

アセスメント・プラン

国立音楽大学では、卒業の認定に関する方針、教育課程の編成及び実施に関する方針、入学者の受け入れに関する方針の3つのポリシーに基づき、日常的な点検と定期的な達成状況の評価を行うことによって、教育の質保証と不断の改善に取り組む。そのための具体的な学生の学修成果の評価（アセスメント）の実施方法などの方針と、学生の学修成果を測定・評価する指標を次のとおり定める。

（評価の方法）

1. 機関レベル（大学全体）・教育課程レベル（学部・研究科）・科目レベル（授業科目）の3段階で、それぞれ点検、評価、改善を行う。
2. 実施主体について、機関レベルは大学教育研究協議会、教育課程レベルは教務委員会（学部）、大学院運営委員会（研究科）、科目レベルでは教員が行う。
3. 内部質保証の方針に基づき、3段階のレベルごとに、それぞれの立場から指標を設定し、当該指標の状況を点検・評価することにより実施する。
4. 3段階のレベルにおける各種評価指標は、入学時・入学直後、在学中、卒業時・卒業後など適切な時期にデータ等の情報を収集し、検証を行う。学内にいる既存データのほか評価に必要なデータがあれば活用する。

（学部）

	入学前・入学直後	在学中	卒業時・卒業後
機関レベルの指標	<ul style="list-style-type: none"> ・ 入学試験 ・ 入学者調査 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 休学率 ・ 退学率 ・ 学修ポートフォリオ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学位授与数 ・ 退学率 ・ 就職率 ・ 進学率 ・ 卒業生アンケート（卒業時） ・ 卒業生アンケート（5年後、10年後） ・ 学生ヒアリング
教育課程レベルの指標	<ul style="list-style-type: none"> ・ 入学試験 	<ul style="list-style-type: none"> ・ GPA ・ 単位修得状況 ・ 学修ポートフォリオ ・ 大学主催演奏会オーディション 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 卒業研究 ・ 学位論文（課題研究） ・ 卒業試験（演奏、創作） ・ GPA ・ 単位修得状況 ・ 資格取得状況 ・ 卒業演奏会
科目レベルの指標	<ul style="list-style-type: none"> ・ クラス分けテスト（ソルフェージュ、ハーモニー） 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業アンケート ・ 成績評価 ・ 成績分布状況 ・ 学修ポートフォリオ 	