

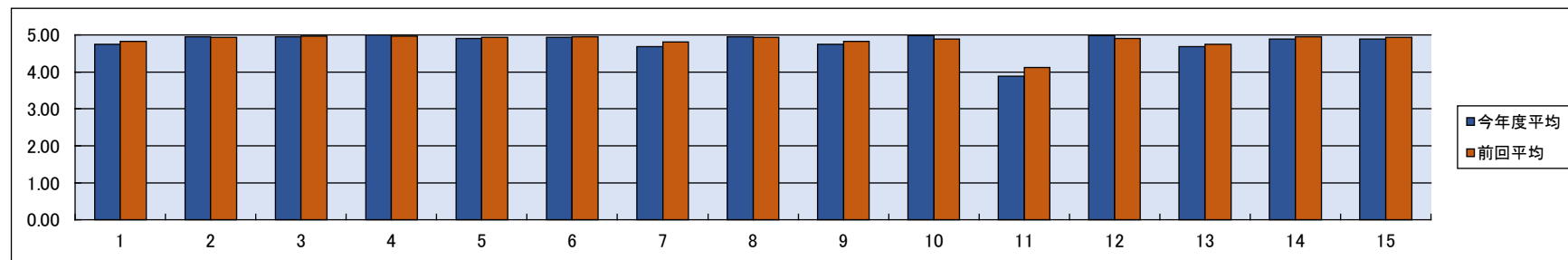
## 2025年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	専門実技(声楽)ⅡⅣⅥⅧ
学年	

受講者数：292名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない 1 2 4 5 →守られた	1 (2.3)	1 (2.3)	0 (0.0)	4 (9.1)	38 (86.4)	0	44	4.75	4.82
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった 4 5 →行われた	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (4.5)	42 (95.5)	0	44	4.95	4.93
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった 4 5 →適切であった	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (4.5)	42 (95.5)	0	44	4.95	4.96
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった 5 →接していた	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	44 (100.0)	0	44	5.00	4.96
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった 3 5 →適切であった	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (4.5)	0 (0.0)	42 (95.5)	0	44	4.91	4.93
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった 4 5 →分かりやすかった	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (6.8)	41 (93.2)	0	44	4.93	4.95
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった 1 2 3 4 5 →有効であった	2 (4.5)	1 (2.3)	1 (2.3)	1 (2.3)	39 (88.6)	0	44	4.68	4.80
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった 4 5 →感じられた	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (4.5)	42 (95.5)	0	44	4.95	4.94
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった 2 3 4 5 →良好であった	0 (0.0)	1 (2.3)	1 (2.3)	6 (13.6)	36 (81.8)	0	44	4.75	4.82
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった 4 5 →取り組んだ	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (2.3)	43 (97.7)	0	44	4.98	4.88
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった 2 3 4 5 →十分行った	0 (0.0)	2 (4.5)	13 (29.5)	17 (38.6)	12 (27.3)	0	44	3.89	4.12
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった 4 5 →広がった	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (2.3)	43 (97.7)	0	44	4.98	4.91
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった 3 4 5 →習得できた	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (2.3)	12 (27.3)	31 (70.5)	0	44	4.68	4.75
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない 3 4 5 →満足している	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (2.3)	3 (6.8)	40 (90.9)	0	44	4.89	4.95
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない 3 4 5 →勧める	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (2.3)	3 (6.8)	40 (90.9)	0	44	4.89	4.93

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分~1時間 3: 1~5時間 4: 6~10時間 5: 11時間以上】



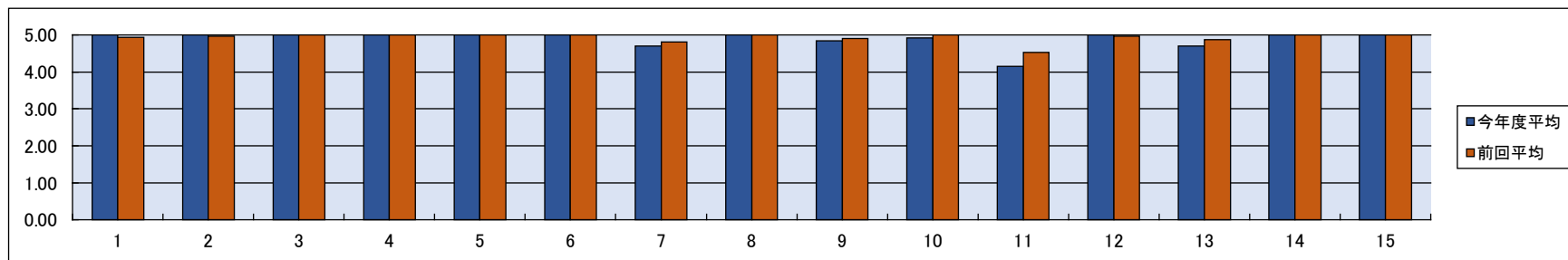
## 2025年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	専門実技(声楽)Ⅱ
学年	1

受講者数：63名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない → 守られた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	13 (100.0)	0	13	5.00	4.94
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった → 行われた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	13 (100.0)	0	13	5.00	4.97
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	13 (100.0)	0	13	5.00	5.00
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった → 接していた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	13 (100.0)	0	13	5.00	5.00
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	13 (100.0)	0	13	5.00	5.00
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった → 分かりやすかった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	13 (100.0)	0	13	5.00	5.00
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった → 有効であった→	1 (7.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	12 (92.3)	0	13	4.69	4.81
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった → 感じられた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	13 (100.0)	0	13	5.00	5.00
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった → 良好であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (15.4)	11 (84.6)	0	13	4.85	4.91
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった → 取り組んだ→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (7.7)	12 (92.3)	0	13	4.92	5.00
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった → 十分行った→	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (15.4)	7 (53.8)	4 (30.8)	0	13	4.15	4.53
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった → 広がった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	13 (100.0)	0	13	5.00	4.97
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった → 習得できた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (30.8)	9 (69.2)	0	13	4.69	4.88
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない → 満足している→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	13 (100.0)	0	13	5.00	5.00
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない → 勧める→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	13 (100.0)	0	13	5.00	5.00

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



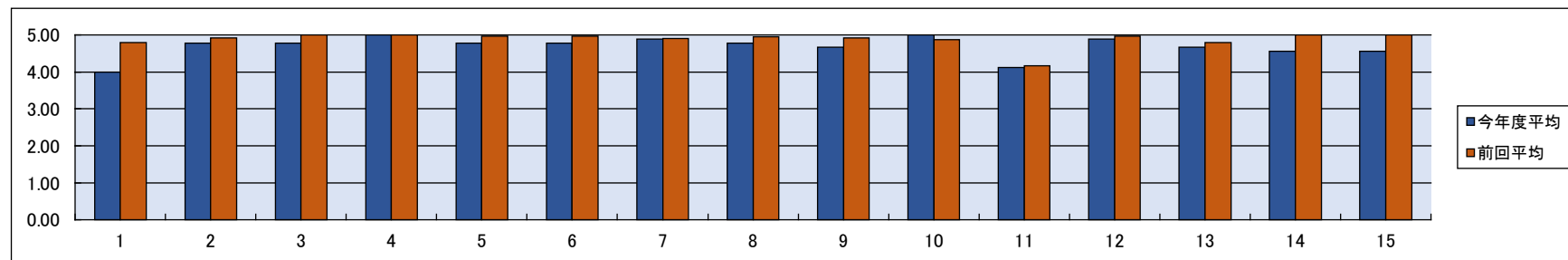
## 2025年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	専門実技(声楽)Ⅳ
学年	2

受講者数：81名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない → 守られた→	1 (11.1)	1 (11.1)	0 (0.0)	2 (22.2)	5 (55.6)	0	9	4.00	4.79
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった → 行われた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (22.2)	7 (77.8)	0	9	4.78	4.91
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (22.2)	7 (77.8)	0	9	4.78	5.00
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった → 接していた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	9 (100.0)	0	9	5.00	5.00
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (11.1)	0 (0.0)	8 (88.9)	0	9	4.78	4.96
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった → 分かりやすかった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (22.2)	7 (77.8)	0	9	4.78	4.96
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった → 有効であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (11.1)	8 (88.9)	0	9	4.89	4.90
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった → 感じられた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (22.2)	7 (77.8)	0	9	4.78	4.96
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった → 良好であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (33.3)	6 (66.7)	0	9	4.67	4.92
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった → 取り組んだ→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	9 (100.0)	0	9	5.00	4.88
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった → 十分行った→	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (22.2)	4 (44.4)	3 (33.3)	0	9	4.11	4.17
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった → 広がった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (11.1)	8 (88.9)	0	9	4.89	4.96
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった → 習得できた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (33.3)	6 (66.7)	0	9	4.67	4.79
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない → 満足している→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (11.1)	2 (22.2)	6 (66.7)	0	9	4.56	5.00
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない → 勧める→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (11.1)	2 (22.2)	6 (66.7)	0	9	4.56	5.00

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



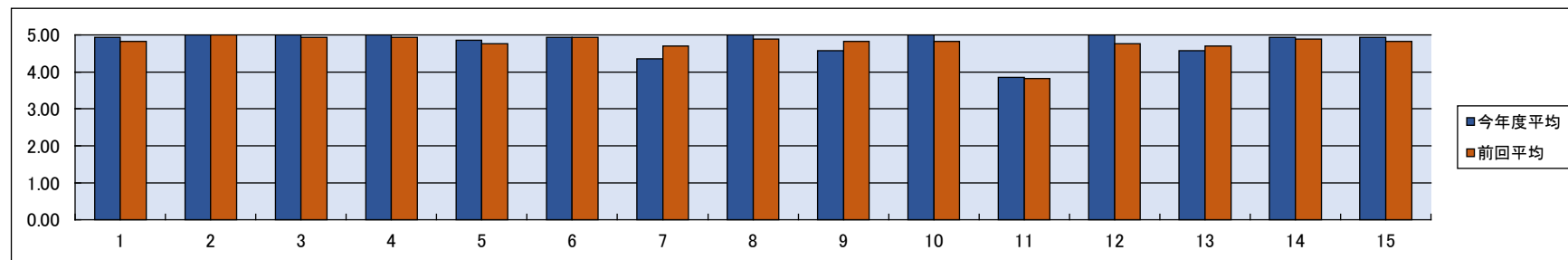
## 2025年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	専門実技(声楽)VI
学年	3

受講者数：76名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない 4 →守られた→ 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (7.1)	13 (92.9)	0	14	4.93	4.82
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった 5 →行われた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	14 (100.0)	0	14	5.00	5.00
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった 5 →適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	14 (100.0)	0	14	5.00	4.94
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった 5 →接していた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	14 (100.0)	0	14	5.00	4.94
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった 3 5 →適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (7.1)	0 (0.0)	13 (92.9)	0	14	4.86	4.76
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった 4 5 →分かりやすかった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (7.1)	13 (92.9)	0	14	4.93	4.94
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった 1 2 3 5 →有効であった→	1 (7.1)	1 (7.1)	1 (7.1)	0 (0.0)	11 (78.6)	0	14	4.36	4.71
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった 5 →感じられた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	14 (100.0)	0	14	5.00	4.88
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった 2 3 4 5 →良好であった→	0 (0.0)	1 (7.1)	1 (7.1)	1 (7.1)	11 (78.6)	0	14	4.57	4.82
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった 5 →取り組んだ→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	14 (100.0)	0	14	5.00	4.82
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった 2 3 4 5 →十分行った→	0 (0.0)	1 (7.1)	4 (28.6)	5 (35.7)	4 (28.6)	0	14	3.86	3.82
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった 5 →広がった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	14 (100.0)	0	14	5.00	4.76
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった 3 4 5 →習得できた→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (7.1)	4 (28.6)	9 (64.3)	0	14	4.57	4.71
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない 4 5 →満足している→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (7.1)	13 (92.9)	0	14	4.93	4.88
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない 4 5 →勧める→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (7.1)	13 (92.9)	0	14	4.93	4.82

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



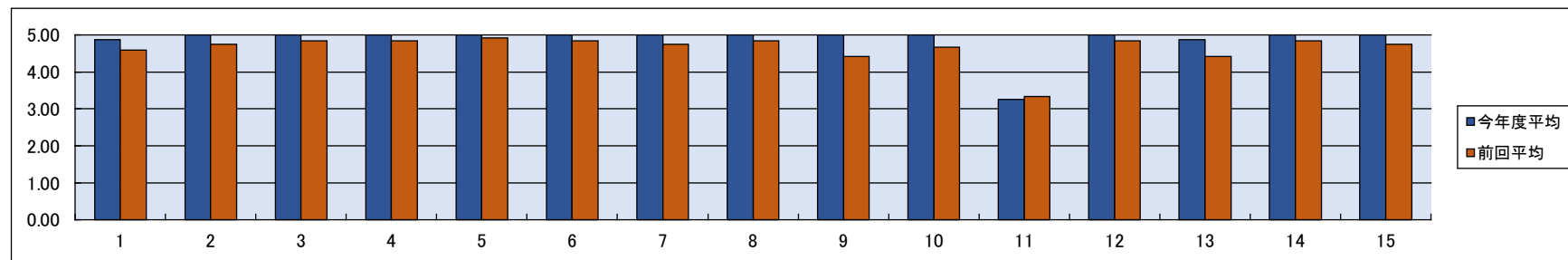
## 2025年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	専門実技(声楽)Ⅷ
学年	4

受講者数：72名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない →守られた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (12.5)	7 (87.5)	0	8	4.88	4.58
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった →行われた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	8 (100.0)	0	8	5.00	4.75
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった →適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	8 (100.0)	0	8	5.00	4.83
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった →接していた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	8 (100.0)	0	8	5.00	4.83
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった →適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	8 (100.0)	0	8	5.00	4.92
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった →分かりやすかった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	8 (100.0)	0	8	5.00	4.83
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった →有効であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	8 (100.0)	0	8	5.00	4.75
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった →感じられた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	8 (100.0)	0	8	5.00	4.83
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった →良好であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	8 (100.0)	0	8	5.00	4.42
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった →取り組んだ→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	8 (100.0)	0	8	5.00	4.67
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった →十分行った→	0 (0.0)	1 (12.5)	5 (62.5)	1 (12.5)	1 (12.5)	0	8	3.25	3.33
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった →広がった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	8 (100.0)	0	8	5.00	4.83
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった →習得できた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (12.5)	7 (87.5)	0	8	4.88	4.42
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない →満足している→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	8 (100.0)	0	8	5.00	4.83
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない →勧める→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	8 (100.0)	0	8	5.00	4.75

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



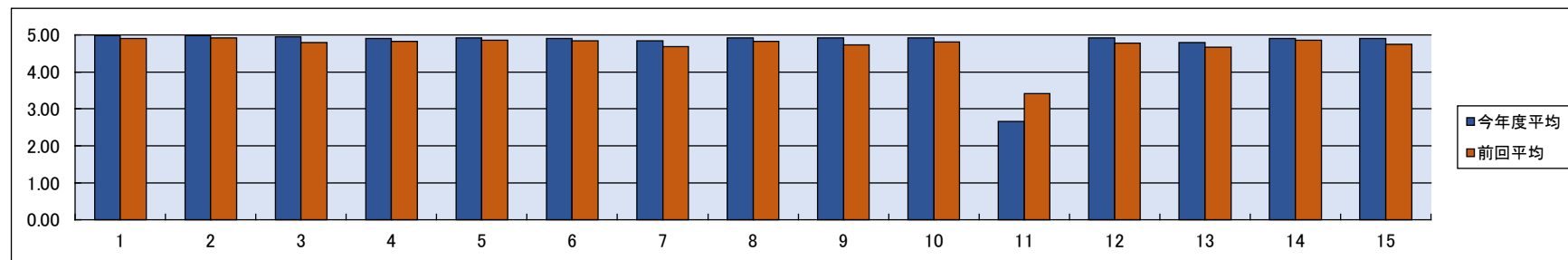
## 2025年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	イタリア語／ドイツ語／フランス語ディクシオンⅡ
学年	

受講者数：250名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない 4 →守られた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (2.6)	38 (97.4)	0	39	4.97	4.91
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった 4 →行われた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (2.6)	38 (97.4)	0	39	4.97	4.92
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった 4 →適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (5.1)	37 (94.9)	0	39	4.95	4.79
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった 3 4 →接していた→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (2.6)	2 (5.1)	36 (92.3)	0	39	4.90	4.83
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった 3 4 →適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (2.6)	1 (2.6)	37 (94.9)	0	39	4.92	4.86
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった 3 4 →分かりやすかった→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (2.6)	2 (5.1)	36 (92.3)	0	39	4.90	4.84
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった 3 4 →有効であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (5.1)	2 (5.1)	35 (89.7)	0	39	4.85	4.68
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった 4 →感じられた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (7.7)	36 (92.3)	0	39	4.92	4.83
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった 4 →良好であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (7.7)	36 (92.3)	0	39	4.92	4.73
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった 4 →取り組んだ→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (7.7)	36 (92.3)	0	39	4.92	4.81
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった 1 2 3 4 5 →十分行った→	7 (17.9)	12 (30.8)	13 (33.3)	1 (2.6)	6 (15.4)	0	39	2.67	3.42
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった 4 →広がった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (7.7)	36 (92.3)	0	39	4.92	4.78
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった 3 4 →習得できた→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (2.6)	6 (15.4)	32 (82.1)	0	39	4.79	4.68
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない 4 →満足している→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (10.3)	35 (89.7)	0	39	4.90	4.86
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない 3 4 →勧める→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (2.6)	2 (5.1)	36 (92.3)	0	39	4.90	4.74

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



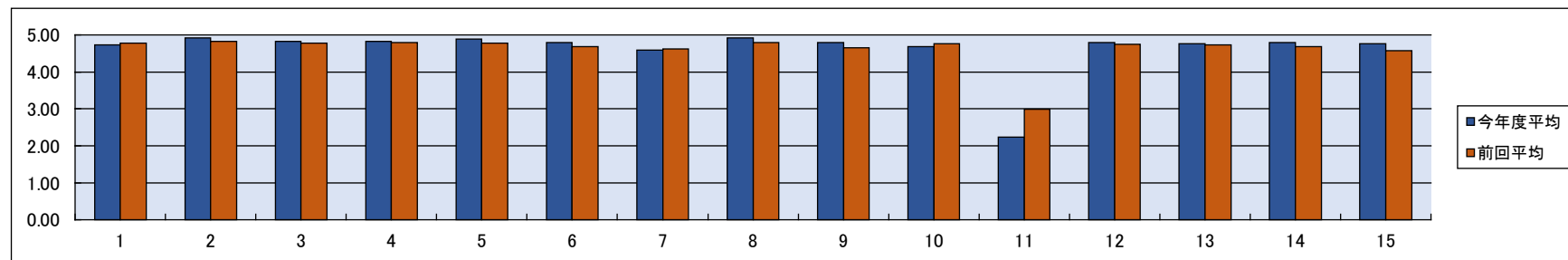
## 2025年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	合唱ⅡⅣⅥ〔声楽専修〕			
学年				

受講者数：231名

						1	2	3	4	5	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
						回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない	→守られた			0 (0.0)	0 (0.0)	2 (5.9)	5 (14.7)	27 (79.4)	0	34	4.74	4.77
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった	→行われた			0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (8.8)	31 (91.2)	0	34	4.91	4.82
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった	→適切であった			0 (0.0)	0 (0.0)	1 (2.9)	4 (11.8)	29 (85.3)	0	34	4.82	4.77
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった	→接していた			0 (0.0)	1 (2.9)	0 (0.0)	3 (8.8)	30 (88.2)	0	34	4.82	4.79
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった	→適切であった			0 (0.0)	0 (0.0)	1 (2.9)	2 (5.9)	31 (91.2)	0	34	4.88	4.77
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった	→分かりやすかった			0 (0.0)	0 (0.0)	2 (5.9)	3 (8.8)	29 (85.3)	0	34	4.79	4.69
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった	→有効であった			2 (5.9)	0 (0.0)	1 (2.9)	4 (11.8)	27 (79.4)	0	34	4.59	4.62
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった	→感じられた			0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (8.8)	31 (91.2)	0	34	4.91	4.79
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった	→良好であった			1 (2.9)	0 (0.0)	1 (2.9)	1 (2.9)	31 (91.2)	0	34	4.79	4.65
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった	→取り組んだ			0 (0.0)	1 (2.9)	2 (5.9)	4 (11.8)	27 (79.4)	0	34	4.68	4.77
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった	→十分行った			14 (41.2)	7 (20.6)	8 (23.5)	1 (2.9)	4 (11.8)	0	34	2.24	2.98
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった	→広がった			0 (0.0)	1 (2.9)	0 (0.0)	4 (11.8)	29 (85.3)	0	34	4.79	4.74
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった	→習得できた			0 (0.0)	0 (0.0)	1 (2.9)	6 (17.6)	27 (79.4)	0	34	4.76	4.73
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない	→満足している			0 (0.0)	0 (0.0)	1 (2.9)	5 (14.7)	28 (82.4)	0	34	4.79	4.69
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない	→勧める			1 (2.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (11.8)	29 (85.3)	0	34	4.76	4.58

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



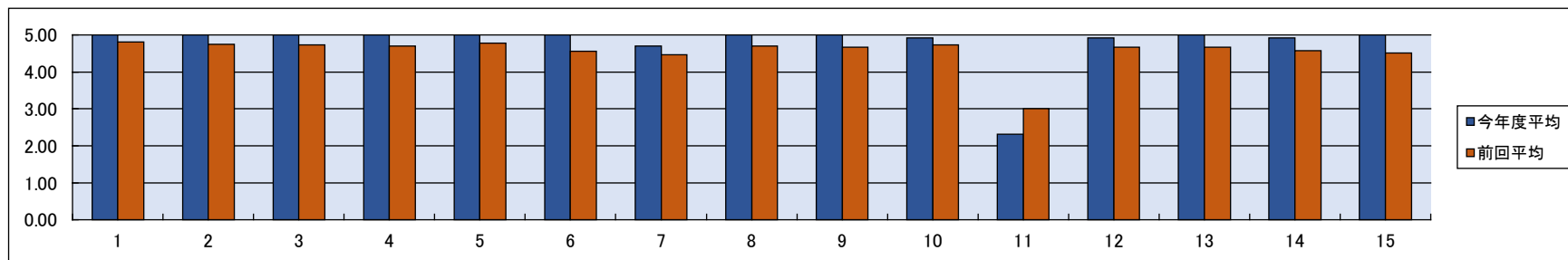
## 2025年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	合唱Ⅱ〔声楽専修〕	
学年	1	

受講者数：64名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない → 守られた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	13 (100.0)	0	13	5.00	4.81
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった → 行われた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	13 (100.0)	0	13	5.00	4.74
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	13 (100.0)	0	13	5.00	4.73
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった → 接していた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	13 (100.0)	0	13	5.00	4.70
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	13 (100.0)	0	13	5.00	4.78
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった → 分かりやすかった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	13 (100.0)	0	13	5.00	4.56
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった → 有効であった→	1 (7.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	12 (92.3)	0	13	4.69	4.46
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった → 感じられた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	13 (100.0)	0	13	5.00	4.70
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった → 良好であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	13 (100.0)	0	13	5.00	4.67
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった → 取り組んだ→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (7.7)	12 (92.3)	0	13	4.92	4.73
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった → 十分行った→	5 (38.5)	3 (23.1)	3 (23.1)	0 (0.0)	2 (15.4)	0	13	2.31	3.00
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった → 広がった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (7.7)	12 (92.3)	0	13	4.92	4.67
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった → 習得できた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	13 (100.0)	0	13	5.00	4.67
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない → 満足している→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (7.7)	12 (92.3)	0	13	4.92	4.58
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない → 勧める→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	13 (100.0)	0	13	5.00	4.52

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



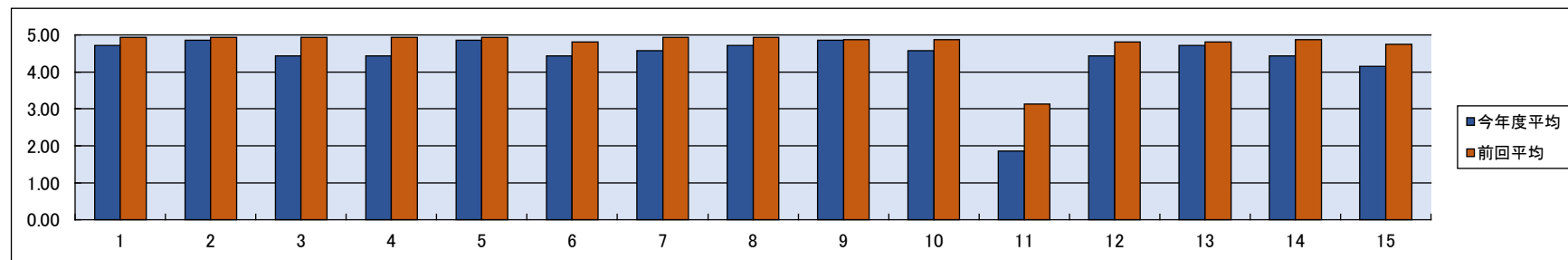
## 2025年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	合唱Ⅳ[声楽専修]	
学年	2	

受講者数：78名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない 4 →守られた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (28.6)	5 (71.4)	0	7	4.71	4.94
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった 4 →行われた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (14.3)	6 (85.7)	0	7	4.86	4.94
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった 3 →適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (14.3)	2 (28.6)	4 (57.1)	0	7	4.43	4.94
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった 2 →接していた→	0 (0.0)	1 (14.3)	0 (0.0)	1 (14.3)	5 (71.4)	0	7	4.43	4.94
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった 4 →適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (14.3)	6 (85.7)	0	7	4.86	4.94
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった 3 →分かりやすかった→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (14.3)	2 (28.6)	4 (57.1)	0	7	4.43	4.81
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった 3 →有効であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (14.3)	1 (14.3)	5 (71.4)	0	7	4.57	4.93
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった 4 →感じられた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (28.6)	5 (71.4)	0	7	4.71	4.94
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった 4 →良好であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (14.3)	6 (85.7)	0	7	4.86	4.88
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった 3 →取り組んだ→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (14.3)	1 (14.3)	5 (71.4)	0	7	4.57	4.87
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった 1 →十分行った→	3 (42.9)	3 (42.9)	0 (0.0)	1 (14.3)	0 (0.0)	0	7	1.86	3.13
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった 2 →広がった→	0 (0.0)	1 (14.3)	0 (0.0)	1 (14.3)	5 (71.4)	0	7	4.43	4.81
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった 4 →習得できた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (28.6)	5 (71.4)	0	7	4.71	4.81
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない 3 →満足している→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (14.3)	2 (28.6)	4 (57.1)	0	7	4.43	4.88
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない 1 →勧める→	1 (14.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (28.6)	4 (57.1)	0	7	4.14	4.75

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



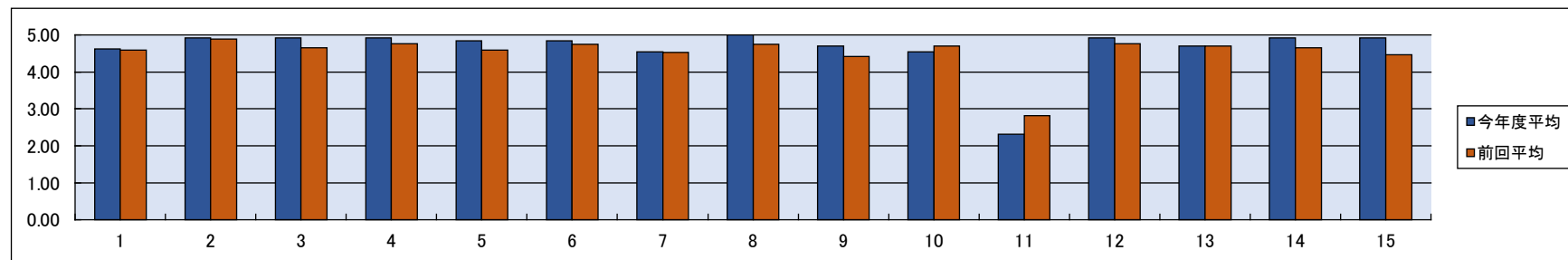
## 2025年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	合唱VI[声楽専修]	
学年	3	

受講者数：76名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない → 守られた→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (7.7)	3 (23.1)	9 (69.2)	0	13	4.62	4.59
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった → 行われた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (7.7)	12 (92.3)	0	13	4.92	4.88
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (7.7)	12 (92.3)	0	13	4.92	4.65
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった → 接していた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (7.7)	12 (92.3)	0	13	4.92	4.76
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (7.7)	0 (0.0)	12 (92.3)	0	13	4.85	4.59
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった → 分かりやすかった→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (7.7)	0 (0.0)	12 (92.3)	0	13	4.85	4.75
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった → 有効であった→	1 (7.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (15.4)	10 (76.9)	0	13	4.54	4.53
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった → 感じられた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	13 (100.0)	0	13	5.00	4.75
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった → 良好であった→	1 (7.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	12 (92.3)	0	13	4.69	4.41
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった → 取り組んだ→	0 (0.0)	1 (7.7)	1 (7.7)	1 (7.7)	10 (76.9)	0	13	4.54	4.71
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった → 十分行った→	6 (46.2)	1 (7.7)	4 (30.8)	0 (0.0)	2 (15.4)	0	13	2.31	2.82
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった → 広がった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (7.7)	12 (92.3)	0	13	4.92	4.76
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった → 習得できた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (30.8)	9 (69.2)	0	13	4.69	4.71
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない → 満足している→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (7.7)	12 (92.3)	0	13	4.92	4.65
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない → 勧める→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (7.7)	12 (92.3)	0	13	4.92	4.47

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。 [1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上]



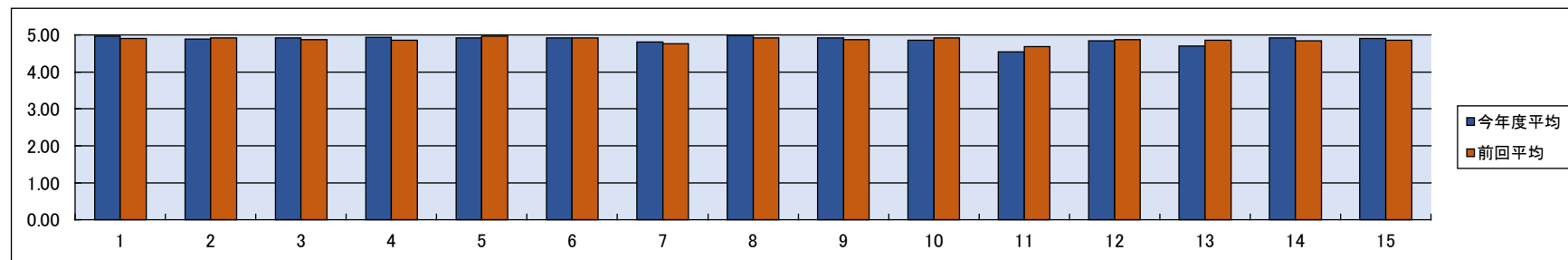
## 2025年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	専門実技(ピアノ/オルガン/電子オルガン) II IV VI VIII
学年	

受講者数：201名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない → 守られた→ 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (3.9)	49 (96.1)	0	51	4.96	4.90
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった → 行われた→ 3 5	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (5.9)	0 (0.0)	48 (94.1)	0	51	4.88	4.93
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→ 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (7.8)	47 (92.2)	0	51	4.92	4.87
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった → 接していた→ 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (5.9)	48 (94.1)	0	51	4.94	4.85
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→ 3 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (2.0)	2 (3.9)	48 (94.1)	0	51	4.92	4.97
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった → 分かりやすかった→ 3 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (2.0)	2 (3.9)	48 (94.1)	0	51	4.92	4.91
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった → 有効であった→ 3 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (7.8)	2 (3.9)	45 (88.2)	0	51	4.80	4.76
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった → 感じられた→ 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (2.0)	50 (98.0)	0	51	4.98	4.93
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった → 良好であった→ 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (7.8)	47 (92.2)	0	51	4.92	4.87
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった → 取り組んだ→ 3 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (2.0)	5 (9.8)	45 (88.2)	0	51	4.86	4.91
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった → 十分行った→ 1 3 4 5	1 (2.0)	0 (0.0)	3 (5.9)	13 (25.5)	34 (66.7)	0	51	4.55	4.68
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった → 広がった→ 3 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (2.0)	6 (11.8)	44 (86.3)	0	51	4.84	4.87
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった → 習得できた→ 3 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (3.9)	11 (21.6)	38 (74.5)	0	51	4.71	4.85
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない → 満足している→ 3 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (2.0)	2 (3.9)	48 (94.1)	0	51	4.92	4.84
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない → 勧める→ 3 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (2.0)	3 (5.9)	47 (92.2)	0	51	4.90	4.85

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分~1時間 3: 1~5時間 4: 6~10時間 5: 11時間以上】



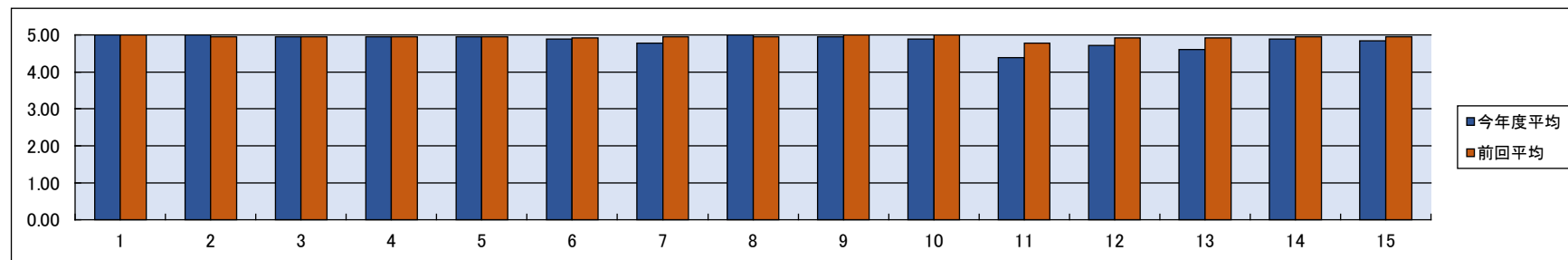
## 2025年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	専門実技(ピアノ/オルガン/電子オルガン) II
学年	1

受講者数：49名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない → 守られた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	18 (100.0)	0	18	5.00	5.00
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった → 行われた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	18 (100.0)	0	18	5.00	4.96
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (5.6)	17 (94.4)	0	18	4.94	4.96
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった → 接していた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (5.6)	17 (94.4)	0	18	4.94	4.96
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (5.6)	17 (94.4)	0	18	4.94	4.96
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった → 分かりやすかった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (11.1)	16 (88.9)	0	18	4.89	4.91
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった → 有効であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (11.1)	0 (0.0)	16 (88.9)	0	18	4.78	4.95
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった → 感じられた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	18 (100.0)	0	18	5.00	4.96
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった → 良好であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (5.6)	17 (94.4)	0	18	4.94	5.00
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった → 取り組んだ→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (11.1)	16 (88.9)	0	18	4.89	5.00
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった → 十分行った→	1 (5.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	7 (38.9)	10 (55.6)	0	18	4.39	4.78
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった → 広がった→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (5.6)	3 (16.7)	14 (77.8)	0	18	4.72	4.91
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった → 習得できた→	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (11.1)	3 (16.7)	13 (72.2)	0	18	4.61	4.91
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない → 満足している→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (11.1)	16 (88.9)	0	18	4.89	4.96
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない → 勧める→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (16.7)	15 (83.3)	0	18	4.83	4.95

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



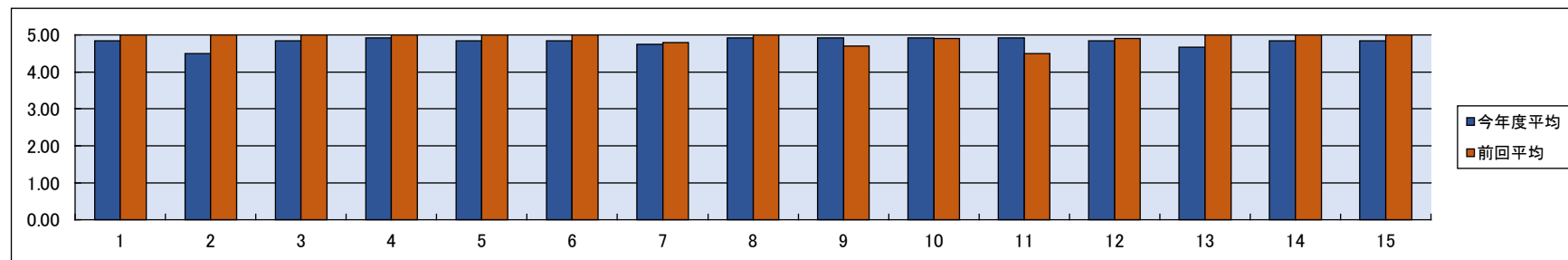
## 2025年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	専門実技(ピアノ/オルガン/電子オルガン)Ⅳ
学年	2

受講者数：48名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない → 守られた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (16.7)	10 (83.3)	0	12	4.83	5.00
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった → 行われた→	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (25.0)	0 (0.0)	9 (75.0)	0	12	4.50	5.00
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (16.7)	10 (83.3)	0	12	4.83	5.00
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった → 接していた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (8.3)	11 (91.7)	0	12	4.92	5.00
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (8.3)	0 (0.0)	11 (91.7)	0	12	4.83	5.00
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった → 分かりやすかった→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (8.3)	0 (0.0)	11 (91.7)	0	12	4.83	5.00
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった → 有効であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (8.3)	1 (8.3)	10 (83.3)	0	12	4.75	4.80
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった → 感じられた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (8.3)	11 (91.7)	0	12	4.92	5.00
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった → 良好であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (8.3)	11 (91.7)	0	12	4.92	4.70
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった → 取り組んだ→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (8.3)	11 (91.7)	0	12	4.92	4.90
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった → 十分行った→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (8.3)	11 (91.7)	0	12	4.92	4.50
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった → 広がった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (16.7)	10 (83.3)	0	12	4.83	4.90
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった → 習得できた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (33.3)	8 (66.7)	0	12	4.67	5.00
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない → 満足している→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (8.3)	0 (0.0)	11 (91.7)	0	12	4.83	5.00
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない → 勧める→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (8.3)	0 (0.0)	11 (91.7)	0	12	4.83	5.00

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



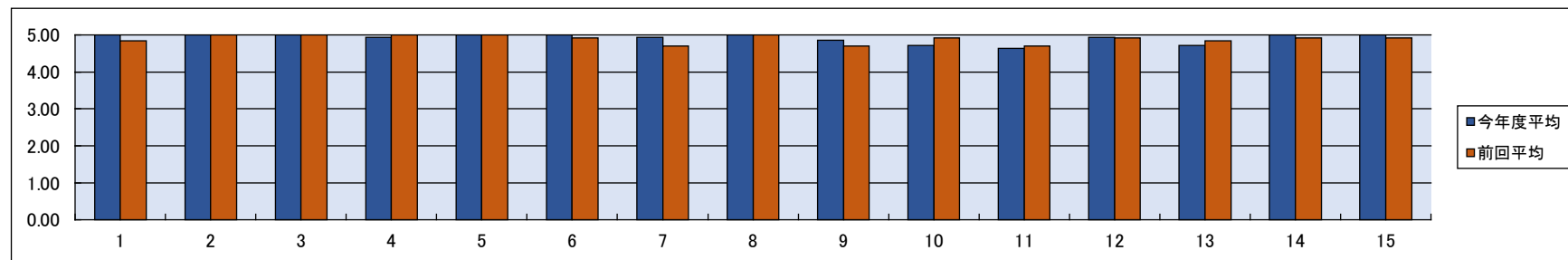
## 2025年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	専門実技(ピアノ/オルガン/電子オルガン) VI
学年	3

受講者数：53名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない → 守られた→ 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	14 (100.0)	0	14	5.00	4.85
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった → 行われた→ 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	14 (100.0)	0	14	5.00	5.00
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→ 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	14 (100.0)	0	14	5.00	5.00
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった → 接していた→ 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (7.1)	13 (92.9)	0	14	4.93	5.00
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→ 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	14 (100.0)	0	14	5.00	5.00
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった → 分かりやすかった→ 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	14 (100.0)	0	14	5.00	4.92
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった → 有効であった→ 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (7.1)	13 (92.9)	0	14	4.93	4.69
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった → 感じられた→ 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	14 (100.0)	0	14	5.00	5.00
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった → 良好であった→ 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (14.3)	12 (85.7)	0	14	4.86	4.69
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった → 取り組んだ→ 3 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (7.1)	2 (14.3)	11 (78.6)	0	14	4.71	4.92
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった → 十分行った→ 3 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (7.1)	3 (21.4)	10 (71.4)	0	14	4.64	4.69
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった → 広がった→ 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (7.1)	13 (92.9)	0	14	4.93	4.92
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった → 習得できた→ 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (28.6)	10 (71.4)	0	14	4.71	4.85
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない → 満足している→ 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	14 (100.0)	0	14	5.00	4.92
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない → 勧める→ 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	14 (100.0)	0	14	5.00	4.92

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



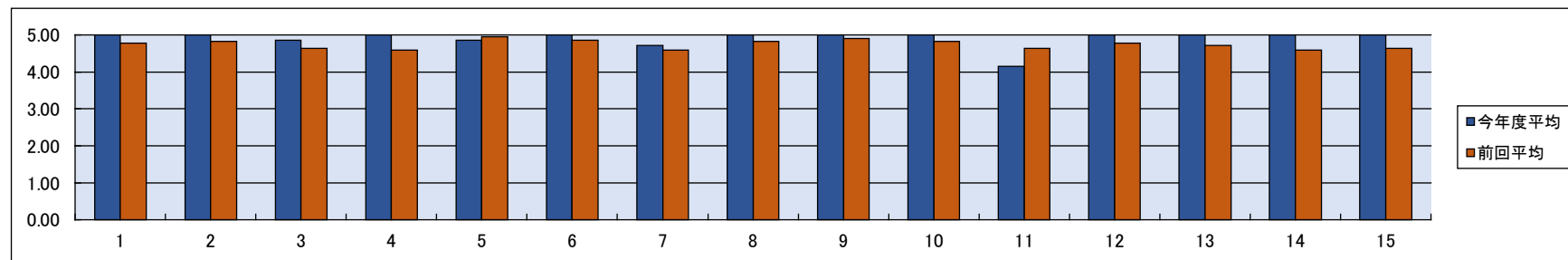
## 2025年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	専門実技(ピアノ/オルガン/電子オルガン)Ⅷ
学年	4

受講者数: 51名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない → 守られた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	7 (100.0)	0	7	5.00	4.77
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった → 行われた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	7 (100.0)	0	7	5.00	4.82
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (14.3)	6 (85.7)	0	7	4.86	4.64
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった → 接していた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	7 (100.0)	0	7	5.00	4.59
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (14.3)	6 (85.7)	0	7	4.86	4.95
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった → 分かりやすかった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	7 (100.0)	0	7	5.00	4.86
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった → 有効であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (14.3)	0 (0.0)	6 (85.7)	0	7	4.71	4.59
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった → 感じられた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	7 (100.0)	0	7	5.00	4.82
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった → 良好であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	7 (100.0)	0	7	5.00	4.91
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった → 取り組んだ→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	7 (100.0)	0	7	5.00	4.82
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった → 十分行った→	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (28.6)	2 (28.6)	3 (42.9)	0	7	4.14	4.64
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった → 広がった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	7 (100.0)	0	7	5.00	4.77
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった → 習得できた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	7 (100.0)	0	7	5.00	4.71
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない → 満足している→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	7 (100.0)	0	7	5.00	4.59
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない → 勧める→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	7 (100.0)	0	7	5.00	4.64

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



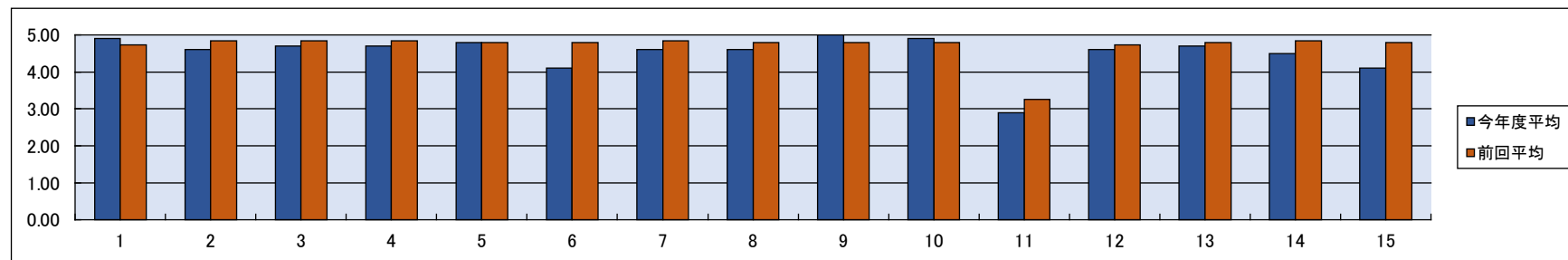
## 2025年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	鍵盤楽器基礎ⅡⅣ、電子オルガン編曲Ⅱ
学年	

受講者数：33名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない →守られた	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (10.0)	9 (90.0)	0	10	4.90	4.74
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった →行われた	0 (0.0)	1 (10.0)	0 (0.0)	1 (10.0)	8 (80.0)	0	10	4.60	4.84
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった →適切であった	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (10.0)	1 (10.0)	8 (80.0)	0	10	4.70	4.84
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった →接していた	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (10.0)	1 (10.0)	8 (80.0)	0	10	4.70	4.84
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった →適切であった	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (20.0)	8 (80.0)	0	10	4.80	4.79
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった →分かりやすかった	0 (0.0)	2 (20.0)	0 (0.0)	3 (30.0)	5 (50.0)	0	10	4.10	4.79
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった →有効であった	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (10.0)	2 (20.0)	7 (70.0)	0	10	4.60	4.84
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった →感じられた	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (10.0)	2 (20.0)	7 (70.0)	0	10	4.60	4.79
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった →良好であった	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	10 (100.0)	0	10	5.00	4.79
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった →取り組んだ	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (10.0)	9 (90.0)	0	10	4.90	4.79
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった →十分行った	0 (0.0)	3 (30.0)	5 (50.0)	2 (20.0)	0 (0.0)	0	10	2.90	3.26
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった →広がった	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (40.0)	6 (60.0)	0	10	4.60	4.74
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった →習得できた	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (30.0)	7 (70.0)	0	10	4.70	4.79
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない →満足している	0 (0.0)	1 (10.0)	0 (0.0)	2 (20.0)	7 (70.0)	0	10	4.50	4.84
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない →勧める	0 (0.0)	1 (10.0)	2 (20.0)	2 (20.0)	5 (50.0)	0	10	4.10	4.79

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



## 2025年度年間 授業に関するアンケートの結果について

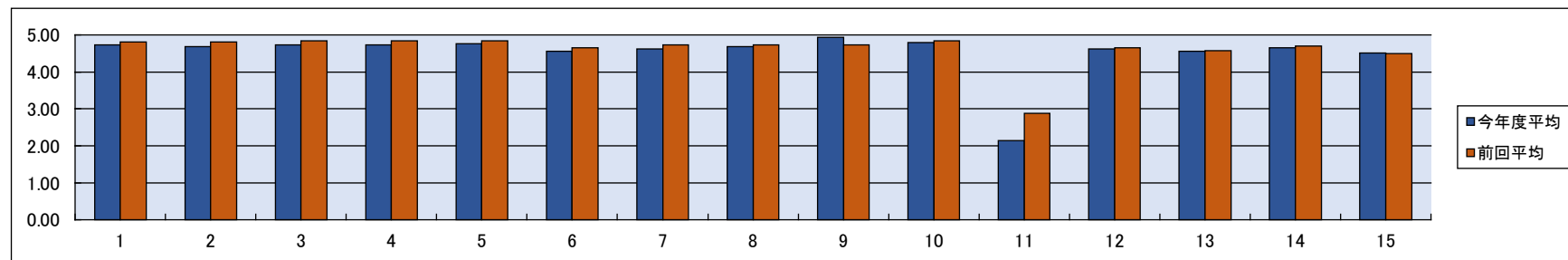
集計区分 鍵盤楽器講義(鍵盤楽器学/楽曲分析概論/作品分析概論/演奏解釈/ピアノ教材研究概論/楽曲分析ⅠⅡ)

受講者数: 102名

学年

						1	2	3	4	5	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
						回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない	→守られた→	2 3 4 5		0 (0.0)	1 (3.4)	1 (3.4)	3 (10.3)	24 (82.8)	0	29	4.72	4.81
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった	→行われた→	2 3 4 5		0 (0.0)	1 (3.4)	1 (3.4)	4 (13.8)	23 (79.3)	0	29	4.69	4.81
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった	→適切であった→	1 3 4 5		1 (3.4)	0 (0.0)	2 (6.9)	0 (0.0)	26 (89.7)	0	29	4.72	4.85
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった	→接していた→	1 3 4 5		1 (3.4)	0 (0.0)	1 (3.4)	2 (6.9)	25 (86.2)	0	29	4.72	4.85
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった	→適切であった→	2 3 4 5		0 (0.0)	1 (3.4)	1 (3.4)	2 (6.9)	25 (86.2)	0	29	4.76	4.85
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった	→分かりやすかった→	1 3 4 5		2 (6.9)	0 (0.0)	1 (3.4)	3 (10.3)	23 (79.3)	0	29	4.55	4.65
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった	→有効であった→	2 3 4 5		0 (0.0)	2 (6.9)	1 (3.4)	3 (10.3)	23 (79.3)	0	29	4.62	4.73
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった	→感じられた→	2 3 4 5		0 (0.0)	1 (3.4)	2 (6.9)	2 (6.9)	24 (82.8)	0	29	4.69	4.73
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった	→良好であった→	4 5		0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (6.9)	27 (93.1)	0	29	4.93	4.73
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった	→取り組んだ→	3 4 5		0 (0.0)	0 (0.0)	2 (6.9)	2 (6.9)	25 (86.2)	0	29	4.79	4.85
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった	→十分行った→	1 2 3 5		10 (34.5)	9 (31.0)	8 (27.6)	0 (0.0)	2 (6.9)	0	29	2.14	2.88
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった	→広がった→	2 3 4 5		0 (0.0)	1 (3.4)	2 (6.9)	4 (13.8)	22 (75.9)	0	29	4.62	4.65
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった	→習得できた→	2 3 4 5		0 (0.0)	1 (3.4)	1 (3.4)	8 (27.6)	19 (65.5)	0	29	4.55	4.58
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない	→満足している→	1 2 4 5		1 (3.4)	1 (3.4)	0 (0.0)	3 (10.3)	24 (82.8)	0	29	4.66	4.69
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない	→勧める→	1 2 3 4 5		1 (3.4)	1 (3.4)	1 (3.4)	5 (17.2)	21 (72.4)	0	29	4.52	4.50

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分~1時間 3: 1~5時間 4: 6~10時間 5: 11時間以上】



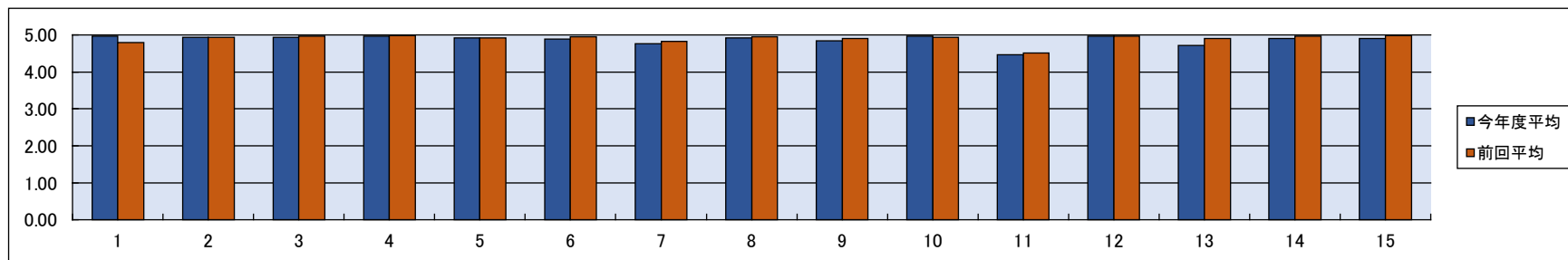
## 2025年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	専門実技(弦管打) II IV VI VIII
学年	

受講者数：353名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない → 守られた → 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (3.8)	50 (96.2)	0	52	4.96	4.80
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった → 行われた → 3 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (1.9)	1 (1.9)	50 (96.2)	0	52	4.94	4.94
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった → 適切であった → 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (5.8)	49 (94.2)	0	52	4.94	4.97
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった → 接していた → 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (3.8)	50 (96.2)	0	52	4.96	4.99
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった → 適切であった → 3 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (3.8)	0 (0.0)	50 (96.2)	0	52	4.92	4.93
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった → 分かりやすかった → 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	6 (11.5)	46 (88.5)	0	52	4.88	4.96
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった → 有効であった → 3 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (9.6)	2 (3.8)	45 (86.5)	0	52	4.77	4.82
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった → 感じられた → 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (7.7)	48 (92.3)	0	52	4.92	4.96
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった → 良好であった → 3 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (1.9)	6 (11.5)	45 (86.5)	0	52	4.85	4.90
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった → 取り組んだ → 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (3.8)	50 (96.2)	0	52	4.96	4.93
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった → 十分行った → 3 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	8 (15.4)	12 (23.1)	32 (61.5)	0	52	4.46	4.51
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった → 広がった → 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (3.8)	50 (96.2)	0	52	4.96	4.97
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった → 習得できた → 3 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (1.9)	13 (25.0)	38 (73.1)	0	52	4.71	4.90
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない → 満足している → 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (9.6)	47 (90.4)	0	52	4.90	4.97
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない → 勧める → 3 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (3.8)	1 (1.9)	49 (94.2)	0	52	4.90	4.99

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分~1時間 3: 1~5時間 4: 6~10時間 5: 11時間以上】



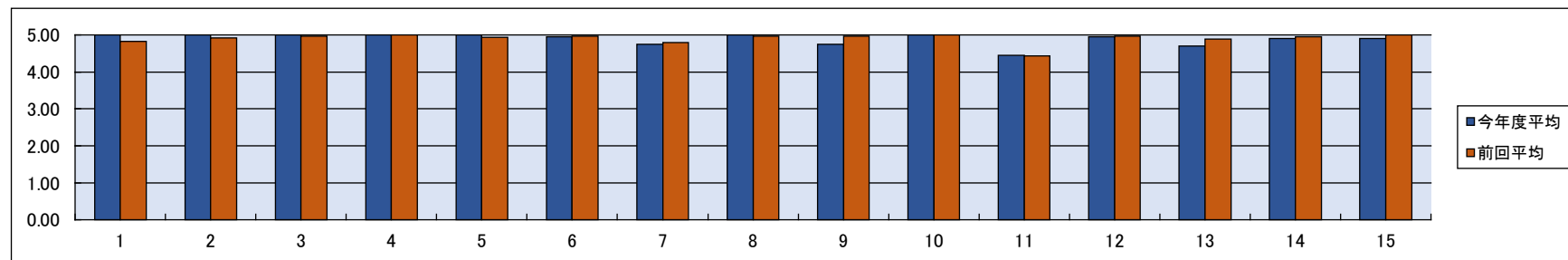
## 2025年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	専門実技(弦管打)Ⅱ
学年	1

受講者数：78名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない → 守られた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	20 (100.0)	0	20	5.00	4.83
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった → 行われた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	20 (100.0)	0	20	5.00	4.91
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	20 (100.0)	0	20	5.00	4.97
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった → 接していた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	20 (100.0)	0	20	5.00	5.00
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	20 (100.0)	0	20	5.00	4.94
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった → 分かりやすかった→	4 (0.0)	5 (0.0)	0 (0.0)	1 (5.0)	19 (95.0)	0	20	4.95	4.97
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった → 有効であった→	3 (0.0)	4 (0.0)	2 (10.0)	1 (5.0)	17 (85.0)	0	20	4.75	4.79
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった → 感じられた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	20 (100.0)	0	20	5.00	4.97
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった → 良好であった→	3 (0.0)	4 (0.0)	1 (5.0)	3 (15.0)	16 (80.0)	0	20	4.75	4.97
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった → 取り組んだ→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	20 (100.0)	0	20	5.00	5.00
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった → 十分行った→	3 (0.0)	4 (0.0)	4 (20.0)	3 (15.0)	13 (65.0)	0	20	4.45	4.43
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった → 広がった→	4 (0.0)	5 (0.0)	0 (0.0)	1 (5.0)	19 (95.0)	0	20	4.95	4.97
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった → 習得できた→	3 (0.0)	4 (0.0)	1 (5.0)	4 (20.0)	15 (75.0)	0	20	4.70	4.89
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない → 満足している→	4 (0.0)	5 (0.0)	0 (0.0)	2 (10.0)	18 (90.0)	0	20	4.90	4.94
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない → 勧める→	3 (0.0)	5 (0.0)	1 (5.0)	0 (0.0)	19 (95.0)	0	20	4.90	5.00

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



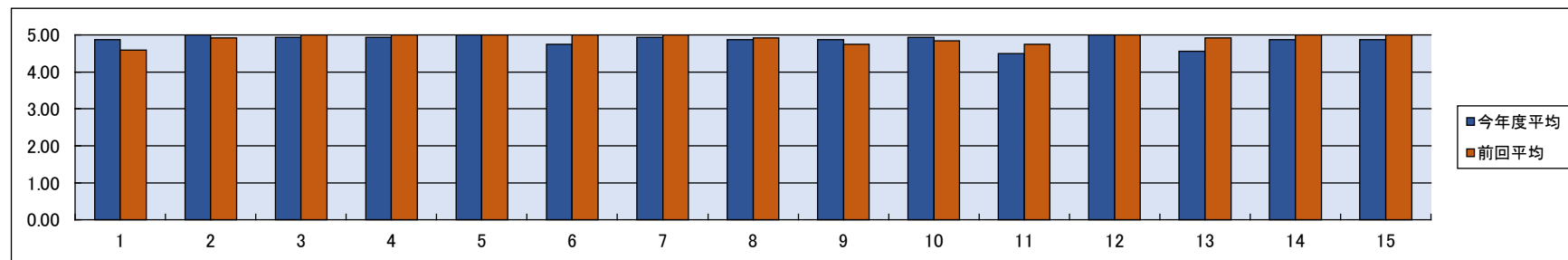
## 2025年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	専門実技(弦管打)Ⅳ
学年	2

受講者数：81名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない → 守られた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (12.5)	14 (87.5)	0	16	4.88	4.58
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった → 行われた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	16 (100.0)	0	16	5.00	4.92
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (6.3)	15 (93.8)	0	16	4.94	5.00
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった → 接していた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (6.3)	15 (93.8)	0	16	4.94	5.00
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	16 (100.0)	0	16	5.00	5.00
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった → 分かりやすかった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (25.0)	12 (75.0)	0	16	4.75	5.00
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった → 有効であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (6.3)	15 (93.8)	0	16	4.94	5.00
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった → 感じられた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (12.5)	14 (87.5)	0	16	4.88	4.92
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった → 良好であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (12.5)	14 (87.5)	0	16	4.88	4.75
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった → 取り組んだ→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (6.3)	15 (93.8)	0	16	4.94	4.83
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった → 十分行った→	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (12.5)	4 (25.0)	10 (62.5)	0	16	4.50	4.75
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった → 広がった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	16 (100.0)	0	16	5.00	5.00
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった → 習得できた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	7 (43.8)	9 (56.3)	0	16	4.56	4.92
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない → 満足している→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (12.5)	14 (87.5)	0	16	4.88	5.00
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない → 勧める→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (6.3)	0 (0.0)	15 (93.8)	0	16	4.88	5.00

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



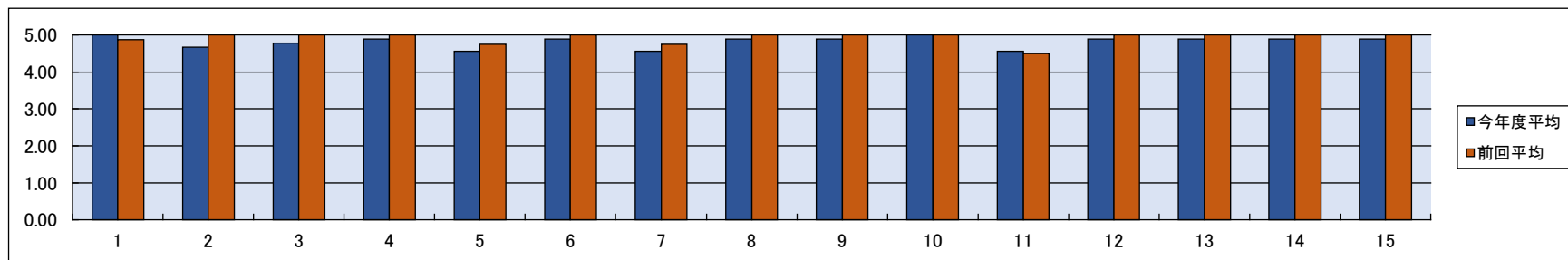
## 2025年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	専門実技(弦管打)VI
学年	3

受講者数：92名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない → 守られた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	9 (100.0)	0	9	5.00	4.88
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった → 行われた→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (11.1)	1 (11.1)	7 (77.8)	0	9	4.67	5.00
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (22.2)	7 (77.8)	0	9	4.78	5.00
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった → 接していた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (11.1)	8 (88.9)	0	9	4.89	5.00
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (22.2)	0 (0.0)	7 (77.8)	0	9	4.56	4.75
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった → 分かりやすかった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (11.1)	8 (88.9)	0	9	4.89	5.00
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった → 有効であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (22.2)	0 (0.0)	7 (77.8)	0	9	4.56	4.75
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった → 感じられた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (11.1)	8 (88.9)	0	9	4.89	5.00
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった → 良好であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (11.1)	8 (88.9)	0	9	4.89	5.00
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった → 取り組んだ→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	9 (100.0)	0	9	5.00	5.00
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった → 十分行った→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (44.4)	5 (55.6)	0	9	4.56	4.50
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった → 広がった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (11.1)	8 (88.9)	0	9	4.89	5.00
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった → 習得できた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (11.1)	8 (88.9)	0	9	4.89	5.00
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない → 満足している→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (11.1)	8 (88.9)	0	9	4.89	5.00
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない → 勧める→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (11.1)	8 (88.9)	0	9	4.89	5.00

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



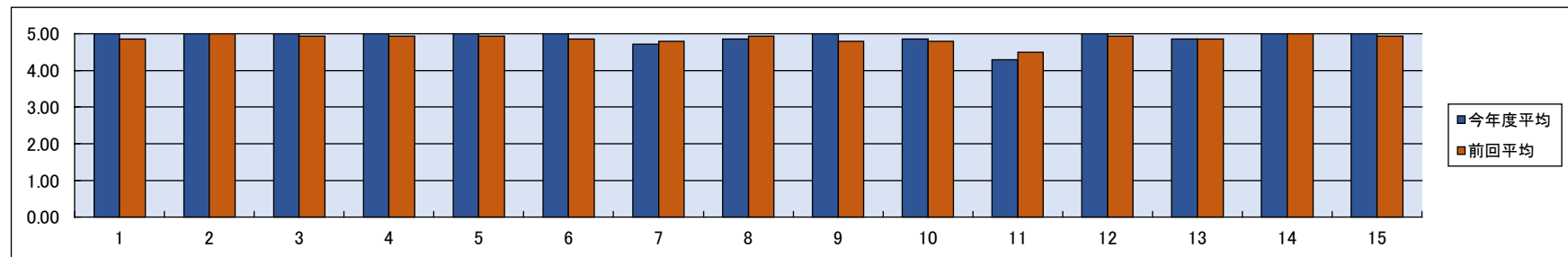
## 2025年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	専門実技(弦管打)Ⅷ
学年	4

受講者数：102名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない → 守られた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	7 (100.0)	0	7	5.00	4.86
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった → 行われた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	7 (100.0)	0	7	5.00	5.00
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	7 (100.0)	0	7	5.00	4.93
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった → 接していた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	7 (100.0)	0	7	5.00	4.93
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	7 (100.0)	0	7	5.00	4.93
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった → 分かりやすかった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	7 (100.0)	0	7	5.00	4.86
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった → 有効であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (14.3)	0 (0.0)	6 (85.7)	0	7	4.71	4.79
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった → 感じられた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (14.3)	6 (85.7)	0	7	4.86	4.93
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった → 良好であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	7 (100.0)	0	7	5.00	4.79
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった → 取り組んだ→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (14.3)	6 (85.7)	0	7	4.86	4.79
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった → 十分行った→	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (28.6)	1 (14.3)	4 (57.1)	0	7	4.29	4.50
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった → 広がった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	7 (100.0)	0	7	5.00	4.93
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった → 習得できた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (14.3)	6 (85.7)	0	7	4.86	4.86
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない → 満足している→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	7 (100.0)	0	7	5.00	5.00
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない → 勧める→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	7 (100.0)	0	7	5.00	4.93

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



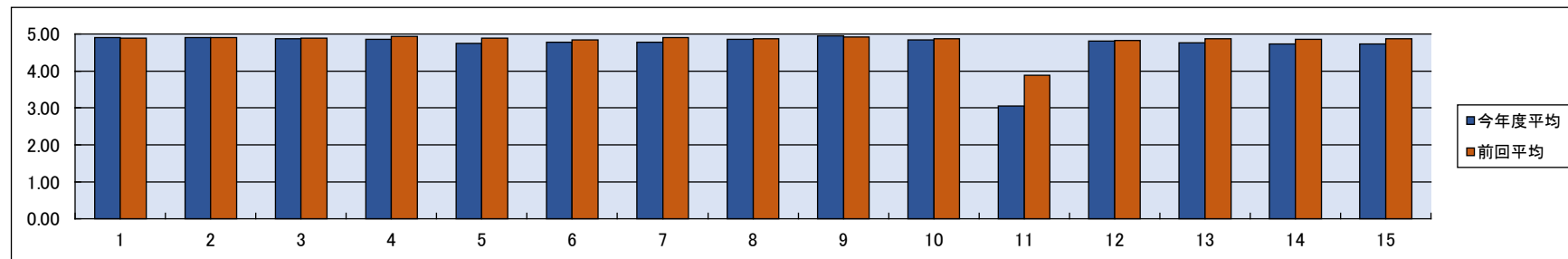
## 2025年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	基礎アンサンブルⅡⅣ、管弦楽ⅡⅣ、吹奏楽ⅡⅣ
学年	

受講者数：424名

						1	2	3	4	5	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
						回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない	→守られた			0 (0.0)	0 (0.0)	3 (3.0)	4 (4.0)	92 (92.9)	0	99	4.90	4.88
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった	→行われた			0 (0.0)	0 (0.0)	2 (2.0)	6 (6.1)	91 (91.9)	0	99	4.90	4.90
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった	→適切であった			0 (0.0)	0 (0.0)	3 (3.0)	6 (6.1)	90 (90.9)	0	99	4.88	4.88
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった	→接していた			0 (0.0)	0 (0.0)	4 (4.0)	6 (6.1)	89 (89.9)	0	99	4.86	4.93
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった	→適切であった			0 (0.0)	0 (0.0)	7 (7.1)	11 (11.1)	81 (81.8)	0	99	4.75	4.88
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった	→分かりやすかった			0 (0.0)	1 (1.0)	5 (5.1)	9 (9.1)	84 (84.8)	0	99	4.78	4.85
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった	→有効であった			0 (0.0)	2 (2.0)	5 (5.1)	6 (6.1)	86 (86.9)	0	99	4.78	4.90
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった	→感じられた			0 (0.0)	1 (1.0)	3 (3.0)	6 (6.1)	89 (89.9)	0	99	4.85	4.88
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった	→良好であった			0 (0.0)	0 (0.0)	1 (1.0)	3 (3.0)	95 (96.0)	0	99	4.95	4.91
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった	→取り組んだ			0 (0.0)	0 (0.0)	3 (3.0)	10 (10.1)	86 (86.9)	0	99	4.84	4.88
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった	→十分行った			14 (14.1)	25 (25.3)	28 (28.3)	6 (6.1)	26 (26.3)	0	99	3.05	3.88
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった	→広がった			0 (0.0)	2 (2.0)	3 (3.0)	7 (7.1)	87 (87.9)	0	99	4.81	4.83
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった	→習得できた			0 (0.0)	0 (0.0)	3 (3.0)	17 (17.2)	79 (79.8)	0	99	4.77	4.87
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない	→満足している			0 (0.0)	3 (3.0)	4 (4.0)	10 (10.1)	82 (82.8)	0	99	4.73	4.86
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない	→勧める			0 (0.0)	3 (3.0)	5 (5.1)	7 (7.1)	84 (84.8)	0	99	4.74	4.88

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



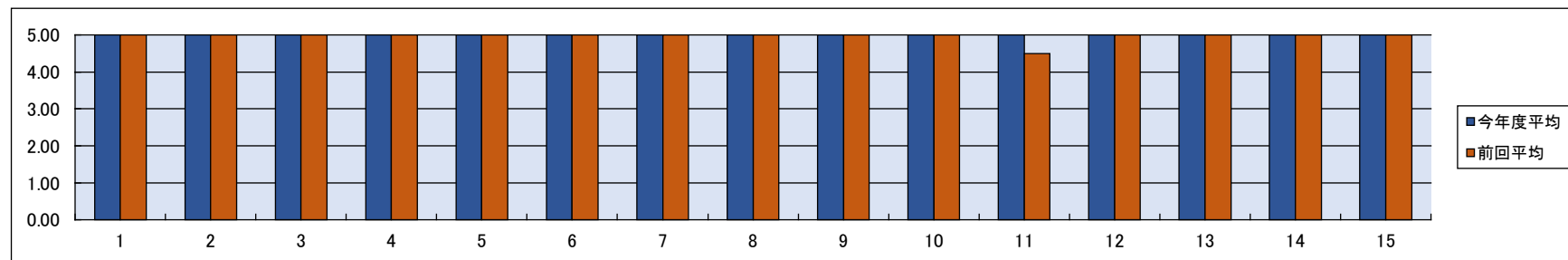
## 2025年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	専門実技(ジャズ)ⅡⅣⅥⅧ、クラシック基礎実技Ⅱ
学年	

受講者数：32名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない → 守られた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0	1	5.00	5.00
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった → 行われた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0	1	5.00	5.00
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0	1	5.00	5.00
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった → 接していた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0	1	5.00	5.00
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0	1	5.00	5.00
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった → 分かりやすかった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0	1	5.00	5.00
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった → 有効であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0	1	5.00	5.00
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった → 感じられた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0	1	5.00	5.00
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった → 良好であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0	1	5.00	5.00
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった → 取り組んだ→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0	1	5.00	5.00
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった → 十分行った→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0	1	5.00	4.50
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった → 広がった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0	1	5.00	5.00
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった → 習得できた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0	1	5.00	5.00
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない → 満足している→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0	1	5.00	5.00
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない → 勧める→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0	1	5.00	5.00

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



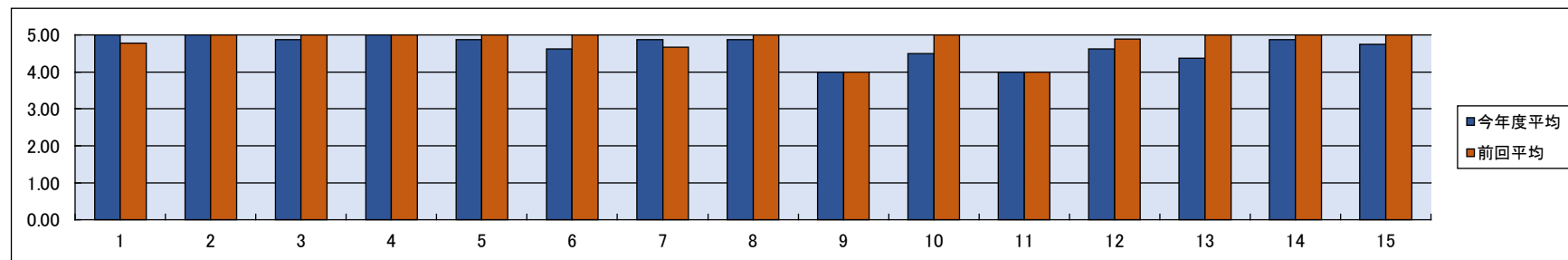
## 2025年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	和声ⅡⅣ、対位法ⅡⅣ
学年	

受講者数：39名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない → 守られた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	8 (100.0)	0	8	5.00	4.78
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった → 行われた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	8 (100.0)	0	8	5.00	5.00
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (12.5)	7 (87.5)	0	8	4.88	5.00
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった → 接していた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	8 (100.0)	0	8	5.00	5.00
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (12.5)	7 (87.5)	0	8	4.88	5.00
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった → 分かりやすかった→	0 (0.0)	1 (12.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	7 (87.5)	0	8	4.63	5.00
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった → 有効であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (12.5)	7 (87.5)	0	8	4.88	4.67
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった → 感じられた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (12.5)	7 (87.5)	0	8	4.88	5.00
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった → 良好であった→	0 (0.0)	1 (12.5)	2 (25.0)	1 (12.5)	4 (50.0)	0	8	4.00	4.00
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった → 取り組んだ→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (50.0)	4 (50.0)	0	8	4.50	5.00
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった → 十分行った→	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (50.0)	0 (0.0)	4 (50.0)	0	8	4.00	4.00
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった → 広がった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (37.5)	5 (62.5)	0	8	4.63	4.89
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった → 習得できた→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (12.5)	3 (37.5)	4 (50.0)	0	8	4.38	5.00
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない → 満足している→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (12.5)	7 (87.5)	0	8	4.88	5.00
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない → 勧める→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (25.0)	6 (75.0)	0	8	4.75	5.00

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



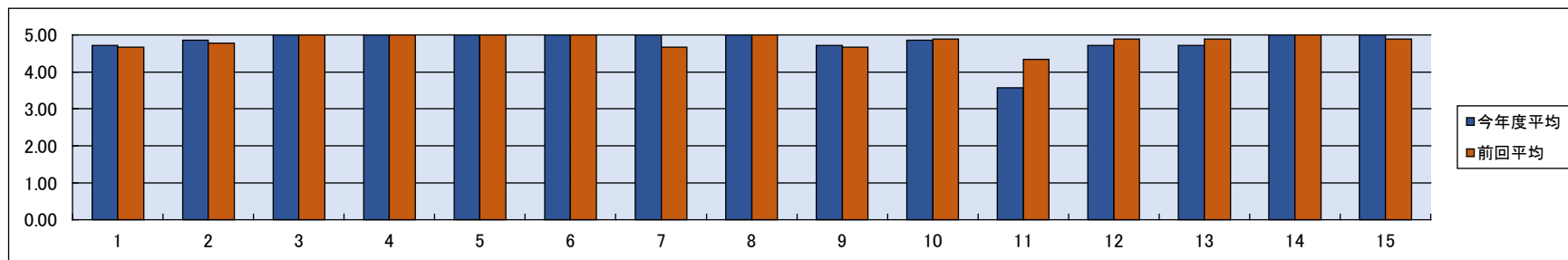
## 2025年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	作曲ⅡⅣⅥⅧ
学年	

受講者数：41名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない 3 →守られた→ 5	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (14.3)	0 (0.0)	6 (85.7)	0	7	4.71	4.67
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった 4 →行われた→ 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (14.3)	6 (85.7)	0	7	4.86	4.78
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった 5 →適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	7 (100.0)	0	7	5.00	5.00
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった 5 →接していた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	7 (100.0)	0	7	5.00	5.00
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった 5 →適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	7 (100.0)	0	7	5.00	5.00
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった 5 →分かりやすかった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	7 (100.0)	0	7	5.00	5.00
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった 5 →有効であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	7 (100.0)	0	7	5.00	4.67
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった 5 →感じられた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	7 (100.0)	0	7	5.00	5.00
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった 3 →良好であった→ 5	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (14.3)	0 (0.0)	6 (85.7)	0	7	4.71	4.67
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった 4 →取り組んだ→ 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (14.3)	6 (85.7)	0	7	4.86	4.89
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった 3 →十分行った→ 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (57.1)	2 (28.6)	1 (14.3)	0	7	3.57	4.33
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった 4 →広がった→ 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (28.6)	5 (71.4)	0	7	4.71	4.89
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった 4 →習得できた→ 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (28.6)	5 (71.4)	0	7	4.71	4.89
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない 5 →満足している→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	7 (100.0)	0	7	5.00	5.00
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない 5 →勧める→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	7 (100.0)	0	7	5.00	4.89

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



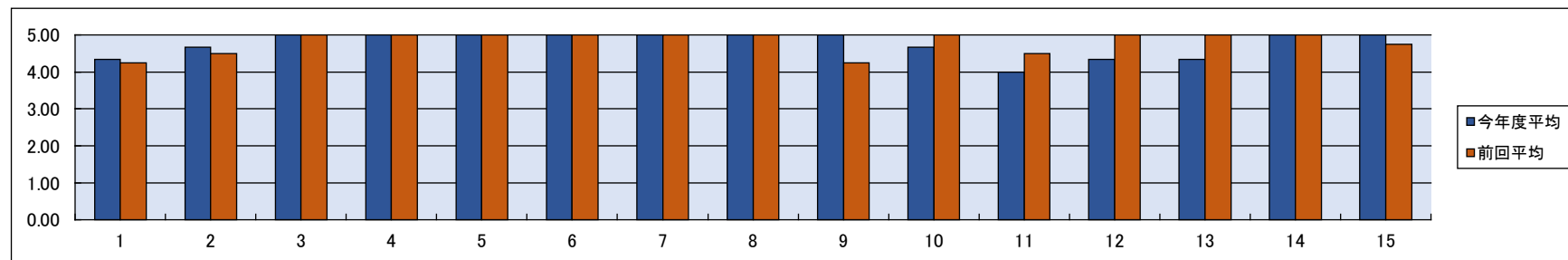
## 2025年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	作曲Ⅱ
学年	1

受講者数：63名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない → 守られた→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (33.3)	0 (0.0)	2 (66.7)	0	3	4.33	4.25
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった → 行われた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (33.3)	2 (66.7)	0	3	4.67	4.50
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (100.0)	0	3	5.00	5.00
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった → 接していた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (100.0)	0	3	5.00	5.00
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (100.0)	0	3	5.00	5.00
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった → 分かりやすかった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (100.0)	0	3	5.00	5.00
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった → 有効であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (100.0)	0	3	5.00	5.00
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった → 感じられた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (100.0)	0	3	5.00	5.00
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった → 良好であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (100.0)	0	3	5.00	4.25
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった → 取り組んだ→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (33.3)	2 (66.7)	0	3	4.67	5.00
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった → 十分行った→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (33.3)	1 (33.3)	1 (33.3)	0	3	4.00	4.50
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった → 広がった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (66.7)	1 (33.3)	0	3	4.33	5.00
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった → 習得できた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (66.7)	1 (33.3)	0	3	4.33	5.00
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない → 満足している→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (100.0)	0	3	5.00	5.00
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない → 勧める→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (100.0)	0	3	5.00	4.75

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



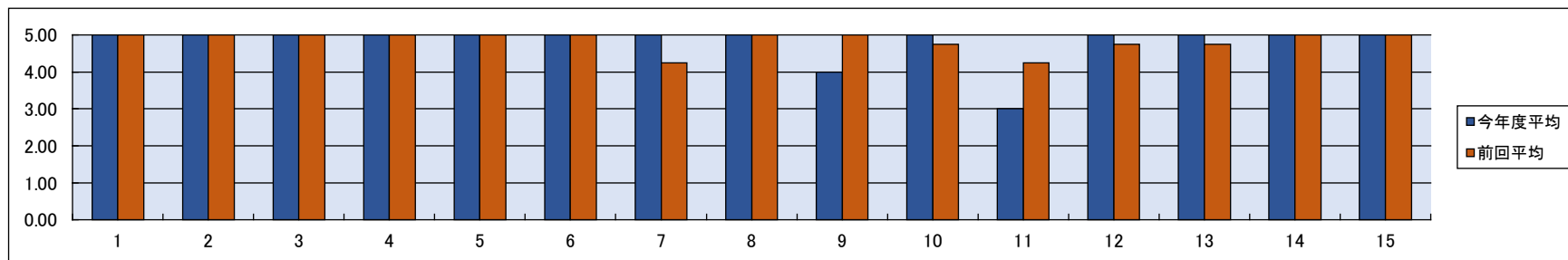
## 2025年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	作曲Ⅳ
学年	2

受講者数：81名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない →守られた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0	2	5.00	5.00
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった →行われた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0	2	5.00	5.00
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった →適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0	2	5.00	5.00
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった →接していた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0	2	5.00	5.00
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった →適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0	2	5.00	5.00
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった →分かりやすかった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0	2	5.00	5.00
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった →有効であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0	2	5.00	4.25
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった →感じられた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0	2	5.00	5.00
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった →良好であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (50.0)	0 (0.0)	1 (50.0)	0	2	4.00	5.00
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった →取り組んだ→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0	2	5.00	4.75
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった →十分行った→	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	2	3.00	4.25
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった →広がった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0	2	5.00	4.75
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった →習得できた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0	2	5.00	4.75
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない →満足している→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0	2	5.00	5.00
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない →勧める→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0	2	5.00	5.00

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



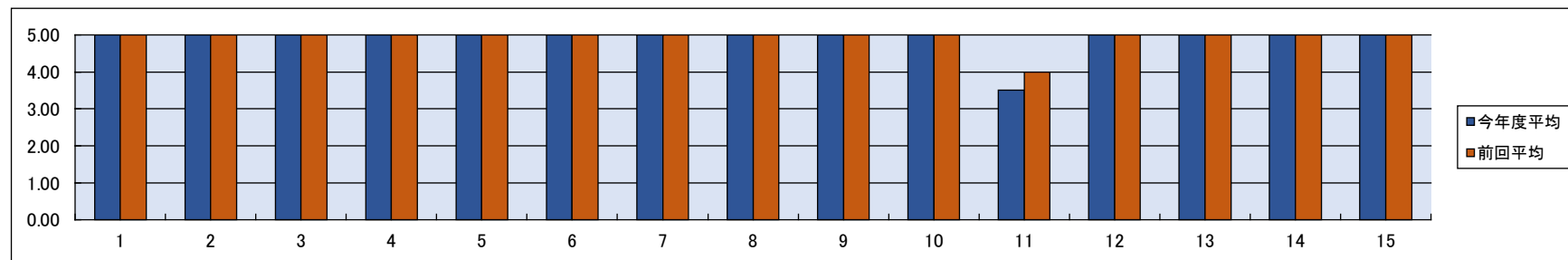
## 2025年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	作曲VI
学年	3

受講者数：76名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない → 守られた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0	2	5.00	5.00
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった → 行われた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0	2	5.00	5.00
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0	2	5.00	5.00
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった → 接していた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0	2	5.00	5.00
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0	2	5.00	5.00
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった → 分かりやすかった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0	2	5.00	5.00
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった → 有効であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0	2	5.00	5.00
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった → 感じられた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0	2	5.00	5.00
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった → 良好であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0	2	5.00	5.00
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった → 取り組んだ→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0	2	5.00	5.00
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった → 十分行った→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (50.0)	1 (50.0)	0 (0.0)	0	2	3.50	4.00
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった → 広がった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0	2	5.00	5.00
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった → 習得できた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0	2	5.00	5.00
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない → 満足している→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0	2	5.00	5.00
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない → 勧める→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0	2	5.00	5.00

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



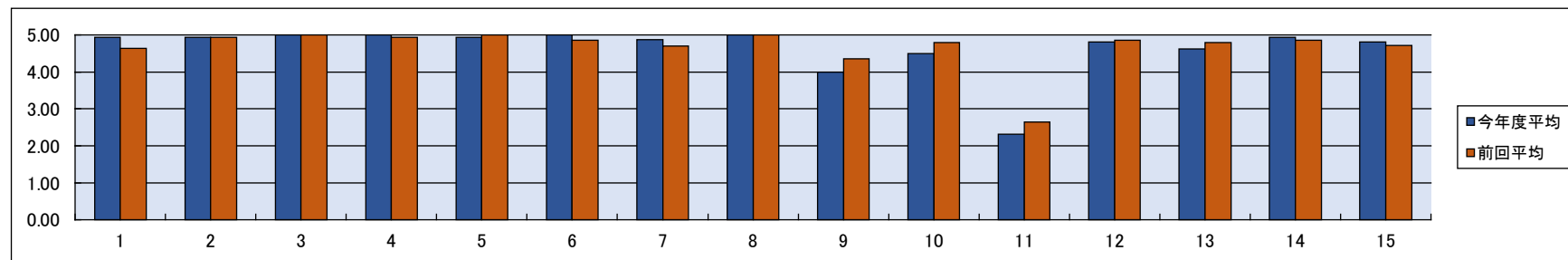
## 2025年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分 アナリーゼⅡⅣ、作曲基礎講義(楽器法/DTM)、管弦楽法AⅡ、吹奏楽法Ⅱ、実用管弦楽法Ⅱ、声楽・合唱曲創作実習Ⅱ  
 学年

受講者数：89名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない 4 →守られた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (6.3)	15 (93.8)	0	16	4.94	4.64
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった 4 →行われた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (6.3)	15 (93.8)	0	16	4.94	4.93
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった 4 →適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	16 (100.0)	0	16	5.00	5.00
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった 4 →接していた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	16 (100.0)	0	16	5.00	4.93
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった 4 →適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (6.3)	15 (93.8)	0	16	4.94	5.00
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった 4 →分かりやすかった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	16 (100.0)	0	16	5.00	4.86
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった 3 →有効であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (6.3)	0 (0.0)	15 (93.8)	0	16	4.88	4.69
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった 4 →感じられた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	16 (100.0)	0	16	5.00	5.00
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった 2 3 4 →良好であった→	0 (0.0)	3 (18.8)	3 (18.8)	1 (6.3)	9 (56.3)	0	16	4.00	4.36
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった 2 4 →取り組んだ→	0 (0.0)	1 (6.3)	0 (0.0)	5 (31.3)	10 (62.5)	0	16	4.50	4.79
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった 1 2 3 4 5 →十分行った→	6 (37.5)	4 (25.0)	3 (18.8)	1 (6.3)	2 (12.5)	0	16	2.31	2.64
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった 4 →広がった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (18.8)	13 (81.3)	0	16	4.81	4.86
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった 4 →習得できた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	6 (37.5)	10 (62.5)	0	16	4.63	4.79
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない 4 →満足している→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (6.3)	15 (93.8)	0	16	4.94	4.86
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない 4 →勧める→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (18.8)	13 (81.3)	0	16	4.81	4.71

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分~1時間 3: 1~5時間 4: 6~10時間 5: 11時間以上】



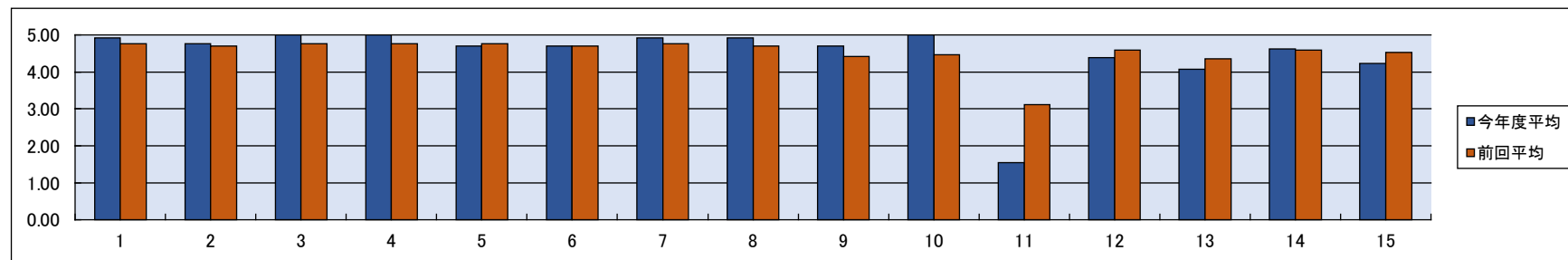
## 2025年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	コンピュータ音楽創作ⅡⅣ、コンピュータ録音演習ⅡⅣ、マルチメディア・プログラミングⅡ、コンピュータ音楽講義Ⅱ
学年	

受講者数：99名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない 4 →守られた→ 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (7.7)	12 (92.3)	0	13	4.92	4.76
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった 3 →行われた→ 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (7.7)	1 (7.7)	11 (84.6)	0	13	4.77	4.71
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった →適切であった→ 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	13 (100.0)	0	13	5.00	4.76
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった →接していた→ 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	13 (100.0)	0	13	5.00	4.76
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった 3 →適切であった→ 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (7.7)	2 (15.4)	10 (76.9)	0	13	4.69	4.76
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった 3 →分かりやすかった→ 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (7.7)	2 (15.4)	10 (76.9)	0	13	4.69	4.71
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった 4 →有効であった→ 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (7.7)	12 (92.3)	0	13	4.92	4.76
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった 4 →感じられた→ 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (7.7)	12 (92.3)	0	13	4.92	4.71
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった 2 →良好であった→ 4 5	0 (0.0)	1 (7.7)	0 (0.0)	1 (7.7)	11 (84.6)	0	13	4.69	4.41
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった →取り組んだ→ 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	13 (100.0)	0	13	5.00	4.47
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった 1 →十分行った→ 2 3	9 (69.2)	1 (7.7)	3 (23.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	13	1.54	3.12
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった 2 →広がった→ 4 5	0 (0.0)	1 (7.7)	0 (0.0)	5 (38.5)	7 (53.8)	0	13	4.38	4.59
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった 2 →習得できた→ 3 4 5	0 (0.0)	1 (7.7)	3 (23.1)	3 (23.1)	6 (46.2)	0	13	4.08	4.35
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない 3 →満足している→ 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (7.7)	3 (23.1)	9 (69.2)	0	13	4.62	4.59
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない 2 →勧める→ 3 4 5	0 (0.0)	1 (7.7)	1 (7.7)	5 (38.5)	6 (46.2)	0	13	4.23	4.53

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分~1時間 3: 1~5時間 4: 6~10時間 5: 11時間以上】



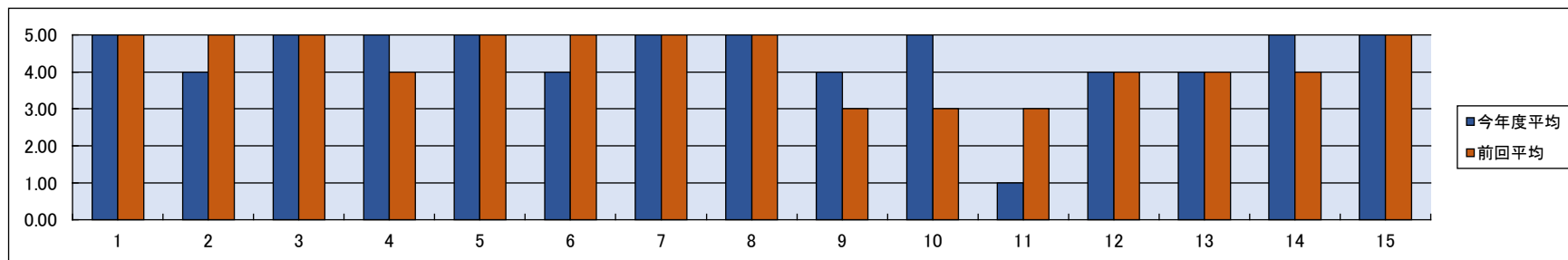
## 2025年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	コンピュータ音楽ゼミⅡⅣ
学年	

受講者数：24名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない → 守られた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0	1	5.00	5.00
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった → 行われた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0 (0.0)	0	1	4.00	5.00
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0	1	5.00	5.00
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった → 接していた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0	1	5.00	4.00
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0	1	5.00	5.00
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった → 分かりやすかった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0 (0.0)	0	1	4.00	5.00
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった → 有効であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0	1	5.00	5.00
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった → 感じられた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0	1	5.00	5.00
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった → 良好であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0 (0.0)	0	1	4.00	3.00
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった → 取り組んだ→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0	1	5.00	3.00
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった → 十分行った→	1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	1	1.00	3.00
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった → 広がった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0 (0.0)	0	1	4.00	4.00
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった → 習得できた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0 (0.0)	0	1	4.00	4.00
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない → 満足している→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0	1	5.00	4.00
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない → 勧める→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0	1	5.00	5.00

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。 [1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上]



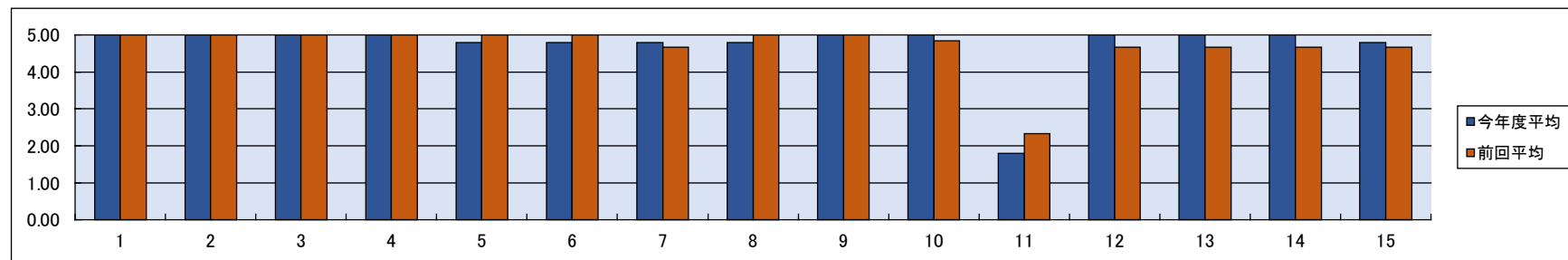
## 2025年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	音楽教育講義A～D
学年	

受講者数：27名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない → 守られた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (100.0)	0	5	5.00	5.00
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった → 行われた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (100.0)	0	5	5.00	5.00
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (100.0)	0	5	5.00	5.00
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった → 接していた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (100.0)	0	5	5.00	5.00
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (20.0)	4 (80.0)	0	5	4.80	5.00
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった → 分かりやすかった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (20.0)	4 (80.0)	0	5	4.80	5.00
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった → 有効であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (20.0)	4 (80.0)	0	5	4.80	4.67
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった → 感じられた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (20.0)	4 (80.0)	0	5	4.80	5.00
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった → 良好であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (100.0)	0	5	5.00	5.00
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった → 取り組んだ→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (100.0)	0	5	5.00	4.83
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった → 十分行った→	2 (40.0)	2 (40.0)	1 (20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	5	1.80	2.33
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった → 広がった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (100.0)	0	5	5.00	4.67
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった → 習得できた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (100.0)	0	5	5.00	4.67
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない → 満足している→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (100.0)	0	5	5.00	4.67
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない → 勧める→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (20.0)	4 (80.0)	0	5	4.80	4.67

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



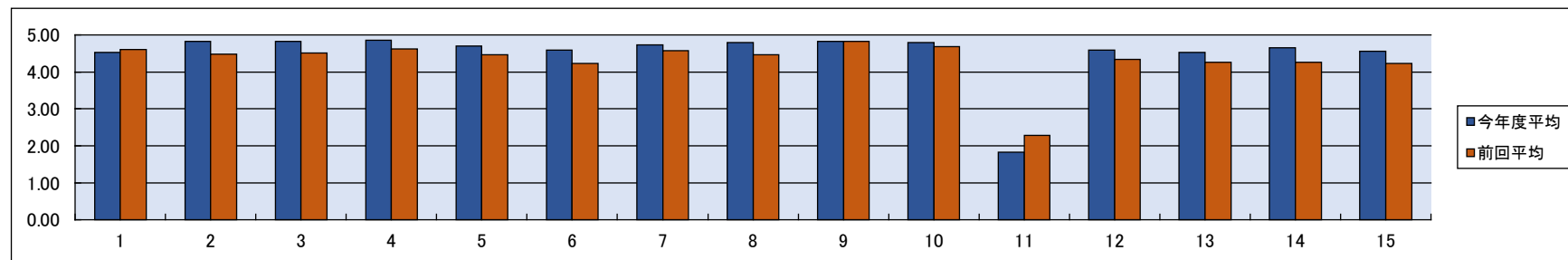
## 2025年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	音楽教育演習(合唱)ⅡⅣ、(合奏／指揮法／リトミック／即興演奏法)Ⅱ
学年	

受講者数：137名

						1	2	3	4	5	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
						回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない	→守られた→	1	2	4	5							
				(2.9)	(8.8)	(0.0)	(8.8)	(27)	(79.4)	0	34	4.53	4.60	
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった	→行われた→	3	4	5								
				(0.0)	(0.0)	(2.9)	(11.8)	(29)	(85.3)	0	34	4.82	4.49	
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった	→適切であった→	3	4	5								
				(0.0)	(0.0)	(5.9)	(5.9)	(30)	(88.2)	0	34	4.82	4.51	
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった	→接していた→	3	4	5								
				(0.0)	(0.0)	(2.9)	(8.8)	(30)	(88.2)	0	34	4.85	4.63	
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった	→適切であった→	2	3	4	5							
				(0.0)	(2.9)	(5.9)	(8.8)	(28)	(82.4)	0	34	4.71	4.46	
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった	→分かりやすかった→	1	3	4	5							
				(5.9)	(0.0)	(2.9)	(11.8)	(27)	(79.4)	0	34	4.59	4.24	
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった	→有効であった→	3	4	5								
				(0.0)	(0.0)	(8.8)	(8.8)	(28)	(82.4)	0	34	4.74	4.57	
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった	→感じられた→	3	4	5								
				(0.0)	(0.0)	(2.9)	(14.7)	(28)	(82.4)	0	34	4.79	4.46	
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった	→良好であった→	1	4	5								
				(2.9)	(0.0)	(0.0)	(5.9)	(31)	(91.2)	0	34	4.82	4.83	
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった	→取り組んだ→	2	3	4	5							
				(0.0)	(2.9)	(2.9)	(5.9)	(30)	(88.2)	0	34	4.79	4.69	
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった	→十分行った→	1	2	3	4							
				(41.2)	(38.2)	(17.6)	(2.9)	(0)	(0.0)	0	34	1.82	2.29	
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった	→広がった→	1	2	3	4	5						
				(2.9)	(2.9)	(2.9)	(14.7)	(26)	(76.5)	0	34	4.59	4.34	
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった	→習得できた→	2	3	4	5							
				(0.0)	(5.9)	(2.9)	(23.5)	(23)	(67.6)	0	34	4.53	4.26	
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない	→満足している→	2	4	5								
				(0.0)	(5.9)	(0.0)	(17.6)	(26)	(76.5)	0	34	4.65	4.26	
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない	→勧める→	1	3	4	5							
				(5.9)	(0.0)	(5.9)	(8.8)	(27)	(79.4)	0	34	4.56	4.23	

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



## 2025年度年間 授業に関するアンケートの結果について

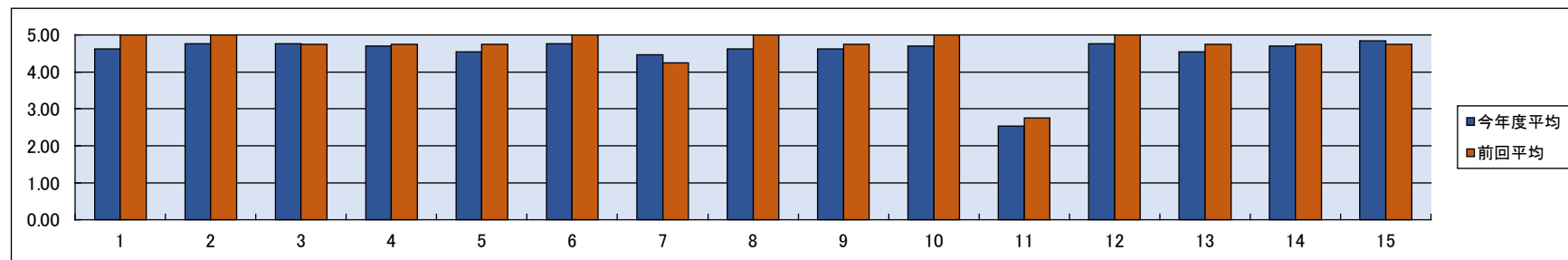
集計区分 専門ゼミⅡⅣ、卒業研究[音楽教育専修(合唱・リトミック)]

受講者数: 91名

学年

						1	2	3	4	5	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均			
						回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)							
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない	→守られた→	3	4	5	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (7.7)	3 (23.1)	9 (69.2)	0	13	4.62	5.00		
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった	→行われた→	3	4	5	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (7.7)	1 (7.7)	11 (84.6)	0	13	4.77	5.00		
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった	→適切であった→	4	5	0	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (23.1)	10 (76.9)	0	13	4.77	4.75		
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった	→接していた→	4	5	0	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (30.8)	9 (69.2)	0	13	4.69	4.75		
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった	→適切であった→	3	4	5	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (7.7)	4 (30.8)	8 (61.5)	0	13	4.54	4.75		
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった	→分かりやすかった→	4	5	0	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (23.1)	10 (76.9)	0	13	4.77	5.00		
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった	→有効であった→	3	4	5	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (15.4)	3 (23.1)	8 (61.5)	0	13	4.46	4.25		
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった	→感じられた→	3	4	5	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (7.7)	3 (23.1)	9 (69.2)	0	13	4.62	5.00		
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった	→良好であった→	4	5	0	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (38.5)	8 (61.5)	0	13	4.62	4.75		
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった	→取り組んだ→	4	5	0	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (30.8)	9 (69.2)	0	13	4.69	5.00		
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった	→十分行った→	1	2	3	4	5	4 (30.8)	3 (23.1)	3 (23.1)	1 (7.7)	2 (15.4)	0	13	2.54	2.75
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった	→広がった→	4	5	0	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (23.1)	10 (76.9)	0	13	4.77	5.00		
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった	→習得できた→	3	4	5	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (7.7)	4 (30.8)	8 (61.5)	0	13	4.54	4.75		
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない	→満足している→	3	4	5	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (7.7)	2 (15.4)	10 (76.9)	0	13	4.69	4.75		
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない	→勧める→	4	5	0	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (15.4)	11 (84.6)	0	13	4.85	4.75		

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分~1時間 3: 1~5時間 4: 6~10時間 5: 11時間以上】



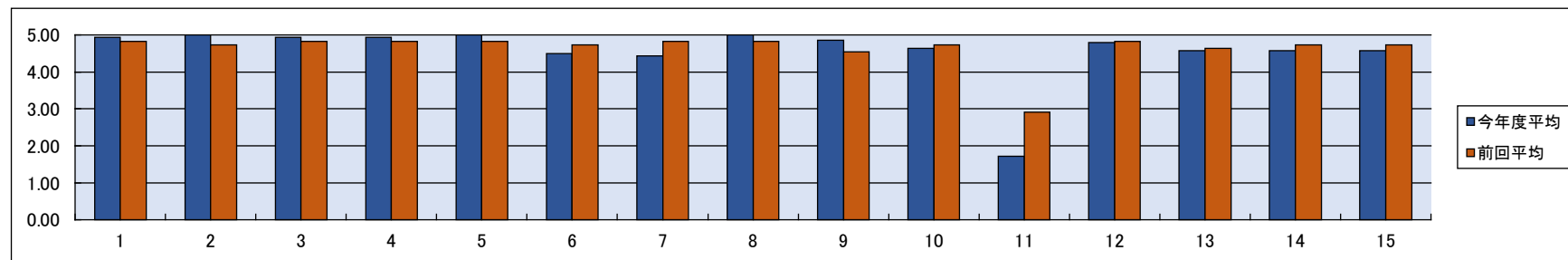
## 2025年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	音楽療法講義ⅡⅣ、音楽療法研究ⅡⅣ
学年	

受講者数：46名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない 4 →守られた→ 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (7.1)	13 (92.9)	0	14	4.93	4.82
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった 5 →行われた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	14 (100.0)	0	14	5.00	4.73
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった 4 →適切であった→ 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (7.1)	13 (92.9)	0	14	4.93	4.82
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった 4 →接していた→ 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (7.1)	13 (92.9)	0	14	4.93	4.82
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった 5 →適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	14 (100.0)	0	14	5.00	4.82
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった 3 4 5 →分かりやすかった→	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (21.4)	1 (7.1)	10 (71.4)	0	14	4.50	4.73
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった 2 3 4 5 →有効であった→	0 (0.0)	1 (7.1)	1 (7.1)	3 (21.4)	9 (64.3)	0	14	4.43	4.82
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった 5 →感じられた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	14 (100.0)	0	14	5.00	4.82
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった 4 5 →良好であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (14.3)	12 (85.7)	0	14	4.86	4.55
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった 3 4 5 →取り組んだ→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (7.1)	3 (21.4)	10 (71.4)	0	14	4.64	4.73
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった 1 2 3 →十分行った→	6 (42.9)	6 (42.9)	2 (14.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	14	1.71	2.91
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった 4 5 →広がった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (21.4)	11 (78.6)	0	14	4.79	4.82
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった 3 4 5 →習得できた→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (7.1)	4 (28.6)	9 (64.3)	0	14	4.57	4.64
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない 2 4 5 →満足している→	0 (0.0)	1 (7.1)	0 (0.0)	3 (21.4)	10 (71.4)	0	14	4.57	4.73
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない 1 4 5 →勧める→	1 (7.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (14.3)	11 (78.6)	0	14	4.57	4.73

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分~1時間 3: 1~5時間 4: 6~10時間 5: 11時間以上】



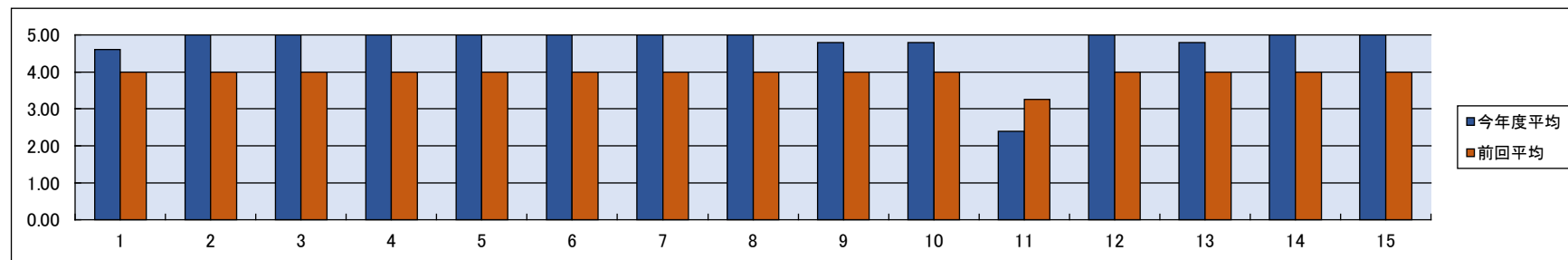
## 2025年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	障害児教育B、臨床心理学B、臨床医学論B
学年	

受講者数：23名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない → 守られた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (40.0)	3 (60.0)	0	5	4.60	4.00
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった → 行われた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (100.0)	0	5	5.00	4.00
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (100.0)	0	5	5.00	4.00
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった → 接していた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (100.0)	0	5	5.00	4.00
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (100.0)	0	5	5.00	4.00
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった → 分かりやすかった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (100.0)	0	5	5.00	4.00
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった → 有効であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (100.0)	0	5	5.00	4.00
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった → 感じられた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (100.0)	0	5	5.00	4.00
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった → 良好であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (20.0)	4 (80.0)	0	5	4.80	4.00
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった → 取り組んだ→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (20.0)	4 (80.0)	0	5	4.80	4.00
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった → 十分行った→	1 (20.0)	3 (60.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (20.0)	0	5	2.40	3.25
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった → 広がった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (100.0)	0	5	5.00	4.00
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった → 習得できた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (20.0)	4 (80.0)	0	5	4.80	4.00
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない → 満足している→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (100.0)	0	5	5.00	4.00
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない → 勧める→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (100.0)	0	5	5.00	4.00

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



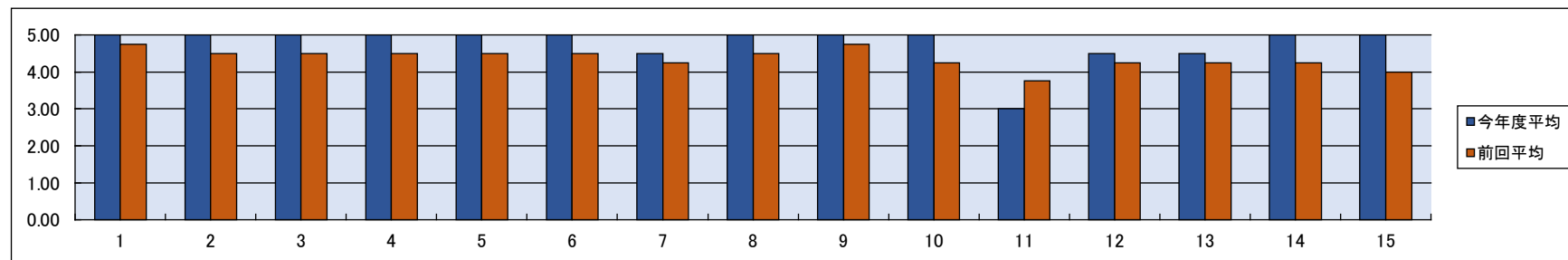
## 2025年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	専門ゼミ(音楽療法演習)ⅡⅣ、卒業研究[音楽療法専修]
学年	

受講者数：10名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない → 守られた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0	2	5.00	4.75
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった → 行われた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0	2	5.00	4.50
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0	2	5.00	4.50
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった → 接していた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0	2	5.00	4.50
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0	2	5.00	4.50
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった → 分かりやすかった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0	2	5.00	4.50
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった → 有効であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (50.0)	1 (50.0)	0	2	4.50	4.25
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった → 感じられた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0	2	5.00	4.50
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった → 良好であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0	2	5.00	4.75
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった → 取り組んだ→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0	2	5.00	4.25
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった → 十分行った→	0 (0.0)	1 (50.0)	0 (0.0)	1 (50.0)	0 (0.0)	0	2	3.00	3.75
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった → 広がった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (50.0)	1 (50.0)	0	2	4.50	4.25
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった → 習得できた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (50.0)	1 (50.0)	0	2	4.50	4.25
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない → 満足している→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0	2	5.00	4.25
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない → 勧める→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0	2	5.00	4.00

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



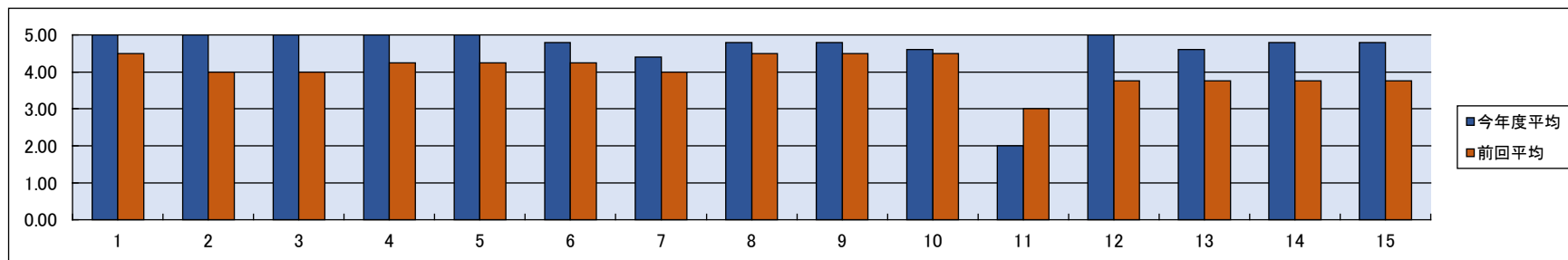
## 2025年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	器楽合奏ⅡⅣ、歌唱実習Ⅱ
学年	

受講者数：19名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない → 守られた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (100.0)	0	5	5.00	4.50
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった → 行われた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (100.0)	0	5	5.00	4.00
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (100.0)	0	5	5.00	4.00
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった → 接していた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (100.0)	0	5	5.00	4.25
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (100.0)	0	5	5.00	4.25
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった → 分かりやすかった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (20.0)	4 (80.0)	0	5	4.80	4.25
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった → 有効であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (20.0)	1 (20.0)	3 (60.0)	0	5	4.40	4.00
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった → 感じられた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (20.0)	4 (80.0)	0	5	4.80	4.50
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった → 良好であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (20.0)	4 (80.0)	0	5	4.80	4.50
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった → 取り組んだ→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (40.0)	3 (60.0)	0	5	4.60	4.50
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった → 十分行った→	1 (20.0)	3 (60.0)	1 (20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	5	2.00	3.00
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった → 広がった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (100.0)	0	5	5.00	3.75
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった → 習得できた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (40.0)	3 (60.0)	0	5	4.60	3.75
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない → 満足している→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (20.0)	4 (80.0)	0	5	4.80	3.75
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない → 勧める→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (20.0)	4 (80.0)	0	5	4.80	3.75

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



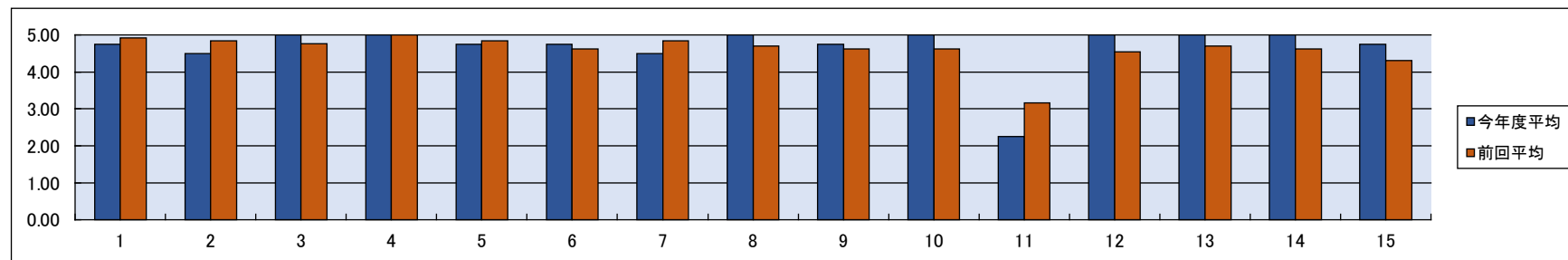
## 2025年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	音楽情報を読み解くⅡⅣ、音楽情報を発信するⅡⅣ
学年	

受講者数：33名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない →守られた	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (25.0)	3 (75.0)	0	4	4.75	4.92
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった →行われた	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (50.0)	2 (50.0)	0	4	4.50	4.85
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった →適切であった	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (100.0)	0	4	5.00	4.77
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった →接していた	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (100.0)	0	4	5.00	5.00
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった →適切であった	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (25.0)	3 (75.0)	0	4	4.75	4.85
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった →分かりやすかった	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (25.0)	3 (75.0)	0	4	4.75	4.62
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった →有効であった	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (50.0)	2 (50.0)	0	4	4.50	4.85
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった →感じられた	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (100.0)	0	4	5.00	4.69
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった →良好であった	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (25.0)	3 (75.0)	0	4	4.75	4.62
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった →取り組んだ	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (100.0)	0	4	5.00	4.62
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった →十分行った	1 (25.0)	1 (25.0)	2 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	4	2.25	3.15
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった →広がった	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (100.0)	0	4	5.00	4.54
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった →習得できた	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (100.0)	0	4	5.00	4.69
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない →満足している	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (100.0)	0	4	5.00	4.62
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない →勧める	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (25.0)	3 (75.0)	0	4	4.75	4.31

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分~1時間 3: 1~5時間 4: 6~10時間 5: 11時間以上】



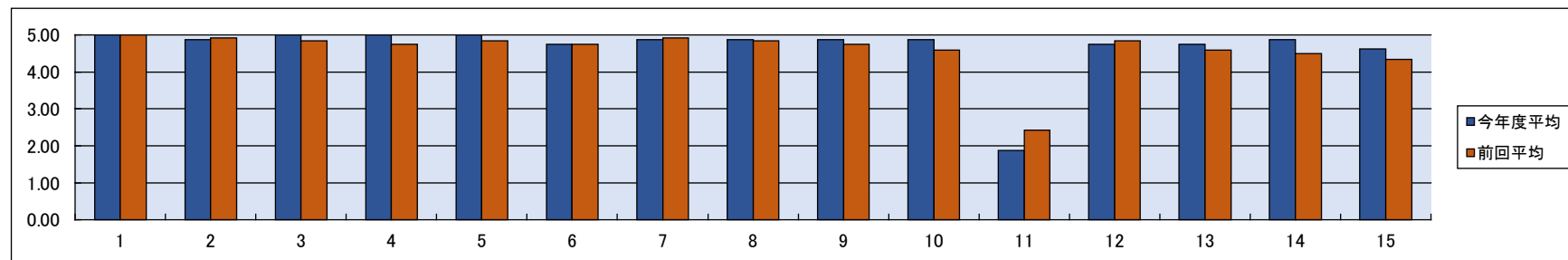
## 2025年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	音楽情報研究法ⅡⅣⅥⅧ
学年	

受講者数：37名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない → 守られた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	8 (100.0)	0	8	5.00	5.00
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった → 行われた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (12.5)	7 (87.5)	0	8	4.88	4.92
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	8 (100.0)	0	8	5.00	4.83
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった → 接していた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	8 (100.0)	0	8	5.00	4.75
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	8 (100.0)	0	8	5.00	4.83
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった → 分かりやすかった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (25.0)	6 (75.0)	0	8	4.75	4.75
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった → 有効であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (12.5)	7 (87.5)	0	8	4.88	4.92
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった → 感じられた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (12.5)	7 (87.5)	0	8	4.88	4.83
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった → 良好であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (12.5)	7 (87.5)	0	8	4.88	4.75
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった → 取り組んだ→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (12.5)	7 (87.5)	0	8	4.88	4.58
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった → 十分行った→	3 (37.5)	3 (37.5)	2 (25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	8	1.88	2.42
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった → 広がった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (25.0)	6 (75.0)	0	8	4.75	4.83
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった → 習得できた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (25.0)	6 (75.0)	0	8	4.75	4.58
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない → 満足している→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (12.5)	7 (87.5)	0	8	4.88	4.50
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない → 勧める→	0 (0.0)	1 (12.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	7 (87.5)	0	8	4.63	4.33

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



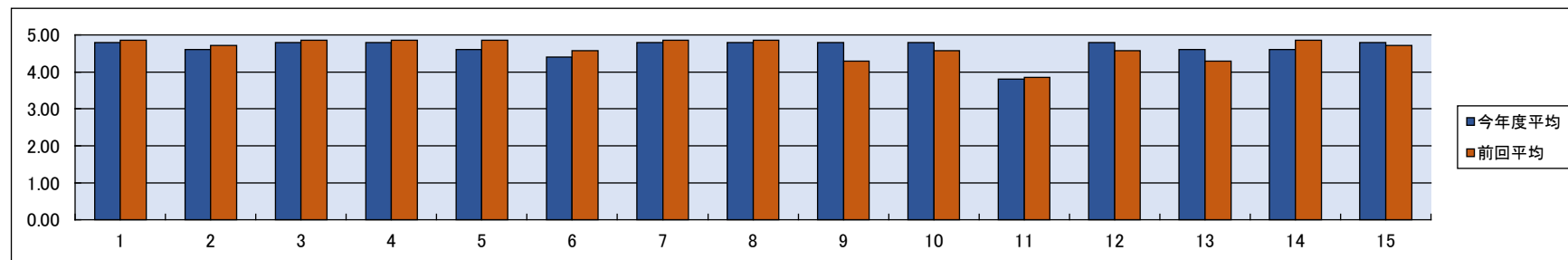
## 2025年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	専門ゼミⅡⅣ、卒業研究[音楽情報専修]
学年	

受講者数：21名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない 4 →守られた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (20.0)	4 (80.0)	0	5	4.80	4.86
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった 4 →行われた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (40.0)	3 (60.0)	0	5	4.60	4.71
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった 4 →適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (20.0)	4 (80.0)	0	5	4.80	4.86
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった 4 →接していた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (20.0)	4 (80.0)	0	5	4.80	4.86
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった 3 →適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (20.0)	0 (0.0)	4 (80.0)	0	5	4.60	4.86
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった 2 →分かりやすかった→	0 (0.0)	1 (20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (80.0)	0	5	4.40	4.57
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった 4 →有効であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (20.0)	4 (80.0)	0	5	4.80	4.86
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった 4 →感じられた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (20.0)	4 (80.0)	0	5	4.80	4.86
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった 4 →良好であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (20.0)	4 (80.0)	0	5	4.80	4.29
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった 4 →取り組んだ→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (20.0)	4 (80.0)	0	5	4.80	4.57
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった 3 →十分行った→	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (60.0)	0 (0.0)	2 (40.0)	0	5	3.80	3.86
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった 4 →広がった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (20.0)	4 (80.0)	0	5	4.80	4.57
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった 4 →習得できた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (40.0)	3 (60.0)	0	5	4.60	4.29
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない 3 →満足している→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (20.0)	0 (0.0)	4 (80.0)	0	5	4.60	4.86
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない 4 →勧める→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (20.0)	4 (80.0)	0	5	4.80	4.71

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



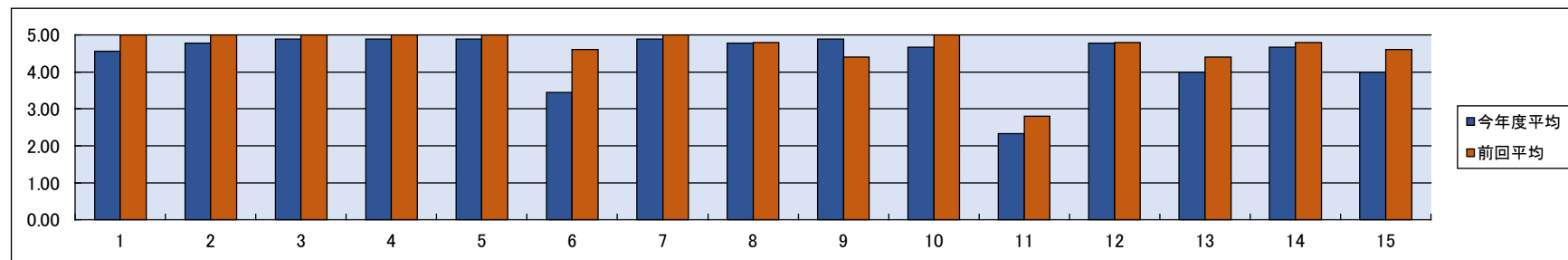
## 2025年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	音楽情報を集めるⅡ、音楽学入門、楽器・音響講義ⅡⅢ
学年	

受講者数：44名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない 2 4 5 →守られた	0 (0.0)	1 (11.1)	0 (0.0)	1 (11.1)	7 (77.8)	0	9	4.56	5.00
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった 4 5 →行われた	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (22.2)	7 (77.8)	0	9	4.78	5.00
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった 4 5 →適切であった	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (11.1)	8 (88.9)	0	9	4.89	5.00
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった 4 5 →接していた	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (11.1)	8 (88.9)	0	9	4.89	5.00
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった 4 5 →適切であった	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (11.1)	8 (88.9)	0	9	4.89	5.00
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった 1 2 3 4 5 →分かりやすかった	1 (11.1)	1 (11.1)	3 (33.3)	1 (11.1)	3 (33.3)	0	9	3.44	4.60
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった 4 5 →有効であった	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (11.1)	8 (88.9)	0	9	4.89	5.00
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった 4 5 →感じられた	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (22.2)	7 (77.8)	0	9	4.78	4.80
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった 4 5 →良好であった	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (11.1)	8 (88.9)	0	9	4.89	4.40
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった 3 4 5 →取り組んだ	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (11.1)	1 (11.1)	7 (77.8)	0	9	4.67	5.00
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった 1 2 3 5 →十分行った	3 (33.3)	2 (22.2)	3 (33.3)	0 (0.0)	1 (11.1)	0	9	2.33	2.80
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった 4 5 →広がった	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (22.2)	7 (77.8)	0	9	4.78	4.80
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった 2 3 4 5 →習得できた	0 (0.0)	1 (11.1)	1 (11.1)	4 (44.4)	3 (33.3)	0	9	4.00	4.40
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない 3 4 5 →満足している	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (11.1)	1 (11.1)	7 (77.8)	0	9	4.67	4.80
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない 2 3 4 5 →勧める	0 (0.0)	1 (11.1)	2 (22.2)	2 (22.2)	4 (44.4)	0	9	4.00	4.60

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分~1時間 3: 1~5時間 4: 6~10時間 5: 11時間以上】



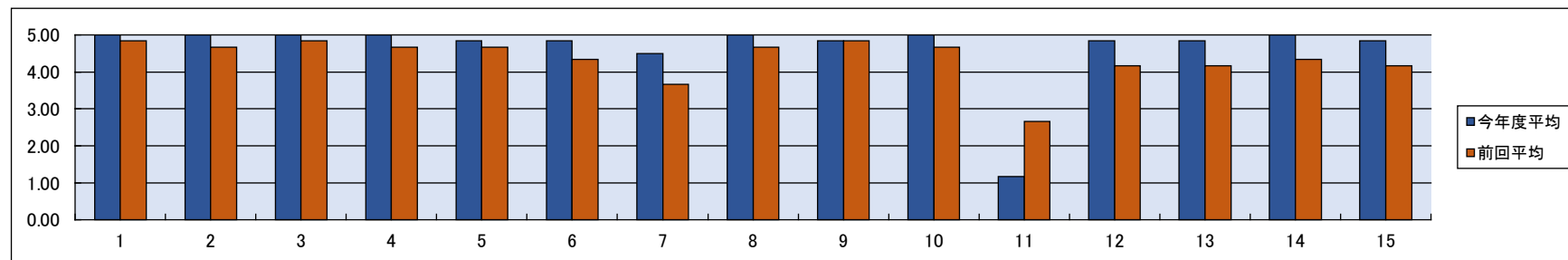
## 2025年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	幼児教育講義(保育原理／教職概論／発達心理／教育制度論)
学年	

受講者数：12名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない → 守られた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	6 (100.0)	0	6	5.00	4.83
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった → 行われた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	6 (100.0)	0	6	5.00	4.67
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	6 (100.0)	0	6	5.00	4.83
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった → 接していた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	6 (100.0)	0	6	5.00	4.67
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (16.7)	5 (83.3)	0	6	4.83	4.67
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった → 分かりやすかった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (16.7)	5 (83.3)	0	6	4.83	4.33
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった → 有効であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (16.7)	1 (16.7)	4 (66.7)	0	6	4.50	3.67
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった → 感じられた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	6 (100.0)	0	6	5.00	4.67
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった → 良好であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (16.7)	5 (83.3)	0	6	4.83	4.83
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった → 取り組んだ→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	6 (100.0)	0	6	5.00	4.67
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった → 十分行った→	5 (83.3)	1 (16.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	6	1.17	2.67
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった → 広がった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (16.7)	5 (83.3)	0	6	4.83	4.17
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった → 習得できた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (16.7)	5 (83.3)	0	6	4.83	4.17
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない → 満足している→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	6 (100.0)	0	6	5.00	4.33
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない → 勧める→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (16.7)	5 (83.3)	0	6	4.83	4.17

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



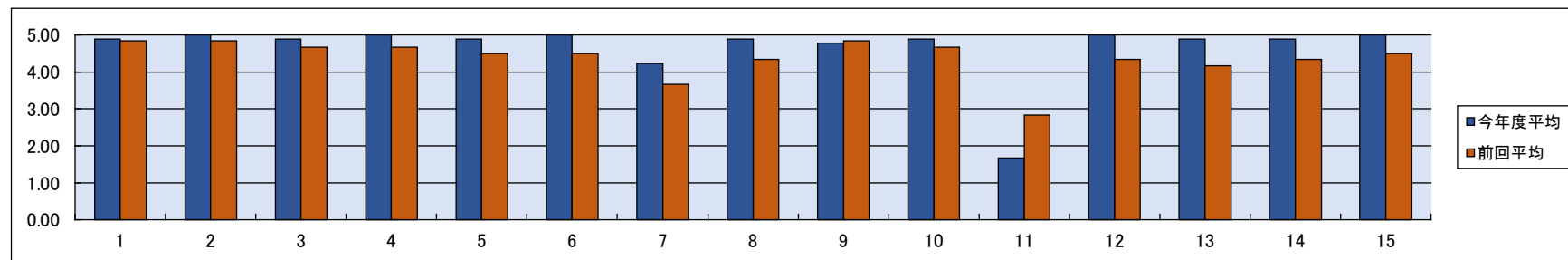
## 2025年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分 保育内容総論、保育内容(健康AB/人間関係/環境/言葉/表現AB)、幼児教育方法論AB  
 学年

受講者数: 44名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない 4 →守られた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (11.1)	8 (88.9)	0	9	4.89	4.83
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった 5 →行われた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	9 (100.0)	0	9	5.00	4.83
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった 4 →適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (11.1)	8 (88.9)	0	9	4.89	4.67
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった 5 →接していた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	9 (100.0)	0	9	5.00	4.67
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった 4 →適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (11.1)	8 (88.9)	0	9	4.89	4.50
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった 5 →分かりやすかった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	9 (100.0)	0	9	5.00	4.50
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった 3 4 5 →有効であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (33.3)	1 (11.1)	5 (55.6)	0	9	4.22	3.67
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった 4 5 →感じられた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (11.1)	8 (88.9)	0	9	4.89	4.33
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった 4 5 →良好であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (22.2)	7 (77.8)	0	9	4.78	4.83
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった 4 5 →取り組んだ→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (11.1)	8 (88.9)	0	9	4.89	4.67
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった 1 2 3 →十分行った→	4 (44.4)	4 (44.4)	1 (11.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	9	1.67	2.83
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった 5 →広がった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	9 (100.0)	0	9	5.00	4.33
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった 4 5 →習得できた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (11.1)	8 (88.9)	0	9	4.89	4.17
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない 4 5 →満足している→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (11.1)	8 (88.9)	0	9	4.89	4.33
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない 5 →勧める→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	9 (100.0)	0	9	5.00	4.50

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分~1時間 3: 1~5時間 4: 6~10時間 5: 11時間以上】



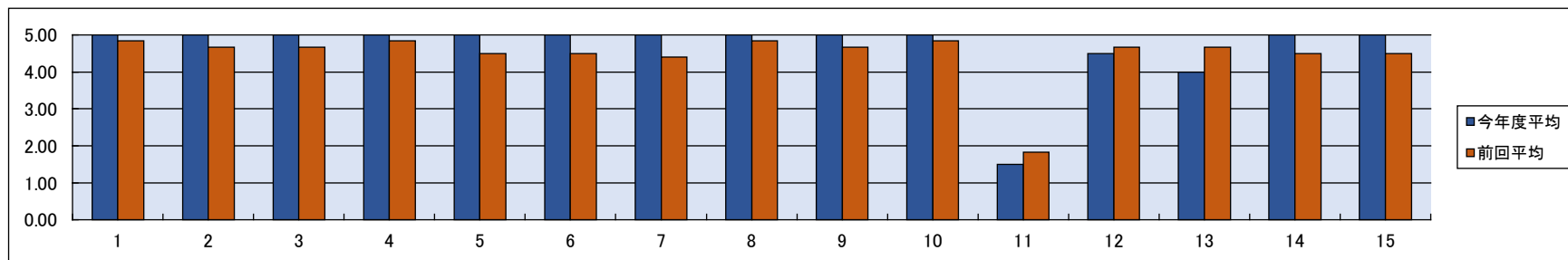
## 2025年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	教科科目(国語/図画工作/体育/生活)
学年	

受講者数: 23名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない → 守られた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0	2	5.00	4.83
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった → 行われた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0	2	5.00	4.67
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0	2	5.00	4.67
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった → 接していた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0	2	5.00	4.83
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0	2	5.00	4.50
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった → 分かりやすかった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0	2	5.00	4.50
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった → 有効であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	1	1	5.00	4.40
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった → 感じられた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0	2	5.00	4.83
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった → 良好であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0	2	5.00	4.67
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった → 取り組んだ→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0	2	5.00	4.83
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった → 十分行った→	1 (50.0)	1 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	2	1.50	1.83
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった → 広がった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (50.0)	1 (50.0)	0	2	4.50	4.67
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった → 習得できた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0 (0.0)	0	2	4.00	4.67
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない → 満足している→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0	2	5.00	4.50
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない → 勧める→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	1	1	5.00	4.50

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分~1時間 3: 1~5時間 4: 6~10時間 5: 11時間以上】



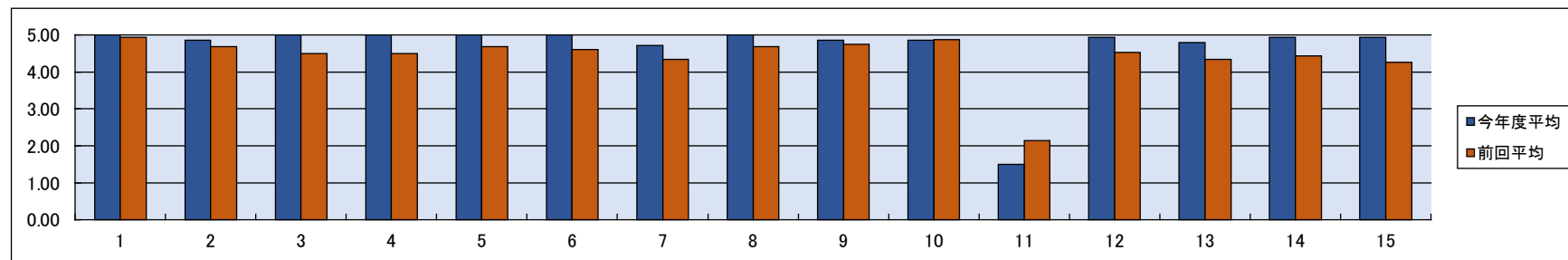
## 2025年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	表現教育A～D
学年	

受講者数：38名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない → 守られた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	14 (100.0)	0	14	5.00	4.94
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった → 行われた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (14.3)	12 (85.7)	0	14	4.86	4.69
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	14 (100.0)	0	14	5.00	4.50
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった → 接していた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	14 (100.0)	0	14	5.00	4.50
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	14 (100.0)	0	14	5.00	4.69
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった → 分かりやすかった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	14 (100.0)	0	14	5.00	4.60
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった → 有効であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (14.3)	0 (0.0)	12 (85.7)	0	14	4.71	4.33
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった → 感じられた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	14 (100.0)	0	14	5.00	4.69
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった → 良好であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (14.3)	12 (85.7)	0	14	4.86	4.75
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった → 取り組んだ→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (14.3)	12 (85.7)	0	14	4.86	4.88
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった → 十分行った→	9 (64.3)	3 (21.4)	2 (14.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	14	1.50	2.14
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった → 広がった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (7.1)	13 (92.9)	0	14	4.93	4.53
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった → 習得できた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (21.4)	11 (78.6)	0	14	4.79	4.33
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない → 満足している→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (7.1)	13 (92.9)	0	14	4.93	4.44
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない → 勧める→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (7.1)	13 (92.9)	0	14	4.93	4.27

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



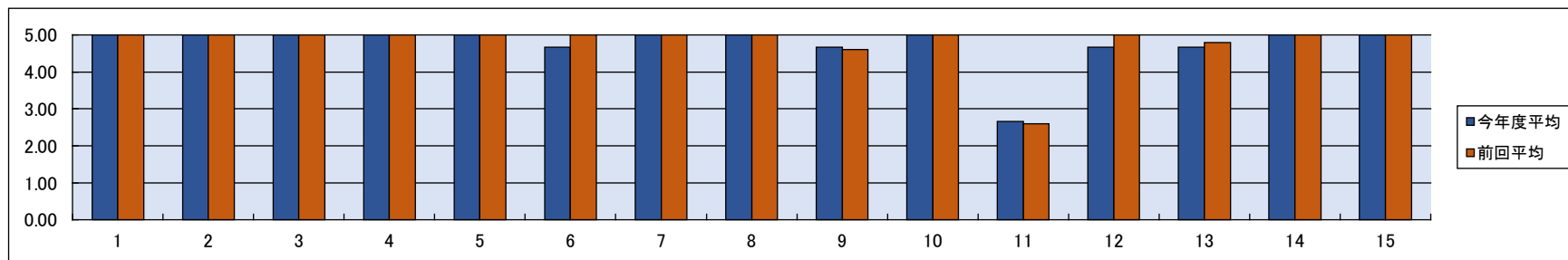
## 2025年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	音楽教育演習(合唱/合奏・打楽器/リトミック/即興演奏法)Ⅱ
学年	

受講者数：12名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない → 守られた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (100.0)	0	3	5.00	5.00
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった → 行われた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (100.0)	0	3	5.00	5.00
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (100.0)	0	3	5.00	5.00
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった → 接していた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (100.0)	0	3	5.00	5.00
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (100.0)	0	3	5.00	5.00
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった → 分かりやすかった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (33.3)	2 (66.7)	0	3	4.67	5.00
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった → 有効であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (100.0)	0	3	5.00	5.00
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった → 感じられた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (100.0)	0	3	5.00	5.00
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった → 良好であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (33.3)	2 (66.7)	0	3	4.67	4.60
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった → 取り組んだ→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (100.0)	0	3	5.00	5.00
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった → 十分行った→	1 (33.3)	1 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (33.3)	0	3	2.67	2.60
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった → 広がった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (33.3)	2 (66.7)	0	3	4.67	5.00
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった → 習得できた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (33.3)	2 (66.7)	0	3	4.67	4.80
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない → 満足している→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (100.0)	0	3	5.00	5.00
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない → 勧める→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (100.0)	0	3	5.00	5.00

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



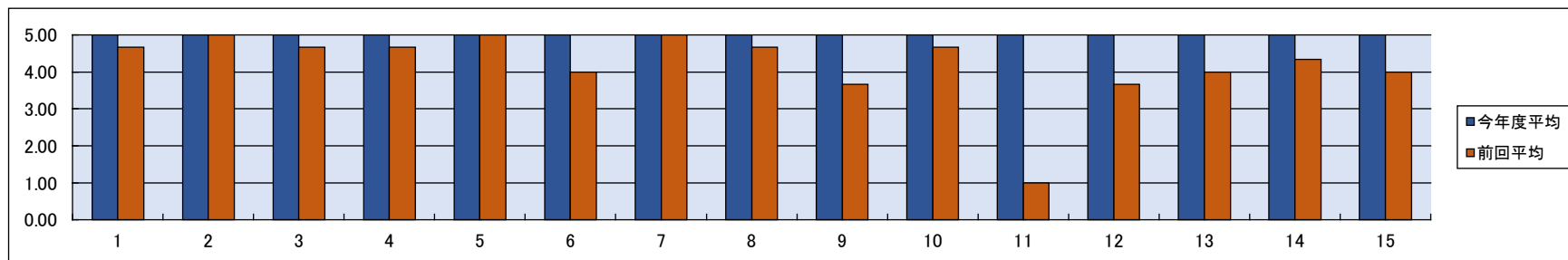
## 2025年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	音楽ICT演習Ⅱ、音楽・学び・情報、音楽・心・身体、音楽・社会・キャリア
学年	

受講者数：15名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない → 守られた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0	1	5.00	4.67
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった → 行われた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0	1	5.00	5.00
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0	1	5.00	4.67
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった → 接していた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0	1	5.00	4.67
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0	1	5.00	5.00
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった → 分かりやすかった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0	1	5.00	4.00
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった → 有効であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0	1	5.00	5.00
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった → 感じられた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0	1	5.00	4.67
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった → 良好であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0	1	5.00	3.67
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった → 取り組んだ→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0	1	5.00	4.67
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった → 十分行った→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0	1	5.00	1.00
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった → 広がった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0	1	5.00	3.67
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった → 習得できた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0	1	5.00	4.00
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない → 満足している→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0	1	5.00	4.33
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない → 勧める→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0	1	5.00	4.00

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



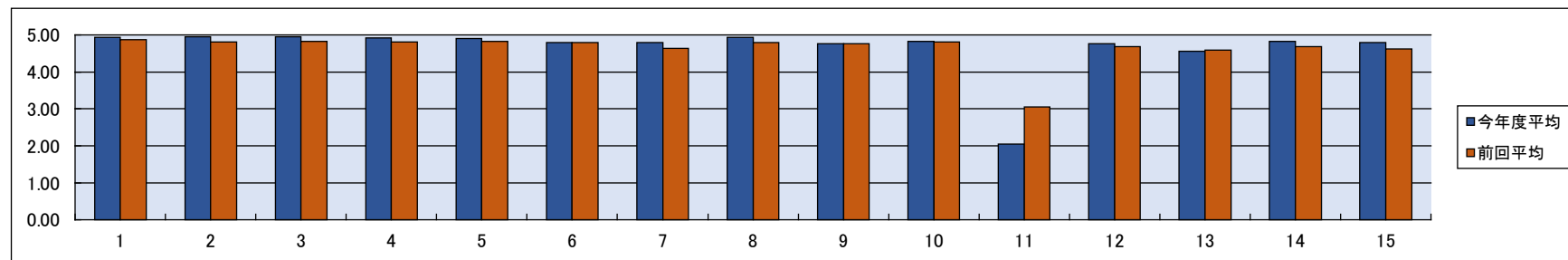
## 2025年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	Music Cultures in Japan、アーツプロジェクト
学年	

受講者数：585名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない 4 →守られた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	7 (6.3)	105 (93.8)	0	112	4.94	4.86
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった 4 →行われた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	6 (5.4)	106 (94.6)	0	112	4.95	4.81
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった 4 →適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (0.9)	3 (2.7)	108 (96.4)	0	112	4.96	4.83
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった 3 4 →接していた→	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (1.8)	5 (4.5)	105 (93.8)	0	112	4.92	4.81
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった 3 4 →適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (1.8)	6 (5.4)	104 (92.9)	0	112	4.91	4.82
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった 2 3 4 →分かりやすかった→	0 (0.0)	2 (1.8)	2 (1.8)	13 (11.6)	95 (84.8)	0	112	4.79	4.79
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった 1 3 4 →有効であった→	1 (0.9)	0 (0.0)	4 (3.6)	12 (10.7)	95 (84.8)	0	112	4.79	4.64
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった 3 4 →感じられた→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (0.9)	5 (4.5)	106 (94.6)	0	112	4.94	4.80
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった 1 2 3 4 →良好であった→	2 (1.8)	2 (1.8)	1 (0.9)	11 (9.8)	96 (85.7)	0	112	4.76	4.76
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった 2 3 4 →取り組んだ→	0 (0.0)	1 (0.9)	2 (1.8)	12 (10.7)	97 (86.6)	0	112	4.83	4.82
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった 1 2 3 4 5 →十分行った→	48 (42.9)	31 (27.7)	21 (18.8)	4 (3.6)	8 (7.1)	0	112	2.04	3.05
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった 3 4 →広がった→	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (4.5)	16 (14.3)	91 (81.3)	0	112	4.77	4.68
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった 3 4 →習得できた→	0 (0.0)	0 (0.0)	7 (6.3)	35 (31.3)	70 (62.5)	0	112	4.56	4.59
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない 2 3 4 →満足している→	0 (0.0)	1 (0.9)	2 (1.8)	13 (11.6)	96 (85.7)	0	112	4.82	4.69
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない 2 3 4 →勧める→	0 (0.0)	2 (1.8)	5 (4.5)	8 (7.1)	97 (86.6)	0	112	4.79	4.61

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分~1時間 3: 1~5時間 4: 6~10時間 5: 11時間以上】



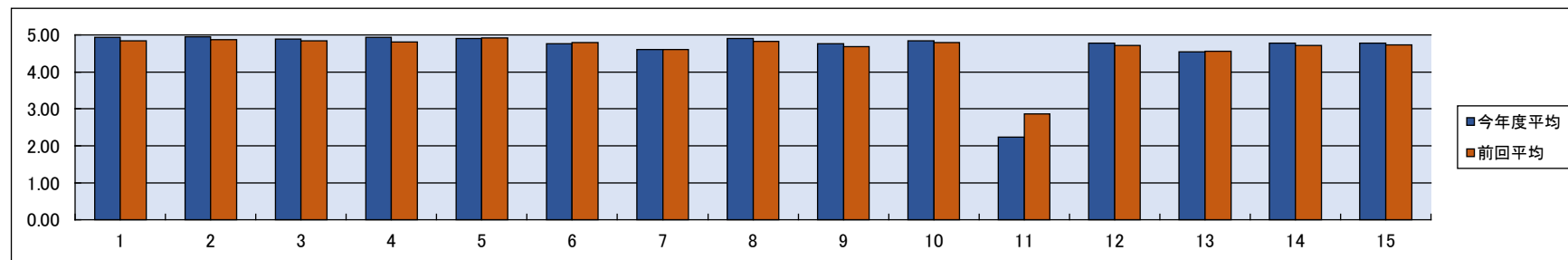
## 2025年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	ソルフェージュⅡⅣ
学年	

受講者数：573名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない 4 →守られた→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (0.9)	5 (4.5)	105 (94.6)	0	111	4.94	4.84
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった 3 4 →行われた→	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (1.8)	2 (1.8)	107 (96.4)	0	111	4.95	4.87
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった 3 4 →適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (1.8)	9 (8.1)	100 (90.1)	0	111	4.88	4.84
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった 3 4 →接していた→	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (1.8)	4 (3.6)	105 (94.6)	0	111	4.93	4.82
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった 2 3 4 →適切であった→	0 (0.0)	1 (0.9)	1 (0.9)	6 (5.4)	103 (92.8)	0	111	4.90	4.91
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった 2 3 4 →分かりやすかった→	0 (0.0)	1 (0.9)	3 (2.7)	18 (16.2)	89 (80.2)	0	111	4.76	4.79
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった 1 2 3 4 →有効であった→	2 (1.8)	1 (0.9)	11 (9.9)	10 (9.0)	87 (78.4)	0	111	4.61	4.60
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった 3 4 →感じられた→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (0.9)	8 (7.2)	102 (91.9)	0	111	4.91	4.83
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった 2 3 4 →良好であった→	0 (0.0)	3 (2.7)	2 (1.8)	13 (11.7)	93 (83.8)	0	111	4.77	4.69
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった 3 4 →取り組んだ→	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (1.8)	14 (12.6)	95 (85.6)	0	111	4.84	4.79
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった 1 2 3 4 5 →十分行った→	35 (31.5)	34 (30.6)	31 (27.9)	2 (1.8)	9 (8.1)	0	111	2.24	2.87
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった 3 4 →広がった→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (0.9)	22 (19.8)	88 (79.3)	0	111	4.78	4.71
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった 2 3 4 →習得できた→	0 (0.0)	2 (1.8)	9 (8.1)	26 (23.4)	74 (66.7)	0	111	4.55	4.56
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない 3 4 →満足している→	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (3.6)	17 (15.3)	90 (81.1)	0	111	4.77	4.72
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない 3 4 →勧める→	0 (0.0)	0 (0.0)	6 (5.4)	12 (10.8)	93 (83.8)	0	111	4.78	4.72

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



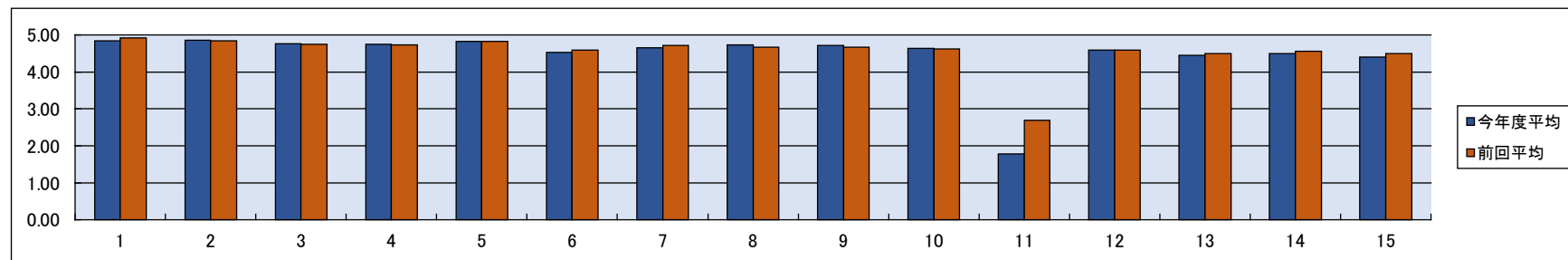
## 2025年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	ハーモニーⅡⅣ
学年	

受講者数：915名

No.	項目	←	評価					無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
			1	2	3	4	5				
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない	0 (0.0)	1 (0.5)	3 (1.5)	22 (10.9)	176 (87.1)	0	202	4.85	4.91
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (2.5)	19 (9.4)	178 (88.1)	0	202	4.86	4.84
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった	1 (0.5)	1 (0.5)	9 (4.5)	23 (11.4)	168 (83.2)	0	202	4.76	4.74
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった	1 (0.5)	4 (2.0)	7 (3.5)	21 (10.4)	169 (83.7)	0	202	4.75	4.73
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった	0 (0.0)	1 (0.5)	5 (2.5)	22 (10.9)	174 (86.1)	0	202	4.83	4.82
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった	4 (2.0)	6 (3.0)	8 (4.0)	47 (23.3)	137 (67.8)	0	202	4.52	4.59
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった	2 (1.0)	5 (2.5)	11 (5.4)	26 (12.9)	158 (78.2)	0	202	4.65	4.71
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった	1 (0.5)	4 (2.0)	4 (2.0)	31 (15.3)	162 (80.2)	0	202	4.73	4.68
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった	0 (0.0)	1 (0.5)	13 (6.4)	30 (14.9)	158 (78.2)	0	202	4.71	4.67
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった	0 (0.0)	3 (1.5)	9 (4.5)	47 (23.3)	143 (70.8)	0	202	4.63	4.63
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった	117 (57.9)	46 (22.8)	19 (9.4)	5 (2.5)	15 (7.4)	0	202	1.79	2.69
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった	2 (1.0)	3 (1.5)	8 (4.0)	49 (24.3)	140 (69.3)	0	202	4.59	4.59
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった	1 (0.5)	5 (2.5)	15 (7.4)	64 (31.7)	117 (57.9)	0	202	4.44	4.50
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない	3 (1.5)	4 (2.0)	14 (6.9)	50 (24.8)	131 (64.9)	0	202	4.50	4.56
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない	5 (2.5)	5 (2.5)	21 (10.4)	43 (21.3)	128 (63.4)	0	202	4.41	4.49

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



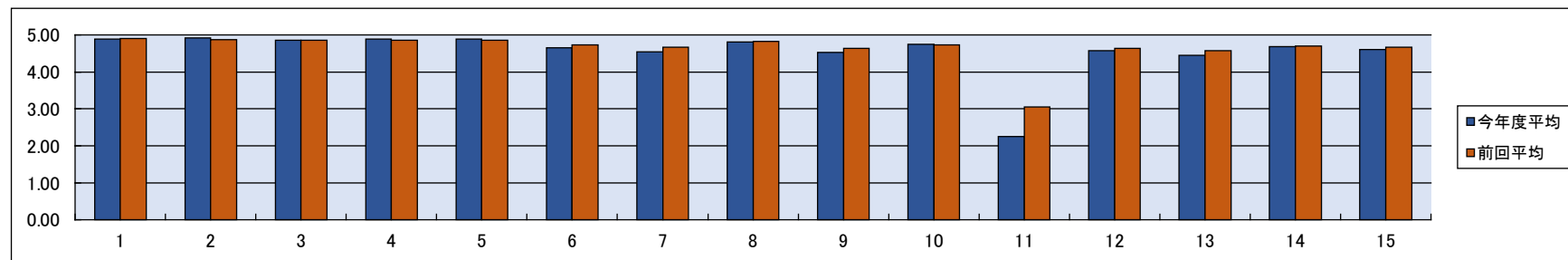
## 2025年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	音楽概論B、西洋音楽史概説B、音楽文化論B
学年	

受講者数：631名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない 4 →守られた→ 5	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (0.8)	12 (9.0)	120 (90.2)	0	133	4.89	4.90
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった 4 →行われた→ 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	11 (8.3)	122 (91.7)	0	133	4.92	4.88
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった 3 4 →適切であった→ 5	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (2.3)	14 (10.5)	116 (87.2)	0	133	4.85	4.85
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった 3 4 →接していた→ 5	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (2.3)	8 (6.0)	122 (91.7)	0	133	4.89	4.86
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった 3 4 →適切であった→ 5	0 (0.0)	1 (0.8)	2 (1.5)	8 (6.0)	122 (91.7)	0	133	4.89	4.85
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった 2 3 4 →分かりやすかった→ 5	0 (0.0)	3 (2.3)	10 (7.5)	18 (13.5)	102 (76.7)	0	133	4.65	4.73
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった 1 2 3 4 →有効であった→ 5	2 (1.5)	2 (1.5)	16 (12.0)	15 (11.3)	98 (73.7)	0	133	4.54	4.67
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった 3 4 →感じられた→ 5	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (3.8)	15 (11.3)	113 (85.0)	0	133	4.81	4.82
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった 1 2 3 4 →良好であった→ 5	1 (0.8)	7 (5.3)	7 (5.3)	23 (17.3)	95 (71.4)	0	133	4.53	4.64
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった 3 4 →取り組んだ→ 5	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (3.0)	25 (18.8)	104 (78.2)	0	133	4.75	4.73
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった 1 2 3 4 5 →十分行った→	39 (29.3)	48 (36.1)	32 (24.1)	1 (0.8)	13 (9.8)	0	133	2.26	3.05
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった 2 3 4 →広がった→ 5	0 (0.0)	2 (1.5)	9 (6.8)	32 (24.1)	90 (67.7)	0	133	4.58	4.64
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった 2 3 4 →習得できた→ 5	0 (0.0)	2 (1.5)	13 (9.8)	41 (30.8)	77 (57.9)	0	133	4.45	4.57
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない 2 3 4 →満足している→ 5	0 (0.0)	1 (0.8)	9 (6.8)	22 (16.5)	101 (75.9)	0	133	4.68	4.70
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない 2 3 4 →勧める→ 5	1 (0.8)	5 (3.8)	9 (6.8)	16 (12.0)	102 (76.7)	0	133	4.60	4.67

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分~1時間 3: 1~5時間 4: 6~10時間 5: 11時間以上】



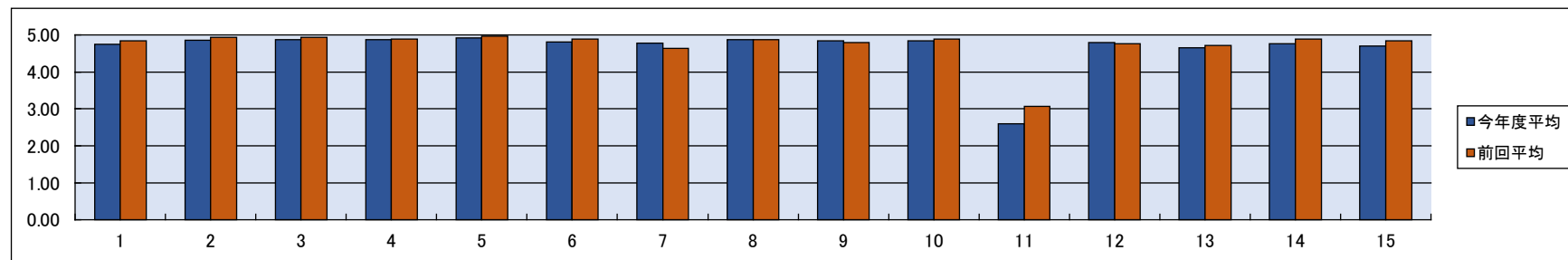
## 2025年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	外国語コミュニケーション(英語/ドイツ語/イタリア語/フランス語) II IV
学年	

受講者数：340名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない 2 3 4 5 →守られた	0 (0.0)	3 (3.5)	2 (2.4)	9 (10.6)	71 (83.5)	0	85	4.74	4.84
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった 2 3 4 5 →行われた	0 (0.0)	1 (1.2)	2 (2.4)	5 (5.9)	77 (90.6)	0	85	4.86	4.93
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった 2 3 4 5 →適切であった	0 (0.0)	1 (1.2)	2 (2.4)	4 (4.7)	78 (91.8)	0	85	4.87	4.94
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった 3 4 5 →接していた	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (2.4)	7 (8.2)	76 (89.4)	0	85	4.87	4.89
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった 4 5 →適切であった	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	7 (8.2)	78 (91.8)	0	85	4.92	4.97
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった 2 3 4 5 →分かりやすかった	0 (0.0)	1 (1.2)	2 (2.4)	9 (10.6)	73 (85.9)	0	85	4.81	4.89
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった 1 3 4 5 →有効であった	1 (1.2)	0 (0.0)	5 (5.9)	5 (5.9)	74 (87.1)	0	85	4.78	4.64
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった 2 4 5 →感じられた	0 (0.0)	1 (1.2)	0 (0.0)	8 (9.4)	76 (89.4)	0	85	4.87	4.87
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった 3 4 5 →良好であった	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (3.5)	7 (8.2)	75 (88.2)	0	85	4.85	4.80
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった 2 3 4 5 →取り組んだ	0 (0.0)	1 (1.2)	2 (2.4)	6 (7.1)	76 (89.4)	0	85	4.85	4.88
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった 1 2 3 4 5 →十分行った	11 (12.9)	30 (35.3)	32 (37.6)	6 (7.1)	6 (7.1)	0	85	2.60	3.07
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった 2 3 4 5 →広がった	0 (0.0)	1 (1.2)	3 (3.5)	9 (10.6)	72 (84.7)	0	85	4.79	4.76
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった 2 3 4 5 →習得できた	0 (0.0)	1 (1.2)	1 (1.2)	25 (29.4)	58 (68.2)	0	85	4.65	4.72
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない 2 3 4 5 →満足している	0 (0.0)	2 (2.4)	1 (1.2)	12 (14.1)	70 (82.4)	0	85	4.76	4.89
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない 2 3 4 5 →勧める	0 (0.0)	2 (2.4)	2 (2.4)	15 (17.6)	66 (77.6)	0	85	4.71	4.83

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分~1時間 3: 1~5時間 4: 6~10時間 5: 11時間以上】



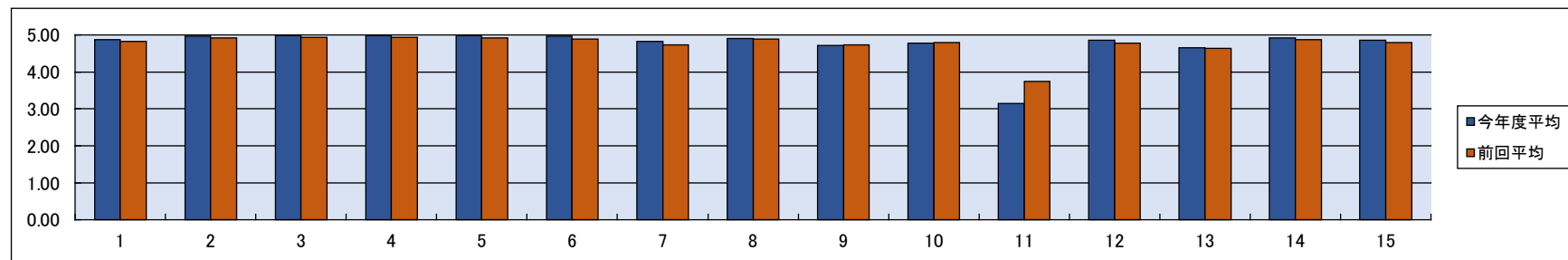
## 2025年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	声楽表現ⅡⅣ
学年	

受講者数：452名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない 23 4 →守られた→	0 (0.0)	1 (1.3)	1 (1.3)	5 (6.3)	72 (91.1)	0	79	4.87	4.83
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった 4 →行われた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (3.8)	76 (96.2)	0	79	4.96	4.92
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった 4 →適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (1.3)	78 (98.7)	0	79	4.99	4.93
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった 4 →接していた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (2.5)	77 (97.5)	0	79	4.97	4.94
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった 4 →適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (1.3)	78 (98.7)	0	79	4.99	4.93
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった 4 →分かりやすかった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (3.8)	76 (96.2)	0	79	4.96	4.89
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった 11 3 4 →有効であった→	1 (1.3)	0 (0.0)	3 (3.8)	4 (5.1)	71 (89.9)	0	79	4.82	4.73
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった 3 4 →感じられた→	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (2.5)	4 (5.1)	73 (92.4)	0	79	4.90	4.89
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった 11 3 4 →良好であった→	1 (1.3)	0 (0.0)	1 (1.3)	16 (20.3)	61 (77.2)	0	79	4.72	4.74
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった 2 3 4 →取り組んだ→	0 (0.0)	1 (1.3)	2 (2.5)	10 (12.7)	66 (83.5)	0	79	4.78	4.80
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった 1 2 3 4 5 →十分行った→	5 (6.3)	13 (16.5)	37 (46.8)	14 (17.7)	10 (12.7)	0	79	3.14	3.74
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった 4 →広がった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	11 (13.9)	68 (86.1)	0	79	4.86	4.78
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった 3 →習得できた→	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (3.8)	22 (27.8)	54 (68.4)	0	79	4.65	4.64
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない 4 →満足している→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	7 (8.9)	72 (91.1)	0	79	4.91	4.87
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない 3 4 →勧める→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (1.3)	9 (11.4)	69 (87.3)	0	79	4.86	4.79

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分~1時間 3: 1~5時間 4: 6~10時間 5: 11時間以上】



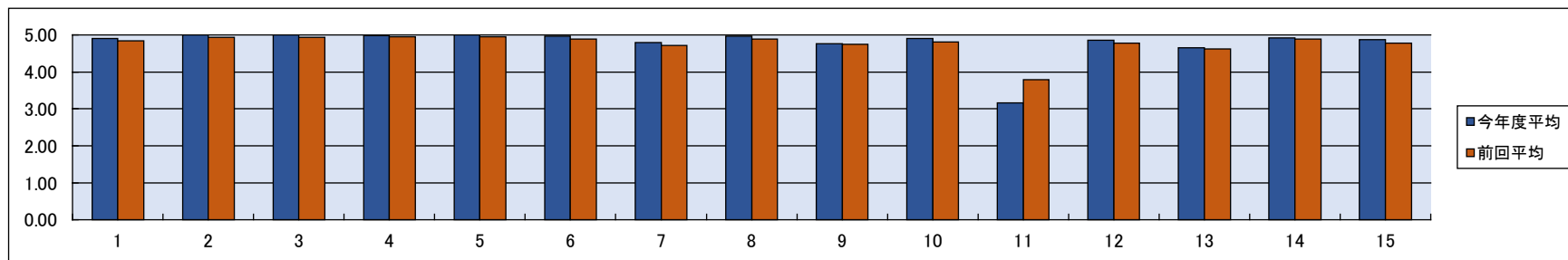
## 2025年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	声楽表現Ⅱ
学年	1

受講者数：49名

No.	項目	←守られていない 2	←守られた 4 5	1	2	3	4	5	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
				回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	回数・時間は基本的に守られた。	2	4 5	0 (0.0)	1 (2.0)	0 (0.0)	2 (4.1)	46 (93.9)	0	49	4.90	4.84
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった	→行われた 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	49 (100.0)	0	49	5.00	4.94
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった	→適切であった 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	49 (100.0)	0	49	5.00	4.94
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった	→接していた 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (2.0)	48 (98.0)	0	49	4.98	4.95
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった	→適切であった 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	49 (100.0)	0	49	5.00	4.95
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった	→分かりやすかった 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (4.1)	47 (95.9)	0	49	4.96	4.89
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった	→有効であった 1 3 4 5	1 (2.0)	0 (0.0)	2 (4.1)	2 (4.1)	44 (89.8)	0	49	4.80	4.72
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった	→感じられた 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (4.1)	47 (95.9)	0	49	4.96	4.88
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった	→良好であった 3 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (2.0)	10 (20.4)	38 (77.6)	0	49	4.76	4.74
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった	→取り組んだ 3 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (2.0)	3 (6.1)	45 (91.8)	0	49	4.90	4.81
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった	→十分行った 1 2 3 4 5	3 (6.1)	8 (16.3)	22 (44.9)	10 (20.4)	6 (12.2)	0	49	3.16	3.79
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった	→広がった 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	7 (14.3)	42 (85.7)	0	49	4.86	4.77
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった	→習得できた 3 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (4.1)	13 (26.5)	34 (69.4)	0	49	4.65	4.62
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない	→満足している 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (8.2)	45 (91.8)	0	49	4.92	4.88
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない	→勧める 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	6 (12.2)	43 (87.8)	0	49	4.88	4.77

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



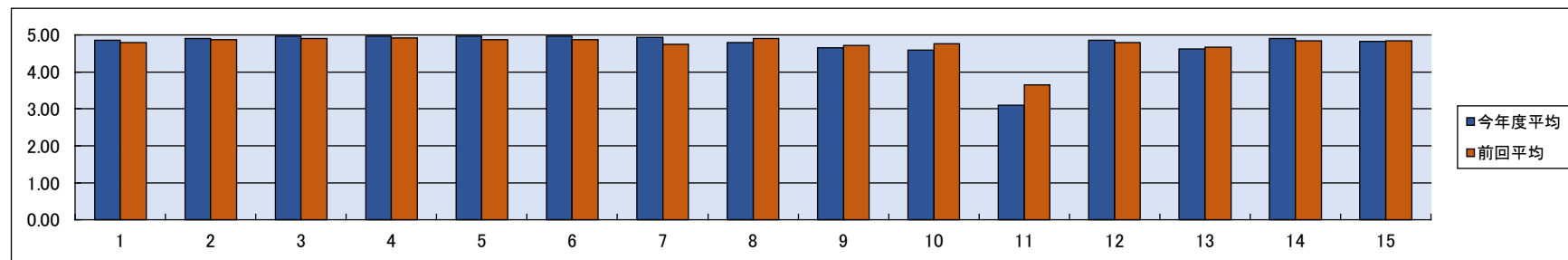
## 2025年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	声楽表現Ⅳ
学年	2

受講者数：48名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない 3 4 5 →守られた	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (3.4)	2 (6.9)	26 (89.7)	0	29	4.86	4.80
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった 4 5 →行われた	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (10.3)	26 (89.7)	0	29	4.90	4.88
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった 4 5 →適切であった	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (3.4)	28 (96.6)	0	29	4.97	4.90
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった 4 5 →接していた	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (3.4)	28 (96.6)	0	29	4.97	4.92
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった 4 5 →適切であった	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (3.4)	28 (96.6)	0	29	4.97	4.88
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった 4 5 →分かりやすかった	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (3.4)	28 (96.6)	0	29	4.97	4.88
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった 4 5 →有効であった	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (6.9)	27 (93.1)	0	29	4.93	4.75
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった 3 4 5 →感じられた	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (6.9)	2 (6.9)	25 (86.2)	0	29	4.79	4.90
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった 1 4 5 →良好であった	1 (3.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	6 (20.7)	22 (75.9)	0	29	4.66	4.71
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった 2 3 4 5 →取り組んだ	0 (0.0)	1 (3.4)	1 (3.4)	7 (24.1)	20 (69.0)	0	29	4.59	4.76
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった 1 2 3 4 5 →十分行った	2 (6.9)	5 (17.2)	14 (48.3)	4 (13.8)	4 (13.8)	0	29	3.10	3.65
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった 4 5 →広がった	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (13.8)	25 (86.2)	0	29	4.86	4.79
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった 3 4 5 →習得できた	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (3.4)	9 (31.0)	19 (65.5)	0	29	4.62	4.67
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない 4 5 →満足している	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (10.3)	26 (89.7)	0	29	4.90	4.84
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない 3 4 5 →勧める	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (3.4)	3 (10.3)	25 (86.2)	0	29	4.83	4.84

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分~1時間 3: 1~5時間 4: 6~10時間 5: 11時間以上】



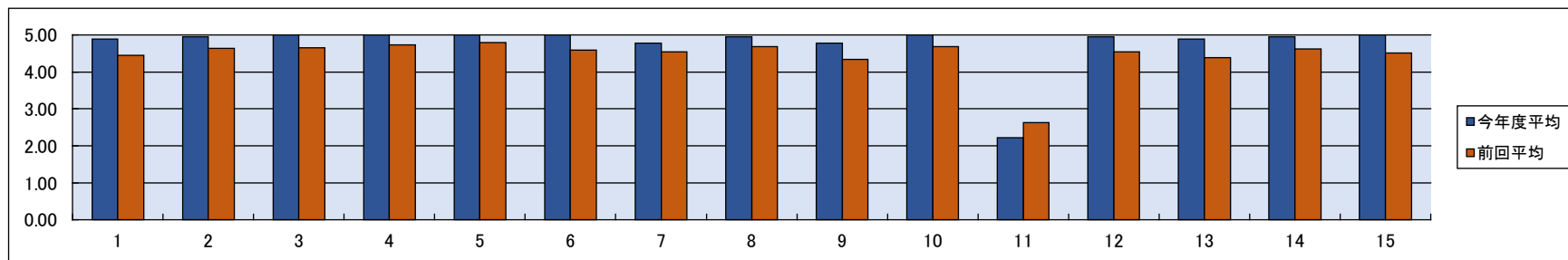
## 2025年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	器楽表現(ピアノ/創作系ピアノ)ⅡⅣ
学年	

受講者数：112名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない → 守られた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (11.1)	16 (88.9)	0	18	4.89	4.45
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった → 行われた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (5.6)	17 (94.4)	0	18	4.94	4.64
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	18 (100.0)	0	18	5.00	4.66
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった → 接していた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	18 (100.0)	0	18	5.00	4.72
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	18 (100.0)	0	18	5.00	4.79
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった → 分かりやすかった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	18 (100.0)	0	18	5.00	4.59
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった → 有効であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (11.1)	0 (0.0)	16 (88.9)	0	18	4.78	4.54
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった → 感じられた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (5.6)	17 (94.4)	0	18	4.94	4.69
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった → 良好であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (5.6)	2 (11.1)	15 (83.3)	0	18	4.78	4.34
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった → 取り組んだ→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	18 (100.0)	0	18	5.00	4.69
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった → 十分行った→	4 (22.2)	7 (38.9)	6 (33.3)	1 (5.6)	0 (0.0)	0	18	2.22	2.62
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった → 広がった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (5.6)	17 (94.4)	0	18	4.94	4.54
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった → 習得できた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (11.1)	16 (88.9)	0	18	4.89	4.38
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない → 満足している→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (5.6)	17 (94.4)	0	18	4.94	4.62
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない → 勧める→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	18 (100.0)	0	18	5.00	4.52

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



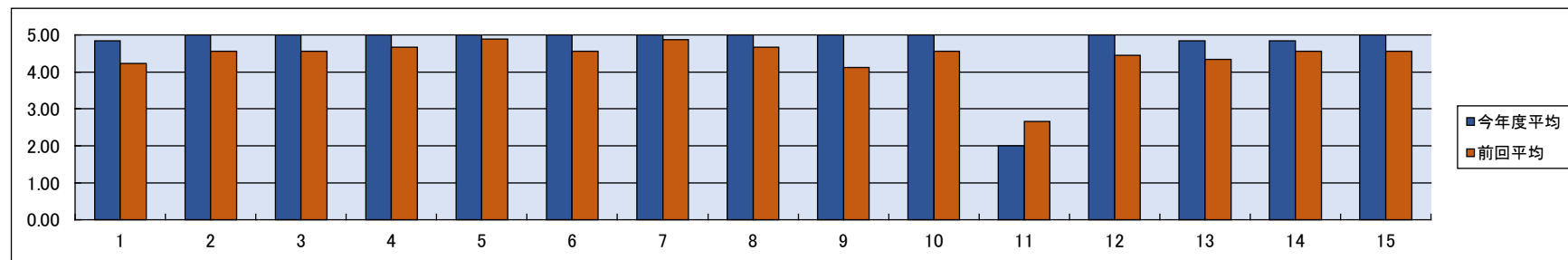
## 2025年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	器楽表現(ピアノ/創作系ピアノ)Ⅳ	
学年	2	

受講者数：48名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない → 守られた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (16.7)	5 (83.3)	0	6	4.83	4.22
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった → 行われた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	6 (100.0)	0	6	5.00	4.56
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	6 (100.0)	0	6	5.00	4.56
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった → 接していた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	6 (100.0)	0	6	5.00	4.67
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	6 (100.0)	0	6	5.00	4.89
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった → 分かりやすかった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	6 (100.0)	0	6	5.00	4.56
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった → 有効であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	6 (100.0)	0	6	5.00	4.88
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった → 感じられた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	6 (100.0)	0	6	5.00	4.67
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった → 良好であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	6 (100.0)	0	6	5.00	4.11
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった → 取り組んだ→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	6 (100.0)	0	6	5.00	4.56
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった → 十分行った→	2 (33.3)	2 (33.3)	2 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	6	2.00	2.67
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった → 広がった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	6 (100.0)	0	6	5.00	4.44
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった → 習得できた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (16.7)	5 (83.3)	0	6	4.83	4.33
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない → 満足している→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (16.7)	5 (83.3)	0	6	4.83	4.56
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない → 勧める→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	6 (100.0)	0	6	5.00	4.56

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



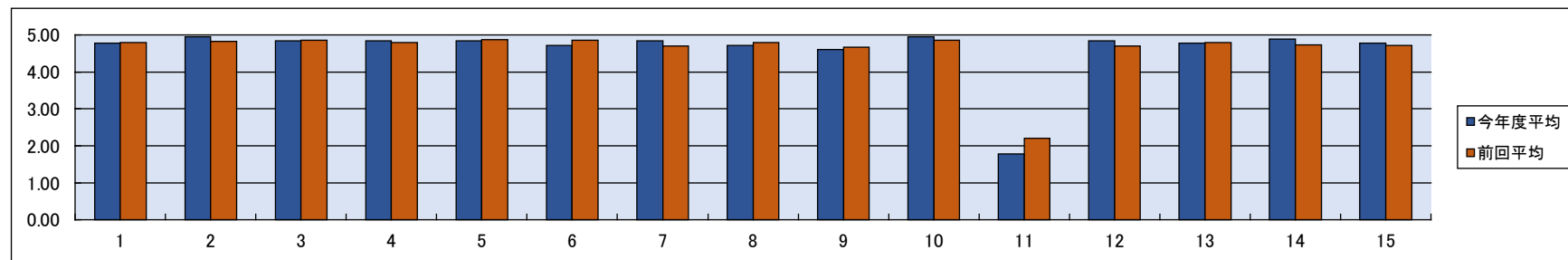
## 2025年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	器楽表現(電子オルガン/弦管打)ⅡⅣ
学年	

受講者数：121名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない 3 →守られた→ 5	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (11.1)	0 (0.0)	16 (88.9)	0	18	4.78	4.79
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった 4 →行われた→ 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (5.6)	17 (94.4)	0	18	4.94	4.82
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった 4 →適切であった→ 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (16.7)	15 (83.3)	0	18	4.83	4.85
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった 4 →接していた→ 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (16.7)	15 (83.3)	0	18	4.83	4.79
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった 4 →適切であった→ 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (16.7)	15 (83.3)	0	18	4.83	4.88
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった 4 →分かりやすかった→ 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (27.8)	13 (72.2)	0	18	4.72	4.85
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった 4 →有効であった→ 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (16.7)	15 (83.3)	0	18	4.83	4.70
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった 3 4 →感じられた→ 5	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (5.6)	3 (16.7)	14 (77.8)	0	18	4.72	4.79
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった 3 4 →良好であった→ 5	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (5.6)	5 (27.8)	12 (66.7)	0	18	4.61	4.67
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった 4 →取り組んだ→ 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (5.6)	17 (94.4)	0	18	4.94	4.85
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった 1 2 3 →十分行った→	10 (55.6)	2 (11.1)	6 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	18	1.78	2.21
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった 4 →広がった→ 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (16.7)	15 (83.3)	0	18	4.83	4.70
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった 3 4 →習得できた→ 5	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (5.6)	2 (11.1)	15 (83.3)	0	18	4.78	4.79
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない 4 →満足している→ 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (11.1)	16 (88.9)	0	18	4.89	4.73
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない 4 →勧める→ 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (22.2)	14 (77.8)	0	18	4.78	4.72

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分~1時間 3: 1~5時間 4: 6~10時間 5: 11時間以上】



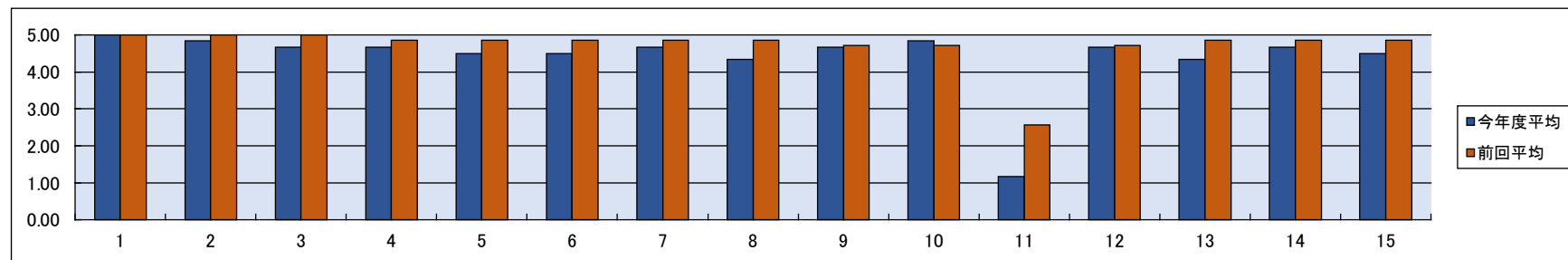
## 2025年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	器楽表現(電子オルガン/弦管打)ⅡⅣ	
学年	2	

受講者数：48名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない → 守られた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	6 (100.0)	0	6	5.00	5.00
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった → 行われた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (16.7)	5 (83.3)	0	6	4.83	5.00
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (33.3)	4 (66.7)	0	6	4.67	5.00
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった → 接していた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (33.3)	4 (66.7)	0	6	4.67	4.86
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (50.0)	3 (50.0)	0	6	4.50	4.86
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった → 分かりやすかった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (50.0)	3 (50.0)	0	6	4.50	4.86
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった → 有効であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (33.3)	4 (66.7)	0	6	4.67	4.86
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった → 感じられた→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (16.7)	2 (33.3)	3 (50.0)	0	6	4.33	4.86
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった → 良好であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (33.3)	4 (66.7)	0	6	4.67	4.71
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった → 取り組んだ→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (16.7)	5 (83.3)	0	6	4.83	4.71
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった → 十分行った→	5 (83.3)	1 (16.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	6	1.17	2.57
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった → 広がった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (33.3)	4 (66.7)	0	6	4.67	4.71
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった → 習得できた→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (16.7)	2 (33.3)	3 (50.0)	0	6	4.33	4.86
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない → 満足している→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (33.3)	4 (66.7)	0	6	4.67	4.86
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない → 勧める→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (50.0)	3 (50.0)	0	6	4.50	4.86

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



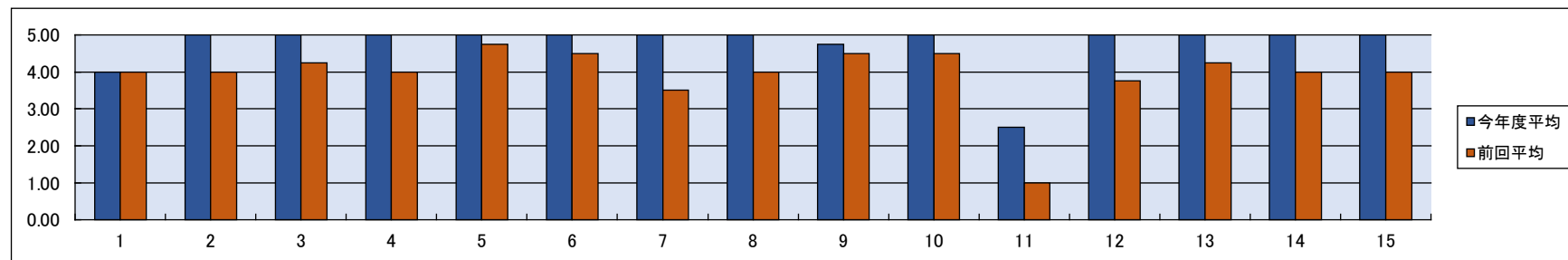
## 2025年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	器楽表現(電子オルガン/弦管打)ⅡⅣ	
学年	3	

受講者数：53名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない 3 →守られた→ 5	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (50.0)	0 (0.0)	2 (50.0)	0	4	4.00	4.00
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった 5 →行われた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (100.0)	0	4	5.00	4.00
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった 5 →適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (100.0)	0	4	5.00	4.25
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった 5 →接していた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (100.0)	0	4	5.00	4.00
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった 5 →適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (100.0)	0	4	5.00	4.75
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった 5 →分かりやすかった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (100.0)	0	4	5.00	4.50
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった 5 →有効であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (100.0)	0	4	5.00	3.50
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった 5 →感じられた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (100.0)	0	4	5.00	4.00
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった 4 5 →良好であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (25.0)	3 (75.0)	0	4	4.75	4.50
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった 5 →取り組んだ→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (100.0)	0	4	5.00	4.50
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった 1 3 →十分行った→	1 (25.0)	0 (0.0)	3 (75.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	4	2.50	1.00
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった 5 →広がった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (100.0)	0	4	5.00	3.75
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった 5 →習得できた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (100.0)	0	4	5.00	4.25
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない 5 →満足している→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (100.0)	0	4	5.00	4.00
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない 5 →勧める→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (100.0)	0	4	5.00	4.00

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



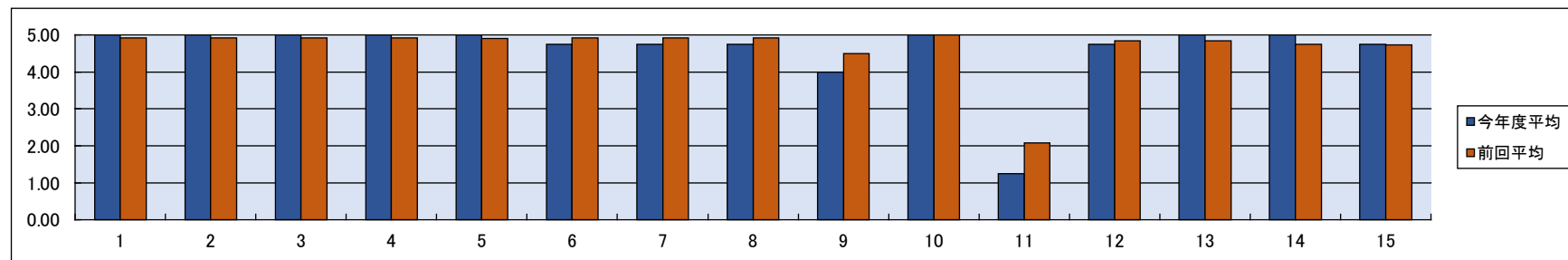
## 2025年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	器楽表現(電子オルガン/弦管打)ⅡⅣ
学年	4

受講者数: 51名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない → 守られた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (100.0)	0	4	5.00	4.92
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった → 行われた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (100.0)	0	4	5.00	4.92
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (100.0)	0	4	5.00	4.92
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった → 接していた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (100.0)	0	4	5.00	4.92
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (100.0)	0	4	5.00	4.91
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった → 分かりやすかった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (25.0)	3 (75.0)	0	4	4.75	4.92
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった → 有効であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (25.0)	3 (75.0)	0	4	4.75	4.92
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった → 感じられた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (25.0)	3 (75.0)	0	4	4.75	4.92
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった → 良好であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (25.0)	2 (50.0)	1 (25.0)	0	4	4.00	4.50
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった → 取り組んだ→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (100.0)	0	4	5.00	5.00
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった → 十分行った→	3 (75.0)	1 (25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	4	1.25	2.08
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった → 広がった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (25.0)	3 (75.0)	0	4	4.75	4.83
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった → 習得できた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (100.0)	0	4	5.00	4.83
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない → 満足している→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (100.0)	0	4	5.00	4.75
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない → 勧める→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (25.0)	3 (75.0)	0	4	4.75	4.73

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。 [1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上]



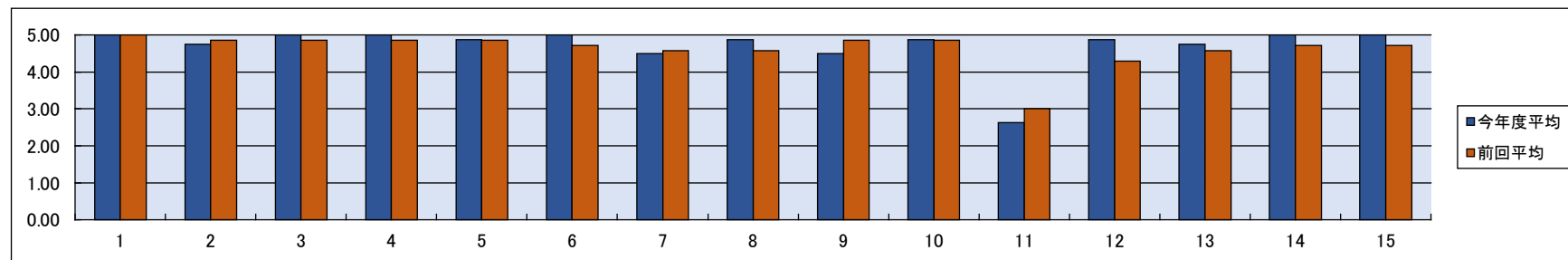
## 2025年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	日本伝統音楽表現(三味線/雅楽/箏/囃子)ⅡⅣ
学年	

受講者数：42名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない → 守られた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	8 (100.0)	0	8	5.00	5.00
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった → 行われた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (25.0)	6 (75.0)	0	8	4.75	4.86
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	8 (100.0)	0	8	5.00	4.86
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった → 接していた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	8 (100.0)	0	8	5.00	4.86
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (12.5)	7 (87.5)	0	8	4.88	4.86
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった → 分かりやすかった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	8 (100.0)	0	8	5.00	4.71
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった → 有効であった→	0 (0.0)	1 (12.5)	0 (0.0)	1 (12.5)	6 (75.0)	0	8	4.50	4.57
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった → 感じられた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (12.5)	7 (87.5)	0	8	4.88	4.57
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった → 良好であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (12.5)	2 (25.0)	5 (62.5)	0	8	4.50	4.86
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった → 取り組んだ→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (12.5)	7 (87.5)	0	8	4.88	4.86
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった → 十分行った→	0 (0.0)	4 (50.0)	3 (37.5)	1 (12.5)	0 (0.0)	0	8	2.63	3.00
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった → 広がった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (12.5)	7 (87.5)	0	8	4.88	4.29
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった → 習得できた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (25.0)	6 (75.0)	0	8	4.75	4.57
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない → 満足している→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	8 (100.0)	0	8	5.00	4.71
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない → 勧める→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	8 (100.0)	0	8	5.00	4.71

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分~1時間 3: 1~5時間 4: 6~10時間 5: 11時間以上】



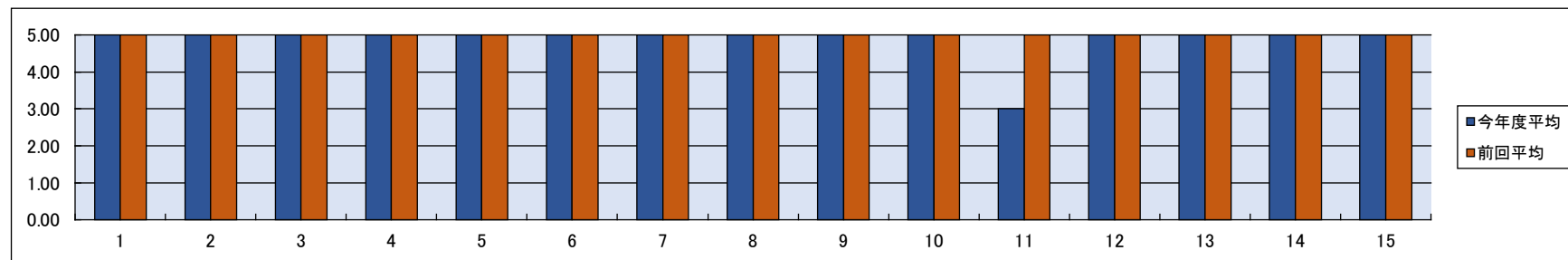
## 2025年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	日本伝統音楽表現(三味線/雅楽/箏/囃子)ⅡⅣ	
学年	1	

受講者数：49名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない → 守られた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0	2	5.00	5.00
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった → 行われた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0	2	5.00	5.00
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0	2	5.00	5.00
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった → 接していた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0	2	5.00	5.00
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0	2	5.00	5.00
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった → 分かりやすかった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0	2	5.00	5.00
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった → 有効であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0	2	5.00	5.00
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった → 感じられた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0	2	5.00	5.00
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった → 良好であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0	2	5.00	5.00
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった → 取り組んだ→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0	2	5.00	5.00
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった → 十分行った→	0 (0.0)	1 (50.0)	0 (0.0)	1 (50.0)	0 (0.0)	0	2	3.00	5.00
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった → 広がった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0	2	5.00	5.00
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった → 習得できた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0	2	5.00	5.00
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない → 満足している→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0	2	5.00	5.00
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない → 勧める→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0	2	5.00	5.00

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



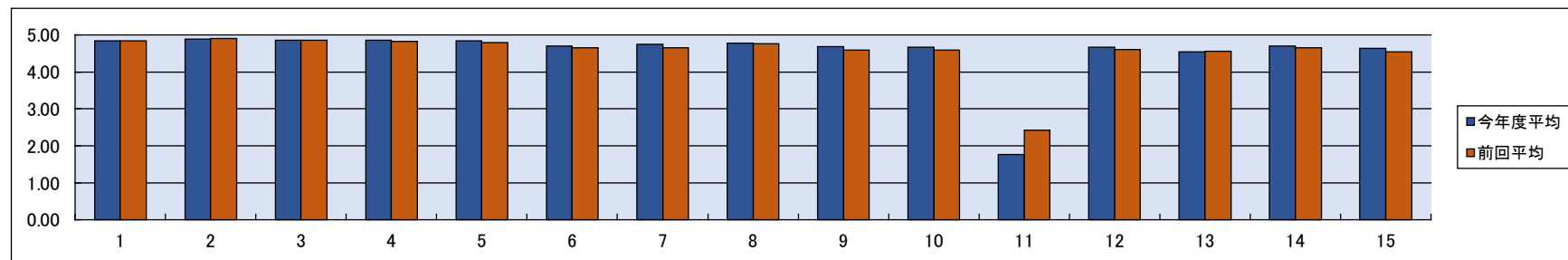
## 2025年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分 西洋古楽表現(リコーダー／ウイオラ・ダ・カンパ／チェンバロ)ⅡⅣ  
 学年

受講者数：1695名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない 3 4 5 →守られた	0 (0.0)	1 (0.3)	8 (2.5)	31 (9.9)	274 (87.3)	0	314	4.84	4.84
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった 3 4 5 →行われた	0 (0.0)	2 (0.6)	6 (1.9)	17 (5.4)	289 (92.0)	0	314	4.89	4.90
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった 3 4 5 →適切であった	0 (0.0)	1 (0.3)	13 (4.1)	17 (5.4)	283 (90.1)	0	314	4.85	4.86
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった 3 4 5 →接していた	1 (0.3)	1 (0.3)	9 (2.9)	20 (6.4)	283 (90.1)	0	314	4.86	4.83
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった 3 4 5 →適切であった	1 (0.3)	0 (0.0)	13 (4.1)	22 (7.0)	278 (88.5)	0	314	4.83	4.80
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった 2 3 4 5 →分かりやすかった	3 (1.0)	5 (1.6)	11 (3.5)	46 (14.6)	249 (79.3)	0	314	4.70	4.66
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった 3 4 5 →有効であった	1 (0.3)	1 (0.3)	23 (7.3)	26 (8.3)	263 (83.8)	0	314	4.75	4.66
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった 3 4 5 →感じられた	0 (0.0)	3 (1.0)	14 (4.5)	32 (10.2)	265 (84.4)	0	314	4.78	4.76
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった 2 3 4 5 →良好であった	3 (1.0)	5 (1.6)	14 (4.5)	44 (14.0)	248 (79.0)	0	314	4.68	4.59
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった 2 3 4 5 →取り組んだ	2 (0.6)	6 (1.9)	12 (3.8)	56 (17.8)	238 (75.8)	0	314	4.66	4.58
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった 1 2 3 4 5 →十分行った	198 (63.1)	53 (16.9)	30 (9.6)	5 (1.6)	28 (8.9)	0	314	1.76	2.42
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった 2 3 4 5 →広がった	2 (0.6)	5 (1.6)	10 (3.2)	62 (19.7)	235 (74.8)	0	314	4.67	4.60
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった 2 3 4 5 →習得できた	2 (0.6)	5 (1.6)	17 (5.4)	85 (27.1)	205 (65.3)	0	314	4.55	4.56
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない 2 3 4 5 →満足している	2 (0.6)	5 (1.6)	10 (3.2)	52 (16.6)	245 (78.0)	0	314	4.70	4.65
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない 2 3 4 5 →勧める	4 (1.3)	3 (1.0)	24 (7.6)	43 (13.7)	240 (76.4)	0	314	4.63	4.55

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



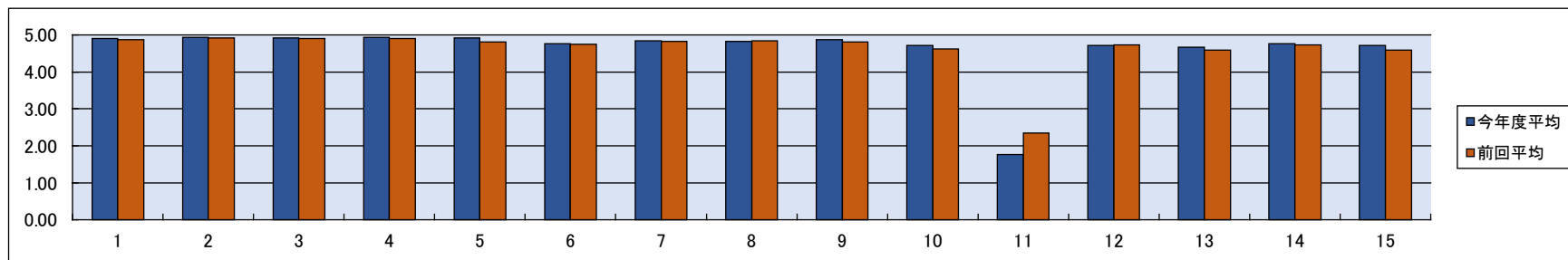
## 2025年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	西洋古楽表現(リコーダー／ウイオラ・ダ・カンパ／チェンバロ)Ⅱ
学年	1

受講者数：49名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない→ 4 5 守られた→	0 (0.0)	1 (0.7)	1 (0.7)	10 (6.6)	139 (92.1)	0	151	4.90	4.87
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった→ 4 5 行われた→	0 (0.0)	2 (1.3)	1 (0.7)	3 (2.0)	145 (96.0)	0	151	4.93	4.92
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった→ 3 4 5 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (3.3)	3 (2.0)	143 (94.7)	0	151	4.91	4.90
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった→ 4 5 接していた→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (0.7)	9 (6.0)	141 (93.4)	0	151	4.93	4.90
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった→ 3 4 5 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (1.3)	8 (5.3)	141 (93.4)	0	151	4.92	4.82
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった→ 2 3 4 5 分かりやすかった→	0 (0.0)	3 (2.0)	4 (2.6)	20 (13.2)	124 (82.1)	0	151	4.75	4.74
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった→ 3 4 5 有効であった→	1 (0.7)	0 (0.0)	5 (3.3)	11 (7.3)	134 (88.7)	0	151	4.83	4.83
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった→ 3 4 5 感じられた→	0 (0.0)	1 (0.7)	4 (2.6)	15 (9.9)	131 (86.8)	0	151	4.83	4.84
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった→ 3 4 5 良好であった→	0 (0.0)	1 (0.7)	2 (1.3)	12 (7.9)	136 (90.1)	0	151	4.87	4.82
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった→ 2 3 4 5 取り組んだ→	1 (0.7)	2 (1.3)	3 (2.0)	27 (17.9)	118 (78.1)	0	151	4.72	4.62
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった→ 1 2 3 4 5 十分行った→	88 (58.3)	34 (22.5)	16 (10.6)	2 (1.3)	11 (7.3)	0	151	1.77	2.35
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった→ 3 4 5 広がった→	0 (0.0)	1 (0.7)	3 (2.0)	33 (21.9)	114 (75.5)	0	151	4.72	4.73
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった→ 2 3 4 5 習得できた→	0 (0.0)	2 (1.3)	5 (3.3)	35 (23.2)	109 (72.2)	0	151	4.66	4.59
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない→ 2 3 4 5 満足している→	0 (0.0)	2 (1.3)	3 (2.0)	23 (15.2)	123 (81.5)	0	151	4.77	4.73
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない→ 2 3 4 5 勧める→	1 (0.7)	2 (1.3)	7 (4.6)	20 (13.2)	121 (80.1)	0	151	4.71	4.60

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



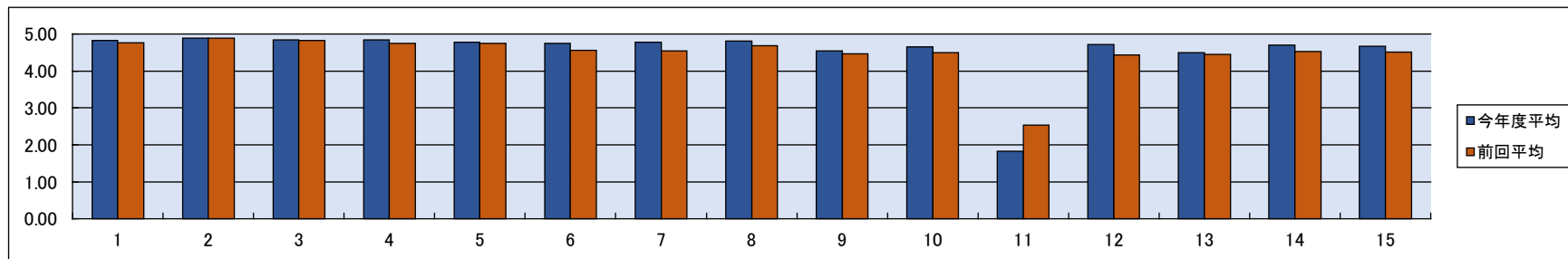
## 2025年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	西洋古楽表現(リコーダー／ウイオラ・ダ・カンパ／チェンバロ)Ⅳ		
学年	2		

受講者数：48名

						1	2	3	4	5	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
						回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない	→守られた	3	4	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (2.4)	11 (13.1)	71 (84.5)	0	84	4.82	4.77
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった	→行われた	4	5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	10 (11.9)	74 (88.1)	0	84	4.88	4.89
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった	→適切であった	3	4	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (3.6)	8 (9.5)	73 (86.9)	0	84	4.83	4.83
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった	→接していた	3	4	1 (1.2)	0 (0.0)	2 (2.4)	6 (7.1)	75 (89.3)	0	84	4.83	4.74
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった	→適切であった	3	4	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (3.6)	13 (15.5)	68 (81.0)	0	84	4.77	4.75
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった	→分かりやすかった	3	4	0 (0.0)	1 (1.2)	1 (1.2)	16 (19.0)	66 (78.6)	0	84	4.75	4.55
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった	→有効であった	3	4	0 (0.0)	0 (0.0)	6 (7.1)	7 (8.3)	71 (84.5)	0	84	4.77	4.54
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった	→感じられた	3	4	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (4.8)	8 (9.5)	72 (85.7)	0	84	4.81	4.68
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった	→良好であった	2	3	1 (1.2)	2 (2.4)	5 (6.0)	18 (21.4)	58 (69.0)	0	84	4.55	4.46
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった	→取り組んだ	2	3	0 (0.0)	1 (1.2)	5 (6.0)	16 (19.0)	62 (73.8)	0	84	4.65	4.49
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった	→十分行った	1	2	56 (66.7)	9 (10.7)	7 (8.3)	2 (2.4)	10 (11.9)	0	84	1.82	2.53
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった	→広がった	2	3	0 (0.0)	1 (1.2)	3 (3.6)	15 (17.9)	65 (77.4)	0	84	4.71	4.43
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった	→習得できた	3	4	0 (0.0)	0 (0.0)	9 (10.7)	25 (29.8)	50 (59.5)	0	84	4.49	4.45
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない	→満足している	3	4	1 (1.2)	0 (0.0)	2 (2.4)	17 (20.2)	64 (76.2)	0	84	4.70	4.52
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない	→勧める	3	4	1 (1.2)	0 (0.0)	6 (7.1)	12 (14.3)	65 (77.4)	0	84	4.67	4.51

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



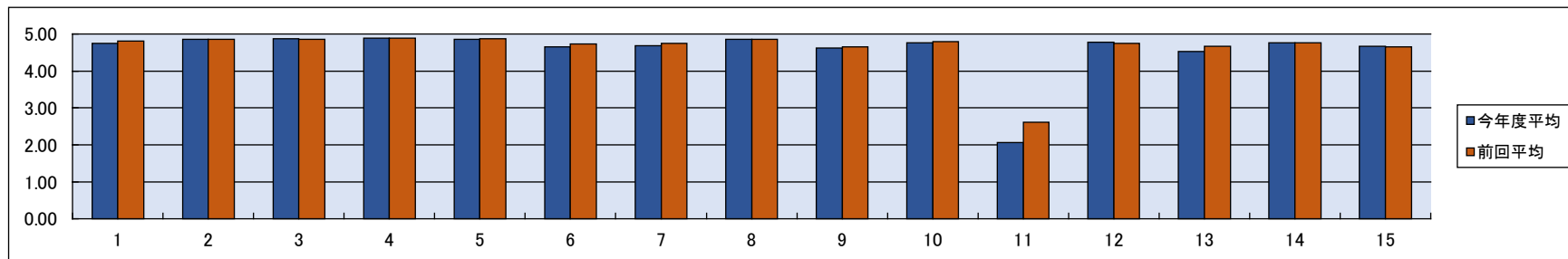
## 2025年度年間 授業に関するアンケートの結果について

受講者数：1116名

集計区分	教養科目(後期開講科目)	
学年		

			1	2	3	4	5	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない → 守られた →	1 (0.5)	2 (1.0)	10 (5.0)	19 (9.5)	167 (83.9)	0	199	4.75	4.80
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった → 行われた →	0 (0.0)	1 (0.5)	4 (2.0)	18 (9.0)	176 (88.4)	0	199	4.85	4.85
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった → 適切であった →	1 (0.5)	0 (0.0)	6 (3.0)	10 (5.0)	182 (91.5)	0	199	4.87	4.86
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった → 接していた →	1 (0.5)	0 (0.0)	4 (2.0)	10 (5.0)	184 (92.5)	0	199	4.89	4.90
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった → 適切であった →	0 (0.0)	2 (1.0)	4 (2.0)	16 (8.0)	177 (88.9)	0	199	4.85	4.88
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった → 分かりやすかった →	1 (0.5)	6 (3.0)	11 (5.5)	24 (12.1)	157 (78.9)	0	199	4.66	4.73
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった → 有効であった →	1 (0.5)	3 (1.5)	13 (6.5)	23 (11.6)	159 (79.9)	0	199	4.69	4.74
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった → 感じられた →	0 (0.0)	2 (1.0)	4 (2.0)	15 (7.5)	178 (89.4)	0	199	4.85	4.85
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった → 良好であった →	0 (0.0)	3 (1.5)	16 (8.0)	36 (18.1)	144 (72.4)	0	199	4.61	4.65
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった → 取り組んだ →	0 (0.0)	2 (1.0)	5 (2.5)	31 (15.6)	161 (80.9)	0	199	4.76	4.80
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった → 十分行った →	85 (42.7)	49 (24.6)	44 (22.1)	8 (4.0)	13 (6.5)	0	199	2.07	2.62
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった → 広がった →	0 (0.0)	1 (0.5)	5 (2.5)	32 (16.1)	161 (80.9)	0	199	4.77	4.74
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった → 習得できた →	0 (0.0)	6 (3.0)	10 (5.0)	57 (28.6)	126 (63.3)	0	199	4.52	4.67
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない → 満足している →	1 (0.5)	1 (0.5)	8 (4.0)	25 (12.6)	164 (82.4)	0	199	4.76	4.76
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない → 勧める →	2 (1.0)	3 (1.5)	8 (4.0)	34 (17.1)	152 (76.4)	0	199	4.66	4.66

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分~1時間 3: 1~5時間 4: 6~10時間 5: 11時間以上】



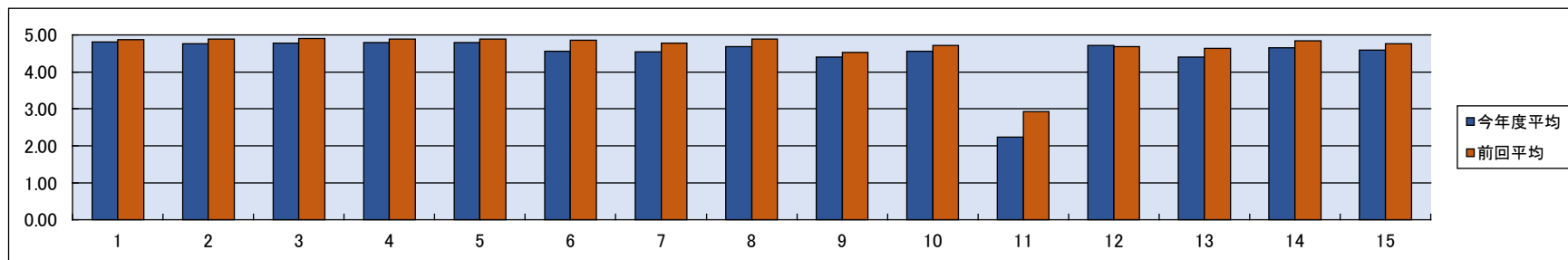
## 2025年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	共通選択科目(後期開講科目)	
学年		

受講者数：289名

No.	項目	←	回答数 (%)					無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
			1	2	3	4	5				
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (5.6)	4 (7.4)	47 (87.0)	0	54	4.81	4.87
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (3.7)	9 (16.7)	43 (79.6)	0	54	4.76	4.89
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった	1 (1.9)	0 (0.0)	2 (3.7)	4 (7.4)	47 (87.0)	0	54	4.78	4.90
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった	1 (1.9)	0 (0.0)	2 (3.7)	3 (5.6)	48 (88.9)	0	54	4.80	4.89
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (5.6)	5 (9.3)	46 (85.2)	0	54	4.80	4.89
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった	1 (1.9)	1 (1.9)	4 (7.4)	9 (16.7)	39 (72.2)	0	54	4.56	4.85
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった	0 (0.0)	1 (1.9)	6 (11.1)	10 (18.5)	37 (68.5)	0	54	4.54	4.77
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった	1 (1.9)	0 (0.0)	4 (7.4)	5 (9.3)	44 (81.5)	0	54	4.69	4.89
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった	0 (0.0)	0 (0.0)	9 (16.7)	14 (25.9)	31 (57.4)	0	54	4.41	4.53
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった	0 (0.0)	0 (0.0)	7 (13.0)	10 (18.5)	37 (68.5)	0	54	4.56	4.71
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった	26 (48.1)	10 (18.5)	6 (11.1)	3 (5.6)	9 (16.7)	0	54	2.24	2.92
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった	0 (0.0)	1 (1.9)	3 (5.6)	6 (11.1)	44 (81.5)	0	54	4.72	4.68
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった	0 (0.0)	1 (1.9)	4 (7.4)	21 (38.9)	28 (51.9)	0	54	4.41	4.63
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない	1 (1.9)	0 (0.0)	3 (5.6)	9 (16.7)	41 (75.9)	0	54	4.65	4.84
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない	1 (1.9)	0 (0.0)	4 (7.4)	10 (18.5)	39 (72.2)	0	54	4.59	4.76

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。 [1: 30分未満 2: 30分~1時間 3: 1~5時間 4: 6~10時間 5: 11時間以上]



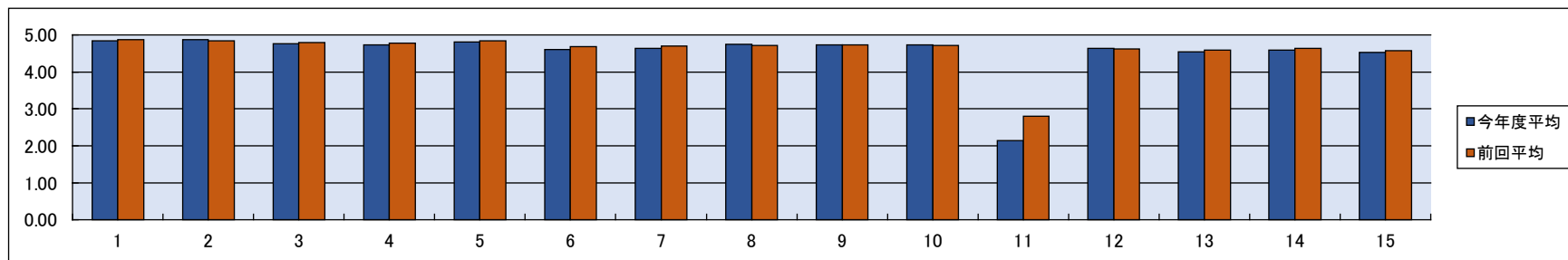
## 2025年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	選択外国語科目(後期開講科目)
学年	

受講者数：1312名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない → 守られた→	2 (1.1)	2 (1.1)	1 (0.5)	14 (7.5)	168 (89.8)	0	187	4.84	4.88
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった → 行われた→	1 (0.5)	2 (1.1)	1 (0.5)	13 (7.0)	170 (90.9)	0	187	4.87	4.85
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	2 (1.1)	1 (0.5)	6 (3.2)	21 (11.2)	157 (84.0)	0	187	4.76	4.80
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった → 接していた→	2 (1.1)	2 (1.1)	11 (5.9)	13 (7.0)	159 (85.0)	0	187	4.74	4.77
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	2 (1.1)	1 (0.5)	4 (2.1)	17 (9.1)	163 (87.2)	0	187	4.81	4.84
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった → 分かりやすかった→	3 (1.6)	7 (3.7)	8 (4.3)	24 (12.8)	145 (77.5)	0	187	4.61	4.68
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった → 有効であった→	3 (1.6)	2 (1.1)	13 (7.0)	24 (12.8)	145 (77.5)	0	187	4.64	4.70
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった → 感じられた→	3 (1.6)	1 (0.5)	7 (3.7)	18 (9.6)	158 (84.5)	0	187	4.75	4.71
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった → 良好であった→	3 (1.6)	1 (0.5)	3 (1.6)	28 (15.0)	152 (81.3)	0	187	4.74	4.73
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった → 取り組んだ→	0 (0.0)	0 (0.0)	6 (3.2)	38 (20.3)	143 (76.5)	0	187	4.73	4.72
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった → 十分行った→	72 (38.5)	58 (31.0)	33 (17.6)	6 (3.2)	18 (9.6)	0	187	2.14	2.81
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった → 広がった→	2 (1.1)	0 (0.0)	13 (7.0)	33 (17.6)	139 (74.3)	0	187	4.64	4.63
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった → 習得できた→	0 (0.0)	3 (1.6)	10 (5.3)	57 (30.5)	117 (62.6)	0	187	4.54	4.59
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない → 満足している→	4 (2.1)	5 (2.7)	10 (5.3)	27 (14.4)	141 (75.4)	0	187	4.58	4.63
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない → 勧める→	5 (2.7)	7 (3.7)	14 (7.5)	20 (10.7)	141 (75.4)	0	187	4.52	4.57

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分~1時間 3: 1~5時間 4: 6~10時間 5: 11時間以上】



## 2025年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	教職に関する科目(後期開講科目)
学年	

受講者数：89名

						1	2	3	4	5	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
						回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない	→守られた	3	4	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (6.3)	2 (12.5)	13 (81.3)	0	16	4.75	4.82
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった	→行われた	4	5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (12.5)	14 (87.5)	0	16	4.88	4.88
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった	→適切であった	2	3	0 (0.0)	1 (6.3)	2 (12.5)	1 (6.3)	12 (75.0)	0	16	4.50	4.94
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった	→接していた	2	3	0 (0.0)	1 (6.3)	1 (6.3)	2 (12.5)	12 (75.0)	0	16	4.56	4.94
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった	→適切であった	3	4	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (6.3)	1 (6.3)	14 (87.5)	0	16	4.81	4.88
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった	→分かりやすかった	3	4	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (6.3)	1 (6.3)	14 (87.5)	0	16	4.81	4.71
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった	→有効であった	3	4	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (6.7)	2 (13.3)	12 (80.0)	1	15	4.73	4.75
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった	→感じられた	1	4	1 (6.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (6.7)	13 (86.7)	1	15	4.67	4.76
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった	→良好であった	4	5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (12.5)	14 (87.5)	0	16	4.88	4.65
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった	→取り組んだ	4	5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (6.3)	15 (93.8)	0	16	4.94	4.71
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった	→十分行った	1	2	7 (43.8)	2 (12.5)	7 (43.8)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	16	2.00	2.76
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった	→広がった	4	5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (6.3)	15 (93.8)	0	16	4.94	4.94
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった	→習得できた	4	5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	7 (43.8)	9 (56.3)	0	16	4.56	4.82
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない	→満足している	3	5	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (6.3)	0 (0.0)	15 (93.8)	0	16	4.88	4.82
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない	→勧める	3	4	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (12.5)	2 (12.5)	12 (75.0)	0	16	4.63	4.65

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分~1時間 3: 1~5時間 4: 6~10時間 5: 11時間以上】

