集計区分 専門実技(声楽) II IV VI VII 受講者数: 308名 学年 5 無効 有効 今年度 前回 回答数 回答数 回答数 回答数 回答数 回答数 回答数 平均 平均 合計 (%) (%) 合計 ←守られていない 守られた 73 回数・時間は基本的に守られた。 0 85 4.82 4.64 23 4 (0.0)(1.2)(1.2)(11.8)(85.9) 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス) ←行われなかった 行われた 77 2 4.93 4.78 に沿って行われた。 (0.0)(0.0)(0.0)(7.2)(92.8)学生からの質問や相談・提出物に対して、教員 ←適切でなかった 適切であった 81 1 84 4.96 4.81 の対応は適切であった。 (0.0)(0.0)(3.6)(96.4)(0.0)←接していなかった 接していたー 81 4 教員は学生に誠実に接していた。 1 84 4.96 4.81 (0.0)(0.0)(0.0)(3.6)(96.4)使用された教材(配布資料等)は、適切であっ 80 適切であった 1 84 4.93 4.87 (0.0)(2.4)(2.4)(95.2)(0.0)授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやす ←分かりにくかった 分かりやすかった 0 85 4.95 4.79 かった。 (0.0)(0.0)(0.0)(4.7)(95.3)学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プ ←<u>有効でなかった</u> 有効であった 4 81 4.80 4.64 ロジェクター等)の使用は有効であった。 (1.2)(7.4)(0.0)(3.7)(87.7)授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が 81 ←感じられなかった 感じられた 1 84 4.94 4.79 感じられた。 (0.0)(0.0)(2.4)(1.2)(96.4)←良好でなかった 72 9 授業(レッスン)の出席は良好であった。 0 85 4.82 4.83 (0.0)(0.0)(2.4)(12.9)(84.7)←取り組まなかった 取り組んだ 77 10 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。 0 4.83 4.88 3 4 (0.0)(0.0)(2.4)(7.1)(90.6)授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・ 0 85 4.12 3.96 復習時間は (1.2)(3.5)(25.9)(21.2)(48.2)自身の知識・技術・考え方などの視野が広がっ ←広がらなかった 広がった 80 0 85 4.91 4.71 3 4 (0.0)(2.4)(0.0)(3.5)(94.1)授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得

> (0.0)※設問11(予習·復習時間)の表示は次の通りです。 [1:30分未満 2:30分~1時間 3:1~5時間 4:6~10時間 5:11時間以上]

(0.0)

(0.0)

(4.7)

(0.0)

(1.2)

(15.3)

(4.7)

(4.8)

(0.0)

(0.0)

(0.0)

習得できた

満足している一

68

81

79

(80.0)

(95.3)

(94.0)

0

0

85

85

4.75

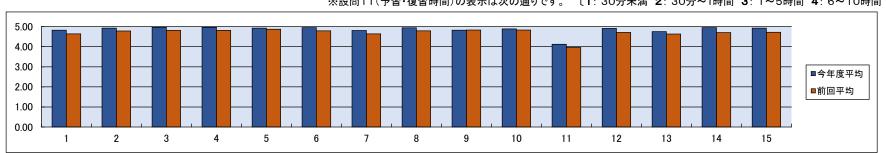
4.95

4.93

4.63

4.70

4.72



できた。

している。

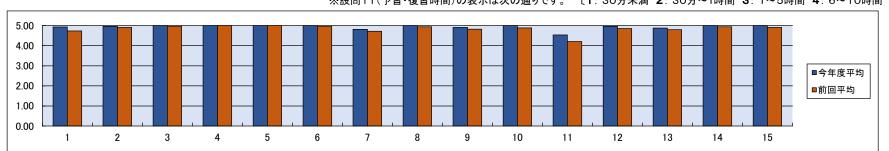
る。

総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足

この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧め

←満足していない

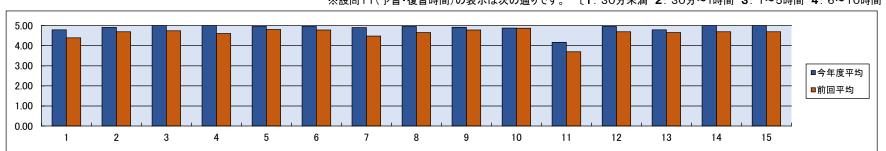
						1	2	3	4	5	無効	有効	今年度	前回
						回答数	回答数	回答数	回答数	回答数		回答数	平均	平均
						(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	合計	合計	7 22	1 20
4	同数 味明は甘木がに立された	←守られていない			守られた→	0	0	0	2	30	0	00	4.04	474
- 1	回数・時間は基本的に守られた。	4		5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(6.3)	(93.8)	U	32	4.94	4.74
	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)	←行われなかった			 行われた→	0	0	0	1	30				
2	に沿って行われた。	4		5	13 de la constante de la const	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(3.2)	(96.8)	1	31	4.97	4.91
	ラ生からの質問や相談・提出物に対して、教員					<u> </u>		(0.0)						
3		←適切でなかった		E	適切であった→	. 0	0		0	31	1	31	5.00	4.97
	の対応は適切であった。			<u> </u>		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	Ī			
1	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった			接していた→	0	0	0	0	32	0	32	5.00	5.00
4	教員は于土に誠夫に按していた。			5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	٥	32	3.00	3.00
	使用された教材(配布資料等)は、適切であっ	←適切でなかった			適切であった→	0	0	0	0	31				
5	t			5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	1	31	5.00	5.00
	 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやす	. /\4\11=/4\ - +-				0.07	0.07	(0.0)	0.07	32				
6	技夫(レッスン)の内谷・ハイントはガかりですかった。	一方がりにくかつに		5	37 m 0 € 9 m 5/2 →	ŭ	· ·	(0.0)	Ü		0	32	5.00	4.97
						(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)				
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プ	←有効でなかった			有効であった→	1	0	0	2	29	n	32	4.81	4.72
,	ロジェクター等)の使用は有効であった。	1 4		5		(3.1)	(0.0)	(0.0)	(6.3)	(90.6)	ŭ	02	4.01	7.72
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が	←感じられなかった			感じられた→	0	0	0	0	32	•	0.0	5.00	4.0.4
8	感じられた。			5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	0	32	5.00	4.94
		←良好でなかった			 良好であった→	0	0	0.07	3	29				
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	4		5	EXI CUI JIC	(0.0)	(0.0)	(0.0)	•	(90.6)	0	32	4.91	4.82
								(0.0)						
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった		<u> </u>	取り組んだ→	. 0	0			32	0	32	5.00	4.88
				Ü		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	_			
11		←十分行わなかった			十分行った→	0	0	3	9	20	0	32	4.53	4.21
- ' '	復習時間は	3	4		5	(0.0)	(0.0)	(9.4)	(28.1)	(62.5)	٥	32	4.55	4.21
	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がっ	←広がらなかった			広がった→	0	0	0	1	31				
12	t	4		5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(3.1)	(96.9)	0	32	4.97	4.85
	/。 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得	羽御マネかちょ			辺値ですよ	0.07	0.07	0.07	(0.1)	28			-	
13	技来(レッスノ)の内容は十分に理解し、首何 できた。	←習得できなかった 4		5	習得できた→ 		· ·	U	4		0	32	4.88	4.79
						(0.0)	(0.0)	(0.0)	(12.5)	(87.5)				
	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足	←満足していない			満足している→	0	0	0	0	32	0	32	5.00	4.94
17	している。			5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	١	52	3.00	7.54
	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧め	←勧めない			勧める→	0	0	0	0	31		-	5.00	4.04
15	る。			5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	1	31	5.00	4.91
						(5.0)	(3.0)	\3.0/	(0.0)	(100.0)				



集計区分 専門実技(声楽)Ⅳ

	学年 2												
					1 回答数	2 回答数	3 回答数	4 回答数	5 回答数	無効 回答数	有効 回答数	今年度 平均	前回 平均
					(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	合計	合計	平均	平均
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない 2 4	5	守られた→ 	0.0)	1 (4.2)	0.0)	(8.3)	21 (87.5)	0	24	4.79	4.39
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス) に沿って行われた。	←行われなかった 4	5	行われた→	0	0.0)	0.0)	2	21 (91.3)	1	23	4.91	4.70
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員 の対応は適切であった。	←適切でなかった	5	適切であった→	0.0)	0.0)	0.0)	0.0)	24 (100.0)	0	24	5.00	4.74
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった	5	接していた→	0.0)	0.0)	0.0)	0.0)	23 (100.0)	1	23	5.00	4.61
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった 4	5	適切であった→	0.0)	0.0)	0.0)	1 (4.2)	23 (95.8)	0	24	4.96	4.81
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやす かった。	←分かりにくかった 4	5	分かりやすかった→	0.0)	0.0)	0.0)	1 (4.2)	23 (95.8)	0	24	4.96	4.78
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった 4	5	有効であった→	0.0)	0.0)	0.0)	2 (10.0)	18 (90.0)	4	20	4.90	4.48
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が 感じられた。	←感じられなかった 4	5	感じられた→	0.0)	0.0)	0.0)	1 (4.3)	22 (95.7)	1	23	4.96	4.65
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった 4	5	良好であった→	0.0)	0.0)	0.0)	(8.3)	22 (91.7)	0	24	4.92	4.78
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった 3 4	5	取り組んだ→	0.0)	0.0)	1 (4.2)	1 (4.2)	22 (91.7)	0	24	4.88	4.87
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・ 復習時間は	←十分行わなかった 2 3	4	十分行った→ 5	0.0)	1 (4.2)	5 (20.8)	7 (29.2)	11 (45.8)	0	24	4.17	3.70
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がっ た。	←広がらなかった 4	5	広がった→	0.0)	0.0)	0.0)	1 (4.2)	23 (95.8)	0	24	4.96	4.70
13	できた。	←習得できなかった 3 4	5	習得できた→	0.0)	0.0)	1 (4.2)	3 (12.5)	20 (83.3)	0	24	4.79	4.65
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足 している。	←満足していない	5	満足している→	0.0)	0.0)	0.0)	0.0)	24 (100.0)	0	24	5.00	4.70
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない	5	勧める→	0.0)	0.0)	0.0)	0.0)	24 (100.0)	0	24	5.00	4.70

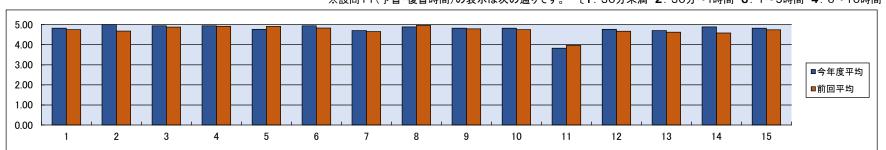




受講者数:77名

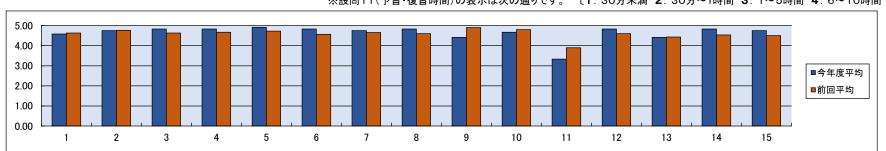
	集計区分 専門実技(声楽) VI 学年 3										受詞	冓者数:	70名
					1 回答数 (%)	2 回答数 (%)	3 回答数 (%)	4 回答数 (%)	5 回答数 (%)	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない 4	5	守られた→	0.0)	0.0)	0.0)	3 (17.6)	14 (82.4)	0	17	4.82	4.75
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス) に沿って行われた。	←行われなかった	5	行われた→	0.0)	0.0)	0.0)	0.0)	17 (100.0)	0	17	5.00	4.68
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員 の対応は適切であった。	←適切でなかった 4	5	適切であった→	0.0)	0.0)	0.0)	1 (5.9)	16 (94.1)	0	17	4.94	4.88
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった 4	5	接していた→	0.0)	0.0)	0.0)	1 (5.9)	16 (94.1)	0	17	4.94	4.92
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。		5	適切であった→	0.0)	0.0)	2 (11.8)	0.0)	15 (88.2)	0	17	4.76	4.91
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやす かった。	←分かりにくかった 4	5	分かりやすかった→	0.0)	0.0)	0.0)	1 (5.9)	16 (94.1)	0	17	4.94	4.83
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった 3 4	5	有効であった→	0.0)	0.0)	2 (11.8)	1 (5.9)	14 (82.4)	0	17	4.71	4.65
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が 感じられた。	←感じられなかった 3	5	感じられた→	0.0)	0.0)	1 (5.9)	0.0)	16 (94.1)	0	17	4.88	4.96
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった3 4	5	良好であった→	0.0)	0.0)	1 (5.9)	1 (5.9)	15 (88.2)	0	17	4.82	4.79
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった4	5	取り組んだ→	0.0)	0.0)	0.0)	3 (17.6)	14 (82.4)	0	17	4.82	4.75
11	復習時間は	←十分行わなかった 2	3 5	+分行った→	0.0)	2 (11.8)	7 (41.2)	0.0)	8 (47.1)	0	17	3.82	3.96
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がっ た。	3	5	広がった→	0.0)	0.0)	2 (11.8)	0.0)	15 (88.2)	0	17	4.76	4.67
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得 できた。	3 4	5	習得できた→	0.0)	0.0)	2 (11.8)	1 (5.9)	14 (82.4)	0	17	4.71	4.63
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足 している。	←満足していない 4	5	満足している→	0.0)	0.0)	0.0)	2 (11.8)	15 (88.2)	0	17	4.88	4.58
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない 3 4	5	勧める→	0.0)	0.0)	1 (5.9)	1 (5.9)	15 (88.2)	0	17	4.82	4.74





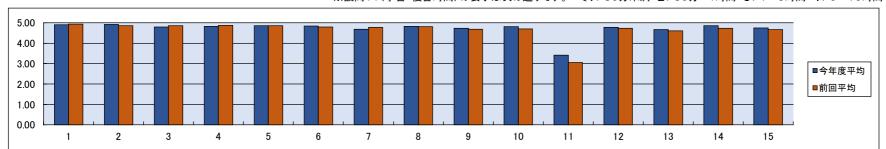
	集計区分 専門実技(声楽) TII 学年 4]	受詞	講者数∶	75名
			2 3 回答数 回答数 (%) (%)	4 5 回答数 回答数 (%) (%)	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
1	回数・時間は基本的に守られた。		0 1 0.0) (8.3)	3 8 (25.0) (66.7)	0	12	4.58	4.63
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス) に沿って行われた。	(0.0)	0 0 0.0) (0.0)	3 9 (25.0) (75.0)	0	12	4.75	4.77
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員 の対応は適切であった。		0 0 0.0) (0.0)	2 10 (16.7) (83.3)	0	12	4.83	4.63
4	教員は学生に誠実に接していた。	ていなかった 接していた→ 0 (0.0) (0	0.0) 0.0)	2 10 (16.7) (83.3)	0	12	4.83	4.67
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	刃でなかった 適切であった→ 0	0.0) 0.0)	1 11 (8.3) (91.7)	0	12	4.92	4.72
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやす かった。	<u>4</u> 5 (0.0) (0	0.0) 0 0 0.0) 0.0)	2 10 (16.7) (83.3)	0	12	4.83	4.57
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	3 4 5 (0.0)	0 1 0.0) (8.3)	1 10 (8.3) (83.3)	0	12	4.75	4.66
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が 感じられた。		0 1 0.0) (8.3)	0 11 (0.0) (91.7)	0	12	4.83	4.60
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	好でなかった 良好であった→ 0 (0.0) (0	0 1 0.0) (8.3)	5 6 (41.7) (50.0)	0	12	4.42	4.90
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	り組まなかった 取り組んだ→ 0 (0.0) (C	0 1 0.0) (8.3)	2 9 (16.7) (75.0)	0	12	4.67	4.80
11	復習時間は		0 7 0.0) (58.3)	2 2 (16.7) (16.7)	0	12	3.33	3.90
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がっ た。	<u>3</u> (0.0) (0	0 1 0.0) (8.3)	0 11 (0.0) (91.7)	0	12	4.83	4.60
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得 できた。	3 4 5 (0.0) (C	0 1 0.0) (8.3)	5 6 (41.7) (50.0)	0	12	4.42	4.43
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足 している。		0.0) 0 0.0) 0	2 10 (16.7) (83.3)	0	12	4.83	4.53
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	がない 勧める→ 0 (0.0) (0	0.0) 0.0)	3 9 (25.0) (75.0)	0	12	4.75	4.50





集計区分 イタリア語/ドイツ語/フランス語ディクション II 受講者数: 289名

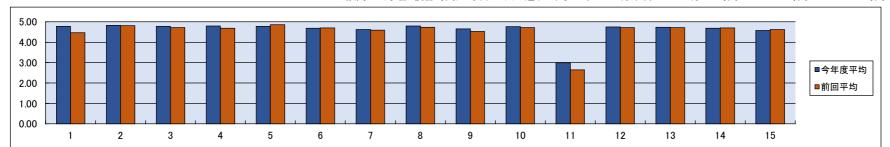
					1	2	3	4	5	無効	有効	今年度	前回
					回答数 (%)	回答数	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 合計	回答数 合計	平均	平均
1	 回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない <mark>3 4</mark>	5	守られた→	0 (0.0)	0 (0.0)	1	5	71 (92.2)	0	77	4.91	4.94
2	に沿って行われた。	←行われなかった 3 4	5	行われた→	0.0)	0.0)	1 (1.3)	4 (5.2)	72 (93.5)	0	77	4.92	4.86
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教 員の対応は適切であった。	←適切でなかった 3 4	5	適切であった→	0.0)	0.0)	4 (5.3)	8 (10.5)	64 (84.2)	1	76	4.79	4.86
4	教員は学生に誠実に接していた。 	←接していなかった 3 4	5	接していた→	0.0)	0.0)	3 (3.9)	7 (9.1)	67 (87.0)	0	77	4.83	4.87
5	te.	←適切でなかった 2 4	5	適切であった→	0.0)	1 (1.3)	0.0)	8 (10.4)	68 (88.3)	0	77	4.86	4.85
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやす かった。	←分かりにくかった 4	5	分かりやすかった→ 	0.0)	0.0)	0.0)	12 (15.6)	65 (84.4)	0	77	4.84	4.80
7	プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった 1 2 3 4	5	有効であった→	1 (1.3)	3 (3.9)	1 (1.3)	9 (11.8)	62 (81.6)	1	76	4.68	4.77
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が 感じられた。	一感じられなかった3 4	5	感じられた→	0.0)	0.0)	2 (2.6)	9 (11.7)	66 (85.7)	0	77	4.83	4.81
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった 23 4	5	良好であった→	0.0)	1 (1.3)	1 (1.3)	16 (20.8)	59 (76.6)	0	77	4.73	4.68
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった 2 4	5	取り組んだ→	0.0)	1 (1.3)	0.0)	12 (15.6)	64 (83.1)	0	77	4.81	4.71
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・ 復習時間は	←十分行わなかった 1	2 3 4	+分行った→ 5	11 (14.3)	13 (16.9)	16 (20.8)	7 (9.1)	30 (39.0)	0	77	3.42	3.05
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広 がった。	←広がらなかった <mark>3 4</mark>	5	広がった→	0.0)	0.0)	2 (2.6)	13 (16.9)	62 (80.5)	0	77	4.78	4.74
13	できた。	←習得できなかった 3 4	5	習得できた→	0.0)	0.0)	3 (3.9)	19 (24.7)	55 (71.4)	0	77	4.68	4.61
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない 3 4	5	満足している→	0.0)	0.0)	1 (1.3)	9 (11.7)	67 (87.0)	0	77	4.86	4.73
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない 3 4	5	勧める→	0.0)	0.0)	3 (3.9)	14 (18.2)	60 (77.9)	0	77	4.74	4.67



						1	2	3	4	5	無効	有効	今年度	前回
						回答数(%)	回答数(%)	回答数	回答数(%)	回答数 (%)	回答数 合計	回答数 合計	平均	平均
1	 回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない <mark>3</mark> 4		5	守られ <i>た</i> →	0 (0,0)	0 (0.0)	1 (1.6)	12 (19.4)	49	0	62	4.77	4.46
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス) に沿って行われた。	←行われなかった 3 4		5	行われた→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (1.6)	9 (14.5)	52	0	62	4.82	4.81
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教 員の対応は適切であった。	←適切でなかった 3 4		5	適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (4.9)	8 (13.1)	50 (82.0)	1	61	4.77	4.71
4	************************************	←接していなかった 2 3 4		5	接していた→	0.0)	1 (1.6)	3 (4.8)	4 (6.5)	54 (87.1)	0	62	4.79	4.69
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった 2 3 4		5	適切であった→	0.0)	1 (1.6)	(3.2)	7 (11.3)	52 (83.9)	0	62	4.77	4.86
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやす かった。	←分かりにくかった 1234		5	分かりやすかった→	1 (1.6)	1 (1.6)	(3.3)	8 (13.1)	49 (80.3)	1	61	4.69	4.70
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・ プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった 1 2 3 4		5	有効であった→	(3.3)	(1.7)	2 (3.3)	8 (13.3)	47 (78.3)	2	60	4.62	4.59
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が 感じられた。	←感じられなかった 13 4		5	感じられた→	1 (1.6)	(0.0)	1 (1.6)	7 (11.5)	52 (85.2)	1	61	4.79	4.73
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった 1 3 4		5	良好であった→	1 (1.6)	0.0)	3 (4.8)	12 (19.4)	46 (74.2)	0	62	4.65	4.53
	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。 	←取り組まなかった 13 4		5	取り組んだ→	1 (1.7)	0.0)	1 (1.7)	8 (13.3)	50 (83.3)	2	60	4.77	4.71
11	復習時間は	←十分行わなかった 1	2	3 4	十分行った→ 5	14 (22.6)	12 (19.4)	14 (22.6)	5 (8.1)	17 (27.4)	0	62	2.98	2.64
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広 がった。	←広がらなかった <mark>1</mark> 3 4		5	広がった→	1 (1.6)	(0.0)	1 (1.6)	10 (16.1)	50 (80.6)	0	62	4.74	4.71
13	できた。	←習得できなかった 12344		5	習得できた→	1 (1.6)	1 (1.6)	(3.2)	6 (9.7)	52 (83.9)	0	62	4.73	4.71
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない 12344		5	満足している→	1 (1.6)	1 (1.6)	3 (4.9)	6 (9.8)	50 (82.0)	1	61	4.69	4.70
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない 1 3 4		5	勧める→	(3.2)	(0.0)	6 (9.7)	(9.7)	48 (77.4)	0	62	4.58	4.61

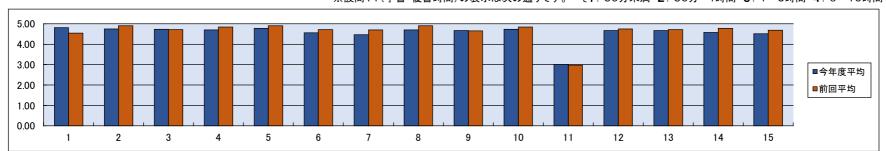
※設問11(予習·復習時間)の表示は次の通りです。 [1:30分未満 2:30分~1時間 3:1~5時間 4:6~10時間 5:11時間以上]

受講者数: 239名



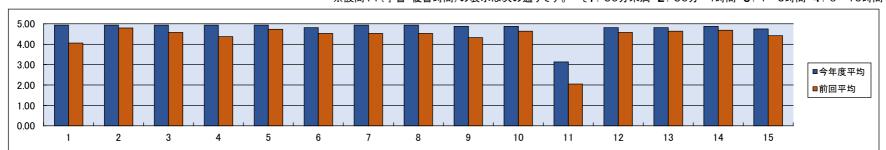
集計区分 | 合唱 II [声楽専修] 受講者数: 86名

					1	2	3	4	5	無効	有効	今年度	前回
							回答数	回答数	回答数	回答数	回答数	平均	平均
					(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	合計	合計	13	
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない 4	5	守られた→ 	(0.0)	(0.0)	(0.0)	5 (18.5)	(81.5)	0	27	4.81	4.55
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス) に沿って行われた。	←行われなかった 3 4	5	行われた→	(0.0)	(0.0)	(3.7)	5 (18.5)	21	0	27	4.74	4.90
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教 員の対応は適切であった。	←適切でなかった 3 4	5	適切であった→	(0.0)	0.0)	2 (7.7)	3 (11.5)	21 (80.8)	1	26	4.73	4.71
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった 2 3 4	5	接していた→	(0.0)	(3.7)	2 (7.4)	(3.7)	23 (85.2)	0	27	4.70	4.84
5	<i>t</i> =.	←適切でなかった 3 4	5	適切であった→	(0.0)	(0.0)	2 (7.4)	(7.4)	23 (85.2)	0	27	4.78	4.90
6	かった。	←分かりにくかった 1 2 3 4	5	分かりやすかった→ 	(3.7)	(3.7)	(3.7)	3 (11.1)	21 (77.8)	0	27	4.56	4.71
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・ プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった	5	有効であった→	(7.7)	(0.0)	(3.8)	4 (15.4)	19 (73.1)	1	26	4.46	4.70
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が 感じられた。	←感じられなかった 1 3 4	5	感じられた→	(3.7)	(0.0)	1 (3.7)	(7.4)	23 (85.2)	0	27	4.70	4.90
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった 1 4	5	良好であった→	(3.7)	(0.0)	(0.0)	5 (18.5)	21 (77.8)	0	27	4.67	4.65
	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。 	←取り組まなかった 1 3 4	5	取り組んだ→	(3.8)	(0.0)	(3.8)	(3.8)	23 (88.5)	1	26	4.73	4.84
11	復習時間は	←十分行わなかった 1	2 3 4	+分行った→ 5	7 (25.9)	6 (22.2)	3 (11.1)	(7.4)	9 (33.3)	0	27	3.00	2.97
12	がった。	←広がらなかった 1 3 4	5	広がった→	(3.7)	(0.0)	(3.7)	3 (11.1)	22 (81.5)	0	27	4.67	4.74
13	できた。	←習得できなかった 1 2 4	5	習得できた→	(3.7)	(3.7)	0.0)	(7.4)	23 (85.2)	0	27	4.67	4.71
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない 1 2 3 4	5	満足している→	(3.8)	(3.8)	(3.8)	(7.7)	21 (80.8)	1	26	4.58	4.77
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない 1 3 4	5	勧める→	(7.4)	(0.0)	(3.7)	3 (11.1)	21 (77.8)	0	27	4.52	4.68



	集計区分 合唱Ⅳ[声楽専修]												受詞	構者数:	77名
							1 回答数 (%)	2 回答数 (%)	3 回答数 (%)	4 回答数 (%)	5 回答数 (%)	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない 4		5		守られた→	0.0)	0.0)	0.0)	1 (6.3)	15 (93.8)	0	16	4.94	4.05
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス) に沿って行われた。	←行われなかった 4		5		行われた→	0.0)	0.0)	0.0)	1 (6.3)	15 (93.8)	0	16	4.94	4.79
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教 員の対応は適切であった。	←適切でなかった 4		5		適切であった→	0.0)	0.0)	0.0)	1 (6.3)	15 (93.8)	0	16	4.94	4.58
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった 4		5		接していた→	0.0)	0.0)	0.0)	1 (6.3)	15 (93.8)	0	16	4.94	4.37
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であっ た。	←適切でなかった 4		5		適切であった→	0.0)	0.0)	0.0)	1 (6.3)	15 (93.8)	0	16	4.94	4.74
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやす かった。	←分かりにくかった 3 4		5		分かりやすかった→	0.0)	0.0)	1 (6.3)	1 (6.3)	14 (87.5)	0	16	4.81	4.53
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・ プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった 4		5		有効であった→	0.0)	0.0)	0.0)	1 (6.7)	14 (93.3)	1	15	4.93	4.53
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が 感じられた。	←感じられなかった 4		5		感じられた→	0.0)	0.0)	0.0)	1 (6.3)	15 (93.8)	0	16	4.94	4.53
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった 3		5		良好であった→	0.0)	0.0)	1 (6.3)	0.0)	15 (93.8)	0	16	4.88	4.32
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった 4		5		取り組んだ→	0.0)	0.0)	0.0)	2 (13.3)	13 (86.7)	1	15	4.87	4.63
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・ 復習時間は	←十分行わなかった 1	2 3	3	4	十分行った→ 5	3 (18.8)	2 (12.5)	5 (31.3)	2 (12.5)	4 (25.0)	0	16	3.13	2.05
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広 がった。	←広がらなかった 4		5		広がった→	0.0)	0.0)	0.0)	3 (18.8)	13 (81.3)	0	16	4.81	4.58
13	できた。	←習得できなかった 3 4		5		習得できた→	0.0)	0.0)	1 (6.3)	1 (6.3)	14 (87.5)	0	16	4.81	4.63
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足 している。	←満足していない 3		5		満足している→	0.0)	0.0)	1 (6.3)	0.0)	15 (93.8)	0	16	4.88	4.68

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。 [1:30分未満 2:30分~1時間 3:1~5時間 4:6~10時間 5:11時間以上]



集計区分 | 合唱VI[声楽専修 受講者数:67名 5 無効 有効 3 4 今年度 前回 回答数 回答数 回答数 回答数 回答数 回答数 回答数 平均 平均 (%) (%) (%) (%) (%) 合計 合計 ←守られていない 守られた 11 回数・時間は基本的に守られた。 0 17 4.59 4.70 (5.9)(0.0)(0.0)(29.4)(64.7)授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス) 15 0 4.70 17 4.88 に沿って行われた。 (0.0)(0.0)(0.0)(11.8)(88.2)学生からの質問や相談・提出物に対して、教 12 0 17 4.65 4.85 員の対応は適切であった。 (5.9)(23.5)(0.0)(0.0)(70.6)←接していなかった 14 4 教員は学生に誠実に接していた。 0 17 4.76 4.75 3 (0.0)(0.0)(5.9)(11.8)(82.4)使用された教材(配布資料等)は、適切であっ ← 適切でなかった 適切であった 12 0 17 4.59 4.90 (0.0)(5.9)(0.0)(23.5)(70.6)授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやす ←分かりにくかった 分かりやすかった 12 16 4.75 4.85 かった。 (0.0)(0.0)(0.0)(25.0)(75.0)学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・ 12 ←有効でなかった 有効であった 0 17 4.53 4.50 プロジェクター等)の使用は有効であった。 (0.0)(5.9)(5.9)(70.6)(17.6)授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が 12 感じられた 16 4.75 4.65 感じられた。 (0.0)(0.0)(75.0)(0.0)(25.0)-良好でなかった 良好であった 9 授業(レッスン)の出席は良好であった。 0 17 4.55 4.41 (0.0)(0.0)(11.8)(35.3)取り組んだ→ 12 10 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。 0 17 4.71 4.60 (0.0)(0.0)(0.0)(29.4)授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・ ←十分行わなかった 十分行った→ 0 17 2.82 2.70 復習時間は (17.6)(23.5)(35.3)(5.9)自身の知識・技術・考え方などの視野が広 広がったー 13 0 17 4.76 4.80 がった。 (0.0)(0.0)(0.0)(23.5)(76.5)授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得 習得できた一 13 17 4.71 4.80 (0.0)(0.0)(5.9)(17.6)(76.5)

※設問11(予習·復習時間)の表示は次の通りです。 [1:30分未満 2:30分~1時間 3:1~5時間 4:6~10時間 5:11時間以上]

(0.0)

(0.0)

(5.9)

(17.6)

(23.5)

(17.6)

(0.0)

(0.0)

12

11

(70.6)

0

0

17

17

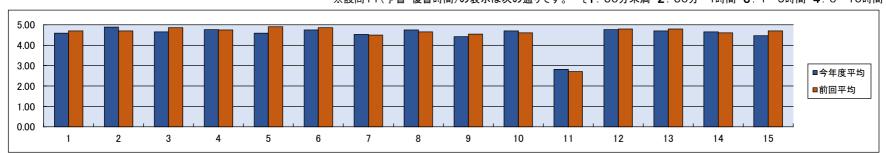
4.65

4.47

4.60

4.70

満足している一



総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足 ←満足していない

この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧め

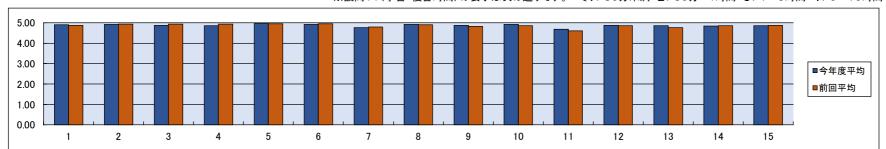
している。

集計区分 専門実技(ピアノ/オルガン/電子オルガン) II IV VI VII

					1 回答数 (%)	2 回答数 (%)	3 回答数 (%)	4 回答数 (%)	5 回答数 (%)	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない <mark>23</mark> 4	5	守られた→	0.0)	1 (1.5)	1 (1.5)	2 (2.9)	64 (94.1)	0	68	4.90	4.88
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス) に沿って行われた。	←行われなかった <mark>2</mark> 4	5	行われた→	0.0)	1 (1.5)	0.0)	2 (2.9)	65 (95.6)	0	68	4.93	4.94
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教 員の対応は適切であった。	←適切でなかった <mark>2 3 4</mark>	5	適切であった→	0.0)	1 (1.5)	2 (2.9)	2 (2.9)	63 (92.6)	0	68	4.87	4.93
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった 2 3 4	5	接していた→	0.0)	2 (2.9)	1 (1.5)	2 (2.9)	63 (92.6)	0	68	4.85	4.94
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった 4	5	適切であった→	0.0)	0.0)	0.0)	(3.0)	65 (97.0)	1	67	4.97	4.96
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやす かった。	←分かりにくかった <mark>23</mark> 4	5	分かりやすかった→	0.0)	1 (1.5)	1 (1.5)	1 (1.5)	65 (95.6)	0	68	4.91	4.95
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・ プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった 1 3 4	5	有効であった→	(3.0)	0.0)	3 (4.5)	(3.0)	60 (89.6)	1	67	4.76	4.79
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が 感じられた。	←感じられなかった <mark>2</mark> 4	5	感じられた→	0.0)	1 (1.5)	0.0)	2 (2.9)	65 (95.6)	0	68	4.93	4.90
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった 3 4	5	良好であった→	0.0)	0.0)	2 (2.9)	5 (7.4)	61 (89.7)	0	68	4.87	4.83
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった 4	5	取り組んだ→	0.0)	0.0)	0.0)	6 (8.8)	62 (91.2)	0	68	4.91	4.85
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・ 復習時間は	←十分行わなかった 3 4	5	十分行った→	0.0)	0.0)	6 (8.8)	10 (14.7)	52 (76.5)	0	68	4.68	4.61
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広 がった。	←広がらなかった <mark>1</mark> 4	5	広がった→	1 (1.5)	0.0)	0.0)	5 (7.4)	62 (91.2)	0	68	4.87	4.86
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得 できた。	←習得できなかった <mark>3</mark> 4	5	習得できた→	0.0)	0.0)	1 (1.5)	8 (11.9)	58 (86.6)	1	67	4.85	4.76
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足 している。	←満足していない <mark>1 3 4</mark>	5	満足している→	1 (1.5)	0.0)	2 (2.9)	3 (4.4)	62 (91.2)	0	68	4.84	4.86
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧め る。	←勧めない <mark>12</mark> 4	5	勧める→	1 (1.5)	1 (1.5)	0.0)	3 (4.5)	62 (92.5)	1	67	4.85	4.88

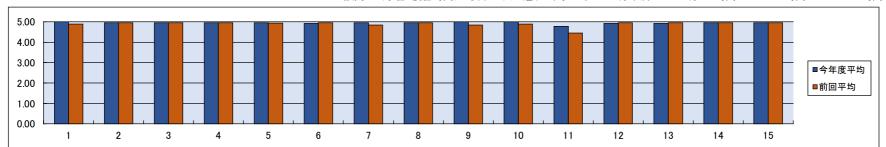
※設問11(予習·復習時間)の表示は次の通りです。 [1:30分未満 2:30分~1時間 3:1~5時間 4:6~10時間 5:11時間以上]

受講者数: 218名



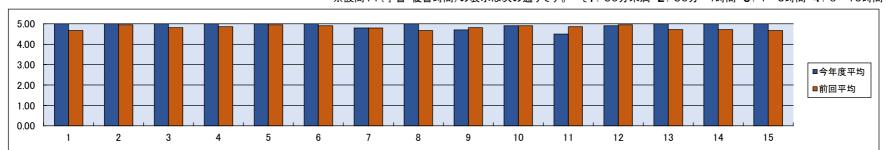
集計区分 専門実技(ピアノ/オルガン/電子オルガン) Ⅱ 受講者数: 50名

					1 回答数 (%)	2 回答数 (%)	3 回答数 (%)	4 回答数 (%)	5 回答数 (%)	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
1	 回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない	5	守られた→	0.0)	0.0)	0.0)	0.0)	23 (100.0)	0	23	5.00	4.89
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス) に沿って行われた。	←行われなかった 4	5	行われた→	0.0)	0.0)	0.0)	1 (4.3)	22 (95.7)	0	23	4.96	4.94
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教 員の対応は適切であった。	←適切でなかった 4	5	適切であった→	0.0)	0.0)	0.0)	1 (4.3)	22 (95.7)	0	23	4.96	4.94
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった 4	5	接していた→	0.0)	0.0)	0.0)	1 (4.3)	22 (95.7)	0	23	4.96	4.94
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であっ た。	←適切でなかった 4	5	適切であった→	0.0)	0.0)	0.0)	1 (4.3)	22 (95.7)	0	23	4.96	4.94
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやす かった。	←分かりにくかった 3	5	分かりやすかった→	0.0)	0.0)	1 (4.3)	0.0)	22 (95.7)	0	23	4.91	4.94
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・ プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった 4	5	有効であった→	0.0)	0.0)	0.0)	1 (4.5)	21 (95.5)	1	22	4.95	4.83
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が 感じられた。	←感じられなかった 4	5	感じられた→	0.0)	0.0)	0.0)	1 (4.3)	22 (95.7)	0	23	4.96	4.94
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった	5	良好であった→	0.0)	0.0)	0.0)	0.0)	23 (100.0)	0	23	5.00	4.83
10	 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった	5	取り組んだ→	0.0)	0.0)	0.0)	0.0)	23 (100.0)	0	23	5.00	4.89
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・ 復習時間は	←+分行わなかった 3 4	5	十分行った→	0.0)	0.0)	1 (4.3)	3 (13.0)	19 (82.6)	0	23	4.78	4.44
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広 がった。	←広がらなかった 4	5	広がった→	0.0)	0.0)	0.0)	2 (8.7)	21 (91.3)	0	23	4.91	4.94
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得 できた。	←習得できなかった 4	5	習得できた→	0.0)	0.0)	0.0)	2	21 (91.3)	0	23	4.91	4.94
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足 している。	←満足していない 4	5	満足している→	0.0)	0.0)	0.0)	1 (4.3)	22 (95.7)	0	23	4.96	4.94
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧め る。	←勧めない 4	5	勧める→	0.0)	0.0)	0.0)	1 (4.5)	21 (95.5)	1	22	4.95	4.94



集計区分 専門実技(ピアノ/オルガン/電子オルガン)Ⅳ 受講者数: 52名

					1	2	3	4	5	無効	有効	今年度	前回
							回答数	回答数		回答数	凹合剱	平均	平均
					(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	合計	合計	15	15
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない		守られた→	0	0	0	0	10	0	10	5.00	4.67
			<u> </u>		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	Ŭ	10	0.00	1.07
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)	←行われなかった		行われた→	0	0	0	0	10	0	10	5.00	4.95
2	に沿って行われた。		5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	U	10	3.00	4.33
2	学生からの質問や相談・提出物に対して、教	←適切でなかった		適切であった→	0	0	0	0	10	0	10	E 00	4.81
3	員の対応は適切であった。		5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	U	10	5.00	4.81
	***	←接していなかった		接していた→	0	0	0	0	10		4.0		4.00
4	教員は学生に誠実に接していた。		5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	0	10	5.00	4.86
	使用された教材(配布資料等)は、適切であっ	←適切でなかった		適切であった→	0	0	0	0	10				
5	t=.		5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	0	10	5.00	4.95
	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやす	←分かりにくかった		分かりやすかった→	0	0.07	0.07	0	10				
6	かった。		5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	0	10	5.00	4.90
				有効であった→	0.07	0.07	1	0.07	9				
7	プロジェクター等)の使用は有効であった。	3	5	1,33 (3) 5/2	(0.0)	(0.0)	(10.0)	(0.0)	(90.0)	0	10	4.80	4.79
	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が	<u></u> 一成じられなかった		 感じられた→	(0.0)	(0.0)	(10.0)	(0.0)	10				
8	技术(レッヘン)に対する教員の無息・エスが 感じられた。	・ 過じられいなが、タイこ	5	18.054VC	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	0	10	5.00	4.67
		 ←良好でなかった			(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)				
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	← By でなからに 3 4	5	及好であつだ→	·	·	(10.0)	(10.0)	(00.0)	0	10	4.70	4.81
		T-1/40-4-1.		The U de D / 42	(0.0)	(0.0)	(10.0)	(10.0)	(80.0)				
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった 4	5	取り組んだ→	0	0	0	(400)	(00.0)	0	10	4.90	4.90
					(0.0)	(0.0)	(0.0)	(10.0)	(90.0)				
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・ 復習時間は	←十分行わなかった 3 / /	5	+分行った→	0	0	2	1	7	0	10	4.50	4.86
		<u> </u>			(0.0)	(0.0)	(20.0)	(10.0)	(70.0)				
12		←広がらなかった	E	広がった→	0	0	0	1	9	0	10	4.90	4.95
	がった。	4	<u> </u>		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(10.0)	(90.0)				
13	1236 (2) 12) 13 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	←習得できなかった	<u>-</u>	習得できた→	0	0	0	0	10	0	10	5.00	4.71
10	できた。		5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	3	10	5.00	7.71
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足	←満足していない		満足している→	0	0	0	0	10	0	10	5.00	4.71
14	している。		5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	U	10	3.00	4.71
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧め	←勧めない		勧める→	0	0	0	0	10	0	10	F 00	4.67
10	る。		5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	U	10	5.00	4.67



集計区分 専門実技(ピアノ/オルガン/電子オルガン) VI 受講者数:56名 5 無効 有効 3 4 今年度 前回 回答数 回答数 回答数 回答数 回答数 回答数 回答数 平均 平均 (%) (%) (%) (%) (%) 合計 合計 ←守られていない 守られた 12 回数・時間は基本的に守られた。 0 13 4.85 4.96 (0.0)(0.0)(0.0)(7.7)(92.3)授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス) ←行われなかった 13 0 13 5.00 4.96 に沿って行われた。 (0.0)(0.0)(0.0)(0.0)(100.0)学生からの質問や相談・提出物に対して、教 ← 適切でなかった 0 13 5.00 4.93 員の対応は適切であった。 (0.0)(0.0)(0.0)(0.0)(100.0)4 教員は学生に誠実に接していた。 0 13 5.00 4.96 (0.0)(0.0)(0.0)(0.0)(100.0)使用された教材(配布資料等)は、適切であつ ←適切でなかった 適切であった 13 0 13 5.00 4.96 (0.0)(0.0)(0.0)(0.0)(100.0)授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやす ←分かりにくかった 分かりやすかった 12 0 13 4.92 4.96 かった。 (0.0)(0.0)(0.0)(7.7)(92.3)学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・ 有効であった 11 0 13 4.69 4.68 プロジェクター等)の使用は有効であった。 (0.0)(0.0)(15.4)(0.0)(84.6)授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が 13 感じられた 0 13 5.00 4.96 感じられた。 (0.0)(0.0)(0.0)(0.0)(100.0)-良好でなかった 良好であった 10 9 授業(レッスン)の出席は良好であった。 0 13 4.79 4.69 (0.0)(0.0)(7.7)(15.4)取り組んだ→ ←取り組まなかった 12 10 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。 0 13 4.92 4.79 (0.0)(0.0)(0.0)(7.7)

※設問11(予習·復習時間)の表示は次の通りです。 [1:30分未満 2:30分~1時間 3:1~5時間 4:6~10時間 5:11時間以上]

十分行った一

習得できた一

満足している一

(0.0)

(0.0)

(0.0)

(0.0)

(0.0)

(0.0)

(0.0)

(0.0)

(0.0)

(0.0)

(7.7)

(0.0)

(0.0)

(0.0)

(0.0)

(15.4)

(7.7)

(15.4)

(7.7)

(7.7)

10

12

11

12

12

(76.9)

(92.3)

(84.6)

(92.3)

0

0

0

0

13

13

13

13

13

4.69

4.92

4.85

4.92

4.92

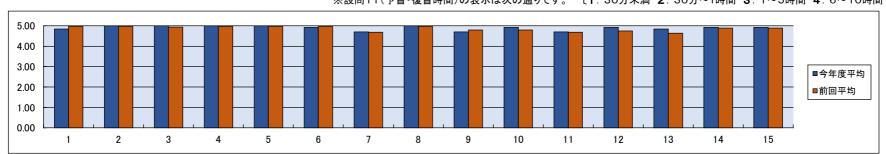
4.68

4.75

4.64

4.89

4.89



授業(レッスン)のための1週間あたりの予習

自身の知識・技術・考え方などの視野が広

授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得

この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧め

総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足 ←満足していない

復習時間は

がった。

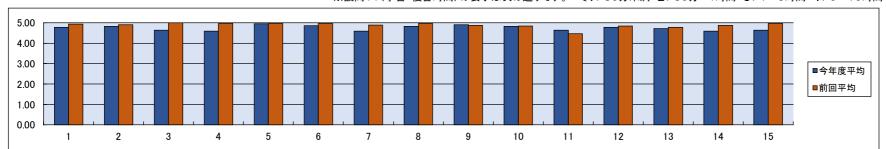
している。

←十分行わなかった

←広がらなかった

←習得できなかった

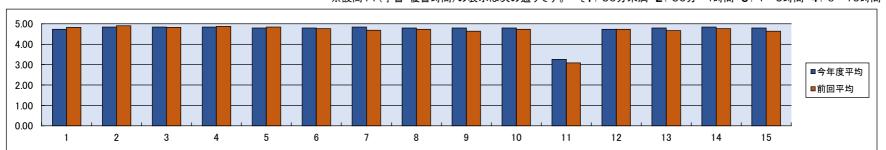
					1	2	3	4	5	無効	有効	今年度	前回
					回答数 (%)	回答数 (%)	回答数(%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 合計	回答数 合計	平均	平均
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない 2 4	5	守られた→	0.0)	1 (4.5)	0.0)	2 (9.1)	19 (86.4)	0	22	4.77	4.94
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス) に沿って行われた。	←行われなかった 2 4	5	行われた→	0.0)	1 (4.5)	0.0)	1 (4.5)	20 (90.9)	0	22	4.82	4.90
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教 員の対応は適切であった。	←適切でなかった 2 3 4	5	適切であった→	0.0)	1 (4.5)	2 (9.1)	1 (4.5)	18 (81.8)	0	22	4.64	5.00
4	教員は学生に誠実に接していた。 	←接していなかった 2 3 4	5	接していた→	0.0)	2 (9.1)	1 (4.5)	1 (4.5)	18 (81.8)	0	22	4.59	4.97
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった 4	5	適切であった→	0.0)	0.0)	0.0)	1 (4.8)	20 (95.2)	1	21	4.95	4.97
6	かった。	←分かりにくかった 2	5	分かりやすかった→ 	0.0)	1 (4.5)	0.0)	0.0)	21 (95.5)	0	22	4.86	4.97
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・ プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった	5	有効であった→	2 (9.1)	0.0)	0.0)	1 (4.5)	19 (86.4)	0	22	4.59	4.88
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が 感じられた。	←感じられなかった 2 4	5	感じられた→	0.0)	1 (4.5)	0.0)	1 (4.5)	20 (90.9)	0	22	4.82	4.97
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった 4	5	良好であった→	0.0)	0.0)	0.0)	2 (9.1)	20 (90.9)	0	22	4.91	4.88
	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。 	←取り組まなかった 4	5	取り組んだ→	0.0)	0.0)	0.0)	4 (18.2)	18 (81.8)	0	22	4.82	4.84
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・ 復習時間は	←十分行わなかった 3 4	5	十分行った→	0.0)	0.0)	2 (9.1)	4 (18.2)	16 (72.7)	0	22	4.64	4.47
	がった。	←広がらなかった 1 4	5	広がった→	1 (4.5)	0.0)	0.0)	1 (4.5)	20 (90.9)	0	22	4.77	4.84
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得 できた。	←習得できなかった 3 4	5	習得できた→	0.0)	0.0)	1 (4.8)	4 (19.0)	16 (76.2)	1	21	4.71	4.78
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足 している。	←満足していない 1 3 4	5	満足している→	1 (4.5)	0.0)	2 (9.1)	1 (4.5)	18 (81.8)	0	22	4.59	4.88
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧め る。	←勧めない 1 2 4	5	勧める→	1 (4.5)	1 (4.5)	0.0)	1 (4.5)	19 (86.4)	0	22	4.64	4.97



集計区分 鍵盤楽器基礎 II IV、電子オルガン編曲 II 受講者数: 55名

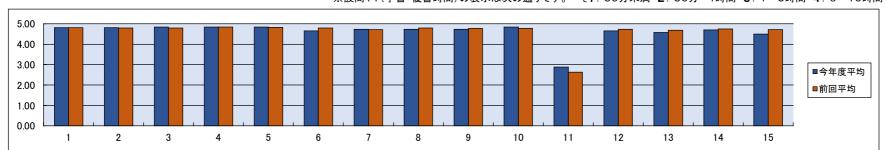
					1	2	3	4	5	無効	有効	今年度	前回
							回答数	回答数		回答数	回答数	平均	平均
					(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	合計	合計	15	15
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない 4	5	守られた→	(0.0)	0.0)	0.0)	5 (26.3)	14 (73.7)	0	19	4.74	4.82
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス) に沿って行われた。	←行われなかった 4	5	行われた→	0	0	0	3	16	0	19	4.84	4.91
					(0.0)	(0.0)	(0.0)	(15.8)	(84.2)				
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教 員の対応は適切であった。	←適切でなかった 3 4	5	適切であった→	0.0)	0.0)	(5.3)	(5.3)	17 (89.5)	0	19	4.84	4.82
4	************************************	←接していなかった 3 4	5	接していた→	(0.0)	0.0)	(5.3)	(5.3)	17 (89.5)	0	19	4.84	4.88
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった 3 4	5	適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (5.3)	2 (10.5)	16 (84.2)	0	19	4.79	4.84
6		←分かりにくかった 3 4	5	分かりやすかった→	0 (0.0)	0 (0.0)	(5.3)	2	16 (84.2)	0	19	4.79	4.76
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・ プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった 3 4	5	有効であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	(5.3)	1 (5.3)	17 (89.5)	0	19	4.84	4.68
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が 感じられた。	←感じられなかった 2 4	5	感じられた→	0.0)	1 (5.3)	0.0)	(5.3)	17 (89.5)	0	19	4.79	4.73
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった 3	5	良好であった→	0.0)	0.0)	2 (10.5)	0.0)	17 (89.5)	0	19	4.79	4.64
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった 3 4	5	取り組んだ→	0.0)	0.0)	(5.3)	2 (10.5)	16 (84.2)	0	19	4.79	4.73
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・ 復習時間は	←十分行わなかった 2	3	+分行った→ 4 5	0.0)	4 (21.1)	10 (52.6)	(5.3)	4 (21.1)	0	19	3.26	3.09
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広 がった。	←広がらなかった 2 4	5	広がった→	0.0)	1 (5.3)	0.0)	2 (10.5)	16 (84.2)	0	19	4.74	4.73
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得 できた。	←習得できなかった 3 4	5	習得できた→	0.0)	0.0)	(5.3)	2 (10.5)	16 (84.2)	0	19	4.79	4.67
	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足 している。	←満足していない 4	5	満足している→	0.0)	0.0)	0.0)	3 (15.8)	16 (84.2)	0	19	4.84	4.76
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない 4	5	勧める→	0.0)	0.0)	0.0)	4 (21.1)	15 (78.9)	0	19	4.79	4.64

※設問11(予習·復習時間)の表示は次の通りです。 [1:30分未満 2:30分~1時間 3:1~5時間 4:6~10時間 5:11時間以上]



集計区分 | 鍵盤楽器講義(鍵盤楽器学/楽曲分析概論/作品分析概論/演奏解釈/ピアノ教材研究概論/楽曲分析 I II) 受講者数: 88名 | 学年 | | | |

							1	2	3	4	5	無効	有効	今年度	前回
							四合剱 (%)	凹合剱(%)	四合剱 (%)	回答数 (%)	凹合剱 (%)	四合剱 合計	凹合剱 合計	平均	平均
1	 回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない 2 4		5		守られた→	0	1	0	2	23	0	26	4.81	4.81
		<u>~</u> ←行われなかった					(0.0)	(3.8)	(0.0)	(7.7)	(88.5)				
2	に沿って行われた。	2 4		5		13434970	(0.0)	(3.8)	(0.0)	_	(88.5)	0	26	4.81	4.79
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教 員の対応は適切であった。	←適切でなかった 3 4		5		適切であった→	0.0)	0.0)	1 (3.8)	2 (7.7)	23 (88.5)	0	26	4.85	4.80
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった 3 4		5		接していた→	0.0)	0.0)	1 (3.8)	2 (7.7)	23 (88.5)	0	26	4.85	4.83
5	<i>t</i> =.	←適切でなかった 3 4		5		適切であった→	0.0)	(0.0)	1 (3.8)	2 (7.7)	23 (88.5)	0	26	4.85	4.82
6	かった。	←分かりにくかった 2 4		5		分かりやすかった→	0.0)	2 (7.7)	0.0)	3 (11.5)	21 (80.8)	0	26	4.65	4.79
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・ プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった 1 3 4		5		有効であった→	(3.8)	0.0)	1 (3.8)	(3.8)	23 (88.5)	0	26	4.73	4.72
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が 感じられた。	←感じられなかった 3 4		5		感じられた→	0.0)	0.0)	2 (7.7)	3 (11.5)	21 (80.8)	0	26	4.73	4.80
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった 2 3 4		5		良好であった→	0.0)	(3.8)	1 (3.8)	2 (7.7)	22 (84.6)	0	26	4.73	4.77
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった 3 4		5		取り組んだ→	0.0)	0.0)	1 (3.8)	2 (7.7)	23 (88.5)	0	26	4.85	4.77
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・ 復習時間は	←十分行わなかった 1	2	3	4	+分行った→ 5	4 (15.4)	(30.8)	7 (26.9)	1 (3.8)	6 (23.1)	0	26	2.88	2.63
12	がった。	←広がらなかった 3 4		5		広がった→	0.0)	0.0)	4 (15.4)	(3.8)	21 (80.8)	0	26	4.65	4.74
13	できた。	←習得できなかった 2 3 4		5		習得できた→	0.0)	2 (7.7)	1 (3.8)	3 (11.5)	20 (76.9)	0	26	4.58	4.69
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足 している。	←満足していない 3 4		5		満足している→	0.0)	0.0)	2 (7.7)	4 (15.4)	20 (76.9)	0	26	4.69	4.75
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない 2 3 4		5		勧める→	0.0)	(3.8)	4 (15.4)	2 (7.7)	19 (73.1)	0	26	4.50	4.71

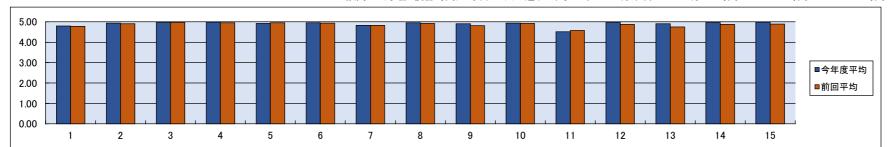


集計区分 専門実技(弦管打) II IV VI III

	1				1 回答数 (%)	2 回答数 (%)	3 回答数 (%)	4 回答数 (%)	5 回答数 (%)	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない 2 <mark>3 4</mark>	5	守られた→	0.0)	1 (1.4)	2 (2.9)	7 (10.1)	59 (85.5)	0	69	4.80	4.78
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス) に沿って行われた。	←行われなかった 4	5	行われた→	0.0)	0.0)	0.0)	4 (5.8)	65 (94.2)	0	69	4.94	4.91
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教 員の対応は適切であった。	←適切でなかった 4	5	適切であった→	0.0)	0.0)	0.0)	2 (2.9)	67 (97.1)	0	69	4.97	4.96
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった 4	5	接していた→	0.0)	0.0)	0.0)	1 (1.4)	68 (98.6)	0	69	4.99	4.95
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった 3 4	5	適切であった→	0.0)	0.0)	1 (1.5)	3 (4.4)	64 (94.1)	1	68	4.93	4.95
6	かった。	←分かりにくかった 4	5	分かりやすかった→	0.0)	0.0)	0.0)	3 (4.3)	66 (95.7)	0	69	4.96	4.93
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・ プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった 1 3 4	5	有効であった→	1 (1.5)	0.0)	2 (2.9)	4 (5.9)	61 (89.7)	1	68	4.82	4.82
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が 感じられた。	←感じられなかった 4	5	感じられた→	0.0)	0.0)	0.0)	3 (4.3)	66 (95.7)	0	69	4.96	4.92
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった 4	5	良好であった→	0.0)	0.0)	0.0)	7 (10.1)	62 (89.9)	0	69	4.90	4.81
	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった 3 4	5	取り組んだ→	0.0)	0.0)	1 (1.4)	3 (4.3)	65 (94.2)	0	69	4.93	4.92
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・ 復習時間は	←十分行わなかった 2 3	4 5	+分行った→ 5	0.0)	1 (1.4)	8 (11.6)	15 (21.7)	45 (65.2)	0	69	4.51	4.57
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広 がった。	←広がらなかった 4	5	広がった→	0.0)	0.0)	0.0)	2 (2.9)	67 (97.1)	0	69	4.97	4.88
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得 できた。	←習得できなかった 4	5	習得できた→	0.0)	0.0)	0.0)	7 (10.1)	62 (89.9)	0	69	4.90	4.74
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足 している。	一満足していない4	5	満足している→	0.0)	0.0)	0.0)	(2.9)	67 (97.1)	0	69	4.97	4.88
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧め る。	←勧めない 4	5	勧める→	0.0)	0.0)	0.0)	1 (1.4)	68 (98.6)	0	69	4.99	4.89

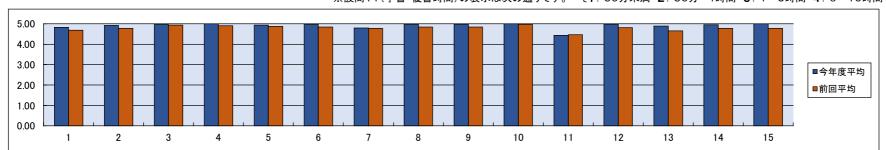
※設問11(予習·復習時間)の表示は次の通りです。 [1:30分未満 2:30分~1時間 3:1~5時間 4:6~10時間 5:11時間以上]

受講者数: 383名



集計区分 専門実技(弦管打)Ⅱ 受講者数: 79名

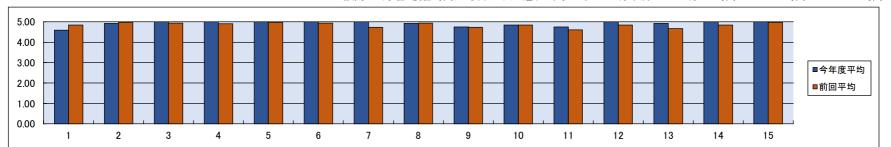
						1	2	3	4	5	無効	有効	今年度	前回
								回答数	回答数		回答数 合計	回答数 合計	平均	平均
					 守られた→	(%) O	(%) O	(%)	(%)	(%) 31	百訂	百訂		
1	回数・時間は基本的に守られた。	3 4		5	40405	(0.0)	(0.0)	(5.7)	(5.7)	(88.6)	0	35	4.83	4.69
2	に沿って行われた。	←行われなかった 4		5	行われた→	0.0)	0.0)	0.0)	(8.6)	32 (91.4)	0	35	4.91	4.78
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教 員の対応は適切であった。	←適切でなかった 4		5	適切であった→	0.0)	0.0)	0.0)	1 (2.9)	34 (97.1)	0	35	4.97	4.94
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった		5	接していた→	0.0)	0.0)	0.0)	0.0)	35 (100.0)	0	35	5.00	4.91
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった 4		5	適切であった→	0.0)	0.0)	0.0)	2 (5.9)	32 (94.1)	1	34	4.94	4.88
6	かった。	←分かりにくかった 4		5	分かりやすかった→ 	0.0)	0.0)	0.0)	1 (2.9)	34 (97.1)	0	35	4.97	4.84
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・ プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった 1 3 4		5	有効であった→	1 (2.9)	0.0)	1 (2.9)	1 (2.9)	31 (91.2)	1	34	4.79	4.78
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が 感じられた。	←感じられなかった 4		5	感じられた→	0.0)	0.0)	0.0)	1 (2.9)	34 (97.1)	0	35	4.97	4.84
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった 4		5	良好であった→	0.0)	0.0)	0.0)	1 (2.9)	34 (97.1)	0	35	4.97	4.84
	授業(レッスン)に意欲的に取り組んた。	←取り組まなかった		5	取り組んだ→	0.0)	0.0)	0.0)	0.0)	35 (100.0)	0	35	5.00	4.97
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・ 復習時間は	←+分行わなかった 3	4		+分行った→ 5	0.0)	0.0)	6 (17.1)	8 (22.9)	21 (60.0)	0	35	4.43	4.47
12	がった。	←広がらなかった 4		5	広がった→	0.0)	0.0)	0.0)	1 (2.9)	34 (97.1)	0	35	4.97	4.81
13	できた。	←習得できなかった 4		5	習得できた→	0.0)	0.0)	0.0)	4 (11.4)	31 (88.6)	0	35	4.89	4.66
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足 している。	←満足していない 4		5	満足している→	0.0)	0.0)	0.0)	2 (5.7)	33 (94.3)	0	35	4.94	4.78
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない		5	勧める→	0.0)	0.0)	0.0)	0.0)	35 (100.0)	0	35	5.00	4.78



集計区分 専門実技(弦管打)Ⅳ 受講者数: 107名

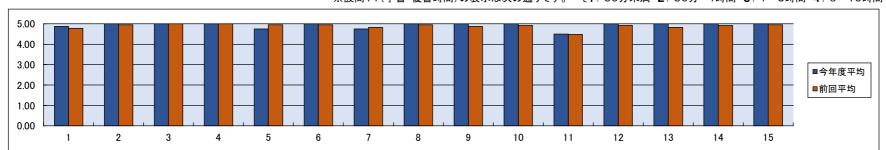
日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日						1	2	3	4	5	無効	有効	今年度	前回
回数・時間は基本的に守られた。									回答数		回答数	回答数		
回数・時間は基本的に守られた。				 		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	合計	合計	1 2-0	1 2-0
2 接乗(レッスン)の内容は講義要目(シラバス) 「行われなかかた」 日われた。 (0,0) (8,3) (91,7) 0 12 4.92 4.97 3 学生からの質問や相談・提出物に対して、教 身の対応は適切であった。 一部のでかかた。 5 1000000000000000000000000000000000000	1	同数・時間は其本的に守られた		_	守られた→	0	1	0	2	9	٥	12	4 58	4 83
(上治)で行われた。 4 5 (0.0)	' 	回数 時間は至本的にもられた。 	2 4	5		(0.0)	(8.3)	(0.0)	(16.7)	(75.0)	J	12	4.00	4.00
注入って行われた。 4 5 (0.0)	0		←行われなかった		行われた→	0	0	0	1	11	0	10	4.00	4.07
5	_		4	5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(8.3)	(91.7)	U	12	4.92	4.97
5		学生からの質問や相談・提出物に対して、教	←適切でなかった		適切であった→	0	0	0	0	12	0	10	F 00	4.00
4 教員は学生に誠実に接していた。	3			5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	U	12	5.00	4.93
を用された教材(配布資料等)は、適切であった 適切であった 適切であった (0.0) <th< td=""><td></td><td>***</td><td>←接していなかった</td><td> </td><td>接してい<u>た</u>→</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>12</td><td></td><td>4.0</td><td></td><td>4.00</td></th<>		***	←接していなかった	 	接してい <u>た</u> →	0	0	0	0	12		4.0		4.00
5 使用された教材(配布資料等)は、適切であった た。 置切であった た。 の (0,0)	4	教員は学生に誠実に接していた。		5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	0	12	5.00	4.90
5 た。 5 (0.0) (0		使用された教材(配布資料等)は、適切であっ	←適切でなかった	 	 適切であった→	0	-	0	0	12				
授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやす	5			5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	0	12	5.00	4.97
5 (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (100.0) 0 12 5.00 4.94 7 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 - 有効でなかった 5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 12 5.00 4.73 8 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が - 些しられなかった 場所であった。 0 0 0 0 0 1 1 1 1 0 12 4.92 4.93 9 授業(レッスン)の出席は良好であった。 - 良好でなかった 自好であった。 0 0 0 0 0 0 0 0 0 12 4.92 4.93 10 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。 - 最好であった。 - 日野銀主なかった - 日野現まなかった 0 0 0 0 0 0 0 0 12 4.83 4.84 11 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・ - 十分行っなかった - 十分行った。 0 0 0 0 0 0 0 0 12 4.75 4.60 12 自身の知識・技術・考え方などの視野が広 - 本がらなかった - 日本のちなかった 日本のちなかった 日本のちなかった 日本のちなった 0 0 0 0 0 0 0			←分かりにくかった	 	分かりやすかった→		-			•				
7 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・ プロジェクター等)の使用は有効であった。 - 有効でなかった	6			5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)		0	12	5.00	4.94
プロジェクター等)の使用は有効であった。 5 (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0)			←有効でなかった	 	有効であった→	• •	-	•	, ,	•				
8 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が でいられた。 ・感じられた。 ・感じられた。 の (0,0)	7		1377 4 6 77 4	5	1,772 (65 2)	•	ı	•	(0.0)		0	12	5.00	4.73
8 感じられた。 4 5 (0.0) (0.0) (0.0) (8.3) (91.7) 0 12 4.92 4.93 9 授業(レッスン)の出席は良好であった。				 			-	(0.0)	(0.0)	•				
9 授業(レッスン)の出席は良好であった。 上食好でなかった。 食好でなかった。 食好であった。 食好であった。 のであった。	8		4	5	1,500 3.197	•		(n n)	(8.3)		0	12	4.92	4.93
9 授業(レッスン)の出席は良好であった。			←良好でかかった	 	良好であった→	,,		(0.0)		0				
10 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	4	5	RX (8) 3/2	•		(0.0)	•	(75.0)	0	12	4.75	4.73
10 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。 4 5 (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (16.7) (83.3) 0 12 4.83 4.84 11 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・ ○ +分行わなかった			←取り組まなかった	 	野は名した				(20.0)	•				
投業(レッスン)のための1週間あたりの予習・	10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	4	5	4人 5 小丘 7 0 7 こ	•		U	(167)		0	12	4.83	4.84
1 復習時間は 4 5 (0.0) (0.0) (0.0) (25.0) (75.0) 0 12 4.73 4.60 12 自身の知識・技術・考え方などの視野が広 で広がらなかった 広がった。 0 0 0 0 12 5.00 4.84 13 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得 ○習得できなかった 習得できた→ 0 0 0 0 1 11 0 0 12 4.92 4.67		極業(1 …ついのも ぬの) 阻阻 たたけの 図	・ 土八年わか。- ナ	 	上八年 - t- 、	(0.0)			(10.7)	(00.0)				
12 自身の知識・技術・考え方などの視野が広	11	技来(レッヘン)のにめの「週间のにりので音・	<u> </u>	5	±2,11,215.	(0.0)	ı	U	(0E 0)	(7E 0)	0	12	4.75	4.60
¹² がった。			± 185 ± 1.	 				(0.0)	(25.0)	•				
13 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得 ←習得できなかった	12	日身の知識・技術・考え方などの税野か仏	←はからなかつに	5	-2/CπΔ 	•	ı ~	(0.0)	(0.0)	. –	0	12	5.00	4.84
			77/8	 	77/8 1	,,			(0.0)					
(0.0) (0.0) (0.0) (8.3) (91.7)	13	授業(レツスン)の内谷は十分に埋解し、省侍	←習得できなかった 4	5	習得できた→	•		•	(0.0)		0	12	4.92	4.67
WAR			***	 		, ,	-							
## 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足 ←満足していない 満足している			←満足していない	5	満足している→	•		•	Ŭ	. –	0	12	5.00	4.84
14 している。				 				•		•				
15 この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧め ←勧めない	15		←勧めない	5	勧める→	•	Ĭ	U	Ŭ		0	12	5.00	4.97
් රි ₀ (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (100.0) ¹² 3.00 ^{4.37}		<u> </u>		 J		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)				

※設問11(予習·復習時間)の表示は次の通りです。 [1:30分未満 2:30分~1時間 3:1~5時間 4:6~10時間 5:11時間以上]



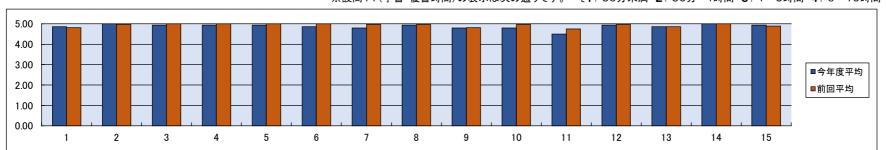
集計区分 専門実技(弦管打) VI 受講者数: 97名

						1	2	3	4	5	無効	有効	今年度	前回
								回答数	回答数		回答数	回答数	平均	平均
						(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	合計	合計	15	1
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない 4		5	守られた→	0	0	0	1	7	0	8	4.88	4.78
	極悪な、シストの中央は建業番目に こぶつ	√-1-10+>±> ±			√- i - i - i	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(12.5)	(87.5)				
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス) に沿って行われた。	←行われなかつに	5		行われた→	(0.0)	(0.0)	0.0)	0.0)	(100.0)	0	8	5.00	4.96
	学生からの質問や相談・提出物に対して、教	———————————— ←適切でなかった			 適切であった→	(0.0)	0.07	(0.0)	0.07	8				
3	員の対応は適切であった。		5		123 343 574	(0.0)	(0.0)	(0.0)	•	(100.0)	0	8	5.00	5.00
4	 教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった			接していた→	0	0	0	0	8	0	8	5.00	5.00
4			5			(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	U	8	5.00	5.00
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であっ	←適切でなかった		F	適切であった→	0	0	1	0	7	0	8	4.75	4.96
	<i>t</i> ≥。	<u> </u>		ე 		(0.0)	(0.0)	(12.5)		(87.5)			, 0	1.00
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった 	5		分かりやすかった→	0	0	0	0	8	0	8	5.00	4.96
		← 一有効でなかった			ちか でもった。	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)				
7	学内が心設・設備(図書館・アンザンノル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった 3		5	有効であった→	(0.0)	(0.0)	(12.5)	·	(87.5)	0	8	4.75	4.82
	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が				 感じられた→	(0.0)	0.07	0	0.07	8				
8	感じられた。		5			(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	0	8	5.00	4.96
	 授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった			良好であった→	0	0	0	0	8	0	0	F 00	4.07
9	技未(レッヘノ)の		5			(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	U	8	5.00	4.87
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった			取り組んだ→	0	0	0	0	8	0	8	5.00	4.91
			5			(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	Ů		0.00	7.01
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・ 復習時間は	←十分行わなかった 2 4		5	十分行った→	0	1	0	1	6	0	8	4.50	4.48
		± 18 > ± 1 . ±			 広がった→	(0.0)	(12.5)	(0.0)	(12.5)	(75.0)				
	自身の知識・技術・考え方などの視野が広 がった。	←広がらなかった	5		ころがつに	(0.0)	(0.0)	0.0)	(0.0)	(100.0)	0	8	5.00	4.91
	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得	←習得できなかった			習得できた→	0.07	0.07	0.07	0.07	8				
13	できた。		5			(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	0	8	5.00	4.83
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足	←満足していない			満足している→	0	0	0	0	8	0	8	5.00	4.91
	している。		5			(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	0	0	3.00	4.01
15		←勧めない			勧める→	0	0	0	0	8	0	8	5.00	4.96
	る。		5			(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)			2.23	



集計区分 専門実技(弦管打) 畑 受講者数: 100名

					1 回答数 (%)	2 回答数 (%)	3 回答数 (%)	4 回答数 (%)	5 回答数 (%)	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない 4	5	守られた→	0.0)	0.0)	0.0)	2 (14.3)	12 (85.7)	0	14	4.86	4.81
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス) に沿って行われた。	←行われなかった	5	行われた→	0.0)	0.0)	0.0)	0.0)	14 (100.0)	0	14	5.00	4.96
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教 員の対応は適切であった。	←適切でなかった 4	5	適切であった→	0.0)	0.0)	0.0)	1 (7.1)	13 (92.9)	0	14	4.93	5.00
4	************************************	←接していなかった 4	5	接していた→	0.0)	0.0)	0.0)	1 (7.1)	13 (92.9)	0	14	4.93	5.00
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であっ た。	←適切でなかった 4	5	適切であった→	0.0)	0.0)	0.0)	1 (7.1)	13 (92.9)	0	14	4.93	5.00
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやす かった。	←分かりにくかった 4	5	分かりやすかった→	0.0)	0.0)	0.0)	2 (14.3)	12 (85.7)	0	14	4.86	5.00
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・ プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった 4	5	有効であった→	0.0)	0.0)	0.0)	3 (21.4)	11 (78.6)	0	14	4.79	4.96
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が 感じられた。	←感じられなかった 4	5	感じられた→	0.0)	0.0)	0.0)	1 (7.1)	13 (92.9)	0	14	4.93	4.96
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった 4	5	良好であった→	0.0)	0.0)	0.0)	3 (21.4)	11 (78.6)	0	14	4.79	4.81
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった3 4	5	取り組んだ→	0.0)	0.0)	1 (7.1)	1 (7.1)	12 (85.7)	0	14	4.79	4.96
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・ 復習時間は	←十分行わなかった 3	4 5	十分行った→	0.0)	0.0)	2 (14.3)	3 (21.4)	9 (64.3)	0	14	4.50	4.74
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広 がった。	←広がらなかった 4	5	広がった→	0.0)	0.0)	0.0)	1 (7.1)	13 (92.9)	0	14	4.93	4.96
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得 できた。	←習得できなかった 4	5	習得できた→	0.0)	0.0)	0.0)	2 (14.3)	12 (85.7)	0	14	4.86	4.85
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足 している。	←満足していない	5	満足している→	0.0)	0.0)	0.0)	0.0)	14 (100.0)	0	14	5.00	5.00
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧め る。	←勧めない 4	5	勧める→	0.0)	0.0)	0.0)	(7.1)	13 (92.9)	0	14	4.93	4.89



集計区分 基礎アンサンブル Ⅱ Ⅳ、管弦楽 Ⅱ Ⅳ、吹奏楽 Ⅱ Ⅳ 学年

5 無効 有効 3 4 今年度 前回 回答数 回答数 回答数 回答数 回答数 回答数 回答数 平均 平均 (%) (%) (%) (%) (%) 合計 合計 ←守られていない 守られた 97 回数・時間は基本的に守られた。 0 104 4.88 4.82 3 4 (0.0)(1.0)(2.9)(2.9)(93.3)授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス) 94 0 104 4.90 4.86 に沿って行われた。 (9.6)(0.0)(0.0)(0.0)(90.4)学生からの質問や相談・提出物に対して、教 ←適切でなかった 0 104 4.88 4.84 3 4 員の対応は適切であった。 (7.7)(0.0)(0.0)(1.9)(90.4)←接していなかった 4 教員は学生に誠実に接していた。 0 104 4.93 4.86 4 (0.0)(0.0)(0.0)(6.7)(93.3)使用された教材(配布資料等)は、適切であっ ←適切でなかった 適切であった 90 100 4.88 4.83 4 (0.0)(0.0)(2.0)(0.8)(90.0)授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやす ←分かりにくかった 分かりやすかった 92 0 104 4.85 4.79 4 かった。 (0.0)(0.0)(3.8)(7.7)(88.5)学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・ 96 ←有効でなかった 有効であった 103 4.90 4.79 3 4 プロジェクター等)の使用は有効であった。 (0.0)(0.0)(2.9)(3.9)(93.2)授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が 94 ←感じられなかった 感じられた 0 104 4.88 4.79 3 4 感じられた。 (0.0)(2.9)(6.7)(90.4)(0.0)←良好でなかった 良好であった 98 9 授業(レッスン)の出席は良好であった。 0 4.86 104 4.91 1 4 (1.0)(0.0)(0.0)(4.8)(94.2)取り組んだ→ ←取り組まなかった 94 10 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。 0 104 4.88 4.83 (0.0)(2.9)(6.7)(0.0)(90.4)授業(レッスン)のための1週間あたりの予習 ←十分行わなかった 11 27 52 十分行った一 0 104 3.88 3.62 復習時間は (4.8)(10.6)(26.0)(8.7)(50.0)自身の知識・技術・考え方などの視野が広 ←広がらなかった 広がった 90 0 104 4.83 4.78 がった。 (0.0)(1.0)(1.9)(10.6)(86.5)授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得 ←習得できなかった 習得できた一 91 0 104 4.87 4.71 (0.0)(1.0)(0.0)(11.5)(87.5)総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足 ←満足していない 満足している一 94 0 104 4.86 4.75 している。 (0.0)(2.9)(5.8)(90.4)(1.0)この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧め 95 0 104 4.88 4.74 る。

※設問11(予習·復習時間)の表示は次の通りです。 [1:30分未満 2:30分~1時間 3:1~5時間 4:6~10時間 5:11時間以上]

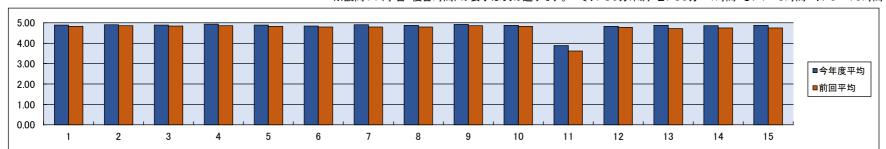
(1.0)

(1.9)

(5.8)

(91.3)

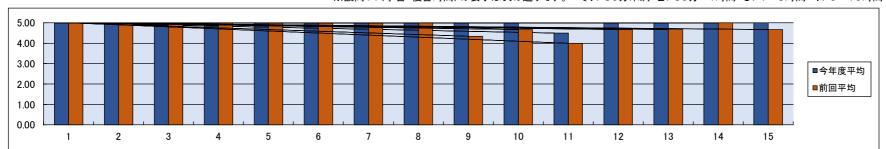
(0.0)



受講者数:494名

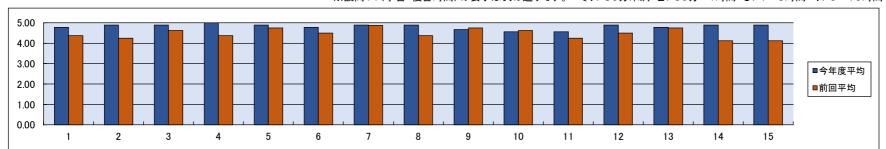
集計区分 専門実技(ジャス) II IV VI VII、クラシック基礎実技 II 受講者数: 34名

四合数 四分 日本数 日本数 四分 日本数 日本数 四分 日本数 日本						1	2	3	4	5	無効	有効	今年度	前回
1 回数・時間は基本的に守られた。								回答数			回答数	凹合剱		
1 回数・時間は基本的に守られた。				 		(1.7	· · · · /	(%)	(/	(%)	台計	台計		
2 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス) (こ沿って行われた。 「行われなった」 「行われなった」 0 (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (100.0) 0 4 5.00 5.00 (0.0) (0.0) (100.0) 0 4 5.00 5.00 (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (100.0) 0 4 5.00 5.00 (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (100.0) 0 4 5.00 5.00 (0.0)	1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない	5	守られた→	•	•	•		4	0	4	5.00	5.00
2 に沿って行われた。 5 (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (100.0) 0 4 5.00 5.00 3 学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。 一緒していたのもち 0 0 0 0 0 0 0 0 4 5.00 5.00 4 教員は学生に誠実に接していた。 一様していたのもち 5 0 0 0 0 0 0 0 0 4 5.00 5.00 5 使用された教材(配布資料等)は、適切であった。 一適切でなかった。 適切であったのもちた。 0 0 0 0 0 4 5.00 5.00 6 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。 クかりにくかった。 5 0 0 0 0 0 4 5.00 5.00 7 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 -病がなかった。 有効でなった。 0 0 0 0 0 4 5.00 5.00 8 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が -際じられなかった。 の 0 0 0 0 0 0 4 5.00 5.00			Z= 1 la 4a La 4a	 	6- L L L	<u> </u>				(100.0)				
3 学生からの質問や相談・提出物に対して、教 員の対応は適切であった。 一適切でなかった 適切であった 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2		←行われなかった	5	行われた→	Ŭ	·	·	ı ~	(100.0)	0	4	5.00	5.00
3			Y I I I I I I I I	 	*** I	• •			(0.0)	(100.0)				
4 教員は学生に誠実に接していた。 世界された教材(配布資料等)は、適切であった 1 1 1 1 0 <td>3</td> <td></td> <td>←週切でなかつに</td> <td>5</td> <td>週切であつた→</td> <td>Ŭ</td> <td>•</td> <td>•</td> <td>(0.0)</td> <td>(100.0)</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>5.00</td> <td>5.00</td>	3		←週切でなかつに	5	週切であつた→	Ŭ	•	•	(0.0)	(100.0)	0	4	5.00	5.00
4 教員は学生に誠実に接していた。			titl アハナ・かっナー	 	控していた。				(0.0)	(100.0)				
5 使用された教材(配布資料等)は、適切であった 適切であった 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	4	教員は学生に誠実に接していた。	一接していなかった	5	接していた→	Ŭ	•	·	(0.0)	(100.0)	0	4	5.00	5.00
ちた。 5 6 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやす かった。 分かりやすかった かった。 0 0 0 4 5.00 5.00 7 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。 ←有効でなかった かった。 5 0 0 0 0 0 0 0 4 5.00 5.00 8 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が ・感じられなかった ・感じられた・ 0 0 0 0 0 4 5.00 5.00		使用された数は(配在姿料等)は 適切であっ	一角切でなかった	 	適切であった→	(/				(100.0)				
6 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやす ←分かりにくかった 分かりやすかった。	5	使用された教物(配布具件寺)は、適切でめて	一遍切でながった	5	16 A) C A) -2/5	•	•	•	ı ~	(100.0)	0	4	5.00	5.00
6 かった。		/こ。 	←分かりにくかった	 	分かりやすかった→	(/				(100.0)				
7 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・ ←有効でなかった 有効であった。 5 「の の の の の の の の の の の の の の の の の の	6		אוני אוביעה	5	7,10 7 (7 10 3/12	•		•	ľ	(100.0)	0	4	5.00	5.00
			————————————————————————————————————	 	有効であった→	• •			(0.0)	4				
8 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が ←感じられなかった	7		1777 C 0.10 372	5	1733 C03 57C	Ŭ	·	·	(0.0)	(100.0)	0	4	5.00	5.00
8 60.00			←感じられなかった	 	感じられた→	<u> </u>			0.07	4				
「	8	感じられた。		5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	0	4	5.00	5.00
1977 that			←良好でなかった	 	良好であった→	<u> </u>				4				
9 授業(レッスン)の出席は良好であった。 5	9	授業(レッスン)の出席は良好であった。		5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	0	4	5.00	4.33
→ 取り組またもった 取り組みただ			←取り組まなかった	 	取り組んだ→	0				4	•			4.07
10 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んた。		5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	0	4	5.00	4.67
1. 授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・ ←+分行わなかった +分行った→ 0 0 1 0 3 0 4 4.50 4.00		授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・	←十分行わなかった		十分行った→	0	0	1	0	3	0	4	4.50	4.00
11 複響時間は (0.0) (0.0) (25.0) (0.0) (75.0) 0 4 4.50 4.00	11	復習時間は	3	5		(0.0)	(0.0)	(25.0)	(0.0)	(75.0)	0	4	4.50	4.00
		自身の知識・技術・考え方などの視野が広	←広がらなかった		広がった→	0	0	0	0	4	0	4	F 00	4.07
12 がった。	12	がった。		5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	U	4	5.00	4.67
授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得 ← 習得できなかった 習得できた→ 0 0 0 0 4 0 4 5.00 4.67	10	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得	←習得できなかった		習得できた→	0	0	0	0	4	0	4	F 00	4.67
13 できた。	13	できた。		5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	U	4	5.00	4.67
## 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足 ←満足していない 満足している→ 0 0 0 0 4 0 4 5.00 5.00	1.4		←満足していない	 	満足している→	0	0	0	0	4	0	1	5.00	5.00
1 ⁴ している。	14	している。		5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	U	4	5.00	5.00
この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧め ←勧めない 動める→ 0 0 0 4 0 4 5.00 4.67	15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧め	←勧めない	 	勧める→	0	0	0	0	4	0	1	5.00	4.67
15 る。	13			5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	U	4	5.00	4.07



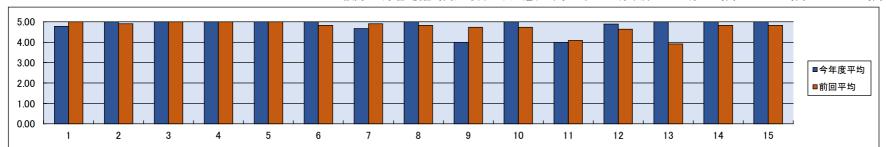
集計区分 | ジャズ・アンサンブル II IV、即興演奏 II IV、ビッグバンドBD、専門楽器演習 II、ジャズ伴奏法 II 学年

							1	2	3	4	5	無効	有効	今年度	前回
							回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 合計	回答数 合計	平均	平均
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていなし 3	\	5		守られた→	0.0)	0.0)	1 (11.1)	0.0)	8 (88.9)	0	9	4.78	4.38
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス) に沿って行われた。	←行われなかった 4	<u> </u>	5		行われた→	0.0)	0 (0.0)	0.0)	1 (11.1)	8 (88.9)	0	9	4.89	4.25
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教 員の対応は適切であった。	←適切でなかった 4	-	5		適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0.0)	1 (11.1)	8	0	9	4.89	4.63
4	 教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかっ	<i>†</i> :	5		接していた→	0.0)	0 (0.0)	0.0)	0	9 (100.0)	0	9	5.00	4.38
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった 4	:	5		適切であった→	0.0)	0.0)	0.0)	1 (11.1)	8 (88.9)	0	9	4.89	4.75
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやす かった。	←分かりにくかっ 3	tc.	5		分かりやすかった→	0.0)	0.0)	1 (11.1)	0.0)	8 (88.9)	0	9	4.78	4.50
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・ プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった 4		5		有効であった→	0.0)	0.0)	0.0)	1 (11.1)	8 (88.9)	0	9	4.89	4.88
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が 感じられた。	←感じられなかっ 4	<i>t</i> =	5		感じられた→	0.0)	0.0)	0.0)	1 (11.1)	8 (88.9)	0	9	4.89	4.38
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった 3	4		5	良好であった→	0.0)	0.0)	1 (11.1)	1 (11.1)	7 (77.8)	0	9	4.67	4.75
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかっ 3	t= 4		5	取り組んだ→	0.0)	0.0)	1 (11.1)	2 (22.2)	6 (66.7)	0	9	4.56	4.63
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・ 復習時間は	←十分行わなか 3	ot:	Ę	5	十分行った→	0.0)	0.0)	2 (22.2)	0.0)	7 (77.8)	0	9	4.56	4.25
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広 がった。	←広がらなかった 4	:	5		広がった→	0.0)	0.0)	0.0)	1 (11.1)	8 (88.9)	0	9	4.89	4.50
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得 できた。	←習得できなかっ 3	ots	5		習得できた→	0.0)	0.0)	1 (11.1)	0.0)	8 (88.9)	0	9	4.78	4.75
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足 している。	←満足していなし 4	\	5		満足している→	0.0)	0.0)	0.0)	1 (11.1)	8 (88.9)	0	9	4.89	4.13
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧め る。	←勧めない 4		5		勧める→	0.0)	0.0)	0.0)	1 (11.1)	8 (88.9)	0	9	4.89	4.13



集計区分 和声 II IV、対位法 II IV 受講者数: 53名

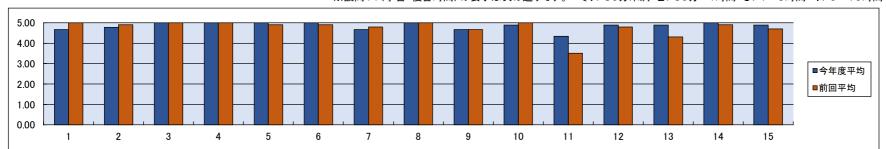
					1 回答数 (%)	2 回答数 (%)	3 回答数 (%)	4 回答数 (%)	5 回答数 (%)	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない <mark>3</mark>	5	守られた→	0.0)	0.0)	1 (11.1)	0.0)	8 (88.9)	0	9	4.78	5.00
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス) に沿って行われた。	←行われなかった	5	行われた→	0.0)	0.0)	0.0)	0.0)	9 (100.0)	0	9	5.00	4.91
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教 員の対応は適切であった。	←適切でなかった	5	適切であった→	0.0)	0.0)	0.0)	0.0)	9 (100.0)	0	9	5.00	5.00
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった	5	接してい <i>た</i> →	0.0)	0.0)	0.0)	0.0)	9 (100.0)	0	9	5.00	5.00
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった	5	適切であった→	0.0)	0.0)	0.0)	0.0)	9 (100.0)	0	9	5.00	5.00
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやす かった。	←分かりにくかった	5	分かりやすかった→	0.0)	0.0)	0.0)	0.0)	9 (100.0)	0	9	5.00	4.82
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・ プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった 3 4	5	有効であった→	0.0)	0.0)	1 (11.1)	1 (11.1)	7 (77.8)	0	9	4.67	4.91
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が 感じられた。	←感じられなかった	5	感じられた→	0.0)	0.0)	0.0)	0.0)	9 (100.0)	0	9	5.00	4.82
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった 1 4	5	良好であった→	2 (22.2)	0.0)	0.0)	1 (11.1)	6 (66.7)	0	9	4.00	4.73
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった	5	取り組んだ→	0.0)	0.0)	0.0)	0.0)	9 (100.0)	0	9	5.00	4.73
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・ 復習時間は	←十分行わなかった 3	4	十分行った→ 5	0.0)	0.0)	3 (33.3)	3 (33.3)	3 (33.3)	0	9	4.00	4.09
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広 がった。	←広がらなかった 4	5	広がった→	0.0)	0.0)	0.0)	1 (11.1)	8 (88.9)	0	9	4.89	4.64
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得 できた。	←習得できなかった	5	習得できた→	0.0)	0.0)	0.0)	0.0)	9 (100.0)	0	9	5.00	3.91
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足 している。	←満足していない	5	満足している→	0.0)	0.0)	0.0)	0.0)	9 (100.0)	0	9	5.00	4.82
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない	5	勧める→	0.0)	0.0)	0.0)	0.0)	9 (100.0)	0	9	5.00	4.82



 集計区分 | 作曲 II IV VI VIII
 受講者数: 40名

 学年

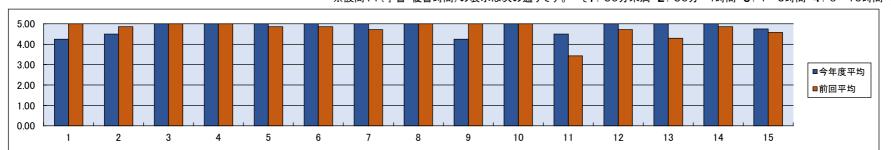
					1	2	3	4	5	無効	有効	今年度	前回
							回答数	回答数	回答数	回答数	回答数	平均	平均
					(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	合計	合計	1	
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない 2	5	守られた	0.0)	(11.1)	(0.0)	(0.0)	(88.9)	0	9	4.67	5.00
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス) に沿って行われた。	←行われなかった 3	5	行われた			1 (11.1)	0	8 (88.9)	0	9	4.78	4.90
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教 員の対応は適切であった。	←適切でなかった	5	適切であった	0.0)	(0.0)	0.0)	0.0)	9 (100.0)	0	9	5.00	5.00
4	教員は学生に誠実に接していた。 	←接していなかった	5	接していた	0.0)	0.0)	(0.0)	0.0)	9 (100.0)	0	9	5.00	5.00
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。		5	適切であった: 	0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	9 (100.0)	0	9	5.00	4.90
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやす かった。	←分かりにくかった	5	分かりやすかった:	0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	9 (100.0)	0	9	5.00	4.90
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・ プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった 3 4		有効であった 5	0.0)	(0.0)	1 (11.1)	1 (11.1)	7 (77.8)	0	9	4.67	4.80
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が 感じられた。	←感じられなかった	5	感じられた	0.0)	0.0)	(0.0)	0.0)	9 (100.0)	0	9	5.00	5.00
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった 2	5	良好であった	0.0)	1 (11.1)	0.0)	0.0)	8 (88.9)	0	9	4.67	4.67
	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった 4	5	取り組んだ	0.0)	0.0)	0.0)	1 (11.1)	8 (88.9)	0	9	4.89	5.00
11	復習時間は	←十分行わなかった 3	4	十分行った 5	0.0)	0.0)	2 (22.2)	2 (22.2)	5 (55.6)	0	9	4.33	3.50
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広 がった。	←広がらなかった 4	5	広がった	0.0)	0.0)	0.0)	1 (11.1)	8 (88.9)	0	9	4.89	4.80
13	できた。	←習得できなかった 4	5	習得できた	0.0)	0.0)	0.0)	1 (11.1)	8 (88.9)	0	9	4.89	4.30
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足 している。	←満足していない 	5	満足している	0.0)	0.0)	0.0)	0.0)	9 (100.0)	0	9	5.00	4.90
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧め る。	←勧めない 4	5	勧める	0.0)	(0.0)	(0.0)	1 (11.1)	8 (88.9)	0	9	4.89	4.70



集計区分 作曲 II 受講者数: 9名

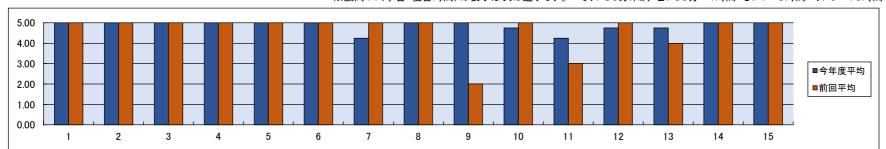
						1	2	3	4	5	無効	有効	今年度	前回
						回答数	回答数	回答数	回答数	回答数	回答数	回答数	平均	平均
			 			(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	合計	合計	十均	十均
		←守られていない			守られた→	0	1	0	0	3	•		4.05	F 00
ı	回数・時間は基本的に守られた。	2		5		(0.0)	(25.0)	(0.0)	(0.0)	(75.0)	0	4	4.25	5.00
	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)	←行われなかった	 		行われた→	0	0	1	0	3				
2	に沿って行われた。	3		5	13 (4.1.1.)	(0.0)	(0.0)	(25.0)	Ŭ	(75.0)	0	4	4.50	4.86
	学生からの質問や相談・提出物に対して、教	, 冷切ったかった	 		 適切であった→	(0.0)	(0.0)		(0.0)	(73.0)				
3	学生からの負問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	一週切でなかつに	5		週切であつた→	•		0	Ŭ	(400.0)	0	4	5.00	5.00
			 			(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)				
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった	-		接していた→	0	0	0	0	4	0	4	5.00	5.00
			 5			(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	ŭ		0.00	0.00
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であっ	←適切でなかった			適切であった→	0	0	0	0	4	0	4	5.00	4.86
5	た。		5			(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	U	4	5.00	4.80
	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやす	←分かりにくかった	 		分かりやすかった→	0	0	0	0	4	_	_		
6	かった。		5			(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	0	4	5.00	4.86
		←有効でなかった	 		有効であった→	0.07	0.07	0.07	0.07	1				
7	プロジェクター等)の使用は有効であった。	H M C G M - J C	5		433 (8) 3/2	(0.0)	(0.0)	(0.0)	·	(100.0)	0	4	5.00	4.71
		mbio S. L. fu, L. L.	 		-this S. L. I				(0.0)	(100.0)				
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が	←感じられなかった	5		感じられた→ 	0	0	0	()	4	0	4	5.00	5.00
	感じられた。		 <u>_</u>			(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)				
a	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった		_	良好であった→	0	1	0	0	3	0	1	4.25	5.00
	100 100	2	 	5		(0.0)	(25.0)	(0.0)	(0.0)	(75.0)	,	7	7.20	0.00
10	 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった			取り組んだ→	0	0	0	0	4	0	4	F 00	F 00
10	技未(レッヘン)に思欲的に取り組んだ。		5			(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	U	4	5.00	5.00
	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・	←十分行わなかった	 		+分行った→	0	0	1	0	3				
11	復習時間は	3		5		(0.0)	(0.0)	(25.0)	(0.0)	(75.0)	0	4	4.50	3.43
			 		広がった→	(0.0)	0.07	(23.0)	(0.0)	(10.0)				
12	日夕の知識・技術・考え方などの代野が広 がった。	スカックながった	5		ا عاد المكار	·	_		(0.0)	(100.0)	0	4	5.00	4.71
	·· · · · - •		 			(0.0)	(0.0)	(0.0)	, ,	(100.0)				
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得	←習得できなかった	E		習得できた→	0	0	0	0	4	0	4	5.00	4.29
	できた。		 <u> </u>			(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	Ĵ	•	5.53	
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足	←満足していない			満足している→	0	0	0	0	4	0	4	5.00	4.86
14	している。		5			(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	١	4	3.00	4.00
4.5	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧め	←勧めない			勧める→	0	0	0	1	3			4.75	4.57
15	る。	4		5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(25.0)	(75.0)	0	4	4.75	4.57
			 			(0.0)	(0.0)	(0.0)	(20.0)	(70.0)				

※設問11(予習·復習時間)の表示は次の通りです。 [1:30分未満 2:30分~1時間 3:1~5時間 4:6~10時間 5:11時間以上]

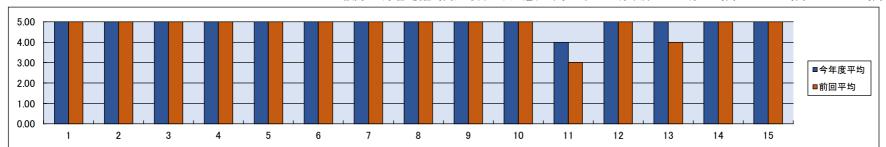


集計区分 | 作曲Ⅳ | 受講者数: 17名

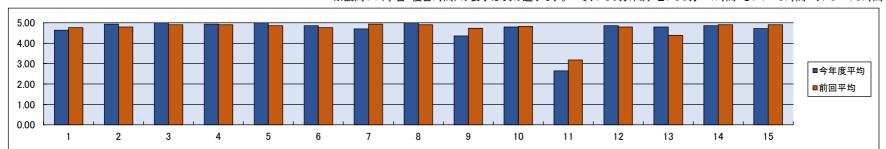
							1	2	3	4	5	無効	有効	今年度	前回
							回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 合計	回答数 合計	平均	平均
1	 回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない		5		守られた→	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	4 (100.0)	0	4	5.00	5.00
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス) に沿って行われた。	←行われなかった	 	5			0	0	0	0	4	0	4	5.00	5.00
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教	←適切でなかった	 	5		適切であった→	(0.0)	(0.0)	(0.0)	0	(100.0)	0	4	5.00	5.00
4	員の対応は適切であった。 教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった	 			接していた→	(0.0)	(0.0)	(0.0)	0	(100.0)	0	4	5.00	5.00
 5	使用された教材(配布資料等)は、適切であっ	←適切でなかった	 	<u>, </u>		適切であった→	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	0	4	5.00	5.00
	た。 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやす	←分かりにくかった	 	<u> </u>		分かりやすかった→	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)		•		
6	かった。 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・	←有効でなかった	 	5		 有効であった→	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	0	4	5.00	5.00
7	プロジェクター等)の使用は有効であった。	3	 4		5		(0.0)	(0.0)	(25.0)	(25.0)	(50.0)	0	4	4.25	5.00
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が 感じられた。	←感じられなかった	 	5		感じられた→ 	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	0	4	5.00	5.00
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった		5		良好であった→	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	4 (100.0)	0	4	5.00	2.00
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった 4			5	取り組んだ→	0.0)	0.0)	0.0)	1 (25.0)	3 (75.0)	0	4	4.75	5.00
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・ 復習時間は	←十分行わなかった 3	4		5	十分行った→	(0.0)	0 (0.0)	1 (25.0)	1 (25.0)	(50.0)	0	4	4.25	3.00
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広 がった。	←広がらなかった 4			5	広がった→	(0.0)	0.0)	0 (0.0)	1 (25.0)	3 (75.0)	0	4	4.75	5.00
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得 できた。	←習得できなかった 4			5	習得できた→	(0.0)	0.0)	0 (0.0)	1 (25.0)	3 (75.0)	0	4	4.75	4.00
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足 している。	←満足していない	 	5		満足している→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	4 (100.0)	0	4	5.00	5.00
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない	!	5		勧める→	(0.0)	0 (0.0)	(0.0)	0	4 (100.0)	0	4	5.00	5.00



					1	2	3	4	5	無効	有効	今年度	前回
							回答数	回答数	回答数	回答数	回答数	平均	平均
			 		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	合計	合計	1 2-0	1 2-0
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない	_	守られた→	0	0	0	0	1	0	1	5.00	5.00
'	回数・時间は基本的に引りれた。		5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	U	'	3.00	3.00
	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)	←行われなかった		行われた→	0	0	0	0	1	_	4	5.00	5.00
2	に沿って行われた。		5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	0	1	5.00	5.00
	学生からの質問や相談・提出物に対して、教	←適切でなかった		適切であった→	0	0	0	0	1				
3	員の対応は適切であった。		5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	0	1	5.00	5.00
			 	接していた→	0.07	0.07	0.07	0.07	1				
4	教員は学生に誠実に接していた。	150 64 010 215	5	120 00 12	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	0	1	5.00	5.00
	 使用された教材(配布資料等)は、適切であっ	, '茶切ったかった	 	 適切であった→	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)				
5		←適切でなかつに	5	週切であつた→	·	·	U	(0.0)	(400.0)	0	1	5.00	5.00
	t		 		(0.0)	(0.0)	(0.0)		(100.0)				
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやす	←分かりにくかった	5	分かりやすかった→	0	0	0	0	1	0	1	5.00	5.00
	かった。		 J		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)				
7		←有効でなかった	_	有効であった→	0	0	0	0	1	0	1	5.00	5.00
,	プロジェクター等)の使用は有効であった。		5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	U		3.00	0.00
	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が	←感じられなかった		感じられた→	0	0	0	0	1	0	4	F 00	F 00
ŏ	感じられた。		5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	U	1	5.00	5.00
		←良好でなかった	 	良好であった→	0	0	0	0	1				
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。		5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	0	1	5.00	5.00
		←取り組まなかった	 	取り組んだ→	0	0	0	0	1				
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。		5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	0	1	5.00	5.00
	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・	←+分行わなかった	 	+分行った→	(0.0)	0.07	(0.0)	(0.0)	(100.0)				
11	後来(グラヘン)のための「週間のたりの」です。	1 1111111111111111111111111111111111111	4	1 311 312	·	·	•	(100.0)	(0.0)	0	1	4.00	3.00
		- 18 × 4- 1. 4	 	± 12 ±	(0.0)	(0.0)		(100.0)	(0.0)				
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広 がった。	←広がらなかった 	5	広がった→	0	0	0	(2.2)	(0	1	5.00	5.00
	9		 		(0.0)	(0.0)	(0.0)	, ,	(100.0)				
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得	←習得できなかった	_	習得できた→	0	0	0	0	1	0	1	5.00	4.00
	できた。		0		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	Ŭ		0.00	1.00
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足	←満足していない		満足している→	0	0	0	0	1	0	1	5.00	5.00
	している。		5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	U	'	3.00	3.00
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧め	←勧めない		勧める→	0	0	0	0	1			F 00	F 00
15	る。		5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	0	1	5.00	5.00
			 		, ,	, /	, ,	, ,	/			l l	

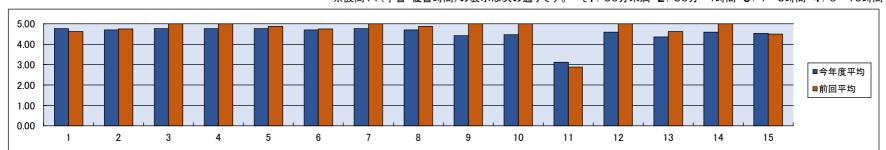


							1 回答数 (%)	2 回答数 (%)	3 回答数 (%)	4 回答数 (%)	5 回答数 (%)	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない 2 4			5	守られた→	0.0)	1 (7.1)	0.0)	2 (14.3)	11 (78.6)	0	14	4.64	4.76
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス) に沿って行われた。	←行われなかった 4		5		行われ <i>た</i> →	0.0)	0 (0.0)	0.0)	(7.1)	13 (92.9)	0	14	4.93	4.79
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教 員の対応は適切であった。	←適切でなかった		5		適切であった→	0.0)	0.0)	0.0)	0.0)	14 (100.0)	0	14	5.00	4.90
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった 4		5		接していた→	0.0)	0.0)	0.0)	(7.1)	13 (92.9)	0	14	4.93	4.90
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であっ た。	←適切でなかった		5		適切であった→	0.0)	0.0)	0.0)	0.0)	14 (100.0)	0	14	5.00	4.86
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやす かった。	←分かりにくかった 4		5		分かりやすかった→	0.0)	0.0)	0.0)	2 (14.3)	12 (85.7)	0	14	4.86	4.76
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・ プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった 3 4			5	有効であった→	0.0)	0.0)	1 (7.7)	2 (15.4)	10 (76.9)	1	13	4.69	4.93
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が 感じられた。	←感じられなかった		5		感じられた→	0.0)	0.0)	0.0)	0.0)	13 (100.0)	1	13	5.00	4.90
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった 3	4		5	良好であった→	0.0)	0.0)	4 (28.6)	(7.1)	9 (64.3)	0	14	4.36	4.72
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んた。	←取り組まなかった 4			5	取り組んだ→	0.0)	0.0)	0.0)	3 (21.4)	11 (78.6)	0	14	4.79	4.83
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・ 復習時間は	←十分行わなかった 1	2		3	+分行った→ 4 5	3 (21.4)	3 (21.4)	5 (35.7)	2 (14.3)	(7.1)	0	14	2.64	3.17
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広 がった。	←広がらなかった 4		5		広がった→	0.0)	0.0)	0.0)	2 (14.3)	12 (85.7)	0	14	4.86	4.79
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得 できた。	←習得できなかった 4			5	習得できた→	0.0)	0.0)	0.0)	3 (21.4)	11 (78.6)	0	14	4.79	4.38
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足 している。	一満足していない4		5		満足している→	0.0)	0.0)	0.0)	2 (14.3)	12 (85.7)	0	14	4.86	4.90
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧め る。	←勧めない 4			5	勧める→	0.0)	(0.0)	0.0)	4 (28.6)	10 (71.4)	0	14	4.71	4.90

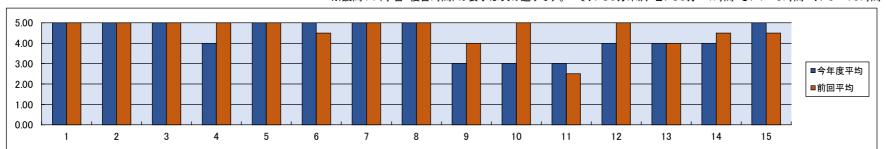


集計区分 コンピュータ音楽創作 Ⅱ Ⅳ、コンピュータ録音演習 Ⅱ Ⅳ、マルチメディア・プログラミング Ⅱ、コンピュータ音楽講義 Ⅱ 受講者数: 88名

						1	2	3	4	5	無効	有効	今年度	前回
								回答数		回答数	回答数	凹合剱	平均	平均
				 		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	合計	合計	1 ~~)	1 ~
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない			守られた→	0	0	0	4	13	0	17	4.76	4.63
		4		 5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(23.5)	(76.5)	U	17	4.70	4.00
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)	←行われなかった			行われた→	0	0	0	5	12	0	17	4 74	4.75
2	に沿って行われた。	4		5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(29.4)	(70.6)	U	17	4.71	4.75
	学生からの質問や相談・提出物に対して、教	←適切でなかった		 	適切であった→	0	0	0	4	13				
3	員の対応は適切であった。	4		5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(23.5)	(76.5)	0	17	4.76	5.00
		←接していなかった		 	接していた→	0.07	0.07	0.07	4	13				
4	教員は学生に誠実に接していた。	4		5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(23.5)	(76.5)	0	17	4.76	5.00
	 使用された教材(配布資料等)は、適切であっ	一流切でたかった		 	 適切であった→	(0.0)	0.07	(0.0)	(20.0)	13				
5	使用された教物(配仰真科寺/は、週別でのつた。	<u> </u>		5	10 9J € 85 57E→	(0.0)		(0.0)	(00.5)		0	17	4.76	4.88
		0.1.00-01		 		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(23.5)					
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやす	←分かりにくかった 1		5	分かりやすかった→	0	0	0	5	12	0	17	4.71	4.75
	かった。 			 		, ,	(0.0)	(0.0)	(29.4)	(70.6)				
7		←有効でなかった		F	有効であった→	0	0	0	4	13	0	17	4.76	5.00
	プロジェクター等)の使用は有効であった。	4		 <u> </u>		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(23.5)	(76.5)	Ů	.,	, 0	0.00
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が	<u>感じられなかった</u>			感じられた→	0	0	0	5	12	0	17	4.71	4.88
0	感じられた。	4		5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(29.4)	(70.6)	U	' /	4.71	4.00
	極楽/ ラントの山本はウセッナー	←良好でなかった			良好であった→	0	1	1	5	10	_	47	4.44	F 00
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	2 3	4	5		(0.0)	(5.9)	(5.9)	(29.4)	(58.8)	0	17	4.41	5.00
		←取り組まなかった		 	取り組んだ→	0	0	1	7	9				
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	3	4	5		(0.0)	(0.0)	(5.9)	(41.2)	(52.9)	0	17	4.47	5.00
	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・	←十分行わなかった		 	十分行った→	3	2	3	2	1				
11	復習時間は	1	2 3	4	5	(17.6)	(110)	(17.6)	(47.1)	(5.0)	0	17	3.12	2.88
		←広がらなかった		 	広がった→	(17.0)	(11.6)	(17.0)	(47.1)	(3.9)				
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広 がった。	3 4		5	خارد برکار	(0.0)	(0.0)	(5.0)	(00.4)	(047)	0	17	4.59	5.00
				 		(0.0)	(0.0)	(5.9)	(29.4)	(64.7)				
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得	←習得できなかった	1		習得できた→	. 0	0	1	9	7	0	17	4.35	4.63
	できた。	<u> </u>		 		(0.0)	(0.0)	(5.9)	(52.9)	(41.2)				
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足	←満足していない		 	満足している→	0	0	1	5	11	0	17	4.59	5.00
• • •	している。	3 4		5		(0.0)	(0.0)	(5.9)	(29.4)	(64.7)	0	1 /	7.00	0.00
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧め	←勧めない		 	勧める→	0	0	1	6	10	0	17	4.52	4.50
13	る。	3	4	5		(0.0)	(0.0)	(5.9)	(35.3)	(58.8)	U	1 /	4.53	4.50

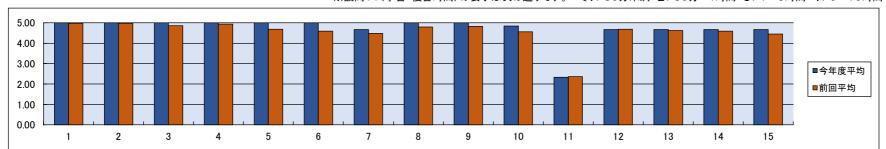


					1	2	3	4	5	無効	有効	今年度	前回
					回答数	回答数 (%)	回答数	回答数	回答数	回答数 合計	回答数 合計	平均	平均
		←守られていない		守られた→	0	0	0	0	1		- н н н	F 00	F 00
ı	回数・時間は基本的に守られた。		5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	0	'	5.00	5.00
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)	←行われなかった		行われた→	0	0	0	0	1	0	1	5.00	5.00
	に沿って行われた。		5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	U	'	3.00	3.00
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教	←適切でなかった	_	適切であった→	0	0	0	0	1	0	1	5.00	5.00
	員の対応は適切であった。				(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	Ů		0.00	0.00
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった	4	接していた→ 	0	0	0	1	0	0	1	4.00	5.00
					(0.0)	(0.0)		(100.0)	(0.0)				
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であっ	←適切でなかった 	5	適切であった→	0	0	0	0	1	0	1	5.00	5.00
	た。				(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)				
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやす かった。	←分かりにくかった	5	分かりやすかった→	0	0	0	0	(100.0)	0	1	5.00	4.50
	ッパーの 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・	一方かでなかった		有効であった→	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)				
7	プロジェクター等)の使用は有効であった。	一有効でながった	5	有効であった。	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	0	1	5.00	5.00
	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が	<u></u> ←感じられなかった			(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	1				
8	感じられた。		5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	0	1	5.00	5.00
		←良好でなかった		 良好であった→	0	0	1	0	0				
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。		3		(0.0)	(0.0)	(100.0)	(0.0)	(0.0)	0	1	3.00	4.00
10		←取り組まなかった		取り組んだ→	0	0	1	0	0	0	4	0.00	F 00
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。		3		(0.0)	(0.0)	(100.0)	(0.0)	(0.0)	0	'	3.00	5.00
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・	←十分行わなかった		十分行った→	0	0	1	0	0	0	1	3.00	2.50
	復習時間は		3		(0.0)	(0.0)	(100.0)	(0.0)	(0.0)	U	'	3.00	2.50
12		←広がらなかった	,	広がった→	0	0	0	1	0	0	1	4.00	5.00
	がった。		4		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	(0.0)	Ů	'	4.00	0.00
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得	←習得できなかった	A	習得できた→	0	0	0	1	0	0	1	4.00	4.00
	できた。		4		(0.0)	(0.0)		(100.0)	(0.0)				
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足	←満足していない 	Δ	満足している→	0	0	0	1	0	0	1	4.00	4.50
	している。		4		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	(0.0)				
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧め	←勧めない 	5	勧める→	0	0	0	0	1	0	1	5.00	4.50
	୍ ବ				(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)				



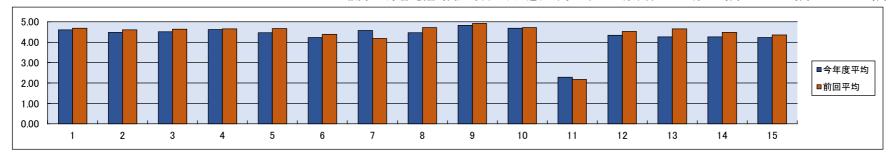
集計区分 | 音楽教育講義A~D | 受講者数: 57名 | 学年 | |

							1	2	3	4	5	無効	有効	今年度	前回
							回答数	回答数	回答数	回答数	回答数	回答数	凹合剱	平均	平均
							(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	合計	合計	7-20	7-20
4	同数 時間は其大的に立られた	← <u>守られていない</u>				守られた→	0	0	0	0	6	0	•	F 00	4.07
	回数・時間は基本的に守られた。			5			(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	U	6	5.00	4.97
	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)	←行われなかった				行われた→	0	0	0	0	6				
2	に沿って行われた。			5			(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	0	6	5.00	4.97
	学生からの質問や相談・提出物に対して、教	←適切でなかった				適切であった→	0.07	0.07	0.07	0.07	6				
3	子生からの負向で相談・提出物に対して、教 員の対応は適切であった。	、適切でながりた		5		週95 (85)に	_				(100.0)	0	6	5.00	4.86
	貝の対心は過りでめつた。						(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)				
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった		5		接していた→	0	0	0	0	6	0	6	5.00	4.93
							(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)		_		
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であっ	←適切でなかった				適切であった→	0	0	0	0	6	0	6	5.00	4.69
J	た。			5			(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	٠	U	3.00	4.09
	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやす	←分かりにくかった				分かりやすかった→	0	0	0	0	6		•	F 00	4.50
6	かった。			5			(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	0	6	5.00	4.59
	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・	←有効でなかった				有効であった→	0	0	0	2	4				
7	プロジェクター等)の使用は有効であった。	4			5	1333 (03 372	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(33.3)	(66.7)	0	6	4.67	4.48
						感じられた→	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(33.3)	(00.7)				
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が	←感じられなかった		5		感じられた→	_	·		(2.2)	6	0	6	5.00	4.79
							(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)				
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった		_		良好であった→	0	0	0	0	6	0	6	5.00	4.82
				5			(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	J	Ū	0.00	4.02
10		←取り組まなかった				取り組んだ→	0	0	0	1	5	0	6	4.83	4.55
10	技未(レッヘン)に息飲的に取り組んだ。	4			5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(16.7)	(83.3)	U	0	4.83	4.55
	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・	←十分行わなかった				十分行った→	4	0	0	0	2	_	_		
11	復習時間は		1			5	(66.7)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(33.3)	0	6	2.33	2.36
		←広がらなかった				広がった→	00.77	0.07	0.07	(0.0)	(00.0)				
12	日夕の知識・技術・考え方などの代野が広 がった。	4			5	٠ ١٥٠ الركبار	(0.0)	•		(22.2)	(00.7)	0	6	4.67	4.69
							,,	(0.0)	(0.0)	(33.3)	(00.7)				
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得	←習得できなかった			5	習得できた→	0	0	0	2	4	0	6	4.67	4.62
	できた。	4			υ 		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(33.3)	(66.7)				
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足	←満足していない				満足している→	0	0	0	2	4	0	6	4.67	4.59
	している。	4			5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(33.3)	(66.7)	١	0	4.07	4.00
	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧め	←勧めない				勧める→	0	0	0	2	4			4.07	4.45
15	る。	4			5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(33.3)	(66.7)	0	6	4.67	4.45
							, ,	, /	,,	,,	,,,,,,				



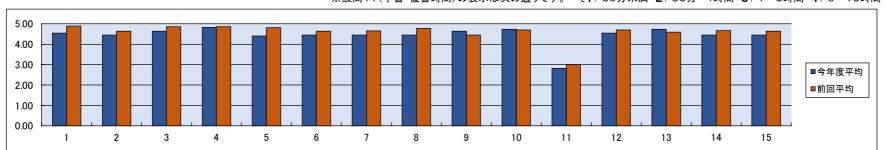
集計区分 音楽教育演習(合唱) II IV、(合奏/指揮法/リトミック/即興演奏法) II 受講者数: 162名 学年 | | |

					1	2	3	4	5	無効	有効	今年度	前回
							回答数		回答数	回答数	回答数	平均	平均
		ras to an other			(%)	(%)	(%) O	(%) O	(%)	合計	合計		
1	回数・時間は基本的に守られた。	-守られていない 1 2	5	守られた→	(5.7)	(5.7)	(0.0)	ŭ	31 (88.6)	0	35	4.60	4.69
2	に沿って行われた。	-行われなかった 1 2 3	5	行われた→	2 (5.7)	2 (5.7)	2 (5.7)	0.0)	29 (82.9)	0	35	4.49	4.61
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教 員の対応は適切であった。	- 適切でなかった 1 2 3 4	5	適切であった→	1 (2.9)	2 (5.7)	2 (5.7)	3 (8.6)	27 (77.1)	0	35	4.51	4.63
4	教員は学生に誠実に接していた。	-接していなかった 1 2 3 4	5	接していた→	1 (2.9)	1 (2.9)	2 (5.7)	2 (5.7)	29 (82.9)	0	35	4.63	4.65
5	<i>t</i> =.	- 適切でなかった 1 23 4	5	適切であった→	3 (8.6)	1 (2.9)	1 (2.9)	2 (5.7)	28 (80.0)	0	35	4.46	4.67
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやす かった。	-分かりにくかった 1 2 3 4	5	分かりやすかった→	4 (11.8)	1 (2.9)	2 (5.9)	(8.8)	24 (70.6)	1	34	4.24	4.39
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・ プロジェクター等)の使用は有効であった。	-有効でなかった 1 2 3 4	5	有効であった→	1 (2.9)	2 (5.7)	1 (2.9)	3 (8.6)	28 (80.0)	0	35	4.57	4.18
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が 感じられた。	-感じられなかった 1 2 3 4	5	感じられた→	2 (5.7)	2 (5.7)	2 (5.7)	1 (2.9)	28 (80.0)	0	35	4.46	4.72
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	-良好でなかった 3 4	5	良好であった→	0.0)	0.0)	2 (5.7)	2 (5.7)	31 (88.6)	0	35	4.83	4.91
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。 	-取り組まなかった 1 3 4	5	取り組んだ→	1 (2.9)	0.0)	2 (5.7)	(8.6)	29 (82.9)	0	35	4.69	4.72
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・ 復習時間は	-+分行わなかった 1	2 3	十分行った→ 5	14 (40.0)	9 (25.7)	6 (17.1)	0.0)	6 (17.1)	0	35	2.29	2.17
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広 がった。	-広がらなかった 1 2 3 4	5	広がった→	2 (5.7)	3 (8.6)	2 (5.7)	2 (5.7)	26 (74.3)	0	35	4.34	4.52
13	できた。	-習得できなかった 1 2 3 4	5	習得できた→	1 (2.9)	5 (14.3)	2 (5.7)	(8.6)	24 (68.6)	0	35	4.26	4.65
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	- 満足していない 1 2 4 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	5	満足している→	5 (14.3)	1 (2.9)	0.0)	3 (8.6)	26 (74.3)	0	35	4.26	4.48
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	- 勧めない 1 2 3 4	5	勧める→	5 (14.3)	1 (2.9)	1 (2.9)	2 (5.7)	26 (74.3)	0	35	4.23	4.35



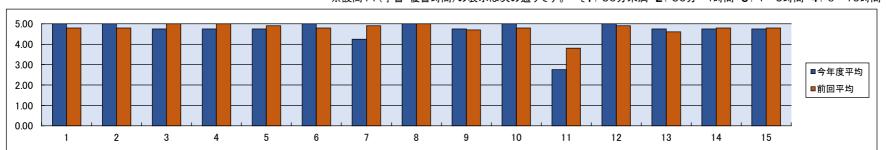
							1	2	3	4	5	無効	有効	今年度	前回
							回答数	回答数	回答数	回答数	回答数 (%)	回答数 合計	回答数 合計	平均	平均
1	 回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない				守られた→	0	0	1	3	7	0	11	4.55	4.89
	画数 時間は至本的に引われた。	3	4		5		(0.0)	(0.0)	(9.1)	(27.3)	(63.6)	U	''	4.00	4.03
2	に沿って行われた。	←行われなかった 2 3	4		5	行われた→	0.0)	1 (9.1)	1 (9.1)	1 (9.1)	8 (72.7)	0	11	4.45	4.63
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教 員の対応は適切であった。	←適切でなかった 2 4			5	適切であった→	0.0)	1 (9.1)	0.0)	1 (9.1)	9 (81.8)	0	11	4.64	4.85
4	 教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった 3			5	接していた→	0.0)	0.0)	1 (9.1)	0.0)	10 (90.9)	0	11	4.82	4.85
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった 1 4			5	適切であった→	1 (10.0)	0.0)	0.0)	2 (20.0)	7 (70.0)	1	10	4.40	4.81
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやす かった。	←分かりにくかった 1 3			5	分かりやすかった→	1 (9.1)	0.0)	1 (9.1)	0.0)	9 (81.8)	0	11	4.45	4.63
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・ プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった 1 3			5	有効であった→	1 (9.1)	0.0)	1 (9.1)	0.0)	9 (81.8)	0	11	4.45	4.65
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が 感じられた。	←感じられなかった 1 3			5	感じられた→	1 (9.1)	0.0)	1 (9.1)	0.0)	9 (81.8)	0	11	4.45	4.78
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった 4			5	良好であった→	0.0)	0.0)	0.0)	4 (36.4)	7 (63.6)	0	11	4.64	4.44
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった 3 4			5	取り組んだ→	0.0)	0.0)	1 (9.1)	1 (9.1)	9 (81.8)	0	11	4.73	4.70
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・ 復習時間は	←十分行わなかった 1		2	4	+分行った→ 5	2 (18.2)	5 (45.5)	0.0)	(9.1)	3 (27.3)	0	11	2.82	3.00
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広 がった。	←広がらなかった 2 3			5	広がった→	0.0)	1 (9.1)	1 (9.1)	0.0)	9 (81.8)	0	11	4.55	4.70
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得 できた。	←習得できなかった 3 4			5	習得できた→	0.0)	0.0)	1 (9.1)	1 (9.1)	9 (81.8)	0	11	4.73	4.59
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足 している。	←満足していない1 3			5	満足している→	1 (9.1)	0.0)	1 (9.1)	0.0)	9 (81.8)	0	11	4.45	4.67
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない 1 3			5	勧める→	(9.1)	0.0)	1 (9.1)	0.0)	9 (81.8)	0	11	4.45	4.63

※設問11(予習·復習時間)の表示は次の通りです。 [1:30分未満 2:30分~1時間 3:1~5時間 4:6~10時間 5:11時間以上]



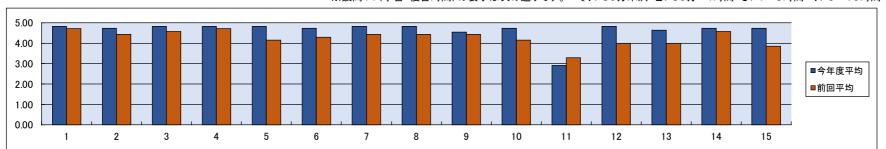
						1	2	3	4	5	無効	有効	今年度	前回
						回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 合計	回答数 合計	平均	平均
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない	5		守られた→	0.0)	0.0)	0.0)	0.0)	4 (100.0)	0	4	5.00	4.80
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス) に沿って行われた。	←行われなかった	5		行われた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0.0)	0	4 (100.0)	0	4	5.00	4.80
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教 員の対応は適切であった。	←適切でなかった 4		5	適切であった→	0 (0.0)	0.0)	0.0)	1 (25.0)	3	0	4	4.75	5.00
4		←接していなかった 4		5	接していた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0.0)	1 (25.0)	3	0	4	4.75	5.00
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった 4		5	適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0.0)	1 (25.0)	3	0	4	4.75	4.90
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやす かった。	←分かりにくかった	5		分かりやすかった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	4 (100.0)	0	4	5.00	4.80
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・ プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった 2		5	有効であった→	0 (0.0)	1 (25.0)	0.0)	0	3 (75.0)	0	4	4.25	4.90
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が 感じられた。	←感じられなかった	5		感じられた→	0.0)	0 (0.0)	0.0)	0	4 (100.0)	0	4	5.00	5.00
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった 4		5	良好であった→	0.0)	0 (0.0)	0.0)	1 (25.0)	3 (75.0)	0	4	4.75	4.70
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった	5		取り組んだ→	0.0)	0.0)	0.0)	0.0)	4 (100.0)	0	4	5.00	4.80
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・ 復習時間は	←十分行わなかった 1	2	3	十分行った→ 5	1 (25.0)	1 (25.0)	1 (25.0)	0.0)	1 (25.0)	0	4	2.75	3.80
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広 がった。	←広がらなかった	5		広がった→	0.0)	0 (0.0)	0.0)	0 (0.0)	4 (100.0)	0	4	5.00	4.90
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった 4		5	習得できた→	0.0)	0.0)	0.0)	1 (25.0)	3 (75.0)	0	4	4.75	4.60
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足 している。	←満足していない 4		5	満足している→	0.0)	0.0)	0.0)	1 (25.0)	3	0	4	4.75	4.80
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない 4		5	勧める→	0.0)	0.0)	0.0)	1 (25.0)	3 (75.0)	0	4	4.75	4.80

※設問11(予習·復習時間)の表示は次の通りです。 [1:30分未満 2:30分~1時間 3:1~5時間 4:6~10時間 5:11時間以上]

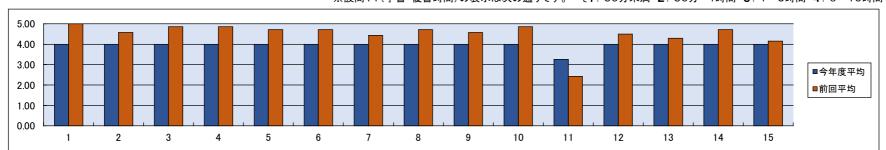


集計区分 | 音楽療法講義 Ⅱ Ⅳ、音楽療法研究 Ⅱ Ⅳ 受講者数: 47名

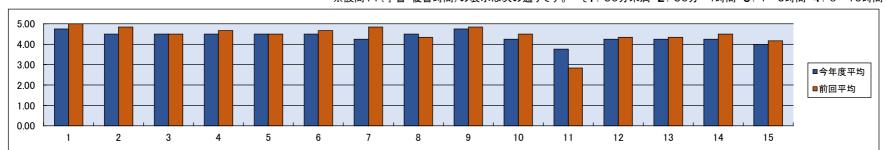
					1 回答数 (%)	2 回答数 (%)	3 回答数 (%)	4 回答数 (%)	5 回答数 (%)	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない <mark>3</mark>	5	守られた→ 	0.0)	0.0)	1 (9.1)	0.0)	10 (90.9)	0	11	4.82	4.71
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス) に沿って行われた。	←行われなかった 3 4	5	行われた→	0.0)	0.0)	1 (9.1)	1 (9.1)	9 (81.8)	0	11	4.73	4.43
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教 員の対応は適切であった。	←適切でなかった <mark>3</mark>	5	適切であった→	0.0)	0.0)	1 (9.1)	0.0)	10 (90.9)	0	11	4.82	4.57
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった 3	5	接していた→	0.0)	0.0)	1 (9.1)	0.0)	10 (90.9)	0	11	4.82	4.71
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であっ た。	←適切でなかった <mark>3</mark>	5	適切であった→	0.0)	0.0)	1 (9.1)	0.0)	10 (90.9)	0	11	4.82	4.14
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやす かった。	←分かりにくかった <mark>3 4</mark>	5	分かりやすかった→	0.0)	0.0)	1 (9.1)	1 (9.1)	9 (81.8)	0	11	4.73	4.29
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・ プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった 3	5	有効であった→	0.0)	0.0)	1 (9.1)	0.0)	10 (90.9)	0	11	4.82	4.43
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が 感じられた。	←感じられなかった 3	5	感じられた→	0.0)	0.0)	1 (9.1)	0.0)	10 (90.9)	0	11	4.82	4.43
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった 3 4	5	良好であった→	0.0)	0.0)	2 (18.2)	1 (9.1)	8 (72.7)	0	11	4.55	4.43
10	 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった 3 4	5	取り組んだ→	0.0)	0.0)	1 (9.1)	1 (9.1)	9 (81.8)	0	11	4.73	4.14
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・ 復習時間は	←十分行わなかった 1 2	3	十分行った→ 5	3 (27.3)	1 (9.1)	4 (36.4)	0.0)	3 (27.3)	0	11	2.91	3.29
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広 がった。	←広がらなかった 3	5	広がった→	0.0)	0.0)	1 (9.1)	0.0)	10 (90.9)	0	11	4.82	4.00
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得 できた。	←習得できなかった 3 4	5	習得できた→	0.0)	0.0)	1 (9.1)	2 (18.2)	8 (72.7)	0	11	4.64	4.00
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足 している。	←満足していない 3 4	5	満足している→	0.0)	0.0)	1 (9.1)	1 (9.1)	9 (81.8)	0	11	4.73	4.57
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧め る。	←勧めない <mark>3 4</mark>	5	勧める→	0.0)	0.0)	1 (9.1)	1 (9.1)	9 (81.8)	0	11	4.73	3.86



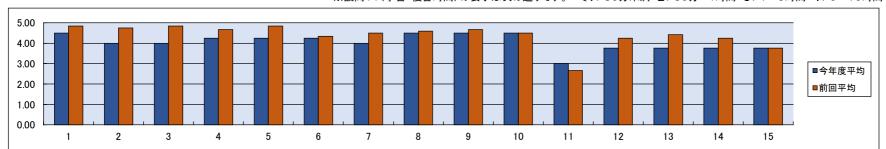
							1	2	3	4	5	無効	有効	今年度	前回
							回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 合計	回答数 合計	平均	平均
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない	3		5	守られた→	0.0)	0.0)	(50.0)	0.0)	(50.0)	0	4	4.00	5.00
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス) に沿って行われた。	←行われなかった	3		5	行われた→	0 (0.0)	0 (0.0)	(50.0)	0	(50.0)	0	4	4.00	4.57
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教 員の対応は適切であった。	←適切でなかった	3		5	適切であった→	0 (0.0)	0	2	0	(50.0)	0	4	4.00	4.86
4		←接していなかった	3		5	接していた→	0 (0.0)	0	2	0	(50.0)	0	4	4.00	4.86
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった	3		5	適切であった→	0 (0.0)	0	2	0	(50.0)	0	4	4.00	4.71
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやす かった。	←分かりにくかった	3		5	分かりやすかった→	0 (0.0)	0	2	0	(50.0)	0	4	4.00	4.71
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・ プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった	3		5	有効であった→	0 (0.0)	0	2	0	2 (50.0)	0	4	4.00	4.43
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が 感じられた。	←感じられなかった	3		5	感じられた→	0 (0.0)	0	2	0	(50.0)	0	4	4.00	4.71
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった	3		5	良好であった→	0 (0,0)	0	2 (50.0)	0 (0,0)	(50.0)	0	4	4.00	4.57
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった	3		5	取り組んだ→	0 (0,0)	0	2	0 (0.0)	(50.0)	0	4	4.00	4.86
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・ 復習時間は	←十分行わなかった 2		3		十分行った→ 5	0 (0,0)	1 (25.0)	2	0 (0.0)	1 (25.0)	0	4	3.25	2.43
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広 がった。	←広がらなかった	3		5	広がった→	0 (0.0)	0	2	0	2 (50.0)	0	4	4.00	4.50
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった	3		5	習得できた→	0 (0.0)	0	2 (50.0)	0 (0.0)	2 (50.0)	0	4	4.00	4.29
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足 している。	←満足していない	3		5	満足している→	0 (0.0)	0.0)	2 (50.0)	0 (0.0)	(50.0)	0	4	4.00	4.71
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない	3		5	勧める→	0.0)	0.0)	2 (50.0)	0.0)	2 (50.0)	0	4	4.00	4.14



								1	2	3	4	5	無効	有効	今年度	前回
								回答数	回答数	回答数	回答数	回答数	回答数	凹合剱	平均	平均
								(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	合計	合計	7-2-0	T 2-7
4	同物 味明は其大的に立された	←守られていない					守られた→	0	0	0	1	3	0		4.75	F 00
- 1	回数・時間は基本的に守られた。	4			5			(0.0)	(0.0)	(0.0)	(25.0)	(75.0)	U	4	4.75	5.00
	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)	←行われなかった					行われた→	0	0	0	2	2				
2	に沿って行われた。		4			5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(50.0)	(50.0)	0	4	4.50	4.83
	学生からの質問や相談・提出物に対して、教	, 盗りつかし - ナー					 適切であった→	(0.0)	0.07	0.07	(30.0)	(30.0)				
3	字生からの頁間や相談・提出物に対して、教 員の対応は適切であった。	一週切でなかつに	4			5	適切であつた→	•			Z (=0.0)	Z (50.0)	0	4	4.50	4.50
								(0.0)	(0.0)	(0.0)	(50.0)	(50.0)				
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった					接していた→	0	0	0	2	2	0	4	4.50	4.67
			4			5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(50.0)	(50.0)	ŭ		1.00	1.07
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であっ	←適切でなかった					適切であった→	0	0	0	2	2	0	4	4.50	4.50
Э	た。		4			5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(50.0)	(50.0)	U	4	4.50	4.50
	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやす	←分かりにくかった					分かりやすかった→	0	0	0	2	2				
6	かった。		4			5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(50.0)	(50.0)	0	4	4.50	4.67
		←有効でなかった					有効であった→	0.07	0.07	0.07	2	1				
7	プロジェクター等)の使用は有効であった。	イがでながりに		4			5	•	_		(75.0)	(05.0)	0	4	4.25	4.83
								(0.0)	(0.0)	•	(75.0)	(25.0)				
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が	←感じられなかった	1			5	感じられた→	0	0	0	2	2	0	4	4.50	4.33
	感じられた。		4					(0.0)	(0.0)	(0.0)	(50.0)	(50.0)		·		
0	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった					良好であった→	0	0	0	1	3	0	4	4.75	4.83
9	技术(レッヘン)の山市は良好でのつた。	4			5			(0.0)	(0.0)	(0.0)	(25.0)	(75.0)	U	4	4.75	4.00
	京北 / ・	←取り組まなかった					取り組んだ→	0	0	1	1	2				
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	3		4		5		(0.0)	(0.0)	(25.0)	(25.0)	(50.0)	0	4	4.25	4.50
	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・	←十分行わなかった					十分行った→	0.07	0.07	2	1	1				
11	復習時間は	1 73 13 17 18 18 27 2	3		4		5	·		(EQ Q)	(25.0)	(25.0)	0	4	3.75	2.83
		± 100 t. 1						(0.0)	(0.0)	(50.0)	(25.0)	(25.0)				
12		←広がらなかった		1		5	広がった→	0	0	1	1	2	0	4	4.25	4.33
	がった。	<u>J</u>						(0.0)	(0.0)	(25.0)	(25.0)	(50.0)		·		
13		←習得できなかった					習得できた→	0	0	1	1	2	0	4	4.25	4.33
13	できた。	3		4		5		(0.0)	(0.0)	(25.0)	(25.0)	(50.0)	U	4	4.20	4.33
	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足	←満足していない					満足している→	0	0	1	1	2			4.05	4.50
14	している。	3		4		5		(0.0)	(0.0)	(25.0)	(25.0)	(50.0)	0	4	4.25	4.50
		 ←勧めない					勧める→	0.07	0.07	1	20.07	1				-
15	この汉木(レンヘン)作口で収車・州人に割め	3			4		5	(0.0)	_	(25.0)	(FO O)	(05.0)	0	4	4.00	4.17
	్లం.							(0.0)	(0.0)	(25.0)	(50.0)	(25.0)				

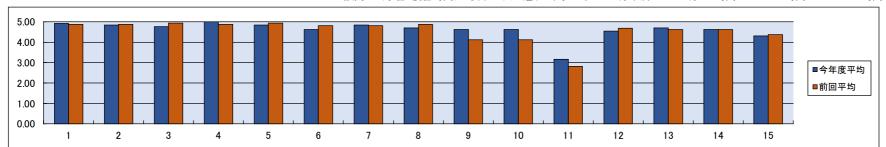


							1	2	3	4	5	無効	有効	今年度	前回
							回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 合計	回答数 合計	平均	平均
1	 回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない				守られた→	0	0	0	2	2	0	1	4.50	4.83
			4		5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(50.0)	(50.0)	U	7	4.50	4.00
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス) に沿って行われた。	←行われなかった		4		行われた→	0.0)	0.0)	0.0)	4 (100.0)	0.0)	0	4	4.00	4.75
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教 員の対応は適切であった。	←適切でなかった		4		適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0	4 (100.0)	0 (0.0)	0	4	4.00	4.83
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった	4			接していた→ 5	0.0)	0 (0.0)	0	3 (75.0)	1 (25.0)	0	4	4.25	4.67
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった	4			適切であった→ 5	0.0)	0.0)	0.0)	3 (75.0)	1 (25.0)	0	4	4.25	4.83
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやす かった。	←分かりにくかった	4			分かりやすかった→ 5	0.0)	0.0)	0.0)	3 (75.0)	1 (25.0)	0	4	4.25	4.33
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・ プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった		4		有効であった→	0.0)	0.0)	0.0)	4 (100.0)	0.0)	0	4	4.00	4.50
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が 感じられた。	←感じられなかった	4		5	感じられた→	0.0)	0.0)	0.0)	2 (50.0)	2 (50.0)	0	4	4.50	4.58
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった	4		5	良好であった→	0.0)	0.0)	0.0)	2 (50.0)	2 (50.0)	0	4	4.50	4.67
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった	4		5	取り組んだ→	0.0)	0.0)	0.0)	2 (50.0)	2 (50.0)	0	4	4.50	4.50
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・ 復習時間は	←十分行わなかった 1	3		4	+分行った→	1 (25.0)	0.0)	1 (25.0)	2 (50.0)	0.0)	0	4	3.00	2.67
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広 がった。	←広がらなかった 3		4		広がった→	0.0)	0.0)	1 (25.0)	3 (75.0)	0.0)	0	4	3.75	4.25
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得 できた。	←習得できなかった 3		4		習得できた→	0.0)	0.0)	1 (25.0)	3 (75.0)	0.0)	0	4	3.75	4.42
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足 している。	←満足していない 3		4		満足している→	0.0)	0.0)	1 (25.0)	3 (75.0)	0.0)	0	4	3.75	4.25
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない <u>3</u>		4		勧める→	0.0)	0.0)	1 (25.0)	3 (75.0)	0.0)	0	4	3.75	3.75

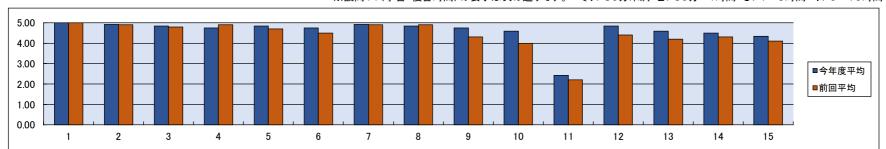


集計区分 | 音楽情報を読み解くII IV、音楽情報を発信する II IV 受講者数: 42名 | 学年 | | |

		Ī	1 回答数 (%)	2 回答数 (%)	3 回答数 (%)	4 回答数 (%)	5 回答数 (%)	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない 守られた→	0.0)	0.0)	0.0)	(7.7)	12 (92.3)	0	13	4.92	4.88
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス) に沿って行われた。	←行われなかった 行われた→ 4 5	0.0)	0.0)	0.0)	2 (15.4)	11 (84.6)	0	13	4.85	4.88
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教 員の対応は適切であった。		0.0)	0.0)	1 (7.7)	(7.7)	11 (84.6)	0	13	4.77	4.94
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった 接していた→ 5	0.0)	0.0)	0.0)	0.0)	13 (100.0)	0	13	5.00	4.88
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であっ た。	A	0.0)	0.0)	0.0)	2 (15.4)	11 (84.6)	0	13	4.85	4.94
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやす かった。	0	0.0)	0.0)	(7.7)	3 (23.1)	9 (69.2)	0	13	4.62	4.81
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・ プロジェクター等)の使用は有効であった。	A	0.0)	0.0)	0.0)	2 (15.4)	11 (84.6)	0	13	4.85	4.81
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が 感じられた。	←感じられなかった 感じられた→ 8 じられた→ 5	0.0)	0.0)	(7.7)	2 (15.4)	10 (76.9)	0	13	4.69	4.88
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった 良好であった→ 4 5	0.0)	0.0)	0.0)	5 (38.5)	8 (61.5)	0	13	4.62	4.13
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった 取り組んだ→ 3 4 5	0.0)	0.0)	2 (15.4)	(7.7)	10 (76.9)	0	13	4.62	4.13
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・ 復習時間は	1 0 5	1 (7.7)	1 (7.7)	7 (53.8)	3 (23.1)	(7.7)	0	13	3.15	2.81
12	がった。	←広がらなかった 広がった→ 3 4 5	0.0)	0.0)	(7.7)	4 (30.8)	8 (61.5)	0	13	4.54	4.69
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得 できた。	←習得できなかった 習得できた→ 4 5	0.0)	0.0)	0.0)	4 (30.8)	9 (69.2)	0	13	4.69	4.63
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足 している。	0	0.0)	0.0)	(7.7)	3 (23.1)	9 (69.2)	0	13	4.62	4.63
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧め る。	←勧めない 勧める→ 2 3 4 5	0.0)	1 (7.7)	2 (15.4)	2 (15.4)	8 (61.5)	0	13	4.31	4.38

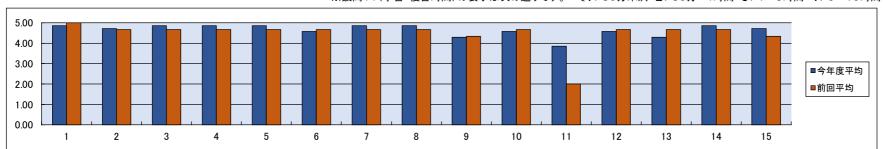


								1	2	3	4	5	無効	有効	今年度	前回
								回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 合計	回答数 合計	平均	平均
1	 回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない		5			守られた→	0.0)	0.0)	0.0)	0.0)	12 (100.0)	0	12	5.00	5.00
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス) に沿って行われた。	←行われなかった 4			5		行われた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0.0)	1	11 (91.7)	0	12	4.92	4.90
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教 員の対応は適切であった。	←適切でなかった 4			5		適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0.0)	2 (16.7)	10	0	12	4.83	4.80
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった 4			5		接していた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0.0)	3 (25.0)	9	0	12	4.75	4.90
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった 4			5		適切であった→	0 (0.0)	0 (0,0)	0.0)	2 (16.7)	10	0	12	4.83	4.70
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやす かった。	←分かりにくかった 4			5		分かりやすかった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (25.0)	9 (75.0)	0	12	4.75	4.50
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・ プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった 4			5		有効であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0.0)	1	11 (91.7)	0	12	4.92	4.90
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が 感じられた。	←感じられなかった 4			5		感じられた→	0.0)	0.0)	0.0)	2 (16.7)	10 (83.3)	0	12	4.83	4.90
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった 3 4			5		良好であった→	0.0)	0.0)	(8.3)	1 (8.3)	10 (83.3)	0	12	4.75	4.30
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった 3	4			5	取り組んだ→	0.0)	0.0)	1 (8.3)	3 (25.0)	8 (66.7)	0	12	4.58	4.00
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・ 復習時間は	←十分行わなかった 1		2		3	十分行った→ 5	3 (25.0)	5 (41.7)	2 (16.7)	0.0)	2 (16.7)	0	12	2.42	2.20
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広 がった。	←広がらなかった 4			5		広がった→	0.0)	0.0)	0.0)	2 (16.7)	10 (83.3)	0	12	4.83	4.40
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得 できた。	←習得できなかった 3	4			5	習得できた→	0.0)	0.0)	1 (8.3)	3 (25.0)	8 (66.7)	0	12	4.58	4.20
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足 している。	←満足していない 3	4			5	満足している→	0.0)	0.0)	2 (16.7)	2 (16.7)	8 (66.7)	0	12	4.50	4.30
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧め る。	←勧めない 2 3	4			5	勧める→	0.0)	(8.3)	1 (8.3)	3 (25.0)	7 (58.3)	0	12	4.33	4.10

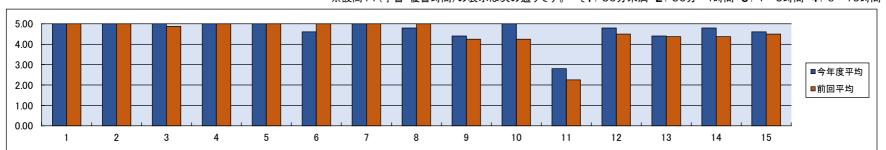


								1	2	3	4	5	無効	有効	今年度	前回
								回答数	回答数	回答数	回答数	回答数	回答数	回答数	平均	平均
								(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	合計	合計	7-2-0	T 2-7
4	同数。時間は其大的に完された。	←守られていない					守られた→	0	0	0	1	6	0	7	4.06	F 00
ı	回数・時間は基本的に守られた。	4			5			(0.0)	(0.0)	(0.0)	(14.3)	(85.7)	0	/	4.86	5.00
	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)	←行われなかった					行われた→	0	0	0	2	5				
2	に沿って行われた。	4				5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(28.6)	(71.4)	0	7	4.71	4.67
	学生からの質問や相談・提出物に対して、教	←適切でなかった					 適切であった→	0.07	0.07	0.07	(20.0)	6				
3	子生からの負向や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	4			5		週95 (8) カニュ	•			(140)	(05.7)	0	7	4.86	4.67
	貝の対心は過りであった。							(0.0)	(0.0)	(0.0)	(14.3)	(85.7)				
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった			E		接していた→	0	0	0	1	6	0	7	4.86	4.67
		4			ັ			(0.0)	(0.0)	(0.0)	(14.3)	(85.7)		,		
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であっ	←適切でなかった					適切であった→	0	0	0	1	6	0	7	4.86	4.67
5	た。	4			5			(0.0)	(0.0)	(0.0)	(14.3)	(85.7)	U	,	4.00	4.07
	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやす	←分かりにくかった					分かりやすかった→	0	0	1	1	5		_	4.55	4.07
6	かった。	3	4			5		(0.0)	(0.0)	(14.3)	(14.3)	(714)	0	7	4.57	4.67
		←有効でなかった					有効であった→	0.07	0	0	1	6				
7	プロジェクター等)の使用は有効であった。	4			5		H 30 C 60 5/12	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(14.3)	(05.7)	0	7	4.86	4.67
		mit to S. L. de J de					mbio > 1. A			(0.0)	(14.3)	(85.7)				
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が	←感じられなかった			5		感じられた→ 	0	0	(2.2)	(6	0	7	4.86	4.67
								(0.0)	(0.0)	(0.0)	(14.3)	(85.7)				
a	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった					良好であった→	0	0	1	3	3	0	7	4.29	4.33
	技术(レ)ハン/の田浦は及引 (め)った。	3		4			5	(0.0)	(0.0)	(14.3)	(42.9)	(42.9)	U	,	7.20	4.00
10	 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった					取り組んだ→	0	0	1	1	5	0	7	4.57	4.07
10	技未(レツヘン)に思欲的に取り組んだ。	3	4			5		(0.0)	(0.0)	(14.3)	(14.3)	(71.4)	U	/	4.57	4.67
	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・	←十分行わなかった					十分行った→	1	0	1	2	3				
11	復習時間は	1	3	4			5	(14.3)	(0.0)	(14.3)	(28.6)	(42.9)	0	7	3.86	2.00
		←広がらなかった					広がった→	(14.0)	0.07	(14.0)	(20.0)	(42.0)				
12	日才の知識・技術・考え方などの税野が広 がった。	一口にいるないうに	4			5	الم المال ال	(0.0)	U	(0.0)	(40.0)	/F7.4\	0	7	4.57	4.67
								(0.0)	(0.0)	(0.0)	(42.9)	(57.1)				
13		←習得できなかった	1			E .	習得できた→	0	1	0	2	4	0	7	4.29	4.67
	できた。		4			0		(0.0)	(14.3)	(0.0)	(28.6)	(57.1)		,	3	,
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足	←満足していない					満足している→	0	0	0	1	6	0	7	4.86	4.67
	している。	4			5			(0.0)	(0.0)	(0.0)	(14.3)	(85.7)	U	,	4.00	4.07
	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧め	←勧めない					勧める→	0	0	0	2	5		_	4.74	4.00
15	る。	4				5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(28.6)	(714)	0	7	4.71	4.33
				·				(0.0)	(0.0)	(0.0)	(20.0)	() 1.1/				

※設問11(予習·復習時間)の表示は次の通りです。 [1:30分未満 2:30分~1時間 3:1~5時間 4:6~10時間 5:11時間以上]

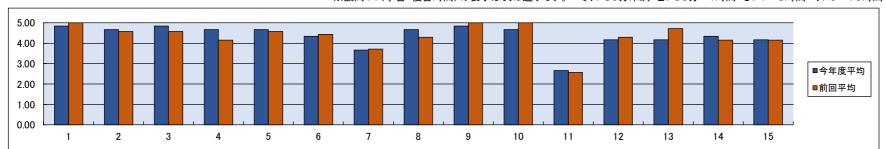


							1	2	3	4	5	無効	有効	今年度	前回
							回答数 (%)	回答数(%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 合計	回答数 合計	平均	平均
1	 回数・時間は基本的に守られた。	⊢守られていない		5		守られ <i>た</i> →	0	0	0	0	5	0	5	5.00	5.00
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)	一行われなかった				行われた→	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	0	5	5.00	5.00
	に沿って行われた。 			<u> </u>			(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	U	J	3.00	3.00
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教 員の対応は適切であった。	一適切でなかった		5		適切であった→	0.0)	0.0)	0.0)	0.0)	5 (100.0)	0	5	5.00	4.88
4	教員は学生に誠実に接していた。	一接していなかった		5		接していた→	0.0)	0.0)	0.0)	0.0)	5 (100.0)	0	5	5.00	5.00
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	一適切でなかった		5		適切であった→	(0.0)	0.0)	0.0)	0.0)	5 (100.0)	0	5	5.00	5.00
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやす かった。	ー分かりにくかった 4			5	分かりやすかった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (40.0)	3	0	5	4.60	5.00
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・ プロジェクター等)の使用は有効であった。	⊢有効でなかった		5		有効であった→	0 (0.0)	0.0)	0	0	5 (100.0)	0	5	5.00	5.00
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が 感じられた。	一感じられなかった 4		5		感じられた→	0 (0.0)	0.0)	0	1 (20.0)	4 (80.0)	0	5	4.80	5.00
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	ー良好でなかった 2		5		良好であった→	0 (0.0)	1 (20.0)	0 (0.0)	0	4 (80.0)	0	5	4.40	4.25
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	一取り組まなかった		5		取り組んだ→	0 (0.0)	0 (0.0)	0.0)	0	5 (100.0)	0	5	5.00	4.25
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・ 復習時間は	ー十分行わなかった 2	!	3		十分行った→ 4	0 (0.0)	2 (40.0)	2	1 (20.0)	0 (0.0)	0	5	2.80	2.25
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広 がった。	ー広がらなかった 4		5		広がった→	0.0)	0.0)	0 (0.0)	1 (20.0)	4 (80.0)	0	5	4.80	4.50
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	一習得できなかった	4		!	習得できた→	0.0)	0.0)	0.0)	3 (60.0)	2 (40.0)	0	5	4.40	4.38
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足 している。	ー満足していない 4		5		満足している→	0.0)	0.0)	0.0)	1 (20.0)	4 (80.0)	0	5	4.80	4.38
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	一勧めない <u>3</u>		5		勧める→	0.0)	0.0)	1 (20.0)	0.0)	4 (80.0)	0	5	4.60	4.50



集計区分 | 幼児教育講義(保育原理/教職概論/発達心理/教育制度論) 受講者数: 16名 | 学年 | | | |

								1	2	3	4	5	無効	有効	今年度	前回
								回答数 (%)	回答数	回答数 (%)	回答数	回答数(%)	回答数 合計	回答数 合計	平均	平均
1	 回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない 4			5		守られた→	(0,0)	0 (0.0)	0.0)	1 (16.7)	5 (83.3)	0	6	4.83	5.00
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス) に沿って行われた。	←行われなかった 4				5	行われた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0.0)	2 (33.3)	4	0	6	4.67	4.57
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教 員の対応は適切であった。	←適切でなかった 4			5		適切であった→	(0.0)	0.0)	0.0)	1 (16.7)	5	0	6	4.83	4.57
4		←接していなかった 4				5	接していた→	0.0)	0 (0.0)	0.0)	(33.3)	4	0	6	4.67	4.14
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった 4				5	適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0.0)	2 (33.3)	4	0	6	4.67	4.57
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやす かった。	←分かりにくかった 3		4		5	分かりやすかった→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (16.7)	2 (33.3)	3	0	6	4.33	4.43
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・ プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった	3			4	有効であった→ 5	(0.0)	0 (0.0)	3 (50.0)	(33.3)	1 (16.7)	0	6	3.67	3.71
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が 感じられた。	←感じられなかった 4				5	感じられた→	0.0)	0.0)	0.0)	2 (33.3)	4 (66.7)	0	6	4.67	4.29
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった 4			5		良好であった→	0.0)	0.0)	0.0)	1 (16.7)	5 (83.3)	0	6	4.83	5.00
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった 4				5	取り組んだ→	0.0)	0.0)	0.0)	2 (33.3)	4 (66.7)	0	6	4.67	5.00
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・ 復習時間は	←十分行わなかった 1			2		十分行った→ 5	(33.3)	2 (33.3)	0.0)	0.0)	(33.3)	0	6	2.67	2.57
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広 がった。	←広がらなかった 3		4			広がった→ 5	0.0)	0.0)	1 (16.7)	3 (50.0)	(33.3)	0	6	4.17	4.29
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得 できた。	←習得できなかった 3		4			習得できた→ 5	0.0)	0.0)	1 (16.7)	3 (50.0)	2 (33.3)	0	6	4.17	4.71
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足 している。	←満足していない		4			満足している→ 5	0.0)	0.0)	0.0)	4 (66.7)	2 (33.3)	0	6	4.33	4.14
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧め る。	←勧めない 3		4			勧める→ 5	0.0)	0.0)	1 (16.7)	3 (50.0)	2 (33.3)	0	6	4.17	4.14

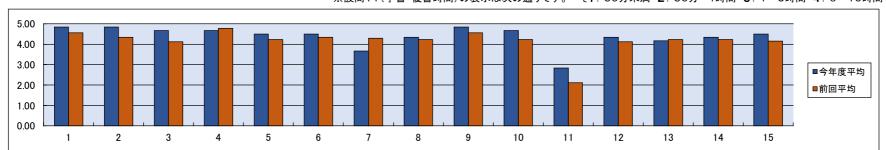


集計区分 保育内容総論、保育内容(健康AB/人間関係/環境/言葉/表現AB)、幼児教育方法論AB 学年 | |

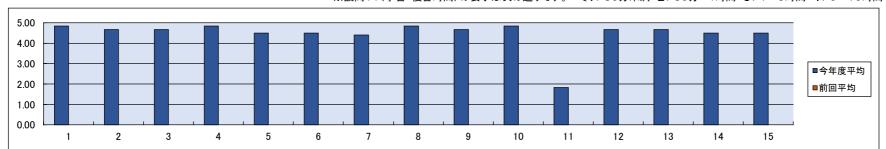
5 無効 有効 3 4 今年度 前回 回答数 回答数 回答数 回答数 回答数 回答数 回答数 平均 平均 (%) (%) (%) (%) 合計 合計 ←守られていない 守られた 回数・時間は基本的に守られた。 4.83 4.56 (83.3) (0.0)(0.0)(0.0)(16.7)授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス) ←行われなかった 0 4.33 4.83 に沿って行われた。 (0.0)(0.0)(0.0)(16.7)(83.3) 学生からの質問や相談・提出物に対して、教 0 4.67 4.11 員の対応は適切であった。 (33.3)(0.0)(0.0)(0.0)(66.7)4 教員は学生に誠実に接していた。 0 4.67 4.78 (0.0)(0.0)(0.0)(33.3)(66.7)使用された教材(配布資料等)は、適切であっ ← 適切でなかった 適切であった 0 4.50 4.22 (0.0)(0.0)(0.0)(50.0)(50.0)授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやす ←分かりにくかった 分かりやすかった-0 4.50 4.33 かった。 (0.0)(0.0)(0.0)(50.0)(50.0)学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・ 有効であった 0 3.67 4.29 プロジェクター等)の使用は有効であった。 (0.0)(0.0)(50.0)(33.3)(16.7)授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が 感じられた 0 4.33 4.22 感じられた。 (0.0)(0.0)(33.3)(0.0)(66.7)-良好でなかった 良好であった 9 授業(レッスン)の出席は良好であった。 0 4.83 4.56 (0.0)(0.0)(0.0)(16.7)取り組んだ→ ←取り組まなかった 10 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。 0 4.67 4.22 (0.0)(0.0)(0.0)(33.3)授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・ ←十分行わなかった 十分行った一 0 2.83 2.11 復習時間は (33.3)(0.0)(33.3)(16.7)自身の知識・技術・考え方などの視野が広 0 4.33 4.11 がった。 (0.0)(0.0)(16.7)(33.3)授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得 ←習得できなかった 習得できた一 0 4.22 4.17 (0.0)(0.0)(16.7)(33.3)(50.0)総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足 ←満足していない 満足している→ 0 4.33 4.22 している。 (0.0)(0.0)(0.0)(33.3)(66.7)この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧め 4.50 4.14 (0.0)(0.0)(0.0)(50.0)(50.0)

※設問11(予習·復習時間)の表示は次の通りです。 [1:30分未満 2:30分~1時間 3:1~5時間 4:6~10時間 5:11時間以上]

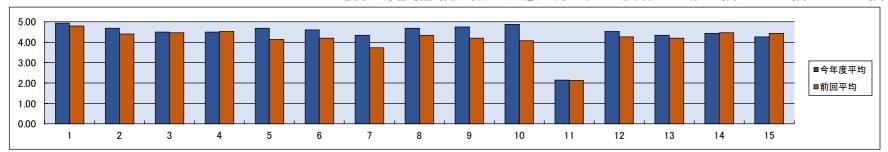
受講者数:46名



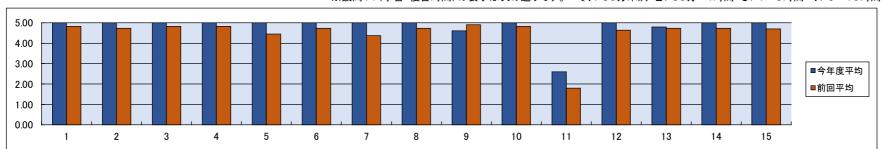
							1	2	3	4	5	無効	有効	今年度	前回
									回答数	回答数	回答数	回答数	回答数	平均	平均
		, ヴさ h ナハナハ		 		 守られた→	(%) O	(%) O	(%) O	(%)	(%)	合計	合計		
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない 4		5		ਚ 5 11/5→	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(16.7)	(83.3)	0	6	4.83	
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス) に沿って行われた。	4			5	行われた→	0.0)	0.0)	0.0)	2 (33.3)	4 (66.7)	0	6	4.67	
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教 員の対応は適切であった。	←適切でなかった 4			5	適切であった→	0.0)	0.0)	0.0)	2 (33.3)	4 (66.7)	0	6	4.67	-,
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった 4		5		接していた→	0.0)	0.0)	0.0)	1 (16.7)	5 (83.3)	0	6	4.83	
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。		4		5	適切であった→	0.0)	(0.0)	0.0)	3 (50.0)	(50.0)	0	6	4.50	
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやす かった。	←分かりにくかった 3	4		5	分かりやすかった→	0.0)	0.0)	1 (16.7)	1 (16.7)	4 (66.7)	0	6	4.50	
7	プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった 3	4		5	有効であった→	0.0)	(0.0)	1 (20.0)	1 (20.0)	(60.0)	1	5	4.40	
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が 感じられた。	←感じられなかった 4		5		感じられた→	0.0)	(0.0)	0.0)	1 (16.7)	5 (83.3)	0	6	4.83	
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった 4			5	良好であった→	0.0)	(0.0)	0.0)	2 (33.3)	4 (66.7)	0	6	4.67	
	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった 4		5		取り組んだ→	0.0)	(0.0)	0.0)	1 (16.7)	5 (83.3)	0	6	4.83	
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・ 復習時間は	←十分行わなかった	1		2	十分行った→ 5	4 (66.7)	1 (16.7)	0.0)	0.0)	1 (16.7)	0	6	1.83	
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広 がった。	←広がらなかった 4			5	広がった→	0.0)	0.0)	0.0)	2 (33.3)	4 (66.7)	0	6	4.67	
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得 できた。	4			5	習得できた→	0.0)	(0.0)	0.0)	2 (33.3)	4 (66.7)	0	6	4.67	
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない	4		5	満足している→	0.0)	0.0)	0.0)	3 (50.0)	(50.0)	0	6	4.50	
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない	4		5	勧める→	0.0)	(0.0)	0.0)	3 (50.0)	(50.0)	0	6	4.50	



							1	2	3	4	5	無効	有効	今年度	前回
							回答数	回答数	回答数	回答数	回答数	回答数	凹合剱	平均	平均
				 			(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	合計	合計	7-2-3	7-20
4	同数 時間は其大的に立された	←守られていない				守られた→	0	0	0	1	15		10	4.04	4.00
1	回数・時間は基本的に守られた。	4		5			(0.0)	(0.0)	(0.0)	(6.3)	(93.8)	0	16	4.94	4.80
	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)	←行われなかった		 		行われた→	0	0	1	3	12				
2	に沿って行われた。	3 4		5			(0.0)	(0.0)	(6.3)	(18.8)	. —	0	16	4.69	4.40
		←適切でなかった		 		 適切であった→	(0.0)	(0.0)	(0.5)	(10.0)	10				
3	子生からの負向や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	2	4	ļ	5	通りでめつた	•	(0.0)	_	(04.0)		0	16	4.50	4.47
	貝の対心は適切であつた。			 			(0.0)	(6.3)	(0.0)	(31.3)					
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった 2 3	4	-		接していた→	0	1	1	3	11	0	16	4.50	4.53
	秋東16] 土に加入に良じてv /こ。	2 3	4	 ე			(0.0)	(6.3)	(6.3)	(18.8)	(68.8)	Ŭ	10	1.00	1.00
-	使用された教材(配布資料等)は、適切であっ	←適切でなかった				適切であった→	0	0	1	3	12	0	16	4.69	4.10
5	た。	3 4		5			(0.0)	(0.0)	(6.3)	(18.8)	(75.0)	U	10	4.69	4.13
	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやす	←分かりにくかった		 		分かりやすかった→	0	1	0	3	11				
6	かった。	2 4		5			(0.0)	(6.7)	(0.0)	(20.0)	(73.3)	1	15	4.60	4.20
	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・	←有効でなかった		 		有効であった→	0.07	(0.7)	(0.0)	(20.0)	(70.0)				
7	プロジェクター等)の使用は有効であった。	2 3	4		5	有別でありた	·	(0.7)	(40.0)	(00.0)	(00.0)	1	15	4.33	3.73
				 			(0.0)	(6.7)	(13.3)	(20.0)					
8	12.14 (2.14) 1 - 11) 0 11/3 (3.14)	←感じられなかった		5		感じられた→ 	0	0	1	3	12	0	16	4.69	4.33
	感じられた。	ა 4		 <u></u>			(0.0)	(0.0)	(6.3)	(18.8)	(75.0)				
0	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった				良好であった→	0	0	0	4	12	0	16	4.75	4.20
9	技术(レグヘン)の山市は良好であった。	4		5			(0.0)	(0.0)	(0.0)	(25.0)	(75.0)	U	10	4.75	4.20
		←取り組まなかった		 		取り組んだ→	0	0	0	2	14				
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	4		5			(0.0)	(0.0)	(0.0)	(12.5)	(87.5)	0	16	4.88	4.07
	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・	←十分行わなかった		 		十分行った→	7	2	3	(12.0)	2				
11	復習時間は	1 73 13 17 6 18 5 12	1	2	3	5	(EQ Q)	_	(01.4)	(0.0)	(140)	2	14	2.14	2.13
		± 100 to 1		 			(50.0)	(14.3)	(21.4)	(0.0)	(14.3)				
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広	←広がらなかった	1		5	広がった→	0	0	1	5	9	1	15	4.53	4.27
	がった。	<u> </u>	4	 			(0.0)	(0.0)	(6.7)	(33.3)	(60.0)				
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得	←習得できなかった				習得できた→	0	0	3	4	8	1	15	4.33	4.20
13	できた。	3	4		5		(0.0)	(0.0)	(20.0)	(26.7)	(53.3)	'	13	4.33	4.20
	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足	←満足していない				満足している→	0	1	1	4	10		4.6	4.44	4.47
14	している。	2 3	4	Į	5		(0.0)	(6.3)	(6.3)	(25.0)	(62.5)	0	16	4.44	4.47
	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧め	←勧めない		 		勧める→	0.07	1	2	(LU.U)	ρ (02.0)				
15	この技术(レグペン) 付日を仮車・加入に勧める。	2 3	4		5	my.√	(0.0)	(6.7)	(13.3)	(26.7)	(53.3)	1	15	4.27	4.43
				 			(0.0)	(0.7)	(13.3)	(20.7)	(33.3)				



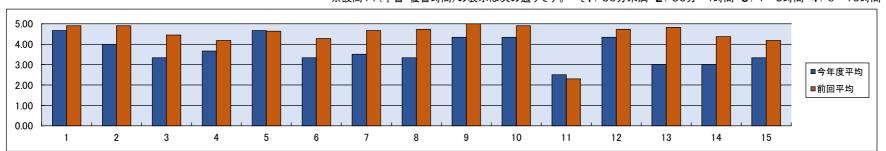
						1	2	3	4	5	無効	有効	今年度	前回
						回答致 (%)	回答致 (%)	回答致 (%)	回答致 (%)	回答数 (%)	回答致 合計	回答致 合計	平均	平均
1	 回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない	5		守られた→	0	0	0	0	5	0	5	5.00	4.82
	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)	←行われなかった			行われた→	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)				
2	に沿って行われた。		5			(0.0)	(0.0)	(0.0)	ŭ	(100.0)	0	5	5.00	4.73
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教 員の対応は適切であった。	←適切でなかった	5	遃	団切であった→	0.0)	0.0)	0.0)	0.0)	5 (100.0)	0	5	5.00	4.82
4	教員は学生に誠実に接していた。 	←接していなかった	5		接していた→	0.0)	0.0)	0.0)	0.0)	5 (100.0)	0	5	5.00	4.82
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。		5	道	団切であった→	0.0)	0.0)	0.0)	0.0)	5 (100.0)	0	5	5.00	4.45
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやす かった。	←分かりにくかった	5	分かり	リやすかった→	0.0)	0.0)	0.0)	0.0)	5 (100.0)	0	5	5.00	4.73
7	プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった	5	有	可効であった→	0.0)	0.0)	0.0)	0.0)	5 (100.0)	0	5	5.00	4.36
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が 感じられた。	←感じられなかった	5		感じられた→	0.0)	0.0)	0.0)	0.0)	5 (100.0)	0	5	5.00	4.73
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった 4		<u></u> 5	∮好であった→	0.0)	0.0)	0.0)	2 (40.0)	3 (60.0)	0	5	4.60	4.91
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった	5		取り組んだ→	0.0)	0.0)	0.0)	0.0)	5 (100.0)	0	5	5.00	4.82
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・ 復習時間は	←十分行わなかった 1	2	4 5	十分行った→	2 (40.0)	1 (20.0)	0.0)	1 (20.0)	1 (20.0)	0	5	2.60	1.80
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広 がった。	←広がらなかった	5		広がった→	0.0)	0.0)	0.0)	0.0)	5 (100.0)	0	5	5.00	4.64
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得 できた。	4	5		習得できた→	0.0)	0.0)	0.0)	1 (20.0)	4 (80.0)	0	5	4.80	4.73
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足 している。	←満足していない	5	 	5足している→	0.0)	0.0)	0.0)	0.0)	5 (100.0)	0	5	5.00	4.73
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧め る。	←勧めない	5		勧める→	0.0)	0.0)	0.0)	0.0)	5 (100.0)	0	5	5.00	4.70



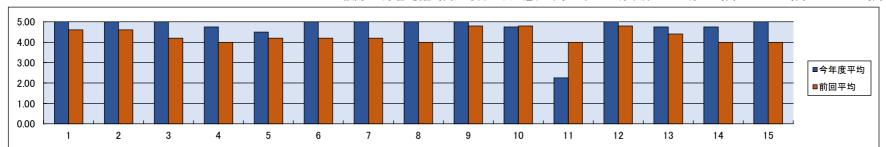
集計区分 | 幼児音楽教育講義A~C | 受講者数: 18名 | 学年 | |

					1	2	3	4	5	無効	有効	今年度	前回
					回答数	回答数	回答数	回答数	回答数	回答数	凹合剱	平均	平均
					(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	合計	合計	十均	十均
		←守られていない		守られた→	0	0	0	1	2	•	•	4.07	4.04
ı	回数・時間は基本的に守られた。	4		5	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(33.3)	(66.7)	0	3	4.67	4.91
	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)	←行われなかった		行われた→	0	0	0	3	0				
2	に沿って行われた。	17 17 17 6/10 5/12	4	17 (7.15)	(0.0)	(0.0)	·	(100.0)	(0.0)	0	3	4.00	4.91
	学生からの質問や相談・提出物に対して、教	Yalmatala L			(0.0)	(0.0)		(100.0)	(0.0)				
3	学生からの負問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	一週切でなかった	4	<u>適切であった</u> 5	(00.0)	•	0	(00.0)	(00.0)	0	3	3.33	4.45
					(33.3)	(0.0)	(0.0)	(33.3)	(33.3)				
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった	4	接していた→	0	1	0	1	1	0	3	3.67	4.18
	大兵15 1 エルルストロタンで 7.5。		4	5	(0.0)	(33.3)	(0.0)	(33.3)	(33.3)	ŭ	ŭ	0.07	1.10
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であっ	←適切でなかった		適切であった→	0	0	0	1	2	0	3	4.67	4.04
5	た。	4		5	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(33.3)	(66.7)	U	3	4.07	4.64
	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやす	←分かりにくかった		分かりやすかった→	1	0	0	1	1				
6	かった。	1	4	5	(33.3)	(0.0)	(0.0)	(33.3)	(33 3)	0	3	3.33	4.27
		←有効でなかった		有効であった→	00.07	0.07	1	1	(00.0)				
7	プロジェクター等)の使用は有効であった。	3		4	Ŭ	•	(50.0)	(50.0)	(0.0)	1	2	3.50	4.67
					(0.0)	(0.0)	(50.0)	(50.0)	(0.0)				
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が	←感じられなかった	1	感じられた→ 5	1	0	0	1	1	0	3	3.33	4.73
	感じられた。		4	<u> </u>	(33.3)	(0.0)	(0.0)	(33.3)	(33.3)			0.00	•
۵	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった		良好であった→	0	0	0	2	1	0	3	4.33	5.00
9	技术(レッヘン)の山市は及好であった。		4	5	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(66.7)	(33.3)	٥	ა	4.33	5.00
		←取り組まなかった		取り組んだ→	0	0	0	2	1				
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。		4	5	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(66.7)	(33.3)	0	3	4.33	4.91
	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・	←+分行わなかった		 +分行った→	0.07	1	1	0	00.07				
11	復習時間は	2		3	(0.0)	(50.0)	(50.0)	(0.0)	(0.0)	1	2	2.50	2.30
		± 18> ± 1.			• •		(30.0)	(0.0)	(0.0)				
12		←広がらなかった	<u> </u>	広がった→	0	0	(2.2)	2	(2.2.2)	0	3	4.33	4.73
	がった。 				(0.0)	(0.0)	(0.0)	(66.7)	(33.3)				
13	12 x (←習得できなかった		習得できた→	1	0	0	2	0	0	3	3.00	4.82
10	できた。	1		4	(33.3)	(0.0)	(0.0)	(66.7)	(0.0)	,	3	3.00	4.02
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足	←満足していない		満足している→	1	0	0	2	0			2.00	4.00
	している。	1		4	(33.3)	(0.0)	(0.0)	(66.7)	(0.0)	0	3	3.00	4.36
	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧め	 ←勧めない		ーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーー	1	0	0	1	1				
15	る。	1	4	5	(33.3)	(0.0)	(0.0)	(33.3)	(33.3)	0	3	3.33	4.18
	<u> </u>				(00.0)	(0.0)	(0.0)	(00.0)	(00.0)				

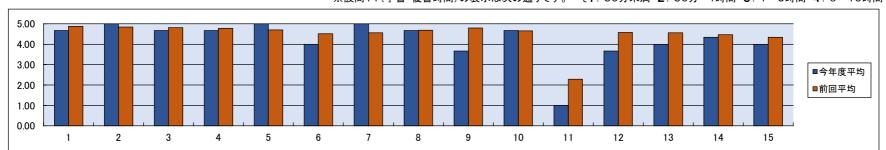
※設問11(予習·復習時間)の表示は次の通りです。 [1:30分未満 2:30分~1時間 3:1~5時間 4:6~10時間 5:11時間以上]



						1 回答数	<u>2</u> 回答数	3 回答数	4 回答数	5 回答数	無効 回答数	有効 回答数	今年度 平均	前回
						(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	合計	合計	平均	平均
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない		-	守られた→	0	0	0	0	4	0	4	5.00	4.60
				5	 	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	Ŭ		0.00	4.00
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)	←行われなかった			行われた→	0	0	0	0	4	0	4	5.00	4.60
	に沿って行われた。			<u></u>	 	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)		·	0.00	
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教	←適切でなかった		5	適切であった→	0	0	0	0	4	0	4	5.00	4.20
	員の対応は適切であった。 			J	 	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)				
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった 1		5	接していた→	0	0	0	1	3	0	4	4.75	4.00
					 	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(25.0)	(75.0)				
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であっ	←適切でなかった 3		5	適切であった→	0	0	1	0	3	0	4	4.50	4.20
	た。			<u>_</u>		(0.0)	(0.0)	(25.0)	(0.0)	(75.0)				
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやす かった。	←分かりにくかった		5	分かりやすかった→	0	0	(0.0)	(0.0)	4	0	4	5.00	4.20
		++1-+1-1			 ++-+	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)				
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・ プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった		5	有効であった→	0	0	0	(0.0)	4	0	4	5.00	4.20
	グロンエグター サイの使用は有効であった。 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が	mt10 > 10 + 11 + 1			 mb 1 × 2 1 × 4	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)				
8	技業(レッスン)に対する教員の熱息・工夫が 感じられた。	一感しられなかつに		5	感じられた→	Ŭ	•	•	(0.0)	(100.0)	0	4	5.00	4.00
		←良好でなかった			 良好であった→	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)				
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	一良好でなからに		5	及好であった→	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	0	4	5.00	4.80
		←取り組まなかった			 取り組んだ→	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)				
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	4 4		5	4人の小正/0/こ	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(25.0)	(75.0)	0	4	4.75	4.80
	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・	←十分行わなかった			 +分行った→	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(23.0)	(73.0)				
11	復習時間は	1 /3 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1	2	5	(50 O)	(25.0)	•	(0.0)	(25.0)	0	4	2.25	4.00
					 広がった→	(30.0)	(23.0)	(0.0)	(0.0)	(23.0)				
12	がった。	1210 3 (110 372		5	1210 370	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	0	4	5.00	4.80
		←習得できなかった			 習得できた→	0.07	0.07	0.07	1	3				
13	できた。	4		5	114 12/	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(25.0)	(75.0)	0	4	4.75	4.40
		←満足していない			 満足している→	0.07	0.07	0.07	1	3				
14	している。	4		5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(25.0)	(75.0)	0	4	4.75	4.00
	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧め	←勧めない			 勧める→	0	0	0	0	4				4.00
15	る。			5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	0	4	5.00	4.00
					 			•			J.			



					1 回答数 (%)	2 回答数 (%)	3 回答数 (%)	4 回答数 (%)	5 回答数 (%)	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない 4		守られた-	(0.0)	0.0)	0.0)	1 (33.3)	2 (66.7)	0	3	4.67	4.87
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス) に沿って行われた。	←行われなかった	5	行われた-	(0,0)	0.0)	0.0)	(0.0)	3 (100.0)	0	3	5.00	4.85
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教 員の対応は適切であった。	←適切でなかった 4		適切であった- 5	(0.0)	0 (0.0)	0.0)	(33.3)	2 (66.7)	0	3	4.67	4.82
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった 4		接していた- 5	(0.0)	0.0)	0.0)	1 (33.3)	2 (66.7)	0	3	4.67	4.77
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった	5	適切であった-	(0.0)	0.0)	0.0)	0.0)	3 (100.0)	0	3	5.00	4.70
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやす かった。	←分かりにくかった 3	4	分かりやすかった- 5	(0.0)	0.0)	1 (33.3)	(33.3)	(33.3)	0	3	4.00	4.51
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・ プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった	5	有効であった-	(0.0)	0.0)	0.0)	0.0)	3 (100.0)	0	3	5.00	4.56
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が 感じられた。	←感じられなかった 4		感じられた-	(0.0)	0.0)	0.0)	1 (33.3)	2 (66.7)	0	3	4.67	4.69
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった	3	良好であった- 5	(0.0)	0.0)	2 (66.7)	0.0)	1 (33.3)	0	3	3.67	4.79
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった 4		取り組んだ-	(0.0)	0.0)	0.0)	1 (33.3)	2 (66.7)	0	3	4.67	4.65
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・ 復習時間は	←十分行わなかった	1	十分行ったー	3 (100.0)	0.0)	0.0)	0.0)	0.0)	0	3	1.00	2.28
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広 がった。	←広がらなかった 2	4	広がった- 5	(0.0)	1 (33.3)	0.0)	1 (33.3)	1 (33.3)	0	3	3.67	4.57
13	できた。	←習得できなかった 3	4	習得できた-	(0.0)	0.0)	1 (33.3)	1 (33.3)	1 (33.3)	0	3	4.00	4.56
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない	4	満足している- 5	(0.0)	0.0)	0.0)	2 (66.7)	1 (33.3)	0	3	4.33	4.46
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない	4	勧める-	0.0)	0.0)	0.0)	3 (100.0)	0.0)	0	3	4.00	4.34



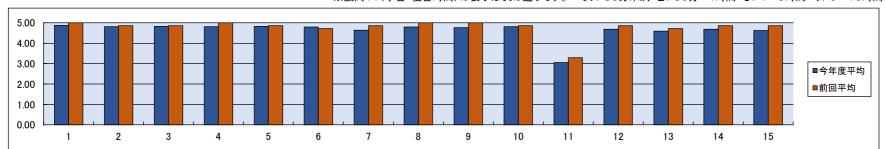
集計区分 Music Cultures in Japan、アーツプロジェクト 受講者数:636名 学年

無効 有効 5 今年度 前回 回答数 回答数 回答数 回答数 回答数 回答数 回答数 平均 平均 (%) (%) (%) (%) (%) 合計 合計 ←守られていない 守られた 12 132 回数・時間は基本的に守られた。 0 148 4.86 5.00 3 4 (0.0)(0.0)(2.7)(8.1)(89.2)授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス) 125 16 147 4.81 4.86 に沿って行われた。 (0.0)(0.0)(4.1)(10.9)(85.0)学生からの質問や相談・提出物に対して、教 126 3 145 4.83 4.86 **1**3 4 員の対応は適切であった。 (0.7)(0.0)(2.1)(10.3)(86.9)128 ←接していなかった 4 教員は学生に誠実に接していた。 147 4.81 5.00 123 4 (0.7)(1.4)(1.4)(9.5)(87.1)使用された教材(配布資料等)は、適切であっ ←適切でなかった 適切であった 128 0 148 4.82 4.86 (0.0)(0.7)(3.4)(9.5)(86.5)授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやす ←分かりにくかった 分かりやすかった 20 123 0 148 4.79 4.71 かった。 (0.0)(0.7)(2.7)(13.5)(83.1)学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・ ←有効でなかった 12 有効であった 13 117 146 4.64 4.86 3 プロジェクター等)の使用は有効であった。 (2.1)(8.2)(8.9)(0.7)(80.1)授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が 21 123 ←感じられなかった 感じられた 147 4.80 5.00 感じられた。 (0.7)(83.7)(0.7)(0.7)(14.3)-良好でなかった 良好であった 119 9 授業(レッスン)の出席は良好であった。 0 5.00 148 4.76 (0.0)(1.4)(2.0)(16.2)(80.4)取り組んだ→ ←取り組まなかった 18 125 10 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。 147 4.82 4.86 (0.0)(2.0)(12.2)(85.0)(0.7)授業(レッスン)のための1週間あたりの予習 ←十分行わなかった 33 25 32 13 43 十分行った→ 2 146 3.05 3.29 復習時間は (22.6)(8.9)(17.1)(21.9)(29.5)自身の知識・技術・考え方などの視野が広 ←広がらなかった 広がった 28 111 147 4.68 4.86 がった。 (0.7)(0.7)(4.1)(19.0)(75.5)授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得 ←習得できなかった 習得できた一 30 14 103 148 4.59 4.71 (0.0)(20.3)(0.7)(9.5)(69.6)総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足 ←満足していない 満足している一 23 115 0 148 4.69 4.86 している。 (0.7)(5.4)(15.5)(77.7)(0.7)この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧め 107 3 145 4.61 4.86 (0.7)(2.1)(6.2)(17.2)(73.8)

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。 [1:30分未満 2:30分~1時間 3:1~5時間 4:6~10時間 5:11時間以上]

3

4



集計区分 ソルフェージュ II IV

5 無効 有効 3 4 今年度 前回 回答数 回答数 回答数 回答数 回答数 回答数 回答数 平均 平均 (%) (%) (%) (%) (%) 合計 合計 ←守られていない 守られた 13 130 回数・時間は基本的に守られた。 0 147 4.84 4.88 3 4 (0.7)(0.0)(2.0)(8.8)(88.4)授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス) 131 13 0 4.87 147 4.87 に沿って行われた。 (8.8)(0.0)(0.0)(2.0)(89.1)学生からの質問や相談・提出物に対して、教 ←適切でなかった 130 0 147 4.84 4.82 123 4 員の対応は適切であった。 (8.8) (0.7)(0.7)(1.4)(88.4)129 ←接していなかった 4 教員は学生に誠実に接していた。 0 147 4.82 4.78 123 4 (8.2)(0.7)(0.7)(2.7)(87.8)使用された教材(配布資料等)は、適切であっ ←適切でなかった 適切であった 13 134 0 147 4.91 4.85 4 (0.0)(0.0)(0.0)(8.8)(91.2)授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやす ←分かりにくかった 分かりやすかった 18 123 0 147 4.79 4.69 かった。 (0.0)(0.7)(3.4)(12.2)(83.7)学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・ 19 109 ←有効でなかった 有効であった 5 142 4.60 4.53 プロジェクター等)の使用は有効であった。 (2.8)(5.6)(13.4)(76.8)(1.4)授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が 19 125 ←感じられなかった 感じられた 0 147 4.83 4.76 感じられた。 (0.0)(2.0)(12.9)(85.0)(0.0)←良好でなかった 良好であった 113 9 授業(レッスン)の出席は良好であった。 0 147 4.69 4.66 (0.0)(1.4)(5.4)(16.3)(76.9)取り組んだ→ ←取り組まなかった 21 121 10 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。 0 147 4.79 4.69 (0.0)(3.4)(14.3)(0.0)(82.3)授業(レッスン)のための1週間あたりの予習 ←十分行わなかった 36 30 35 37 十分行った→ 0 147 2.87 2.81 復習時間は (24.5)(20.4)(23.8)(6.1)(25.2)自身の知識・技術・考え方などの視野が広 ←広がらなかった 27 広がった 113 0 147 4.71 4.62 がった。 (0.7)(0.0)(4.1)(18.4)(76.9)授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得 ←習得できなかった 習得できた一 36 99 0 147 4.56 4.49 2 3 (0.7)(24.5)(1.4)(6.1)(67.3)総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足 ←満足していない 満足している一 24 115 0 147 4.72 4.65 している。 (0.0)(0.7)(4.8)(16.3)(78.2)

※設問11(予習·復習時間)の表示は次の通りです。 [1:30分未満 2:30分~1時間 3:1~5時間 4:6~10時間 5:11時間以上]

(1.4)

(5.5)

(0.0)

18

(12.4)

117

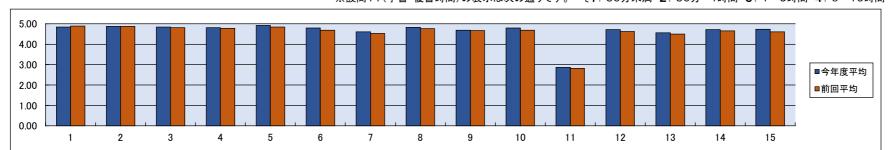
(80.7)

145

4.72

4.60

受講者数:639名

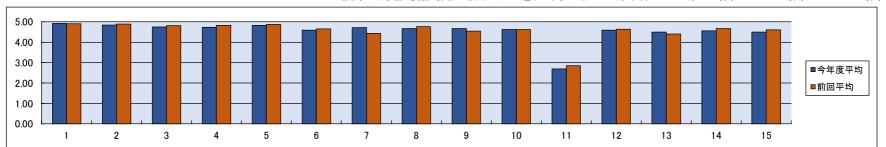


この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧め

る。

集計区分 ハーモニー II IV 受講者数: 993名

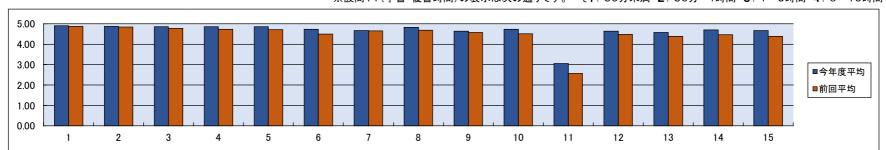
				1	2	3	4	5	無効	有効	今年度	前回
				回答数	回答数		回答数	回答数	回答数		平均	平均
				(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	合計	合計	1 20	1 2-0
1 回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない		守られた→	0	0	2	16	216	0	234	4.91	4.90
四数・时间は基本的に守りれた。	3 4	5		(0.0)	(0.0)	(0.9)	(6.8)	(92.3)	U	234	4.91	4.90
。 授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)	←行われなかった		行われた→	0	1	3	28	202				
2 に沿って行われた。	2 3 4	5		(0.0)	(0.4)	(1.3)	(12.0)	(86.3)	0	234	4.84	4.88
。 学生からの質問や相談・提出物に対して、教	←適切でなかった		 適切であった→	3	(0.4)	(1.0)	<u> </u>	194				
3 号の分式は海辺であった。	←適切でなかった 103 4	5	適切であつた→	_	3	(2.2)	28		0	234	4.74	4.82
。 員の対応は適切であった。		·		(1.3)	(1.3)	(2.6)	•	(82.9)				
4 教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった	<u>-</u>	接していた→	3	1	14	20	196	0	234	4.73	4.83
4 教員は十上に城夫に接じていた。	12 3 4	5		(1.3)	(0.4)	(6.0)	(8.5)	(83.8)	١	204	4.73	4.00
	←適切でなかった		適切であった→	1	2	5	21	204				
5 <i>t</i>	23 4	5		(0.4)	(0.9)	(2.1)	(9.0)	(87.6)	1	233	4.82	4.86
	←分かりにくかった		分かりやすかった→	6	(0.0)	13	34	177				
6 かった。	12 3 4	5	77 20 69 20 20 20 20	Ü	(4.7)		• • •		0	234	4.59	4.65
				(2.6)	(1.7)		<u> </u>	(75.6)				
7 学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・	←有効でなかった	-	有効であった→	5	2	10	21	194	2	232	4.71	4.44
′ プロジェクター等)の使用は有効であった。	12 3 4	5		(2.2)	(0.9)	(4.3)	(9.1)	(83.6)	_	202	7.71	7.77
8 授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が	←感じられなかった 12 3 4		感じられた→	1	4	14	32	183		004	4.00	4 77
8 感じられた。	<mark> 2 3 </mark>	5		(0.4)	(1.7)	(6.0)	(13.7)	(78.2)	0	234	4.68	4.77
			良好であった→	Λ,	5	13	37	179				
9 授業(レッスン)の出席は良好であった。	2 3 4	5	<u> </u>	(0.0)	(2.1)		(15.8)	(76.5)	0	234	4.67	4.54
			T-140 4 18	(0.0)								
10 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった 1 <mark>2 3 4</mark>	E	取り組んだ→	1	3	19	36	175	0	234	4.63	4.62
	4 0	<u> </u>		(0.4)	(1.3)	(8.1)	(15.4)	(74.8)	_			
授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・	←十分行わなかった		十分行った→	79	51	33	6	65	0	234	2.69	2.85
復習時間は	1	2 3 4	5	(33.8)	(21.8)	(14.1)	(2.6)	(27.8)	U	234	2.09	2.00
10 自身の知識・技術・考え方などの視野が広	←広がらなかった		広がった→	2	4	23	31	174				
12 日子の知識・技術・考え力などの批野が仏がった。	12 3 4	5		(0.9)	(1.7)		• • •	(74.4)	0	234	4.59	4.63
	77.4日 マナナンム・ム		77.41	(0.0)	5							
13 授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得	←習得できなかった 12 3 4	5	習得できた→	3	·	22	46	157	1	233	4.50	4.41
'* できた。	<u> </u>			,,	(2.1)	` '	<u> </u>	(67.4)				
14 総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足	←満足していない		満足している→	5	3	21	32	173	0	234	4.56	4.66
¹⁴ している。	12 3 4	5		(2.1)	(1.3)	(9.0)	(13.7)	(73.9)	١	204	4.50	4.00
. この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧め	←勧めない		勧める→	6	4	26	29	166			1	
15 る。	1 2 3 4	5		(2.6)	(1.7)	(11.3)	(12.6)	(71.9)	3	231	4.49	4.61
				(2.0)	(1.7)	(11.0)	(12.0)	(11.0)				



集計区分 | 音楽概論B、西洋音楽史概説B、音楽文化論B

5 無効 有効 3 4 今年度 前回 回答数 回答数 回答数 回答数 回答数 回答数 回答数 平均 平均 (%) (%) (%) (%) (%) 合計 合計 ←守られていない 守られた 11 134 回数・時間は基本的に守られた。 147 4.90 4.86 3 4 (7.5)(0.0)(0.0)(1.4)(91.2)授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス) 129 16 146 4.88 4.84 に沿って行われた。 (0.0)(0.0)(0.7)(11.0)学生からの質問や相談・提出物に対して、教 129 0 148 4.85 4.77 3 4 員の対応は適切であった。 (0.0)(0.0)(2.0)(10.8)(87.2)16 129 ←接していなかった 4 教員は学生に誠実に接していた。 147 4.86 4.73 4 (0.0)(0.0)(1.4)(10.9)(87.8)使用された教材(配布資料等)は、適切であっ ←適切でなかった 適切であった 16 130 0 148 4.85 4.72 (0.7)(0.0)(0.7)(10.8)(87.8)授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやす ←分かりにくかった 分かりやすかった 21 118 147 4.73 4.50 かった。 (0.7)(0.0)(4.8)(14.3)(80.3)学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・ ←有効でなかった 10 16 有効であった 115 144 4.67 4.65 12 3 プロジェクター等)の使用は有効であった。 (1.4)(6.9)(0.7)(11.1)(79.9)授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が 18 126 ←感じられなかった 感じられた 0 148 4.82 4.68 感じられた。 (0.0)(2.0)(12.2)(85.1)(0.7)←良好でなかった 良好であった 23 114 9 授業(レッスン)の出席は良好であった。 0 148 4.57 4.64 12 3 (2.0)(1.4)(4.1)(15.5)(77.0)取り組んだ→ ←取り組まなかった 19 118 10 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。 147 4.73 4.51 (0.0)(12.9)(80.3)(0.7)(6.1)授業(レッスン)のための1週間あたりの予習 ←十分行わなかった 21 43 34 42 十分行った→ 0 148 3.05 2.56 復習時間は (14.2)(29.1) (23.0)(5.4)(28.4)自身の知識・技術・考え方などの視野が広 25 ←広がらなかった 広がった 11 110 0 148 4.49 4.64 がった。 (0.0)(1.4)(7.4)(16.9)(74.3)授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得 ←習得できなかった 習得できた一 13 34 100 0 148 4.57 4.38 (0.7)(0.0)(8.8)(23.0)(67.6)総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足 ←満足していない 満足している一 25 114 0 148 4.70 4.47 している。 (0.0)(0.7)(5.4)(16.9)(77.0)この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧め 110 147 4.67 4.39 る。 (0.0)(1.4)(4.8)(19.0)

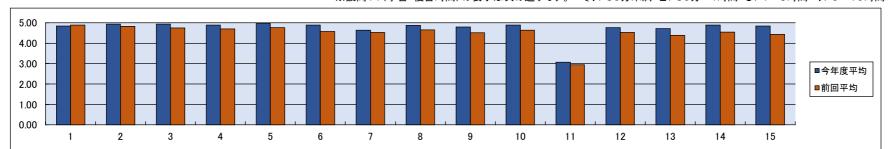
※設問11(予習·復習時間)の表示は次の通りです。 [1:30分未満 2:30分~1時間 3:1~5時間 4:6~10時間 5:11時間以上]



受講者数: 688名

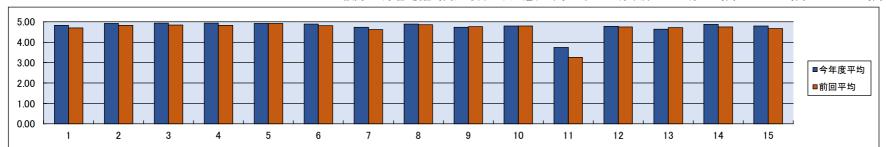
集計区分 | 外国語コミュニケーション (英語/ドイツ語/イタリア語/フランス語) II IV 受講者数: 385名

						1 回答数 (%)	2 回答数 (%)	3 回答数 (%)	4 回答数 (%)	5 回答数 (%)	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない 23 4		5	守られた→	0.0)	1 (1.0)	3 (2.9)	8 (7.7)	92 (88.5)	0	104	4.84	4.88
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス) に沿って行われた。	←行われなかった 3 4		5	行われた→	0.0)	0.0)	1 (1.0)	5 (4.9)	97 (94.2)	1	103	4.93	4.83
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教 員の対応は適切であった。	←適切でなかった <mark>3</mark> 4		5	適切であった→	0.0)	0.0)	2 (2.0)	2 (2.0)	97 (96.0)	3	101	4.94	4.74
4	 教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった <mark>13</mark> 4		5	接していた→	1 (1.0)	0.0)	1 (1.0)	5 (4.8)	97 (93.3)	0	104	4.89	4.70
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった 34		5	適切であった→	0.0)	0.0)	1 (1.0)	1 (1.0)	100 (98.0)	2	102	4.97	4.76
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやす かった。	←分かりにくかった 23 4		5	分かりやすかった→ 	0.0)	1 (1.0)	2 (1.9)	4 (3.8)	97 (93.3)	0	104	4.89	4.57
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・ プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった 1 2 3 4		5	有効であった→	4 (4.0)	1 (1.0)	7 (6.9)	(3.0)	86 (85.1)	3	101	4.64	4.52
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が 感じられた。	←感じられなかった <mark>23</mark> 4		5	感じられた→	0.0)	2 (1.9)	1 (1.0)	5 (4.9)	95 (92.2)	1	103	4.87	4.66
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった 2 3 4		5	良好であった→	0.0)	2 (1.9)	4 (3.9)	7 (6.8)	90 (87.4)	1	103	4.80	4.52
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった <mark>3 4</mark>		5	取り組んだ→	0.0)	0.0)	1 (1.0)	10 (9.6)	93 (89.4)	0	104	4.88	4.63
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・ 復習時間は	←十分行わなかった 1	2	3	+分行った→ 4 5	13 (12.5)	26 (25.0)	32 (30.8)	7 (6.7)	26 (25.0)	0	104	3.07	2.95
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広 がった。	←広がらなかった 2 3 4		5	広がった→	0.0)	1 (1.0)	4 (3.8)	14 (13.5)	85 (81.7)	0	104	4.76	4.53
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得 できた。	←習得できなかった 3 4		5	習得できた→	0.0)	0.0)	7 (6.7)	15 (14.4)	82 (78.8)	0	104	4.72	4.38
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足 している。	←満足していない 2 4		5	満足している→	0.0)	2 (1.9)	0.0)	5 (4.8)	97 (93.3)	0	104	4.89	4.54
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧め る。	←勧めない 13 4		5	勧める→	(2.0)	0.0)	1 (1.0)	7 (6.9)	92 (90.2)	2	102	4.83	4.44

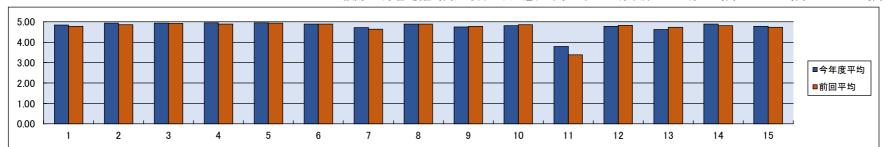


集計区分 | 声楽表現 Ⅱ Ⅳ 受講者数: 499名

					1	2	3	4	5	無効	有効	今年度	前回
					回答致 (%)	回答致 (%)	回答致 (%)	回答数 (%)	回答 致 (%)	回答数 合計	回答数 合計	平均	平均
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない 3 4	5	守られた→	0.0)	0.0)	4 (2.6)	18 (11.8)	130 (85.5)	0	152	4.83	4.70
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス) に沿って行われた。	←行われなかった <mark>3</mark> 4	5	行われた→	0.0)	0.0)	3 (2.0)	6 (4.0)	142 (94.0)	1	151	4.92	4.82
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教 員の対応は適切であった。	←適切でなかった 4	5	適切であった→	0.0)	0.0)	1 (0.7)	9 (6.0)	141 (93.4)	1	151	4.93	4.85
4	************************************	←接していなかった 4	5	接していた→	0.0)	0.0)	0.0)	9 (5.9)	143 (94.1)	0	152	4.94	4.82
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった 4	5	適切であった→	0.0)	0.0)	1 (0.7)	9 (6.0)	140 (93.3)	2	150	4.93	4.92
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやす かった。	←分かりにくかった <mark>3 4</mark>	5	分かりやすかった→	0.0)	0.0)	2 (1.3)	13 (8.7)	135 (90.0)	2	150	4.89	4.81
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・ プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった 1 3 4	5	有効であった→	3 (2.1)	0.0)	9 (6.2)	9 (6.2)	125 (85.6)	6	146	4.73	4.61
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が 感じられた。	←感じられなかった <mark>3</mark> 4	5	感じられた→	0.0)	0.0)	3 (2.0)	11 (7.2)	138 (90.8)	0	152	4.89	4.85
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった 23 4	5	良好であった→	0.0)	1 (0.7)	5 (3.3)	27 (17.9)	118 (78.1)	1	151	4.74	4.77
10	 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった 3 4	5	取り組んだ→	0.0)	0.0)	2 (1.3)	27 (17.8)	123 (80.9)	0	152	4.80	4.79
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・ 復習時間は	←+分行わなかった 2 3	4	十分行った→ 5	0.0)	13 (8.6)	60 (39.5)	32 (21.1)	47 (30.9)	0	152	3.74	3.26
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広 がった。	←広がらなかった 3 4	5	広がった→	0.0)	0.0)	4 (2.7)	25 (16.7)	121 (80.7)	2	150	4.78	4.74
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得 できた。	←習得できなかった 3 4	5	習得できた→	0.0)	1 (0.7)	8 (5.3)	36 (23.7)	107 (70.4)	0	152	4.64	4.72
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足 している。	←満足していない 4	5	満足している→	0.0)	0.0)	0.0)	20 (13.2)	131 (86.8)	1	151	4.87	4.75
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧め る。	←勧めない 3 4	5	勧める→	0.0)	0.0)	5 (3.3)	21 (14.0)	124 (82.7)	2	150	4.79	4.67

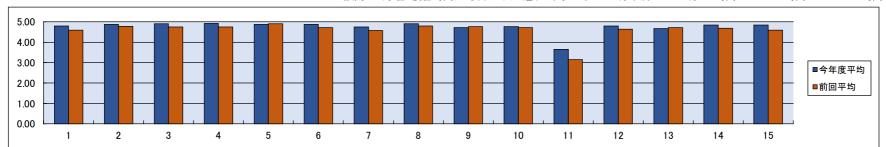


						1 回答数 (%)	2 回答数 (%)	3 回答数 (%)	4 回答数 (%)	5 回答数 (%)	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
1	 回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない 3 4		5	守られた→	0.0)	0 (0.0)	3 (2.9)	10 (9.8)	89 (87.3)	0	102	4.84	4.78
2	に沿って行われた。	←行われなかった <mark>3</mark> 4		5	行われた→	0.0)	0.0)	(2.0)	(2.0)	97 (96.0)	1	101	4.94	4.85
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教 員の対応は適切であった。	←適切でなかった <mark>3</mark> 4		5	適切であった→	0.0)	0.0)	1 (1.0)	4 (4.0)	96 (95.0)	1	101	4.94	4.92
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった 4		5	接していた→	0.0)	0.0)	0.0)	5 (4.9)	97 (95.1)	0	102	4.95	4.88
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった <mark>3</mark> 4		5	適切であった→	0.0)	0.0)	1 (1.0)	3 (3.0)	96 (96.0)	2	100	4.95	4.93
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやす かった。	←分かりにくかった 3 4		5	分かりやすかった→	0.0)	0.0)	(2.0)	7 (6.9)	92 (91.1)	1	101	4.89	4.89
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・ プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった 1 3 4		5	有効であった→	3 (3.1)	0.0)	6 (6.2)	3 (3.1)	85 (87.6)	5	97	4.72	4.64
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が 感じられた。	←感じられなかった		5	感じられた→	0.0)	0.0)	3 (2.9)	6 (5.9)	93 (91.2)	0	102	4.88	4.89
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった 23 4		5	良好であった→	0.0)	1 (1.0)	(3.0)	17 (16.8)	80 (79.2)	1	101	4.74	4.78
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった 3 4		5	取り組んだ→	0.0)	0.0)	(2.0)	15 (14.7)	85 (83.3)	0	102	4.81	4.86
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・ 復習時間は	←十分行わなかった 2	3	4	十分行った→ 5	0.0)	10 (9.8)	37 (36.3)	19 (18.6)	36 (35.3)	0	102	3.79	3.38
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広 がった。	←広がらなかった 3 4		5	広がった→	0.0)	0.0)	4 (4.0)	15 (14.9)	82 (81.2)	1	101	4.77	4.83
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得 できた。	←習得できなかった 2 3 4		5	習得できた→	0.0)	1 (1.0)	6 (5.9)	24 (23.5)	71 (69.6)	0	102	4.62	4.72
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足 している。	←満足していない 4		5	満足している→	0.0)	0.0)	0.0)	12 (11.9)	89 (88.1)	1	101	4.88	4.82
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない 3 4		5	勧める→	0.0)	0.0)	5 (5.0)	13 (13.0)	82 (82.0)	2	100	4.77	4.74



集計区分 | 声楽表現Ⅳ | 受講者数: 251名

	<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>					1 回答数 (%)	2 回答数 (%)	3 回答数 (%)	4 回答数 (%)	5 回答数 (%)	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
1	 回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない <mark>3</mark> 4		5	守られた→	0.0)	0.0)	1 (2.0)	8 (16.3)	40 (81.6)	0	49	4.80	4.59
2	に沿って行われた。	←行われなかった 3 4		5	行われた→	0.0)	0.0)	1 (2.0)	4 (8.2)	44 (89.8)	0	49	4.88	4.78
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教 員の対応は適切であった。	←適切でなかった 4		5	適切であった→	0.0)	0.0)	0.0)	5 (10.2)	44 (89.8)	0	49	4.90	4.75
4	 教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった 4		5	接していた→	0.0)	0.0)	0.0)	4 (8.2)	45 (91.8)	0	49	4.92	4.75
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であっ た。	←適切でなかった 4		5	適切であった→	0.0)	0.0)	0.0)	6 (12.2)	43 (87.8)	0	49	4.88	4.90
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやす かった。	←分かりにくかった 4		5	分かりやすかった→	0.0)	0.0)	0.0)	6 (12.5)	42 (87.5)	1	48	4.88	4.71
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・ プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった 3 4		5	有効であった→	0.0)	0.0)	3 (6.3)	6 (12.5)	39 (81.3)	1	48	4.75	4.57
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が 感じられた。	←感じられなかった 4		5	感じられた→	0.0)	0.0)	0.0)	5 (10.2)	44 (89.8)	0	49	4.90	4.80
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった 3 4		5	良好であった→	0.0)	0.0)	2 (4.1)	10 (20.4)	37 (75.5)	0	49	4.71	4.77
10	 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった 4		5	取り組んだ→	0.0)	0.0)	0.0)	12 (24.5)	37 (75.5)	0	49	4.76	4.71
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・ 復習時間は	←十分行わなかった 2	3	4	+分行った→ 5	0.0)	3 (6.1)	22 (44.9)	13 (26.5)	11 (22.4)	0	49	3.65	3.14
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広 がった。	←広がらなかった 4		5	広がった→	0.0)	0.0)	0.0)	10 (20.8)	38 (79.2)	1	48	4.79	4.63
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得 できた。	←習得できなかった 3 4		5	習得できた→	0.0)	0.0)	2 (4.1)	12 (24.5)	35 (71.4)	0	49	4.67	4.71
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足 している。	←満足していない 4		5	満足している→	0.0)	0.0)	0.0)	8 (16.3)	41 (83.7)	0	49	4.84	4.68
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない 4		5	勧める→	0.0)	0.0)	0.0)	8 (16.3)	41 (83.7)	0	49	4.84	4.58



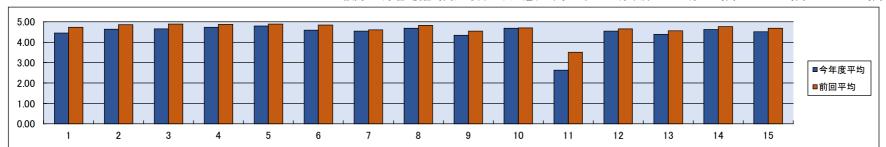
集計区分 |器楽表現(ピアノ/創作系ピアノ) Ⅱ Ⅳ 学年

5 無効 有効 今年度 前回 回答数 回答数 回答数 回答数 回答数 回答数 回答数 平均 平均 (%) (%) (%) (%) (%) 合計 合計 ←守られていない 守られた 21 回数・時間は基本的に守られた。 0 29 4.45 4.73 (6.9)(0.0)(6.9)(13.8)(72.4)授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス) 24 28 4.64 4.85 に沿って行われた。 (3.6)(0.0)(10.7)(0.0)(85.7)学生からの質問や相談・提出物に対して、教 26 ←適切でなかった 0 29 4.66 4.88 1 2 員の対応は適切であった。 (0.0)(3.4)(6.9)(0.0)(89.7)26 ←接していなかった 4 教員は学生に誠実に接していた。 0 29 4.72 4.87 2 3 (0.0)(6.9)(3.4)(0.0)(89.7)使用された教材(配布資料等)は、適切であっ ←適切でなかった 適切であった 26 0 29 4.79 4.88 2 3 4 (0.0)(3.4)(3.4)(3.4)(89.7)授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやす ←分かりにくかった 分かりやすかった 25 0 29 4.59 4.85 1 2 4 かった。 (6.9)(3.4)(0.0)(3.4)(86.2)学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・ ←有効でなかった 22 有効であった 28 4.54 4.60 プロジェクター等)の使用は有効であった。 (7.1)(0.0)(3.6)(10.7)(78.6)授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が 25 感じられた 0 29 4.69 4.82 2 3 4 感じられた。 (0.0)(6.9)(86.2)(3.4)(3.4)-良好でなかった 良好であった 20 9 授業(レッスン)の出席は良好であった。 0 29 4.54 4.34 1 2 (3.4)(6.9)(10.3)(10.3)(69.0)取り組んだ→ ←取り組まなかった 26 10 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。 0 29 4.69 4.69 (0.0)(89.7)(3.4)(3.4)(3.4)授業(レッスン)のための1週間あたりの予習 ←十分行わなかった 10 十分行った→ 0 29 2.62 3.51 復習時間は (0.0)(17.2)(24.1)(24.1)(34.5)自身の知識・技術・考え方などの視野が広 ←広がらなかった 広がった 22 28 4.66 4.54 がった。 (3.6)(7.1)(0.0)(10.7)(78.6)授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得 ←習得できなかった 習得できた一 19 0 29 4.38 4.56 1 2 (6.9)(0.0)(3.4)(24.1)(65.5)総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足 ←満足していない 満足している一 25 0 29 4.62 4.77 している。 (3.4)(6.9)(0.0)(86.2)(3.4)この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧め 23 0 29 4.52 4.68 (6.9)(3.4)(0.0)(10.3)(79.3)

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。 [1:30分未満 2:30分~1時間 3:1~5時間 4:6~10時間 5:11時間以上]

3

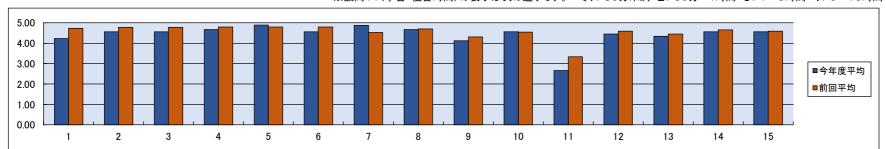
4



受講者数: 142名

集計区分 | 器楽表現(ピアノ/創作系ピアノ) IV 受講者数: 46名

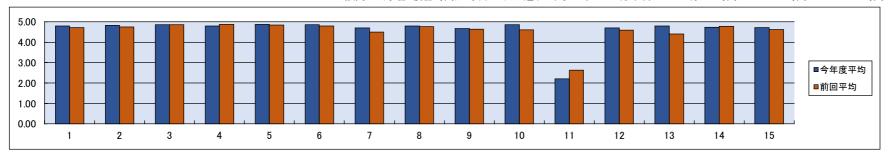
							1	2	3	4	5	無効	有効	今年度	前回
							回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 合計	回答数 合計	平均	平均
1	 回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない 1	4		5	守られた→	1 (11.1)	0.0)	0.0)	3 (33.3)	5 (55.6)	0	9	4.22	4.73
2	に沿って行われた。	←行われなかった 3			5	行われた→	0.0)	0.0)	2 (22.2)	0.0)	7 (77.8)	0	9	4.56	4.78
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教 員の対応は適切であった。	←適切でなかった 1		5		適切であった→	1 (11.1)	0.0)	0.0)	0.0)	8 (88.9)	0	9	4.56	4.77
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった 2		5		接していた→	0.0)	1 (11.1)	0.0)	0.0)	8 (88.9)	0	9	4.67	4.79
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった 4		5		適切であった→	0.0)	0.0)	0.0)	1 (11.1)	8 (88.9)	0	9	4.89	4.79
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやす かった。	←分かりにくかった 1		5		分かりやすかった→	1 (11.1)	0.0)	0.0)	0.0)	8 (88.9)	0	9	4.56	4.79
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・ プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった 4		5		有効であった→	0.0)	0.0)	0.0)	1 (12.5)	7 (87.5)	1	8	4.88	4.53
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が 感じられた。	←感じられなかった 2		5		感じられた→	0.0)	1 (11.1)	0.0)	0.0)	8 (88.9)	0	9	4.67	4.70
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった 1	3		5	良好であった→	1 (11.1)	0.0)	2 (22.2)	0.0)	6 (66.7)	0	9	4.11	4.31
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。 	←取り組まなかった 1		5		取り組んだ→	1 (11.1)	0.0)	0.0)	0.0)	8 (88.9)	0	9	4.56	4.55
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・ 復習時間は	←十分行わなかった 1	2		3	十分行った→ 5	2 (22.2)	1 (11.1)	5 (55.6)	0.0)	1 (11.1)	0	9	2.67	3.34
12	がった。	←広がらなかった 1 4			5	広がった→	1 (11.1)	0.0)	0.0)	1 (11.1)	7 (77.8)	0	9	4.44	4.58
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得 できた。	←習得できなかった 1	4		5	習得できた→	1 (11.1)	0.0)	0.0)	2 (22.2)	6 (66.7)	0	9	4.33	4.45
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足 している。	一満足していない1		5		満足している→	1 (11.1)	0.0)	0.0)	0.0)	8 (88.9)	0	9	4.56	4.66
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない 1		5	-	勧める→	1 (11.1)	0.0)	0.0)	0.0)	8 (88.9)	0	9	4.56	4.58



集計区分 | 器楽表現(電子オルガン/弦管打) II IV

受講者数: 149名

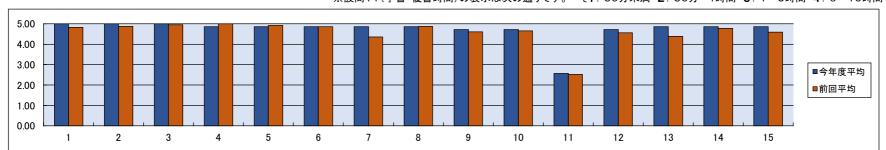
	<u> </u>			ļ	1	2	3	4	5	無効	有効	今年度	前回
					回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 合計	回答数 合計	平均	平均
1 📵	数・時間は基本的に守られた。	←守られていない <mark>1 3 4</mark>	5	守られた→	(3.0)	0.0)	(3.0)	(3.0)	30 (90.9)	0	33	4.79	4.71
	業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス) 沿って行われた。	←行われなかった <mark>2 4</mark>	5	行われた→	(0.0)	(3.0)	0.0)	3 (9.1)	29 (87.9)	0	33	4.82	4.75
3 学	生からの質問や相談・提出物に対して、教 の対応は適切であった。	←適切でなかった 2 4	5	適切であった→	0 (0.0)	(3.0)	0 (0.0)	2	30 (90.9)	0	33	4.85	4.86
	 員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった 1 4	5	接していた→	(3.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3	29 (87.9)	0	33	4.79	4.88
5 使.	713 C 1 5 7 C 137 1 7 C 137 1 7 C 137 C 13	←適切でなかった 4	5	適切であった→	0 (0.0)	0.0)	0.0)	4 (12.5)	28 (87.5)	1	32	4.88	4.83
	業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやす った。	←分かりにくかった <mark>3 4</mark>	分 5	かりやすかった→	0 (0.0)	0 (0.0)	(3.0)	3	29 (87.9)	0	33	4.85	4.79
	内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・ ロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった 1 3 4	5	有効であった→	(3.0)	0.0)	(3.0)	4	27 (81.8)	0	33	4.70	4.50
	業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が じられた。	←感じられなかった 1 4	5	感じられた→	(3.0)	0.0)	0.0)	3 (9.1)	29 (87.9)	0	33	4.79	4.76
9 授	 業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった 3 4	5	良好であった→	0.0)	0.0)	3 (9.1)	5 (15.2)	25 (75.8)	0	33	4.67	4.63
10 授	**(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった 3 4	5	取り組んだ→	0 (0.0)	0.0)	(3.0)	3 (9.1)	29 (87.9)	0	33	4.85	4.61
	業(レッスン)のための1週間あたりの予習・ 習時間は	←十分行わなかった 1	2 3 4	十分行った→ 5	15 (45.5)	7 (21.2)	5	(3.0)	5 (15.2)	0	33	2.21	2.63
	身の知識・技術・考え方などの視野が広 った。	←広がらなかった 1 4	5	広がった→	(3.0)	0.0)	0.0)	6 (18.2)	26 (78.8)	0	33	4.70	4.59
1.4	業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得 きた。	←習得できなかった 2 4	5	習得できた→	0.0)	(3.0)	0.0)	4 (12.1)	28 (84.8)	0	33	4.79	4.41
	合的に判断して、この授業(レッスン)に満足 ている。	←満足していない 1 4	5	満足している→	(3.0)	0.0)	0.0)	5 (15.2)	27 (81.8)	0	33	4.73	4.78
15 る。	が	←勧めない 1 4	5	勧める→	(3.1)	0.0)	0.0)	5 (15.6)	26	1	32	4.72	4.63



集計区分 | 器楽表現(電子オルガン/弦管打) II IV 受講者数: 59名

						1	2	3	4	5	無効	有効	今年度	前回
						回答数		回答数	回答数	回答数	回答数	回答数	平均	平均
						(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	合計	合計	1 2-0	1 2-0
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない			守られた→	0	0	0	0	7	0	7	5.00	4.83
'	四数・時间は季本切に引りれた。			5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	U	,	3.00	4.03
	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)	←行われなかった			行われた→	0	0	0	0	7		_		4.07
2	に沿って行われた。			5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	0	7	5.00	4.87
	学生からの質問や相談・提出物に対して、教	←適切でなかった			適切であった→	0	0	0	0	7				
3	員の対応は適切であった。			5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	0	7	5.00	4.96
		←接していなかった			接していた→	0.07	0.07	0.07	(0.0)	(100.0)				
4	教員は学生に誠実に接していた。	4		5	100 CU1/2	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(14.3)	(05.7)	0	7	4.86	5.00
	大四大人, <u>"村</u> 大河大海峡岭"(土 "安国之土					$+\dot{-}$	<u> </u>	•	(14.3)	(85.7)				
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であっ	←適切でなかった		5	<u>適</u> 切であった→	0	0	0	1	6	0	7	4.86	4.91
	<i>t</i> =。					(0.0)	(0.0)	(0.0)	(14.3)	(85.7)				
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやす	←分かりにくかった		-	分かりやすかった→	0	0	0	1	6	0	7	4.86	4.86
	かった。	4		5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(14.3)	(85.7)	Ŭ	,	1.00	1.00
7		←有効でなかった			有効であった→	0	0	0	1	6	0	7	4.86	4.35
,	プロジェクター等)の使用は有効であった。	4		5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(14.3)	(85.7)	U	,	4.00	4.33
	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が	←感じられなかった			感じられた→	0	0	0	1	6			4.00	4.07
8	感じられた。	4		5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(14.3)	(85.7)	0	7	4.86	4.87
		←良好でなかった			良好であった→	0	0	0	2	5				
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	4		5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(28.6)	(71.4)	0	7	4.71	4.61
		←取り組まなかった			 取り組んだ→	0.07	0.07	0.07	(20.0)	(/1.4/				
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	4		5	収り温がた	_	_		(00.0)	(71.4)	0	7	4.71	4.65
	15.44.72.7.04.14.04.12.11.11.11.11.11.11.11.11.11.11.11.11.					(0.0)	(0.0)	(0.0)	(28.6)	(71.4)				
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・ 復習時間は	←十分行わなかった 1	1	3	+分行った→ 4 5	3	0	2		(0	7	2.57	2.52
						(42.9)	<u> </u>	(28.6)	(14.3)	(14.3)				
12		←広がらなかった			広がった→ 	0	0	0	2	5	0	7	4.71	4.57
	がった。	4		<u> </u>		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(28.6)	(71.4)		,	, .	1.07
13		←習得できなかった			習得できた→	0	0	0	1	6	0	7	4.86	4.39
13	できた。	4		5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(14.3)	(85.7)	U	,	4.00	4.39
	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足	←満足していない			満足している→	0	0	0	1	6		-	4.00	4.70
14	している。	4		5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(14.3)	(85.7)	0	7	4.86	4.78
	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧め	←勧めない			勧める→	0	0	0	1	6				
15	る。	4		5	10,777	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(14.3)	(85.7)	0	7	4.86	4.59
						(0.0)	(0.0)	(0.0)	(17.0)	(00.7)				

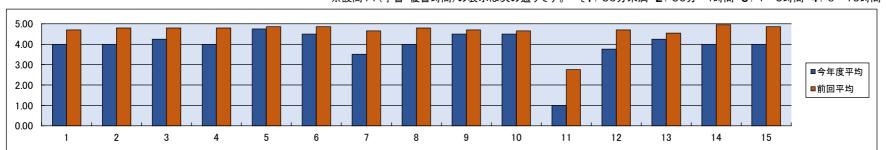
※設問11(予習·復習時間)の表示は次の通りです。 [1:30分未満 2:30分~1時間 3:1~5時間 4:6~10時間 5:11時間以上]



集計区分 | 器楽表現(電子オルガン/弦管打) II IV 受講者数: 32名

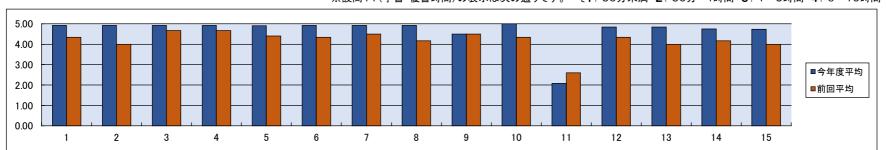
							1	2	3	4	5	無効	有効	今年度	前回
									回答数	回答数		回答数	凹合剱	平均	平均
							(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	合計	合計	15	15
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない				守られた→	1	0	0	0	3	0	4	4.00	4.70
		1			5		(25.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(75.0)	,	7	4.00	4.70
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)	←行われなかった				行われた→	0	1	0	1	2	0	4	4.00	4.00
2	に沿って行われた。	2	4		5		(0.0)	(25.0)	(0.0)	(25.0)	(50.0)	U	4	4.00	4.80
	学生からの質問や相談・提出物に対して、教	←適切でなかった				適切であった→	0	1	0	0	3	_	_		
3	員の対応は適切であった。	2			5		(0.0)	(25.0)	(0.0)	(0.0)	(75.0)	0	4	4.25	4.80
		←接していなかった				接していた→	1	0	0.07	0.07	3				
4	教員は学生に誠実に接していた。	1			5	120 60 75	(25.0)	ľ	(0.0)	(0.0)	(75.0)	0	4	4.00	4.80
		グロスたかった				 適切であった→	(23.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(73.0)				
5		←適切でなかつに 4			5	適切であつだ→	Ŭ	ľ	(0.0)	(05.0)	(75.0)	0	4	4.75	4.85
	<i>t</i> =。						(0.0)	(0.0)	(0.0)	(25.0)	(75.0)				
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやす	←分かりにくかった			E	分かりやすかった→	0	0	1	0	3	0	4	4.50	4.85
	かった。	<u> </u>			<u> </u>		(0.0)	(0.0)	(25.0)	(0.0)	(75.0)		·		
7		←有効でなかった				有効であった→	1	0	1	0	2	0	4	3.50	4.65
,	プロジェクター等)の使用は有効であった。	1	3		5		(25.0)	(0.0)	(25.0)	(0.0)	(50.0)	,	7	0.00	4.00
0	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が	←感じられなかった				感じられた→	1	0	0	0	3	0	4	4.00	4.00
ŏ	感じられた。	1			5		(25.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(75.0)	U	4	4.00	4.80
		←良好でなかった				良好であった→	0	0	1	0	3				
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	3			5		(0.0)	(0.0)	(25.0)	(0.0)	(75.0)	0	4	4.50	4.70
		←取り組まなかった				取り組んだ→	0	0	1	0	3				
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	3			5		(0.0)	(0.0)	(25.0)	Ĭ	(75.0)	0	4	4.50	4.65
	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・	←十分行わなかった				十分行った→	(0.0)	(0.0)	(23.0)	(0.0)	(70.0)				
11	後来(レッヘン)のための「週间のたりのする・ 復習時間は	1 7111117670 - 212		1		1 7111 5/12 7	(100.0)	ľ		(0.0)	(0.0)	0	4	1.00	2.75
		± 185 to 1					(100.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)				
12		←広がらなかった 1	4		5	広がった→	()	0	(2.2)	()	2	0	4	3.75	4.70
	がった。 						(25.0)	(0.0)	(0.0)	(25.0)	(50.0)				
13		←習得できなかった			_	習得できた→	0	1	0	0	3	0	4	4.25	4.55
	できた。				0		(0.0)	(25.0)	(0.0)	(0.0)	(75.0)		т	1.20	1.00
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足	←満足していない				満足している→	1	0	0	0	3	0	4	4.00	4.95
	している。	1			5		(25.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(75.0)	U	4	4.00	4.90
4.5	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧め	←勧めない				勧める→	1	0	0	0	3			4.00	4.05
15	る。	1			5		(25.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(75.0)	0	4	4.00	4.85
							,==:=/	,,	, ,	, ,	(,, 0.0)			l l	

※設問11(予習·復習時間)の表示は次の通りです。 [1:30分未満 2:30分~1時間 3:1~5時間 4:6~10時間 5:11時間以上]

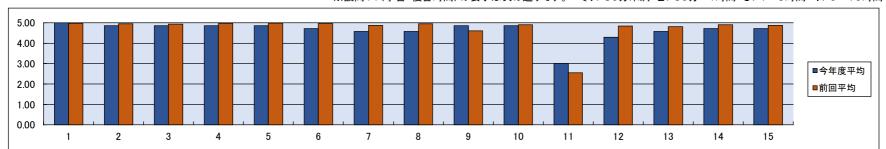


集計区分 | 器楽表現(電子オルガン/弦管打) II IV 受講者数: 26名

						1 回答数 (%)	2 回答数 (%)	3 回答数 (%)	4 回答数 (%)	5 回答数 (%)	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない 4		5	守られた→	0.0)	0.0)	0.0)	1 (8.3)	11 (91.7)	0	12	4.92	4.33
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス) に沿って行われた。	←行われなかった 4		5	行われた→	0.0)	0.0)	0.0)	1 (8.3)	11 (91.7)	0	12	4.92	4.00
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教 員の対応は適切であった。	←適切でなかった 4		5	適切であった→	0.0)	0.0)	0.0)	1 (8.3)	11 (91.7)	0	12	4.92	4.67
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった 4		5	接していた→	0.0)	0.0)	0.0)	1 (8.3)	11 (91.7)	0	12	4.92	4.67
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった 4		5	適切であった→	0.0)	0.0)	0.0)	1 (9.1)	10 (90.9)	1	11	4.91	4.40
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやす かった。	←分かりにくかった 4		5	分かりやすかった→	0.0)	0.0)	0.0)	1 (8.3)	11 (91.7)	0	12	4.92	4.33
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・ プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった 4		5	有効であった→	0.0)	0.0)	0.0)	1 (8.3)	11 (91.7)	0	12	4.92	4.50
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が 感じられた。	←感じられなかった 4		5	感じられた→	0.0)	0.0)	0.0)	(8.3)	11 (91.7)	0	12	4.92	4.17
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった 3	4	į	良好であった→	0.0)	0.0)	2 (16.7)	2 (16.7)	8 (66.7)	0	12	4.50	4.50
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった		5	取り組んだ→	0.0)	0.0)	0.0)	0.0)	12 (100.0)	0	12	5.00	4.33
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・ 復習時間は	←十分行わなかった 1		2	+分行った→ 3 5	4 (33.3)	5 (41.7)	2 (16.7)	0.0)	1 (8.3)	0	12	2.08	2.60
12	がった。	←広がらなかった 4		5	広がった→	0.0)	0.0)	0.0)	2 (16.7)	10 (83.3)	0	12	4.83	4.33
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得 できた。	←習得できなかった 4		5	習得できた→	0.0)	0.0)	0.0)	2 (16.7)	10 (83.3)	0	12	4.83	4.00
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足 している。	←満足していない 4		5	満足している→	0.0)	0.0)	0.0)	3 (25.0)	9 (75.0)	0	12	4.75	4.17
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧め る。	←勧めない 4		5	勧める→	0.0)	0.0)	0.0)	3 (27.3)	8 (72.7)	1	11	4.73	4.00

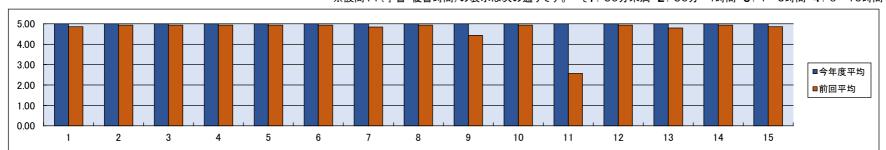


								1	2	3	4	5	無効	有効	今年度	前回
								回答数	回答数	回答数	回答数	回答数	回答数	回答数	平均	平均
								(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	合計	合計	7-2-0	T 2-7
4	同数・時間は其大的に立された	←守られていない					守られた→	0	0	0	0	7	0	7	F 00	4.06
ı	回数・時間は基本的に守られた。			5				(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	0	/	5.00	4.96
	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)	←行われなかった					行われた→	0	0	0	1	6				
2	に沿って行われた。	4			5			(0.0)	(0.0)	(0.0)	(14.3)	(85.7)	0	7	4.86	4.95
	学生からの質問や相談・提出物に対して、教	一滴切でかかった					適切であった→	0.07	0.07	0.07	1	6				
3	子生からの負向で相談・提出物に対して、教 員の対応は適切であった。	4			5		週97 (87 57こ *	•		•	(140)	(05.7)	0	7	4.86	4.93
	貝の対心は過りであった。							(0.0)	(0.0)	(0.0)	(14.3)	(85.7)				
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった 4			F		接していた→	0	0	0	1	6	0	7	4.86	4.96
		4			<u> </u>			(0.0)	(0.0)	(0.0)	(14.3)	(85.7)		,		
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であっ	←適切でなかった					適切であった→	0	0	0	1	6	0	7	4.86	4.98
J	た。	4			5			(0.0)	(0.0)	(0.0)	(14.3)	(85.7)	U	,	4.00	4.90
	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやす	←分かりにくかった				3	分かりやすかった→	0	0	1	0	6		_	4.74	4.00
6	かった。	3			5			(0.0)	(0.0)	(14.3)	(0.0)	(85.7)	0	7	4.71	4.96
		←有効でなかった					有効であった→	0	0	1	1	5				
7	プロジェクター等)の使用は有効であった。	3 4			5		13773 403 574	(0.0)	(0.0)	(142)	(14.3)	(71.4)	0	7	4.57	4.87
		. mt1 > 2 da + 2 da + 4					 感じられた→	(0.0)	(0.0)	(14.3)	(14.3)	(71.4)	-			
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が	←感しられなかつに 3 4			5		感しられた→	·	•	(4.4.0)	(4.4.0)	5	0	7	4.57	4.95
	 							(0.0)	(0.0)	(14.3)	(14.3)	(/1.4)				
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった			-		良好であった→	0	0	0	1	6	0	7	4.86	4.61
		4			5			(0.0)	(0.0)	(0.0)	(14.3)	(85.7)	Ŭ	,	1.00	1.01
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった					取り組んだ→	0	0	0	1	6	0	7	4.86	4.91
10	技未(レッヘン)に息飲的に取り組んだ。	4			5			(0.0)	(0.0)	(0.0)	(14.3)	(85.7)	U	,	4.80	4.91
	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・	←十分行わなかった					十分行った→	2	1	1	1	2		_		
11	復習時間は	1	2	3	4	5	5	(28.6)	(14.3)	(14.3)	(14.3)	(28.6)	0	7	3.00	2.55
		←広がらなかった					広がった→	0	1	1	(14.0)	(20.0)				
12	日夕の知識・技術・考え方などの代野が広 がった。	2 3			5		٠ ١٥٠ ترکيرا	·	(140)	(140)	(0.0)	(71.4)	0	7	4.29	4.84
								(0.0)	(14.3)	(14.3)	(0.0)	(71.4)				
13	22.00	←習得できなかった			5		習得できた→	0	0	1	1	5	0	7	4.57	4.80
	できた。	<u> </u>			<u> </u>			(0.0)	(0.0)	(14.3)	(14.3)	(71.4)		,		
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足	←満足していない					満足している→	0	0	0	2	5	0	7	4.71	4.91
	している。	4			5			(0.0)	(0.0)	(0.0)	(28.6)	(71.4)	U	,	4.71	4.31
45	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧め	←勧めない					勧める→	0	0	0	2	5		_	4.74	4.00
15	る。	4			5			(0.0)	(0.0)	(0.0)	(28.6)	(71.4)	0	7	4.71	4.88
								, ,	, ,	,,	,==:-/	· · · · · /				



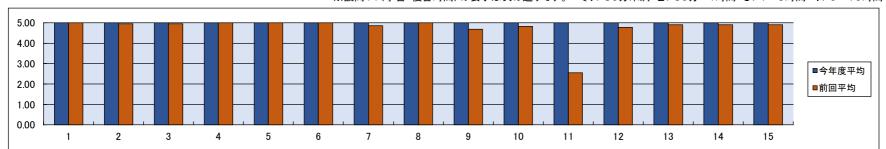
集計区分 日本伝統音楽表現(三味線/雅楽/箏/囃子)Ⅱ Ⅳ 受講者数: 7名

					1	2	3	4	5	無効	有効	今年度	前回
					回答数		回答数	回答数	回答数	回答数	回答数	平均	平均
			 		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	合計	合計	1 2-0	1 2-0
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない	_	守られた→	0	0	0	0	1	0	1	5.00	4.86
'			5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	U	'	3.00	4.00
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)	← <u>行われなかった</u>		行われた→	0	0	0	0	1	0	1	F 00	4.00
2	に沿って行われた。		5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	0	1	5.00	4.93
	学生からの質問や相談・提出物に対して、教	←適切でなかった	 	適切であった→	0	0	0	0	1				
3	員の対応は適切であった。		5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	0	1	5.00	4.93
		←接していなかった	 	接していた→	0	0	0	0	1				
4	教員は学生に誠実に接していた。		5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	0	1	5.00	4.93
	使用された教材(配布資料等)は、適切であっ		 	適切であった→	0.07	0.07	0.07	(0.0)	1				
5	た。	近りでなり フに	5	返 切での が	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	0	1	5.00	4.93
	- <u>/-。</u> 授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやす		 	分かりやすかった→	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)				
6	技术(レッスン)の内谷・ホインドは分かりですかった。	- Animic Chiole	5	ガルがらりからた	Ŭ	·	U	·	(100.0)	0	1	5.00	4.93
			 		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)				
7		←有効でなかった	5	有効であった→	0	0	0	0	((0.0.0)	0	1	5.00	4.85
	プロジェクター等)の使用は有効であった。		 		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)				
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が	←感じられなかった	5	感じられた→	0	0	0	0	1	0	1	5.00	4.93
	感じられた。		 <u> </u>		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)		·	0.00	
۵	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった	_	良好であった→	0	0	0	0	1	0	1	5.00	4.43
	100年(レッパン)の田浦は反列であった。		 5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	U		3.00	7.70
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった		取り組んだ→	0	0	0	0	1	0	+	5.00	4.93
10	技来(レッヘン)に息飲的に取り組んだ。		5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	U	'	5.00	4.93
4.4	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・	←十分行わなかった		十分行った→	0	0	0	0	1	0	4	F 00	0.57
11	復習時間は		5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	0	1	5.00	2.57
	自身の知識・技術・考え方などの視野が広	←広がらなかった	 	広がった→	0	0	0	0	1	_			
12	がった。		5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	0	1	5.00	4.93
	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得	←習得できなかった	 	習得できた→	0	0	0	0	1				
13	できた。		5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	0	1	5.00	4.79
		←満足していない	 	満足している→	0.07	0.0)	0.0)	0.07	1				
14		453 VC C C C C C C C C C C C C C C C C C C	5	/M/CC CO 1/0	(0.0)	(0.0)	(0.0)	•	(100.0)	0	1	5.00	4.93
		# W + 1 1	 	44.14. 7	(0.0)	• •	(0.0)		(100.0)				
15		←勧めない	5	勧める→	Ŭ	0	U	0	(400.6)	0	1	5.00	4.86
	్లు 		 		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)				



集計区分 日本伝統音楽表現(三味線/雅楽/箏/囃子)ⅡⅣ 受講者数: 15名

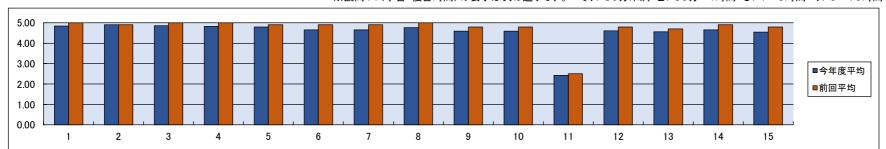
					1	2	3	4	5	無効	有効	今年度	前回
							回答数	回答数	回答数	回答数	回答数	平均	平均
			 		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	合計	合計	1 2-0	1 2-0
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない	_	守られた→	0	0	0	0	1	0	1	5.00	5.00
'	四数・時间は季本のに引りれた。		5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	U	'	3.00	3.00
	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)	←行われなかった		行われた→	0	0	0	0	1	_	4	5.00	4.05
2	に沿って行われた。		5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	0	1	5.00	4.95
	学生からの質問や相談・提出物に対して、教	←適切でなかった	 	適切であった→	0	0	0	0	1	_			
3	員の対応は適切であった。		5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	0	1	5.00	4.95
		←接していなかった	 	接していた→	0.07	0.07	0.07	0.07	1				
4	教員は学生に誠実に接していた。		5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	0	1	5.00	5.00
	 使用された教材(配布資料等)は、適切であっ	一流切でたかった	 	 適切であった→	0.07	0.07	(0.0)	(0.0)	(100.0)				
5	使用で10に教物(配加資料等)は、週期でありた。	、 週 切 てながりた	5		Ŭ		U	(0.0)	(100.0)	0	1	5.00	5.00
		A title the t	 	N 1.1115-1-1-1	(0.0)	(0.0)	(0.0)		(100.0)				
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやす	←分かりにくかった	5	分かりやすかった→	0	0	0	0	((0000)	0	1	5.00	5.00
	かった。 		 		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)				
7		←有効でなかった	<u> </u>	有効であった→	0	0	0	0	1	0	1	5.00	4.86
	プロジェクター等)の使用は有効であった。		 <u> </u>		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	Ů	•	0.00	
0	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が	←感じられなかった	_	感じられた→	0	0	0	0	1	0	1	5.00	5.00
0	感じられた。		5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	U	'	3.00	3.00
	セポル・コントの山中はウセマナー	←良好でなかった		良好であった→	0	0	0	0	1		,	5.00	4.00
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。		5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	0	'	5.00	4.68
		←取り組まなかった	 	取り組んだ→	0	0	0	0	1				
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。		5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	0	1	5.00	4.82
	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・	←十分行わなかった	 	十分行った→	0.07	0.07	0.07	0.07	1				
11	復習時間は	1 73 13 17 0 10 272	5	1 73 13 572	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	0	1	5.00	2.55
			 	広がった→	(0.0)	0.07	(0.0)	(0.0)	(100.0)				
12	日身の知識・技術・考え方はCの代野が広 がった。	←	5	الريارين المراد	(0.0)	_	•	(0.0)	(100.0)	0	1	5.00	4.77
			 		,,	(0.0)	(0.0)	, ,	(100.0)				
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得	←習得できなかった	5	習得できた→	0	0	0	0	1	0	1	5.00	4.91
	できた。 		 		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	_	-		
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足	←満足していない	-	満足している→	0	0	0	0	1	0	1	5.00	4.91
	している。		5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	,	'	0.00	7.01
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧め	←勧めない	 	勧める→	0	0	0	0	1	0	4	5.00	4.01
10	న 。		5		(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	U	'	5.00	4.91



					1	2	3	4	5	無効	有効	今年度	前回
							回答数	回答数		回答数 合計	回答数 合計	平均	平均
				 守られた→	(%) 1	(%) 1	(%)	(%) 26	(%) 261	百訂	百訂		
1	回数・時間は基本的に守られた。	23 4	5	1 5402	(0.3)	(0.3)	(2.7)	(8.8)	(87.9)	1	297	4.84	5.00
2	に沿って行われた。	←行われなかった 3 4	5	行われた→	0.0)	0.0)	1 (0.3)	28 (9.4)	269 (90.3)	0	298	4.90	4.90
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教 員の対応は適切であった。	←適切でなかった <mark>3</mark> 4	5	適切であった→	1 (0.3)	0.0)	7 (2.3)	23 (7.7)	267 (89.6)	0	298	4.86	5.00
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった <mark>23 4</mark>	5	接していた→	1 (0.3)	1 (0.3)	7 (2.4)	30 (10.1)	258 (86.9)	1	297	4.83	5.00
5	<i>t</i> =.	←適切でなかった 2 3 4	5	適切であった→	0.0)	2 (0.7)	13 (4.4)	29 (9.7)	254 (85.2)	0	298	4.80	4.90
6	かった。	←分かりにくかった <mark>2 3 4</mark>	5	分かりやすかった→	2 (0.7)	5 (1.7)	16 (5.4)	47 (15.8)	228 (76.5)	0	298	4.66	4.90
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・ プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった 12 3 4	5	有効であった→	4 (1.3)	4 (1.3)	18 (6.1)	37 (12.5)	234 (78.8)	1	297	4.66	4.90
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が 感じられた。	←感じられなかった 23 4	5	感じられた→	(0.3)	2 (0.7)	9 (3.0)	45 (15.1)	241 (80.9)	0	298	4.76	5.00
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった <mark>1</mark> 2 3 4	5	良好であった→	4 (1.3)	4 (1.3)	24 (8.1)	45 (15.2)	220 (74.1)	1	297	4.59	4.80
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった 1 <mark>2 3 4 4</mark>	5	取り組んだ→	2 (0.7)	3 (1.0)	28 (9.4)	51 (17.2)	213 (71.7)	1	297	4.58	4.80
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・ 復習時間は	←十分行わなかった 1	2 3 4	十分行った→ 5	124 (42.0)	58 (19.7)	42 (14.2)	7 (2.4)	64 (21.7)	3	295	2.42	2.50
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広 がった。	←広がらなかった <mark>2 3 4 4</mark>	5	広がった→	0.0)	10 (3.4)	18 (6.0)	52 (17.4)	218 (73.2)	0	298	4.60	4.80
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得 できた。	←習得できなかった <mark> 2 3 4</mark>	5	習得できた→	2 (0.7)	5 (1.7)	27 (9.1)	55 (18.5)	208 (70.0)	1	297	4.56	4.70
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない 2 3 4	5	満足している→	0.0)	3 (1.0)	26 (8.7)	44 (14.8)	225 (75.5)	0	298	4.65	4.90
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない <mark>1</mark> 2 3 4	5	勧める→	5 (1.7)	8 (2.7)	19 (6.4)	52 (17.5)	213 (71.7)	1	297	4.55	4.80

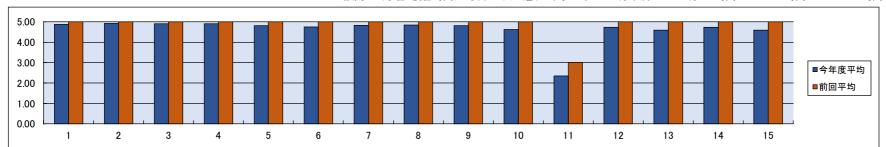
※設問11(予習·復習時間)の表示は次の通りです。 [1:30分未満 2:30分~1時間 3:1~5時間 4:6~10時間 5:11時間以上]

受講者数: 1753名



集計区分 西洋古楽表現(リコーダー/ ヴィオ ラ・ダ・ガンバ/チェンパロ) II 受講者数: 374名

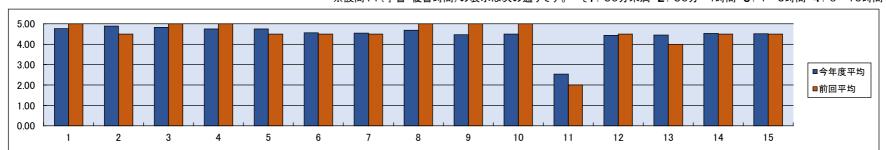
						1 回答数 (%)	2 回答数 (%)	3 回答数 (%)	4 回答数 (%)	5 回答数 (%)	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない <mark>23</mark> 4		5	守られた→	0.0)	1 (0.8)	2 (1.6)	9 (7.2)	113 (90.4)	0	125	4.87	5.00
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス) に沿って行われた。	←行われなかった 4	!	5	行われた→	0.0)	0.0)	0.0)	10 (8.0)	115 (92.0)	0	125	4.92	5.00
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教 員の対応は適切であった。	←適切でなかった 3 4		5	適切であった→	0.0)	0.0)	3 (2.4)	6 (4.8)	116 (92.8)	0	125	4.90	5.00
4	 教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった <mark>3 4</mark>		5	接していた→	0.0)	0.0)	2 (1.6)	8 (6.5)	114 (91.9)	1	124	4.90	5.00
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であっ た。	←適切でなかった 2 3 4		5	適切であった→	0.0)	1 (0.8)	5 (4.0)	10 (8.0)	109 (87.2)	0	125	4.82	5.00
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやす かった。	←分かりにくかった <mark>2 3 4</mark>		5	分かりやすかった→	0.0)	2 (1.6)	6 (4.8)	14 (11.2)	103 (82.4)	0	125	4.74	5.00
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・ プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった <mark>図3</mark> 4		5	有効であった→	1 (0.8)	1 (0.8)	3 (2.4)	8 (6.5)	111 (89.5)	1	124	4.83	5.00
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が 感じられた。	←感じられなかった 3 4		5	感じられた→	0.0)	0.0)	4 (3.2)	12 (9.6)	109 (87.2)	0	125	4.84	5.00
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった <mark>1 3 4</mark>		5	良好であった→	1 (0.8)	0.0)	5 (4.0)	9 (7.2)	110 (88.0)	0	125	4.82	5.00
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった 1 <mark>2 3 4</mark>		5	取り組んだ→	1 (0.8)	2 (1.6)	10 (8.0)	17 (13.6)	95 (76.0)	0	125	4.62	5.00
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・ 復習時間は	←十分行わなかった 1		2 3	十分行った→ 4 5	53 (43.4)	26 (21.3)	15 (12.3)	3 (2.5)	25 (20.5)	3	122	2.35	3.00
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広 がった。	←広がらなかった <mark>2 3 4</mark>		5	広がった→	0.0)	1 (0.8)	6 (4.8)	19 (15.2)	99 (79.2)	0	125	4.73	5.00
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得 できた。	←習得できなかった 2 3 4		5	習得できた→	0.0)	1 (0.8)	14 (11.2)	20 (16.0)	90 (72.0)	0	125	4.59	5.00
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足 している。	←満足していない 3 4		5	満足している→	0.0)	0.0)	9 (7.2)	16 (12.8)	100 (80.0)	0	125	4.73	5.00
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧め る。	←勧めない 2 3 4		5	勧める→	0.0)	2 (1.6)	10 (8.1)	24 (19.4)	88 (71.0)	1	124	4.60	5.00



集計区分 | 西洋古楽表現(リコーダー/ヴィオラ・ダ・ガンバ/チェンバロ) Ⅳ

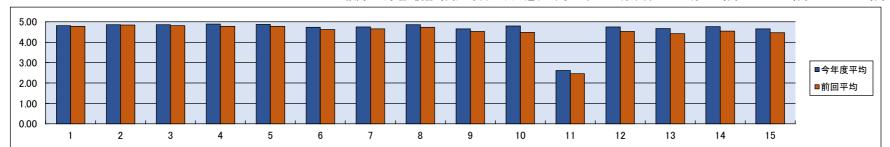
5 無効 有効 3 4 今年度 前回 回答数 回答数 回答数 回答数 回答数 回答数 回答数 平均 平均 (%) (%) (%) (%) (%) 合計 合計 ←守られていない 守られた 11 76 回数・時間は基本的に守られた。 91 4.77 5.00 (1.1)(0.0)(3.3)(12.1)(83.5)授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス) 10 82 0 4.50 4.89 に沿って行われた。 (0.0)(0.0)(0.0)(10.9)(89.1)学生からの質問や相談・提出物に対して、教 79 0 92 4.83 5.00 員の対応は適切であった。 (1.1)(0.0)(0.0)(13.0)(85.9)74 ←接していなかった 4 教員は学生に誠実に接していた。 0 92 4.74 5.00 (1.1)(0.0)(3.3)(15.2)(80.4)使用された教材(配布資料等)は、適切であっ ←適切でなかった 適切であった 76 0 92 4.75 4.50 2 3 (0.0)(1.1)(5.4)(10.9)(82.6)授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやす ←分かりにくかった 分かりやすかった 67 0 92 4.55 4.50 3 かった。 (2.2)(8.7)(15.2)(72.8)(1.1)学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・ 70 ←有効でなかった 有効であった 10 0 92 4.54 4.50 プロジェクター等)の使用は有効であった。 (2.2)(2.2)(10.9)(8.7)(76.1)授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が 71 感じられた 15 0 92 4.68 5.00 1 3 感じられた。 (16.3)(1.1)(0.0)(5.4)(77.2)-良好でなかった 良好であった 11 63 9 授業(レッスン)の出席は良好であった。 0 5.00 4.46 (2.2)(2.2)(12.0)(15.2)(68.5)取り組んだ→ ←取り組まなかった 59 10 授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。 0 92 4.49 5.00 (9.8)(23.9)(64.1)(1.1)(1.1)授業(レッスン)のための1週間あたりの予習 ←十分行わなかった 38 12 18 21 十分行った一 0 92 2.53 2.00 復習時間は (41.3) (3.3)(22.8)(13.0)(19.6)自身の知識・技術・考え方などの視野が広 60 ←広がらなかった 広がったー 10 0 92 4.43 4.50 がった。 (0.0)(5.4)(10.9)(18.5)(65.2)授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得 ←習得できなかった 習得できた一 23 57 91 4.45 4.00 (2.2)(8.8)(25.3)(1.1)(62.6)総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足 ←満足していない 満足している一 62 0 92 4.52 4.50 している。 (0.0)(2.2)(10.9)(19.6)(67.4)64 この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧め 0 4.51 4.50 る。 (3.3)(69.6)(2.2)(4.3)(20.7)

※設問11(予習·復習時間)の表示は次の通りです。 [1:30分未満 2:30分~1時間 3:1~5時間 4:6~10時間 5:11時間以上]



受講者数: 611名

							2	3	4	5	無効	有効	今年度	前回
						回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数(%)	回答数 (%)	回答数 合計	回答数 合計	平均	平均
1	 回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない 【23 4		5	守られた→	(0.7)	(0.4)	6 (2.2)	30 (11.2)	229 (85.4)	0	268	4.80	4.78
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス) に沿って行われた。	←行われなかった <mark>23</mark> 4		5	行われた→	0.0)	(0.4)	6 (2.2)	24 (9.0)	236 (88.4)	1	267	4.85	4.84
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教 員の対応は適切であった。	←適切でなかった 23 4		5	適切であった→	0.0)	1 (0.4)	7 (2.6)	20 (7.5)	239 (89.5)	1	267	4.86	4.81
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった 1 <mark>3 4</mark>		5	接していた→	1 (0.4)	0.0)	3 (1.1)	18 (6.7)	245 (91.8)	1	267	4.90	4.77
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった 4		5	適切であった→	0.0)	0.0)	2 (0.8)	28 (10.5)	236 (88.7)	2	266	4.88	4.78
6	かった。	←分かりにくかった 12 3 4		5	分かりやすかった→	1 (0.4)	(0.7)	14 (5.2)	33 (12.4)	217 (81.3)	1	267	4.73	4.62
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・ プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった 123 4		5	有効であった→	5 (1.9)	(0.4)	8 (3.1)	28 (10.7)	219 (83.9)	7	261	4.74	4.65
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が 感じられた。	←感じられなかった 23 4		5	感じられた→	2 (0.8)	1 (0.4)	6 (2.3)	16 (6.0)	241 (90.6)	2	266	4.85	4.73
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった 1 <mark>2 3 4</mark>		5	良好であった→	1 (0.4)	4 (1.5)	14 (5.3)	48 (18.0)	199 (74.8)	2	266	4.65	4.53
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった 23 4		5	取り組んだ→	0.0)	1 (0.4)	(3.0)	34 (12.8)	223 (83.8)	2	266	4.80	4.48
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・ 復習時間は	←十分行わなかった 1	2	3	+分行った→ 4 5	78 (29.5)	68 (25.8)	47 (17.8)	19 (7.2)	52 (19.7)	4	264	2.62	2.46
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広 がった。	←広がらなかった <mark>2344</mark>		5	広がった→	1 (0.4)	5 (1.9)	(3.0)	33 (12.4)	219 (82.3)	2	266	4.74	4.53
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得 できた。	←習得できなかった <mark>2 3 4</mark>		5	習得できた→	1 (0.4)	(0.4)	15 (5.7)	51 (19.2)	197 (74.3)	3	265	4.67	4.42
	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足 している。	←満足していない 123 4		5	満足している→	2 (0.8)	(0.8)	7 (2.6)	37 (13.9)	218 (82.0)	2	266	4.76	4.55
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない 123 4		5	勧める→	5 (1.9)	3 (1.1)	10 (3.8)	42 (15.8)	205 (77.4)	3	265	4.66	4.47

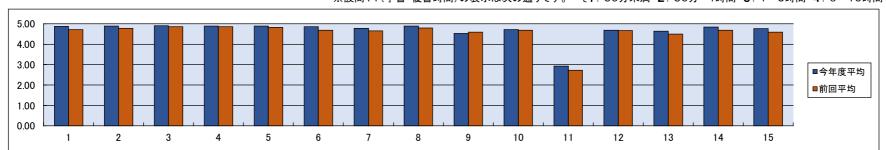


集計区分 共通選択科目(後期開講科目)

						1 回答数 (%)	2 回答数 (%)	3 回答数 (%)	4 回答数 (%)	5 回答数 (%)	無効 回答数 合計	有効 回答数 合計	今年度 平均	前回 平均
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない <mark>1 3 </mark> 4	5		守られた→ 	1 (1.6)	0.0)	1 (1.6)	(3.2)	59 (93.7)	0	63	4.87	4.72
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス) に沿って行われた。	←行われなかった <mark>3</mark> 4	Ę	j	行われた→	0.0)	0.0)	1 (1.6)	5 (8.1)	56 (90.3)	1	62	4.89	4.78
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教 員の対応は適切であった。	←適切でなかった <mark>3</mark> 4	5		適切であった→	0.0)	0.0)	1 (1.6)	4 (6.6)	56 (91.8)	2	61	4.90	4.86
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった 3 4	5		接していた→	0.0)	0.0)	2 (3.2)	3 (4.8)	57 (91.9)	1	62	4.89	4.86
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった <mark>3</mark> 4	Ę	5	適切であった→	0.0)	0.0)	1 (1.6)	5 (8.1)	56 (90.3)	1	62	4.89	4.82
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやす かった。	←分かりにくかった <mark>3</mark> 4		5	分かりやすかった→	0.0)	0.0)	1 (1.6)	7 (11.3)	54 (87.1)	1	62	4.85	4.69
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・ プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった <mark>1 3</mark> 4		5	有効であった→	1 (1.6)	0.0)	1 (1.6)	8 (12.9)	52 (83.9)	1	62	4.77	4.65
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が 感じられた。	←感じられなかった <mark>3</mark> 4	Ę	j	感じられた→	0.0)	0.0)	1 (1.6)	5 (8.1)	56 (90.3)	1	62	4.89	4.79
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった 1 2 3 4		5	良好であった→	2 (3.2)	(3.2)	2 (3.2)	11 (17.7)	45 (72.6)	1	62	4.53	4.60
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった <mark>2</mark> 3 4		5	取り組んだ→	0.0)	1 (1.6)	2 (3.2)	11 (17.7)	48 (77.4)	1	62	4.71	4.69
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・ 復習時間は	←十分行わなかった 1	2	3 4	十分行った→ 5	10 (16.1)	17 (27.4)	18 (29.0)	(3.2)	15 (24.2)	1	62	2.92	2.72
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広 がった。	←広がらなかった <mark>2 3 4</mark>		5	広がった→	0.0)	1 (1.6)	6 (9.7)	5 (8.1)	50 (80.6)	1	62	4.68	4.66
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得 できた。	←習得できなかった 3 4		5	習得できた→	0.0)	0.0)	5 (8.1)	13 (21.0)	44 (71.0)	1	62	4.63	4.49
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足 している。	←満足していない 3 4		5	満足している→	0.0)	0.0)	3 (4.8)	4 (6.5)	55 (88.7)	1	62	4.84	4.68
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧め る。	←勧めない 2 3 4		5	勧める→	0.0)	1 (1.6)	4 (6.5)	4 (6.5)	53 (85.5)	1	62	4.76	4.59

※設問11(予習·復習時間)の表示は次の通りです。 [1:30分未満 2:30分~1時間 3:1~5時間 4:6~10時間 5:11時間以上]

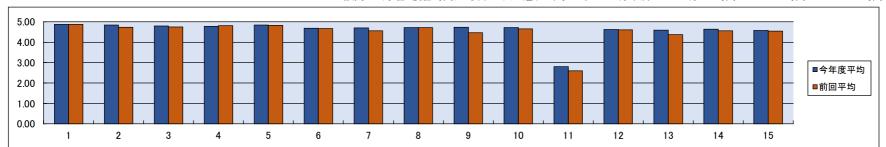
受講者数: 330名



集計区分(選択外国語科目(後期開講科目)

						1	2	3	4	5	無効	有効	今年度	前回
						四合剱 (%)	回答数 (%)	凹合致 (%)	凹合致 (%)	凹合剱(%)	回答数 合計	回答数 合計	平均	平均
1	 回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない 2 4		5	守られた→	3 (1.1)	1 (0.4)	2 (0.7)	15 (5.3)	260 (92.5)	0	281	4.88	4.87
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス) に沿って行われた。	←行われなかった <mark>1<mark>2</mark>3 4</mark>		5	行われた→	3 (1.1)	1 (0.4)	4 (1.4)	20 (7.1)	253 (90.0)	0	281	4.85	4.73
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教 員の対応は適切であった。	←適切でなかった は3 4		5	適切であった→	3 (1.1)	1 (0.4)	10 (3.6)	21 (7.5)	245 (87.5)	1	280	4.80	4.74
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった 123 4		5	接していた→	4 (1.4)	3 (1.1)	7 (2.5)	25 (9.0)	240 (86.0)	2	279	4.77	4.81
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった 23 4		5	適切であった→	1 (0.4)	2 (0.7)	8 (2.9)	19 (6.8)	249 (89.2)	2	279	4.84	4.82
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやす かった。	←分かりにくかった 123 4		5	分かりやすかった→ 	5 (1.8)	1 (0.4)	13 (4.6)	40 (14.3)	221 (78.9)	1	280	4.68	4.67
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・ プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった 12 3 4		5	有効であった→	4 (1.4)	6 (2.2)	12 (4.3)	26 (9.3)	231 (82.8)	2	279	4.70	4.56
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が 感じられた。	←感じられなかった 123 4		5	感じられた→	5 (1.8)	4 (1.4)	7 (2.5)	36 (12.9)	228 (81.4)	1	280	4.71	4.71
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった 23 4		5	良好であった→	1 (0.4)	2 (0.7)	9 (3.2)	48 (17.1)	221 (78.6)	0	281	4.73	4.46
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった2 3 4		5	取り組んだ→	0.0)	7 (2.5)	7 (2.5)	45 (16.0)	222 (79.0)	0	281	4.72	4.65
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・ 復習時間は	←十分行わなかった 1	2	3	十分行った→ 4 5	76 (27.2)	61 (21.9)	55 (19.7)	15 (5.4)	72 (25.8)	2	279	2.81	2.60
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広 がった。	←広がらなかった <mark>2 3 4</mark>		5	広がった→	1 (0.4)	4 (1.4)	19 (6.8)	51 (18.2)	205 (73.2)	1	280	4.63	4.61
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得 できた。	←習得できなかった 12 3 4		5	習得できた→	3 (1.1)	4 (1.4)	14 (5.0)	62 (22.1)	197 (70.4)	1	280	4.59	4.38
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足 している。	←満足していない 123 4		5	満足している→	7 (2.5)	2 (0.7)	12 (4.3)	46 (16.4)	214 (76.2)	0	281	4.63	4.56
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧め る。	←勧めない 1 2 3 4		5	勧める→	10 (3.6)	3 (1.1)	13 (4.7)	45 (16.1)	208 (74.6)	2	279	4.57	4.55

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。 [1:30分未満 2:30分~1時間 3:1~5時間 4:6~10時間 5:11時間以上]



受講者数: 1741名

						1	2	3	4	5	無効	有効	今年度	前回
								回答数	回答数	回答数 (%)	回答数 合計	回答数 合計	平均	平均
					 守られた→	(%) O	(%) O	(%) O	(%)	(%)	百訂	百訂		
1	回数・時間は基本的に守られた。	4		5	9 54072	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(17.6)		0	17	4.82	4.91
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス) に沿って行われた。	←行われなかった 4		5	行われた→	0.0)	0.0)	0.0)	2 (11.8)	15 (88.2)	0	17	4.88	4.92
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教 員の対応は適切であった。	←適切でなかった 4		5	適切であった→	0.0)	0.0)	0.0)	1 (5.9)	16 (94.1)	0	17	4.94	4.83
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった 4		5	接していた→	0.0)	0.0)	0.0)	1 (5.9)	16 (94.1)	0	17	4.94	4.86
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	4		5	適切であった→	0.0)	0.0)	0.0)	2 (11.8)	15 (88.2)	0	17	4.88	4.86
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやす かった。	←分かりにくかった 1 4		5	分かりやすかった→	1 (5.9)	0.0)	0.0)	1 (5.9)	15 (88.2)	0	17	4.71	4.74
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・ プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった 3 4		5	有効であった→	0.0)	0.0)	1 (6.3)	2 (12.5)	13 (81.3)	1	16	4.75	4.71
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が 感じられた。	一感じられなかった2 4		5	感じられた→	0.0)	1 (5.9)	0.0)	1 (5.9)	15 (88.2)	0	17	4.76	4.80
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった 3 4		5	良好であった→	0.0)	0.0)	2 (11.8)	2 (11.8)	13 (76.5)	0	17	4.65	4.62
	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった3 4		5	取り組んだ→	0.0)	0.0)	1 (5.9)	3 (17.6)	13 (76.5)	0	17	4.71	4.64
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・ 復習時間は	←十分行わなかった 1	2	3	+分行った→ 4 5	3 (17.6)	4 (23.5)	6 (35.3)	2 (11.8)	2 (11.8)	0	17	2.76	2.67
12	がった。	←広がらなかった 4		5	広がった→	0.0)	0.0)	0.0)	1 (5.9)	16 (94.1)	0	17	4.94	4.64
13	できた。	←習得できなかった 4		5	 習得できた→	0.0)	0.0)	0.0)	3 (17.6)	14 (82.4)	0	17	4.82	4.62
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足 している。	一満足していない3 4		5	 満足している→	0.0)	0.0)	1 (5.9)	1 (5.9)	15 (88.2)	0	17	4.82	4.66
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない 2 3 4		5	 勧める→	0.0)	1 (5.9)	1 (5.9)	1 (5.9)	14 (82.4)	0	17	4.65	4.60

