

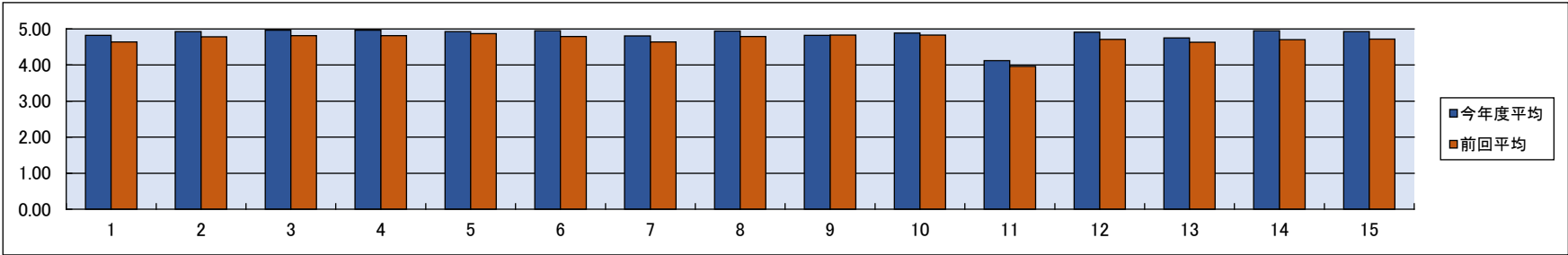
2024年度年間 授業に関するアンケートの結果について

|      |              |
|------|--------------|
| 集計区分 | 専門実技(声楽)ⅡⅣⅥⅧ |
| 学年   |              |

受講者数: 308名

|    |                                           | 1          | 2          | 3            | 4            | 5            | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|------------|------------|--------------|--------------|--------------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数        | 回答数        | 回答数          | 回答数          | 回答数          | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)        | (%)        | (%)          | (%)          | (%)          | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 0<br>(0.0) | 1<br>(1.2) | 1<br>(1.2)   | 10<br>(11.8) | 73<br>(85.9) | 0   | 85  | 4.82 | 4.64 |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)   | 6<br>(7.2)   | 77<br>(92.8) | 2   | 83  | 4.93 | 4.78 |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)   | 3<br>(3.6)   | 81<br>(96.4) | 1   | 84  | 4.96 | 4.81 |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)   | 3<br>(3.6)   | 81<br>(96.4) | 1   | 84  | 4.96 | 4.81 |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 2<br>(2.4)   | 2<br>(2.4)   | 80<br>(95.2) | 1   | 84  | 4.93 | 4.87 |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)   | 4<br>(4.7)   | 81<br>(95.3) | 0   | 85  | 4.95 | 4.79 |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 1<br>(1.2) | 0<br>(0.0) | 3<br>(3.7)   | 6<br>(7.4)   | 71<br>(87.7) | 4   | 81  | 4.80 | 4.64 |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 2<br>(2.4)   | 1<br>(1.2)   | 81<br>(96.4) | 1   | 84  | 4.94 | 4.79 |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 2<br>(2.4)   | 11<br>(12.9) | 72<br>(84.7) | 0   | 85  | 4.82 | 4.83 |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 2<br>(2.4)   | 6<br>(7.1)   | 77<br>(90.6) | 0   | 85  | 4.88 | 4.83 |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 1<br>(1.2) | 3<br>(3.5) | 22<br>(25.9) | 18<br>(21.2) | 41<br>(48.2) | 0   | 85  | 4.12 | 3.96 |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 3<br>(3.5)   | 2<br>(2.4)   | 80<br>(94.1) | 0   | 85  | 4.91 | 4.71 |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 4<br>(4.7)   | 13<br>(15.3) | 68<br>(80.0) | 0   | 85  | 4.75 | 4.63 |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)   | 4<br>(4.7)   | 81<br>(95.3) | 0   | 85  | 4.95 | 4.70 |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 1<br>(1.2)   | 4<br>(4.8)   | 79<br>(94.0) | 1   | 84  | 4.93 | 4.72 |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



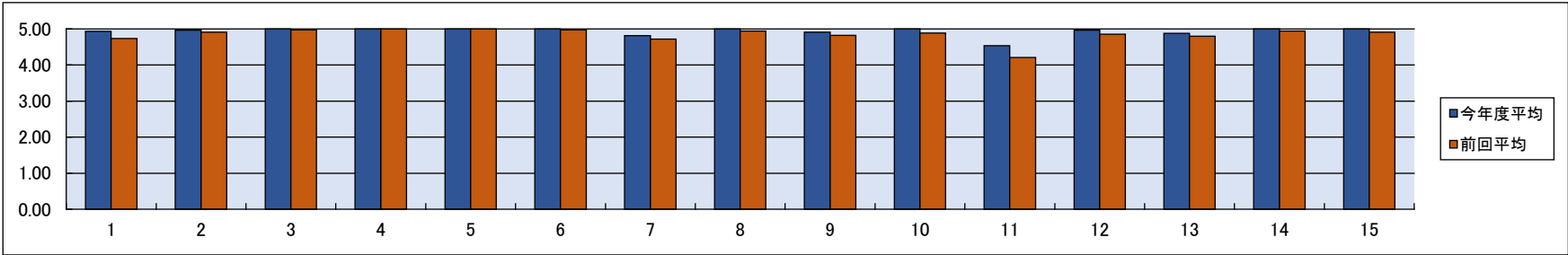
2024年度年間 授業に関するアンケートの結果について

|      |           |
|------|-----------|
| 集計区分 | 専門実技(声楽)Ⅱ |
| 学年   | 1         |

受講者数: 86名

|    |                                           |                      | 1     | 2     | 3     | 4      | 5       | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|----------------------|-------|-------|-------|--------|---------|-----|-----|------|------|
|    |                                           |                      | 回答数   | 回答数   | 回答数   | 回答数    | 回答数     | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           |                      | (%)   | (%)   | (%)   | (%)    | (%)     | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | ←守られていない→ 守られた→      | 0     | 0     | 0     | 2      | 30      | 0   | 32  | 4.94 | 4.74 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (6.3)  | (93.8)  |     |     |      |      |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | ←行われなかった→ 行われた→      | 0     | 0     | 0     | 1      | 30      | 1   | 31  | 4.97 | 4.91 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (3.2)  | (96.8)  |     |     |      |      |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | ←適切でなかった→ 適切であった→    | 0     | 0     | 0     | 0      | 31      | 1   | 31  | 5.00 | 4.97 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | ←接していなかった→ 接していた→    | 0     | 0     | 0     | 0      | 32      | 0   | 32  | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | ←適切でなかった→ 適切であった→    | 0     | 0     | 0     | 0      | 31      | 1   | 31  | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | ←分かりにくかった→ 分かりやすかった→ | 0     | 0     | 0     | 0      | 32      | 0   | 32  | 5.00 | 4.97 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | ←有効でなかった→ 有効であった→    | 1     | 0     | 0     | 2      | 29      | 0   | 32  | 4.81 | 4.72 |
|    |                                           |                      | (3.1) | (0.0) | (0.0) | (6.3)  | (90.6)  |     |     |      |      |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | ←感じられなかった→ 感じられた→    | 0     | 0     | 0     | 0      | 32      | 0   | 32  | 5.00 | 4.94 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | ←良好でなかった→ 良好であった→    | 0     | 0     | 0     | 3      | 29      | 0   | 32  | 4.91 | 4.82 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (9.4)  | (90.6)  |     |     |      |      |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | ←取り組まなかった→ 取り組んだ→    | 0     | 0     | 0     | 0      | 32      | 0   | 32  | 5.00 | 4.88 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | ←十分行わなかった→ 十分行った→    | 0     | 0     | 3     | 9      | 20      | 0   | 32  | 4.53 | 4.21 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (9.4) | (28.1) | (62.5)  |     |     |      |      |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | ←広がらなかった→ 広がった→      | 0     | 0     | 0     | 1      | 31      | 0   | 32  | 4.97 | 4.85 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (3.1)  | (96.9)  |     |     |      |      |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | ←習得できなかった→ 習得できた→    | 0     | 0     | 0     | 4      | 28      | 0   | 32  | 4.88 | 4.79 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (12.5) | (87.5)  |     |     |      |      |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | ←満足していない→ 満足している→    | 0     | 0     | 0     | 0      | 32      | 0   | 32  | 5.00 | 4.94 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | ←勧めない→ 勧める→          | 0     | 0     | 0     | 0      | 31      | 1   | 31  | 5.00 | 4.91 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



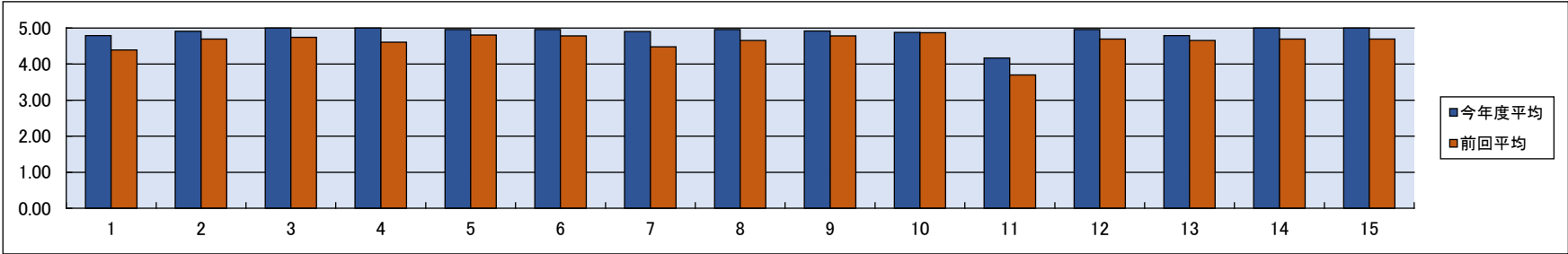
2024年度年間 授業に関するアンケートの結果について

|      |           |
|------|-----------|
| 集計区分 | 専門実技(声楽)Ⅳ |
| 学年   | 2         |

受講者数: 77名

|    |                                           | 1          | 2          | 3           | 4           | 5             | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|------------|------------|-------------|-------------|---------------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数        | 回答数        | 回答数         | 回答数         | 回答数           | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)        | (%)        | (%)         | (%)         | (%)           | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 0<br>(0.0) | 1<br>(4.2) | 0<br>(0.0)  | 2<br>(8.3)  | 21<br>(87.5)  | 0   | 24  | 4.79 | 4.39 |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 2<br>(8.7)  | 21<br>(91.3)  | 1   | 23  | 4.91 | 4.70 |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 24<br>(100.0) | 0   | 24  | 5.00 | 4.74 |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 23<br>(100.0) | 1   | 23  | 5.00 | 4.61 |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 1<br>(4.2)  | 23<br>(95.8)  | 0   | 24  | 4.96 | 4.81 |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 1<br>(4.2)  | 23<br>(95.8)  | 0   | 24  | 4.96 | 4.78 |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 2<br>(10.0) | 18<br>(90.0)  | 4   | 20  | 4.90 | 4.48 |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 1<br>(4.3)  | 22<br>(95.7)  | 1   | 23  | 4.96 | 4.65 |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 2<br>(8.3)  | 22<br>(91.7)  | 0   | 24  | 4.92 | 4.78 |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 1<br>(4.2)  | 1<br>(4.2)  | 22<br>(91.7)  | 0   | 24  | 4.88 | 4.87 |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 0<br>(0.0) | 1<br>(4.2) | 5<br>(20.8) | 7<br>(29.2) | 11<br>(45.8)  | 0   | 24  | 4.17 | 3.70 |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 1<br>(4.2)  | 23<br>(95.8)  | 0   | 24  | 4.96 | 4.70 |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 1<br>(4.2)  | 3<br>(12.5) | 20<br>(83.3)  | 0   | 24  | 4.79 | 4.65 |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 24<br>(100.0) | 0   | 24  | 5.00 | 4.70 |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 24<br>(100.0) | 0   | 24  | 5.00 | 4.70 |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



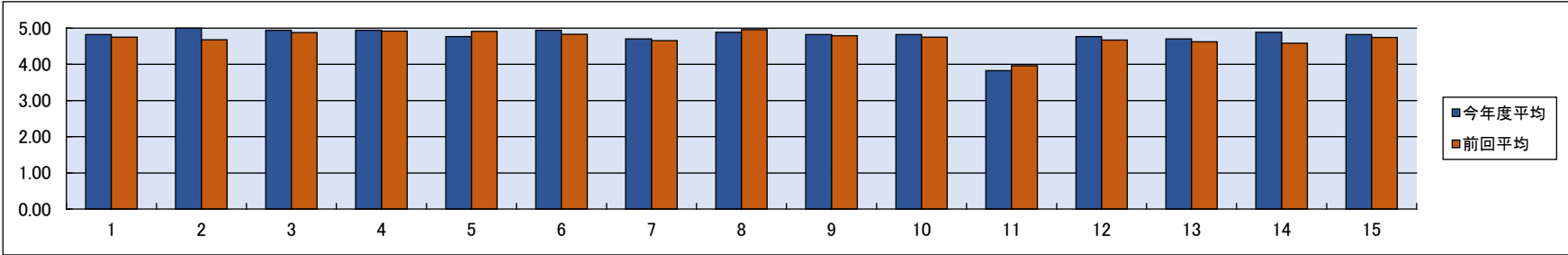
2024年度年間 授業に関するアンケートの結果について

|      |           |
|------|-----------|
| 集計区分 | 専門実技(声楽)Ⅵ |
| 学年   | 3         |

受講者数：70名

|    |                                           | 1          | 2           | 3           | 4           | 5             | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|---------------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数        | 回答数         | 回答数         | 回答数         | 回答数           | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)        | (%)         | (%)         | (%)         | (%)           | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 3<br>(17.6) | 14<br>(82.4)  | 0   | 17  | 4.82 | 4.75 |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 17<br>(100.0) | 0   | 17  | 5.00 | 4.68 |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 1<br>(5.9)  | 16<br>(94.1)  | 0   | 17  | 4.94 | 4.88 |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 1<br>(5.9)  | 16<br>(94.1)  | 0   | 17  | 4.94 | 4.92 |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 2<br>(11.8) | 0<br>(0.0)  | 15<br>(88.2)  | 0   | 17  | 4.76 | 4.91 |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 1<br>(5.9)  | 16<br>(94.1)  | 0   | 17  | 4.94 | 4.83 |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 2<br>(11.8) | 1<br>(5.9)  | 14<br>(82.4)  | 0   | 17  | 4.71 | 4.65 |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 1<br>(5.9)  | 0<br>(0.0)  | 16<br>(94.1)  | 0   | 17  | 4.88 | 4.96 |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 1<br>(5.9)  | 1<br>(5.9)  | 15<br>(88.2)  | 0   | 17  | 4.82 | 4.79 |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 3<br>(17.6) | 14<br>(82.4)  | 0   | 17  | 4.82 | 4.75 |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 0<br>(0.0) | 2<br>(11.8) | 7<br>(41.2) | 0<br>(0.0)  | 8<br>(47.1)   | 0   | 17  | 3.82 | 3.96 |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 2<br>(11.8) | 0<br>(0.0)  | 15<br>(88.2)  | 0   | 17  | 4.76 | 4.67 |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 2<br>(11.8) | 1<br>(5.9)  | 14<br>(82.4)  | 0   | 17  | 4.71 | 4.63 |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 2<br>(11.8) | 15<br>(88.2)  | 0   | 17  | 4.88 | 4.58 |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 1<br>(5.9)  | 1<br>(5.9)  | 15<br>(88.2)  | 0   | 17  | 4.82 | 4.74 |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



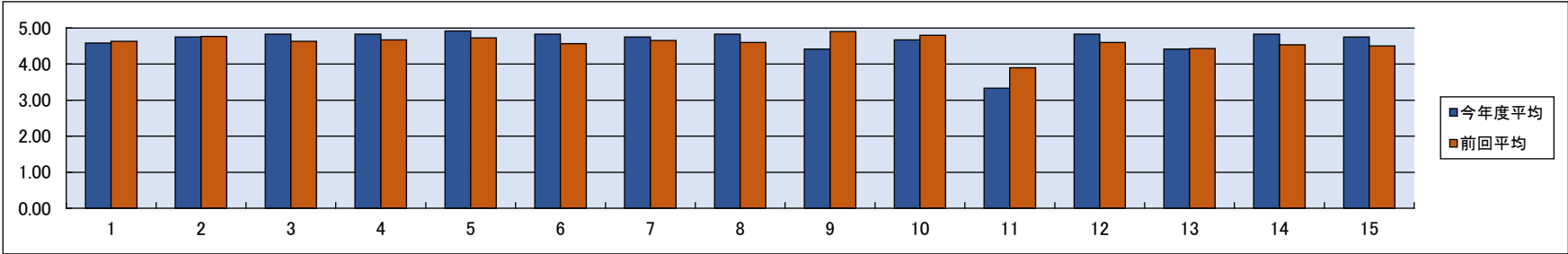
2024年度年間 授業に関するアンケートの結果について

|      |           |
|------|-----------|
| 集計区分 | 専門実技(声楽)Ⅷ |
| 学年   | 4         |

受講者数：75名

|    |                                           | 1          | 2          | 3           | 4           | 5            | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|------------|------------|-------------|-------------|--------------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数        | 回答数        | 回答数         | 回答数         | 回答数          | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)        | (%)        | (%)         | (%)         | (%)          | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 1<br>(8.3)  | 3<br>(25.0) | 8<br>(66.7)  | 0   | 12  | 4.58 | 4.63 |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 3<br>(25.0) | 9<br>(75.0)  | 0   | 12  | 4.75 | 4.77 |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 2<br>(16.7) | 10<br>(83.3) | 0   | 12  | 4.83 | 4.63 |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 2<br>(16.7) | 10<br>(83.3) | 0   | 12  | 4.83 | 4.67 |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 1<br>(8.3)  | 11<br>(91.7) | 0   | 12  | 4.92 | 4.72 |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 2<br>(16.7) | 10<br>(83.3) | 0   | 12  | 4.83 | 4.57 |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 1<br>(8.3)  | 1<br>(8.3)  | 10<br>(83.3) | 0   | 12  | 4.75 | 4.66 |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 1<br>(8.3)  | 0<br>(0.0)  | 11<br>(91.7) | 0   | 12  | 4.83 | 4.60 |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 1<br>(8.3)  | 5<br>(41.7) | 6<br>(50.0)  | 0   | 12  | 4.42 | 4.90 |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 1<br>(8.3)  | 2<br>(16.7) | 9<br>(75.0)  | 0   | 12  | 4.67 | 4.80 |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 1<br>(8.3) | 0<br>(0.0) | 7<br>(58.3) | 2<br>(16.7) | 2<br>(16.7)  | 0   | 12  | 3.33 | 3.90 |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 1<br>(8.3)  | 0<br>(0.0)  | 11<br>(91.7) | 0   | 12  | 4.83 | 4.60 |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 1<br>(8.3)  | 5<br>(41.7) | 6<br>(50.0)  | 0   | 12  | 4.42 | 4.43 |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 2<br>(16.7) | 10<br>(83.3) | 0   | 12  | 4.83 | 4.53 |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 3<br>(25.0) | 9<br>(75.0)  | 0   | 12  | 4.75 | 4.50 |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



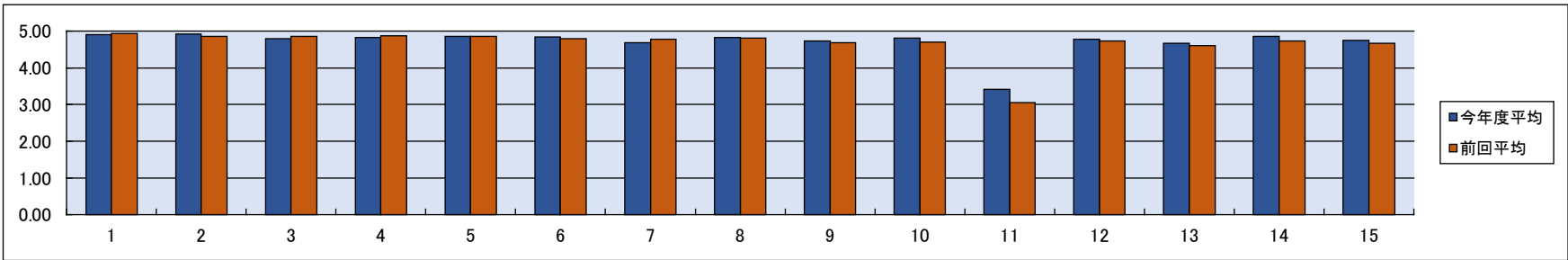
2024年度年間 授業に関するアンケートの結果について

|      |                         |
|------|-------------------------|
| 集計区分 | イタリア語／ドイツ語／フランス語ディクシオンⅡ |
| 学年   |                         |

受講者数：289名

|    |                                           |                      | 1      | 2      | 3      | 4      | 5      | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-----|-----|------|------|
|    |                                           |                      | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           |                      | (%)    | (%)    | (%)    | (%)    | (%)    | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | ←守られていない→ 守られた→      | 0      | 0      | 1      | 5      | 71     | 0   | 77  | 4.91 | 4.94 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0)  | (1.3)  | (6.5)  | (92.2) |     |     |      |      |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | ←行われなかった→ 行われた→      | 0      | 0      | 1      | 4      | 72     | 0   | 77  | 4.92 | 4.86 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0)  | (1.3)  | (5.2)  | (93.5) |     |     |      |      |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | ←適切でなかった→ 適切であった→    | 0      | 0      | 4      | 8      | 64     | 1   | 76  | 4.79 | 4.86 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0)  | (5.3)  | (10.5) | (84.2) |     |     |      |      |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | ←接していなかった→ 接していた→    | 0      | 0      | 3      | 7      | 67     | 0   | 77  | 4.83 | 4.87 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0)  | (3.9)  | (9.1)  | (87.0) |     |     |      |      |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | ←適切でなかった→ 適切であった→    | 0      | 1      | 0      | 8      | 68     | 0   | 77  | 4.86 | 4.85 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (1.3)  | (0.0)  | (10.4) | (88.3) |     |     |      |      |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | ←分かりにくかった→ 分かりやすかった→ | 0      | 0      | 0      | 12     | 65     | 0   | 77  | 4.84 | 4.80 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (15.6) | (84.4) |     |     |      |      |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | ←有効でなかった→ 有効であった→    | 1      | 3      | 1      | 9      | 62     | 1   | 76  | 4.68 | 4.77 |
|    |                                           |                      | (1.3)  | (3.9)  | (1.3)  | (11.8) | (81.6) |     |     |      |      |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | ←感じられなかった→ 感じられた→    | 0      | 0      | 2      | 9      | 66     | 0   | 77  | 4.83 | 4.81 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0)  | (2.6)  | (11.7) | (85.7) |     |     |      |      |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | ←良好でなかった→ 良好であった→    | 0      | 1      | 1      | 16     | 59     | 0   | 77  | 4.73 | 4.68 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (1.3)  | (1.3)  | (20.8) | (76.6) |     |     |      |      |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | ←取り組まなかった→ 取り組んだ→    | 0      | 1      | 0      | 12     | 64     | 0   | 77  | 4.81 | 4.71 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (1.3)  | (0.0)  | (15.6) | (83.1) |     |     |      |      |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | ←十分行わなかった→ 十分行った→    | 11     | 13     | 16     | 7      | 30     | 0   | 77  | 3.42 | 3.05 |
|    |                                           |                      | (14.3) | (16.9) | (20.8) | (9.1)  | (39.0) |     |     |      |      |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | ←広がらなかった→ 広がった→      | 0      | 0      | 2      | 13     | 62     | 0   | 77  | 4.78 | 4.74 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0)  | (2.6)  | (16.9) | (80.5) |     |     |      |      |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | ←習得できなかった→ 習得できた→    | 0      | 0      | 3      | 19     | 55     | 0   | 77  | 4.68 | 4.61 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0)  | (3.9)  | (24.7) | (71.4) |     |     |      |      |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | ←満足していない→ 満足している→    | 0      | 0      | 1      | 9      | 67     | 0   | 77  | 4.86 | 4.73 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0)  | (1.3)  | (11.7) | (87.0) |     |     |      |      |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | ←勧めない→ 勧める→          | 0      | 0      | 3      | 14     | 60     | 0   | 77  | 4.74 | 4.67 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0)  | (3.9)  | (18.2) | (77.9) |     |     |      |      |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】





2024年度年間 授業に関するアンケートの結果について

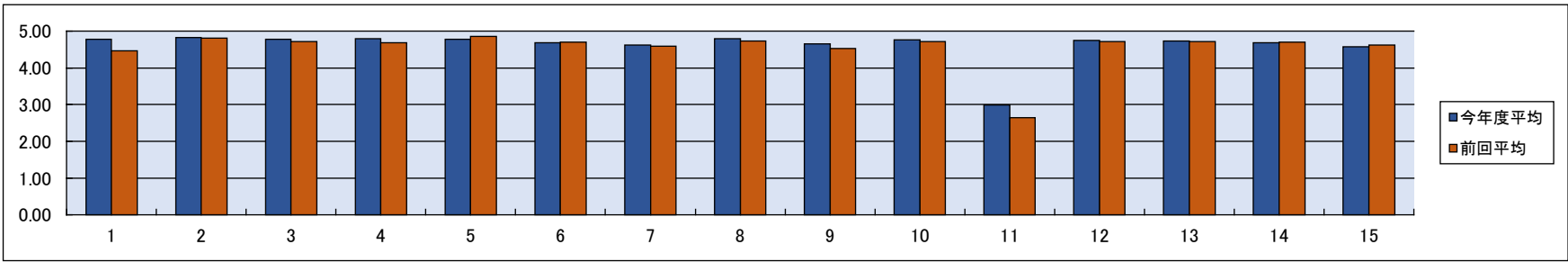
集計区分 合唱ⅡⅣⅥ〔声楽専修〕

受講者数：239名

学年

|    |                                           | 1      | 2      | 3      | 4      | 5      | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)    | (%)    | (%)    | (%)    | (%)    | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 0      | 0      | 1      | 12     | 49     | 0   | 62  | 4.77 | 4.46 |
|    | ←守られていない→ 守られた→                           | (0.0)  | (0.0)  | (1.6)  | (19.4) | (79.0) |     |     |      |      |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 0      | 0      | 1      | 9      | 52     | 0   | 62  | 4.82 | 4.81 |
|    | ←行われなかった→ 行われた→                           | (0.0)  | (0.0)  | (1.6)  | (14.5) | (83.9) |     |     |      |      |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 0      | 0      | 3      | 8      | 50     | 1   | 61  | 4.77 | 4.71 |
|    | ←適切でなかった→ 適切であった→                         | (0.0)  | (0.0)  | (4.9)  | (13.1) | (82.0) |     |     |      |      |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 0      | 1      | 3      | 4      | 54     | 0   | 62  | 4.79 | 4.69 |
|    | ←接していなかった→ 接していた→                         | (0.0)  | (1.6)  | (4.8)  | (6.5)  | (87.1) |     |     |      |      |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 0      | 1      | 2      | 7      | 52     | 0   | 62  | 4.77 | 4.86 |
|    | ←適切でなかった→ 適切であった→                         | (0.0)  | (1.6)  | (3.2)  | (11.3) | (83.9) |     |     |      |      |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 1      | 1      | 2      | 8      | 49     | 1   | 61  | 4.69 | 4.70 |
|    | ←分かりにくかった→ 分かりやすかった→                      | (1.6)  | (1.6)  | (3.3)  | (13.1) | (80.3) |     |     |      |      |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 2      | 1      | 2      | 8      | 47     | 2   | 60  | 4.62 | 4.59 |
|    | ←有効でなかった→ 有効であった→                         | (3.3)  | (1.7)  | (3.3)  | (13.3) | (78.3) |     |     |      |      |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 1      | 0      | 1      | 7      | 52     | 1   | 61  | 4.79 | 4.73 |
|    | ←感じられなかった→ 感じられた→                         | (1.6)  | (0.0)  | (1.6)  | (11.5) | (85.2) |     |     |      |      |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 1      | 0      | 3      | 12     | 46     | 0   | 62  | 4.65 | 4.53 |
|    | ←良好でなかった→ 良好であった→                         | (1.6)  | (0.0)  | (4.8)  | (19.4) | (74.2) |     |     |      |      |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 1      | 0      | 1      | 8      | 50     | 2   | 60  | 4.77 | 4.71 |
|    | ←取り組まなかった→ 取り組んだ→                         | (1.7)  | (0.0)  | (1.7)  | (13.3) | (83.3) |     |     |      |      |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 14     | 12     | 14     | 5      | 17     | 0   | 62  | 2.98 | 2.64 |
|    | ←十分行わなかった→ 十分行った→                         | (22.6) | (19.4) | (22.6) | (8.1)  | (27.4) |     |     |      |      |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 1      | 0      | 1      | 10     | 50     | 0   | 62  | 4.74 | 4.71 |
|    | ←広がらなかった→ 広がった→                           | (1.6)  | (0.0)  | (1.6)  | (16.1) | (80.6) |     |     |      |      |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 1      | 1      | 2      | 6      | 52     | 0   | 62  | 4.73 | 4.71 |
|    | ←習得できなかった→ 習得できた→                         | (1.6)  | (1.6)  | (3.2)  | (9.7)  | (83.9) |     |     |      |      |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 1      | 1      | 3      | 6      | 50     | 1   | 61  | 4.69 | 4.70 |
|    | ←満足していない→ 満足している→                         | (1.6)  | (1.6)  | (4.9)  | (9.8)  | (82.0) |     |     |      |      |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 2      | 0      | 6      | 6      | 48     | 0   | 62  | 4.58 | 4.61 |
|    | ←勧めない→ 勧める→                               | (3.2)  | (0.0)  | (9.7)  | (9.7)  | (77.4) |     |     |      |      |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



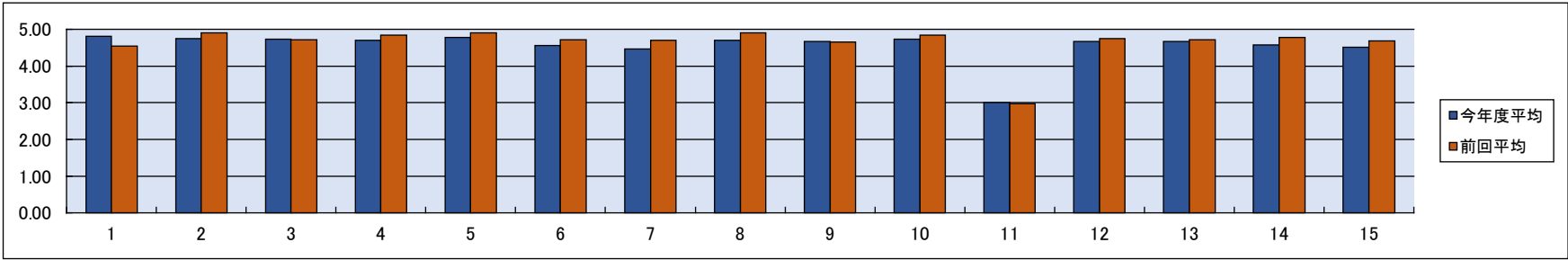
2024年度年間 授業に関するアンケートの結果について

|      |           |
|------|-----------|
| 集計区分 | 合唱Ⅱ〔声楽専修〕 |
| 学年   | 1         |

受講者数：86名

|    |                                           | 1      | 2      | 3      | 4      | 5      | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)    | (%)    | (%)    | (%)    | (%)    | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 0      | 0      | 0      | 5      | 22     | 0   | 27  | 4.81 | 4.55 |
|    | ←守られていない→                                 | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (18.5) | (81.5) |     |     |      |      |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 0      | 0      | 1      | 5      | 21     | 0   | 27  | 4.74 | 4.90 |
|    | ←行われなかった→                                 | (0.0)  | (0.0)  | (3.7)  | (18.5) | (77.8) |     |     |      |      |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 0      | 0      | 2      | 3      | 21     | 1   | 26  | 4.73 | 4.71 |
|    | ←適切でなかった→                                 | (0.0)  | (0.0)  | (7.7)  | (11.5) | (80.8) |     |     |      |      |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 0      | 1      | 2      | 1      | 23     | 0   | 27  | 4.70 | 4.84 |
|    | ←接していなかった→                                | (0.0)  | (3.7)  | (7.4)  | (3.7)  | (85.2) |     |     |      |      |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 0      | 0      | 2      | 2      | 23     | 0   | 27  | 4.78 | 4.90 |
|    | ←適切でなかった→                                 | (0.0)  | (0.0)  | (7.4)  | (7.4)  | (85.2) |     |     |      |      |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 1      | 1      | 1      | 3      | 21     | 0   | 27  | 4.56 | 4.71 |
|    | ←分かりにくかった→                                | (3.7)  | (3.7)  | (3.7)  | (11.1) | (77.8) |     |     |      |      |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 2      | 0      | 1      | 4      | 19     | 1   | 26  | 4.46 | 4.70 |
|    | ←有効でなかった→                                 | (7.7)  | (0.0)  | (3.8)  | (15.4) | (73.1) |     |     |      |      |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 1      | 0      | 1      | 2      | 23     | 0   | 27  | 4.70 | 4.90 |
|    | ←感じられなかった→                                | (3.7)  | (0.0)  | (3.7)  | (7.4)  | (85.2) |     |     |      |      |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 1      | 0      | 0      | 5      | 21     | 0   | 27  | 4.67 | 4.65 |
|    | ←良好でなかった→                                 | (3.7)  | (0.0)  | (0.0)  | (18.5) | (77.8) |     |     |      |      |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 1      | 0      | 1      | 1      | 23     | 1   | 26  | 4.73 | 4.84 |
|    | ←取り組まなかった→                                | (3.8)  | (0.0)  | (3.8)  | (3.8)  | (88.5) |     |     |      |      |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 7      | 6      | 3      | 2      | 9      | 0   | 27  | 3.00 | 2.97 |
|    | ←十分行わなかった→                                | (25.9) | (22.2) | (11.1) | (7.4)  | (33.3) |     |     |      |      |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 1      | 0      | 1      | 3      | 22     | 0   | 27  | 4.67 | 4.74 |
|    | ←広がらなかった→                                 | (3.7)  | (0.0)  | (3.7)  | (11.1) | (81.5) |     |     |      |      |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 1      | 1      | 0      | 2      | 23     | 0   | 27  | 4.67 | 4.71 |
|    | ←習得できなかった→                                | (3.7)  | (3.7)  | (0.0)  | (7.4)  | (85.2) |     |     |      |      |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 1      | 1      | 1      | 2      | 21     | 1   | 26  | 4.58 | 4.77 |
|    | ←満足していない→                                 | (3.8)  | (3.8)  | (3.8)  | (7.7)  | (80.8) |     |     |      |      |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 2      | 0      | 1      | 3      | 21     | 0   | 27  | 4.52 | 4.68 |
|    | ←勧めない→                                    | (7.4)  | (0.0)  | (3.7)  | (11.1) | (77.8) |     |     |      |      |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】





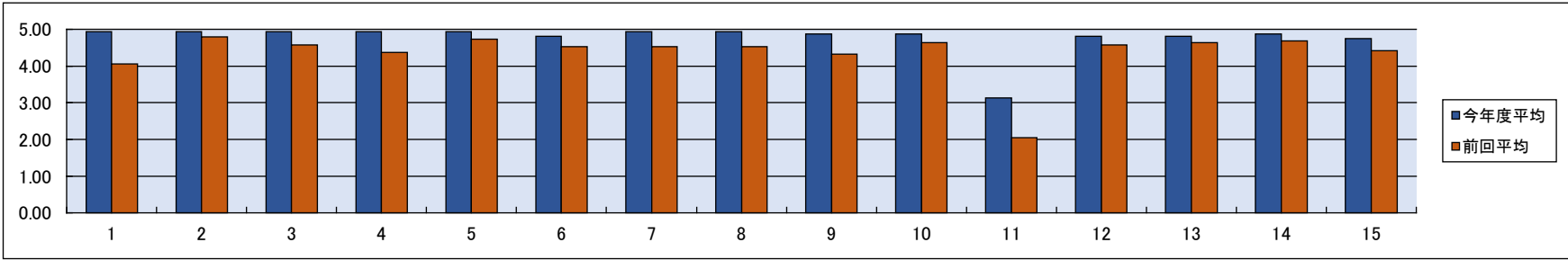
2024年度年間 授業に関するアンケートの結果について

|      |           |
|------|-----------|
| 集計区分 | 合唱Ⅳ〔声楽専修〕 |
| 学年   | 2         |

受講者数：77名

|    |                                           | 1      | 2      | 3      | 4      | 5      | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)    | (%)    | (%)    | (%)    | (%)    | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 0      | 0      | 0      | 1      | 15     | 0   | 16  | 4.94 | 4.05 |
|    | ←守られていない→                                 | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (6.3)  | (93.8) |     |     |      |      |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 0      | 0      | 0      | 1      | 15     | 0   | 16  | 4.94 | 4.79 |
|    | ←行われなかった→                                 | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (6.3)  | (93.8) |     |     |      |      |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 0      | 0      | 0      | 1      | 15     | 0   | 16  | 4.94 | 4.58 |
|    | ←適切でなかった→                                 | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (6.3)  | (93.8) |     |     |      |      |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 0      | 0      | 0      | 1      | 15     | 0   | 16  | 4.94 | 4.37 |
|    | ←接していなかった→                                | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (6.3)  | (93.8) |     |     |      |      |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 0      | 0      | 0      | 1      | 15     | 0   | 16  | 4.94 | 4.74 |
|    | ←適切でなかった→                                 | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (6.3)  | (93.8) |     |     |      |      |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 0      | 0      | 1      | 1      | 14     | 0   | 16  | 4.81 | 4.53 |
|    | ←分かりにくかった→                                | (0.0)  | (0.0)  | (6.3)  | (6.3)  | (87.5) |     |     |      |      |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 0      | 0      | 0      | 1      | 14     | 1   | 15  | 4.93 | 4.53 |
|    | ←有効でなかった→                                 | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (6.7)  | (93.3) |     |     |      |      |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 0      | 0      | 0      | 1      | 15     | 0   | 16  | 4.94 | 4.53 |
|    | ←感じられなかった→                                | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (6.3)  | (93.8) |     |     |      |      |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 0      | 0      | 1      | 0      | 15     | 0   | 16  | 4.88 | 4.32 |
|    | ←良好でなかった→                                 | (0.0)  | (0.0)  | (6.3)  | (0.0)  | (93.8) |     |     |      |      |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 0      | 0      | 0      | 2      | 13     | 1   | 15  | 4.87 | 4.63 |
|    | ←取り組まなかった→                                | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (13.3) | (86.7) |     |     |      |      |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 3      | 2      | 5      | 2      | 4      | 0   | 16  | 3.13 | 2.05 |
|    | ←十分行わなかった→                                | (18.8) | (12.5) | (31.3) | (12.5) | (25.0) |     |     |      |      |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 0      | 0      | 0      | 3      | 13     | 0   | 16  | 4.81 | 4.58 |
|    | ←広がらなかった→                                 | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (18.8) | (81.3) |     |     |      |      |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 0      | 0      | 1      | 1      | 14     | 0   | 16  | 4.81 | 4.63 |
|    | ←習得できなかった→                                | (0.0)  | (0.0)  | (6.3)  | (6.3)  | (87.5) |     |     |      |      |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 0      | 0      | 1      | 0      | 15     | 0   | 16  | 4.88 | 4.68 |
|    | ←満足していない→                                 | (0.0)  | (0.0)  | (6.3)  | (0.0)  | (93.8) |     |     |      |      |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 0      | 0      | 2      | 0      | 14     | 0   | 16  | 4.75 | 4.42 |
|    | ←勧めない→                                    | (0.0)  | (0.0)  | (12.5) | (0.0)  | (87.5) |     |     |      |      |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



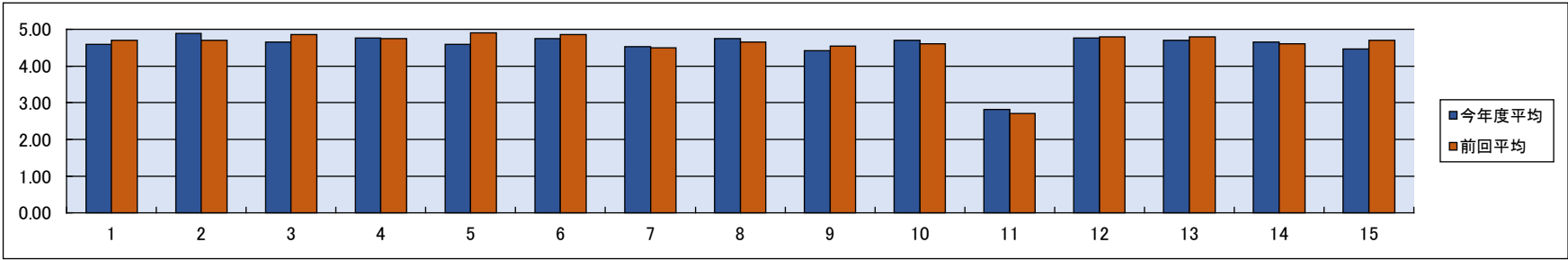
2024年度年間 授業に関するアンケートの結果について

|      |           |
|------|-----------|
| 集計区分 | 合唱Ⅵ[声楽専修] |
| 学年   | 3         |

受講者数：67名

|    |                                           | 1      | 2      | 3      | 4      | 5      | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)    | (%)    | (%)    | (%)    | (%)    | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 0      | 0      | 1      | 5      | 11     | 0   | 17  | 4.59 | 4.70 |
|    | ←守られていない→                                 | (0.0)  | (0.0)  | (5.9)  | (29.4) | (64.7) |     |     |      |      |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 0      | 0      | 0      | 2      | 15     | 0   | 17  | 4.88 | 4.70 |
|    | ←行われなかった→                                 | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (11.8) | (88.2) |     |     |      |      |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 0      | 0      | 1      | 4      | 12     | 0   | 17  | 4.65 | 4.85 |
|    | ←適切でなかった→                                 | (0.0)  | (0.0)  | (5.9)  | (23.5) | (70.6) |     |     |      |      |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 0      | 0      | 1      | 2      | 14     | 0   | 17  | 4.76 | 4.75 |
|    | ←接していなかった→                                | (0.0)  | (0.0)  | (5.9)  | (11.8) | (82.4) |     |     |      |      |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 0      | 1      | 0      | 4      | 12     | 0   | 17  | 4.59 | 4.90 |
|    | ←適切でなかった→                                 | (0.0)  | (5.9)  | (0.0)  | (23.5) | (70.6) |     |     |      |      |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 0      | 0      | 0      | 4      | 12     | 1   | 16  | 4.75 | 4.85 |
|    | ←分かりにくかった→                                | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (25.0) | (75.0) |     |     |      |      |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 0      | 1      | 1      | 3      | 12     | 0   | 17  | 4.53 | 4.50 |
|    | ←有効でなかった→                                 | (0.0)  | (5.9)  | (5.9)  | (17.6) | (70.6) |     |     |      |      |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 0      | 0      | 0      | 4      | 12     | 1   | 16  | 4.75 | 4.65 |
|    | ←感じられなかった→                                | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (25.0) | (75.0) |     |     |      |      |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 0      | 0      | 2      | 6      | 9      | 0   | 17  | 4.41 | 4.55 |
|    | ←良好でなかった→                                 | (0.0)  | (0.0)  | (11.8) | (35.3) | (52.9) |     |     |      |      |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 0      | 0      | 0      | 5      | 12     | 0   | 17  | 4.71 | 4.60 |
|    | ←取り組まなかった→                                | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (29.4) | (70.6) |     |     |      |      |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 3      | 4      | 6      | 1      | 3      | 0   | 17  | 2.82 | 2.70 |
|    | ←十分行わなかった→                                | (17.6) | (23.5) | (35.3) | (5.9)  | (17.6) |     |     |      |      |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 0      | 0      | 0      | 4      | 13     | 0   | 17  | 4.76 | 4.80 |
|    | ←広がらなかった→                                 | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (23.5) | (76.5) |     |     |      |      |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 0      | 0      | 1      | 3      | 13     | 0   | 17  | 4.71 | 4.80 |
|    | ←習得できなかった→                                | (0.0)  | (0.0)  | (5.9)  | (17.6) | (76.5) |     |     |      |      |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 0      | 0      | 1      | 4      | 12     | 0   | 17  | 4.65 | 4.60 |
|    | ←満足していない→                                 | (0.0)  | (0.0)  | (5.9)  | (23.5) | (70.6) |     |     |      |      |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 0      | 0      | 3      | 3      | 11     | 0   | 17  | 4.47 | 4.70 |
|    | ←勧めない→                                    | (0.0)  | (0.0)  | (17.6) | (17.6) | (64.7) |     |     |      |      |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



2024年度年間 授業に関するアンケートの結果について

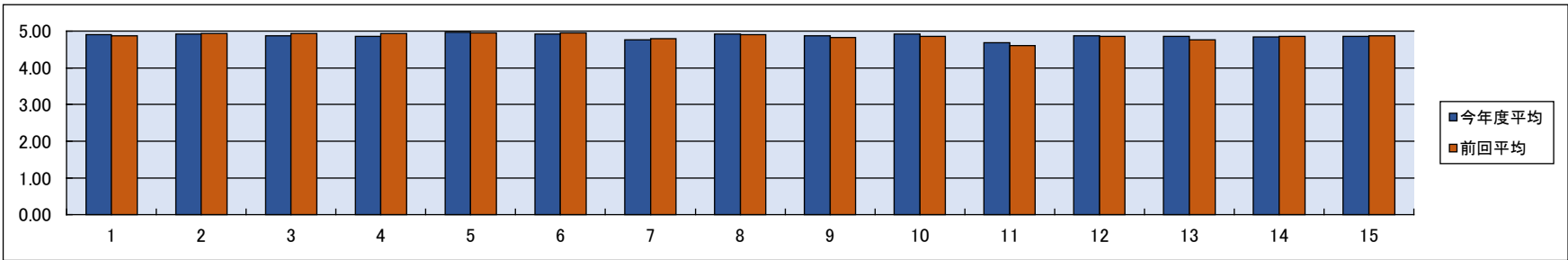
集計区分 専門実技(ピアノ／オルガン／電子オルガン)ⅡⅣⅥⅧ

受講者数：218名

学年

|    |                                           | 1          | 2          | 3          | 4            | 5            | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|------------|------------|------------|--------------|--------------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数        | 回答数        | 回答数        | 回答数          | 回答数          | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)        | (%)        | (%)        | (%)          | (%)          | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 0<br>(0.0) | 1<br>(1.5) | 1<br>(1.5) | 2<br>(2.9)   | 64<br>(94.1) | 0   | 68  | 4.90 | 4.88 |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 0<br>(0.0) | 1<br>(1.5) | 0<br>(0.0) | 2<br>(2.9)   | 65<br>(95.6) | 0   | 68  | 4.93 | 4.94 |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 0<br>(0.0) | 1<br>(1.5) | 2<br>(2.9) | 2<br>(2.9)   | 63<br>(92.6) | 0   | 68  | 4.87 | 4.93 |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 0<br>(0.0) | 2<br>(2.9) | 1<br>(1.5) | 2<br>(2.9)   | 63<br>(92.6) | 0   | 68  | 4.85 | 4.94 |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 2<br>(3.0)   | 65<br>(97.0) | 1   | 67  | 4.97 | 4.96 |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 0<br>(0.0) | 1<br>(1.5) | 1<br>(1.5) | 1<br>(1.5)   | 65<br>(95.6) | 0   | 68  | 4.91 | 4.95 |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 2<br>(3.0) | 0<br>(0.0) | 3<br>(4.5) | 2<br>(3.0)   | 60<br>(89.6) | 1   | 67  | 4.76 | 4.79 |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 0<br>(0.0) | 1<br>(1.5) | 0<br>(0.0) | 2<br>(2.9)   | 65<br>(95.6) | 0   | 68  | 4.93 | 4.90 |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 2<br>(2.9) | 5<br>(7.4)   | 61<br>(89.7) | 0   | 68  | 4.87 | 4.83 |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 6<br>(8.8)   | 62<br>(91.2) | 0   | 68  | 4.91 | 4.85 |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 6<br>(8.8) | 10<br>(14.7) | 52<br>(76.5) | 0   | 68  | 4.68 | 4.61 |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 1<br>(1.5) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 5<br>(7.4)   | 62<br>(91.2) | 0   | 68  | 4.87 | 4.86 |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 1<br>(1.5) | 8<br>(11.9)  | 58<br>(86.6) | 1   | 67  | 4.85 | 4.76 |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 1<br>(1.5) | 0<br>(0.0) | 2<br>(2.9) | 3<br>(4.4)   | 62<br>(91.2) | 0   | 68  | 4.84 | 4.86 |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 1<br>(1.5) | 1<br>(1.5) | 0<br>(0.0) | 3<br>(4.5)   | 62<br>(92.5) | 1   | 67  | 4.85 | 4.88 |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



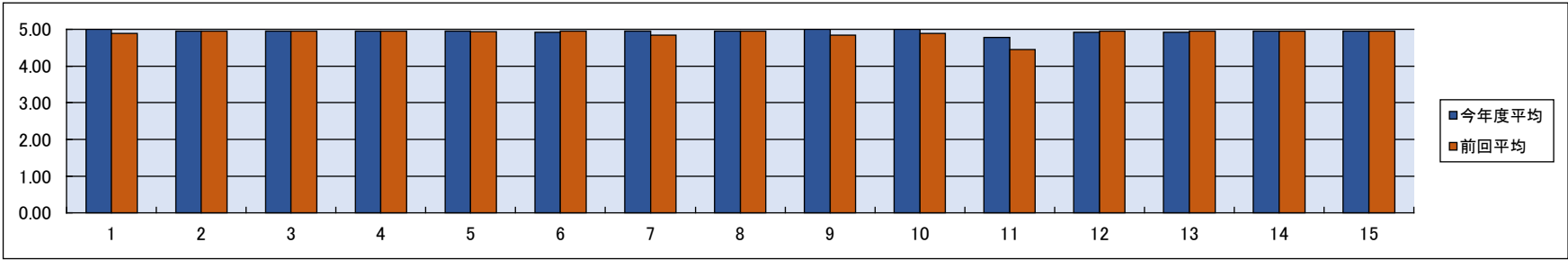
2024年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分 専門実技(ピアノ／オルガン／電子オルガン)Ⅱ  
学年 1

受講者数: 50名

|    |                                           |                      | 1     | 2     | 3     | 4      | 5       | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|----------------------|-------|-------|-------|--------|---------|-----|-----|------|------|
|    |                                           |                      | 回答数   | 回答数   | 回答数   | 回答数    | 回答数     | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           |                      | (%)   | (%)   | (%)   | (%)    | (%)     | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | ←守られていない→ 守られた→      | 0     | 0     | 0     | 0      | 23      | 0   | 23  | 5.00 | 4.89 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | ←行われなかった→ 行われた→      | 0     | 0     | 0     | 1      | 22      | 0   | 23  | 4.96 | 4.94 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (4.3)  | (95.7)  |     |     |      |      |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | ←適切でなかった→ 適切であった→    | 0     | 0     | 0     | 1      | 22      | 0   | 23  | 4.96 | 4.94 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (4.3)  | (95.7)  |     |     |      |      |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | ←接していなかった→ 接していた→    | 0     | 0     | 0     | 1      | 22      | 0   | 23  | 4.96 | 4.94 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (4.3)  | (95.7)  |     |     |      |      |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | ←適切でなかった→ 適切であった→    | 0     | 0     | 0     | 1      | 22      | 0   | 23  | 4.96 | 4.94 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (4.3)  | (95.7)  |     |     |      |      |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | ←分かりにくかった→ 分かりやすかった→ | 0     | 0     | 1     | 0      | 22      | 0   | 23  | 4.91 | 4.94 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (4.3) | (0.0)  | (95.7)  |     |     |      |      |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | ←有効でなかった→ 有効であった→    | 0     | 0     | 0     | 1      | 21      | 1   | 22  | 4.95 | 4.83 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (4.5)  | (95.5)  |     |     |      |      |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | ←感じられなかった→ 感じられた→    | 0     | 0     | 0     | 1      | 22      | 0   | 23  | 4.96 | 4.94 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (4.3)  | (95.7)  |     |     |      |      |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | ←良好でなかった→ 良好であった→    | 0     | 0     | 0     | 0      | 23      | 0   | 23  | 5.00 | 4.83 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | ←取り組まなかった→ 取り組んだ→    | 0     | 0     | 0     | 0      | 23      | 0   | 23  | 5.00 | 4.89 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | ←十分行わなかった→ 十分行った→    | 0     | 0     | 1     | 3      | 19      | 0   | 23  | 4.78 | 4.44 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (4.3) | (13.0) | (82.6)  |     |     |      |      |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | ←広がらなかった→ 広がった→      | 0     | 0     | 0     | 2      | 21      | 0   | 23  | 4.91 | 4.94 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (8.7)  | (91.3)  |     |     |      |      |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | ←習得できなかった→ 習得できた→    | 0     | 0     | 0     | 2      | 21      | 0   | 23  | 4.91 | 4.94 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (8.7)  | (91.3)  |     |     |      |      |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | ←満足していない→ 満足している→    | 0     | 0     | 0     | 1      | 22      | 0   | 23  | 4.96 | 4.94 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (4.3)  | (95.7)  |     |     |      |      |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | ←勧めない→ 勧める→          | 0     | 0     | 0     | 1      | 21      | 1   | 22  | 4.95 | 4.94 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (4.5)  | (95.5)  |     |     |      |      |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



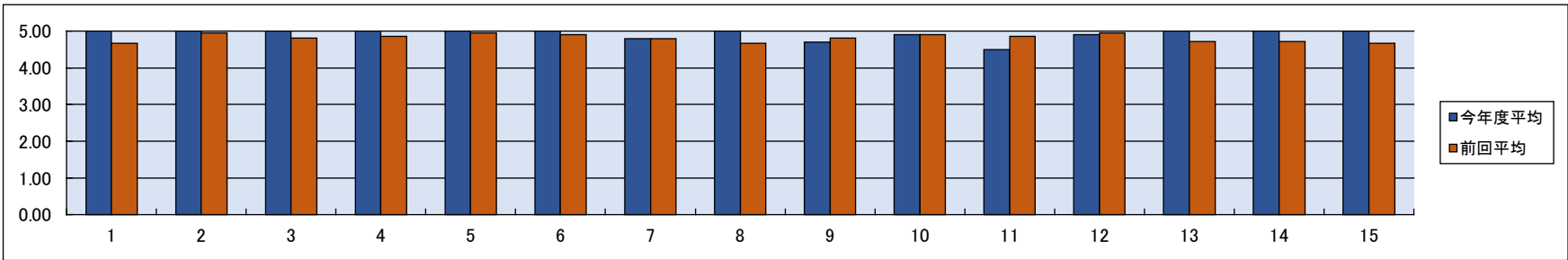
2024年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分 専門実技(ピアノ／オルガン／電子オルガン)Ⅳ  
学年 2

受講者数: 52名

|    |                                           |                      | 1     | 2     | 3      | 4      | 5       | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|----------------------|-------|-------|--------|--------|---------|-----|-----|------|------|
|    |                                           |                      | 回答数   | 回答数   | 回答数    | 回答数    | 回答数     | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           |                      | (%)   | (%)   | (%)    | (%)    | (%)     | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | ←守られていない→ 守られた→      | 0     | 0     | 0      | 0      | 10      | 0   | 10  | 5.00 | 4.67 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | ←行われなかった→ 行われた→      | 0     | 0     | 0      | 0      | 10      | 0   | 10  | 5.00 | 4.95 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | ←適切でなかった→ 適切であった→    | 0     | 0     | 0      | 0      | 10      | 0   | 10  | 5.00 | 4.81 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | ←接していなかった→ 接していた→    | 0     | 0     | 0      | 0      | 10      | 0   | 10  | 5.00 | 4.86 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | ←適切でなかった→ 適切であった→    | 0     | 0     | 0      | 0      | 10      | 0   | 10  | 5.00 | 4.95 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | ←分かりにくかった→ 分かりやすかった→ | 0     | 0     | 0      | 0      | 10      | 0   | 10  | 5.00 | 4.90 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | ←有効でなかった→ 有効であった→    | 0     | 0     | 1      | 0      | 9       | 0   | 10  | 4.80 | 4.79 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (10.0) | (0.0)  | (90.0)  |     |     |      |      |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | ←感じられなかった→ 感じられた→    | 0     | 0     | 0      | 0      | 10      | 0   | 10  | 5.00 | 4.67 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | ←良好でなかった→ 良好であった→    | 0     | 0     | 1      | 1      | 8       | 0   | 10  | 4.70 | 4.81 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (10.0) | (10.0) | (80.0)  |     |     |      |      |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | ←取り組まなかった→ 取り組んだ→    | 0     | 0     | 0      | 1      | 9       | 0   | 10  | 4.90 | 4.90 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (10.0) | (90.0)  |     |     |      |      |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | ←十分行わなかった→ 十分行った→    | 0     | 0     | 2      | 1      | 7       | 0   | 10  | 4.50 | 4.86 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (20.0) | (10.0) | (70.0)  |     |     |      |      |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | ←広がらなかった→ 広がった→      | 0     | 0     | 0      | 1      | 9       | 0   | 10  | 4.90 | 4.95 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (10.0) | (90.0)  |     |     |      |      |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | ←習得できなかった→ 習得できた→    | 0     | 0     | 0      | 0      | 10      | 0   | 10  | 5.00 | 4.71 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | ←満足していない→ 満足している→    | 0     | 0     | 0      | 0      | 10      | 0   | 10  | 5.00 | 4.71 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | ←勧めない→ 勧める→          | 0     | 0     | 0      | 0      | 10      | 0   | 10  | 5.00 | 4.67 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



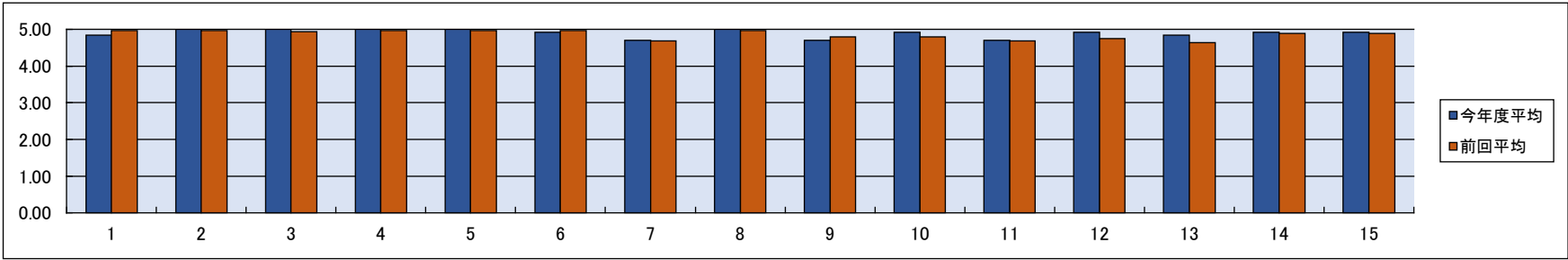
2024年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分 専門実技(ピアノ／オルガン／電子オルガン) VI  
学年 3

受講者数: 56名

|    |                                           | 1          | 2          | 3           | 4           | 5             | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|------------|------------|-------------|-------------|---------------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数        | 回答数        | 回答数         | 回答数         | 回答数           | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)        | (%)        | (%)         | (%)         | (%)           | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 1<br>(7.7)  | 0<br>(0.0)  | 12<br>(92.3)  | 0   | 13  | 4.85 | 4.96 |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 13<br>(100.0) | 0   | 13  | 5.00 | 4.96 |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 13<br>(100.0) | 0   | 13  | 5.00 | 4.93 |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 13<br>(100.0) | 0   | 13  | 5.00 | 4.96 |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 13<br>(100.0) | 0   | 13  | 5.00 | 4.96 |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 1<br>(7.7)  | 12<br>(92.3)  | 0   | 13  | 4.92 | 4.96 |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 2<br>(15.4) | 0<br>(0.0)  | 11<br>(84.6)  | 0   | 13  | 4.69 | 4.68 |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 13<br>(100.0) | 0   | 13  | 5.00 | 4.96 |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 1<br>(7.7)  | 2<br>(15.4) | 10<br>(76.9)  | 0   | 13  | 4.69 | 4.79 |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 1<br>(7.7)  | 12<br>(92.3)  | 0   | 13  | 4.92 | 4.79 |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 1<br>(7.7)  | 2<br>(15.4) | 10<br>(76.9)  | 0   | 13  | 4.69 | 4.68 |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 1<br>(7.7)  | 12<br>(92.3)  | 0   | 13  | 4.92 | 4.75 |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 2<br>(15.4) | 11<br>(84.6)  | 0   | 13  | 4.85 | 4.64 |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 1<br>(7.7)  | 12<br>(92.3)  | 0   | 13  | 4.92 | 4.89 |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 1<br>(7.7)  | 12<br>(92.3)  | 0   | 13  | 4.92 | 4.89 |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】





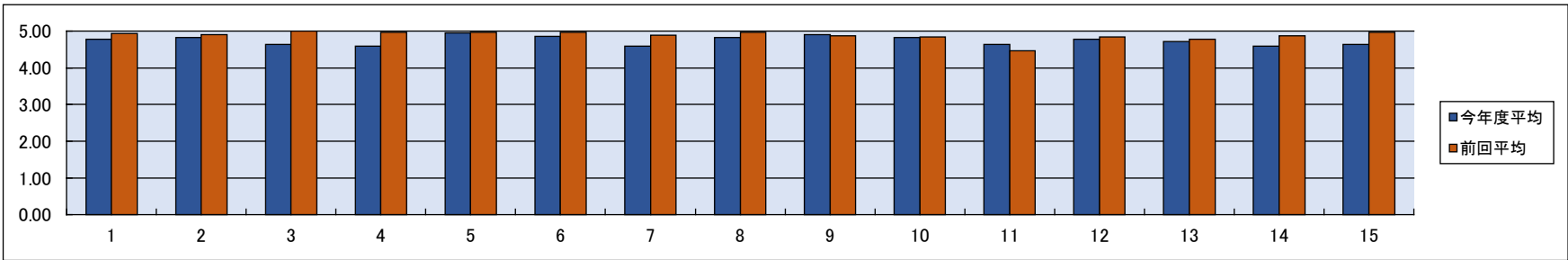
2024年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分 専門実技(ピアノ／オルガン／電子オルガン)Ⅷ  
学年 4

受講者数: 60名

|    |                                           | 1          | 2          | 3          | 4           | 5            | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|------------|------------|------------|-------------|--------------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数        | 回答数        | 回答数        | 回答数         | 回答数          | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)        | (%)        | (%)        | (%)         | (%)          | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 0<br>(0.0) | 1<br>(4.5) | 0<br>(0.0) | 2<br>(9.1)  | 19<br>(86.4) | 0   | 22  | 4.77 | 4.94 |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 0<br>(0.0) | 1<br>(4.5) | 0<br>(0.0) | 1<br>(4.5)  | 20<br>(90.9) | 0   | 22  | 4.82 | 4.90 |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 0<br>(0.0) | 1<br>(4.5) | 2<br>(9.1) | 1<br>(4.5)  | 18<br>(81.8) | 0   | 22  | 4.64 | 5.00 |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 0<br>(0.0) | 2<br>(9.1) | 1<br>(4.5) | 1<br>(4.5)  | 18<br>(81.8) | 0   | 22  | 4.59 | 4.97 |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 1<br>(4.8)  | 20<br>(95.2) | 1   | 21  | 4.95 | 4.97 |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 0<br>(0.0) | 1<br>(4.5) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 21<br>(95.5) | 0   | 22  | 4.86 | 4.97 |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 2<br>(9.1) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 1<br>(4.5)  | 19<br>(86.4) | 0   | 22  | 4.59 | 4.88 |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 0<br>(0.0) | 1<br>(4.5) | 0<br>(0.0) | 1<br>(4.5)  | 20<br>(90.9) | 0   | 22  | 4.82 | 4.97 |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 2<br>(9.1)  | 20<br>(90.9) | 0   | 22  | 4.91 | 4.88 |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 4<br>(18.2) | 18<br>(81.8) | 0   | 22  | 4.82 | 4.84 |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 2<br>(9.1) | 4<br>(18.2) | 16<br>(72.7) | 0   | 22  | 4.64 | 4.47 |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 1<br>(4.5) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 1<br>(4.5)  | 20<br>(90.9) | 0   | 22  | 4.77 | 4.84 |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 1<br>(4.8) | 4<br>(19.0) | 16<br>(76.2) | 1   | 21  | 4.71 | 4.78 |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 1<br>(4.5) | 0<br>(0.0) | 2<br>(9.1) | 1<br>(4.5)  | 18<br>(81.8) | 0   | 22  | 4.59 | 4.88 |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 1<br>(4.5) | 1<br>(4.5) | 0<br>(0.0) | 1<br>(4.5)  | 19<br>(86.4) | 0   | 22  | 4.64 | 4.97 |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



2024年度年間 授業に関するアンケートの結果について

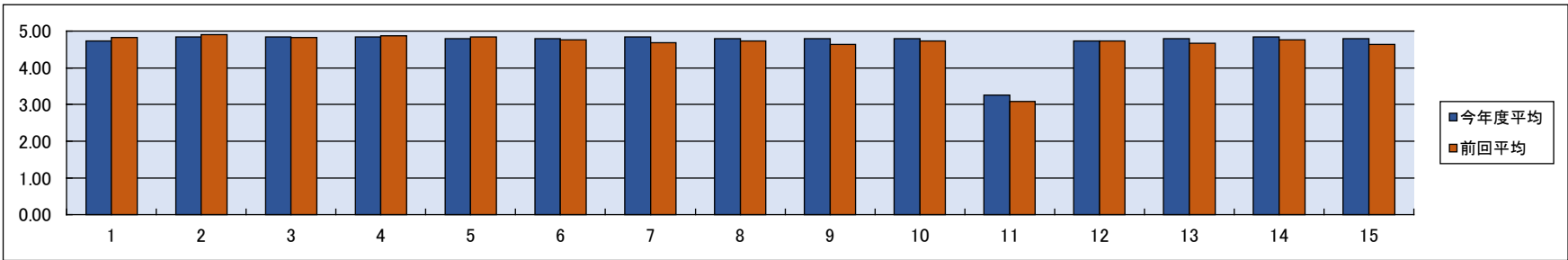
集計区分 鍵盤楽器基礎ⅡⅣ、電子オルガン編曲Ⅱ

受講者数: 55名

学年

|    |                                           | 1          | 2           | 3            | 4           | 5            | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数        | 回答数         | 回答数          | 回答数         | 回答数          | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)        | (%)         | (%)          | (%)         | (%)          | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)   | 5<br>(26.3) | 14<br>(73.7) | 0   | 19  | 4.74 | 4.82 |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)   | 3<br>(15.8) | 16<br>(84.2) | 0   | 19  | 4.84 | 4.91 |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 1<br>(5.3)   | 1<br>(5.3)  | 17<br>(89.5) | 0   | 19  | 4.84 | 4.82 |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 1<br>(5.3)   | 1<br>(5.3)  | 17<br>(89.5) | 0   | 19  | 4.84 | 4.88 |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 1<br>(5.3)   | 2<br>(10.5) | 16<br>(84.2) | 0   | 19  | 4.79 | 4.84 |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 1<br>(5.3)   | 2<br>(10.5) | 16<br>(84.2) | 0   | 19  | 4.79 | 4.76 |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 1<br>(5.3)   | 1<br>(5.3)  | 17<br>(89.5) | 0   | 19  | 4.84 | 4.68 |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 0<br>(0.0) | 1<br>(5.3)  | 0<br>(0.0)   | 1<br>(5.3)  | 17<br>(89.5) | 0   | 19  | 4.79 | 4.73 |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 2<br>(10.5)  | 0<br>(0.0)  | 17<br>(89.5) | 0   | 19  | 4.79 | 4.64 |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 1<br>(5.3)   | 2<br>(10.5) | 16<br>(84.2) | 0   | 19  | 4.79 | 4.73 |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 0<br>(0.0) | 4<br>(21.1) | 10<br>(52.6) | 1<br>(5.3)  | 4<br>(21.1)  | 0   | 19  | 3.26 | 3.09 |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 0<br>(0.0) | 1<br>(5.3)  | 0<br>(0.0)   | 2<br>(10.5) | 16<br>(84.2) | 0   | 19  | 4.74 | 4.73 |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 1<br>(5.3)   | 2<br>(10.5) | 16<br>(84.2) | 0   | 19  | 4.79 | 4.67 |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)   | 3<br>(15.8) | 16<br>(84.2) | 0   | 19  | 4.84 | 4.76 |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)   | 4<br>(21.1) | 15<br>(78.9) | 0   | 19  | 4.79 | 4.64 |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



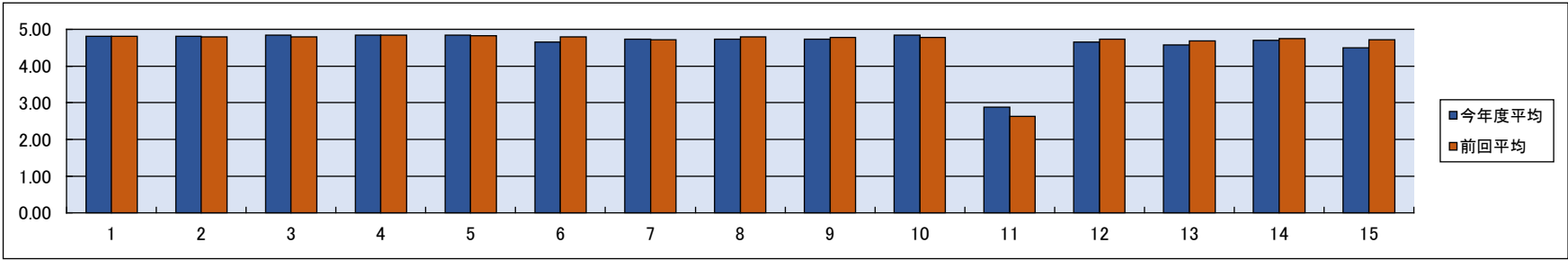
2024年度年間 授業に関するアンケートの結果について

|      |                                                   |
|------|---------------------------------------------------|
| 集計区分 | 鍵盤楽器講義(鍵盤楽器学／楽曲分析概論／作品分析概論／演奏解釈／ピアノ教材研究概論／楽曲分析ⅠⅡ) |
| 学年   |                                                   |

受講者数：88名

|    |                                           | 1           | 2           | 3           | 4           | 5            | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数         | 回答数         | 回答数         | 回答数         | 回答数          | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)         | (%)         | (%)         | (%)         | (%)          | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 0<br>(0.0)  | 1<br>(3.8)  | 0<br>(0.0)  | 2<br>(7.7)  | 23<br>(88.5) | 0   | 26  | 4.81 | 4.81 |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 0<br>(0.0)  | 1<br>(3.8)  | 0<br>(0.0)  | 2<br>(7.7)  | 23<br>(88.5) | 0   | 26  | 4.81 | 4.79 |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 1<br>(3.8)  | 2<br>(7.7)  | 23<br>(88.5) | 0   | 26  | 4.85 | 4.80 |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 1<br>(3.8)  | 2<br>(7.7)  | 23<br>(88.5) | 0   | 26  | 4.85 | 4.83 |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 1<br>(3.8)  | 2<br>(7.7)  | 23<br>(88.5) | 0   | 26  | 4.85 | 4.82 |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 0<br>(0.0)  | 2<br>(7.7)  | 0<br>(0.0)  | 3<br>(11.5) | 21<br>(80.8) | 0   | 26  | 4.65 | 4.79 |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 1<br>(3.8)  | 0<br>(0.0)  | 1<br>(3.8)  | 1<br>(3.8)  | 23<br>(88.5) | 0   | 26  | 4.73 | 4.72 |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 2<br>(7.7)  | 3<br>(11.5) | 21<br>(80.8) | 0   | 26  | 4.73 | 4.80 |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 0<br>(0.0)  | 1<br>(3.8)  | 1<br>(3.8)  | 2<br>(7.7)  | 22<br>(84.6) | 0   | 26  | 4.73 | 4.77 |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 1<br>(3.8)  | 2<br>(7.7)  | 23<br>(88.5) | 0   | 26  | 4.85 | 4.77 |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 4<br>(15.4) | 8<br>(30.8) | 7<br>(26.9) | 1<br>(3.8)  | 6<br>(23.1)  | 0   | 26  | 2.88 | 2.63 |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 4<br>(15.4) | 1<br>(3.8)  | 21<br>(80.8) | 0   | 26  | 4.65 | 4.74 |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 0<br>(0.0)  | 2<br>(7.7)  | 1<br>(3.8)  | 3<br>(11.5) | 20<br>(76.9) | 0   | 26  | 4.58 | 4.69 |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 2<br>(7.7)  | 4<br>(15.4) | 20<br>(76.9) | 0   | 26  | 4.69 | 4.75 |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 0<br>(0.0)  | 1<br>(3.8)  | 4<br>(15.4) | 2<br>(7.7)  | 19<br>(73.1) | 0   | 26  | 4.50 | 4.71 |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



2024年度年間 授業に関するアンケートの結果について

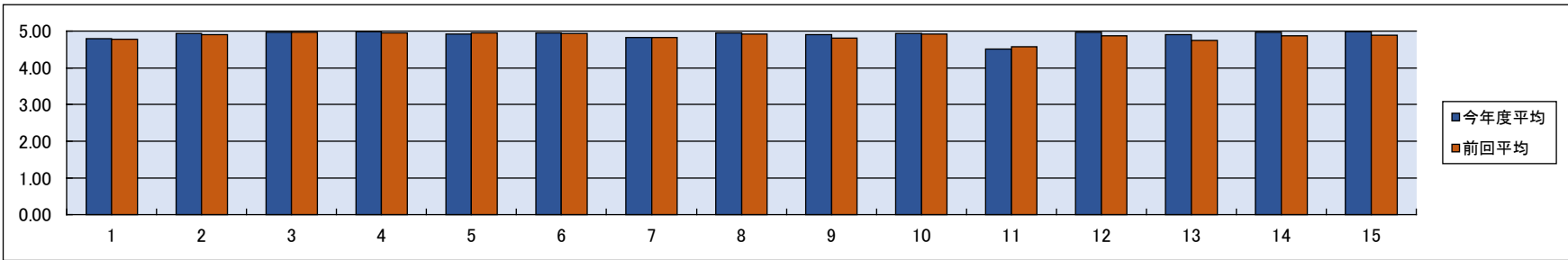
集計区分 専門実技(弦管打)ⅡⅣⅥⅧ

受講者数: 383名

学年

|    |                                           |                      | 1     | 2     | 3      | 4      | 5      | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|----------------------|-------|-------|--------|--------|--------|-----|-----|------|------|
|    |                                           |                      | 回答数   | 回答数   | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           |                      | (%)   | (%)   | (%)    | (%)    | (%)    | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | ←守られていない→ 守られた→      | 0     | 1     | 2      | 7      | 59     | 0   | 69  | 4.80 | 4.78 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (1.4) | (2.9)  | (10.1) | (85.5) |     |     |      |      |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | ←行われなかった→ 行われた→      | 0     | 0     | 0      | 4      | 65     | 0   | 69  | 4.94 | 4.91 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (5.8)  | (94.2) |     |     |      |      |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | ←適切でなかった→ 適切であった→    | 0     | 0     | 0      | 2      | 67     | 0   | 69  | 4.97 | 4.96 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (2.9)  | (97.1) |     |     |      |      |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | ←接していなかった→ 接していた→    | 0     | 0     | 0      | 1      | 68     | 0   | 69  | 4.99 | 4.95 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (1.4)  | (98.6) |     |     |      |      |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | ←適切でなかった→ 適切であった→    | 0     | 0     | 1      | 3      | 64     | 1   | 68  | 4.93 | 4.95 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (1.5)  | (4.4)  | (94.1) |     |     |      |      |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | ←分かりにくかった→ 分かりやすかった→ | 0     | 0     | 0      | 3      | 66     | 0   | 69  | 4.96 | 4.93 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (4.3)  | (95.7) |     |     |      |      |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | ←有効でなかった→ 有効であった→    | 1     | 0     | 2      | 4      | 61     | 1   | 68  | 4.82 | 4.82 |
|    |                                           |                      | (1.5) | (0.0) | (2.9)  | (5.9)  | (89.7) |     |     |      |      |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | ←感じられなかった→ 感じられた→    | 0     | 0     | 0      | 3      | 66     | 0   | 69  | 4.96 | 4.92 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (4.3)  | (95.7) |     |     |      |      |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | ←良好でなかった→ 良好であった→    | 0     | 0     | 0      | 7      | 62     | 0   | 69  | 4.90 | 4.81 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (10.1) | (89.9) |     |     |      |      |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | ←取り組まなかった→ 取り組んだ→    | 0     | 0     | 1      | 3      | 65     | 0   | 69  | 4.93 | 4.92 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (1.4)  | (4.3)  | (94.2) |     |     |      |      |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | ←十分行わなかった→ 十分行った→    | 0     | 1     | 8      | 15     | 45     | 0   | 69  | 4.51 | 4.57 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (1.4) | (11.6) | (21.7) | (65.2) |     |     |      |      |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | ←広がらなかった→ 広がった→      | 0     | 0     | 0      | 2      | 67     | 0   | 69  | 4.97 | 4.88 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (2.9)  | (97.1) |     |     |      |      |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | ←習得できなかった→ 習得できた→    | 0     | 0     | 0      | 7      | 62     | 0   | 69  | 4.90 | 4.74 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (10.1) | (89.9) |     |     |      |      |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | ←満足していない→ 満足している→    | 0     | 0     | 0      | 2      | 67     | 0   | 69  | 4.97 | 4.88 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (2.9)  | (97.1) |     |     |      |      |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | ←勧めない→ 勧める→          | 0     | 0     | 0      | 1      | 68     | 0   | 69  | 4.99 | 4.89 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (1.4)  | (98.6) |     |     |      |      |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



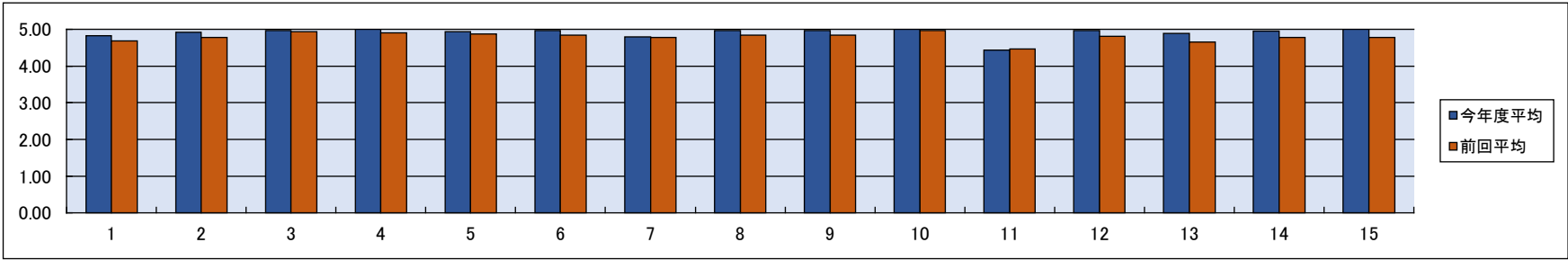
2024年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分 専門実技(弦管打)Ⅱ  
学年 1

受講者数: 79名

|    |                                           | 1          | 2          | 3           | 4           | 5             | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|------------|------------|-------------|-------------|---------------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数        | 回答数        | 回答数         | 回答数         | 回答数           | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)        | (%)        | (%)         | (%)         | (%)           | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 2<br>(5.7)  | 2<br>(5.7)  | 31<br>(88.6)  | 0   | 35  | 4.83 | 4.69 |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 3<br>(8.6)  | 32<br>(91.4)  | 0   | 35  | 4.91 | 4.78 |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 1<br>(2.9)  | 34<br>(97.1)  | 0   | 35  | 4.97 | 4.94 |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 35<br>(100.0) | 0   | 35  | 5.00 | 4.91 |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 2<br>(5.9)  | 32<br>(94.1)  | 1   | 34  | 4.94 | 4.88 |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 1<br>(2.9)  | 34<br>(97.1)  | 0   | 35  | 4.97 | 4.84 |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 1<br>(2.9) | 0<br>(0.0) | 1<br>(2.9)  | 1<br>(2.9)  | 31<br>(91.2)  | 1   | 34  | 4.79 | 4.78 |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 1<br>(2.9)  | 34<br>(97.1)  | 0   | 35  | 4.97 | 4.84 |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 1<br>(2.9)  | 34<br>(97.1)  | 0   | 35  | 4.97 | 4.84 |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 35<br>(100.0) | 0   | 35  | 5.00 | 4.97 |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 6<br>(17.1) | 8<br>(22.9) | 21<br>(60.0)  | 0   | 35  | 4.43 | 4.47 |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 1<br>(2.9)  | 34<br>(97.1)  | 0   | 35  | 4.97 | 4.81 |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 4<br>(11.4) | 31<br>(88.6)  | 0   | 35  | 4.89 | 4.66 |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 2<br>(5.7)  | 33<br>(94.3)  | 0   | 35  | 4.94 | 4.78 |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 35<br>(100.0) | 0   | 35  | 5.00 | 4.78 |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



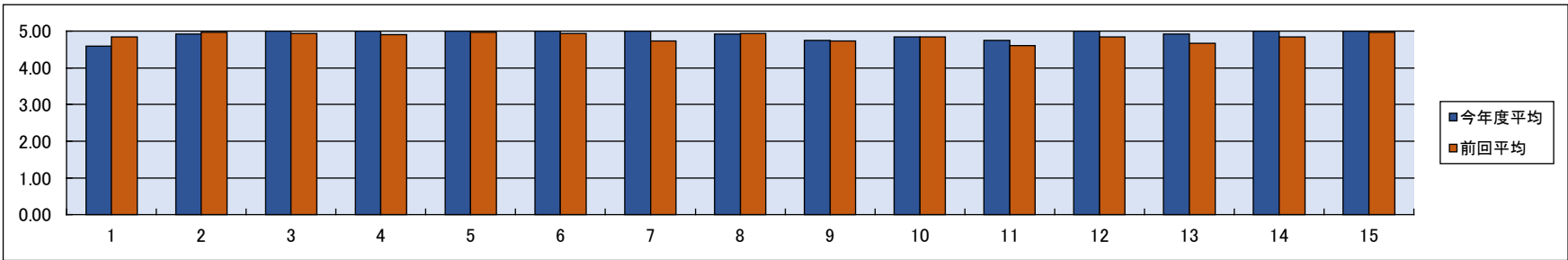
2024年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分 専門実技(弦管打)Ⅳ  
学年 2

受講者数: 107名

|    |                                           | 1          | 2          | 3          | 4           | 5             | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|------------|------------|------------|-------------|---------------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数        | 回答数        | 回答数        | 回答数         | 回答数           | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)        | (%)        | (%)        | (%)         | (%)           | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 0<br>(0.0) | 1<br>(8.3) | 0<br>(0.0) | 2<br>(16.7) | 9<br>(75.0)   | 0   | 12  | 4.58 | 4.83 |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 1<br>(8.3)  | 11<br>(91.7)  | 0   | 12  | 4.92 | 4.97 |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 12<br>(100.0) | 0   | 12  | 5.00 | 4.93 |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 12<br>(100.0) | 0   | 12  | 5.00 | 4.90 |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 12<br>(100.0) | 0   | 12  | 5.00 | 4.97 |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 12<br>(100.0) | 0   | 12  | 5.00 | 4.94 |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 12<br>(100.0) | 0   | 12  | 5.00 | 4.73 |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 1<br>(8.3)  | 11<br>(91.7)  | 0   | 12  | 4.92 | 4.93 |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 3<br>(25.0) | 9<br>(75.0)   | 0   | 12  | 4.75 | 4.73 |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 2<br>(16.7) | 10<br>(83.3)  | 0   | 12  | 4.83 | 4.84 |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 3<br>(25.0) | 9<br>(75.0)   | 0   | 12  | 4.75 | 4.60 |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 12<br>(100.0) | 0   | 12  | 5.00 | 4.84 |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 1<br>(8.3)  | 11<br>(91.7)  | 0   | 12  | 4.92 | 4.67 |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 12<br>(100.0) | 0   | 12  | 5.00 | 4.84 |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 12<br>(100.0) | 0   | 12  | 5.00 | 4.97 |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】





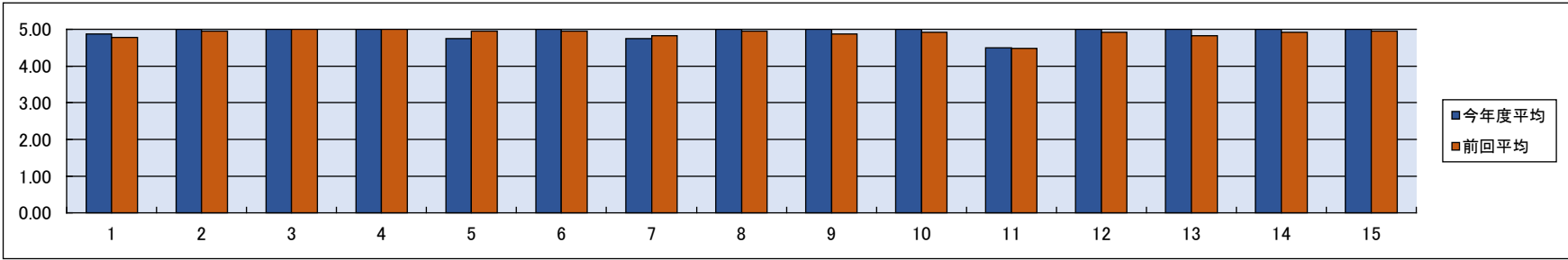
2024年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分 専門実技(弦管打)Ⅵ  
学年 3

受講者数: 97名

|    |                                           |                      | 1     | 2      | 3      | 4      | 5       | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|----------------------|-------|--------|--------|--------|---------|-----|-----|------|------|
|    |                                           |                      | 回答数   | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数     | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           |                      | (%)   | (%)    | (%)    | (%)    | (%)     | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | ←守られていない→ 守られた→      | 0     | 0      | 0      | 1      | 7       | 0   | 8   | 4.88 | 4.78 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (12.5) | (87.5)  |     |     |      |      |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | ←行われなかった→ 行われた→      | 0     | 0      | 0      | 0      | 8       | 0   | 8   | 5.00 | 4.96 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | ←適切でなかった→ 適切であった→    | 0     | 0      | 0      | 0      | 8       | 0   | 8   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | ←接していなかった→ 接していた→    | 0     | 0      | 0      | 0      | 8       | 0   | 8   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | ←適切でなかった→ 適切であった→    | 0     | 0      | 1      | 0      | 7       | 0   | 8   | 4.75 | 4.96 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0)  | (12.5) | (0.0)  | (87.5)  |     |     |      |      |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | ←分かりにくかった→ 分かりやすかった→ | 0     | 0      | 0      | 0      | 8       | 0   | 8   | 5.00 | 4.96 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | ←有効でなかった→ 有効であった→    | 0     | 0      | 1      | 0      | 7       | 0   | 8   | 4.75 | 4.82 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0)  | (12.5) | (0.0)  | (87.5)  |     |     |      |      |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | ←感じられなかった→ 感じられた→    | 0     | 0      | 0      | 0      | 8       | 0   | 8   | 5.00 | 4.96 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | ←良好でなかった→ 良好であった→    | 0     | 0      | 0      | 0      | 8       | 0   | 8   | 5.00 | 4.87 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | ←取り組まなかった→ 取り組んだ→    | 0     | 0      | 0      | 0      | 8       | 0   | 8   | 5.00 | 4.91 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | ←十分行わなかった→ 十分行った→    | 0     | 1      | 0      | 1      | 6       | 0   | 8   | 4.50 | 4.48 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (12.5) | (0.0)  | (12.5) | (75.0)  |     |     |      |      |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | ←広がらなかった→ 広がった→      | 0     | 0      | 0      | 0      | 8       | 0   | 8   | 5.00 | 4.91 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | ←習得できなかった→ 習得できた→    | 0     | 0      | 0      | 0      | 8       | 0   | 8   | 5.00 | 4.83 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | ←満足していない→ 満足している→    | 0     | 0      | 0      | 0      | 8       | 0   | 8   | 5.00 | 4.91 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | ←勧めない→ 勧める→          | 0     | 0      | 0      | 0      | 8       | 0   | 8   | 5.00 | 4.96 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。 【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



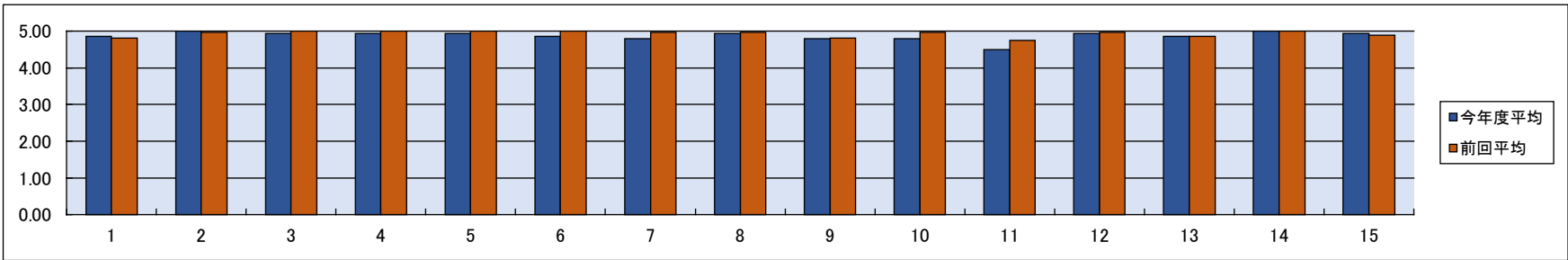
2024年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分 専門実技(弦管打)Ⅷ  
学年 4

受講者数: 100名

|    |                                           | 1          | 2          | 3           | 4           | 5             | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|------------|------------|-------------|-------------|---------------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数        | 回答数        | 回答数         | 回答数         | 回答数           | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)        | (%)        | (%)         | (%)         | (%)           | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 2<br>(14.3) | 12<br>(85.7)  | 0   | 14  | 4.86 | 4.81 |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 14<br>(100.0) | 0   | 14  | 5.00 | 4.96 |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 1<br>(7.1)  | 13<br>(92.9)  | 0   | 14  | 4.93 | 5.00 |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 1<br>(7.1)  | 13<br>(92.9)  | 0   | 14  | 4.93 | 5.00 |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 1<br>(7.1)  | 13<br>(92.9)  | 0   | 14  | 4.93 | 5.00 |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 2<br>(14.3) | 12<br>(85.7)  | 0   | 14  | 4.86 | 5.00 |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 3<br>(21.4) | 11<br>(78.6)  | 0   | 14  | 4.79 | 4.96 |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 1<br>(7.1)  | 13<br>(92.9)  | 0   | 14  | 4.93 | 4.96 |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 3<br>(21.4) | 11<br>(78.6)  | 0   | 14  | 4.79 | 4.81 |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 1<br>(7.1)  | 1<br>(7.1)  | 12<br>(85.7)  | 0   | 14  | 4.79 | 4.96 |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 2<br>(14.3) | 3<br>(21.4) | 9<br>(64.3)   | 0   | 14  | 4.50 | 4.74 |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 1<br>(7.1)  | 13<br>(92.9)  | 0   | 14  | 4.93 | 4.96 |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 2<br>(14.3) | 12<br>(85.7)  | 0   | 14  | 4.86 | 4.85 |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 14<br>(100.0) | 0   | 14  | 5.00 | 5.00 |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 1<br>(7.1)  | 13<br>(92.9)  | 0   | 14  | 4.93 | 4.89 |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



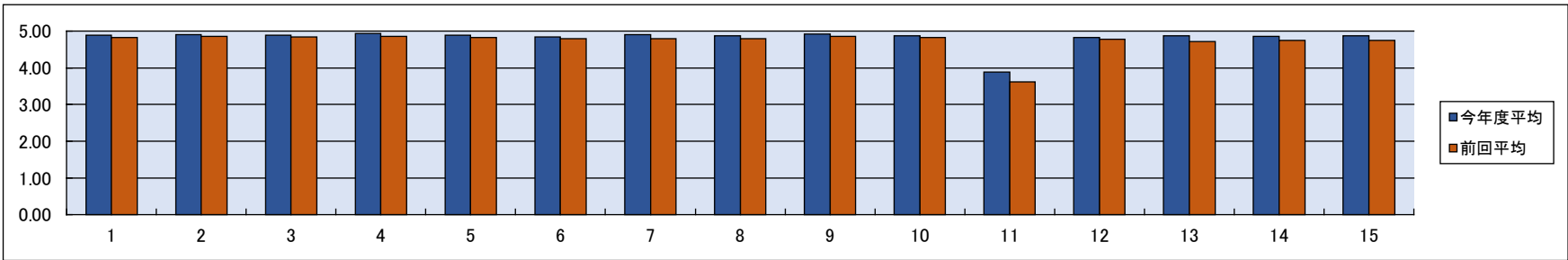
2024年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分 基礎アンサンブルⅡⅣ、管弦楽ⅡⅣ、吹奏楽ⅡⅣ  
学年

受講者数：494名

|    |                                           | 1          | 2            | 3            | 4            | 5            | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数        | 回答数          | 回答数          | 回答数          | 回答数          | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)        | (%)          | (%)          | (%)          | (%)          | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 0<br>(0.0) | 1<br>(1.0)   | 3<br>(2.9)   | 3<br>(2.9)   | 97<br>(93.3) | 0   | 104 | 4.88 | 4.82 |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)   | 0<br>(0.0)   | 10<br>(9.6)  | 94<br>(90.4) | 0   | 104 | 4.90 | 4.86 |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)   | 2<br>(1.9)   | 8<br>(7.7)   | 94<br>(90.4) | 0   | 104 | 4.88 | 4.84 |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)   | 0<br>(0.0)   | 7<br>(6.7)   | 97<br>(93.3) | 0   | 104 | 4.93 | 4.86 |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)   | 2<br>(2.0)   | 8<br>(8.0)   | 90<br>(90.0) | 4   | 100 | 4.88 | 4.83 |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)   | 4<br>(3.8)   | 8<br>(7.7)   | 92<br>(88.5) | 0   | 104 | 4.85 | 4.79 |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)   | 3<br>(2.9)   | 4<br>(3.9)   | 96<br>(93.2) | 1   | 103 | 4.90 | 4.79 |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)   | 3<br>(2.9)   | 7<br>(6.7)   | 94<br>(90.4) | 0   | 104 | 4.88 | 4.79 |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 1<br>(1.0) | 0<br>(0.0)   | 0<br>(0.0)   | 5<br>(4.8)   | 98<br>(94.2) | 0   | 104 | 4.91 | 4.86 |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)   | 3<br>(2.9)   | 7<br>(6.7)   | 94<br>(90.4) | 0   | 104 | 4.88 | 4.83 |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 5<br>(4.8) | 11<br>(10.6) | 27<br>(26.0) | 9<br>(8.7)   | 52<br>(50.0) | 0   | 104 | 3.88 | 3.62 |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 0<br>(0.0) | 1<br>(1.0)   | 2<br>(1.9)   | 11<br>(10.6) | 90<br>(86.5) | 0   | 104 | 4.83 | 4.78 |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)   | 1<br>(1.0)   | 12<br>(11.5) | 91<br>(87.5) | 0   | 104 | 4.87 | 4.71 |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 0<br>(0.0) | 1<br>(1.0)   | 3<br>(2.9)   | 6<br>(5.8)   | 94<br>(90.4) | 0   | 104 | 4.86 | 4.75 |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 0<br>(0.0) | 1<br>(1.0)   | 2<br>(1.9)   | 6<br>(5.8)   | 95<br>(91.3) | 0   | 104 | 4.88 | 4.74 |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



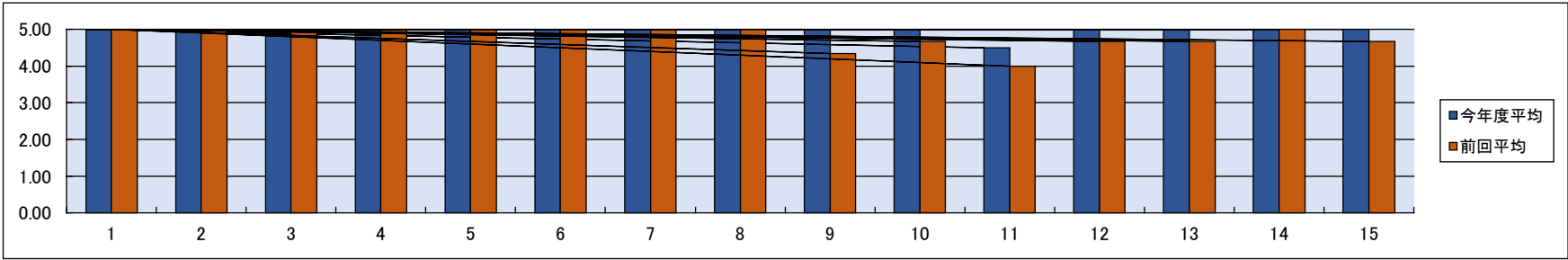
2024年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分 専門実技(ジャズ)ⅡⅣⅥⅧ、クラシック基礎実技Ⅱ  
学年

受講者数: 34名

|    |                                           |                      | 1     | 2     | 3      | 4     | 5       | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|----------------------|-------|-------|--------|-------|---------|-----|-----|------|------|
|    |                                           |                      | 回答数   | 回答数   | 回答数    | 回答数   | 回答数     | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           |                      | (%)   | (%)   | (%)    | (%)   | (%)     | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | ←守られていない→ 守られた→      | 0     | 0     | 0      | 0     | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (0.0) | (100.0) |     |     |      |      |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | ←行われなかった→ 行われた→      | 0     | 0     | 0      | 0     | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (0.0) | (100.0) |     |     |      |      |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | ←適切でなかった→ 適切であった→    | 0     | 0     | 0      | 0     | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (0.0) | (100.0) |     |     |      |      |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | ←接していなかった→ 接していた→    | 0     | 0     | 0      | 0     | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (0.0) | (100.0) |     |     |      |      |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | ←適切でなかった→ 適切であった→    | 0     | 0     | 0      | 0     | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (0.0) | (100.0) |     |     |      |      |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | ←分かりにくかった→ 分かりやすかった→ | 0     | 0     | 0      | 0     | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (0.0) | (100.0) |     |     |      |      |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | ←有効でなかった→ 有効であった→    | 0     | 0     | 0      | 0     | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (0.0) | (100.0) |     |     |      |      |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | ←感じられなかった→ 感じられた→    | 0     | 0     | 0      | 0     | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (0.0) | (100.0) |     |     |      |      |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | ←良好でなかった→ 良好であった→    | 0     | 0     | 0      | 0     | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 4.33 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (0.0) | (100.0) |     |     |      |      |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | ←取り組まなかった→ 取り組んだ→    | 0     | 0     | 0      | 0     | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 4.67 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (0.0) | (100.0) |     |     |      |      |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | ←十分行わなかった→ 十分行った→    | 0     | 0     | 1      | 0     | 3       | 0   | 4   | 4.50 | 4.00 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (25.0) | (0.0) | (75.0)  |     |     |      |      |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | ←広がらなかった→ 広がった→      | 0     | 0     | 0      | 0     | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 4.67 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (0.0) | (100.0) |     |     |      |      |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | ←習得できなかった→ 習得できた→    | 0     | 0     | 0      | 0     | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 4.67 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (0.0) | (100.0) |     |     |      |      |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | ←満足していない→ 満足している→    | 0     | 0     | 0      | 0     | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (0.0) | (100.0) |     |     |      |      |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | ←勧めない→ 勧める→          | 0     | 0     | 0      | 0     | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 4.67 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (0.0) | (100.0) |     |     |      |      |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



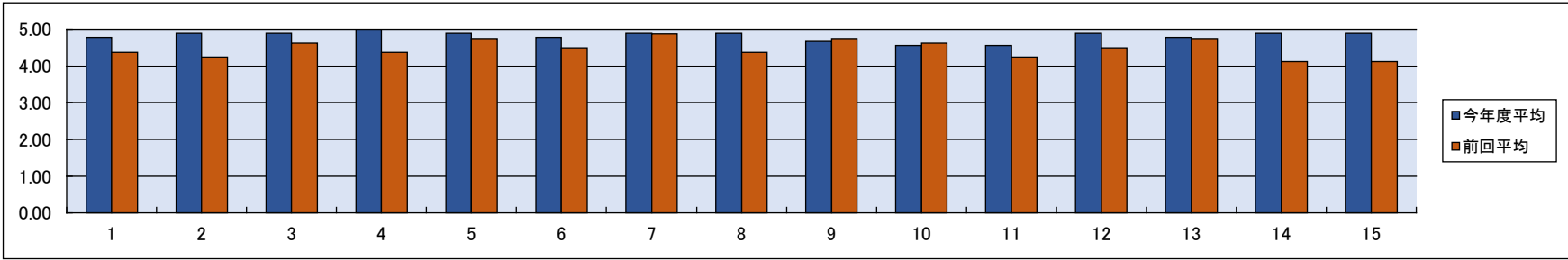
2024年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分 ジャズ・アンサンブルⅡⅣ、即興演奏ⅡⅣ、ビークマン・BD、専門楽器演習Ⅱ、ジャズ伴奏法Ⅱ  
学年

受講者数：62名

|    |                                           |                      | 1     | 2     | 3      | 4      | 5       | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|----------------------|-------|-------|--------|--------|---------|-----|-----|------|------|
|    |                                           |                      | 回答数   | 回答数   | 回答数    | 回答数    | 回答数     | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           |                      | (%)   | (%)   | (%)    | (%)    | (%)     | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | ←守られていない→ 守られた→      | 0     | 0     | 1      | 0      | 8       | 0   | 9   | 4.78 | 4.38 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (11.1) | (0.0)  | (88.9)  |     |     |      |      |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | ←行われなかった→ 行われた→      | 0     | 0     | 0      | 1      | 8       | 0   | 9   | 4.89 | 4.25 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (11.1) | (88.9)  |     |     |      |      |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | ←適切でなかった→ 適切であった→    | 0     | 0     | 0      | 1      | 8       | 0   | 9   | 4.89 | 4.63 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (11.1) | (88.9)  |     |     |      |      |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | ←接していなかった→ 接していた→    | 0     | 0     | 0      | 0      | 9       | 0   | 9   | 5.00 | 4.38 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | ←適切でなかった→ 適切であった→    | 0     | 0     | 0      | 1      | 8       | 0   | 9   | 4.89 | 4.75 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (11.1) | (88.9)  |     |     |      |      |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | ←分かりにくかった→ 分かりやすかった→ | 0     | 0     | 1      | 0      | 8       | 0   | 9   | 4.78 | 4.50 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (11.1) | (0.0)  | (88.9)  |     |     |      |      |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | ←有効でなかった→ 有効であった→    | 0     | 0     | 0      | 1      | 8       | 0   | 9   | 4.89 | 4.88 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (11.1) | (88.9)  |     |     |      |      |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | ←感じられなかった→ 感じられた→    | 0     | 0     | 0      | 1      | 8       | 0   | 9   | 4.89 | 4.38 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (11.1) | (88.9)  |     |     |      |      |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | ←良好でなかった→ 良好であった→    | 0     | 0     | 1      | 1      | 7       | 0   | 9   | 4.67 | 4.75 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (11.1) | (11.1) | (77.8)  |     |     |      |      |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | ←取り組まなかった→ 取り組んだ→    | 0     | 0     | 1      | 2      | 6       | 0   | 9   | 4.56 | 4.63 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (11.1) | (22.2) | (66.7)  |     |     |      |      |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | ←十分行わなかった→ 十分行った→    | 0     | 0     | 2      | 0      | 7       | 0   | 9   | 4.56 | 4.25 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (22.2) | (0.0)  | (77.8)  |     |     |      |      |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | ←広がらなかった→ 広がった→      | 0     | 0     | 0      | 1      | 8       | 0   | 9   | 4.89 | 4.50 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (11.1) | (88.9)  |     |     |      |      |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | ←習得できなかった→ 習得できた→    | 0     | 0     | 1      | 0      | 8       | 0   | 9   | 4.78 | 4.75 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (11.1) | (0.0)  | (88.9)  |     |     |      |      |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | ←満足していない→ 満足している→    | 0     | 0     | 0      | 1      | 8       | 0   | 9   | 4.89 | 4.13 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (11.1) | (88.9)  |     |     |      |      |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | ←勧めない→ 勧める→          | 0     | 0     | 0      | 1      | 8       | 0   | 9   | 4.89 | 4.13 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (11.1) | (88.9)  |     |     |      |      |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



2024年度年間 授業に関するアンケートの結果について

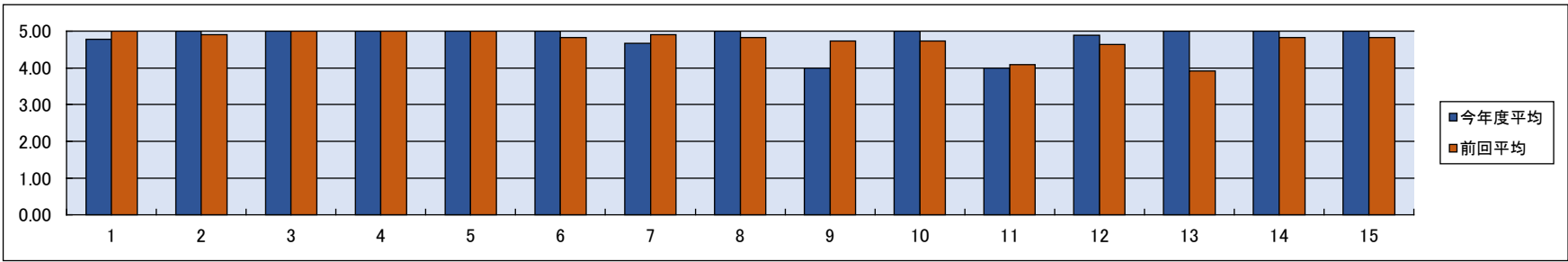
集計区分 和声ⅡⅣ、対位法ⅡⅣ

受講者数：53名

学年

|    |                                           |                                     | 1           | 2          | 3           | 4           | 5            | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|------------|-------------|-------------|--------------|-----|-----|------|------|
|    |                                           |                                     | 回答数         | 回答数        | 回答数         | 回答数         | 回答数          | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           |                                     | (%)         | (%)        | (%)         | (%)         | (%)          | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | ←守られていない<br>3<br>→守られた→<br>5        | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0) | 1<br>(11.1) | 0<br>(0.0)  | 8<br>(88.9)  | 0   | 9   | 4.78 | 5.00 |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | ←行われなかった<br>→行われた→<br>5             | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 9<br>(100.0) | 0   | 9   | 5.00 | 4.91 |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | ←適切でなかった<br>→適切であった→<br>5           | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 9<br>(100.0) | 0   | 9   | 5.00 | 5.00 |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | ←接していなかった<br>→接していた→<br>5           | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 9<br>(100.0) | 0   | 9   | 5.00 | 5.00 |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | ←適切でなかった<br>→適切であった→<br>5           | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 9<br>(100.0) | 0   | 9   | 5.00 | 5.00 |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | ←分かりにくかった<br>→分かりやすかった→<br>5        | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 9<br>(100.0) | 0   | 9   | 5.00 | 4.82 |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | ←有効でなかった<br>3<br>4<br>→有効であった→<br>5 | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0) | 1<br>(11.1) | 1<br>(11.1) | 7<br>(77.8)  | 0   | 9   | 4.67 | 4.91 |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | ←感じられなかった<br>→感じられた→<br>5           | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 9<br>(100.0) | 0   | 9   | 5.00 | 4.82 |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | ←良好でなかった<br>1<br>4<br>→良好であった→<br>5 | 2<br>(22.2) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 1<br>(11.1) | 6<br>(66.7)  | 0   | 9   | 4.00 | 4.73 |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | ←取り組まなかった<br>→取り組んだ→<br>5           | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 9<br>(100.0) | 0   | 9   | 5.00 | 4.73 |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | ←十分行わなかった<br>3<br>4<br>→十分行った→<br>5 | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0) | 3<br>(33.3) | 3<br>(33.3) | 3<br>(33.3)  | 0   | 9   | 4.00 | 4.09 |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | ←広がらなかった<br>4<br>→広がった→<br>5        | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 1<br>(11.1) | 8<br>(88.9)  | 0   | 9   | 4.89 | 4.64 |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | ←習得できなかった<br>→習得できた→<br>5           | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 9<br>(100.0) | 0   | 9   | 5.00 | 3.91 |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | ←満足していない<br>→満足している→<br>5           | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 9<br>(100.0) | 0   | 9   | 5.00 | 4.82 |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | ←勧めない<br>→勧める→<br>5                 | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 9<br>(100.0) | 0   | 9   | 5.00 | 4.82 |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】





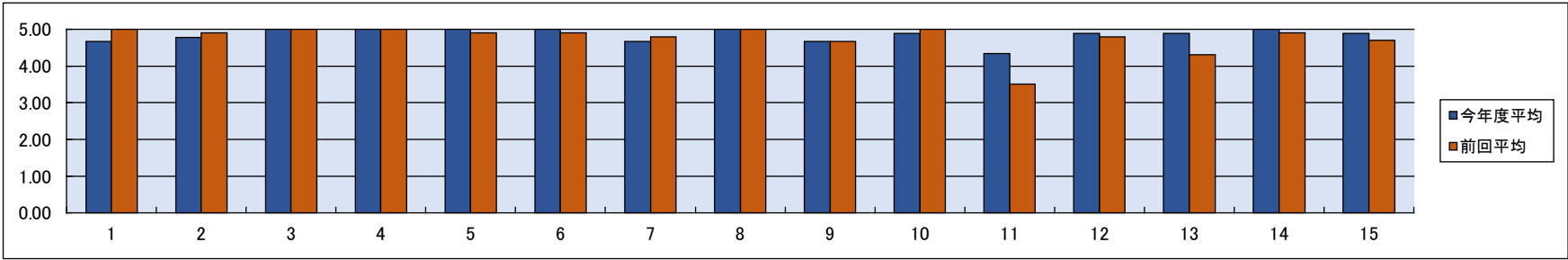
2024年度年間 授業に関するアンケートの結果について

|      |        |
|------|--------|
| 集計区分 | 作曲ⅡⅣⅥⅧ |
| 学年   |        |

受講者数：40名

|    |                                           | 1          | 2           | 3           | 4           | 5            | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数        | 回答数         | 回答数         | 回答数         | 回答数          | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)        | (%)         | (%)         | (%)         | (%)          | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 0<br>(0.0) | 1<br>(11.1) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 8<br>(88.9)  | 0   | 9   | 4.67 | 5.00 |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 1<br>(11.1) | 0<br>(0.0)  | 8<br>(88.9)  | 0   | 9   | 4.78 | 4.90 |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 9<br>(100.0) | 0   | 9   | 5.00 | 5.00 |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 9<br>(100.0) | 0   | 9   | 5.00 | 5.00 |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 9<br>(100.0) | 0   | 9   | 5.00 | 4.90 |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 9<br>(100.0) | 0   | 9   | 5.00 | 4.90 |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 1<br>(11.1) | 1<br>(11.1) | 7<br>(77.8)  | 0   | 9   | 4.67 | 4.80 |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 9<br>(100.0) | 0   | 9   | 5.00 | 5.00 |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 0<br>(0.0) | 1<br>(11.1) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 8<br>(88.9)  | 0   | 9   | 4.67 | 4.67 |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 1<br>(11.1) | 8<br>(88.9)  | 0   | 9   | 4.89 | 5.00 |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 2<br>(22.2) | 2<br>(22.2) | 5<br>(55.6)  | 0   | 9   | 4.33 | 3.50 |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 1<br>(11.1) | 8<br>(88.9)  | 0   | 9   | 4.89 | 4.80 |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 1<br>(11.1) | 8<br>(88.9)  | 0   | 9   | 4.89 | 4.30 |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 9<br>(100.0) | 0   | 9   | 5.00 | 4.90 |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 1<br>(11.1) | 8<br>(88.9)  | 0   | 9   | 4.89 | 4.70 |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



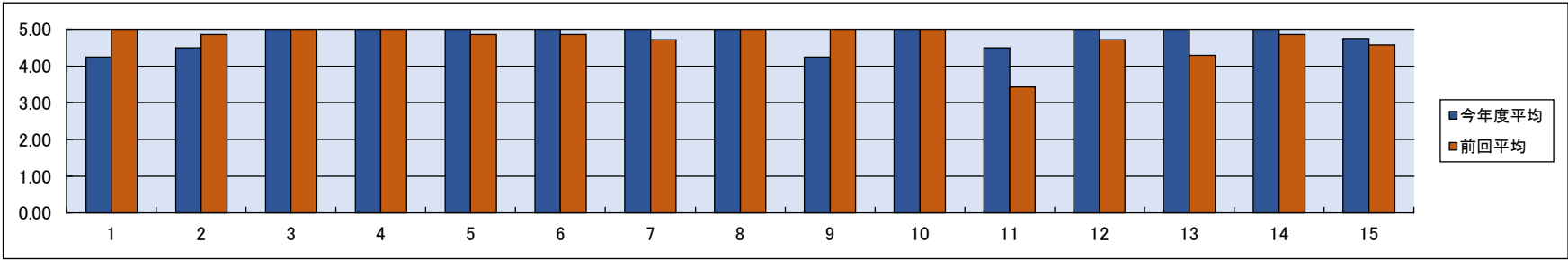
2024年度年間 授業に関するアンケートの結果について

|      |     |
|------|-----|
| 集計区分 | 作曲Ⅱ |
| 学年   | 1   |

受講者数：9名

|    |                                           |                      | 1     | 2      | 3      | 4      | 5       | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|----------------------|-------|--------|--------|--------|---------|-----|-----|------|------|
|    |                                           |                      | 回答数   | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数     | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           |                      | (%)   | (%)    | (%)    | (%)    | (%)     | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | ←守られていない→ 守られた→      | 0     | 1      | 0      | 0      | 3       | 0   | 4   | 4.25 | 5.00 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (25.0) | (0.0)  | (0.0)  | (75.0)  |     |     |      |      |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | ←行われなかった→ 行われた→      | 0     | 0      | 1      | 0      | 3       | 0   | 4   | 4.50 | 4.86 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0)  | (25.0) | (0.0)  | (75.0)  |     |     |      |      |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | ←適切でなかった→ 適切であった→    | 0     | 0      | 0      | 0      | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | ←接していなかった→ 接していた→    | 0     | 0      | 0      | 0      | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | ←適切でなかった→ 適切であった→    | 0     | 0      | 0      | 0      | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 4.86 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | ←分かりにくかった→ 分かりやすかった→ | 0     | 0      | 0      | 0      | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 4.86 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | ←有効でなかった→ 有効であった→    | 0     | 0      | 0      | 0      | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 4.71 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | ←感じられなかった→ 感じられた→    | 0     | 0      | 0      | 0      | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | ←良好でなかった→ 良好であった→    | 0     | 1      | 0      | 0      | 3       | 0   | 4   | 4.25 | 5.00 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (25.0) | (0.0)  | (0.0)  | (75.0)  |     |     |      |      |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | ←取り組まなかった→ 取り組んだ→    | 0     | 0      | 0      | 0      | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | ←十分行わなかった→ 十分行った→    | 0     | 0      | 1      | 0      | 3       | 0   | 4   | 4.50 | 3.43 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0)  | (25.0) | (0.0)  | (75.0)  |     |     |      |      |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | ←広がらなかった→ 広がった→      | 0     | 0      | 0      | 0      | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 4.71 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | ←習得できなかった→ 習得できた→    | 0     | 0      | 0      | 0      | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 4.29 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | ←満足していない→ 満足している→    | 0     | 0      | 0      | 0      | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 4.86 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | ←勧めない→ 勧める→          | 0     | 0      | 0      | 1      | 3       | 0   | 4   | 4.75 | 4.57 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (25.0) | (75.0)  |     |     |      |      |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



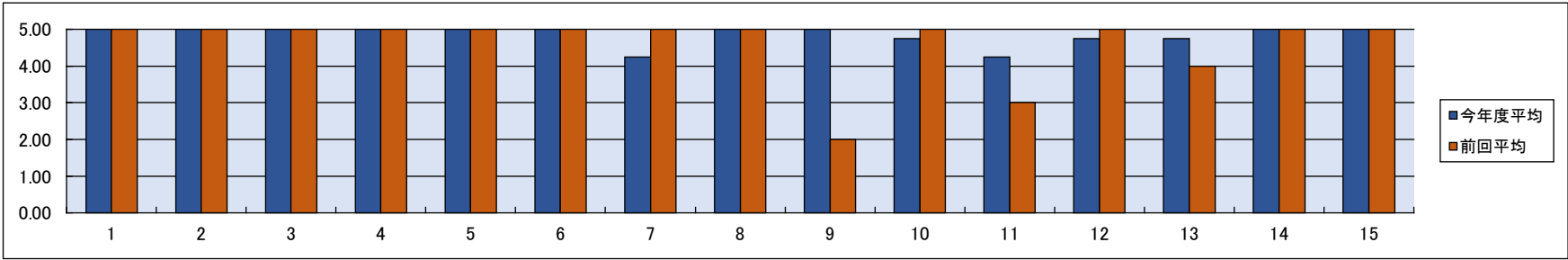
2024年度年間 授業に関するアンケートの結果について

|      |     |
|------|-----|
| 集計区分 | 作曲Ⅳ |
| 学年   | 2   |

受講者数：17名

|    |                                           |                      | 1     | 2     | 3      | 4      | 5       | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|----------------------|-------|-------|--------|--------|---------|-----|-----|------|------|
|    |                                           |                      | 回答数   | 回答数   | 回答数    | 回答数    | 回答数     | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           |                      | (%)   | (%)   | (%)    | (%)    | (%)     | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | ←守られていない→ 守られた→      | 0     | 0     | 0      | 0      | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | ←行われなかった→ 行われた→      | 0     | 0     | 0      | 0      | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | ←適切でなかった→ 適切であった→    | 0     | 0     | 0      | 0      | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | ←接していなかった→ 接していた→    | 0     | 0     | 0      | 0      | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | ←適切でなかった→ 適切であった→    | 0     | 0     | 0      | 0      | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | ←分かりにくかった→ 分かりやすかった→ | 0     | 0     | 0      | 0      | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | ←有効でなかった→ 有効であった→    | 0     | 0     | 1      | 1      | 2       | 0   | 4   | 4.25 | 5.00 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (25.0) | (25.0) | (50.0)  |     |     |      |      |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | ←感じられなかった→ 感じられた→    | 0     | 0     | 0      | 0      | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | ←良好でなかった→ 良好であった→    | 0     | 0     | 0      | 0      | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 2.00 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | ←取り組まなかった→ 取り組んだ→    | 0     | 0     | 0      | 1      | 3       | 0   | 4   | 4.75 | 5.00 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (25.0) | (75.0)  |     |     |      |      |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | ←十分行わなかった→ 十分行った→    | 0     | 0     | 1      | 1      | 2       | 0   | 4   | 4.25 | 3.00 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (25.0) | (25.0) | (50.0)  |     |     |      |      |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | ←広がらなかった→ 広がった→      | 0     | 0     | 0      | 1      | 3       | 0   | 4   | 4.75 | 5.00 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (25.0) | (75.0)  |     |     |      |      |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | ←習得できなかった→ 習得できた→    | 0     | 0     | 0      | 1      | 3       | 0   | 4   | 4.75 | 4.00 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (25.0) | (75.0)  |     |     |      |      |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | ←満足していない→ 満足している→    | 0     | 0     | 0      | 0      | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | ←勧めない→ 勧める→          | 0     | 0     | 0      | 0      | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



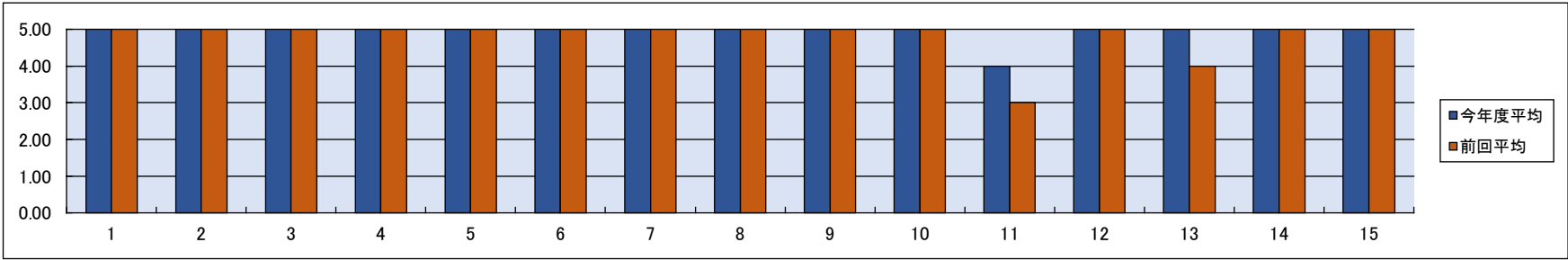
2024年度年間 授業に関するアンケートの結果について

|      |     |
|------|-----|
| 集計区分 | 作曲Ⅵ |
| 学年   | 3   |

受講者数：5名

|    |                                           |            | 1     | 2     | 3     | 4       | 5       | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|------------|-------|-------|-------|---------|---------|-----|-----|------|------|
|    |                                           |            | 回答数   | 回答数   | 回答数   | 回答数     | 回答数     | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           |            | (%)   | (%)   | (%)   | (%)     | (%)     | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | ←守られていない→  | 0     | 0     | 0     | 0       | 1       | 0   | 1   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |            | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (0.0)   | (100.0) |     |     |      |      |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | ←行われなかった→  | 0     | 0     | 0     | 0       | 1       | 0   | 1   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |            | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (0.0)   | (100.0) |     |     |      |      |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | ←適切でなかった→  | 0     | 0     | 0     | 0       | 1       | 0   | 1   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |            | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (0.0)   | (100.0) |     |     |      |      |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | ←接していなかった→ | 0     | 0     | 0     | 0       | 1       | 0   | 1   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |            | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (0.0)   | (100.0) |     |     |      |      |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | ←適切でなかった→  | 0     | 0     | 0     | 0       | 1       | 0   | 1   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |            | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (0.0)   | (100.0) |     |     |      |      |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | ←分かりにくかった→ | 0     | 0     | 0     | 0       | 1       | 0   | 1   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |            | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (0.0)   | (100.0) |     |     |      |      |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | ←有効でなかった→  | 0     | 0     | 0     | 0       | 1       | 0   | 1   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |            | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (0.0)   | (100.0) |     |     |      |      |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | ←感じられなかった→ | 0     | 0     | 0     | 0       | 1       | 0   | 1   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |            | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (0.0)   | (100.0) |     |     |      |      |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | ←良好でなかった→  | 0     | 0     | 0     | 0       | 1       | 0   | 1   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |            | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (0.0)   | (100.0) |     |     |      |      |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | ←取り組まなかった→ | 0     | 0     | 0     | 0       | 1       | 0   | 1   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |            | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (0.0)   | (100.0) |     |     |      |      |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | ←十分行わなかった→ | 0     | 0     | 0     | 1       | 0       | 0   | 1   | 4.00 | 3.00 |
|    |                                           |            | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (100.0) | (0.0)   |     |     |      |      |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | ←広がらなかった→  | 0     | 0     | 0     | 0       | 1       | 0   | 1   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |            | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (0.0)   | (100.0) |     |     |      |      |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | ←習得できなかった→ | 0     | 0     | 0     | 0       | 1       | 0   | 1   | 5.00 | 4.00 |
|    |                                           |            | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (0.0)   | (100.0) |     |     |      |      |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | ←満足していない→  | 0     | 0     | 0     | 0       | 1       | 0   | 1   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |            | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (0.0)   | (100.0) |     |     |      |      |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | ←勧めない→     | 0     | 0     | 0     | 0       | 1       | 0   | 1   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |            | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (0.0)   | (100.0) |     |     |      |      |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



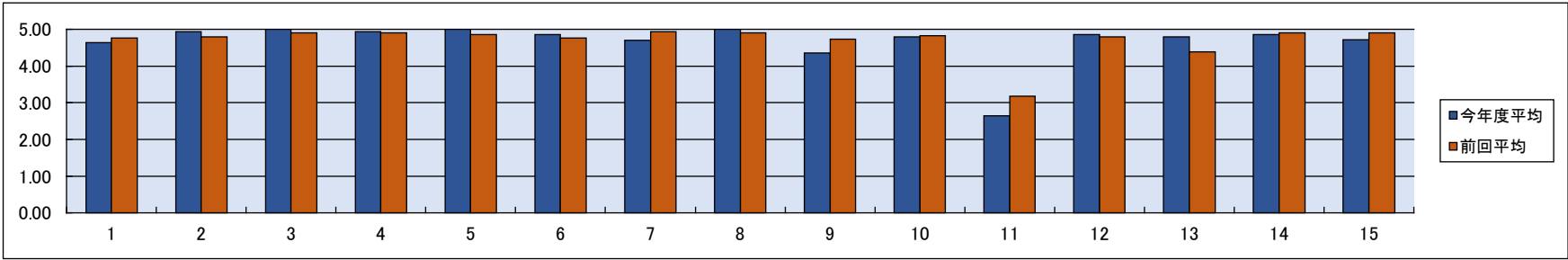
2024年度年間 授業に関するアンケートの結果について

|      |                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------|----------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 集計区分 | アナリーゼⅡⅣ、作曲基礎講義(楽器法／DTM)、管弦楽法AⅡ、吹奏楽法Ⅱ、実用管弦楽法Ⅱ、声楽・合唱曲創作実習Ⅱ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 学年   |                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

受講者数：87名

|    |                                           | 1           | 2           | 3           | 4           | 5             | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数         | 回答数         | 回答数         | 回答数         | 回答数           | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)         | (%)         | (%)         | (%)         | (%)           | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 0<br>(0.0)  | 1<br>(7.1)  | 0<br>(0.0)  | 2<br>(14.3) | 11<br>(78.6)  | 0   | 14  | 4.64 | 4.76 |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 1<br>(7.1)  | 13<br>(92.9)  | 0   | 14  | 4.93 | 4.79 |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 14<br>(100.0) | 0   | 14  | 5.00 | 4.90 |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 1<br>(7.1)  | 13<br>(92.9)  | 0   | 14  | 4.93 | 4.90 |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 14<br>(100.0) | 0   | 14  | 5.00 | 4.86 |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 2<br>(14.3) | 12<br>(85.7)  | 0   | 14  | 4.86 | 4.76 |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 1<br>(7.7)  | 2<br>(15.4) | 10<br>(76.9)  | 1   | 13  | 4.69 | 4.93 |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 13<br>(100.0) | 1   | 13  | 5.00 | 4.90 |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 4<br>(28.6) | 1<br>(7.1)  | 9<br>(64.3)   | 0   | 14  | 4.36 | 4.72 |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 3<br>(21.4) | 11<br>(78.6)  | 0   | 14  | 4.79 | 4.83 |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 3<br>(21.4) | 3<br>(21.4) | 5<br>(35.7) | 2<br>(14.3) | 1<br>(7.1)    | 0   | 14  | 2.64 | 3.17 |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 2<br>(14.3) | 12<br>(85.7)  | 0   | 14  | 4.86 | 4.79 |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 3<br>(21.4) | 11<br>(78.6)  | 0   | 14  | 4.79 | 4.38 |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 2<br>(14.3) | 12<br>(85.7)  | 0   | 14  | 4.86 | 4.90 |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 4<br>(28.6) | 10<br>(71.4)  | 0   | 14  | 4.71 | 4.90 |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



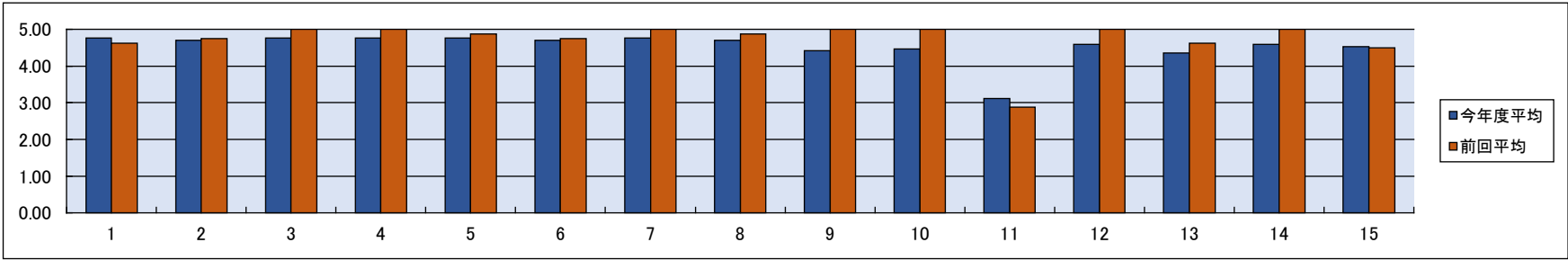
2024年度年間 授業に関するアンケートの結果について

|      |                                                        |
|------|--------------------------------------------------------|
| 集計区分 | コンピュータ音楽創作ⅡⅣ、コンピュータ録音演習ⅡⅣ、マルチメディア・プログラミングⅡ、コンピュータ音楽講義Ⅱ |
| 学年   |                                                        |

受講者数：88名

|    |                                           |                                   | 1           | 2           | 3           | 4           | 5            | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-----|-----|------|------|
|    |                                           |                                   | 回答数         | 回答数         | 回答数         | 回答数         | 回答数          | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           |                                   | (%)         | (%)         | (%)         | (%)         | (%)          | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | ←守られていない<br>4<br>→守られた→           | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 4<br>(23.5) | 13<br>(76.5) | 0   | 17  | 4.76 | 4.63 |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | ←行われなかった<br>4<br>→行われた→           | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 5<br>(29.4) | 12<br>(70.6) | 0   | 17  | 4.71 | 4.75 |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | ←適切でなかった<br>4<br>→適切であった→         | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 4<br>(23.5) | 13<br>(76.5) | 0   | 17  | 4.76 | 5.00 |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | ←接していなかった<br>4<br>→接していた→         | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 4<br>(23.5) | 13<br>(76.5) | 0   | 17  | 4.76 | 5.00 |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | ←適切でなかった<br>4<br>→適切であった→         | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 4<br>(23.5) | 13<br>(76.5) | 0   | 17  | 4.76 | 4.88 |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | ←分かりにくかった<br>4<br>→分かりやすかった→      | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 5<br>(29.4) | 12<br>(70.6) | 0   | 17  | 4.71 | 4.75 |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | ←有効でなかった<br>4<br>→有効であった→         | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 4<br>(23.5) | 13<br>(76.5) | 0   | 17  | 4.76 | 5.00 |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | ←感じられなかった<br>4<br>→感じられた→         | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 5<br>(29.4) | 12<br>(70.6) | 0   | 17  | 4.71 | 4.88 |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | ←良好でなかった<br>2 3 4<br>→良好であった→     | 0<br>(0.0)  | 1<br>(5.9)  | 1<br>(5.9)  | 5<br>(29.4) | 10<br>(58.8) | 0   | 17  | 4.41 | 5.00 |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | ←取り組まなかった<br>3 4 5<br>→取り組んだ→     | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 1<br>(5.9)  | 7<br>(41.2) | 9<br>(52.9)  | 0   | 17  | 4.47 | 5.00 |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | ←十分行わなかった<br>1 2 3 4 5<br>→十分行った→ | 3<br>(17.6) | 2<br>(11.8) | 3<br>(17.6) | 8<br>(47.1) | 1<br>(5.9)   | 0   | 17  | 3.12 | 2.88 |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | ←広がらなかった<br>3 4 5<br>→広がった→       | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 1<br>(5.9)  | 5<br>(29.4) | 11<br>(64.7) | 0   | 17  | 4.59 | 5.00 |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | ←習得できなかった<br>3 4 5<br>→習得できた→     | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 1<br>(5.9)  | 9<br>(52.9) | 7<br>(41.2)  | 0   | 17  | 4.35 | 4.63 |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | ←満足していない<br>3 4 5<br>→満足している→     | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 1<br>(5.9)  | 5<br>(29.4) | 11<br>(64.7) | 0   | 17  | 4.59 | 5.00 |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | ←勧めない<br>3 4 5<br>→勧める→           | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 1<br>(5.9)  | 6<br>(35.3) | 10<br>(58.8) | 0   | 17  | 4.53 | 4.50 |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】





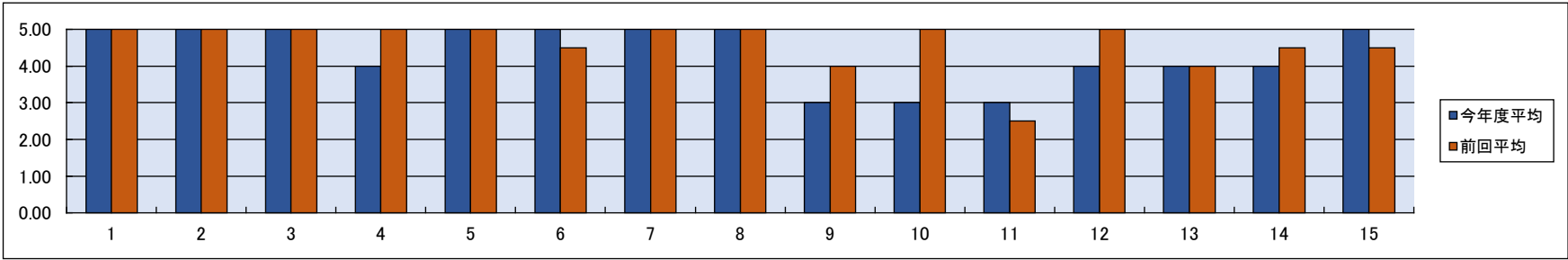
2024年度年間 授業に関するアンケートの結果について

|      |              |
|------|--------------|
| 集計区分 | コンピュータ音楽ゼミⅡⅣ |
| 学年   |              |

受講者数：24名

|    |                                           |                      | 1     | 2     | 3       | 4       | 5       | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|----------------------|-------|-------|---------|---------|---------|-----|-----|------|------|
|    |                                           |                      | 回答数   | 回答数   | 回答数     | 回答数     | 回答数     | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           |                      | (%)   | (%)   | (%)     | (%)     | (%)     | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | ←守られていない→ 守られた→      | 0     | 0     | 0       | 0       | 1       | 0   | 1   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)   | (0.0)   | (100.0) |     |     |      |      |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | ←行われなかった→ 行われた→      | 0     | 0     | 0       | 0       | 1       | 0   | 1   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)   | (0.0)   | (100.0) |     |     |      |      |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | ←適切でなかった→ 適切であった→    | 0     | 0     | 0       | 0       | 1       | 0   | 1   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)   | (0.0)   | (100.0) |     |     |      |      |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | ←接していなかった→ 接していた→    | 0     | 0     | 0       | 1       | 0       | 0   | 1   | 4.00 | 5.00 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)   | (100.0) | (0.0)   |     |     |      |      |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | ←適切でなかった→ 適切であった→    | 0     | 0     | 0       | 0       | 1       | 0   | 1   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)   | (0.0)   | (100.0) |     |     |      |      |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | ←分かりにくかった→ 分かりやすかった→ | 0     | 0     | 0       | 0       | 1       | 0   | 1   | 5.00 | 4.50 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)   | (0.0)   | (100.0) |     |     |      |      |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | ←有効でなかった→ 有効であった→    | 0     | 0     | 0       | 0       | 1       | 0   | 1   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)   | (0.0)   | (100.0) |     |     |      |      |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | ←感じられなかった→ 感じられた→    | 0     | 0     | 0       | 0       | 1       | 0   | 1   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)   | (0.0)   | (100.0) |     |     |      |      |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | ←良好でなかった→ 良好であった→    | 0     | 0     | 1       | 0       | 0       | 0   | 1   | 3.00 | 4.00 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (100.0) | (0.0)   | (0.0)   |     |     |      |      |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | ←取り組まなかった→ 取り組んだ→    | 0     | 0     | 1       | 0       | 0       | 0   | 1   | 3.00 | 5.00 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (100.0) | (0.0)   | (0.0)   |     |     |      |      |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | ←十分行わなかった→ 十分行った→    | 0     | 0     | 1       | 0       | 0       | 0   | 1   | 3.00 | 2.50 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (100.0) | (0.0)   | (0.0)   |     |     |      |      |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | ←広がらなかった→ 広がった→      | 0     | 0     | 0       | 1       | 0       | 0   | 1   | 4.00 | 5.00 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)   | (100.0) | (0.0)   |     |     |      |      |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | ←習得できなかった→ 習得できた→    | 0     | 0     | 0       | 1       | 0       | 0   | 1   | 4.00 | 4.00 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)   | (100.0) | (0.0)   |     |     |      |      |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | ←満足していない→ 満足している→    | 0     | 0     | 0       | 1       | 0       | 0   | 1   | 4.00 | 4.50 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)   | (100.0) | (0.0)   |     |     |      |      |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | ←勧めない→ 勧める→          | 0     | 0     | 0       | 0       | 1       | 0   | 1   | 5.00 | 4.50 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)   | (0.0)   | (100.0) |     |     |      |      |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



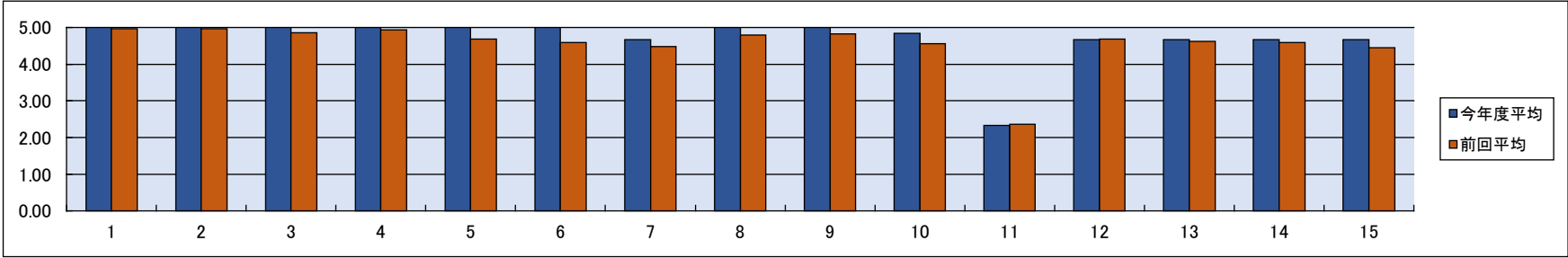
2024年度年間 授業に関するアンケートの結果について

|      |           |
|------|-----------|
| 集計区分 | 音楽教育講義A～D |
| 学年   |           |

受講者数：57名

|    |                                           |                      | 1      | 2     | 3     | 4      | 5       | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|----------------------|--------|-------|-------|--------|---------|-----|-----|------|------|
|    |                                           |                      | 回答数    | 回答数   | 回答数   | 回答数    | 回答数     | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           |                      | (%)    | (%)   | (%)   | (%)    | (%)     | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | ←守られていない→ 守られた→      | 0      | 0     | 0     | 0      | 6       | 0   | 6   | 5.00 | 4.97 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | ←行われなかった→ 行われた→      | 0      | 0     | 0     | 0      | 6       | 0   | 6   | 5.00 | 4.97 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | ←適切でなかった→ 適切であった→    | 0      | 0     | 0     | 0      | 6       | 0   | 6   | 5.00 | 4.86 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | ←接していなかった→ 接していた→    | 0      | 0     | 0     | 0      | 6       | 0   | 6   | 5.00 | 4.93 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | ←適切でなかった→ 適切であった→    | 0      | 0     | 0     | 0      | 6       | 0   | 6   | 5.00 | 4.69 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | ←分かりにくかった→ 分かりやすかった→ | 0      | 0     | 0     | 0      | 6       | 0   | 6   | 5.00 | 4.59 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | ←有効でなかった→ 有効であった→    | 0      | 0     | 0     | 2      | 4       | 0   | 6   | 4.67 | 4.48 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0) | (0.0) | (33.3) | (66.7)  |     |     |      |      |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | ←感じられなかった→ 感じられた→    | 0      | 0     | 0     | 0      | 6       | 0   | 6   | 5.00 | 4.79 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | ←良好でなかった→ 良好であった→    | 0      | 0     | 0     | 0      | 6       | 0   | 6   | 5.00 | 4.82 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | ←取り組まなかった→ 取り組んだ→    | 0      | 0     | 0     | 1      | 5       | 0   | 6   | 4.83 | 4.55 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0) | (0.0) | (16.7) | (83.3)  |     |     |      |      |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | ←十分行わなかった→ 十分行った→    | 4      | 0     | 0     | 0      | 2       | 0   | 6   | 2.33 | 2.36 |
|    |                                           |                      | (66.7) | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (33.3)  |     |     |      |      |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | ←広がらなかった→ 広がった→      | 0      | 0     | 0     | 2      | 4       | 0   | 6   | 4.67 | 4.69 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0) | (0.0) | (33.3) | (66.7)  |     |     |      |      |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | ←習得できなかった→ 習得できた→    | 0      | 0     | 0     | 2      | 4       | 0   | 6   | 4.67 | 4.62 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0) | (0.0) | (33.3) | (66.7)  |     |     |      |      |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | ←満足していない→ 満足している→    | 0      | 0     | 0     | 2      | 4       | 0   | 6   | 4.67 | 4.59 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0) | (0.0) | (33.3) | (66.7)  |     |     |      |      |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | ←勧めない→ 勧める→          | 0      | 0     | 0     | 2      | 4       | 0   | 6   | 4.67 | 4.45 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0) | (0.0) | (33.3) | (66.7)  |     |     |      |      |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



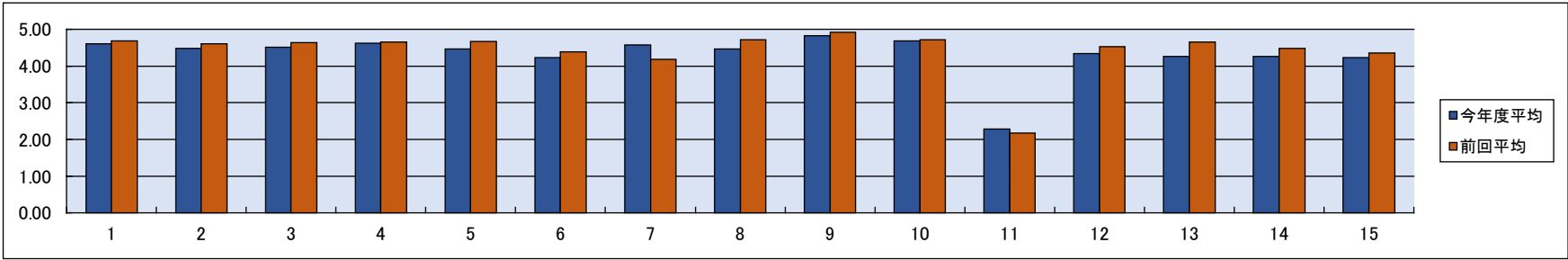
2024年度年間 授業に関するアンケートの結果について

|      |                                    |
|------|------------------------------------|
| 集計区分 | 音楽教育演習(合唱)ⅡⅣ、(合奏／指揮法／リトミック／即興演奏法)Ⅱ |
| 学年   |                                    |

受講者数：162名

|    |                                           | 1            | 2           | 3           | 4          | 5            | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|--------------|-------------|-------------|------------|--------------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数          | 回答数         | 回答数         | 回答数        | 回答数          | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)          | (%)         | (%)         | (%)        | (%)          | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 2<br>(5.7)   | 2<br>(5.7)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0) | 31<br>(88.6) | 0   | 35  | 4.60 | 4.69 |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 2<br>(5.7)   | 2<br>(5.7)  | 2<br>(5.7)  | 0<br>(0.0) | 29<br>(82.9) | 0   | 35  | 4.49 | 4.61 |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 1<br>(2.9)   | 2<br>(5.7)  | 2<br>(5.7)  | 3<br>(8.6) | 27<br>(77.1) | 0   | 35  | 4.51 | 4.63 |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 1<br>(2.9)   | 1<br>(2.9)  | 2<br>(5.7)  | 2<br>(5.7) | 29<br>(82.9) | 0   | 35  | 4.63 | 4.65 |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 3<br>(8.6)   | 1<br>(2.9)  | 1<br>(2.9)  | 2<br>(5.7) | 28<br>(80.0) | 0   | 35  | 4.46 | 4.67 |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 4<br>(11.8)  | 1<br>(2.9)  | 2<br>(5.9)  | 3<br>(8.8) | 24<br>(70.6) | 1   | 34  | 4.24 | 4.39 |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 1<br>(2.9)   | 2<br>(5.7)  | 1<br>(2.9)  | 3<br>(8.6) | 28<br>(80.0) | 0   | 35  | 4.57 | 4.18 |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 2<br>(5.7)   | 2<br>(5.7)  | 2<br>(5.7)  | 1<br>(2.9) | 28<br>(80.0) | 0   | 35  | 4.46 | 4.72 |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 0<br>(0.0)   | 0<br>(0.0)  | 2<br>(5.7)  | 2<br>(5.7) | 31<br>(88.6) | 0   | 35  | 4.83 | 4.91 |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 1<br>(2.9)   | 0<br>(0.0)  | 2<br>(5.7)  | 3<br>(8.6) | 29<br>(82.9) | 0   | 35  | 4.69 | 4.72 |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 14<br>(40.0) | 9<br>(25.7) | 6<br>(17.1) | 0<br>(0.0) | 6<br>(17.1)  | 0   | 35  | 2.29 | 2.17 |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 2<br>(5.7)   | 3<br>(8.6)  | 2<br>(5.7)  | 2<br>(5.7) | 26<br>(74.3) | 0   | 35  | 4.34 | 4.52 |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 1<br>(2.9)   | 5<br>(14.3) | 2<br>(5.7)  | 3<br>(8.6) | 24<br>(68.6) | 0   | 35  | 4.26 | 4.65 |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 5<br>(14.3)  | 1<br>(2.9)  | 0<br>(0.0)  | 3<br>(8.6) | 26<br>(74.3) | 0   | 35  | 4.26 | 4.48 |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 5<br>(14.3)  | 1<br>(2.9)  | 1<br>(2.9)  | 2<br>(5.7) | 26<br>(74.3) | 0   | 35  | 4.23 | 4.35 |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



2024年度年間 授業に関するアンケートの結果について

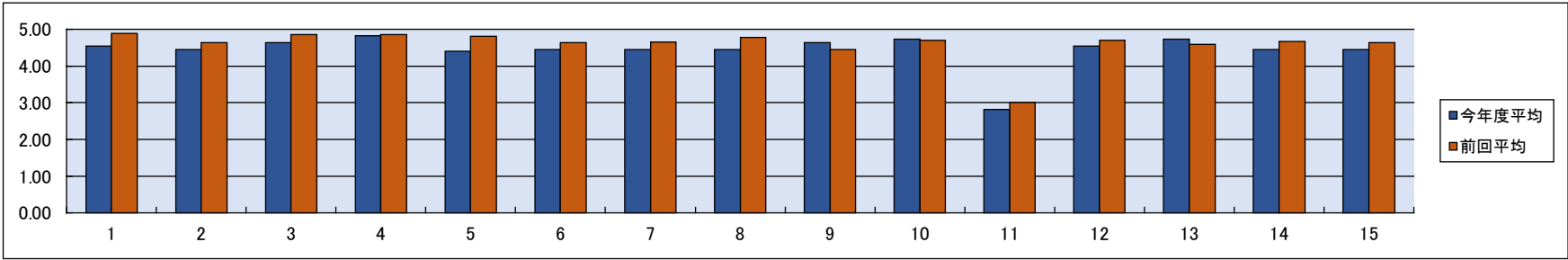
集計区分 専門ゼミⅡⅣ、卒業研究〔音楽教育専修(合唱・リトミック以外)〕

受講者数: 67名

学年

|    |                                           | 1      | 2      | 3     | 4      | 5      | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|--------|--------|-------|--------|--------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数    | 回答数    | 回答数   | 回答数    | 回答数    | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)    | (%)    | (%)   | (%)    | (%)    | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 0      | 0      | 1     | 3      | 7      | 0   | 11  | 4.55 | 4.89 |
|    | ←守られていない→                                 | (0.0)  | (0.0)  | (9.1) | (27.3) | (63.6) |     |     |      |      |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 0      | 1      | 1     | 1      | 8      | 0   | 11  | 4.45 | 4.63 |
|    | ←行われなかった→                                 | (0.0)  | (9.1)  | (9.1) | (9.1)  | (72.7) |     |     |      |      |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 0      | 1      | 0     | 1      | 9      | 0   | 11  | 4.64 | 4.85 |
|    | ←適切でなかった→                                 | (0.0)  | (9.1)  | (0.0) | (9.1)  | (81.8) |     |     |      |      |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 0      | 0      | 1     | 0      | 10     | 0   | 11  | 4.82 | 4.85 |
|    | ←接していなかった→                                | (0.0)  | (0.0)  | (9.1) | (0.0)  | (90.9) |     |     |      |      |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 1      | 0      | 0     | 2      | 7      | 1   | 10  | 4.40 | 4.81 |
|    | ←適切でなかった→                                 | (10.0) | (0.0)  | (0.0) | (20.0) | (70.0) |     |     |      |      |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 1      | 0      | 1     | 0      | 9      | 0   | 11  | 4.45 | 4.63 |
|    | ←分かりにくかった→                                | (9.1)  | (0.0)  | (9.1) | (0.0)  | (81.8) |     |     |      |      |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 1      | 0      | 1     | 0      | 9      | 0   | 11  | 4.45 | 4.65 |
|    | ←有効でなかった→                                 | (9.1)  | (0.0)  | (9.1) | (0.0)  | (81.8) |     |     |      |      |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 1      | 0      | 1     | 0      | 9      | 0   | 11  | 4.45 | 4.78 |
|    | ←感じられなかった→                                | (9.1)  | (0.0)  | (9.1) | (0.0)  | (81.8) |     |     |      |      |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 0      | 0      | 0     | 4      | 7      | 0   | 11  | 4.64 | 4.44 |
|    | ←良好でなかった→                                 | (0.0)  | (0.0)  | (0.0) | (36.4) | (63.6) |     |     |      |      |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 0      | 0      | 1     | 1      | 9      | 0   | 11  | 4.73 | 4.70 |
|    | ←取り組まなかった→                                | (0.0)  | (0.0)  | (9.1) | (9.1)  | (81.8) |     |     |      |      |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 2      | 5      | 0     | 1      | 3      | 0   | 11  | 2.82 | 3.00 |
|    | ←十分行わなかった→                                | (18.2) | (45.5) | (0.0) | (9.1)  | (27.3) |     |     |      |      |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 0      | 1      | 1     | 0      | 9      | 0   | 11  | 4.55 | 4.70 |
|    | ←広がらなかった→                                 | (0.0)  | (9.1)  | (9.1) | (0.0)  | (81.8) |     |     |      |      |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 0      | 0      | 1     | 1      | 9      | 0   | 11  | 4.73 | 4.59 |
|    | ←習得できなかった→                                | (0.0)  | (0.0)  | (9.1) | (9.1)  | (81.8) |     |     |      |      |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 1      | 0      | 1     | 0      | 9      | 0   | 11  | 4.45 | 4.67 |
|    | ←満足していない→                                 | (9.1)  | (0.0)  | (9.1) | (0.0)  | (81.8) |     |     |      |      |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 1      | 0      | 1     | 0      | 9      | 0   | 11  | 4.45 | 4.63 |
|    | ←勧めない→                                    | (9.1)  | (0.0)  | (9.1) | (0.0)  | (81.8) |     |     |      |      |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



2024年度年間 授業に関するアンケートの結果について

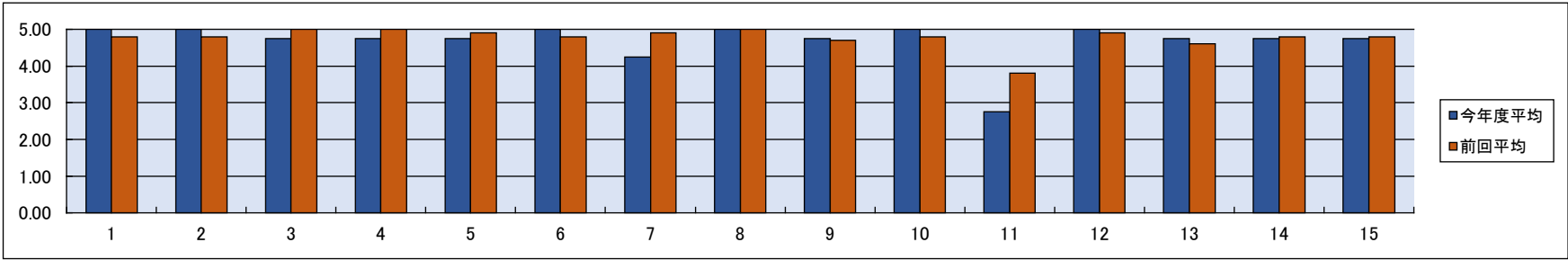
集計区分 専門ゼミⅡⅣ、卒業研究〔音楽教育専修(合唱・リトミック)〕

受講者数: 53名

学年

|    |                                           | 1      | 2      | 3      | 4      | 5       | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|---------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数     | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)    | (%)    | (%)    | (%)    | (%)     | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 0      | 0      | 0      | 0      | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 4.80 |
|    | ←守られていない→                                 | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 0      | 0      | 0      | 0      | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 4.80 |
|    | ←行われなかった→                                 | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 0      | 0      | 0      | 1      | 3       | 0   | 4   | 4.75 | 5.00 |
|    | ←適切でなかった→                                 | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (25.0) | (75.0)  |     |     |      |      |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 0      | 0      | 0      | 1      | 3       | 0   | 4   | 4.75 | 5.00 |
|    | ←接していなかった→                                | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (25.0) | (75.0)  |     |     |      |      |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 0      | 0      | 0      | 1      | 3       | 0   | 4   | 4.75 | 4.90 |
|    | ←適切でなかった→                                 | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (25.0) | (75.0)  |     |     |      |      |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 0      | 0      | 0      | 0      | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 4.80 |
|    | ←分かりにくかった→                                | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 0      | 1      | 0      | 0      | 3       | 0   | 4   | 4.25 | 4.90 |
|    | ←有効でなかった→                                 | (0.0)  | (25.0) | (0.0)  | (0.0)  | (75.0)  |     |     |      |      |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 0      | 0      | 0      | 0      | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 5.00 |
|    | ←感じられなかった→                                | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 0      | 0      | 0      | 1      | 3       | 0   | 4   | 4.75 | 4.70 |
|    | ←良好でなかった→                                 | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (25.0) | (75.0)  |     |     |      |      |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 0      | 0      | 0      | 0      | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 4.80 |
|    | ←取り組まなかった→                                | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 1      | 1      | 1      | 0      | 1       | 0   | 4   | 2.75 | 3.80 |
|    | ←十分行わなかった→                                | (25.0) | (25.0) | (25.0) | (0.0)  | (25.0)  |     |     |      |      |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 0      | 0      | 0      | 0      | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 4.90 |
|    | ←広がらなかった→                                 | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 0      | 0      | 0      | 1      | 3       | 0   | 4   | 4.75 | 4.60 |
|    | ←習得できなかった→                                | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (25.0) | (75.0)  |     |     |      |      |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 0      | 0      | 0      | 1      | 3       | 0   | 4   | 4.75 | 4.80 |
|    | ←満足していない→                                 | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (25.0) | (75.0)  |     |     |      |      |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 0      | 0      | 0      | 1      | 3       | 0   | 4   | 4.75 | 4.80 |
|    | ←勧めない→                                    | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (25.0) | (75.0)  |     |     |      |      |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



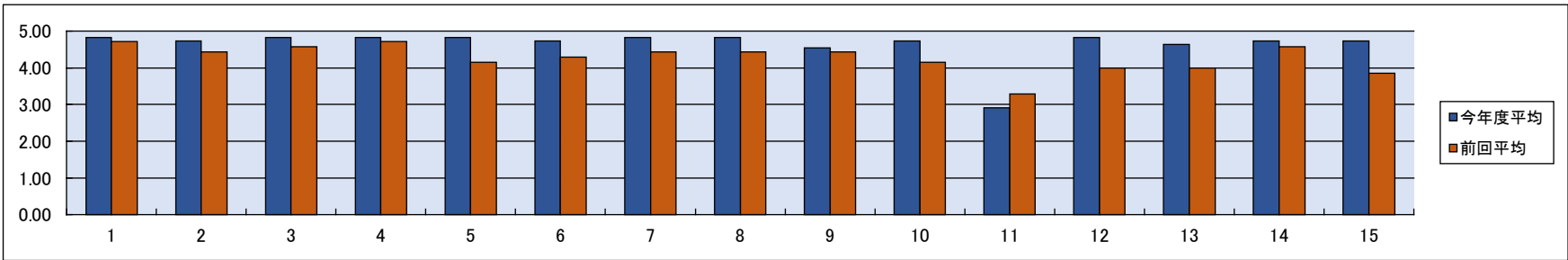
2024年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分 音楽療法講義ⅡⅣ、音楽療法研究ⅡⅣ  
学年

受講者数：47名

|    |                                           | 1           | 2          | 3           | 4           | 5            | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|-------------|------------|-------------|-------------|--------------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数         | 回答数        | 回答数         | 回答数         | 回答数          | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)         | (%)        | (%)         | (%)         | (%)          | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0) | 1<br>(9.1)  | 0<br>(0.0)  | 10<br>(90.9) | 0   | 11  | 4.82 | 4.71 |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0) | 1<br>(9.1)  | 1<br>(9.1)  | 9<br>(81.8)  | 0   | 11  | 4.73 | 4.43 |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0) | 1<br>(9.1)  | 0<br>(0.0)  | 10<br>(90.9) | 0   | 11  | 4.82 | 4.57 |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0) | 1<br>(9.1)  | 0<br>(0.0)  | 10<br>(90.9) | 0   | 11  | 4.82 | 4.71 |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0) | 1<br>(9.1)  | 0<br>(0.0)  | 10<br>(90.9) | 0   | 11  | 4.82 | 4.14 |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0) | 1<br>(9.1)  | 1<br>(9.1)  | 9<br>(81.8)  | 0   | 11  | 4.73 | 4.29 |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0) | 1<br>(9.1)  | 0<br>(0.0)  | 10<br>(90.9) | 0   | 11  | 4.82 | 4.43 |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0) | 1<br>(9.1)  | 0<br>(0.0)  | 10<br>(90.9) | 0   | 11  | 4.82 | 4.43 |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0) | 2<br>(18.2) | 1<br>(9.1)  | 8<br>(72.7)  | 0   | 11  | 4.55 | 4.43 |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0) | 1<br>(9.1)  | 1<br>(9.1)  | 9<br>(81.8)  | 0   | 11  | 4.73 | 4.14 |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 3<br>(27.3) | 1<br>(9.1) | 4<br>(36.4) | 0<br>(0.0)  | 3<br>(27.3)  | 0   | 11  | 2.91 | 3.29 |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0) | 1<br>(9.1)  | 0<br>(0.0)  | 10<br>(90.9) | 0   | 11  | 4.82 | 4.00 |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0) | 1<br>(9.1)  | 2<br>(18.2) | 8<br>(72.7)  | 0   | 11  | 4.64 | 4.00 |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0) | 1<br>(9.1)  | 1<br>(9.1)  | 9<br>(81.8)  | 0   | 11  | 4.73 | 4.57 |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0) | 1<br>(9.1)  | 1<br>(9.1)  | 9<br>(81.8)  | 0   | 11  | 4.73 | 3.86 |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】





2024年度年間 授業に関するアンケートの結果について

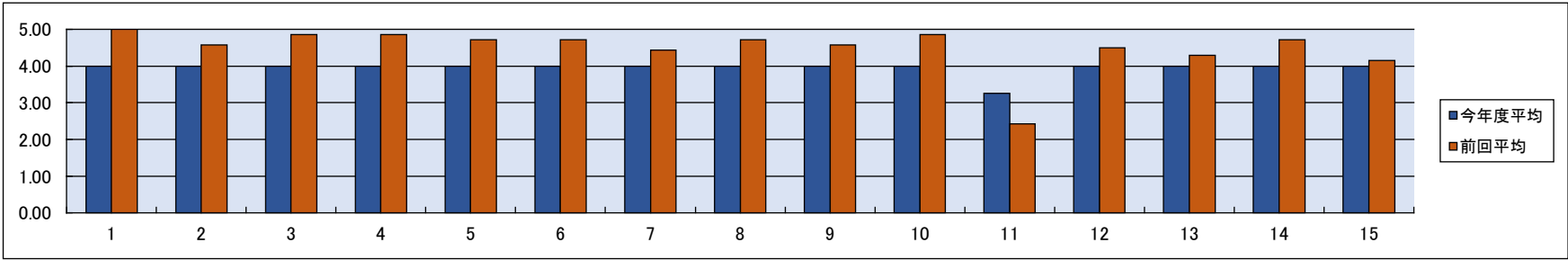
集計区分 障害児教育B、臨床心理学B、臨床医学論B

受講者数：19名

学年

|    |                                           |                         | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
|    |                                           |                         | 回答数 | 回答数 | 回答数 | 回答数 | 回答数 | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           |                         | (%) | (%) | (%) | (%) | (%) | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | ←守られていない 3 5 守られた→      | 0   | 0   | 2   | 0   | 2   | 0   | 4   | 4.00 | 5.00 |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | ←行われなかった 3 5 行われた→      | 0   | 0   | 2   | 0   | 2   | 0   | 4   | 4.00 | 4.57 |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | ←適切でなかった 3 5 適切であった→    | 0   | 0   | 2   | 0   | 2   | 0   | 4   | 4.00 | 4.86 |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | ←接していなかった 3 5 接していた→    | 0   | 0   | 2   | 0   | 2   | 0   | 4   | 4.00 | 4.86 |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | ←適切でなかった 3 5 適切であった→    | 0   | 0   | 2   | 0   | 2   | 0   | 4   | 4.00 | 4.71 |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | ←分かりにくかった 3 5 分かりやすかった→ | 0   | 0   | 2   | 0   | 2   | 0   | 4   | 4.00 | 4.71 |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | ←有効でなかった 3 5 有効であった→    | 0   | 0   | 2   | 0   | 2   | 0   | 4   | 4.00 | 4.43 |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | ←感じられなかった 3 5 感じられた→    | 0   | 0   | 2   | 0   | 2   | 0   | 4   | 4.00 | 4.71 |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | ←良好でなかった 3 5 良好であった→    | 0   | 0   | 2   | 0   | 2   | 0   | 4   | 4.00 | 4.57 |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | ←取り組まなかった 3 5 取り組んだ→    | 0   | 0   | 2   | 0   | 2   | 0   | 4   | 4.00 | 4.86 |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | ←十分行わなかった 2 3 5 十分行った→  | 0   | 1   | 2   | 0   | 1   | 0   | 4   | 3.25 | 2.43 |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | ←広がらなかった 3 5 広がった→      | 0   | 0   | 2   | 0   | 2   | 0   | 4   | 4.00 | 4.50 |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | ←習得できなかった 3 5 習得できた→    | 0   | 0   | 2   | 0   | 2   | 0   | 4   | 4.00 | 4.29 |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | ←満足していない 3 5 満足している→    | 0   | 0   | 2   | 0   | 2   | 0   | 4   | 4.00 | 4.71 |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | ←勧めない 3 5 勧める→          | 0   | 0   | 2   | 0   | 2   | 0   | 4   | 4.00 | 4.14 |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



2024年度年間 授業に関するアンケートの結果について

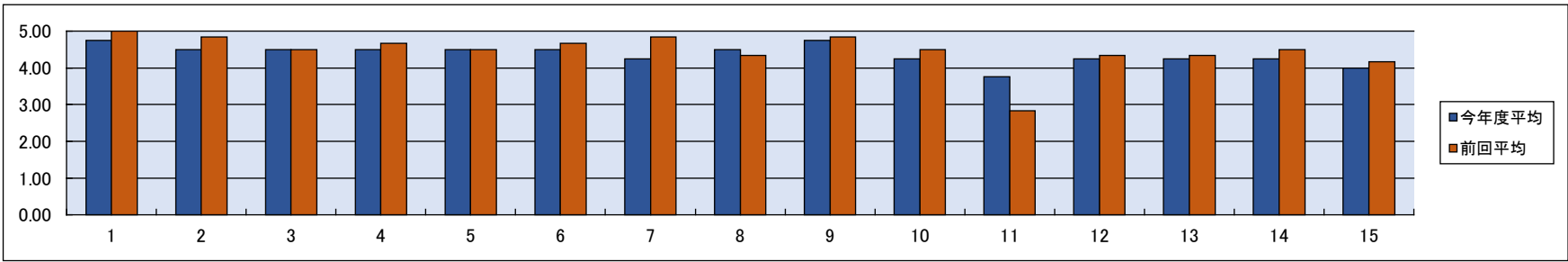
集計区分 専門ゼミ(音楽療法演習)ⅡⅣ、卒業研究[音楽療法専修]

受講者数: 26名

学年

|    |                                           |                      | 1     | 2     | 3      | 4      | 5      | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|----------------------|-------|-------|--------|--------|--------|-----|-----|------|------|
|    |                                           |                      | 回答数   | 回答数   | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           |                      | (%)   | (%)   | (%)    | (%)    | (%)    | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | ←守られていない→ 守られた→      | 0     | 0     | 0      | 1      | 3      | 0   | 4   | 4.75 | 5.00 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (25.0) | (75.0) |     |     |      |      |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | ←行われなかった→ 行われた→      | 0     | 0     | 0      | 2      | 2      | 0   | 4   | 4.50 | 4.83 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (50.0) | (50.0) |     |     |      |      |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | ←適切でなかった→ 適切であった→    | 0     | 0     | 0      | 2      | 2      | 0   | 4   | 4.50 | 4.50 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (50.0) | (50.0) |     |     |      |      |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | ←接していなかった→ 接していた→    | 0     | 0     | 0      | 2      | 2      | 0   | 4   | 4.50 | 4.67 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (50.0) | (50.0) |     |     |      |      |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | ←適切でなかった→ 適切であった→    | 0     | 0     | 0      | 2      | 2      | 0   | 4   | 4.50 | 4.50 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (50.0) | (50.0) |     |     |      |      |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | ←分かりにくかった→ 分かりやすかった→ | 0     | 0     | 0      | 2      | 2      | 0   | 4   | 4.50 | 4.67 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (50.0) | (50.0) |     |     |      |      |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | ←有効でなかった→ 有効であった→    | 0     | 0     | 0      | 3      | 1      | 0   | 4   | 4.25 | 4.83 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (75.0) | (25.0) |     |     |      |      |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | ←感じられなかった→ 感じられた→    | 0     | 0     | 0      | 2      | 2      | 0   | 4   | 4.50 | 4.33 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (50.0) | (50.0) |     |     |      |      |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | ←良好でなかった→ 良好であった→    | 0     | 0     | 0      | 1      | 3      | 0   | 4   | 4.75 | 4.83 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0)  | (25.0) | (75.0) |     |     |      |      |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | ←取り組まなかった→ 取り組んだ→    | 0     | 0     | 1      | 1      | 2      | 0   | 4   | 4.25 | 4.50 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (25.0) | (25.0) | (50.0) |     |     |      |      |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | ←十分行わなかった→ 十分行った→    | 0     | 0     | 2      | 1      | 1      | 0   | 4   | 3.75 | 2.83 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (50.0) | (25.0) | (25.0) |     |     |      |      |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | ←広がらなかった→ 広がった→      | 0     | 0     | 1      | 1      | 2      | 0   | 4   | 4.25 | 4.33 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (25.0) | (25.0) | (50.0) |     |     |      |      |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | ←習得できなかった→ 習得できた→    | 0     | 0     | 1      | 1      | 2      | 0   | 4   | 4.25 | 4.33 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (25.0) | (25.0) | (50.0) |     |     |      |      |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | ←満足していない→ 満足している→    | 0     | 0     | 1      | 1      | 2      | 0   | 4   | 4.25 | 4.50 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (25.0) | (25.0) | (50.0) |     |     |      |      |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | ←勧めない→ 勧める→          | 0     | 0     | 1      | 2      | 1      | 0   | 4   | 4.00 | 4.17 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (25.0) | (50.0) | (25.0) |     |     |      |      |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



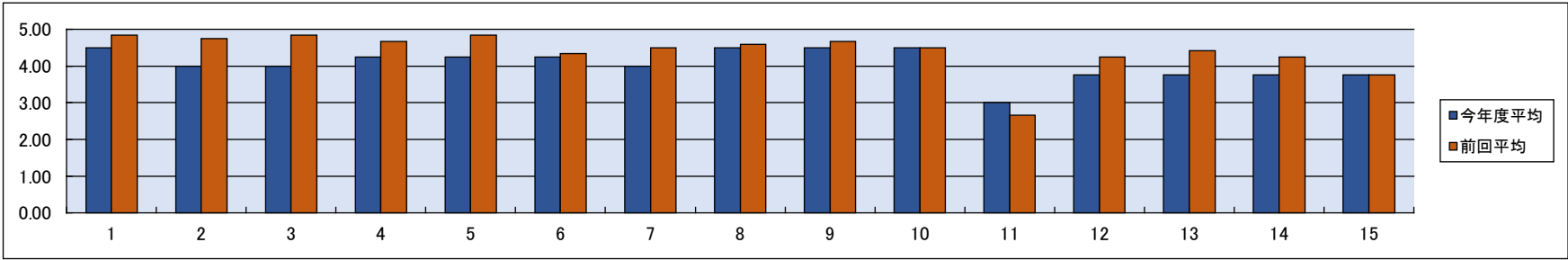
2024年度年間 授業に関するアンケートの結果について

|      |              |
|------|--------------|
| 集計区分 | 器楽合奏ⅡⅣ、歌唱実習Ⅱ |
| 学年   |              |

受講者数：23名

|    |                                           |                      | 1      | 2     | 3      | 4       | 5      | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|----------------------|--------|-------|--------|---------|--------|-----|-----|------|------|
|    |                                           |                      | 回答数    | 回答数   | 回答数    | 回答数     | 回答数    | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           |                      | (%)    | (%)   | (%)    | (%)     | (%)    | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | ←守られていない→ 守られた→      | 0      | 0     | 0      | 2       | 2      | 0   | 4   | 4.50 | 4.83 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0) | (0.0)  | (50.0)  | (50.0) |     |     |      |      |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | ←行われなかった→ 行われた→      | 0      | 0     | 0      | 4       | 0      | 0   | 4   | 4.00 | 4.75 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0) | (0.0)  | (100.0) | (0.0)  |     |     |      |      |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | ←適切でなかった→ 適切であった→    | 0      | 0     | 0      | 4       | 0      | 0   | 4   | 4.00 | 4.83 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0) | (0.0)  | (100.0) | (0.0)  |     |     |      |      |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | ←接していなかった→ 接していた→    | 0      | 0     | 0      | 3       | 1      | 0   | 4   | 4.25 | 4.67 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0) | (0.0)  | (75.0)  | (25.0) |     |     |      |      |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | ←適切でなかった→ 適切であった→    | 0      | 0     | 0      | 3       | 1      | 0   | 4   | 4.25 | 4.83 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0) | (0.0)  | (75.0)  | (25.0) |     |     |      |      |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | ←分かりにくかった→ 分かりやすかった→ | 0      | 0     | 0      | 3       | 1      | 0   | 4   | 4.25 | 4.33 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0) | (0.0)  | (75.0)  | (25.0) |     |     |      |      |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | ←有効でなかった→ 有効であった→    | 0      | 0     | 0      | 4       | 0      | 0   | 4   | 4.00 | 4.50 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0) | (0.0)  | (100.0) | (0.0)  |     |     |      |      |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | ←感じられなかった→ 感じられた→    | 0      | 0     | 0      | 2       | 2      | 0   | 4   | 4.50 | 4.58 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0) | (0.0)  | (50.0)  | (50.0) |     |     |      |      |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | ←良好でなかった→ 良好であった→    | 0      | 0     | 0      | 2       | 2      | 0   | 4   | 4.50 | 4.67 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0) | (0.0)  | (50.0)  | (50.0) |     |     |      |      |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | ←取り組まなかった→ 取り組んだ→    | 0      | 0     | 0      | 2       | 2      | 0   | 4   | 4.50 | 4.50 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0) | (0.0)  | (50.0)  | (50.0) |     |     |      |      |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | ←十分行わなかった→ 十分行った→    | 1      | 0     | 1      | 2       | 0      | 0   | 4   | 3.00 | 2.67 |
|    |                                           |                      | (25.0) | (0.0) | (25.0) | (50.0)  | (0.0)  |     |     |      |      |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | ←広がらなかった→ 広がった→      | 0      | 0     | 1      | 3       | 0      | 0   | 4   | 3.75 | 4.25 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0) | (25.0) | (75.0)  | (0.0)  |     |     |      |      |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | ←習得できなかった→ 習得できた→    | 0      | 0     | 1      | 3       | 0      | 0   | 4   | 3.75 | 4.42 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0) | (25.0) | (75.0)  | (0.0)  |     |     |      |      |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | ←満足していない→ 満足している→    | 0      | 0     | 1      | 3       | 0      | 0   | 4   | 3.75 | 4.25 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0) | (25.0) | (75.0)  | (0.0)  |     |     |      |      |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | ←勧めない→ 勧める→          | 0      | 0     | 1      | 3       | 0      | 0   | 4   | 3.75 | 3.75 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0) | (25.0) | (75.0)  | (0.0)  |     |     |      |      |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



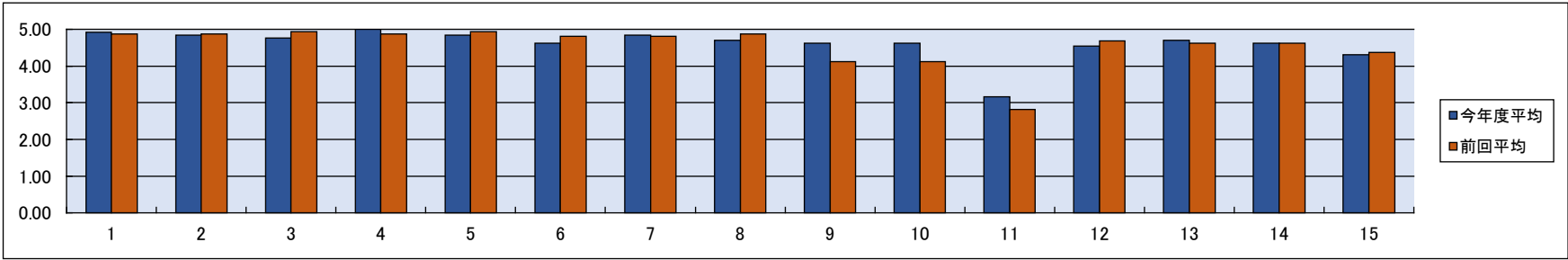
2024年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分 音楽情報を読み解くⅡⅣ、音楽情報を発信するⅡⅣ  
学年

受講者数：42名

|    |                                           | 1          | 2          | 3           | 4           | 5             | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|------------|------------|-------------|-------------|---------------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数        | 回答数        | 回答数         | 回答数         | 回答数           | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)        | (%)        | (%)         | (%)         | (%)           | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 1<br>(7.7)  | 12<br>(92.3)  | 0   | 13  | 4.92 | 4.88 |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 2<br>(15.4) | 11<br>(84.6)  | 0   | 13  | 4.85 | 4.88 |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 1<br>(7.7)  | 1<br>(7.7)  | 11<br>(84.6)  | 0   | 13  | 4.77 | 4.94 |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 13<br>(100.0) | 0   | 13  | 5.00 | 4.88 |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 2<br>(15.4) | 11<br>(84.6)  | 0   | 13  | 4.85 | 4.94 |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 1<br>(7.7)  | 3<br>(23.1) | 9<br>(69.2)   | 0   | 13  | 4.62 | 4.81 |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 2<br>(15.4) | 11<br>(84.6)  | 0   | 13  | 4.85 | 4.81 |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 1<br>(7.7)  | 2<br>(15.4) | 10<br>(76.9)  | 0   | 13  | 4.69 | 4.88 |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 5<br>(38.5) | 8<br>(61.5)   | 0   | 13  | 4.62 | 4.13 |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 2<br>(15.4) | 1<br>(7.7)  | 10<br>(76.9)  | 0   | 13  | 4.62 | 4.13 |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 1<br>(7.7) | 1<br>(7.7) | 7<br>(53.8) | 3<br>(23.1) | 1<br>(7.7)    | 0   | 13  | 3.15 | 2.81 |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 1<br>(7.7)  | 4<br>(30.8) | 8<br>(61.5)   | 0   | 13  | 4.54 | 4.69 |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 4<br>(30.8) | 9<br>(69.2)   | 0   | 13  | 4.69 | 4.63 |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 1<br>(7.7)  | 3<br>(23.1) | 9<br>(69.2)   | 0   | 13  | 4.62 | 4.63 |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 0<br>(0.0) | 1<br>(7.7) | 2<br>(15.4) | 2<br>(15.4) | 8<br>(61.5)   | 0   | 13  | 4.31 | 4.38 |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



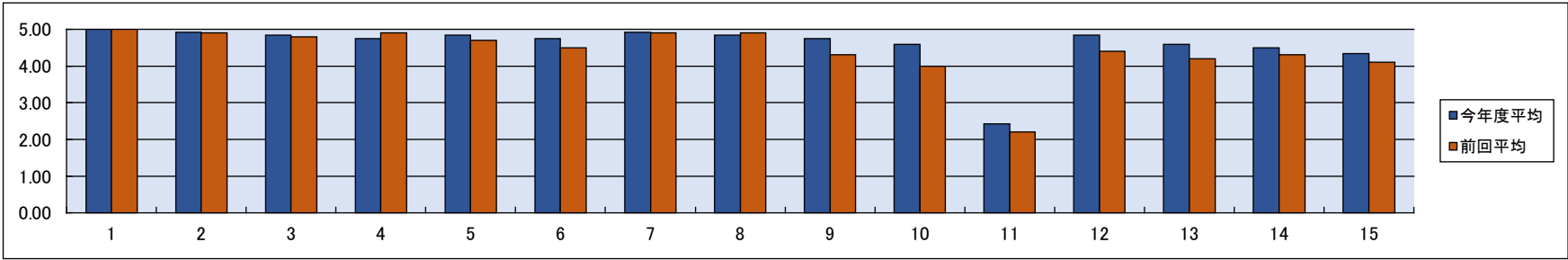
2024年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分 音楽情報研究法ⅡⅣⅥⅧ  
学年

受講者数: 37名

|    |                                           | 1      | 2      | 3      | 4      | 5       | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|---------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数     | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)    | (%)    | (%)    | (%)    | (%)     | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 0      | 0      | 0      | 0      | 12      | 0   | 12  | 5.00 | 5.00 |
|    | ←守られていない → 守られた→                          | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 0      | 0      | 0      | 1      | 11      | 0   | 12  | 4.92 | 4.90 |
|    | ←行われなかった → 行われた→                          | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (8.3)  | (91.7)  |     |     |      |      |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 0      | 0      | 0      | 2      | 10      | 0   | 12  | 4.83 | 4.80 |
|    | ←適切でなかった → 適切であった→                        | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (16.7) | (83.3)  |     |     |      |      |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 0      | 0      | 0      | 3      | 9       | 0   | 12  | 4.75 | 4.90 |
|    | ←接していなかった → 接していた→                        | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (25.0) | (75.0)  |     |     |      |      |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 0      | 0      | 0      | 2      | 10      | 0   | 12  | 4.83 | 4.70 |
|    | ←適切でなかった → 適切であった→                        | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (16.7) | (83.3)  |     |     |      |      |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 0      | 0      | 0      | 3      | 9       | 0   | 12  | 4.75 | 4.50 |
|    | ←分かりにくかった → 分かりやすかった→                     | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (25.0) | (75.0)  |     |     |      |      |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 0      | 0      | 0      | 1      | 11      | 0   | 12  | 4.92 | 4.90 |
|    | ←有効でなかった → 有効であった→                        | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (8.3)  | (91.7)  |     |     |      |      |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 0      | 0      | 0      | 2      | 10      | 0   | 12  | 4.83 | 4.90 |
|    | ←感じられなかった → 感じられた→                        | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (16.7) | (83.3)  |     |     |      |      |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 0      | 0      | 1      | 1      | 10      | 0   | 12  | 4.75 | 4.30 |
|    | ←良好でなかった → 良好であった→                        | (0.0)  | (0.0)  | (8.3)  | (8.3)  | (83.3)  |     |     |      |      |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 0      | 0      | 1      | 3      | 8       | 0   | 12  | 4.58 | 4.00 |
|    | ←取り組まなかった → 取り組んだ→                        | (0.0)  | (0.0)  | (8.3)  | (25.0) | (66.7)  |     |     |      |      |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 3      | 5      | 2      | 0      | 2       | 0   | 12  | 2.42 | 2.20 |
|    | ←十分行わなかった → 十分行った→                        | (25.0) | (41.7) | (16.7) | (0.0)  | (16.7)  |     |     |      |      |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 0      | 0      | 0      | 2      | 10      | 0   | 12  | 4.83 | 4.40 |
|    | ←広がらなかった → 広がった→                          | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (16.7) | (83.3)  |     |     |      |      |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 0      | 0      | 1      | 3      | 8       | 0   | 12  | 4.58 | 4.20 |
|    | ←習得できなかった → 習得できた→                        | (0.0)  | (0.0)  | (8.3)  | (25.0) | (66.7)  |     |     |      |      |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 0      | 0      | 2      | 2      | 8       | 0   | 12  | 4.50 | 4.30 |
|    | ←満足していない → 満足している→                        | (0.0)  | (0.0)  | (16.7) | (16.7) | (66.7)  |     |     |      |      |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 0      | 1      | 1      | 3      | 7       | 0   | 12  | 4.33 | 4.10 |
|    | ←勧めない → 勧める→                              | (0.0)  | (8.3)  | (8.3)  | (25.0) | (58.3)  |     |     |      |      |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



2024年度年間 授業に関するアンケートの結果について

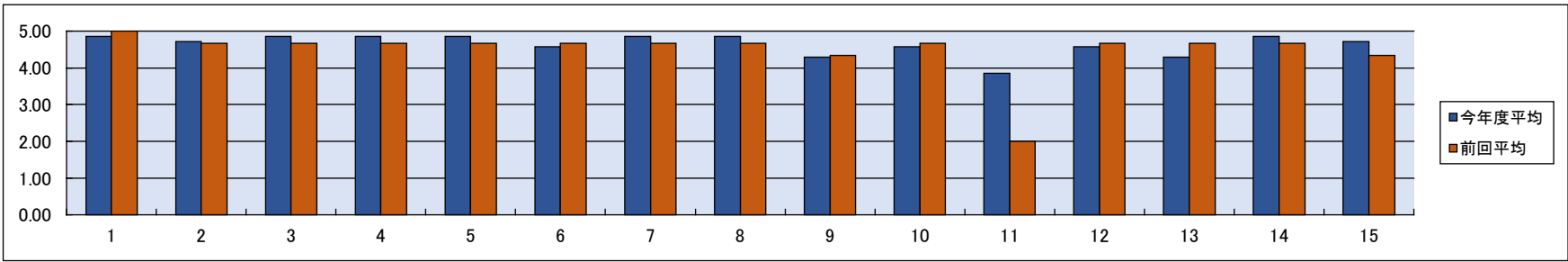
集計区分 専門ゼミⅡⅣ、卒業研究[音楽情報専修]

受講者数: 34名

学年

|    |                                           |            | 1      | 2      | 3      | 4      | 5      | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|------------|--------|--------|--------|--------|--------|-----|-----|------|------|
|    |                                           |            | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           |            | (%)    | (%)    | (%)    | (%)    | (%)    | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | ←守られていない→  | 0      | 0      | 0      | 1      | 6      | 0   | 7   | 4.86 | 5.00 |
|    |                                           |            | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (14.3) | (85.7) |     |     |      |      |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | ←行われなかった→  | 0      | 0      | 0      | 2      | 5      | 0   | 7   | 4.71 | 4.67 |
|    |                                           |            | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (28.6) | (71.4) |     |     |      |      |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | ←適切でなかった→  | 0      | 0      | 0      | 1      | 6      | 0   | 7   | 4.86 | 4.67 |
|    |                                           |            | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (14.3) | (85.7) |     |     |      |      |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | ←接していなかった→ | 0      | 0      | 0      | 1      | 6      | 0   | 7   | 4.86 | 4.67 |
|    |                                           |            | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (14.3) | (85.7) |     |     |      |      |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | ←適切でなかった→  | 0      | 0      | 0      | 1      | 6      | 0   | 7   | 4.86 | 4.67 |
|    |                                           |            | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (14.3) | (85.7) |     |     |      |      |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | ←分かりにくかった→ | 0      | 0      | 1      | 1      | 5      | 0   | 7   | 4.57 | 4.67 |
|    |                                           |            | (0.0)  | (0.0)  | (14.3) | (14.3) | (71.4) |     |     |      |      |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | ←有効でなかった→  | 0      | 0      | 0      | 1      | 6      | 0   | 7   | 4.86 | 4.67 |
|    |                                           |            | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (14.3) | (85.7) |     |     |      |      |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | ←感じられなかった→ | 0      | 0      | 0      | 1      | 6      | 0   | 7   | 4.86 | 4.67 |
|    |                                           |            | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (14.3) | (85.7) |     |     |      |      |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | ←良好でなかった→  | 0      | 0      | 1      | 3      | 3      | 0   | 7   | 4.29 | 4.33 |
|    |                                           |            | (0.0)  | (0.0)  | (14.3) | (42.9) | (42.9) |     |     |      |      |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | ←取り組まなかった→ | 0      | 0      | 1      | 1      | 5      | 0   | 7   | 4.57 | 4.67 |
|    |                                           |            | (0.0)  | (0.0)  | (14.3) | (14.3) | (71.4) |     |     |      |      |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | ←十分行わなかった→ | 1      | 0      | 1      | 2      | 3      | 0   | 7   | 3.86 | 2.00 |
|    |                                           |            | (14.3) | (0.0)  | (14.3) | (28.6) | (42.9) |     |     |      |      |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | ←広がらなかった→  | 0      | 0      | 0      | 3      | 4      | 0   | 7   | 4.57 | 4.67 |
|    |                                           |            | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (42.9) | (57.1) |     |     |      |      |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | ←習得できなかった→ | 0      | 1      | 0      | 2      | 4      | 0   | 7   | 4.29 | 4.67 |
|    |                                           |            | (0.0)  | (14.3) | (0.0)  | (28.6) | (57.1) |     |     |      |      |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | ←満足していない→  | 0      | 0      | 0      | 1      | 6      | 0   | 7   | 4.86 | 4.67 |
|    |                                           |            | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (14.3) | (85.7) |     |     |      |      |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | ←勧めない→     | 0      | 0      | 0      | 2      | 5      | 0   | 7   | 4.71 | 4.33 |
|    |                                           |            | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (28.6) | (71.4) |     |     |      |      |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】





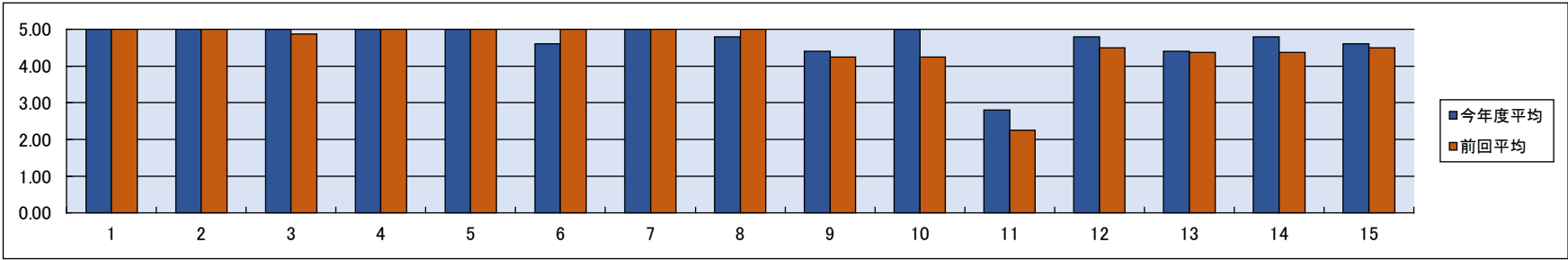
2024年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分 音楽情報を集めるⅡ、音楽学入門、楽器・音響講義ⅡⅢ  
学年

受講者数：23名

|    |                                           |                      | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
|    |                                           |                      | 回答数 | 回答数 | 回答数 | 回答数 | 回答数 | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           |                      | (%) | (%) | (%) | (%) | (%) | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | ←守られていない→ 守られた→      | 0   | 0   | 0   | 0   | 5   | 0   | 5   | 5.00 | 5.00 |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | ←行われなかった→ 行われた→      | 0   | 0   | 0   | 0   | 5   | 0   | 5   | 5.00 | 5.00 |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | ←適切でなかった→ 適切であった→    | 0   | 0   | 0   | 0   | 5   | 0   | 5   | 5.00 | 4.88 |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | ←接していなかった→ 接していた→    | 0   | 0   | 0   | 0   | 5   | 0   | 5   | 5.00 | 5.00 |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | ←適切でなかった→ 適切であった→    | 0   | 0   | 0   | 0   | 5   | 0   | 5   | 5.00 | 5.00 |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | ←分かりにくかった→ 分かりやすかった→ | 0   | 0   | 0   | 2   | 3   | 0   | 5   | 4.60 | 5.00 |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | ←有効でなかった→ 有効であった→    | 0   | 0   | 0   | 0   | 5   | 0   | 5   | 5.00 | 5.00 |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | ←感じられなかった→ 感じられた→    | 0   | 0   | 0   | 1   | 4   | 0   | 5   | 4.80 | 5.00 |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | ←良好でなかった→ 良好であった→    | 0   | 1   | 0   | 0   | 4   | 0   | 5   | 4.40 | 4.25 |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | ←取り組まなかった→ 取り組んだ→    | 0   | 0   | 0   | 0   | 5   | 0   | 5   | 5.00 | 4.25 |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | ←十分行わなかった→ 十分行った→    | 0   | 2   | 2   | 1   | 0   | 0   | 5   | 2.80 | 2.25 |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | ←広がらなかった→ 広がった→      | 0   | 0   | 0   | 1   | 4   | 0   | 5   | 4.80 | 4.50 |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | ←習得できなかった→ 習得できた→    | 0   | 0   | 0   | 3   | 2   | 0   | 5   | 4.40 | 4.38 |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | ←満足していない→ 満足している→    | 0   | 0   | 0   | 1   | 4   | 0   | 5   | 4.80 | 4.38 |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | ←勧めない→ 勧める→          | 0   | 0   | 1   | 0   | 4   | 0   | 5   | 4.60 | 4.50 |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



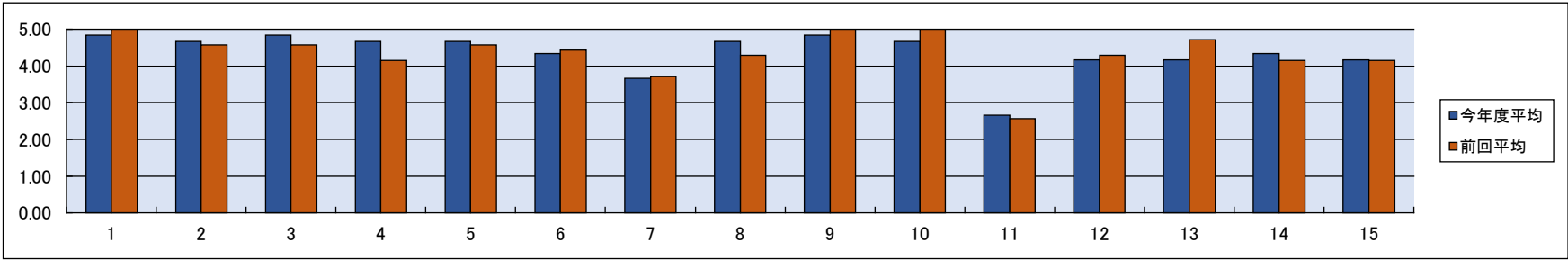
2024年度年間 授業に関するアンケートの結果について

|      |                              |
|------|------------------------------|
| 集計区分 | 幼児教育講義(保育原理／教職概論／発達心理／教育制度論) |
| 学年   |                              |

受講者数：16名

|    |                                           | 1      | 2      | 3      | 4      | 5      | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)    | (%)    | (%)    | (%)    | (%)    | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 0      | 0      | 0      | 1      | 5      | 0   | 6   | 4.83 | 5.00 |
|    | ←守られていない→ 守られた→                           | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (16.7) | (83.3) |     |     |      |      |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 0      | 0      | 0      | 2      | 4      | 0   | 6   | 4.67 | 4.57 |
|    | ←行われなかった→ 行われた→                           | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (33.3) | (66.7) |     |     |      |      |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 0      | 0      | 0      | 1      | 5      | 0   | 6   | 4.83 | 4.57 |
|    | ←適切でなかった→ 適切であった→                         | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (16.7) | (83.3) |     |     |      |      |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 0      | 0      | 0      | 2      | 4      | 0   | 6   | 4.67 | 4.14 |
|    | ←接していなかった→ 接していた→                         | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (33.3) | (66.7) |     |     |      |      |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 0      | 0      | 0      | 2      | 4      | 0   | 6   | 4.67 | 4.57 |
|    | ←適切でなかった→ 適切であった→                         | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (33.3) | (66.7) |     |     |      |      |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 0      | 0      | 1      | 2      | 3      | 0   | 6   | 4.33 | 4.43 |
|    | ←分かりにくかった→ 分かりやすかった→                      | (0.0)  | (0.0)  | (16.7) | (33.3) | (50.0) |     |     |      |      |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 0      | 0      | 3      | 2      | 1      | 0   | 6   | 3.67 | 3.71 |
|    | ←有効でなかった→ 有効であった→                         | (0.0)  | (0.0)  | (50.0) | (33.3) | (16.7) |     |     |      |      |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 0      | 0      | 0      | 2      | 4      | 0   | 6   | 4.67 | 4.29 |
|    | ←感じられなかった→ 感じられた→                         | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (33.3) | (66.7) |     |     |      |      |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 0      | 0      | 0      | 1      | 5      | 0   | 6   | 4.83 | 5.00 |
|    | ←良好でなかった→ 良好であった→                         | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (16.7) | (83.3) |     |     |      |      |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 0      | 0      | 0      | 2      | 4      | 0   | 6   | 4.67 | 5.00 |
|    | ←取り組まなかった→ 取り組んだ→                         | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (33.3) | (66.7) |     |     |      |      |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 2      | 2      | 0      | 0      | 2      | 0   | 6   | 2.67 | 2.57 |
|    | ←十分行わなかった→ 十分行った→                         | (33.3) | (33.3) | (0.0)  | (0.0)  | (33.3) |     |     |      |      |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 0      | 0      | 1      | 3      | 2      | 0   | 6   | 4.17 | 4.29 |
|    | ←広がらなかった→ 広がった→                           | (0.0)  | (0.0)  | (16.7) | (50.0) | (33.3) |     |     |      |      |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 0      | 0      | 1      | 3      | 2      | 0   | 6   | 4.17 | 4.71 |
|    | ←習得できなかった→ 習得できた→                         | (0.0)  | (0.0)  | (16.7) | (50.0) | (33.3) |     |     |      |      |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 0      | 0      | 0      | 4      | 2      | 0   | 6   | 4.33 | 4.14 |
|    | ←満足していない→ 満足している→                         | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (66.7) | (33.3) |     |     |      |      |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 0      | 0      | 1      | 3      | 2      | 0   | 6   | 4.17 | 4.14 |
|    | ←勧めない→ 勧める→                               | (0.0)  | (0.0)  | (16.7) | (50.0) | (33.3) |     |     |      |      |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



2024年度年間 授業に関するアンケートの結果について

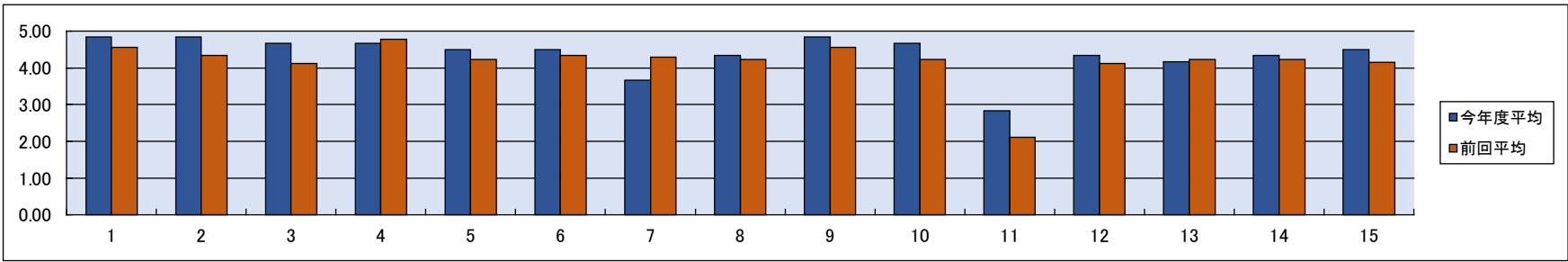
集計区分 保育内容総論、保育内容(健康AB／人間関係／環境／言葉／表現AB)、幼児教育方法論AB

受講者数: 46名

学年

|    |                                           | 1      | 2     | 3      | 4      | 5      | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|--------|-------|--------|--------|--------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数    | 回答数   | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)    | (%)   | (%)    | (%)    | (%)    | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 0      | 0     | 0      | 1      | 5      | 0   | 6   | 4.83 | 4.56 |
|    | ←守られていない→                                 | (0.0)  | (0.0) | (0.0)  | (16.7) | (83.3) |     |     |      |      |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 0      | 0     | 0      | 1      | 5      | 0   | 6   | 4.83 | 4.33 |
|    | ←行われなかった→                                 | (0.0)  | (0.0) | (0.0)  | (16.7) | (83.3) |     |     |      |      |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 0      | 0     | 0      | 2      | 4      | 0   | 6   | 4.67 | 4.11 |
|    | ←適切でなかった→                                 | (0.0)  | (0.0) | (0.0)  | (33.3) | (66.7) |     |     |      |      |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 0      | 0     | 0      | 2      | 4      | 0   | 6   | 4.67 | 4.78 |
|    | ←接していなかった→                                | (0.0)  | (0.0) | (0.0)  | (33.3) | (66.7) |     |     |      |      |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 0      | 0     | 0      | 3      | 3      | 0   | 6   | 4.50 | 4.22 |
|    | ←適切でなかった→                                 | (0.0)  | (0.0) | (0.0)  | (50.0) | (50.0) |     |     |      |      |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 0      | 0     | 0      | 3      | 3      | 0   | 6   | 4.50 | 4.33 |
|    | ←分かりにくかった→                                | (0.0)  | (0.0) | (0.0)  | (50.0) | (50.0) |     |     |      |      |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 0      | 0     | 3      | 2      | 1      | 0   | 6   | 3.67 | 4.29 |
|    | ←有効でなかった→                                 | (0.0)  | (0.0) | (50.0) | (33.3) | (16.7) |     |     |      |      |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 0      | 0     | 0      | 4      | 2      | 0   | 6   | 4.33 | 4.22 |
|    | ←感じられなかった→                                | (0.0)  | (0.0) | (0.0)  | (66.7) | (33.3) |     |     |      |      |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 0      | 0     | 0      | 1      | 5      | 0   | 6   | 4.83 | 4.56 |
|    | ←良好でなかった→                                 | (0.0)  | (0.0) | (0.0)  | (16.7) | (83.3) |     |     |      |      |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 0      | 0     | 0      | 2      | 4      | 0   | 6   | 4.67 | 4.22 |
|    | ←取り組まなかった→                                | (0.0)  | (0.0) | (0.0)  | (33.3) | (66.7) |     |     |      |      |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 2      | 0     | 2      | 1      | 1      | 0   | 6   | 2.83 | 2.11 |
|    | ←十分行わなかった→                                | (33.3) | (0.0) | (33.3) | (16.7) | (16.7) |     |     |      |      |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 0      | 0     | 1      | 2      | 3      | 0   | 6   | 4.33 | 4.11 |
|    | ←広がらなかった→                                 | (0.0)  | (0.0) | (16.7) | (33.3) | (50.0) |     |     |      |      |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 0      | 0     | 1      | 3      | 2      | 0   | 6   | 4.17 | 4.22 |
|    | ←習得できなかった→                                | (0.0)  | (0.0) | (16.7) | (50.0) | (33.3) |     |     |      |      |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 0      | 0     | 0      | 4      | 2      | 0   | 6   | 4.33 | 4.22 |
|    | ←満足していない→                                 | (0.0)  | (0.0) | (0.0)  | (66.7) | (33.3) |     |     |      |      |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 0      | 0     | 0      | 3      | 3      | 0   | 6   | 4.50 | 4.14 |
|    | ←勧めない→                                    | (0.0)  | (0.0) | (0.0)  | (50.0) | (50.0) |     |     |      |      |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



2024年度年間 授業に関するアンケートの結果について

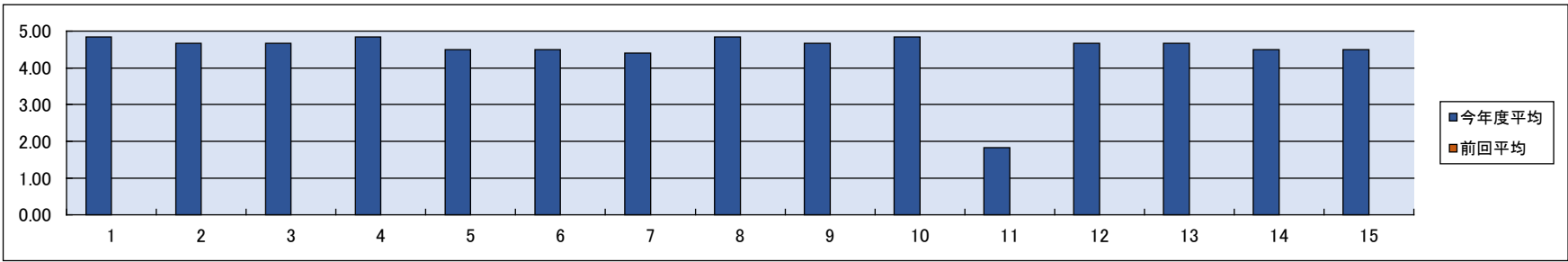
集計区分 教科科目(国語／図画工作／体育／生活)

学年

受講者数: 33名

|    |                                           | 1           | 2           | 3           | 4           | 5           | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回  |
|----|-------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----|-----|------|-----|
|    |                                           | 回答数         | 回答数         | 回答数         | 回答数         | 回答数         | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均  |
|    |                                           | (%)         | (%)         | (%)         | (%)         | (%)         | 合計  | 合計  |      |     |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 1<br>(16.7) | 5<br>(83.3) | 0   | 6   | 4.83 | －.－ |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 2<br>(33.3) | 4<br>(66.7) | 0   | 6   | 4.67 | －.－ |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 2<br>(33.3) | 4<br>(66.7) | 0   | 6   | 4.67 | －.－ |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 1<br>(16.7) | 5<br>(83.3) | 0   | 6   | 4.83 | －.－ |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 3<br>(50.0) | 3<br>(50.0) | 0   | 6   | 4.50 | －.－ |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 1<br>(16.7) | 1<br>(16.7) | 4<br>(66.7) | 0   | 6   | 4.50 | －.－ |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 1<br>(20.0) | 1<br>(20.0) | 3<br>(60.0) | 1   | 5   | 4.40 | －.－ |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 1<br>(16.7) | 5<br>(83.3) | 0   | 6   | 4.83 | －.－ |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 2<br>(33.3) | 4<br>(66.7) | 0   | 6   | 4.67 | －.－ |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 1<br>(16.7) | 5<br>(83.3) | 0   | 6   | 4.83 | －.－ |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 4<br>(66.7) | 1<br>(16.7) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 1<br>(16.7) | 0   | 6   | 1.83 | －.－ |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 2<br>(33.3) | 4<br>(66.7) | 0   | 6   | 4.67 | －.－ |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 2<br>(33.3) | 4<br>(66.7) | 0   | 6   | 4.67 | －.－ |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 3<br>(50.0) | 3<br>(50.0) | 0   | 6   | 4.50 | －.－ |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 3<br>(50.0) | 3<br>(50.0) | 0   | 6   | 4.50 | －.－ |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



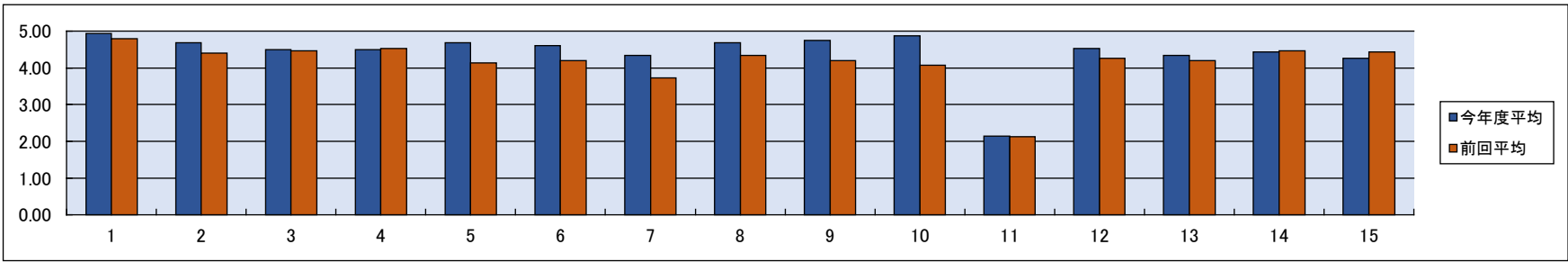
2024年度年間 授業に関するアンケートの結果について

|      |         |
|------|---------|
| 集計区分 | 表現教育A～D |
| 学年   |         |

受講者数：30名

|    |                                           | 1           | 2           | 3           | 4           | 5            | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数         | 回答数         | 回答数         | 回答数         | 回答数          | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)         | (%)         | (%)         | (%)         | (%)          | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 1<br>(6.3)  | 15<br>(93.8) | 0   | 16  | 4.94 | 4.80 |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 1<br>(6.3)  | 3<br>(18.8) | 12<br>(75.0) | 0   | 16  | 4.69 | 4.40 |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 0<br>(0.0)  | 1<br>(6.3)  | 0<br>(0.0)  | 5<br>(31.3) | 10<br>(62.5) | 0   | 16  | 4.50 | 4.47 |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 0<br>(0.0)  | 1<br>(6.3)  | 1<br>(6.3)  | 3<br>(18.8) | 11<br>(68.8) | 0   | 16  | 4.50 | 4.53 |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 1<br>(6.3)  | 3<br>(18.8) | 12<br>(75.0) | 0   | 16  | 4.69 | 4.13 |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 0<br>(0.0)  | 1<br>(6.7)  | 0<br>(0.0)  | 3<br>(20.0) | 11<br>(73.3) | 1   | 15  | 4.60 | 4.20 |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 0<br>(0.0)  | 1<br>(6.7)  | 2<br>(13.3) | 3<br>(20.0) | 9<br>(60.0)  | 1   | 15  | 4.33 | 3.73 |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 1<br>(6.3)  | 3<br>(18.8) | 12<br>(75.0) | 0   | 16  | 4.69 | 4.33 |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 4<br>(25.0) | 12<br>(75.0) | 0   | 16  | 4.75 | 4.20 |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 2<br>(12.5) | 14<br>(87.5) | 0   | 16  | 4.88 | 4.07 |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 7<br>(50.0) | 2<br>(14.3) | 3<br>(21.4) | 0<br>(0.0)  | 2<br>(14.3)  | 2   | 14  | 2.14 | 2.13 |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 1<br>(6.7)  | 5<br>(33.3) | 9<br>(60.0)  | 1   | 15  | 4.53 | 4.27 |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 3<br>(20.0) | 4<br>(26.7) | 8<br>(53.3)  | 1   | 15  | 4.33 | 4.20 |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 0<br>(0.0)  | 1<br>(6.3)  | 1<br>(6.3)  | 4<br>(25.0) | 10<br>(62.5) | 0   | 16  | 4.44 | 4.47 |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 0<br>(0.0)  | 1<br>(6.7)  | 2<br>(13.3) | 4<br>(26.7) | 8<br>(53.3)  | 1   | 15  | 4.27 | 4.43 |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



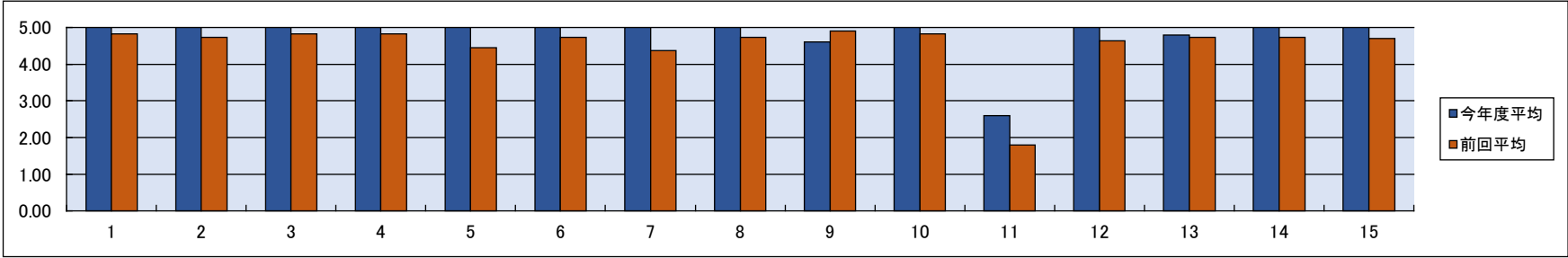
2024年度年間 授業に関するアンケートの結果について

|      |                                |
|------|--------------------------------|
| 集計区分 | 音楽教育演習(合唱／合奏・打楽器／リトミック／即興演奏法)Ⅱ |
| 学年   |                                |

受講者数：7名

|    |                                           |                      | 1      | 2      | 3     | 4      | 5       | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|----------------------|--------|--------|-------|--------|---------|-----|-----|------|------|
|    |                                           |                      | 回答数    | 回答数    | 回答数   | 回答数    | 回答数     | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           |                      | (%)    | (%)    | (%)   | (%)    | (%)     | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | ←守られていない→ 守られた→      | 0      | 0      | 0     | 0      | 5       | 0   | 5   | 5.00 | 4.82 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0)  | (0.0) | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | ←行われなかった→ 行われた→      | 0      | 0      | 0     | 0      | 5       | 0   | 5   | 5.00 | 4.73 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0)  | (0.0) | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | ←適切でなかった→ 適切であった→    | 0      | 0      | 0     | 0      | 5       | 0   | 5   | 5.00 | 4.82 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0)  | (0.0) | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | ←接していなかった→ 接していた→    | 0      | 0      | 0     | 0      | 5       | 0   | 5   | 5.00 | 4.82 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0)  | (0.0) | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | ←適切でなかった→ 適切であった→    | 0      | 0      | 0     | 0      | 5       | 0   | 5   | 5.00 | 4.45 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0)  | (0.0) | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | ←分かりにくかった→ 分かりやすかった→ | 0      | 0      | 0     | 0      | 5       | 0   | 5   | 5.00 | 4.73 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0)  | (0.0) | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | ←有効でなかった→ 有効であった→    | 0      | 0      | 0     | 0      | 5       | 0   | 5   | 5.00 | 4.36 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0)  | (0.0) | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | ←感じられなかった→ 感じられた→    | 0      | 0      | 0     | 0      | 5       | 0   | 5   | 5.00 | 4.73 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0)  | (0.0) | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | ←良好でなかった→ 良好であった→    | 0      | 0      | 0     | 2      | 3       | 0   | 5   | 4.60 | 4.91 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0)  | (0.0) | (40.0) | (60.0)  |     |     |      |      |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | ←取り組まなかった→ 取り組んだ→    | 0      | 0      | 0     | 0      | 5       | 0   | 5   | 5.00 | 4.82 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0)  | (0.0) | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | ←十分行わなかった→ 十分行った→    | 2      | 1      | 0     | 1      | 1       | 0   | 5   | 2.60 | 1.80 |
|    |                                           |                      | (40.0) | (20.0) | (0.0) | (20.0) | (20.0)  |     |     |      |      |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | ←広がらなかった→ 広がった→      | 0      | 0      | 0     | 0      | 5       | 0   | 5   | 5.00 | 4.64 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0)  | (0.0) | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | ←習得できなかった→ 習得できた→    | 0      | 0      | 0     | 1      | 4       | 0   | 5   | 4.80 | 4.73 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0)  | (0.0) | (20.0) | (80.0)  |     |     |      |      |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | ←満足していない→ 満足している→    | 0      | 0      | 0     | 0      | 5       | 0   | 5   | 5.00 | 4.73 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0)  | (0.0) | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | ←勧めない→ 勧める→          | 0      | 0      | 0     | 0      | 5       | 0   | 5   | 5.00 | 4.70 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0)  | (0.0) | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】





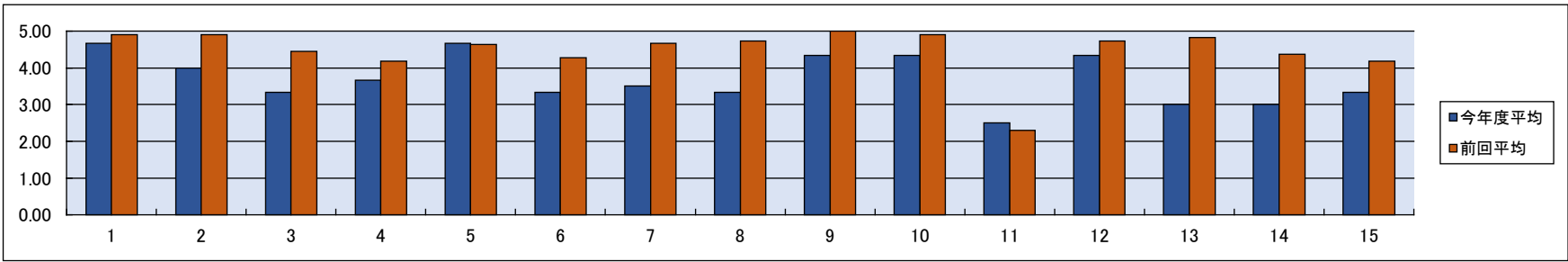
2024年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分 幼児音楽教育講義A～C  
学年

受講者数：18名

|    |                                           | 1           | 2           | 3           | 4            | 5           | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数         | 回答数         | 回答数         | 回答数          | 回答数         | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)         | (%)         | (%)         | (%)          | (%)         | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 1<br>(33.3)  | 2<br>(66.7) | 0   | 3   | 4.67 | 4.91 |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 3<br>(100.0) | 0<br>(0.0)  | 0   | 3   | 4.00 | 4.91 |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 1<br>(33.3) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 1<br>(33.3)  | 1<br>(33.3) | 0   | 3   | 3.33 | 4.45 |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 0<br>(0.0)  | 1<br>(33.3) | 0<br>(0.0)  | 1<br>(33.3)  | 1<br>(33.3) | 0   | 3   | 3.67 | 4.18 |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 1<br>(33.3)  | 2<br>(66.7) | 0   | 3   | 4.67 | 4.64 |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 1<br>(33.3) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 1<br>(33.3)  | 1<br>(33.3) | 0   | 3   | 3.33 | 4.27 |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 1<br>(50.0) | 1<br>(50.0)  | 0<br>(0.0)  | 1   | 2   | 3.50 | 4.67 |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 1<br>(33.3) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 1<br>(33.3)  | 1<br>(33.3) | 0   | 3   | 3.33 | 4.73 |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 2<br>(66.7)  | 1<br>(33.3) | 0   | 3   | 4.33 | 5.00 |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 2<br>(66.7)  | 1<br>(33.3) | 0   | 3   | 4.33 | 4.91 |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 0<br>(0.0)  | 1<br>(50.0) | 1<br>(50.0) | 0<br>(0.0)   | 0<br>(0.0)  | 1   | 2   | 2.50 | 2.30 |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 2<br>(66.7)  | 1<br>(33.3) | 0   | 3   | 4.33 | 4.73 |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 1<br>(33.3) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 2<br>(66.7)  | 0<br>(0.0)  | 0   | 3   | 3.00 | 4.82 |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 1<br>(33.3) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 2<br>(66.7)  | 0<br>(0.0)  | 0   | 3   | 3.00 | 4.36 |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 1<br>(33.3) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 1<br>(33.3)  | 1<br>(33.3) | 0   | 3   | 3.33 | 4.18 |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



2024年度年間 授業に関するアンケートの結果について

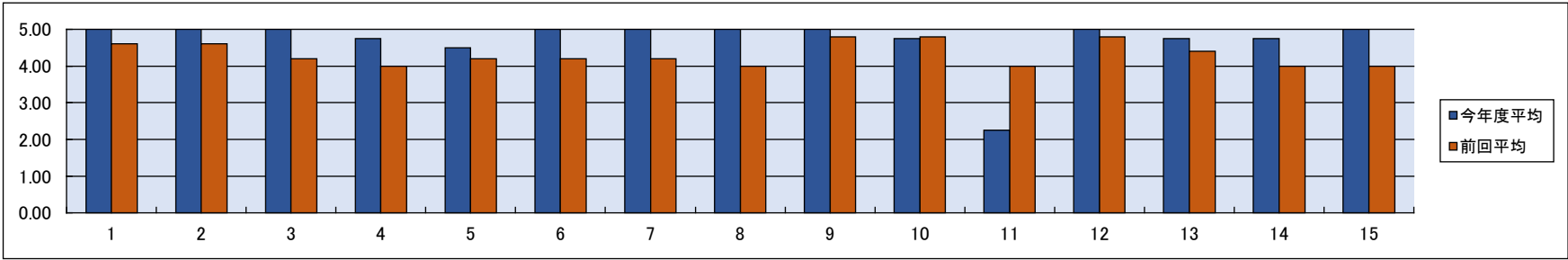
集計区分 専門ゼミⅡⅣ[幼児音楽教育]

受講者数: 64名

学年

|    |                                           |                      | 1      | 2      | 3      | 4      | 5       | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|----------------------|--------|--------|--------|--------|---------|-----|-----|------|------|
|    |                                           |                      | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数     | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           |                      | (%)    | (%)    | (%)    | (%)    | (%)     | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | ←守られていない→ 守られた→      | 0      | 0      | 0      | 0      | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 4.60 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | ←行われなかった→ 行われた→      | 0      | 0      | 0      | 0      | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 4.60 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | ←適切でなかった→ 適切であった→    | 0      | 0      | 0      | 0      | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 4.20 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | ←接していなかった→ 接していた→    | 0      | 0      | 0      | 1      | 3       | 0   | 4   | 4.75 | 4.00 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (25.0) | (75.0)  |     |     |      |      |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | ←適切でなかった→ 適切であった→    | 0      | 0      | 1      | 0      | 3       | 0   | 4   | 4.50 | 4.20 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0)  | (25.0) | (0.0)  | (75.0)  |     |     |      |      |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | ←分かりにくかった→ 分かりやすかった→ | 0      | 0      | 0      | 0      | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 4.20 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | ←有効でなかった→ 有効であった→    | 0      | 0      | 0      | 0      | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 4.20 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | ←感じられなかった→ 感じられた→    | 0      | 0      | 0      | 0      | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 4.00 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | ←良好でなかった→ 良好であった→    | 0      | 0      | 0      | 0      | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 4.80 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | ←取り組まなかった→ 取り組んだ→    | 0      | 0      | 0      | 1      | 3       | 0   | 4   | 4.75 | 4.80 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (25.0) | (75.0)  |     |     |      |      |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | ←十分行わなかった→ 十分行った→    | 2      | 1      | 0      | 0      | 1       | 0   | 4   | 2.25 | 4.00 |
|    |                                           |                      | (50.0) | (25.0) | (0.0)  | (0.0)  | (25.0)  |     |     |      |      |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | ←広がらなかった→ 広がった→      | 0      | 0      | 0      | 0      | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 4.80 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | ←習得できなかった→ 習得できた→    | 0      | 0      | 0      | 1      | 3       | 0   | 4   | 4.75 | 4.40 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (25.0) | (75.0)  |     |     |      |      |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | ←満足していない→ 満足している→    | 0      | 0      | 0      | 1      | 3       | 0   | 4   | 4.75 | 4.00 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (25.0) | (75.0)  |     |     |      |      |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | ←勧めない→ 勧める→          | 0      | 0      | 0      | 0      | 4       | 0   | 4   | 5.00 | 4.00 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。 【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



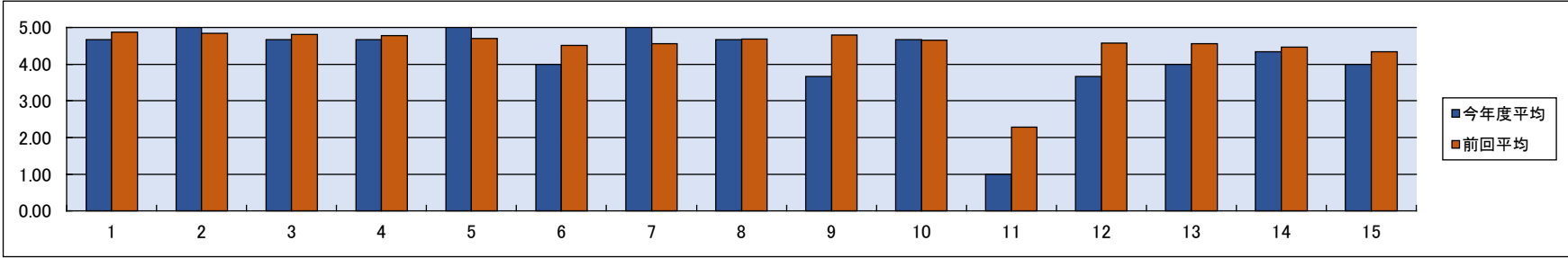
2024年度年間 授業に関するアンケートの結果について

|      |                                      |
|------|--------------------------------------|
| 集計区分 | 音楽ICT演習Ⅱ、音楽・学び・情報、音楽・心・身体、音楽・社会・キャリア |
| 学年   |                                      |

受講者数：27名

|    |                                           | 1       | 2      | 3      | 4       | 5       | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|---------|--------|--------|---------|---------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数     | 回答数    | 回答数    | 回答数     | 回答数     | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)     | (%)    | (%)    | (%)     | (%)     | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 0       | 0      | 0      | 1       | 2       | 0   | 3   | 4.67 | 4.87 |
|    | ←守られていない→                                 | (0.0)   | (0.0)  | (0.0)  | (33.3)  | (66.7)  |     |     |      |      |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 0       | 0      | 0      | 0       | 3       | 0   | 3   | 5.00 | 4.85 |
|    | ←行われなかった→                                 | (0.0)   | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)   | (100.0) |     |     |      |      |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 0       | 0      | 0      | 1       | 2       | 0   | 3   | 4.67 | 4.82 |
|    | ←適切でなかった→                                 | (0.0)   | (0.0)  | (0.0)  | (33.3)  | (66.7)  |     |     |      |      |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 0       | 0      | 0      | 1       | 2       | 0   | 3   | 4.67 | 4.77 |
|    | ←接していなかった→                                | (0.0)   | (0.0)  | (0.0)  | (33.3)  | (66.7)  |     |     |      |      |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 0       | 0      | 0      | 0       | 3       | 0   | 3   | 5.00 | 4.70 |
|    | ←適切でなかった→                                 | (0.0)   | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)   | (100.0) |     |     |      |      |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 0       | 0      | 1      | 1       | 1       | 0   | 3   | 4.00 | 4.51 |
|    | ←分かりにくかった→                                | (0.0)   | (0.0)  | (33.3) | (33.3)  | (33.3)  |     |     |      |      |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 0       | 0      | 0      | 0       | 3       | 0   | 3   | 5.00 | 4.56 |
|    | ←有効でなかった→                                 | (0.0)   | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)   | (100.0) |     |     |      |      |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 0       | 0      | 0      | 1       | 2       | 0   | 3   | 4.67 | 4.69 |
|    | ←感じられなかった→                                | (0.0)   | (0.0)  | (0.0)  | (33.3)  | (66.7)  |     |     |      |      |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 0       | 0      | 2      | 0       | 1       | 0   | 3   | 3.67 | 4.79 |
|    | ←良好でなかった→                                 | (0.0)   | (0.0)  | (66.7) | (0.0)   | (33.3)  |     |     |      |      |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 0       | 0      | 0      | 1       | 2       | 0   | 3   | 4.67 | 4.65 |
|    | ←取り組まなかった→                                | (0.0)   | (0.0)  | (0.0)  | (33.3)  | (66.7)  |     |     |      |      |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 3       | 0      | 0      | 0       | 0       | 0   | 3   | 1.00 | 2.28 |
|    | ←十分行わなかった→                                | (100.0) | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)   | (0.0)   |     |     |      |      |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 0       | 1      | 0      | 1       | 1       | 0   | 3   | 3.67 | 4.57 |
|    | ←広がらなかった→                                 | (0.0)   | (33.3) | (0.0)  | (33.3)  | (33.3)  |     |     |      |      |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 0       | 0      | 1      | 1       | 1       | 0   | 3   | 4.00 | 4.56 |
|    | ←習得できなかった→                                | (0.0)   | (0.0)  | (33.3) | (33.3)  | (33.3)  |     |     |      |      |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 0       | 0      | 0      | 2       | 1       | 0   | 3   | 4.33 | 4.46 |
|    | ←満足していない→                                 | (0.0)   | (0.0)  | (0.0)  | (66.7)  | (33.3)  |     |     |      |      |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 0       | 0      | 0      | 3       | 0       | 0   | 3   | 4.00 | 4.34 |
|    | ←勧めない→                                    | (0.0)   | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) | (0.0)   |     |     |      |      |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



2024年度年間 授業に関するアンケートの結果について

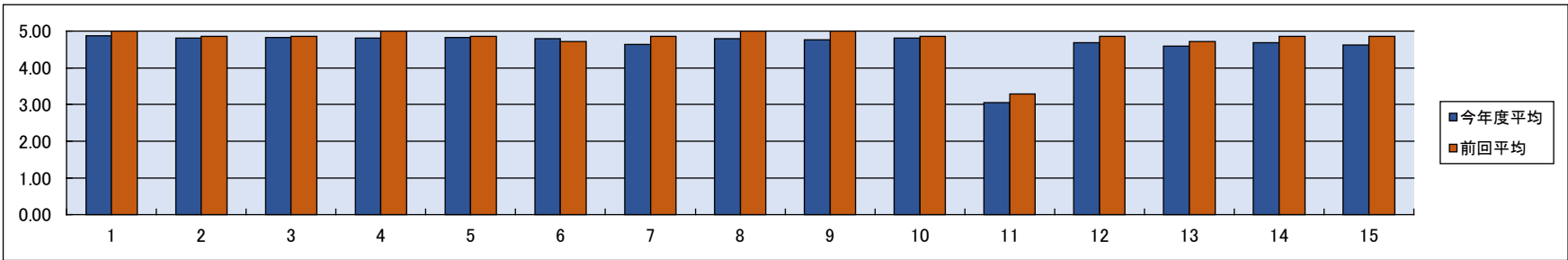
集計区分 Music Cultures in Japan、アーツプロジェクト

受講者数：636名

学年

|    |                                           | 1            | 2            | 3            | 4            | 5             | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数          | 回答数          | 回答数          | 回答数          | 回答数           | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)          | (%)          | (%)          | (%)          | (%)           | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 0<br>(0.0)   | 0<br>(0.0)   | 4<br>(2.7)   | 12<br>(8.1)  | 132<br>(89.2) | 0   | 148 | 4.86 | 5.00 |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 0<br>(0.0)   | 0<br>(0.0)   | 6<br>(4.1)   | 16<br>(10.9) | 125<br>(85.0) | 1   | 147 | 4.81 | 4.86 |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 1<br>(0.7)   | 0<br>(0.0)   | 3<br>(2.1)   | 15<br>(10.3) | 126<br>(86.9) | 3   | 145 | 4.83 | 4.86 |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 1<br>(0.7)   | 2<br>(1.4)   | 2<br>(1.4)   | 14<br>(9.5)  | 128<br>(87.1) | 1   | 147 | 4.81 | 5.00 |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 0<br>(0.0)   | 1<br>(0.7)   | 5<br>(3.4)   | 14<br>(9.5)  | 128<br>(86.5) | 0   | 148 | 4.82 | 4.86 |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 0<br>(0.0)   | 1<br>(0.7)   | 4<br>(2.7)   | 20<br>(13.5) | 123<br>(83.1) | 0   | 148 | 4.79 | 4.71 |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 3<br>(2.1)   | 1<br>(0.7)   | 12<br>(8.2)  | 13<br>(8.9)  | 117<br>(80.1) | 2   | 146 | 4.64 | 4.86 |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 1<br>(0.7)   | 1<br>(0.7)   | 1<br>(0.7)   | 21<br>(14.3) | 123<br>(83.7) | 1   | 147 | 4.80 | 5.00 |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 0<br>(0.0)   | 2<br>(1.4)   | 3<br>(2.0)   | 24<br>(16.2) | 119<br>(80.4) | 0   | 148 | 4.76 | 5.00 |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 0<br>(0.0)   | 1<br>(0.7)   | 3<br>(2.0)   | 18<br>(12.2) | 125<br>(85.0) | 1   | 147 | 4.82 | 4.86 |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 33<br>(22.6) | 25<br>(17.1) | 32<br>(21.9) | 13<br>(8.9)  | 43<br>(29.5)  | 2   | 146 | 3.05 | 3.29 |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 1<br>(0.7)   | 1<br>(0.7)   | 6<br>(4.1)   | 28<br>(19.0) | 111<br>(75.5) | 1   | 147 | 4.68 | 4.86 |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 0<br>(0.0)   | 1<br>(0.7)   | 14<br>(9.5)  | 30<br>(20.3) | 103<br>(69.6) | 0   | 148 | 4.59 | 4.71 |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 1<br>(0.7)   | 1<br>(0.7)   | 8<br>(5.4)   | 23<br>(15.5) | 115<br>(77.7) | 0   | 148 | 4.69 | 4.86 |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 1<br>(0.7)   | 3<br>(2.1)   | 9<br>(6.2)   | 25<br>(17.2) | 107<br>(73.8) | 3   | 145 | 4.61 | 4.86 |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



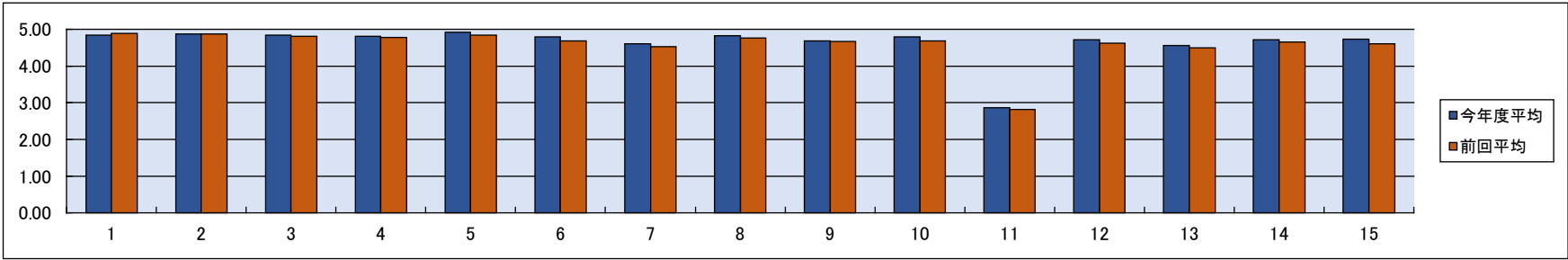
2024年度年間 授業に関するアンケートの結果について

|      |           |
|------|-----------|
| 集計区分 | ソルフェージュⅡⅣ |
| 学年   |           |

受講者数：639名

|    |                                           | 1            | 2            | 3            | 4            | 5             | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数          | 回答数          | 回答数          | 回答数          | 回答数           | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)          | (%)          | (%)          | (%)          | (%)           | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 1<br>(0.7)   | 0<br>(0.0)   | 3<br>(2.0)   | 13<br>(8.8)  | 130<br>(88.4) | 0   | 147 | 4.84 | 4.88 |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 0<br>(0.0)   | 0<br>(0.0)   | 3<br>(2.0)   | 13<br>(8.8)  | 131<br>(89.1) | 0   | 147 | 4.87 | 4.87 |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 1<br>(0.7)   | 1<br>(0.7)   | 2<br>(1.4)   | 13<br>(8.8)  | 130<br>(88.4) | 0   | 147 | 4.84 | 4.82 |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 1<br>(0.7)   | 1<br>(0.7)   | 4<br>(2.7)   | 12<br>(8.2)  | 129<br>(87.8) | 0   | 147 | 4.82 | 4.78 |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 0<br>(0.0)   | 0<br>(0.0)   | 0<br>(0.0)   | 13<br>(8.8)  | 134<br>(91.2) | 0   | 147 | 4.91 | 4.85 |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 0<br>(0.0)   | 1<br>(0.7)   | 5<br>(3.4)   | 18<br>(12.2) | 123<br>(83.7) | 0   | 147 | 4.79 | 4.69 |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 4<br>(2.8)   | 2<br>(1.4)   | 8<br>(5.6)   | 19<br>(13.4) | 109<br>(76.8) | 5   | 142 | 4.60 | 4.53 |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 0<br>(0.0)   | 0<br>(0.0)   | 3<br>(2.0)   | 19<br>(12.9) | 125<br>(85.0) | 0   | 147 | 4.83 | 4.76 |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 0<br>(0.0)   | 2<br>(1.4)   | 8<br>(5.4)   | 24<br>(16.3) | 113<br>(76.9) | 0   | 147 | 4.69 | 4.66 |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 0<br>(0.0)   | 0<br>(0.0)   | 5<br>(3.4)   | 21<br>(14.3) | 121<br>(82.3) | 0   | 147 | 4.79 | 4.69 |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 36<br>(24.5) | 30<br>(20.4) | 35<br>(23.8) | 9<br>(6.1)   | 37<br>(25.2)  | 0   | 147 | 2.87 | 2.81 |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 1<br>(0.7)   | 0<br>(0.0)   | 6<br>(4.1)   | 27<br>(18.4) | 113<br>(76.9) | 0   | 147 | 4.71 | 4.62 |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 1<br>(0.7)   | 2<br>(1.4)   | 9<br>(6.1)   | 36<br>(24.5) | 99<br>(67.3)  | 0   | 147 | 4.56 | 4.49 |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 0<br>(0.0)   | 1<br>(0.7)   | 7<br>(4.8)   | 24<br>(16.3) | 115<br>(78.2) | 0   | 147 | 4.72 | 4.65 |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 0<br>(0.0)   | 2<br>(1.4)   | 8<br>(5.5)   | 18<br>(12.4) | 117<br>(80.7) | 2   | 145 | 4.72 | 4.60 |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



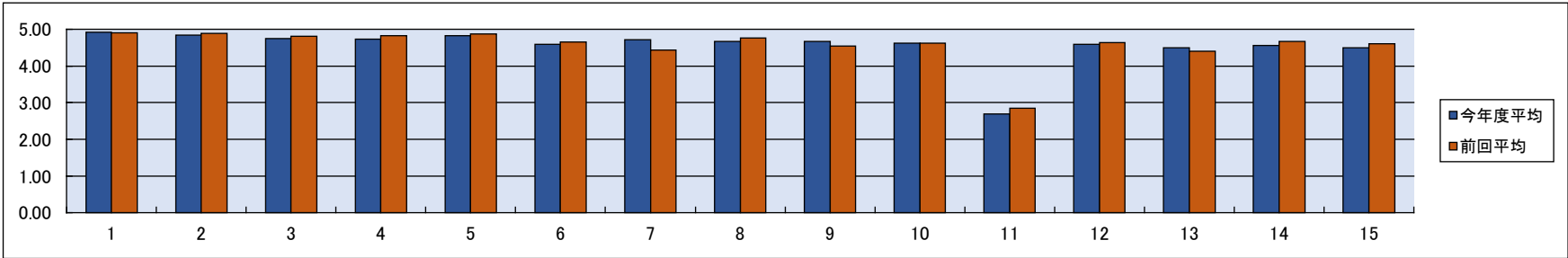
2024年度年間 授業に関するアンケートの結果について

|      |         |
|------|---------|
| 集計区分 | ハーモニーⅡⅣ |
| 学年   |         |

受講者数：993名

|    |                                           | 1            | 2            | 3            | 4            | 5             | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数          | 回答数          | 回答数          | 回答数          | 回答数           | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)          | (%)          | (%)          | (%)          | (%)           | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 0<br>(0.0)   | 0<br>(0.0)   | 2<br>(0.9)   | 16<br>(6.8)  | 216<br>(92.3) | 0   | 234 | 4.91 | 4.90 |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 0<br>(0.0)   | 1<br>(0.4)   | 3<br>(1.3)   | 28<br>(12.0) | 202<br>(86.3) | 0   | 234 | 4.84 | 4.88 |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 3<br>(1.3)   | 3<br>(1.3)   | 6<br>(2.6)   | 28<br>(12.0) | 194<br>(82.9) | 0   | 234 | 4.74 | 4.82 |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 3<br>(1.3)   | 1<br>(0.4)   | 14<br>(6.0)  | 20<br>(8.5)  | 196<br>(83.8) | 0   | 234 | 4.73 | 4.83 |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 1<br>(0.4)   | 2<br>(0.9)   | 5<br>(2.1)   | 21<br>(9.0)  | 204<br>(87.6) | 1   | 233 | 4.82 | 4.86 |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 6<br>(2.6)   | 4<br>(1.7)   | 13<br>(5.6)  | 34<br>(14.5) | 177<br>(75.6) | 0   | 234 | 4.59 | 4.65 |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 5<br>(2.2)   | 2<br>(0.9)   | 10<br>(4.3)  | 21<br>(9.1)  | 194<br>(83.6) | 2   | 232 | 4.71 | 4.44 |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 1<br>(0.4)   | 4<br>(1.7)   | 14<br>(6.0)  | 32<br>(13.7) | 183<br>(78.2) | 0   | 234 | 4.68 | 4.77 |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 0<br>(0.0)   | 5<br>(2.1)   | 13<br>(5.6)  | 37<br>(15.8) | 179<br>(76.5) | 0   | 234 | 4.67 | 4.54 |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 1<br>(0.4)   | 3<br>(1.3)   | 19<br>(8.1)  | 36<br>(15.4) | 175<br>(74.8) | 0   | 234 | 4.63 | 4.62 |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 79<br>(33.8) | 51<br>(21.8) | 33<br>(14.1) | 6<br>(2.6)   | 65<br>(27.8)  | 0   | 234 | 2.69 | 2.85 |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 2<br>(0.9)   | 4<br>(1.7)   | 23<br>(9.8)  | 31<br>(13.2) | 174<br>(74.4) | 0   | 234 | 4.59 | 4.63 |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 3<br>(1.3)   | 5<br>(2.1)   | 22<br>(9.4)  | 46<br>(19.7) | 157<br>(67.4) | 1   | 233 | 4.50 | 4.41 |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 5<br>(2.1)   | 3<br>(1.3)   | 21<br>(9.0)  | 32<br>(13.7) | 173<br>(73.9) | 0   | 234 | 4.56 | 4.66 |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 6<br>(2.6)   | 4<br>(1.7)   | 26<br>(11.3) | 29<br>(12.6) | 166<br>(71.9) | 3   | 231 | 4.49 | 4.61 |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】





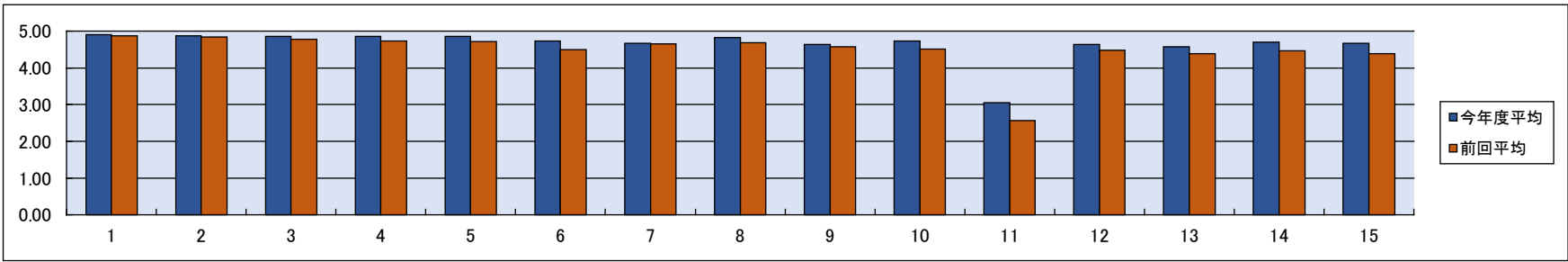
2024年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分 音楽概論B、西洋音楽史概説B、音楽文化論B  
学年

受講者数：688名

|    |                                           | 1            | 2            | 3            | 4            | 5             | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数          | 回答数          | 回答数          | 回答数          | 回答数           | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)          | (%)          | (%)          | (%)          | (%)           | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 0<br>(0.0)   | 0<br>(0.0)   | 2<br>(1.4)   | 11<br>(7.5)  | 134<br>(91.2) | 1   | 147 | 4.90 | 4.86 |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 0<br>(0.0)   | 0<br>(0.0)   | 1<br>(0.7)   | 16<br>(11.0) | 129<br>(88.4) | 2   | 146 | 4.88 | 4.84 |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 0<br>(0.0)   | 0<br>(0.0)   | 3<br>(2.0)   | 16<br>(10.8) | 129<br>(87.2) | 0   | 148 | 4.85 | 4.77 |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 0<br>(0.0)   | 0<br>(0.0)   | 2<br>(1.4)   | 16<br>(10.9) | 129<br>(87.8) | 1   | 147 | 4.86 | 4.73 |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 1<br>(0.7)   | 0<br>(0.0)   | 1<br>(0.7)   | 16<br>(10.8) | 130<br>(87.8) | 0   | 148 | 4.85 | 4.72 |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 1<br>(0.7)   | 0<br>(0.0)   | 7<br>(4.8)   | 21<br>(14.3) | 118<br>(80.3) | 1   | 147 | 4.73 | 4.50 |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 2<br>(1.4)   | 1<br>(0.7)   | 10<br>(6.9)  | 16<br>(11.1) | 115<br>(79.9) | 4   | 144 | 4.67 | 4.65 |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 0<br>(0.0)   | 1<br>(0.7)   | 3<br>(2.0)   | 18<br>(12.2) | 126<br>(85.1) | 0   | 148 | 4.82 | 4.68 |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 3<br>(2.0)   | 2<br>(1.4)   | 6<br>(4.1)   | 23<br>(15.5) | 114<br>(77.0) | 0   | 148 | 4.64 | 4.57 |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 0<br>(0.0)   | 1<br>(0.7)   | 9<br>(6.1)   | 19<br>(12.9) | 118<br>(80.3) | 1   | 147 | 4.73 | 4.51 |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 21<br>(14.2) | 43<br>(29.1) | 34<br>(23.0) | 8<br>(5.4)   | 42<br>(28.4)  | 0   | 148 | 3.05 | 2.56 |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 0<br>(0.0)   | 2<br>(1.4)   | 11<br>(7.4)  | 25<br>(16.9) | 110<br>(74.3) | 0   | 148 | 4.64 | 4.49 |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 1<br>(0.7)   | 0<br>(0.0)   | 13<br>(8.8)  | 34<br>(23.0) | 100<br>(67.6) | 0   | 148 | 4.57 | 4.38 |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 0<br>(0.0)   | 1<br>(0.7)   | 8<br>(5.4)   | 25<br>(16.9) | 114<br>(77.0) | 0   | 148 | 4.70 | 4.47 |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 0<br>(0.0)   | 2<br>(1.4)   | 7<br>(4.8)   | 28<br>(19.0) | 110<br>(74.8) | 1   | 147 | 4.67 | 4.39 |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



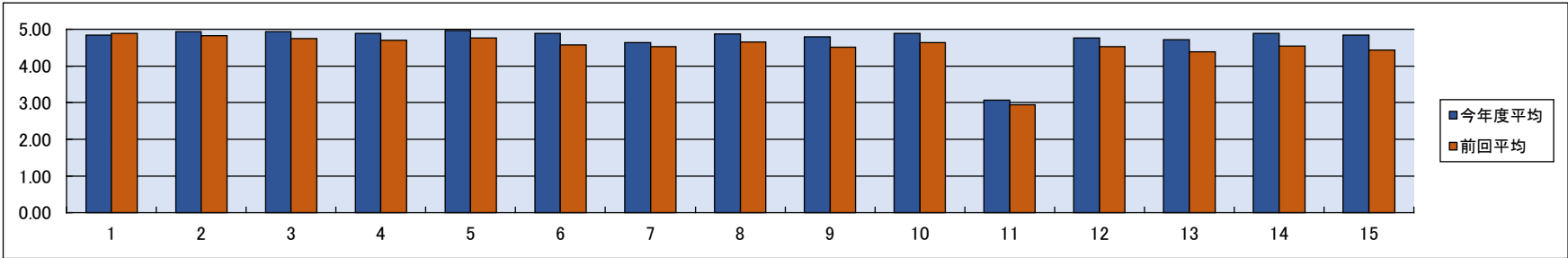
2024年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分 外国語コミュニケーション(英語／ドイツ語／イタリア語／フランス語)ⅡⅣ  
学年

受講者数：385名

|    |                                           | 1            | 2            | 3            | 4            | 5             | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数          | 回答数          | 回答数          | 回答数          | 回答数           | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)          | (%)          | (%)          | (%)          | (%)           | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 0<br>(0.0)   | 1<br>(1.0)   | 3<br>(2.9)   | 8<br>(7.7)   | 92<br>(88.5)  | 0   | 104 | 4.84 | 4.88 |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 0<br>(0.0)   | 0<br>(0.0)   | 1<br>(1.0)   | 5<br>(4.9)   | 97<br>(94.2)  | 1   | 103 | 4.93 | 4.83 |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 0<br>(0.0)   | 0<br>(0.0)   | 2<br>(2.0)   | 2<br>(2.0)   | 97<br>(96.0)  | 3   | 101 | 4.94 | 4.74 |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 1<br>(1.0)   | 0<br>(0.0)   | 1<br>(1.0)   | 5<br>(4.8)   | 97<br>(93.3)  | 0   | 104 | 4.89 | 4.70 |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 0<br>(0.0)   | 0<br>(0.0)   | 1<br>(1.0)   | 1<br>(1.0)   | 100<br>(98.0) | 2   | 102 | 4.97 | 4.76 |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 0<br>(0.0)   | 1<br>(1.0)   | 2<br>(1.9)   | 4<br>(3.8)   | 97<br>(93.3)  | 0   | 104 | 4.89 | 4.57 |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 4<br>(4.0)   | 1<br>(1.0)   | 7<br>(6.9)   | 3<br>(3.0)   | 86<br>(85.1)  | 3   | 101 | 4.64 | 4.52 |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 0<br>(0.0)   | 2<br>(1.9)   | 1<br>(1.0)   | 5<br>(4.9)   | 95<br>(92.2)  | 1   | 103 | 4.87 | 4.66 |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 0<br>(0.0)   | 2<br>(1.9)   | 4<br>(3.9)   | 7<br>(6.8)   | 90<br>(87.4)  | 1   | 103 | 4.80 | 4.52 |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 0<br>(0.0)   | 0<br>(0.0)   | 1<br>(1.0)   | 10<br>(9.6)  | 93<br>(89.4)  | 0   | 104 | 4.88 | 4.63 |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 13<br>(12.5) | 26<br>(25.0) | 32<br>(30.8) | 7<br>(6.7)   | 26<br>(25.0)  | 0   | 104 | 3.07 | 2.95 |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 0<br>(0.0)   | 1<br>(1.0)   | 4<br>(3.8)   | 14<br>(13.5) | 85<br>(81.7)  | 0   | 104 | 4.76 | 4.53 |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 0<br>(0.0)   | 0<br>(0.0)   | 7<br>(6.7)   | 15<br>(14.4) | 82<br>(78.8)  | 0   | 104 | 4.72 | 4.38 |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 0<br>(0.0)   | 2<br>(1.9)   | 0<br>(0.0)   | 5<br>(4.8)   | 97<br>(93.3)  | 0   | 104 | 4.89 | 4.54 |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 2<br>(2.0)   | 0<br>(0.0)   | 1<br>(1.0)   | 7<br>(6.9)   | 92<br>(90.2)  | 2   | 102 | 4.83 | 4.44 |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



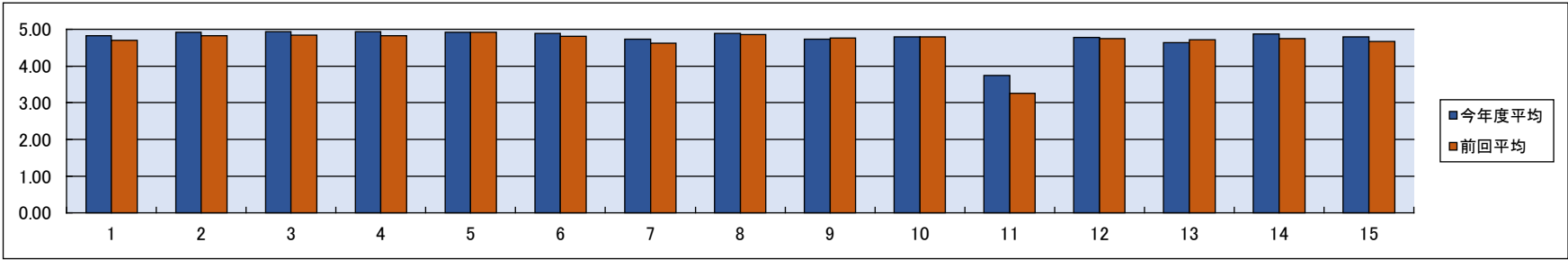
2024年度年間 授業に関するアンケートの結果について

|      |        |
|------|--------|
| 集計区分 | 声楽表現ⅡⅣ |
| 学年   |        |

受講者数：499名

|    |                                           | 1          | 2           | 3            | 4            | 5             | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|------------|-------------|--------------|--------------|---------------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数        | 回答数         | 回答数          | 回答数          | 回答数           | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)        | (%)         | (%)          | (%)          | (%)           | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 4<br>(2.6)   | 18<br>(11.8) | 130<br>(85.5) | 0   | 152 | 4.83 | 4.70 |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 3<br>(2.0)   | 6<br>(4.0)   | 142<br>(94.0) | 1   | 151 | 4.92 | 4.82 |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 1<br>(0.7)   | 9<br>(6.0)   | 141<br>(93.4) | 1   | 151 | 4.93 | 4.85 |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)   | 9<br>(5.9)   | 143<br>(94.1) | 0   | 152 | 4.94 | 4.82 |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 1<br>(0.7)   | 9<br>(6.0)   | 140<br>(93.3) | 2   | 150 | 4.93 | 4.92 |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 2<br>(1.3)   | 13<br>(8.7)  | 135<br>(90.0) | 2   | 150 | 4.89 | 4.81 |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 3<br>(2.1) | 0<br>(0.0)  | 9<br>(6.2)   | 9<br>(6.2)   | 125<br>(85.6) | 6   | 146 | 4.73 | 4.61 |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 3<br>(2.0)   | 11<br>(7.2)  | 138<br>(90.8) | 0   | 152 | 4.89 | 4.85 |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 0<br>(0.0) | 1<br>(0.7)  | 5<br>(3.3)   | 27<br>(17.9) | 118<br>(78.1) | 1   | 151 | 4.74 | 4.77 |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 2<br>(1.3)   | 27<br>(17.8) | 123<br>(80.9) | 0   | 152 | 4.80 | 4.79 |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 0<br>(0.0) | 13<br>(8.6) | 60<br>(39.5) | 32<br>(21.1) | 47<br>(30.9)  | 0   | 152 | 3.74 | 3.26 |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 4<br>(2.7)   | 25<br>(16.7) | 121<br>(80.7) | 2   | 150 | 4.78 | 4.74 |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 0<br>(0.0) | 1<br>(0.7)  | 8<br>(5.3)   | 36<br>(23.7) | 107<br>(70.4) | 0   | 152 | 4.64 | 4.72 |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)   | 20<br>(13.2) | 131<br>(86.8) | 1   | 151 | 4.87 | 4.75 |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 5<br>(3.3)   | 21<br>(14.0) | 124<br>(82.7) | 2   | 150 | 4.79 | 4.67 |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



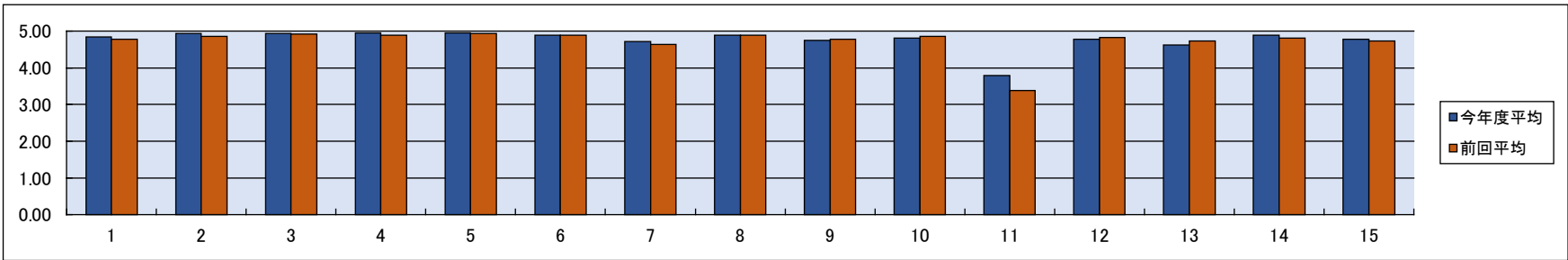
2024年度年間 授業に関するアンケートの結果について

|      |       |
|------|-------|
| 集計区分 | 声楽表現Ⅱ |
| 学年   | 1     |

受講者数：225名

|    |                                           | 1          | 2           | 3            | 4            | 5            | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|------------|-------------|--------------|--------------|--------------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数        | 回答数         | 回答数          | 回答数          | 回答数          | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)        | (%)         | (%)          | (%)          | (%)          | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 3<br>(2.9)   | 10<br>(9.8)  | 89<br>(87.3) | 0   | 102 | 4.84 | 4.78 |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 2<br>(2.0)   | 2<br>(2.0)   | 97<br>(96.0) | 1   | 101 | 4.94 | 4.85 |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 1<br>(1.0)   | 4<br>(4.0)   | 96<br>(95.0) | 1   | 101 | 4.94 | 4.92 |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)   | 5<br>(4.9)   | 97<br>(95.1) | 0   | 102 | 4.95 | 4.88 |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 1<br>(1.0)   | 3<br>(3.0)   | 96<br>(96.0) | 2   | 100 | 4.95 | 4.93 |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 2<br>(2.0)   | 7<br>(6.9)   | 92<br>(91.1) | 1   | 101 | 4.89 | 4.89 |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 3<br>(3.1) | 0<br>(0.0)  | 6<br>(6.2)   | 3<br>(3.1)   | 85<br>(87.6) | 5   | 97  | 4.72 | 4.64 |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 3<br>(2.9)   | 6<br>(5.9)   | 93<br>(91.2) | 0   | 102 | 4.88 | 4.89 |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 0<br>(0.0) | 1<br>(1.0)  | 3<br>(3.0)   | 17<br>(16.8) | 80<br>(79.2) | 1   | 101 | 4.74 | 4.78 |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 2<br>(2.0)   | 15<br>(14.7) | 85<br>(83.3) | 0   | 102 | 4.81 | 4.86 |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 0<br>(0.0) | 10<br>(9.8) | 37<br>(36.3) | 19<br>(18.6) | 36<br>(35.3) | 0   | 102 | 3.79 | 3.38 |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 4<br>(4.0)   | 15<br>(14.9) | 82<br>(81.2) | 1   | 101 | 4.77 | 4.83 |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 0<br>(0.0) | 1<br>(1.0)  | 6<br>(5.9)   | 24<br>(23.5) | 71<br>(69.6) | 0   | 102 | 4.62 | 4.72 |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)   | 12<br>(11.9) | 89<br>(88.1) | 1   | 101 | 4.88 | 4.82 |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)  | 5<br>(5.0)   | 13<br>(13.0) | 82<br>(82.0) | 2   | 100 | 4.77 | 4.74 |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



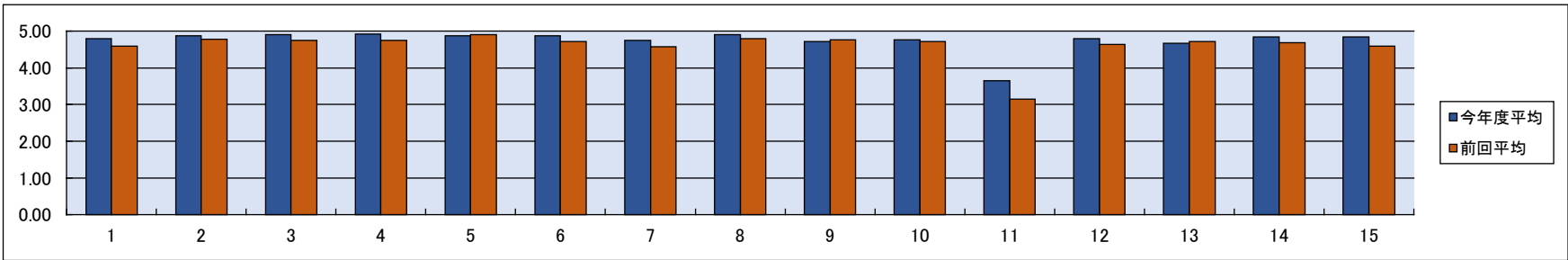
2024年度年間 授業に関するアンケートの結果について

|      |       |
|------|-------|
| 集計区分 | 声楽表現Ⅳ |
| 学年   | 2     |

受講者数：251名

|    |                                           | 1          | 2          | 3            | 4            | 5            | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|------------|------------|--------------|--------------|--------------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数        | 回答数        | 回答数          | 回答数          | 回答数          | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)        | (%)        | (%)          | (%)          | (%)          | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 1<br>(2.0)   | 8<br>(16.3)  | 40<br>(81.6) | 0   | 49  | 4.80 | 4.59 |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 1<br>(2.0)   | 4<br>(8.2)   | 44<br>(89.8) | 0   | 49  | 4.88 | 4.78 |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)   | 5<br>(10.2)  | 44<br>(89.8) | 0   | 49  | 4.90 | 4.75 |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)   | 4<br>(8.2)   | 45<br>(91.8) | 0   | 49  | 4.92 | 4.75 |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)   | 6<br>(12.2)  | 43<br>(87.8) | 0   | 49  | 4.88 | 4.90 |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)   | 6<br>(12.5)  | 42<br>(87.5) | 1   | 48  | 4.88 | 4.71 |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 3<br>(6.3)   | 6<br>(12.5)  | 39<br>(81.3) | 1   | 48  | 4.75 | 4.57 |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)   | 5<br>(10.2)  | 44<br>(89.8) | 0   | 49  | 4.90 | 4.80 |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 2<br>(4.1)   | 10<br>(20.4) | 37<br>(75.5) | 0   | 49  | 4.71 | 4.77 |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)   | 12<br>(24.5) | 37<br>(75.5) | 0   | 49  | 4.76 | 4.71 |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 0<br>(0.0) | 3<br>(6.1) | 22<br>(44.9) | 13<br>(26.5) | 11<br>(22.4) | 0   | 49  | 3.65 | 3.14 |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)   | 10<br>(20.8) | 38<br>(79.2) | 1   | 48  | 4.79 | 4.63 |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 2<br>(4.1)   | 12<br>(24.5) | 35<br>(71.4) | 0   | 49  | 4.67 | 4.71 |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)   | 8<br>(16.3)  | 41<br>(83.7) | 0   | 49  | 4.84 | 4.68 |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0) | 0<br>(0.0)   | 8<br>(16.3)  | 41<br>(83.7) | 0   | 49  | 4.84 | 4.58 |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



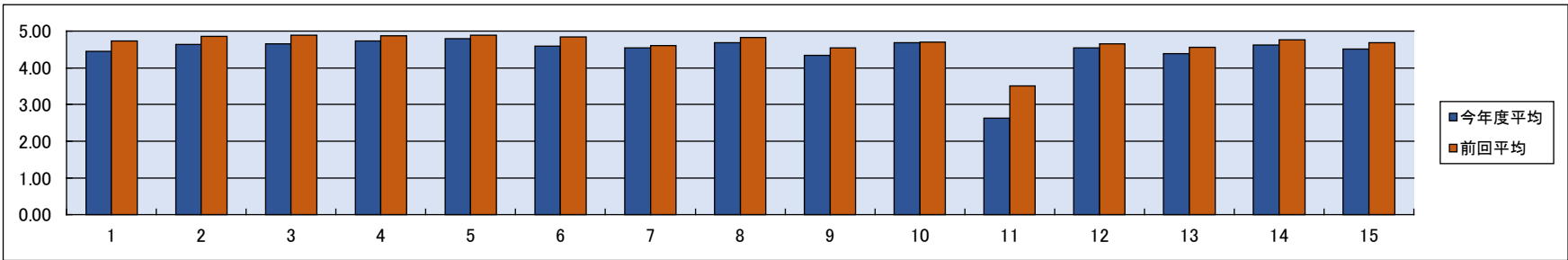
2024年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分 器楽表現(ピアノ／創作系ピアノ)ⅡⅣ  
学年

受講者数：142名

|    |                                           | 1           | 2           | 3            | 4           | 5            | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|-------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数         | 回答数         | 回答数          | 回答数         | 回答数          | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)         | (%)         | (%)          | (%)         | (%)          | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 2<br>(6.9)  | 0<br>(0.0)  | 2<br>(6.9)   | 4<br>(13.8) | 21<br>(72.4) | 0   | 29  | 4.45 | 4.73 |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 1<br>(3.6)  | 0<br>(0.0)  | 3<br>(10.7)  | 0<br>(0.0)  | 24<br>(85.7) | 1   | 28  | 4.64 | 4.85 |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 1<br>(3.4)  | 2<br>(6.9)  | 0<br>(0.0)   | 0<br>(0.0)  | 26<br>(89.7) | 0   | 29  | 4.66 | 4.88 |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 0<br>(0.0)  | 2<br>(6.9)  | 1<br>(3.4)   | 0<br>(0.0)  | 26<br>(89.7) | 0   | 29  | 4.72 | 4.87 |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 0<br>(0.0)  | 1<br>(3.4)  | 1<br>(3.4)   | 1<br>(3.4)  | 26<br>(89.7) | 0   | 29  | 4.79 | 4.88 |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 2<br>(6.9)  | 1<br>(3.4)  | 0<br>(0.0)   | 1<br>(3.4)  | 25<br>(86.2) | 0   | 29  | 4.59 | 4.85 |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 2<br>(7.1)  | 0<br>(0.0)  | 1<br>(3.6)   | 3<br>(10.7) | 22<br>(78.6) | 1   | 28  | 4.54 | 4.60 |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 0<br>(0.0)  | 2<br>(6.9)  | 1<br>(3.4)   | 1<br>(3.4)  | 25<br>(86.2) | 0   | 29  | 4.69 | 4.82 |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 1<br>(3.4)  | 2<br>(6.9)  | 3<br>(10.3)  | 3<br>(10.3) | 20<br>(69.0) | 0   | 29  | 4.34 | 4.54 |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 1<br>(3.4)  | 1<br>(3.4)  | 1<br>(3.4)   | 0<br>(0.0)  | 26<br>(89.7) | 0   | 29  | 4.69 | 4.69 |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 7<br>(24.1) | 7<br>(24.1) | 10<br>(34.5) | 0<br>(0.0)  | 5<br>(17.2)  | 0   | 29  | 2.62 | 3.51 |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 1<br>(3.6)  | 2<br>(7.1)  | 0<br>(0.0)   | 3<br>(10.7) | 22<br>(78.6) | 1   | 28  | 4.54 | 4.66 |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 2<br>(6.9)  | 1<br>(3.4)  | 0<br>(0.0)   | 7<br>(24.1) | 19<br>(65.5) | 0   | 29  | 4.38 | 4.56 |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 1<br>(3.4)  | 2<br>(6.9)  | 0<br>(0.0)   | 1<br>(3.4)  | 25<br>(86.2) | 0   | 29  | 4.62 | 4.77 |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 2<br>(6.9)  | 1<br>(3.4)  | 0<br>(0.0)   | 3<br>(10.3) | 23<br>(79.3) | 0   | 29  | 4.52 | 4.68 |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】





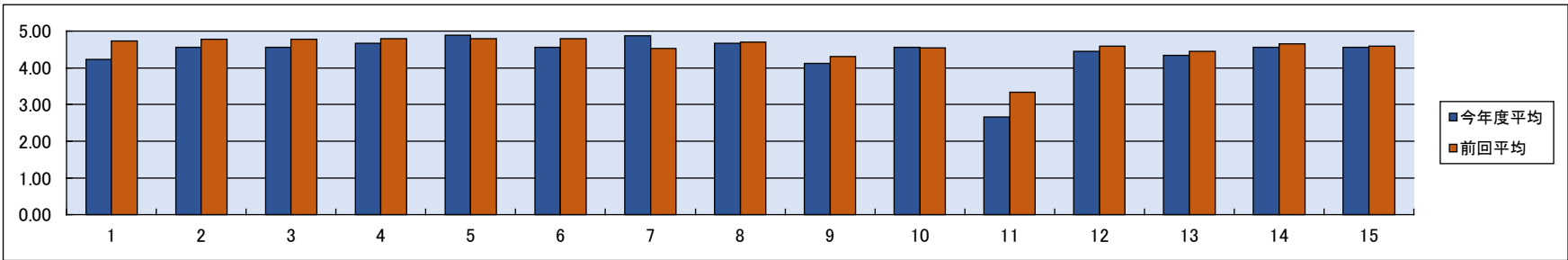
2024年度年間 授業に関するアンケートの結果について

|      |                   |
|------|-------------------|
| 集計区分 | 器楽表現(ピアノ／創作系ピアノ)Ⅳ |
| 学年   | 2                 |

受講者数：46名

|    |                                           | 1           | 2           | 3           | 4           | 5           | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数         | 回答数         | 回答数         | 回答数         | 回答数         | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)         | (%)         | (%)         | (%)         | (%)         | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 1<br>(11.1) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 3<br>(33.3) | 5<br>(55.6) | 0   | 9   | 4.22 | 4.73 |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 2<br>(22.2) | 0<br>(0.0)  | 7<br>(77.8) | 0   | 9   | 4.56 | 4.78 |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 1<br>(11.1) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 8<br>(88.9) | 0   | 9   | 4.56 | 4.77 |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 0<br>(0.0)  | 1<br>(11.1) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 8<br>(88.9) | 0   | 9   | 4.67 | 4.79 |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 1<br>(11.1) | 8<br>(88.9) | 0   | 9   | 4.89 | 4.79 |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 1<br>(11.1) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 8<br>(88.9) | 0   | 9   | 4.56 | 4.79 |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 1<br>(12.5) | 7<br>(87.5) | 1   | 8   | 4.88 | 4.53 |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 0<br>(0.0)  | 1<br>(11.1) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 8<br>(88.9) | 0   | 9   | 4.67 | 4.70 |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 1<br>(11.1) | 0<br>(0.0)  | 2<br>(22.2) | 0<br>(0.0)  | 6<br>(66.7) | 0   | 9   | 4.11 | 4.31 |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 1<br>(11.1) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 8<br>(88.9) | 0   | 9   | 4.56 | 4.55 |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 2<br>(22.2) | 1<br>(11.1) | 5<br>(55.6) | 0<br>(0.0)  | 1<br>(11.1) | 0   | 9   | 2.67 | 3.34 |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 1<br>(11.1) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 1<br>(11.1) | 7<br>(77.8) | 0   | 9   | 4.44 | 4.58 |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 1<br>(11.1) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 2<br>(22.2) | 6<br>(66.7) | 0   | 9   | 4.33 | 4.45 |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 1<br>(11.1) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 8<br>(88.9) | 0   | 9   | 4.56 | 4.66 |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 1<br>(11.1) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 8<br>(88.9) | 0   | 9   | 4.56 | 4.58 |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



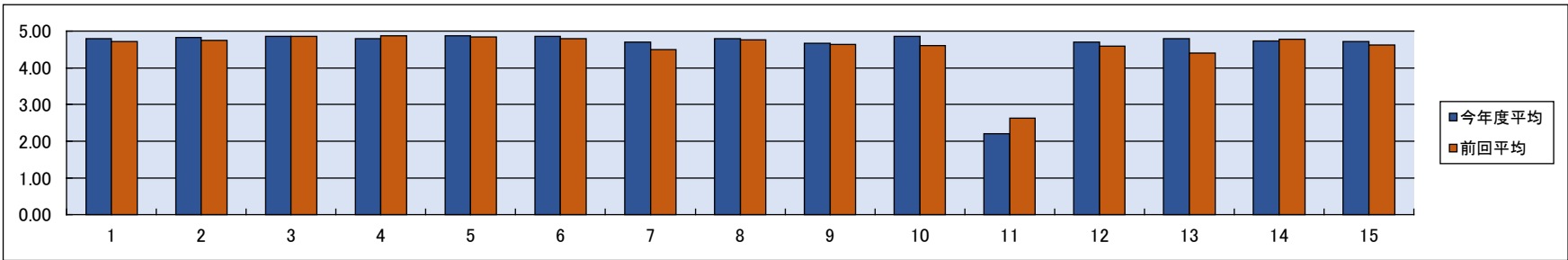
2024年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分 器楽表現(電子オルガン／弦管打)ⅡⅣ  
学年

受講者数：149名

|    |                                           | 1            | 2           | 3           | 4           | 5            | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数          | 回答数         | 回答数         | 回答数         | 回答数          | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)          | (%)         | (%)         | (%)         | (%)          | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 1<br>(3.0)   | 0<br>(0.0)  | 1<br>(3.0)  | 1<br>(3.0)  | 30<br>(90.9) | 0   | 33  | 4.79 | 4.71 |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 0<br>(0.0)   | 1<br>(3.0)  | 0<br>(0.0)  | 3<br>(9.1)  | 29<br>(87.9) | 0   | 33  | 4.82 | 4.75 |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 0<br>(0.0)   | 1<br>(3.0)  | 0<br>(0.0)  | 2<br>(6.1)  | 30<br>(90.9) | 0   | 33  | 4.85 | 4.86 |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 1<br>(3.0)   | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 3<br>(9.1)  | 29<br>(87.9) | 0   | 33  | 4.79 | 4.88 |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 0<br>(0.0)   | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 4<br>(12.5) | 28<br>(87.5) | 1   | 32  | 4.88 | 4.83 |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 0<br>(0.0)   | 0<br>(0.0)  | 1<br>(3.0)  | 3<br>(9.1)  | 29<br>(87.9) | 0   | 33  | 4.85 | 4.79 |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 1<br>(3.0)   | 0<br>(0.0)  | 1<br>(3.0)  | 4<br>(12.1) | 27<br>(81.8) | 0   | 33  | 4.70 | 4.50 |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 1<br>(3.0)   | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 3<br>(9.1)  | 29<br>(87.9) | 0   | 33  | 4.79 | 4.76 |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 0<br>(0.0)   | 0<br>(0.0)  | 3<br>(9.1)  | 5<br>(15.2) | 25<br>(75.8) | 0   | 33  | 4.67 | 4.63 |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 0<br>(0.0)   | 0<br>(0.0)  | 1<br>(3.0)  | 3<br>(9.1)  | 29<br>(87.9) | 0   | 33  | 4.85 | 4.61 |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 15<br>(45.5) | 7<br>(21.2) | 5<br>(15.2) | 1<br>(3.0)  | 5<br>(15.2)  | 0   | 33  | 2.21 | 2.63 |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 1<br>(3.0)   | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 6<br>(18.2) | 26<br>(78.8) | 0   | 33  | 4.70 | 4.59 |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 0<br>(0.0)   | 1<br>(3.0)  | 0<br>(0.0)  | 4<br>(12.1) | 28<br>(84.8) | 0   | 33  | 4.79 | 4.41 |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 1<br>(3.0)   | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 5<br>(15.2) | 27<br>(81.8) | 0   | 33  | 4.73 | 4.78 |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 1<br>(3.1)   | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 5<br>(15.6) | 26<br>(81.3) | 1   | 32  | 4.72 | 4.63 |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



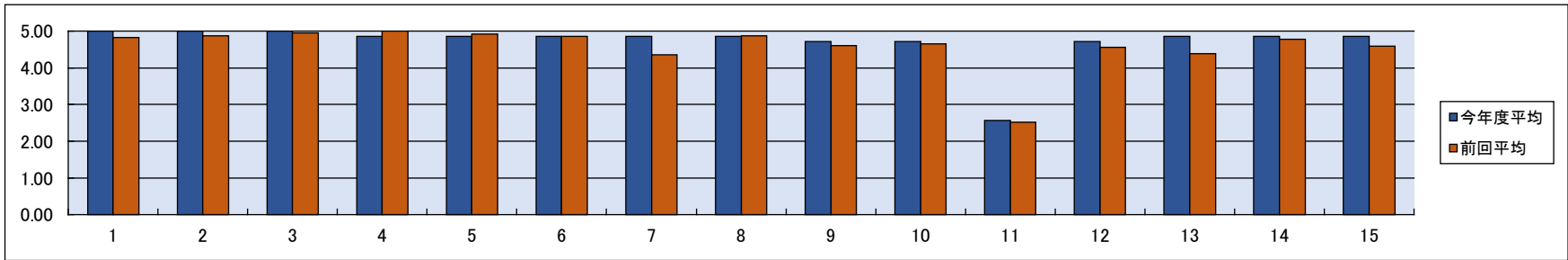
2024年度年間 授業に関するアンケートの結果について

|      |                    |
|------|--------------------|
| 集計区分 | 器楽表現(電子オルガン／弦管打)ⅡⅣ |
| 学年   | 2                  |

受講者数：59名

|    |                                           |                      | 1      | 2     | 3      | 4      | 5       | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|----------------------|--------|-------|--------|--------|---------|-----|-----|------|------|
|    |                                           |                      | 回答数    | 回答数   | 回答数    | 回答数    | 回答数     | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           |                      | (%)    | (%)   | (%)    | (%)    | (%)     | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | ←守られていない→ 守られた→      | 0      | 0     | 0      | 0      | 7       | 0   | 7   | 5.00 | 4.83 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | ←行われなかった→ 行われた→      | 0      | 0     | 0      | 0      | 7       | 0   | 7   | 5.00 | 4.87 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | ←適切でなかった→ 適切であった→    | 0      | 0     | 0      | 0      | 7       | 0   | 7   | 5.00 | 4.96 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0) | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | ←接していなかった→ 接していた→    | 0      | 0     | 0      | 1      | 6       | 0   | 7   | 4.86 | 5.00 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0) | (0.0)  | (14.3) | (85.7)  |     |     |      |      |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | ←適切でなかった→ 適切であった→    | 0      | 0     | 0      | 1      | 6       | 0   | 7   | 4.86 | 4.91 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0) | (0.0)  | (14.3) | (85.7)  |     |     |      |      |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | ←分かりにくかった→ 分かりやすかった→ | 0      | 0     | 0      | 1      | 6       | 0   | 7   | 4.86 | 4.86 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0) | (0.0)  | (14.3) | (85.7)  |     |     |      |      |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | ←有効でなかった→ 有効であった→    | 0      | 0     | 0      | 1      | 6       | 0   | 7   | 4.86 | 4.35 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0) | (0.0)  | (14.3) | (85.7)  |     |     |      |      |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | ←感じられなかった→ 感じられた→    | 0      | 0     | 0      | 1      | 6       | 0   | 7   | 4.86 | 4.87 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0) | (0.0)  | (14.3) | (85.7)  |     |     |      |      |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | ←良好でなかった→ 良好であった→    | 0      | 0     | 0      | 2      | 5       | 0   | 7   | 4.71 | 4.61 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0) | (0.0)  | (28.6) | (71.4)  |     |     |      |      |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | ←取り組まなかった→ 取り組んだ→    | 0      | 0     | 0      | 2      | 5       | 0   | 7   | 4.71 | 4.65 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0) | (0.0)  | (28.6) | (71.4)  |     |     |      |      |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | ←十分行わなかった→ 十分行った→    | 3      | 0     | 2      | 1      | 1       | 0   | 7   | 2.57 | 2.52 |
|    |                                           |                      | (42.9) | (0.0) | (28.6) | (14.3) | (14.3)  |     |     |      |      |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | ←広がらなかった→ 広がった→      | 0      | 0     | 0      | 2      | 5       | 0   | 7   | 4.71 | 4.57 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0) | (0.0)  | (28.6) | (71.4)  |     |     |      |      |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | ←習得できなかった→ 習得できた→    | 0      | 0     | 0      | 1      | 6       | 0   | 7   | 4.86 | 4.39 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0) | (0.0)  | (14.3) | (85.7)  |     |     |      |      |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | ←満足していない→ 満足している→    | 0      | 0     | 0      | 1      | 6       | 0   | 7   | 4.86 | 4.78 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0) | (0.0)  | (14.3) | (85.7)  |     |     |      |      |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | ←勧めない→ 勧める→          | 0      | 0     | 0      | 1      | 6       | 0   | 7   | 4.86 | 4.59 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0) | (0.0)  | (14.3) | (85.7)  |     |     |      |      |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



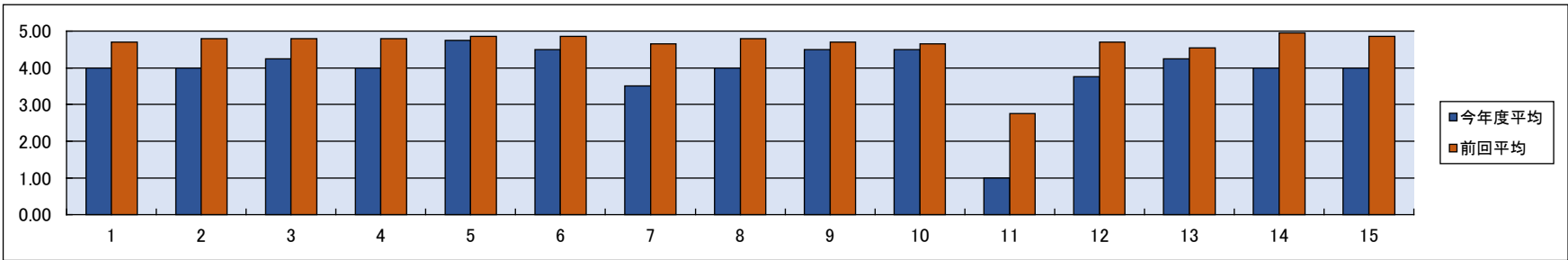
2024年度年間 授業に関するアンケートの結果について

|      |                    |
|------|--------------------|
| 集計区分 | 器楽表現(電子オルガン／弦管打)ⅡⅣ |
| 学年   | 3                  |

受講者数: 32名

|    |                                           | 1            | 2           | 3           | 4           | 5           | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数          | 回答数         | 回答数         | 回答数         | 回答数         | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)          | (%)         | (%)         | (%)         | (%)         | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 1<br>(25.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 3<br>(75.0) | 0   | 4   | 4.00 | 4.70 |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 0<br>(0.0)   | 1<br>(25.0) | 0<br>(0.0)  | 1<br>(25.0) | 2<br>(50.0) | 0   | 4   | 4.00 | 4.80 |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 0<br>(0.0)   | 1<br>(25.0) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 3<br>(75.0) | 0   | 4   | 4.25 | 4.80 |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 1<br>(25.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 3<br>(75.0) | 0   | 4   | 4.00 | 4.80 |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 0<br>(0.0)   | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 1<br>(25.0) | 3<br>(75.0) | 0   | 4   | 4.75 | 4.85 |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 0<br>(0.0)   | 0<br>(0.0)  | 1<br>(25.0) | 0<br>(0.0)  | 3<br>(75.0) | 0   | 4   | 4.50 | 4.85 |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 1<br>(25.0)  | 0<br>(0.0)  | 1<br>(25.0) | 0<br>(0.0)  | 2<br>(50.0) | 0   | 4   | 3.50 | 4.65 |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 1<br>(25.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 3<br>(75.0) | 0   | 4   | 4.00 | 4.80 |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 0<br>(0.0)   | 0<br>(0.0)  | 1<br>(25.0) | 0<br>(0.0)  | 3<br>(75.0) | 0   | 4   | 4.50 | 4.70 |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 0<br>(0.0)   | 0<br>(0.0)  | 1<br>(25.0) | 0<br>(0.0)  | 3<br>(75.0) | 0   | 4   | 4.50 | 4.65 |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 4<br>(100.0) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 0   | 4   | 1.00 | 2.75 |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 1<br>(25.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 1<br>(25.0) | 2<br>(50.0) | 0   | 4   | 3.75 | 4.70 |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 0<br>(0.0)   | 1<br>(25.0) | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 3<br>(75.0) | 0   | 4   | 4.25 | 4.55 |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 1<br>(25.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 3<br>(75.0) | 0   | 4   | 4.00 | 4.95 |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 1<br>(25.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 0<br>(0.0)  | 3<br>(75.0) | 0   | 4   | 4.00 | 4.85 |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



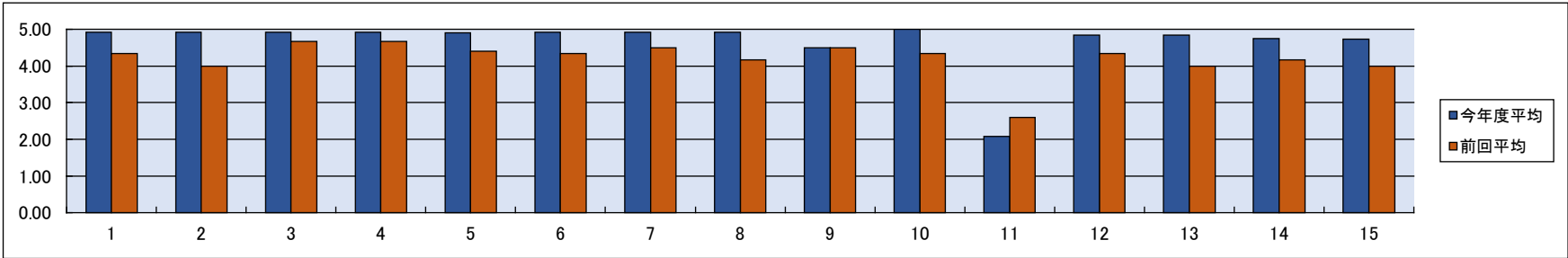
2024年度年間 授業に関するアンケートの結果について

|      |                    |
|------|--------------------|
| 集計区分 | 器楽表現(電子オルガン／弦管打)ⅡⅣ |
| 学年   | 4                  |

受講者数：26名

|    |                                           | 1      | 2      | 3      | 4      | 5       | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|---------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数     | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)    | (%)    | (%)    | (%)    | (%)     | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 0      | 0      | 0      | 1      | 11      | 0   | 12  | 4.92 | 4.33 |
|    | ←守られていない →守られた→                           | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (8.3)  | (91.7)  |     |     |      |      |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 0      | 0      | 0      | 1      | 11      | 0   | 12  | 4.92 | 4.00 |
|    | ←行われなかった →行われた→                           | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (8.3)  | (91.7)  |     |     |      |      |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 0      | 0      | 0      | 1      | 11      | 0   | 12  | 4.92 | 4.67 |
|    | ←適切でなかった →適切であった→                         | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (8.3)  | (91.7)  |     |     |      |      |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 0      | 0      | 0      | 1      | 11      | 0   | 12  | 4.92 | 4.67 |
|    | ←接していなかった →接していた→                         | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (8.3)  | (91.7)  |     |     |      |      |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 0      | 0      | 0      | 1      | 10      | 1   | 11  | 4.91 | 4.40 |
|    | ←適切でなかった →適切であった→                         | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (9.1)  | (90.9)  |     |     |      |      |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 0      | 0      | 0      | 1      | 11      | 0   | 12  | 4.92 | 4.33 |
|    | ←分かりにくかった →分かりやすかった→                      | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (8.3)  | (91.7)  |     |     |      |      |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 0      | 0      | 0      | 1      | 11      | 0   | 12  | 4.92 | 4.50 |
|    | ←有効でなかった →有効であった→                         | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (8.3)  | (91.7)  |     |     |      |      |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 0      | 0      | 0      | 1      | 11      | 0   | 12  | 4.92 | 4.17 |
|    | ←感じられなかった →感じられた→                         | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (8.3)  | (91.7)  |     |     |      |      |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 0      | 0      | 2      | 2      | 8       | 0   | 12  | 4.50 | 4.50 |
|    | ←良好でなかった →良好であった→                         | (0.0)  | (0.0)  | (16.7) | (16.7) | (66.7)  |     |     |      |      |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 0      | 0      | 0      | 0      | 12      | 0   | 12  | 5.00 | 4.33 |
|    | ←取り組まなかった →取り組んだ→                         | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 4      | 5      | 2      | 0      | 1       | 0   | 12  | 2.08 | 2.60 |
|    | ←十分行わなかった →十分行った→                         | (33.3) | (41.7) | (16.7) | (0.0)  | (8.3)   |     |     |      |      |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 0      | 0      | 0      | 2      | 10      | 0   | 12  | 4.83 | 4.33 |
|    | ←広がらなかった →広がった→                           | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (16.7) | (83.3)  |     |     |      |      |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 0      | 0      | 0      | 2      | 10      | 0   | 12  | 4.83 | 4.00 |
|    | ←習得できなかった →習得できた→                         | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (16.7) | (83.3)  |     |     |      |      |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 0      | 0      | 0      | 3      | 9       | 0   | 12  | 4.75 | 4.17 |
|    | ←満足していない →満足している→                         | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (25.0) | (75.0)  |     |     |      |      |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 0      | 0      | 0      | 3      | 8       | 1   | 11  | 4.73 | 4.00 |
|    | ←勧めない →勧める→                               | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (27.3) | (72.7)  |     |     |      |      |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



2024年度年間 授業に関するアンケートの結果について

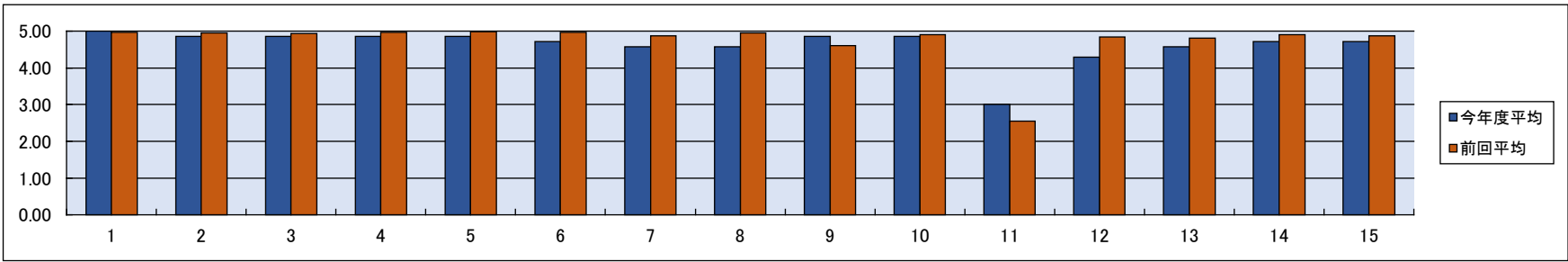
集計区分 日本伝統音楽表現(三味線／雅楽／箏／囃子)ⅡⅣ

受講者数：48名

学年

|    |                                           | 1      | 2      | 3      | 4      | 5       | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|---------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数     | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)    | (%)    | (%)    | (%)    | (%)     | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 0      | 0      | 0      | 0      | 7       | 0   | 7   | 5.00 | 4.96 |
|    | ←守られていない→ 守られた→                           | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (100.0) |     |     |      |      |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 0      | 0      | 0      | 1      | 6       | 0   | 7   | 4.86 | 4.95 |
|    | ←行われなかった→ 行われた→                           | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (14.3) | (85.7)  |     |     |      |      |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 0      | 0      | 0      | 1      | 6       | 0   | 7   | 4.86 | 4.93 |
|    | ←適切でなかった→ 適切であった→                         | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (14.3) | (85.7)  |     |     |      |      |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 0      | 0      | 0      | 1      | 6       | 0   | 7   | 4.86 | 4.96 |
|    | ←接していなかった→ 接していた→                         | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (14.3) | (85.7)  |     |     |      |      |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 0      | 0      | 0      | 1      | 6       | 0   | 7   | 4.86 | 4.98 |
|    | ←適切でなかった→ 適切であった→                         | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (14.3) | (85.7)  |     |     |      |      |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 0      | 0      | 1      | 0      | 6       | 0   | 7   | 4.71 | 4.96 |
|    | ←分かりにくかった→ 分かりやすかった→                      | (0.0)  | (0.0)  | (14.3) | (0.0)  | (85.7)  |     |     |      |      |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 0      | 0      | 1      | 1      | 5       | 0   | 7   | 4.57 | 4.87 |
|    | ←有効でなかった→ 有効であった→                         | (0.0)  | (0.0)  | (14.3) | (14.3) | (71.4)  |     |     |      |      |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 0      | 0      | 1      | 1      | 5       | 0   | 7   | 4.57 | 4.95 |
|    | ←感じられなかった→ 感じられた→                         | (0.0)  | (0.0)  | (14.3) | (14.3) | (71.4)  |     |     |      |      |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 0      | 0      | 0      | 1      | 6       | 0   | 7   | 4.86 | 4.61 |
|    | ←良好でなかった→ 良好であった→                         | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (14.3) | (85.7)  |     |     |      |      |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 0      | 0      | 0      | 1      | 6       | 0   | 7   | 4.86 | 4.91 |
|    | ←取り組まなかった→ 取り組んだ→                         | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (14.3) | (85.7)  |     |     |      |      |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 2      | 1      | 1      | 1      | 2       | 0   | 7   | 3.00 | 2.55 |
|    | ←十分行わなかった→ 十分行った→                         | (28.6) | (14.3) | (14.3) | (14.3) | (28.6)  |     |     |      |      |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 0      | 1      | 1      | 0      | 5       | 0   | 7   | 4.29 | 4.84 |
|    | ←広がらなかった→ 広がった→                           | (0.0)  | (14.3) | (14.3) | (0.0)  | (71.4)  |     |     |      |      |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 0      | 0      | 1      | 1      | 5       | 0   | 7   | 4.57 | 4.80 |
|    | ←習得できなかった→ 習得できた→                         | (0.0)  | (0.0)  | (14.3) | (14.3) | (71.4)  |     |     |      |      |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 0      | 0      | 0      | 2      | 5       | 0   | 7   | 4.71 | 4.91 |
|    | ←満足していない→ 満足している→                         | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (28.6) | (71.4)  |     |     |      |      |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 0      | 0      | 0      | 2      | 5       | 0   | 7   | 4.71 | 4.88 |
|    | ←勧めない→ 勧める→                               | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (28.6) | (71.4)  |     |     |      |      |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】





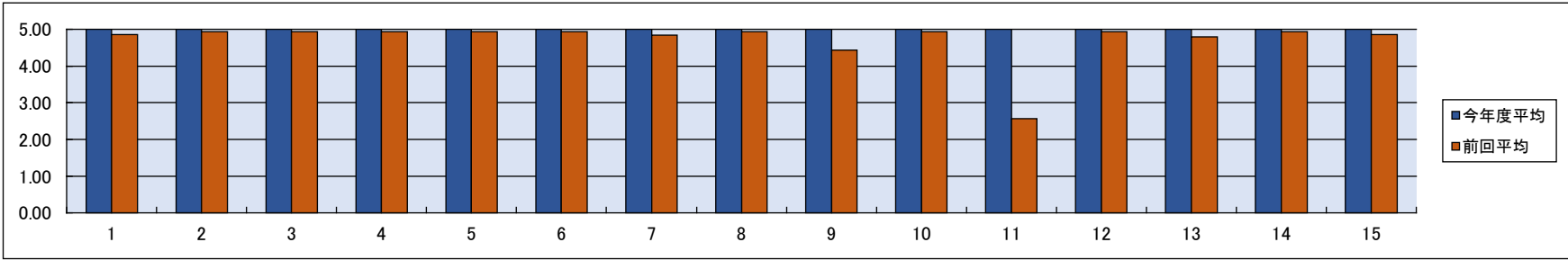
2024年度年間 授業に関するアンケートの結果について

|      |                         |
|------|-------------------------|
| 集計区分 | 日本伝統音楽表現(三味線／雅楽／箏／囃子)ⅡⅣ |
| 学年   | 1                       |

受講者数：7名

|    |                                           |                      | 1     | 2     | 3     | 4     | 5       | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|----------------------|-------|-------|-------|-------|---------|-----|-----|------|------|
|    |                                           |                      | 回答数   | 回答数   | 回答数   | 回答数   | 回答数     | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           |                      | (%)   | (%)   | (%)   | (%)   | (%)     | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | ←守られていない→ 守られた→      | 0     | 0     | 0     | 0     | 1       | 0   | 1   | 5.00 | 4.86 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (100.0) |     |     |      |      |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | ←行われなかった→ 行われた→      | 0     | 0     | 0     | 0     | 1       | 0   | 1   | 5.00 | 4.93 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (100.0) |     |     |      |      |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | ←適切でなかった→ 適切であった→    | 0     | 0     | 0     | 0     | 1       | 0   | 1   | 5.00 | 4.93 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (100.0) |     |     |      |      |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | ←接していなかった→ 接していた→    | 0     | 0     | 0     | 0     | 1       | 0   | 1   | 5.00 | 4.93 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (100.0) |     |     |      |      |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | ←適切でなかった→ 適切であった→    | 0     | 0     | 0     | 0     | 1       | 0   | 1   | 5.00 | 4.93 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (100.0) |     |     |      |      |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | ←分かりにくかった→ 分かりやすかった→ | 0     | 0     | 0     | 0     | 1       | 0   | 1   | 5.00 | 4.93 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (100.0) |     |     |      |      |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | ←有効でなかった→ 有効であった→    | 0     | 0     | 0     | 0     | 1       | 0   | 1   | 5.00 | 4.85 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (100.0) |     |     |      |      |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | ←感じられなかった→ 感じられた→    | 0     | 0     | 0     | 0     | 1       | 0   | 1   | 5.00 | 4.93 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (100.0) |     |     |      |      |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | ←良好でなかった→ 良好であった→    | 0     | 0     | 0     | 0     | 1       | 0   | 1   | 5.00 | 4.43 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (100.0) |     |     |      |      |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | ←取り組まなかった→ 取り組んだ→    | 0     | 0     | 0     | 0     | 1       | 0   | 1   | 5.00 | 4.93 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (100.0) |     |     |      |      |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | ←十分行わなかった→ 十分行った→    | 0     | 0     | 0     | 0     | 1       | 0   | 1   | 5.00 | 2.57 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (100.0) |     |     |      |      |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | ←広がらなかった→ 広がった→      | 0     | 0     | 0     | 0     | 1       | 0   | 1   | 5.00 | 4.93 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (100.0) |     |     |      |      |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | ←習得できなかった→ 習得できた→    | 0     | 0     | 0     | 0     | 1       | 0   | 1   | 5.00 | 4.79 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (100.0) |     |     |      |      |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | ←満足していない→ 満足している→    | 0     | 0     | 0     | 0     | 1       | 0   | 1   | 5.00 | 4.93 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (100.0) |     |     |      |      |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | ←勧めない→ 勧める→          | 0     | 0     | 0     | 0     | 1       | 0   | 1   | 5.00 | 4.86 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (100.0) |     |     |      |      |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



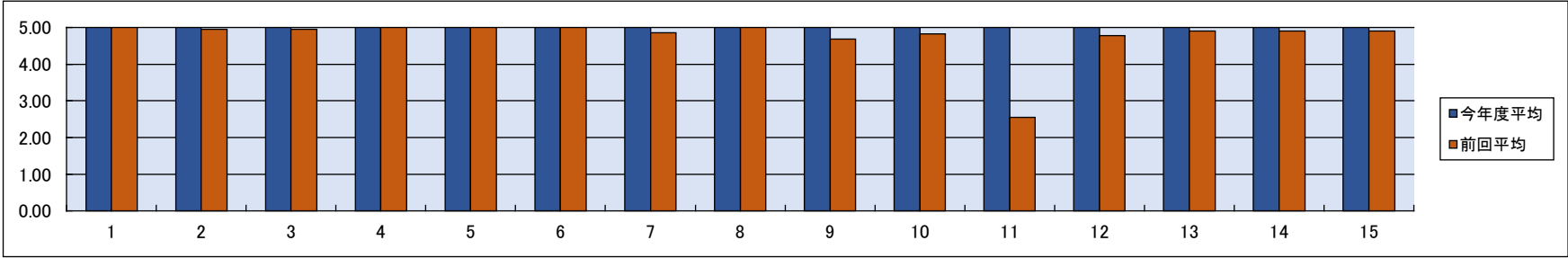
2024年度年間 授業に関するアンケートの結果について

|      |                         |
|------|-------------------------|
| 集計区分 | 日本伝統音楽表現(三味線／雅楽／箏／囃子)ⅡⅣ |
| 学年   | 2                       |

受講者数：15名

|    |                                           |                      | 1     | 2     | 3     | 4     | 5       | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|----------------------|-------|-------|-------|-------|---------|-----|-----|------|------|
|    |                                           |                      | 回答数   | 回答数   | 回答数   | 回答数   | 回答数     | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           |                      | (%)   | (%)   | (%)   | (%)   | (%)     | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | ←守られていない→ 守られた→      | 0     | 0     | 0     | 0     | 1       | 0   | 1   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (100.0) |     |     |      |      |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | ←行われなかった→ 行われた→      | 0     | 0     | 0     | 0     | 1       | 0   | 1   | 5.00 | 4.95 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (100.0) |     |     |      |      |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | ←適切でなかった→ 適切であった→    | 0     | 0     | 0     | 0     | 1       | 0   | 1   | 5.00 | 4.95 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (100.0) |     |     |      |      |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | ←接していなかった→ 接していた→    | 0     | 0     | 0     | 0     | 1       | 0   | 1   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (100.0) |     |     |      |      |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | ←適切でなかった→ 適切であった→    | 0     | 0     | 0     | 0     | 1       | 0   | 1   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (100.0) |     |     |      |      |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | ←分かりにくかった→ 分かりやすかった→ | 0     | 0     | 0     | 0     | 1       | 0   | 1   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (100.0) |     |     |      |      |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | ←有効でなかった→ 有効であった→    | 0     | 0     | 0     | 0     | 1       | 0   | 1   | 5.00 | 4.86 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (100.0) |     |     |      |      |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | ←感じられなかった→ 感じられた→    | 0     | 0     | 0     | 0     | 1       | 0   | 1   | 5.00 | 5.00 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (100.0) |     |     |      |      |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | ←良好でなかった→ 良好であった→    | 0     | 0     | 0     | 0     | 1       | 0   | 1   | 5.00 | 4.68 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (100.0) |     |     |      |      |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | ←取り組まなかった→ 取り組んだ→    | 0     | 0     | 0     | 0     | 1       | 0   | 1   | 5.00 | 4.82 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (100.0) |     |     |      |      |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | ←十分行わなかった→ 十分行った→    | 0     | 0     | 0     | 0     | 1       | 0   | 1   | 5.00 | 2.55 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (100.0) |     |     |      |      |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | ←広がらなかった→ 広がった→      | 0     | 0     | 0     | 0     | 1       | 0   | 1   | 5.00 | 4.77 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (100.0) |     |     |      |      |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | ←習得できなかった→ 習得できた→    | 0     | 0     | 0     | 0     | 1       | 0   | 1   | 5.00 | 4.91 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (100.0) |     |     |      |      |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | ←満足していない→ 満足している→    | 0     | 0     | 0     | 0     | 1       | 0   | 1   | 5.00 | 4.91 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (100.0) |     |     |      |      |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | ←勧めない→ 勧める→          | 0     | 0     | 0     | 0     | 1       | 0   | 1   | 5.00 | 4.91 |
|    |                                           |                      | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (100.0) |     |     |      |      |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



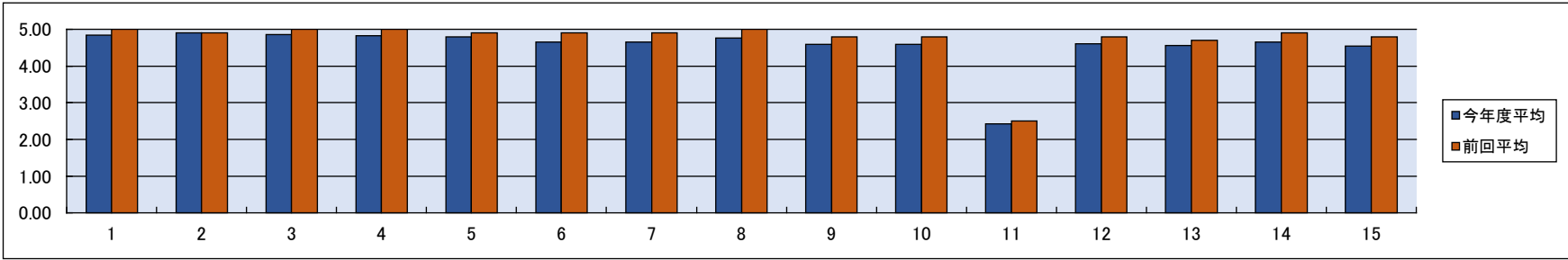
2024年度年間 授業に関するアンケートの結果について

集計区分 西洋古楽表現(リコーダー／ヴィオラ・ダ・カンパ／チェンバロ)ⅡⅣ  
学年

受講者数：1753名

|    |                                           | 1             | 2            | 3            | 4            | 5             | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|---------------|--------------|--------------|--------------|---------------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数           | 回答数          | 回答数          | 回答数          | 回答数           | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)           | (%)          | (%)          | (%)          | (%)           | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 1<br>(0.3)    | 1<br>(0.3)   | 8<br>(2.7)   | 26<br>(8.8)  | 261<br>(87.9) | 1   | 297 | 4.84 | 5.00 |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 0<br>(0.0)    | 0<br>(0.0)   | 1<br>(0.3)   | 28<br>(9.4)  | 269<br>(90.3) | 0   | 298 | 4.90 | 4.90 |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 1<br>(0.3)    | 0<br>(0.0)   | 7<br>(2.3)   | 23<br>(7.7)  | 267<br>(89.6) | 0   | 298 | 4.86 | 5.00 |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 1<br>(0.3)    | 1<br>(0.3)   | 7<br>(2.4)   | 30<br>(10.1) | 258<br>(86.9) | 1   | 297 | 4.83 | 5.00 |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 0<br>(0.0)    | 2<br>(0.7)   | 13<br>(4.4)  | 29<br>(9.7)  | 254<br>(85.2) | 0   | 298 | 4.80 | 4.90 |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 2<br>(0.7)    | 5<br>(1.7)   | 16<br>(5.4)  | 47<br>(15.8) | 228<br>(76.5) | 0   | 298 | 4.66 | 4.90 |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 4<br>(1.3)    | 4<br>(1.3)   | 18<br>(6.1)  | 37<br>(12.5) | 234<br>(78.8) | 1   | 297 | 4.66 | 4.90 |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 1<br>(0.3)    | 2<br>(0.7)   | 9<br>(3.0)   | 45<br>(15.1) | 241<br>(80.9) | 0   | 298 | 4.76 | 5.00 |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 4<br>(1.3)    | 4<br>(1.3)   | 24<br>(8.1)  | 45<br>(15.2) | 220<br>(74.1) | 1   | 297 | 4.59 | 4.80 |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 2<br>(0.7)    | 3<br>(1.0)   | 28<br>(9.4)  | 51<br>(17.2) | 213<br>(71.7) | 1   | 297 | 4.58 | 4.80 |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 124<br>(42.0) | 58<br>(19.7) | 42<br>(14.2) | 7<br>(2.4)   | 64<br>(21.7)  | 3   | 295 | 2.42 | 2.50 |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 0<br>(0.0)    | 10<br>(3.4)  | 18<br>(6.0)  | 52<br>(17.4) | 218<br>(73.2) | 0   | 298 | 4.60 | 4.80 |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 2<br>(0.7)    | 5<br>(1.7)   | 27<br>(9.1)  | 55<br>(18.5) | 208<br>(70.0) | 1   | 297 | 4.56 | 4.70 |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 0<br>(0.0)    | 3<br>(1.0)   | 26<br>(8.7)  | 44<br>(14.8) | 225<br>(75.5) | 0   | 298 | 4.65 | 4.90 |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 5<br>(1.7)    | 8<br>(2.7)   | 19<br>(6.4)  | 52<br>(17.5) | 213<br>(71.7) | 1   | 297 | 4.55 | 4.80 |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



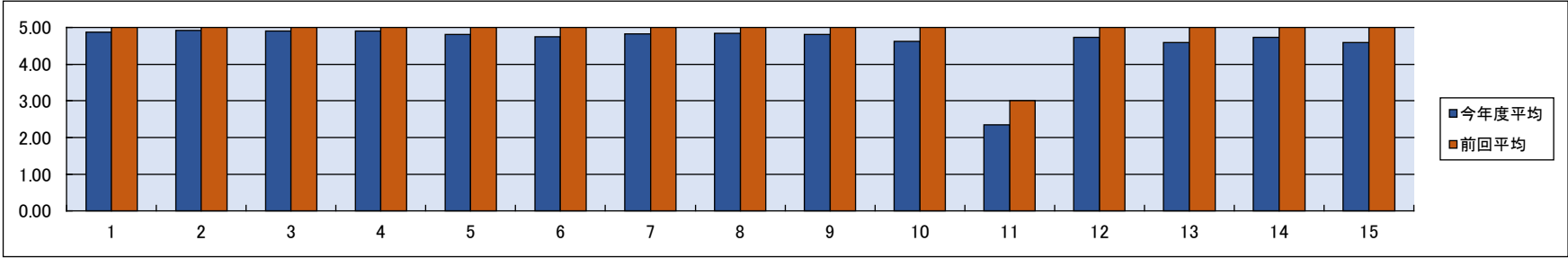
2024年度年間 授業に関するアンケートの結果について

|      |                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 集計区分 | 西洋古楽表現(リコーダー・ヴィオラ・ダ・カンパ／チェンバロ)Ⅱ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 学年   | 1                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

受講者数：374名

|    |                                           | 1      | 2      | 3      | 4      | 5      | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)    | (%)    | (%)    | (%)    | (%)    | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 0      | 1      | 2      | 9      | 113    | 0   | 125 | 4.87 | 5.00 |
|    |                                           | (0.0)  | (0.8)  | (1.6)  | (7.2)  | (90.4) |     |     |      |      |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 0      | 0      | 0      | 10     | 115    | 0   | 125 | 4.92 | 5.00 |
|    |                                           | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (8.0)  | (92.0) |     |     |      |      |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 0      | 0      | 3      | 6      | 116    | 0   | 125 | 4.90 | 5.00 |
|    |                                           | (0.0)  | (0.0)  | (2.4)  | (4.8)  | (92.8) |     |     |      |      |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 0      | 0      | 2      | 8      | 114    | 1   | 124 | 4.90 | 5.00 |
|    |                                           | (0.0)  | (0.0)  | (1.6)  | (6.5)  | (91.9) |     |     |      |      |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 0      | 1      | 5      | 10     | 109    | 0   | 125 | 4.82 | 5.00 |
|    |                                           | (0.0)  | (0.8)  | (4.0)  | (8.0)  | (87.2) |     |     |      |      |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 0      | 2      | 6      | 14     | 103    | 0   | 125 | 4.74 | 5.00 |
|    |                                           | (0.0)  | (1.6)  | (4.8)  | (11.2) | (82.4) |     |     |      |      |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 1      | 1      | 3      | 8      | 111    | 1   | 124 | 4.83 | 5.00 |
|    |                                           | (0.8)  | (0.8)  | (2.4)  | (6.5)  | (89.5) |     |     |      |      |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 0      | 0      | 4      | 12     | 109    | 0   | 125 | 4.84 | 5.00 |
|    |                                           | (0.0)  | (0.0)  | (3.2)  | (9.6)  | (87.2) |     |     |      |      |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 1      | 0      | 5      | 9      | 110    | 0   | 125 | 4.82 | 5.00 |
|    |                                           | (0.8)  | (0.0)  | (4.0)  | (7.2)  | (88.0) |     |     |      |      |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 1      | 2      | 10     | 17     | 95     | 0   | 125 | 4.62 | 5.00 |
|    |                                           | (0.8)  | (1.6)  | (8.0)  | (13.6) | (76.0) |     |     |      |      |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 53     | 26     | 15     | 3      | 25     | 3   | 122 | 2.35 | 3.00 |
|    |                                           | (43.4) | (21.3) | (12.3) | (2.5)  | (20.5) |     |     |      |      |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 0      | 1      | 6      | 19     | 99     | 0   | 125 | 4.73 | 5.00 |
|    |                                           | (0.0)  | (0.8)  | (4.8)  | (15.2) | (79.2) |     |     |      |      |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 0      | 1      | 14     | 20     | 90     | 0   | 125 | 4.59 | 5.00 |
|    |                                           | (0.0)  | (0.8)  | (11.2) | (16.0) | (72.0) |     |     |      |      |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 0      | 0      | 9      | 16     | 100    | 0   | 125 | 4.73 | 5.00 |
|    |                                           | (0.0)  | (0.0)  | (7.2)  | (12.8) | (80.0) |     |     |      |      |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 0      | 2      | 10     | 24     | 88     | 1   | 124 | 4.60 | 5.00 |
|    |                                           | (0.0)  | (1.6)  | (8.1)  | (19.4) | (71.0) |     |     |      |      |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



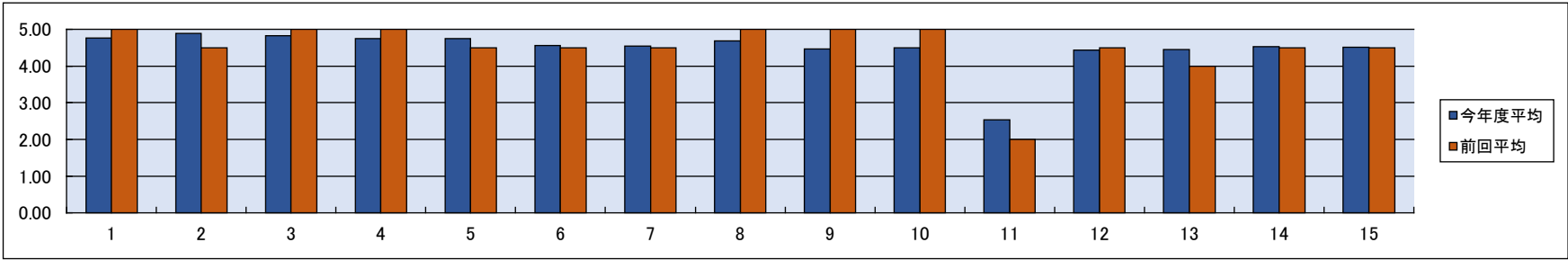
2024年度年間 授業に関するアンケートの結果について

|      |                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 集計区分 | 西洋古楽表現(リコーダー／ヴィオラ・ダ・カンパ／チェンバロ)Ⅳ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 学年   | 2                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

受講者数：611名

|    |                                           | 1            | 2            | 3            | 4            | 5            | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数          | 回答数          | 回答数          | 回答数          | 回答数          | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)          | (%)          | (%)          | (%)          | (%)          | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 1<br>(1.1)   | 0<br>(0.0)   | 3<br>(3.3)   | 11<br>(12.1) | 76<br>(83.5) | 1   | 91  | 4.77 | 5.00 |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 0<br>(0.0)   | 0<br>(0.0)   | 0<br>(0.0)   | 10<br>(10.9) | 82<br>(89.1) | 0   | 92  | 4.89 | 4.50 |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 1<br>(1.1)   | 0<br>(0.0)   | 0<br>(0.0)   | 12<br>(13.0) | 79<br>(85.9) | 0   | 92  | 4.83 | 5.00 |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 1<br>(1.1)   | 0<br>(0.0)   | 3<br>(3.3)   | 14<br>(15.2) | 74<br>(80.4) | 0   | 92  | 4.74 | 5.00 |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 0<br>(0.0)   | 1<br>(1.1)   | 5<br>(5.4)   | 10<br>(10.9) | 76<br>(82.6) | 0   | 92  | 4.75 | 4.50 |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 2<br>(2.2)   | 1<br>(1.1)   | 8<br>(8.7)   | 14<br>(15.2) | 67<br>(72.8) | 0   | 92  | 4.55 | 4.50 |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 2<br>(2.2)   | 2<br>(2.2)   | 10<br>(10.9) | 8<br>(8.7)   | 70<br>(76.1) | 0   | 92  | 4.54 | 4.50 |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 1<br>(1.1)   | 0<br>(0.0)   | 5<br>(5.4)   | 15<br>(16.3) | 71<br>(77.2) | 0   | 92  | 4.68 | 5.00 |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 2<br>(2.2)   | 2<br>(2.2)   | 11<br>(12.0) | 14<br>(15.2) | 63<br>(68.5) | 0   | 92  | 4.46 | 5.00 |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 1<br>(1.1)   | 1<br>(1.1)   | 9<br>(9.8)   | 22<br>(23.9) | 59<br>(64.1) | 0   | 92  | 4.49 | 5.00 |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 38<br>(41.3) | 12<br>(13.0) | 18<br>(19.6) | 3<br>(3.3)   | 21<br>(22.8) | 0   | 92  | 2.53 | 2.00 |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 0<br>(0.0)   | 5<br>(5.4)   | 10<br>(10.9) | 17<br>(18.5) | 60<br>(65.2) | 0   | 92  | 4.43 | 4.50 |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 2<br>(2.2)   | 1<br>(1.1)   | 8<br>(8.8)   | 23<br>(25.3) | 57<br>(62.6) | 1   | 91  | 4.45 | 4.00 |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 0<br>(0.0)   | 2<br>(2.2)   | 10<br>(10.9) | 18<br>(19.6) | 62<br>(67.4) | 0   | 92  | 4.52 | 4.50 |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 3<br>(3.3)   | 2<br>(2.2)   | 4<br>(4.3)   | 19<br>(20.7) | 64<br>(69.6) | 0   | 92  | 4.51 | 4.50 |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



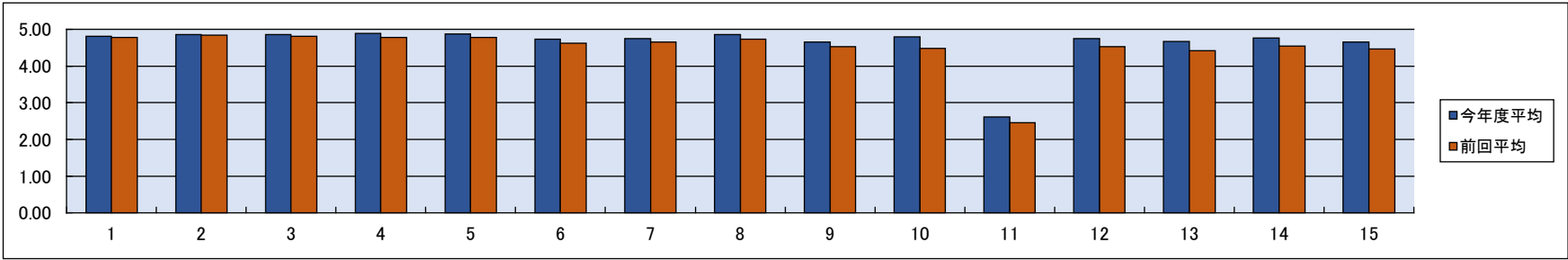
2024年度年間 授業に関するアンケートの結果について

| 集計区分 | 教養科目(後期開講科目) |
|------|--------------|
| 学年   |              |

受講者数: 1441名

|    |                                           | 1            | 2            | 3            | 4            | 5             | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数          | 回答数          | 回答数          | 回答数          | 回答数           | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)          | (%)          | (%)          | (%)          | (%)           | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 2<br>(0.7)   | 1<br>(0.4)   | 6<br>(2.2)   | 30<br>(11.2) | 229<br>(85.4) | 0   | 268 | 4.80 | 4.78 |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 0<br>(0.0)   | 1<br>(0.4)   | 6<br>(2.2)   | 24<br>(9.0)  | 236<br>(88.4) | 1   | 267 | 4.85 | 4.84 |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 0<br>(0.0)   | 1<br>(0.4)   | 7<br>(2.6)   | 20<br>(7.5)  | 239<br>(89.5) | 1   | 267 | 4.86 | 4.81 |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 1<br>(0.4)   | 0<br>(0.0)   | 3<br>(1.1)   | 18<br>(6.7)  | 245<br>(91.8) | 1   | 267 | 4.90 | 4.77 |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 0<br>(0.0)   | 0<br>(0.0)   | 2<br>(0.8)   | 28<br>(10.5) | 236<br>(88.7) | 2   | 266 | 4.88 | 4.78 |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 1<br>(0.4)   | 2<br>(0.7)   | 14<br>(5.2)  | 33<br>(12.4) | 217<br>(81.3) | 1   | 267 | 4.73 | 4.62 |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 5<br>(1.9)   | 1<br>(0.4)   | 8<br>(3.1)   | 28<br>(10.7) | 219<br>(83.9) | 7   | 261 | 4.74 | 4.65 |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 2<br>(0.8)   | 1<br>(0.4)   | 6<br>(2.3)   | 16<br>(6.0)  | 241<br>(90.6) | 2   | 266 | 4.85 | 4.73 |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 1<br>(0.4)   | 4<br>(1.5)   | 14<br>(5.3)  | 48<br>(18.0) | 199<br>(74.8) | 2   | 266 | 4.65 | 4.53 |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 0<br>(0.0)   | 1<br>(0.4)   | 8<br>(3.0)   | 34<br>(12.8) | 223<br>(83.8) | 2   | 266 | 4.80 | 4.48 |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 78<br>(29.5) | 68<br>(25.8) | 47<br>(17.8) | 19<br>(7.2)  | 52<br>(19.7)  | 4   | 264 | 2.62 | 2.46 |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 1<br>(0.4)   | 5<br>(1.9)   | 8<br>(3.0)   | 33<br>(12.4) | 219<br>(82.3) | 2   | 266 | 4.74 | 4.53 |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 1<br>(0.4)   | 1<br>(0.4)   | 15<br>(5.7)  | 51<br>(19.2) | 197<br>(74.3) | 3   | 265 | 4.67 | 4.42 |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 2<br>(0.8)   | 2<br>(0.8)   | 7<br>(2.6)   | 37<br>(13.9) | 218<br>(82.0) | 2   | 266 | 4.76 | 4.55 |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 5<br>(1.9)   | 3<br>(1.1)   | 10<br>(3.8)  | 42<br>(15.8) | 205<br>(77.4) | 3   | 265 | 4.66 | 4.47 |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】





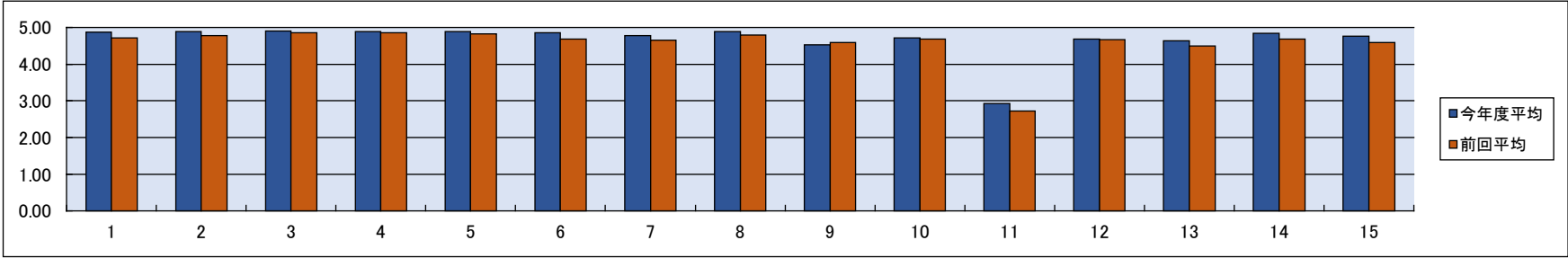
2024年度年間 授業に関するアンケートの結果について

|      |                |
|------|----------------|
| 集計区分 | 共通選択科目(後期開講科目) |
| 学年   |                |

受講者数: 330名

|    |                                           | 1            | 2            | 3            | 4            | 5            | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数          | 回答数          | 回答数          | 回答数          | 回答数          | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)          | (%)          | (%)          | (%)          | (%)          | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 1<br>(1.6)   | 0<br>(0.0)   | 1<br>(1.6)   | 2<br>(3.2)   | 59<br>(93.7) | 0   | 63  | 4.87 | 4.72 |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 0<br>(0.0)   | 0<br>(0.0)   | 1<br>(1.6)   | 5<br>(8.1)   | 56<br>(90.3) | 1   | 62  | 4.89 | 4.78 |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 0<br>(0.0)   | 0<br>(0.0)   | 1<br>(1.6)   | 4<br>(6.6)   | 56<br>(91.8) | 2   | 61  | 4.90 | 4.86 |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 0<br>(0.0)   | 0<br>(0.0)   | 2<br>(3.2)   | 3<br>(4.8)   | 57<br>(91.9) | 1   | 62  | 4.89 | 4.86 |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 0<br>(0.0)   | 0<br>(0.0)   | 1<br>(1.6)   | 5<br>(8.1)   | 56<br>(90.3) | 1   | 62  | 4.89 | 4.82 |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 0<br>(0.0)   | 0<br>(0.0)   | 1<br>(1.6)   | 7<br>(11.3)  | 54<br>(87.1) | 1   | 62  | 4.85 | 4.69 |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 1<br>(1.6)   | 0<br>(0.0)   | 1<br>(1.6)   | 8<br>(12.9)  | 52<br>(83.9) | 1   | 62  | 4.77 | 4.65 |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 0<br>(0.0)   | 0<br>(0.0)   | 1<br>(1.6)   | 5<br>(8.1)   | 56<br>(90.3) | 1   | 62  | 4.89 | 4.79 |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 2<br>(3.2)   | 2<br>(3.2)   | 2<br>(3.2)   | 11<br>(17.7) | 45<br>(72.6) | 1   | 62  | 4.53 | 4.60 |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 0<br>(0.0)   | 1<br>(1.6)   | 2<br>(3.2)   | 11<br>(17.7) | 48<br>(77.4) | 1   | 62  | 4.71 | 4.69 |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 10<br>(16.1) | 17<br>(27.4) | 18<br>(29.0) | 2<br>(3.2)   | 15<br>(24.2) | 1   | 62  | 2.92 | 2.72 |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 0<br>(0.0)   | 1<br>(1.6)   | 6<br>(9.7)   | 5<br>(8.1)   | 50<br>(80.6) | 1   | 62  | 4.68 | 4.66 |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 0<br>(0.0)   | 0<br>(0.0)   | 5<br>(8.1)   | 13<br>(21.0) | 44<br>(71.0) | 1   | 62  | 4.63 | 4.49 |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 0<br>(0.0)   | 0<br>(0.0)   | 3<br>(4.8)   | 4<br>(6.5)   | 55<br>(88.7) | 1   | 62  | 4.84 | 4.68 |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 0<br>(0.0)   | 1<br>(1.6)   | 4<br>(6.5)   | 4<br>(6.5)   | 53<br>(85.5) | 1   | 62  | 4.76 | 4.59 |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



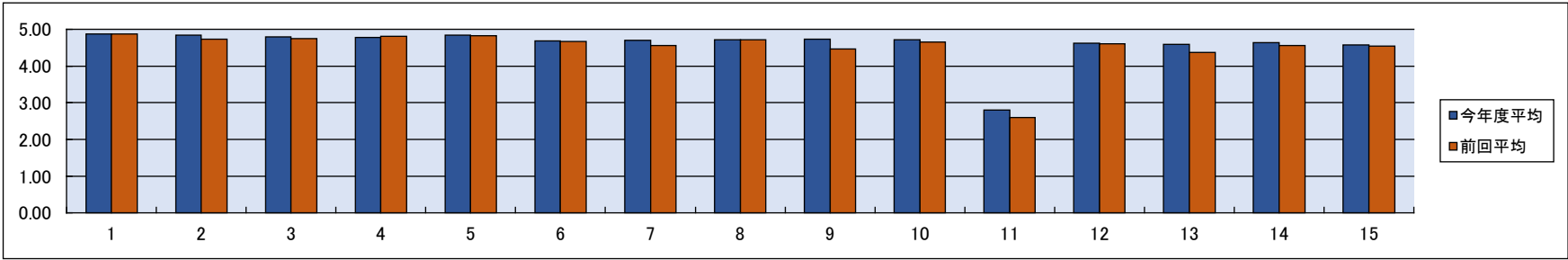
2024年度年間 授業に関するアンケートの結果について

|      |                 |
|------|-----------------|
| 集計区分 | 選択外国語科目(後期開講科目) |
| 学年   |                 |

受講者数: 1741名

|    |                                           | 1            | 2            | 3            | 4            | 5             | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|-----|-----|------|------|
|    |                                           | 回答数          | 回答数          | 回答数          | 回答数          | 回答数           | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           | (%)          | (%)          | (%)          | (%)          | (%)           | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | 3<br>(1.1)   | 1<br>(0.4)   | 2<br>(0.7)   | 15<br>(5.3)  | 260<br>(92.5) | 0   | 281 | 4.88 | 4.87 |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | 3<br>(1.1)   | 1<br>(0.4)   | 4<br>(1.4)   | 20<br>(7.1)  | 253<br>(90.0) | 0   | 281 | 4.85 | 4.73 |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | 3<br>(1.1)   | 1<br>(0.4)   | 10<br>(3.6)  | 21<br>(7.5)  | 245<br>(87.5) | 1   | 280 | 4.80 | 4.74 |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | 4<br>(1.4)   | 3<br>(1.1)   | 7<br>(2.5)   | 25<br>(9.0)  | 240<br>(86.0) | 2   | 279 | 4.77 | 4.81 |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | 1<br>(0.4)   | 2<br>(0.7)   | 8<br>(2.9)   | 19<br>(6.8)  | 249<br>(89.2) | 2   | 279 | 4.84 | 4.82 |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | 5<br>(1.8)   | 1<br>(0.4)   | 13<br>(4.6)  | 40<br>(14.3) | 221<br>(78.9) | 1   | 280 | 4.68 | 4.67 |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | 4<br>(1.4)   | 6<br>(2.2)   | 12<br>(4.3)  | 26<br>(9.3)  | 231<br>(82.8) | 2   | 279 | 4.70 | 4.56 |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | 5<br>(1.8)   | 4<br>(1.4)   | 7<br>(2.5)   | 36<br>(12.9) | 228<br>(81.4) | 1   | 280 | 4.71 | 4.71 |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | 1<br>(0.4)   | 2<br>(0.7)   | 9<br>(3.2)   | 48<br>(17.1) | 221<br>(78.6) | 0   | 281 | 4.73 | 4.46 |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | 0<br>(0.0)   | 7<br>(2.5)   | 7<br>(2.5)   | 45<br>(16.0) | 222<br>(79.0) | 0   | 281 | 4.72 | 4.65 |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | 76<br>(27.2) | 61<br>(21.9) | 55<br>(19.7) | 15<br>(5.4)  | 72<br>(25.8)  | 2   | 279 | 2.81 | 2.60 |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | 1<br>(0.4)   | 4<br>(1.4)   | 19<br>(6.8)  | 51<br>(18.2) | 205<br>(73.2) | 1   | 280 | 4.63 | 4.61 |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | 3<br>(1.1)   | 4<br>(1.4)   | 14<br>(5.0)  | 62<br>(22.1) | 197<br>(70.4) | 1   | 280 | 4.59 | 4.38 |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | 7<br>(2.5)   | 2<br>(0.7)   | 12<br>(4.3)  | 46<br>(16.4) | 214<br>(76.2) | 0   | 281 | 4.63 | 4.56 |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | 10<br>(3.6)  | 3<br>(1.1)   | 13<br>(4.7)  | 45<br>(16.1) | 208<br>(74.6) | 2   | 279 | 4.57 | 4.55 |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】



2024年度年間 授業に関するアンケートの結果について

|      |                  |
|------|------------------|
| 集計区分 | 教職に関する科目(後期開講科目) |
| 学年   |                  |

受講者数: 77名

|    |                                           |                      | 1      | 2      | 3      | 4      | 5      | 無効  | 有効  | 今年度  | 前回   |
|----|-------------------------------------------|----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-----|-----|------|------|
|    |                                           |                      | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数    | 回答数 | 回答数 | 平均   | 平均   |
|    |                                           |                      | (%)    | (%)    | (%)    | (%)    | (%)    | 合計  | 合計  |      |      |
| 1  | 回数・時間は基本的に守られた。                           | ←守られていない→ 守られた→      | 0      | 0      | 0      | 3      | 14     | 0   | 17  | 4.82 | 4.91 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (17.6) | (82.4) |     |     |      |      |
| 2  | 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。           | ←行われなかった→ 行われた→      | 0      | 0      | 0      | 2      | 15     | 0   | 17  | 4.88 | 4.92 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (11.8) | (88.2) |     |     |      |      |
| 3  | 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。          | ←適切でなかった→ 適切であった→    | 0      | 0      | 0      | 1      | 16     | 0   | 17  | 4.94 | 4.83 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (5.9)  | (94.1) |     |     |      |      |
| 4  | 教員は学生に誠実に接していた。                           | ←接していなかった→ 接していた→    | 0      | 0      | 0      | 1      | 16     | 0   | 17  | 4.94 | 4.86 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (5.9)  | (94.1) |     |     |      |      |
| 5  | 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。                   | ←適切でなかった→ 適切であった→    | 0      | 0      | 0      | 2      | 15     | 0   | 17  | 4.88 | 4.86 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (11.8) | (88.2) |     |     |      |      |
| 6  | 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。                | ←分かりにくかった→ 分かりやすかった→ | 1      | 0      | 0      | 1      | 15     | 0   | 17  | 4.71 | 4.74 |
|    |                                           |                      | (5.9)  | (0.0)  | (0.0)  | (5.9)  | (88.2) |     |     |      |      |
| 7  | 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 | ←有効でなかった→ 有効であった→    | 0      | 0      | 1      | 2      | 13     | 1   | 16  | 4.75 | 4.71 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0)  | (6.3)  | (12.5) | (81.3) |     |     |      |      |
| 8  | 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。               | ←感じられなかった→ 感じられた→    | 0      | 1      | 0      | 1      | 15     | 0   | 17  | 4.76 | 4.80 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (5.9)  | (0.0)  | (5.9)  | (88.2) |     |     |      |      |
| 9  | 授業(レッスン)の出席は良好であった。                       | ←良好でなかった→ 良好であった→    | 0      | 0      | 2      | 2      | 13     | 0   | 17  | 4.65 | 4.62 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0)  | (11.8) | (11.8) | (76.5) |     |     |      |      |
| 10 | 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。                       | ←取り組まなかった→ 取り組んだ→    | 0      | 0      | 1      | 3      | 13     | 0   | 17  | 4.71 | 4.64 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0)  | (5.9)  | (17.6) | (76.5) |     |     |      |      |
| 11 | 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は               | ←十分行わなかった→ 十分行った→    | 3      | 4      | 6      | 2      | 2      | 0   | 17  | 2.76 | 2.67 |
|    |                                           |                      | (17.6) | (23.5) | (35.3) | (11.8) | (11.8) |     |     |      |      |
| 12 | 自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。                   | ←広がらなかった→ 広がった→      | 0      | 0      | 0      | 1      | 16     | 0   | 17  | 4.94 | 4.64 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (5.9)  | (94.1) |     |     |      |      |
| 13 | 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。                 | ←習得できなかった→ 習得できた→    | 0      | 0      | 0      | 3      | 14     | 0   | 17  | 4.82 | 4.62 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0)  | (0.0)  | (17.6) | (82.4) |     |     |      |      |
| 14 | 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。               | ←満足していない→ 満足している→    | 0      | 0      | 1      | 1      | 15     | 0   | 17  | 4.82 | 4.66 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (0.0)  | (5.9)  | (5.9)  | (88.2) |     |     |      |      |
| 15 | この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。                   | ←勧めない→ 勧める→          | 0      | 1      | 1      | 1      | 14     | 0   | 17  | 4.65 | 4.60 |
|    |                                           |                      | (0.0)  | (5.9)  | (5.9)  | (5.9)  | (82.4) |     |     |      |      |

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。【1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上】

