

2021年度 国立音楽大学 大学学生生活・学修行動に関する調査 ～学生生活・学修について・学生満足度～

- 実施時期：2021年12月1日（水）～2022年1月18日（火）
- 対 象：学部1～4年生
- 実施方法：Google Formによる回答

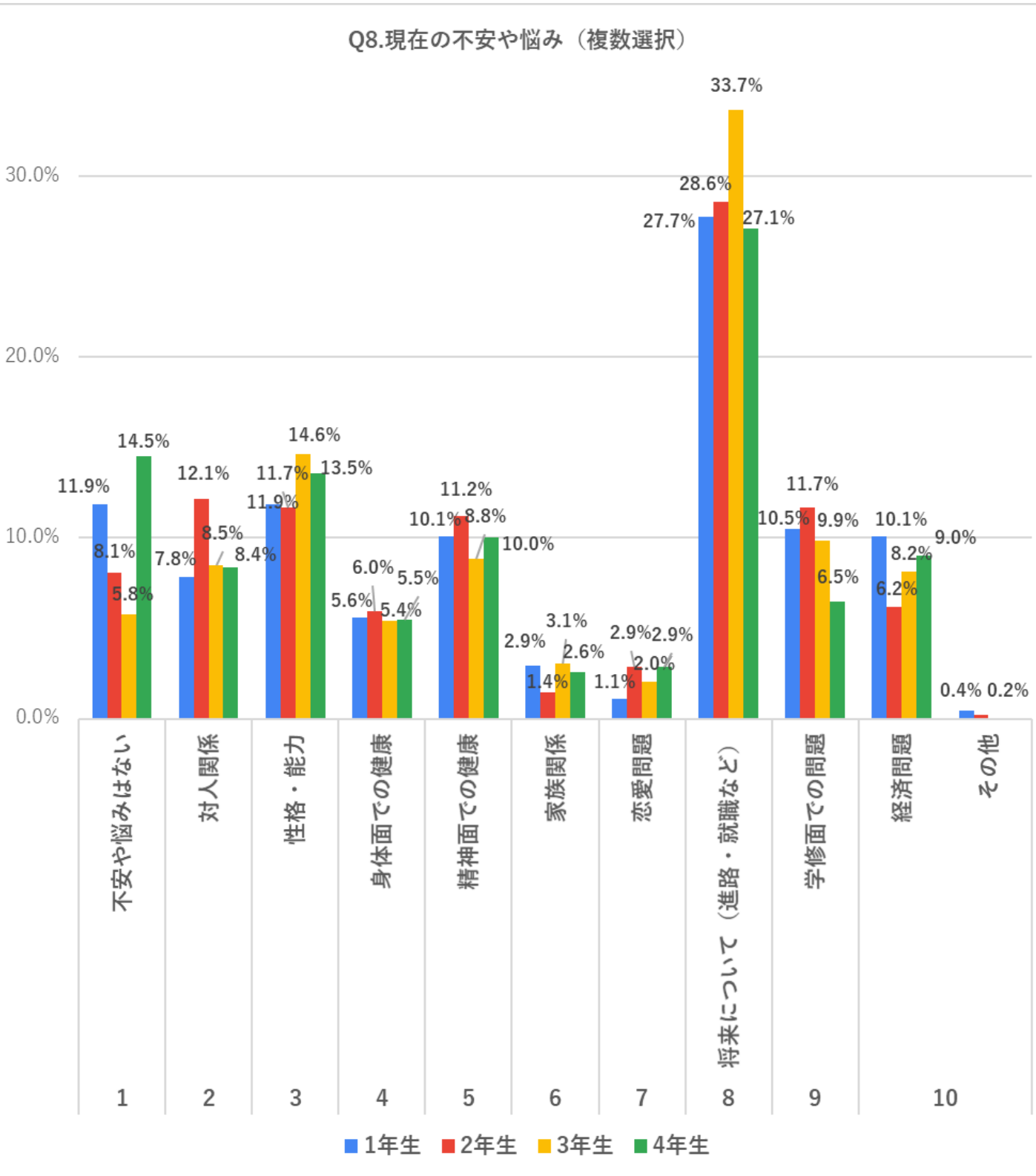
アンケート実施：教務課 / 集計・分析・報告書：IR推進室

I. 回答率

■1年生 63.1% ■2年生 51.9% ■3年生 42.7% ■4年生 48.0%

※ 全学年平均回答率 51.7%

Q8.現在、不安や悩みはありますか。（複数選択可）

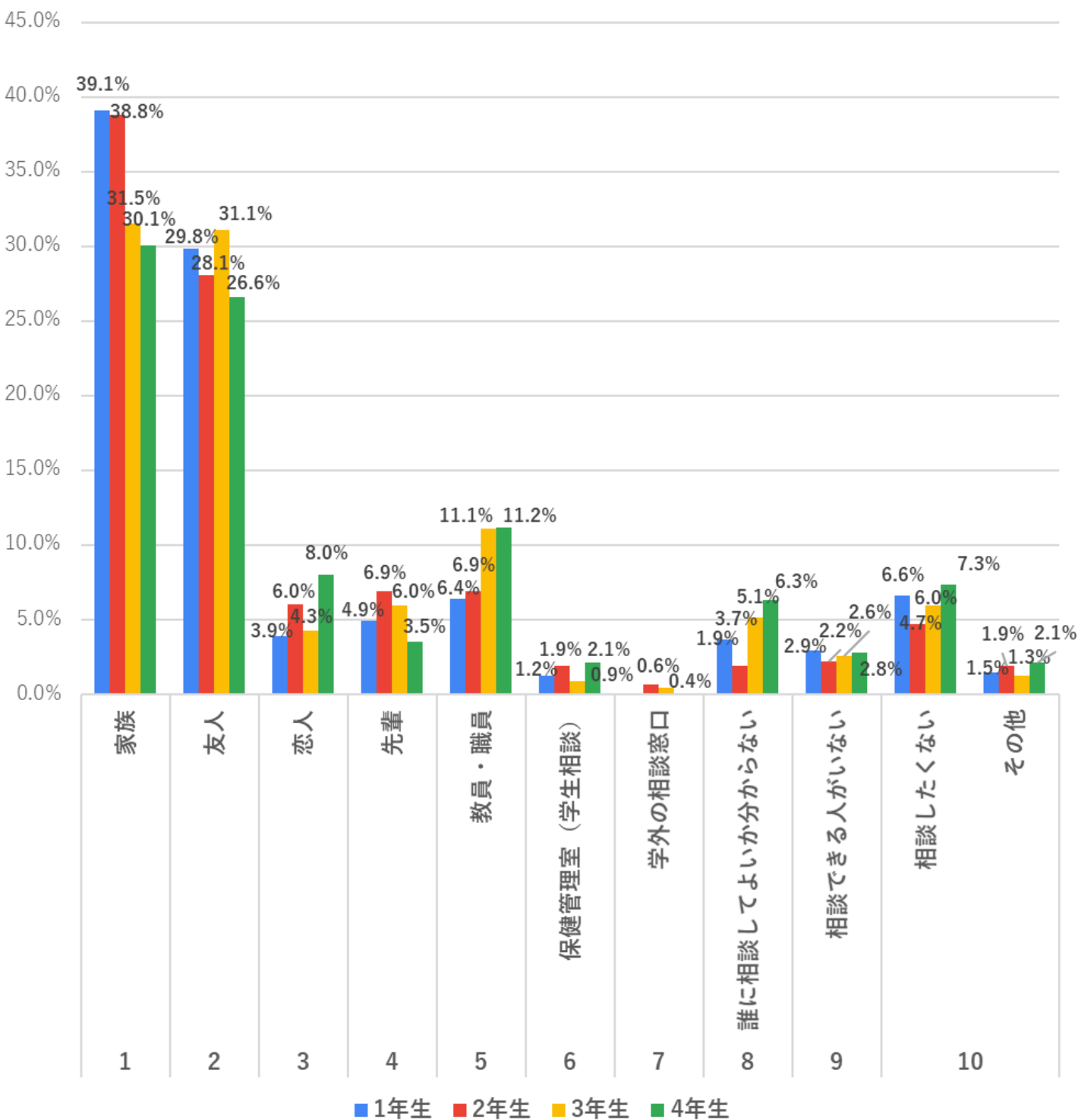


不安や悩みについて、全ての学年で最も多かったのが「将来について」であり、27.1%~33.7%となっている。中でも3年生が33.7%で学年中最も高い。
 次いで「性格・能力」、「精神面での健康」「学修面での問題」、「対人関係」となっている。
 1年生で「経済問題」が他学年と比べて高い。
 また、「精神面での健康」について8.8%~11.2%が不安や悩みを抱えていることがわかる。

II. 学生生活

Q9. Q8の不安や悩みを誰に相談しますか。（複数選択可）

Q9.現在の不安や悩みを誰に相談しますか（複数選択）

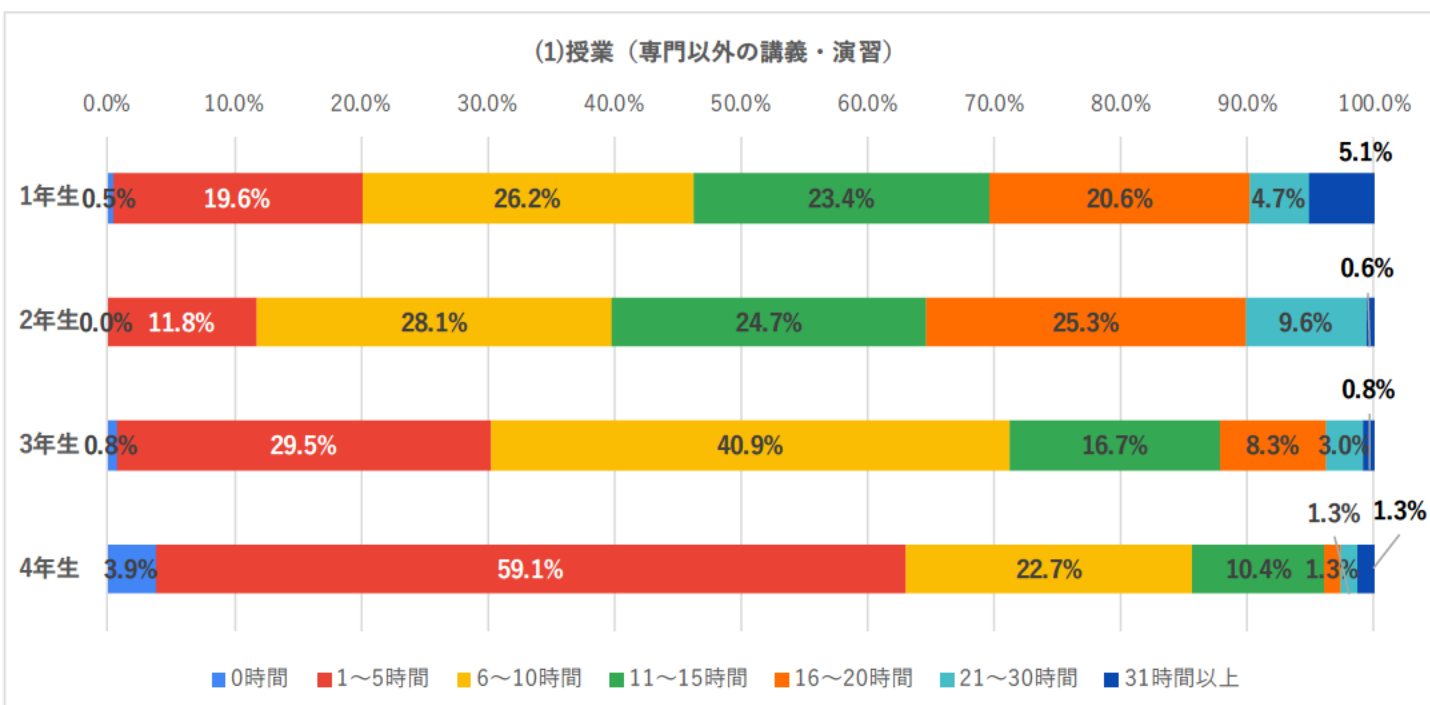


不安や悩みの相談先として、いずれの学年でも「家族」が最も多く30.1%~39.1%となっている。学年が低いほどその割合は高い。次いで多いのが「友人」で26.6%~31.1%である。

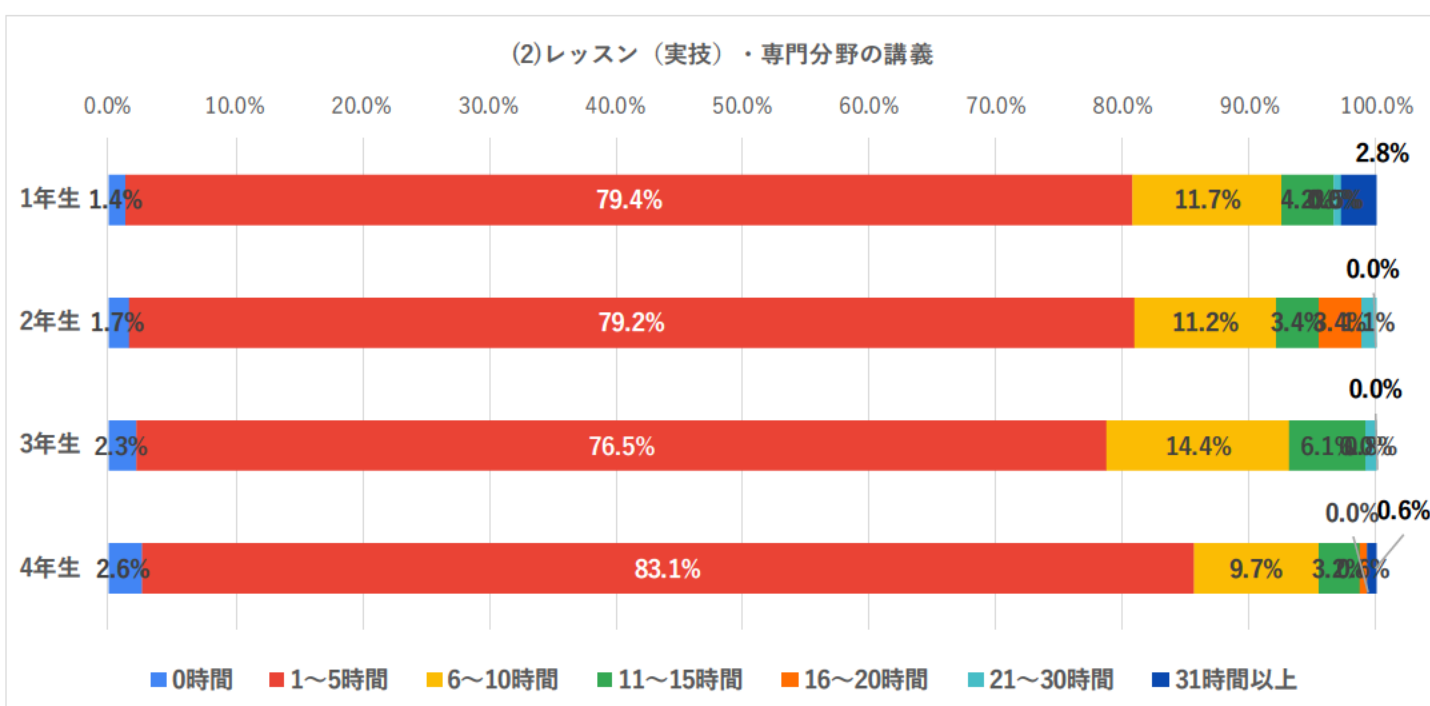
「相談できる人がいない」（2.2%~2.9%）、「相談したくない」（4.7%~7.3%）という学生が一定数存在する。

Q11. 現在の授業時間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間について、当てはまる時間数を選択してください（オンライン形式・オンデマンド形式を含む）。

(1)授業（専門以外の講義・演習）への出席

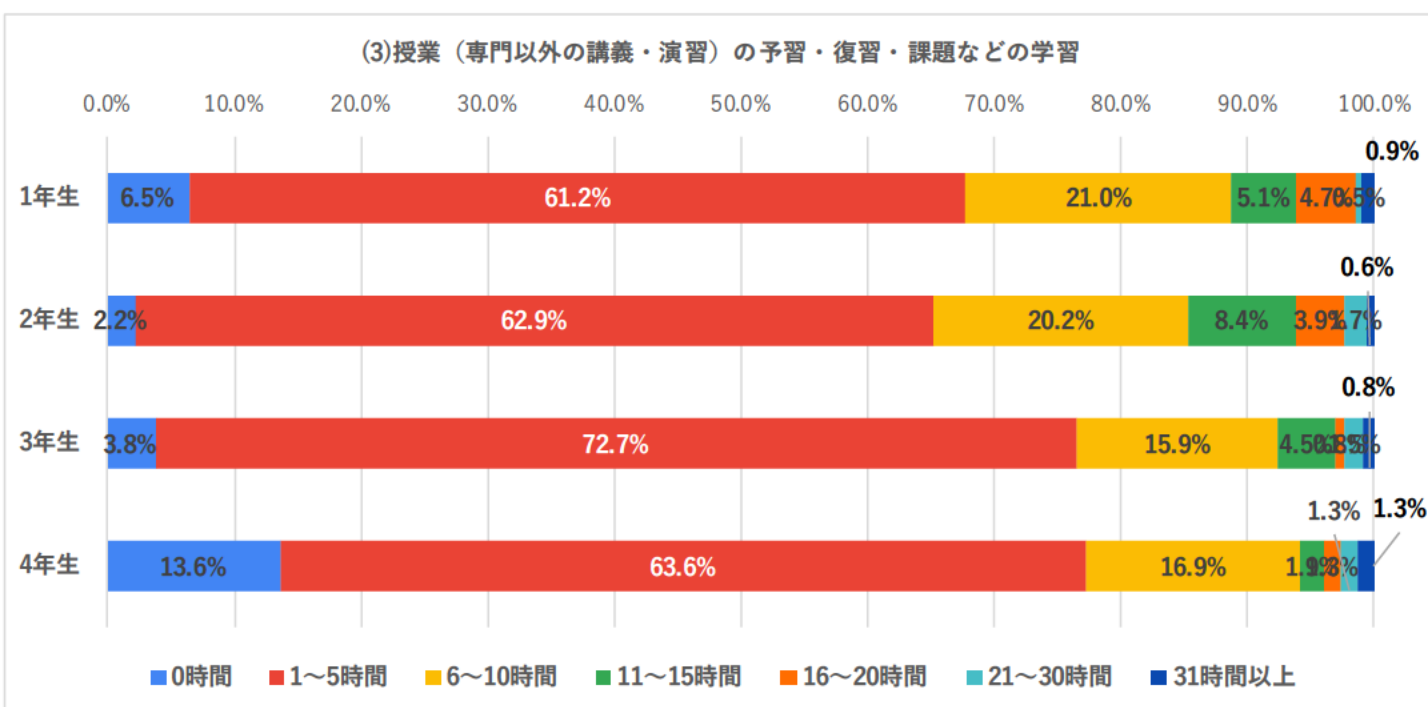


(2) レッスン（実技）・専門分野の講義への出席

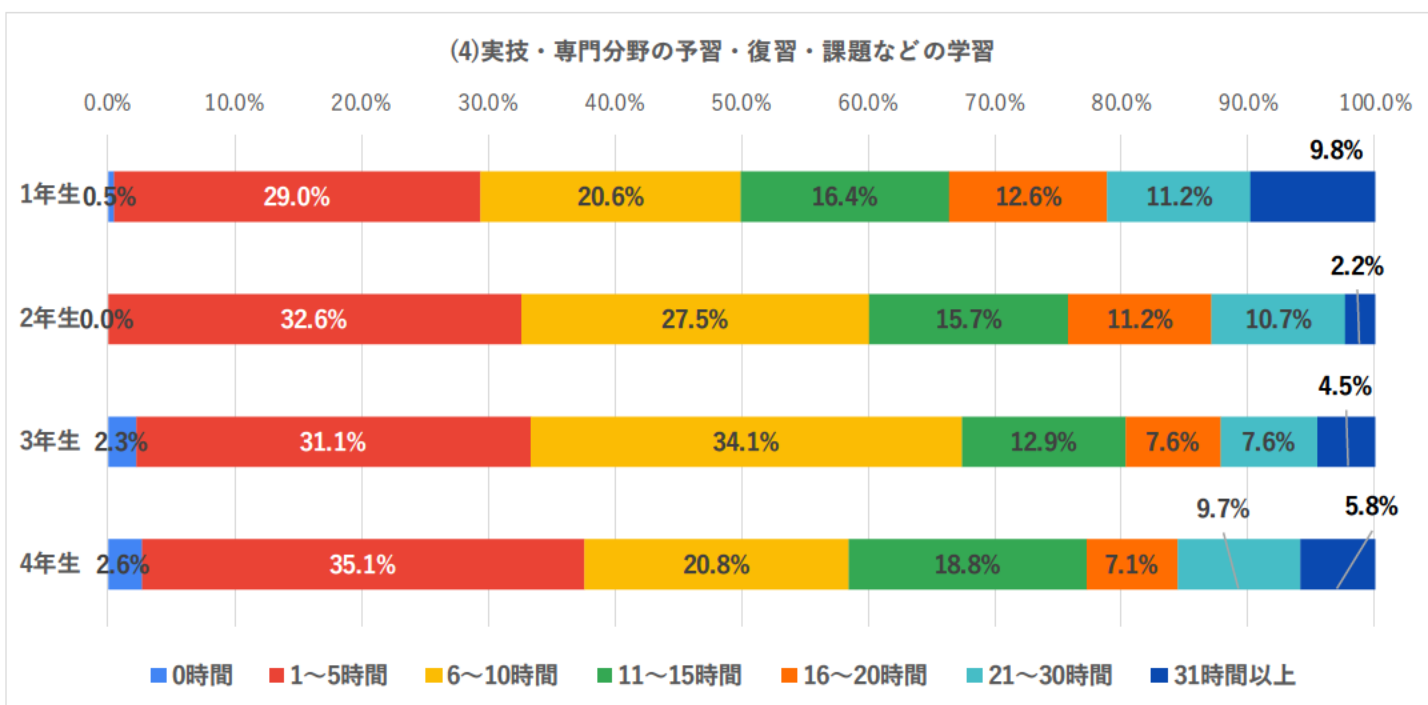


III.学修について

(3)授業（専門以外の講義・演習）の予習・復習・課題などの学習

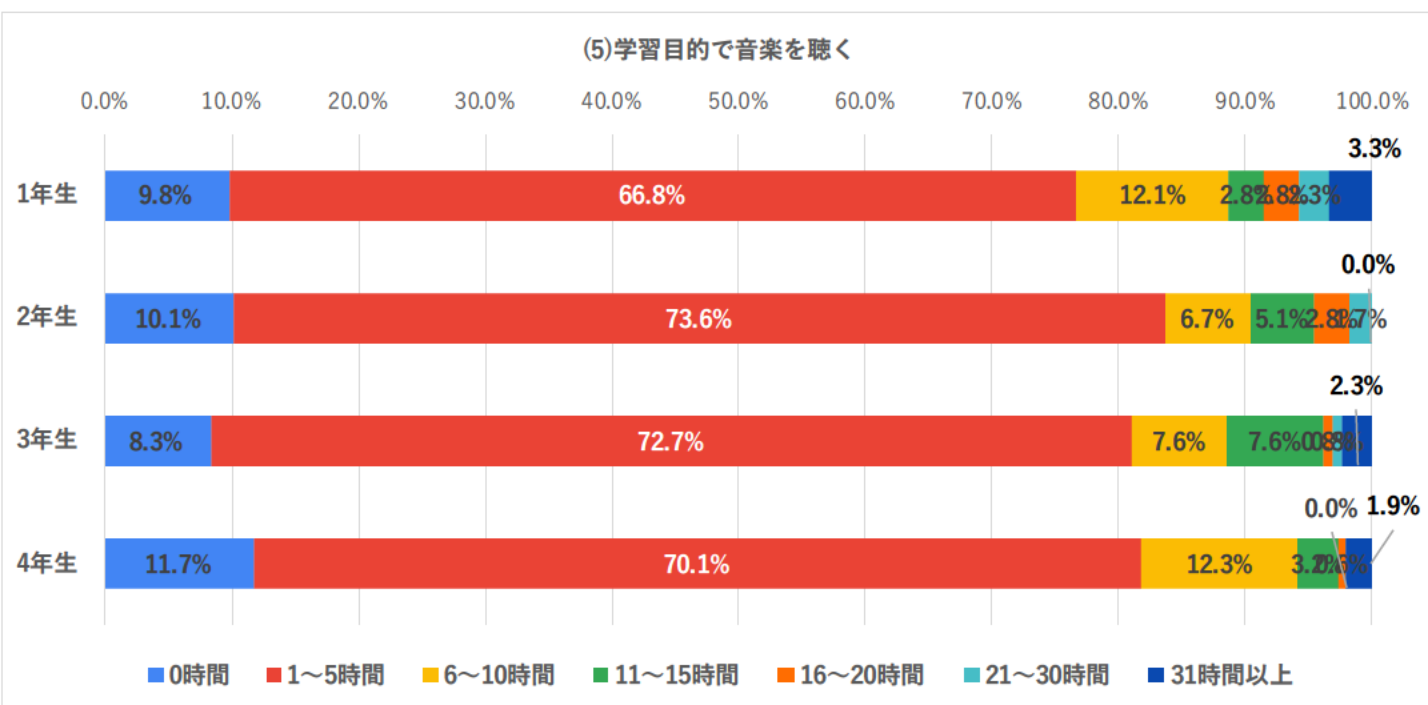


(4)実技・専門分野の予習・復習・課題などの学習

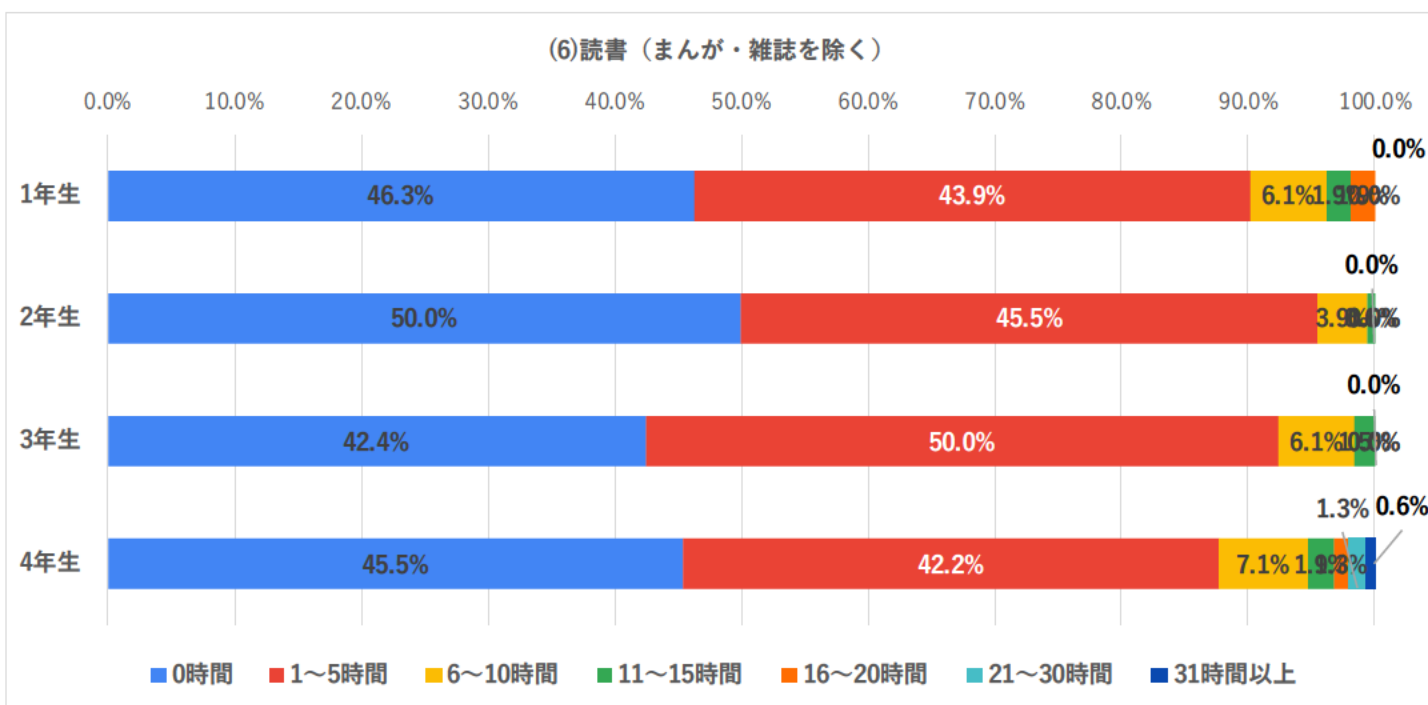


III.学修について

(5)学習目的で音楽を聴く

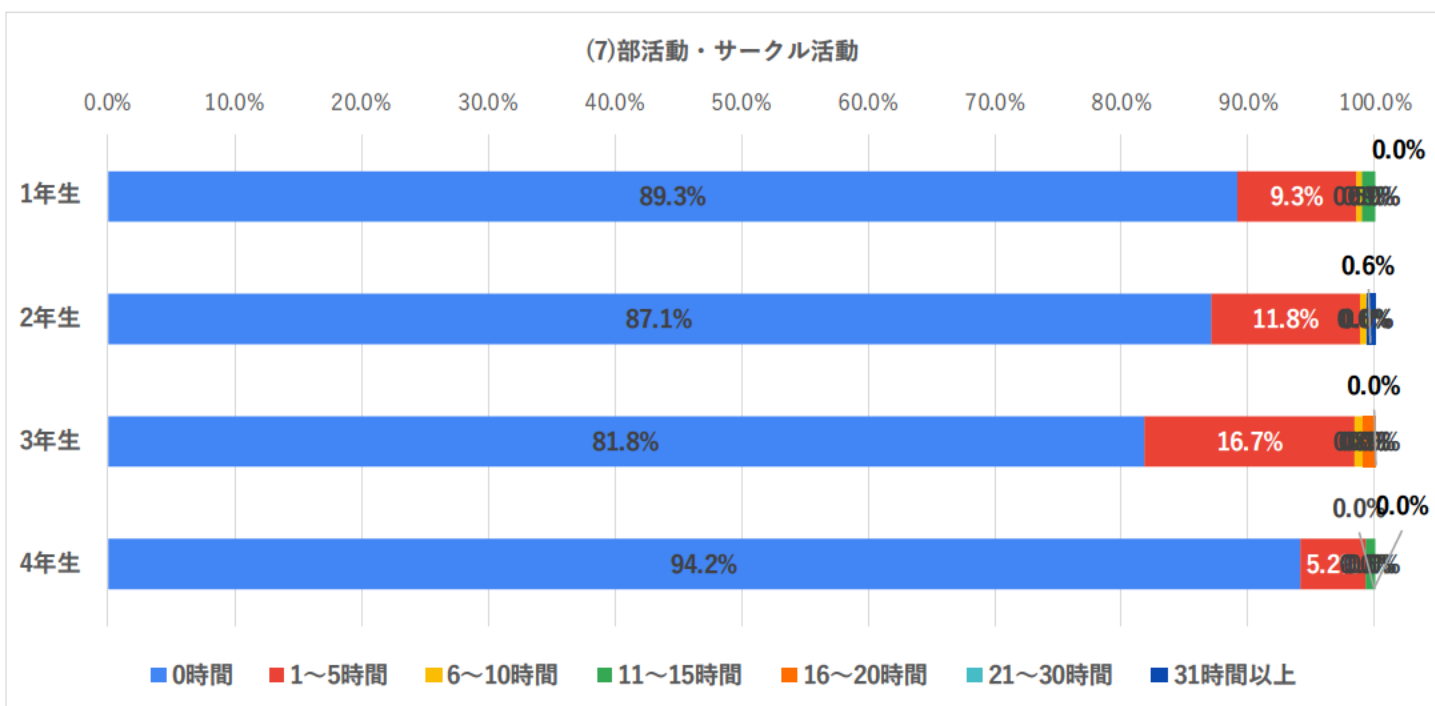


(6)読書（まんが・雑誌を除く）

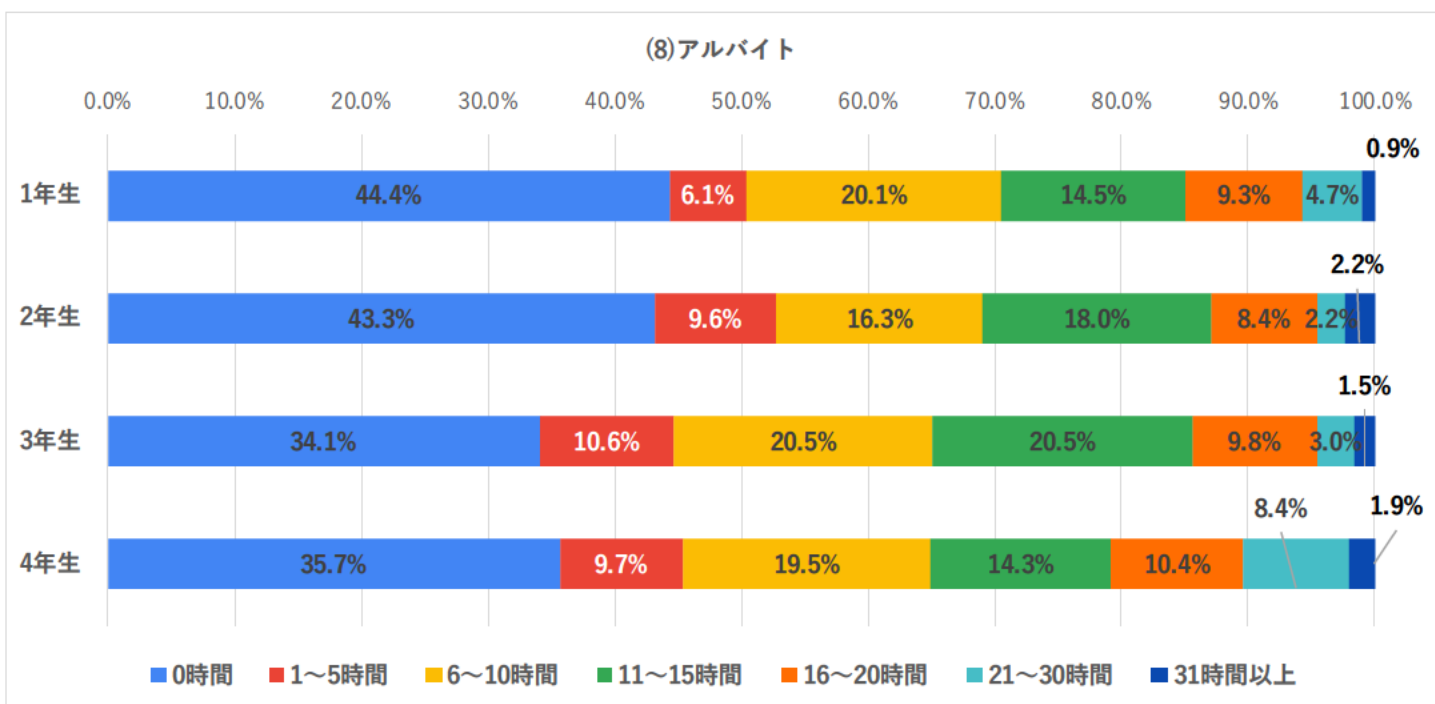


III.学修について

(7)部活動・サークル活動

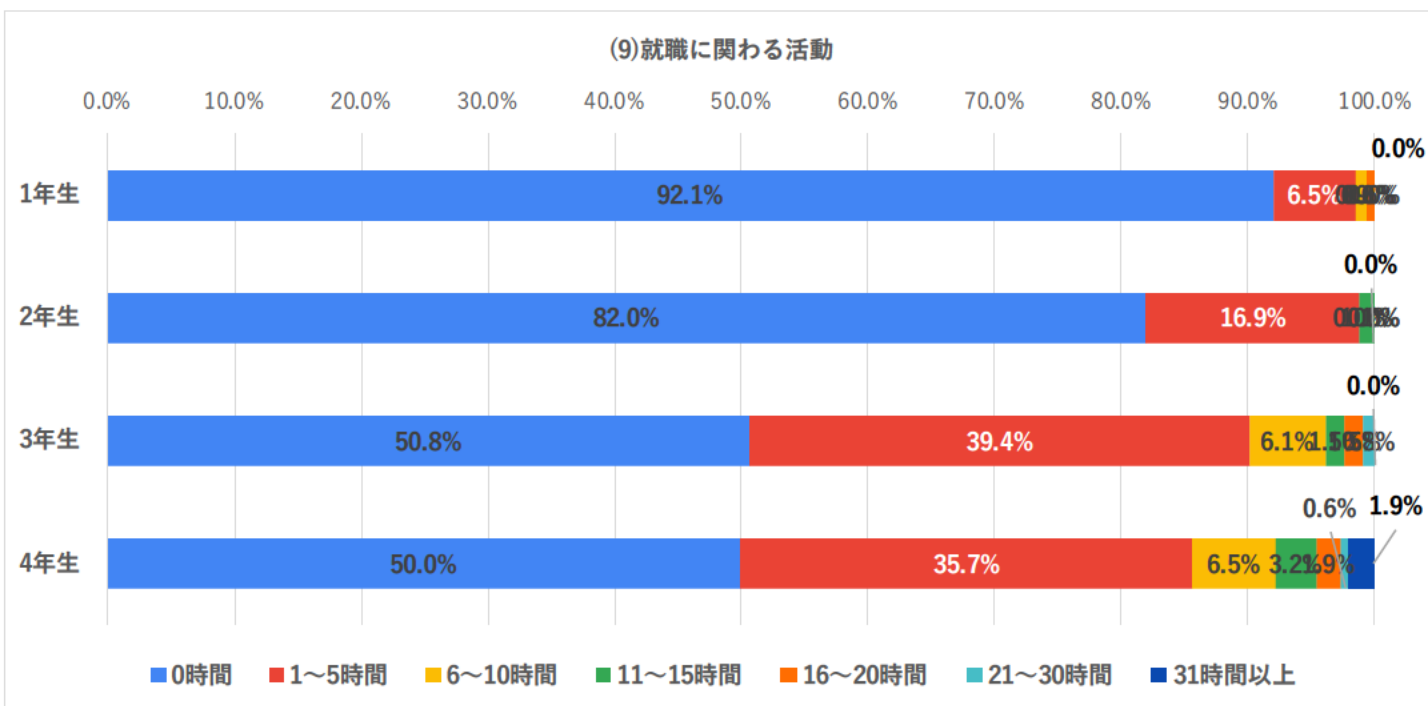


(8)アルバイト

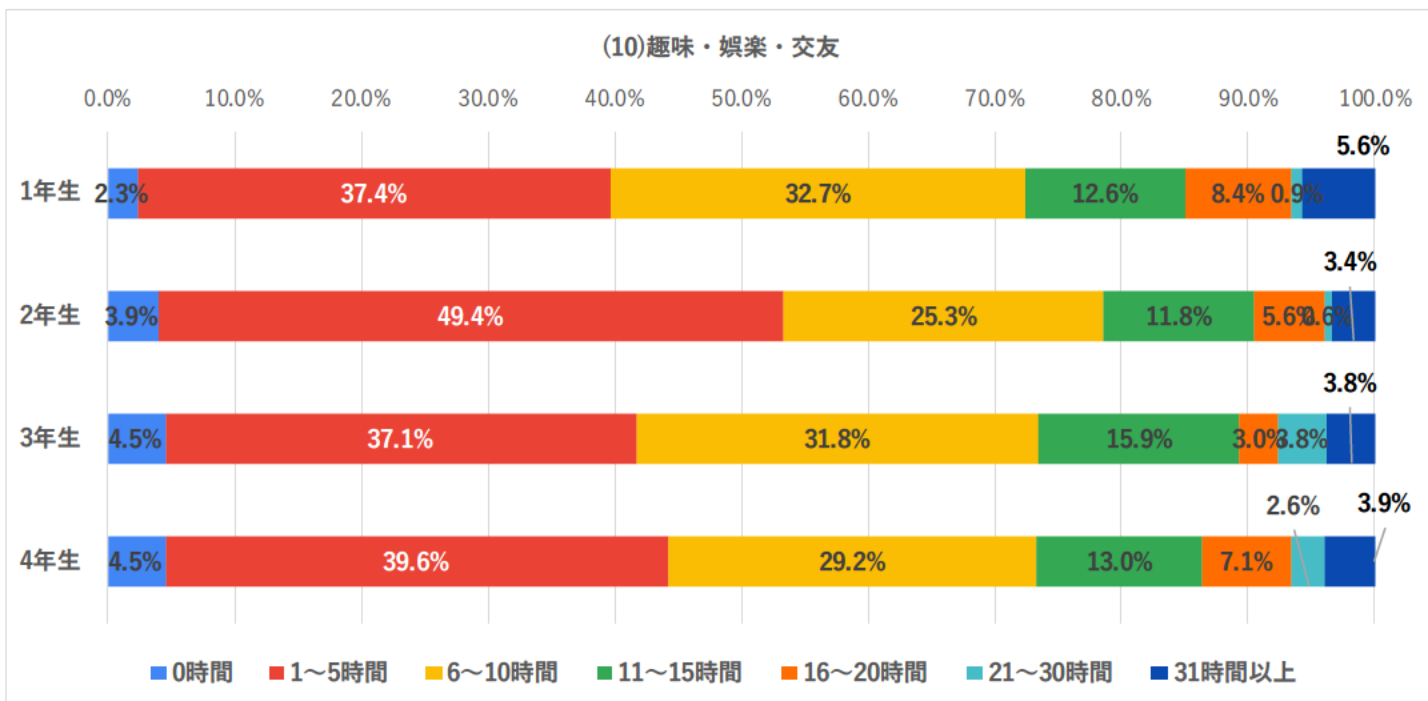


III.学修について

(9)就職に関わる活動

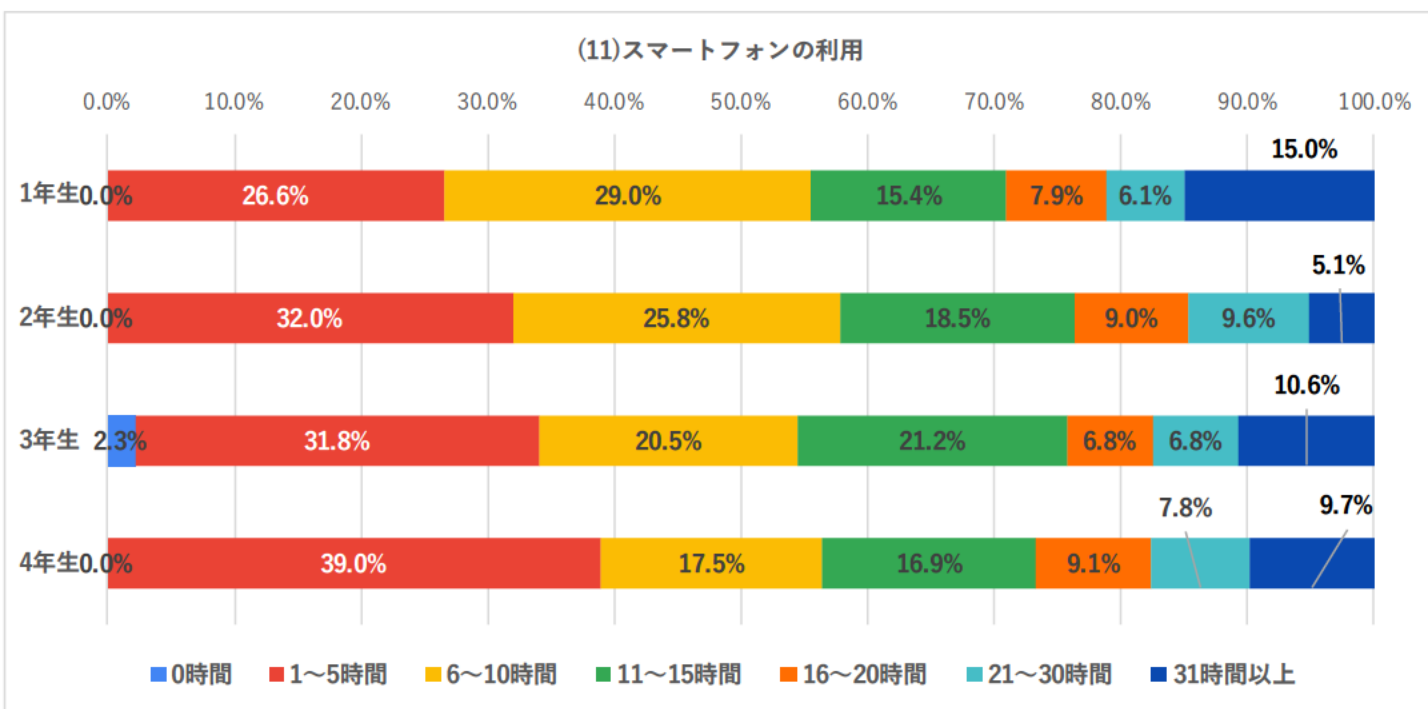


(10)趣味・娯楽・交友



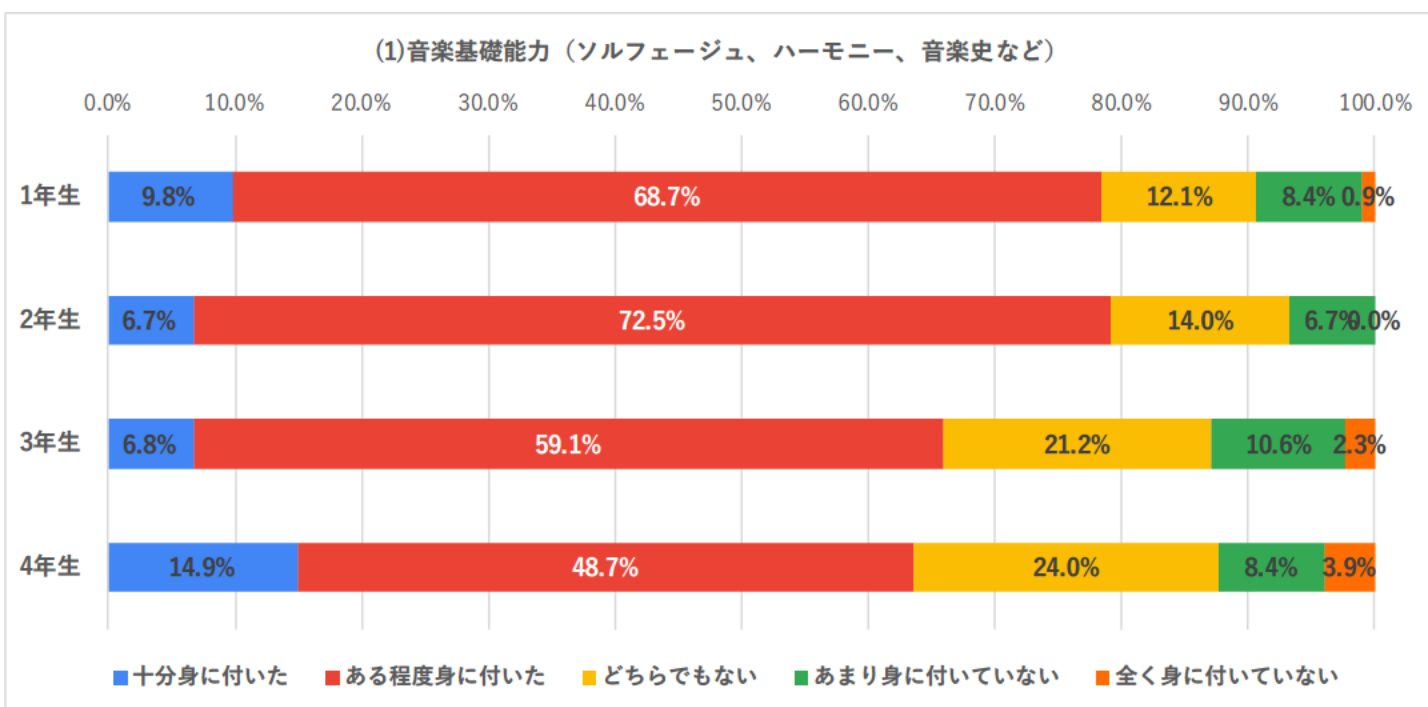
Ⅲ.学修について

(11)スマートフォンの利用（学習のために使用している時間は除く）



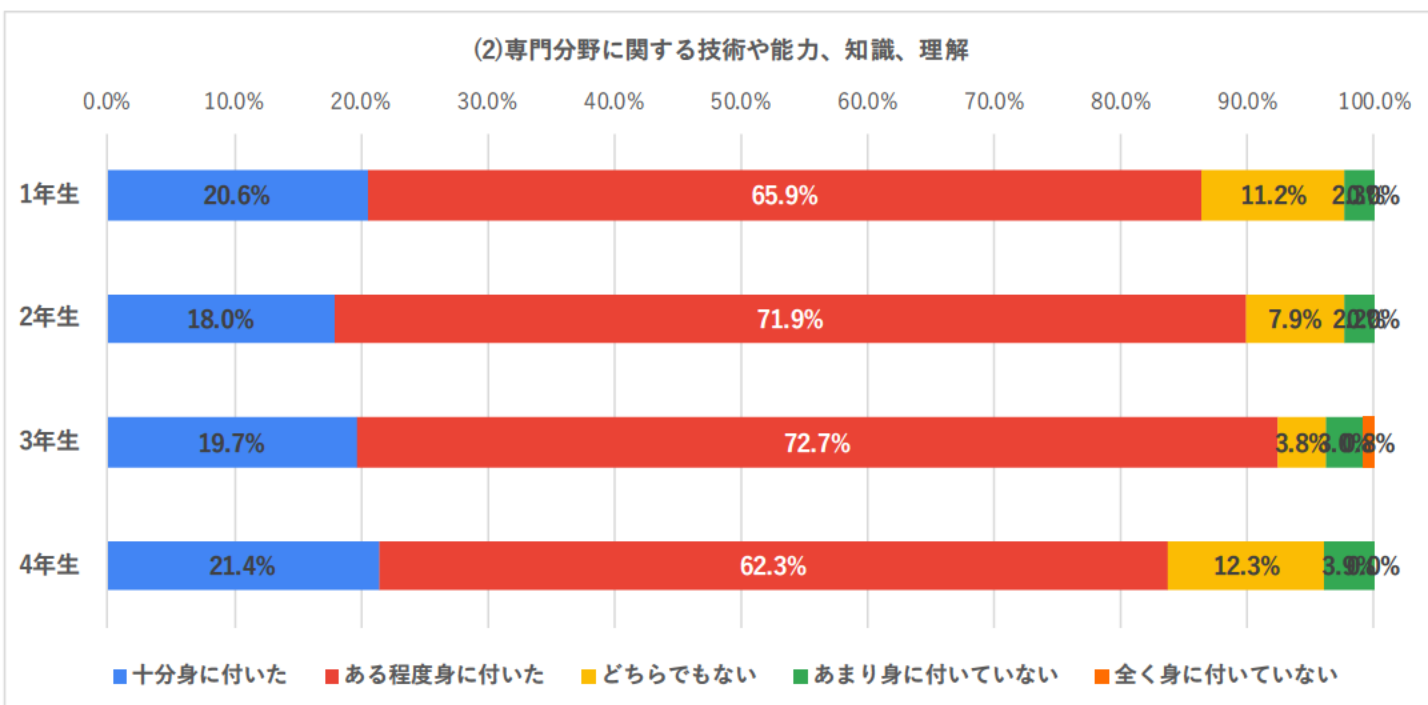
Q12. 前学年と比べて、次の知識や能力がどのくらい身に付いたと思いますか（1年生は、大学入学前と比べて選択してください）。

(1)音楽基礎能力（ソルフェージュ、ハーモニー、音楽史など）

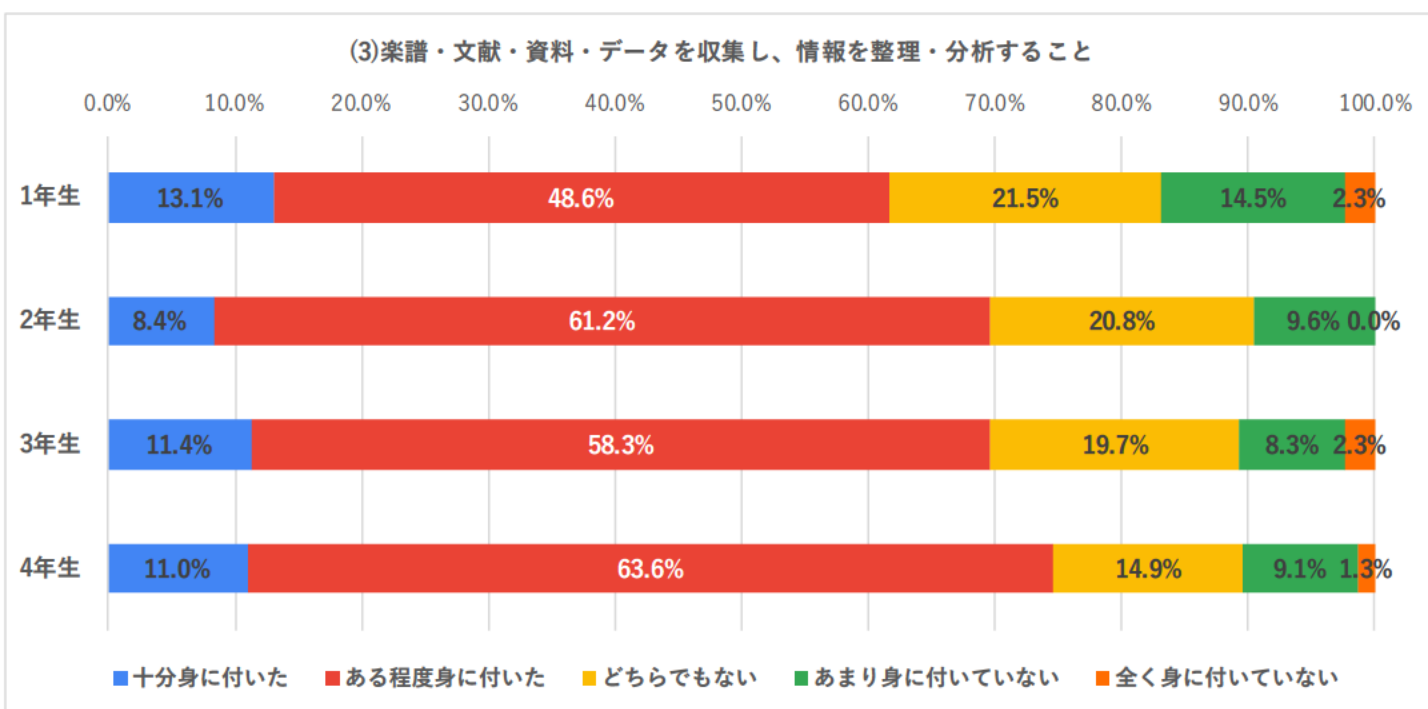


Ⅲ.学修について

(2)専門分野に関する技術や能力、知識、理解

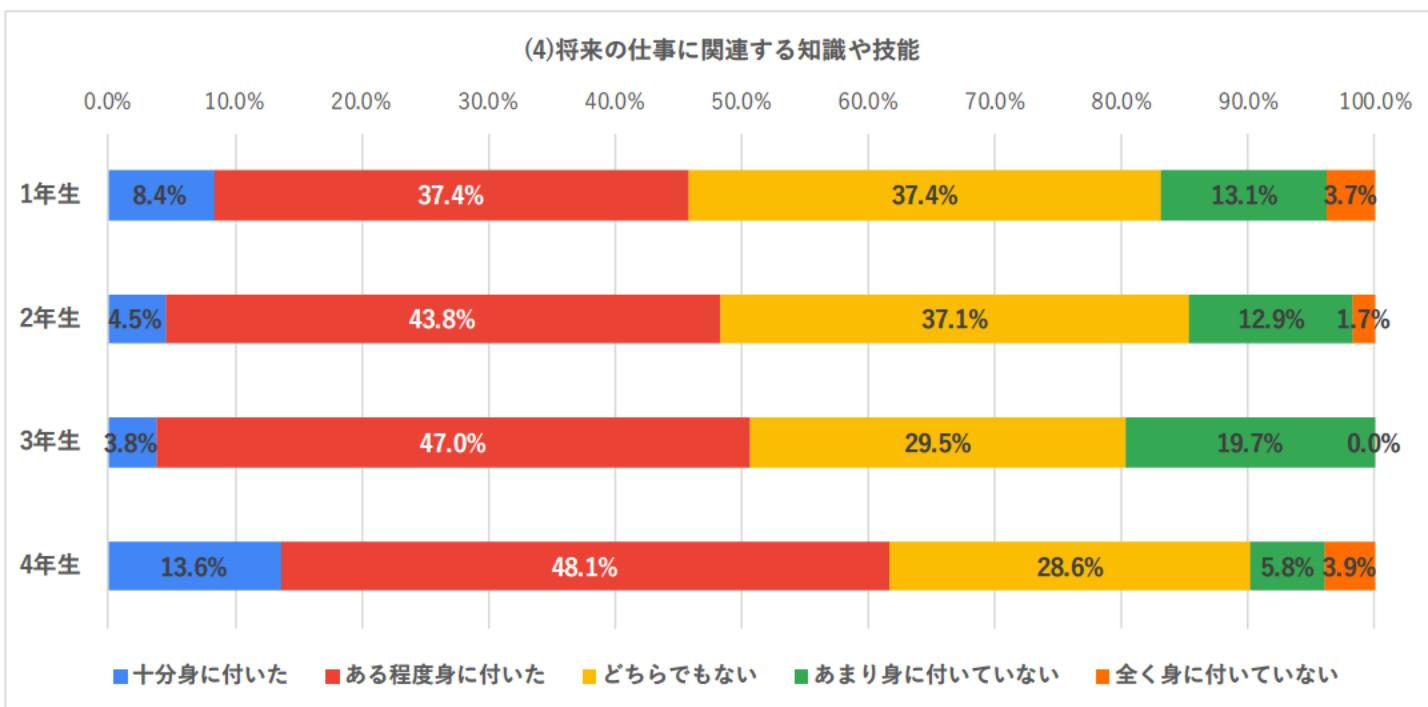


(3)楽譜・文献・資料・データを収集し、情報を整理・分析すること

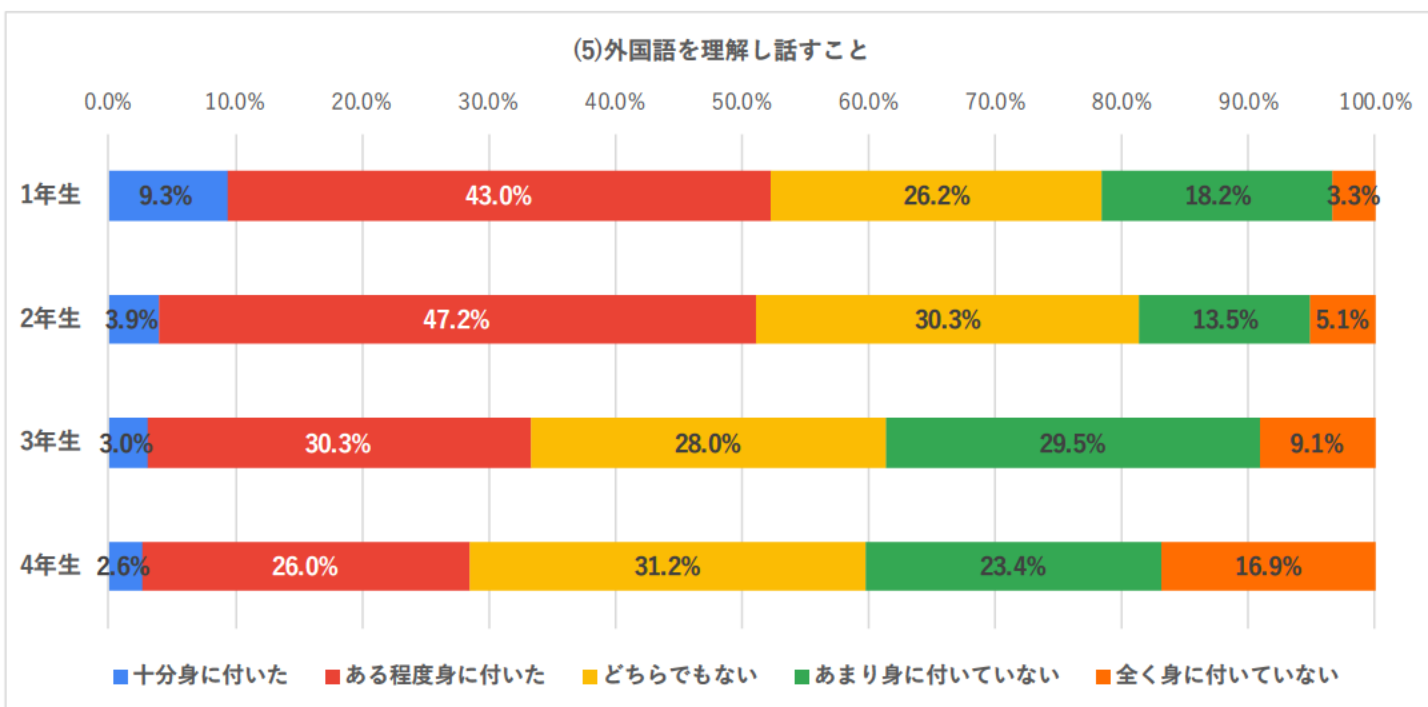


Ⅲ.学修について

(4)将来の仕事に関連する知識や技能

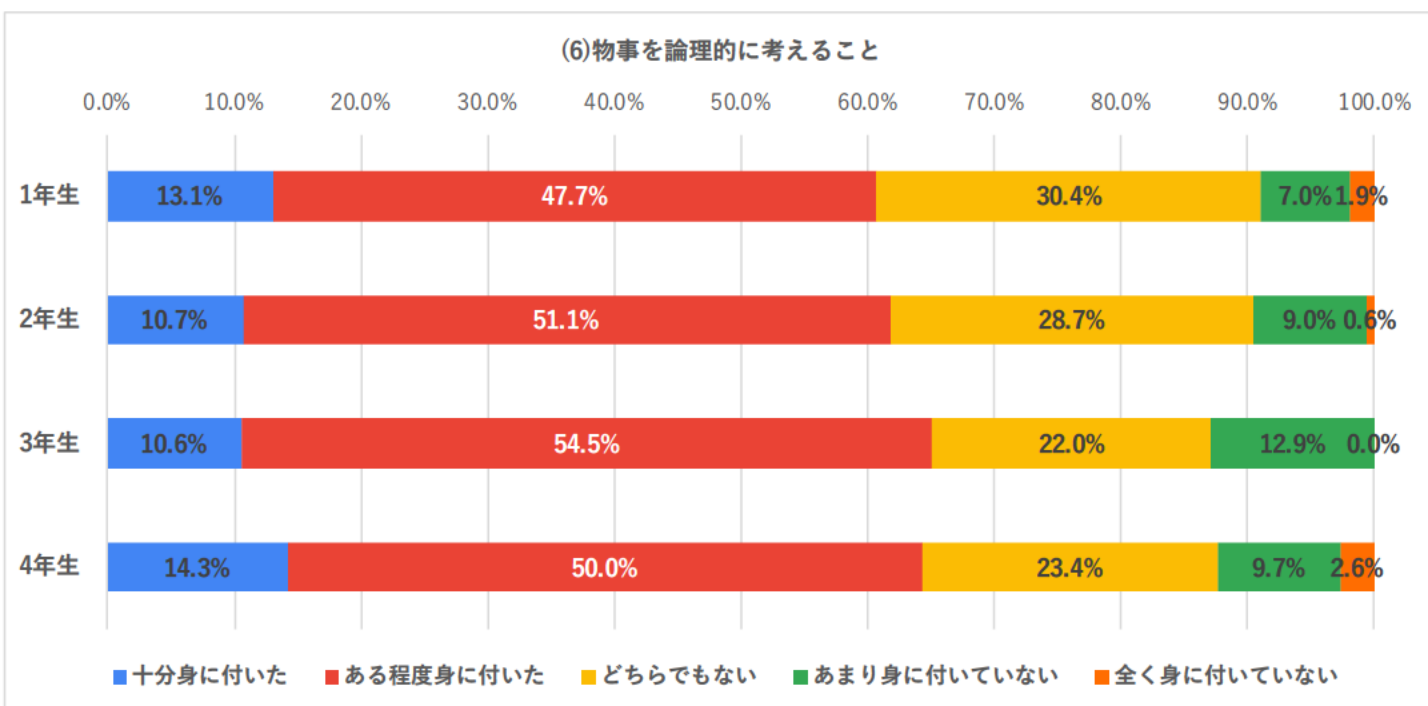


(5)外国語を理解し話すこと

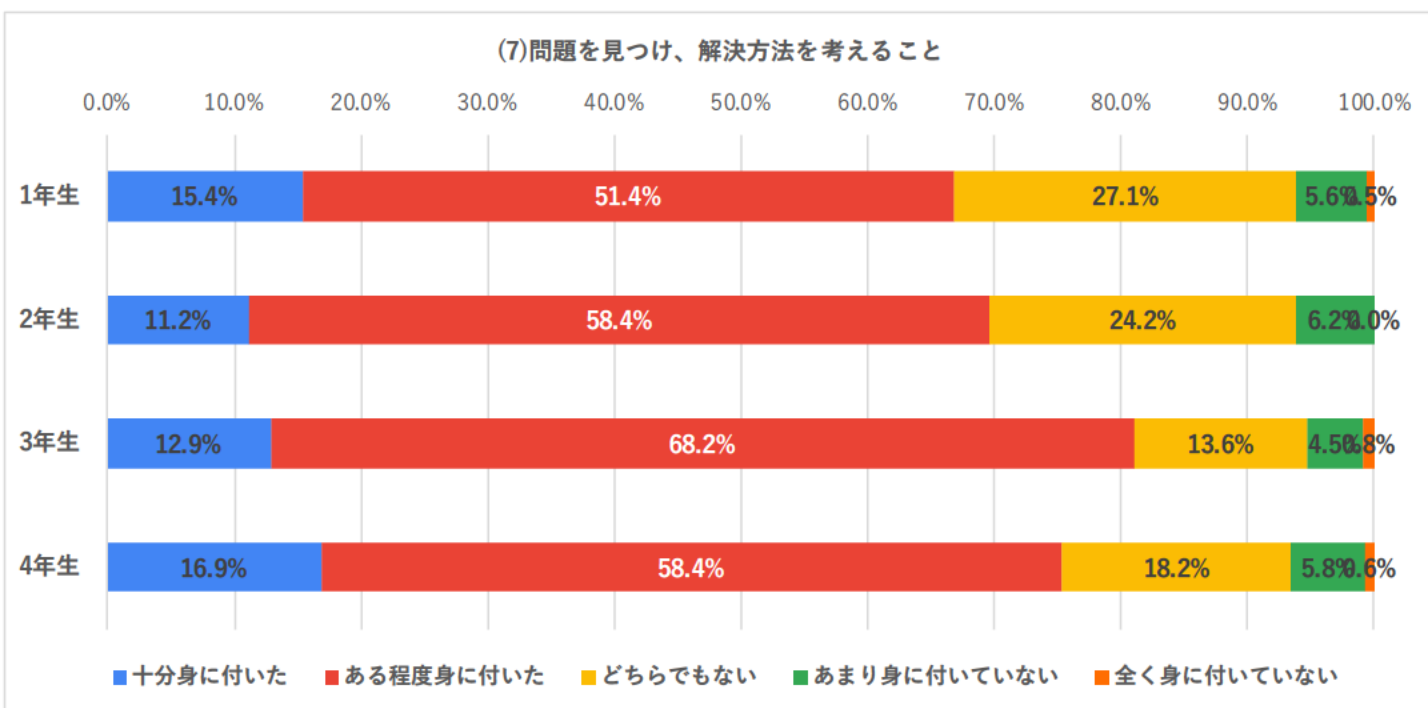


III.学修について

(6)物事を論理的に考えること

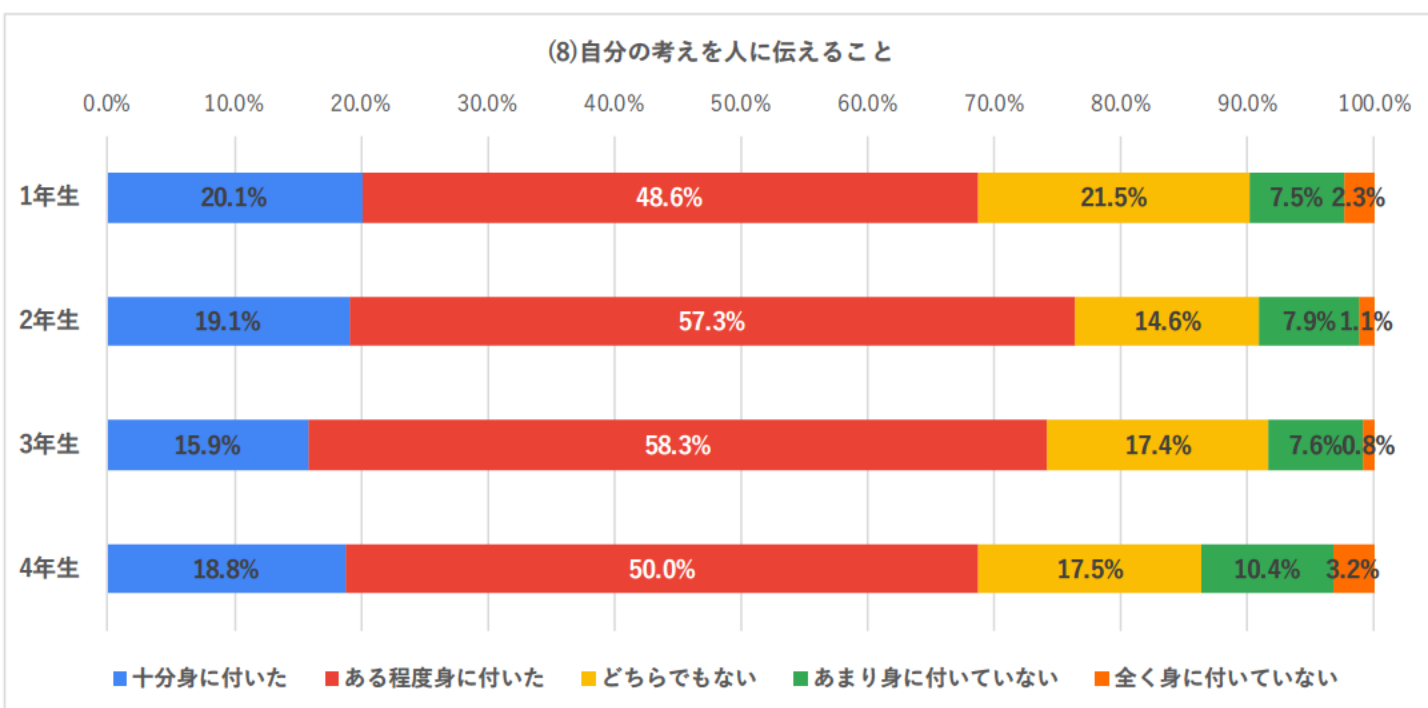


(7)問題を見つけ、解決方法を考えること

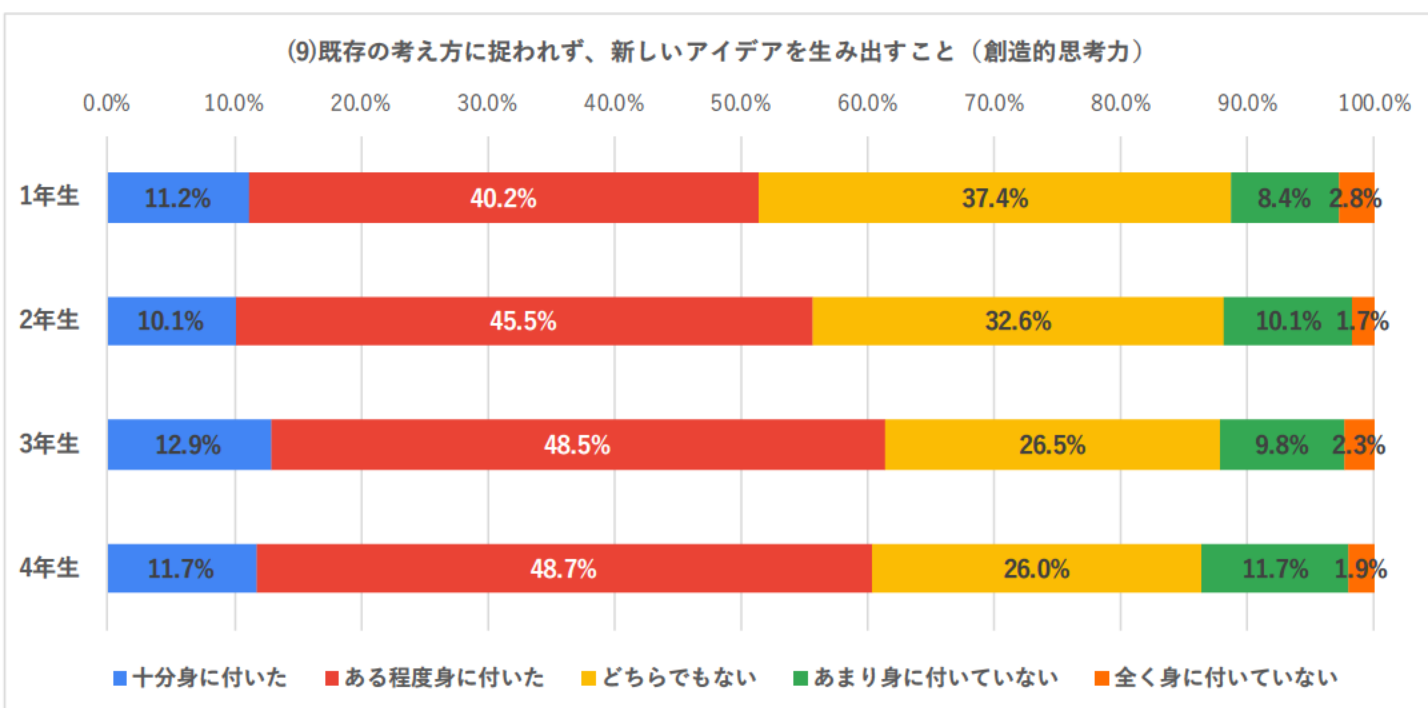


III.学修について

(8)自分の考えを人に伝えること

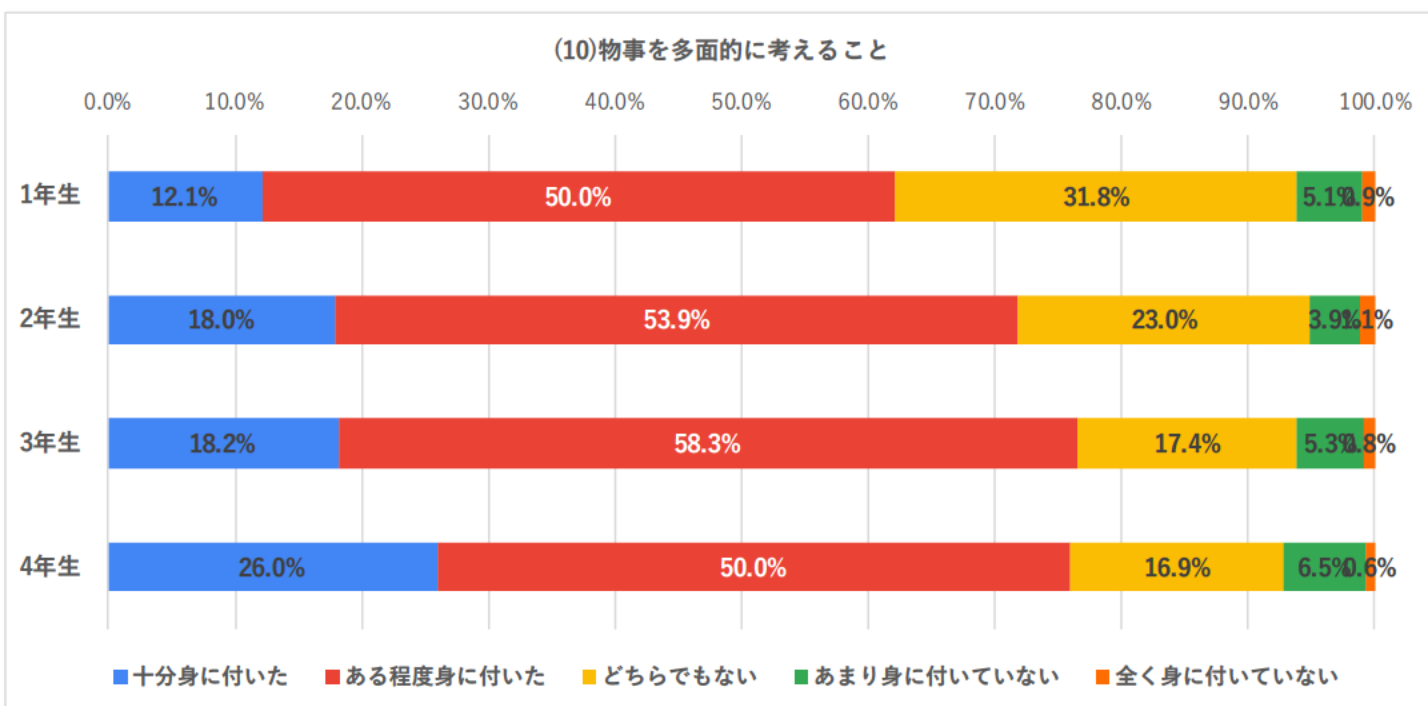


(9)既存の考え方に捉われず、新しいアイデアを生み出すこと（創造的思考力）

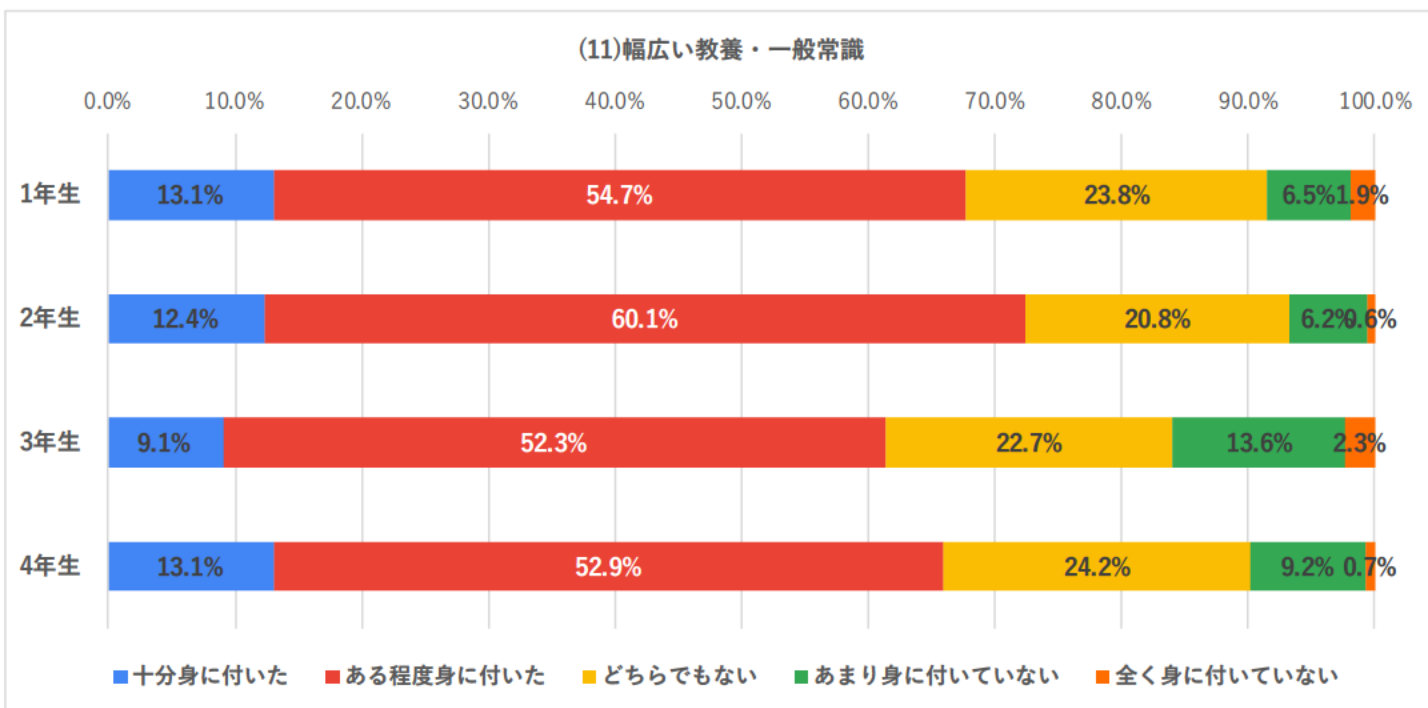


Ⅲ.学修について

(10)物事を多面的に考えること

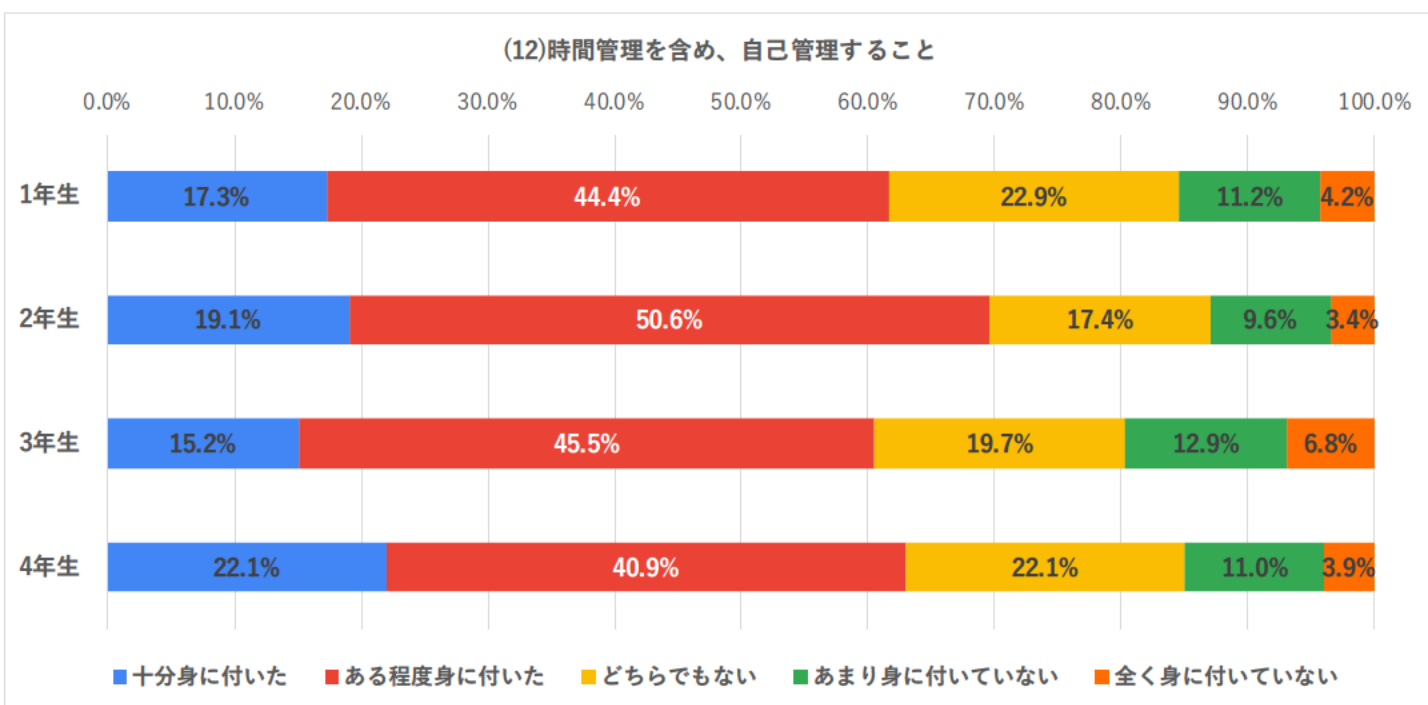


(11)幅広い教養・一般常識

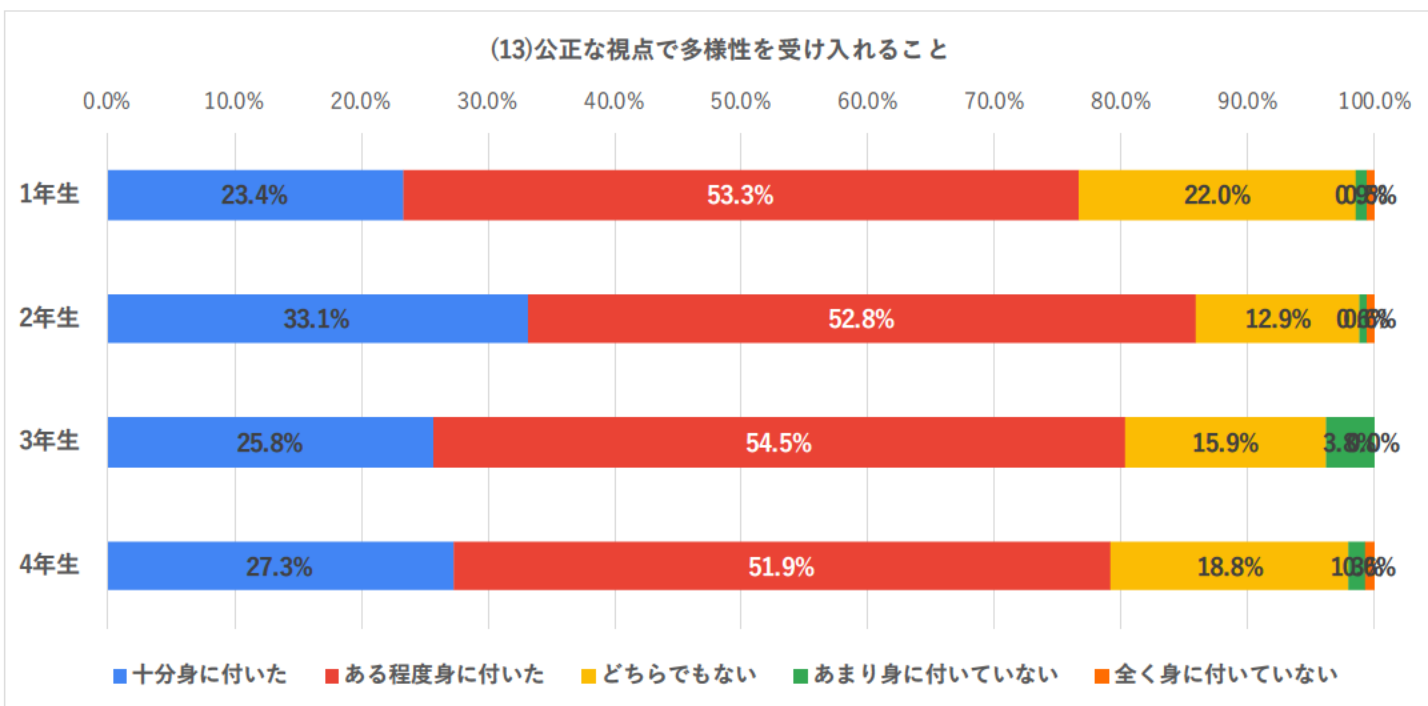


Ⅲ.学修について

(12)時間管理を含め、自己管理すること

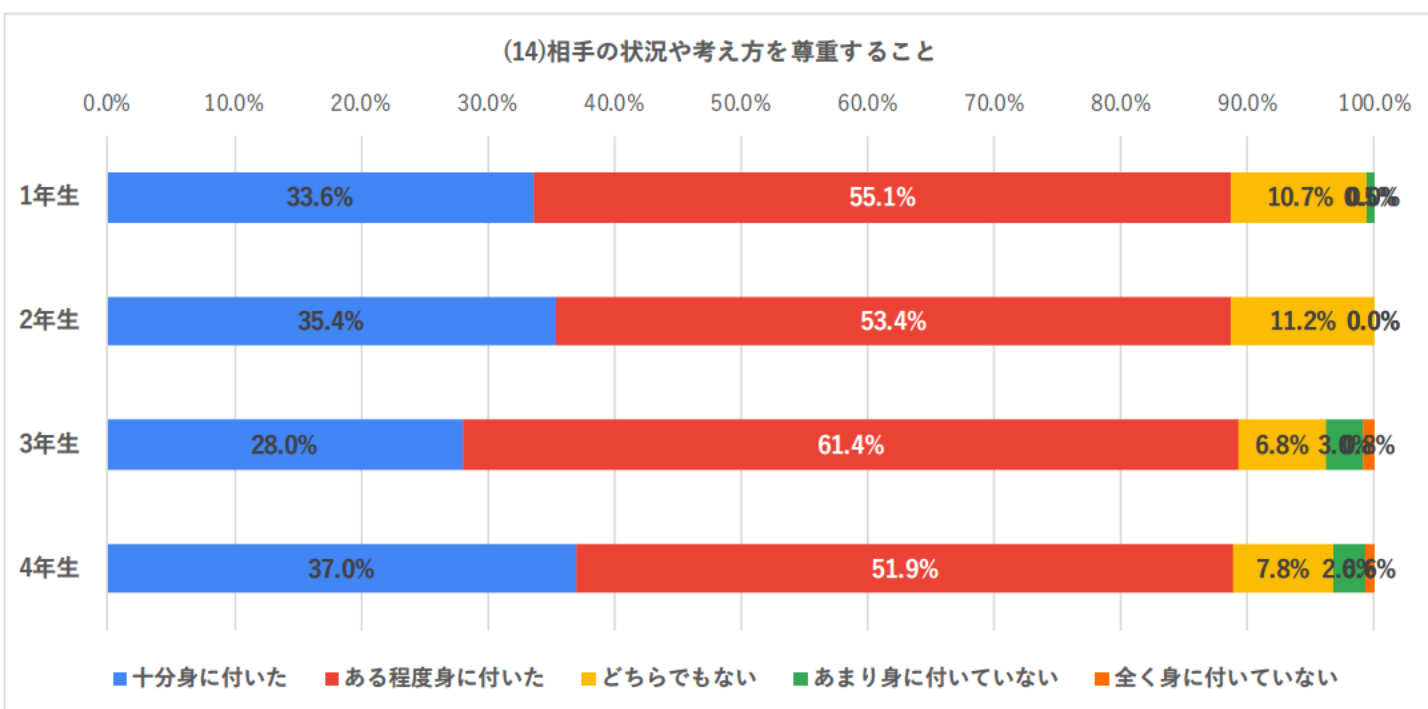


(13)公正な視点で多様性を受け入れること

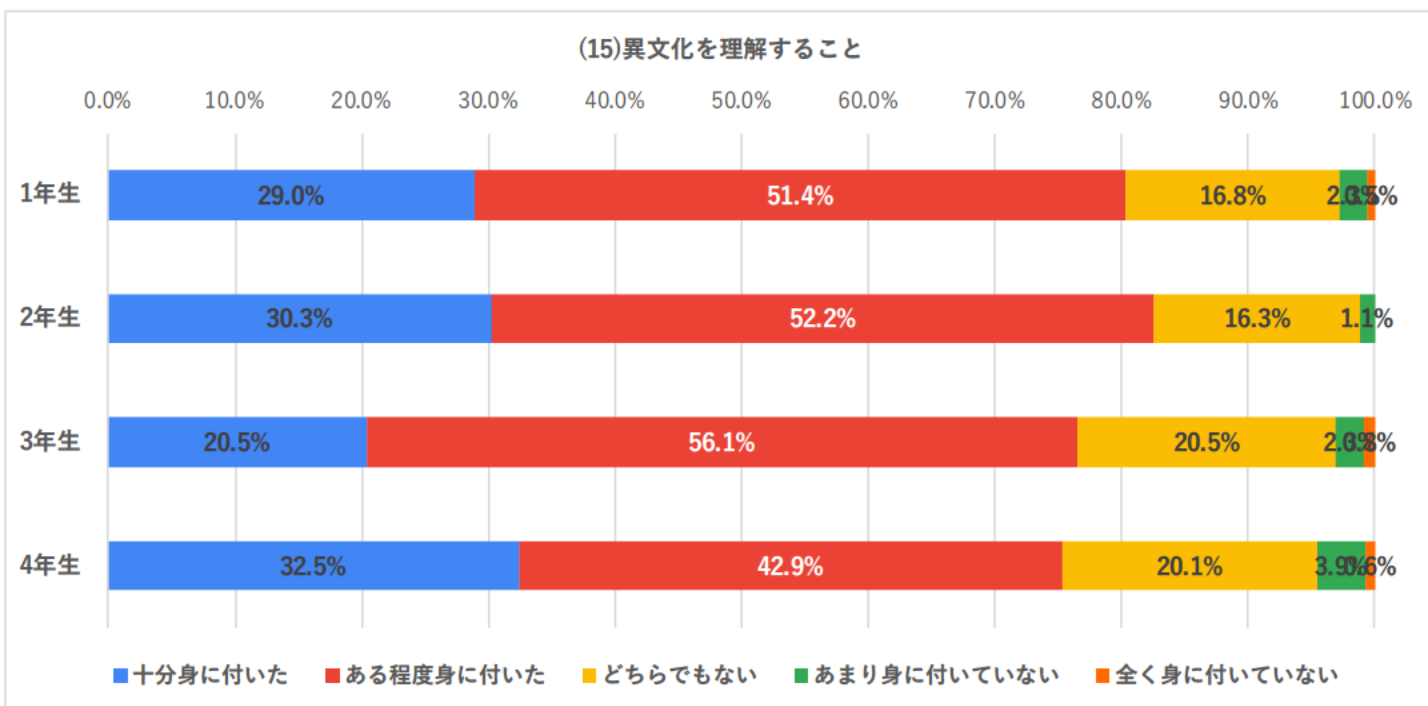


III.学修について

(14)相手の状況や考え方を尊重すること



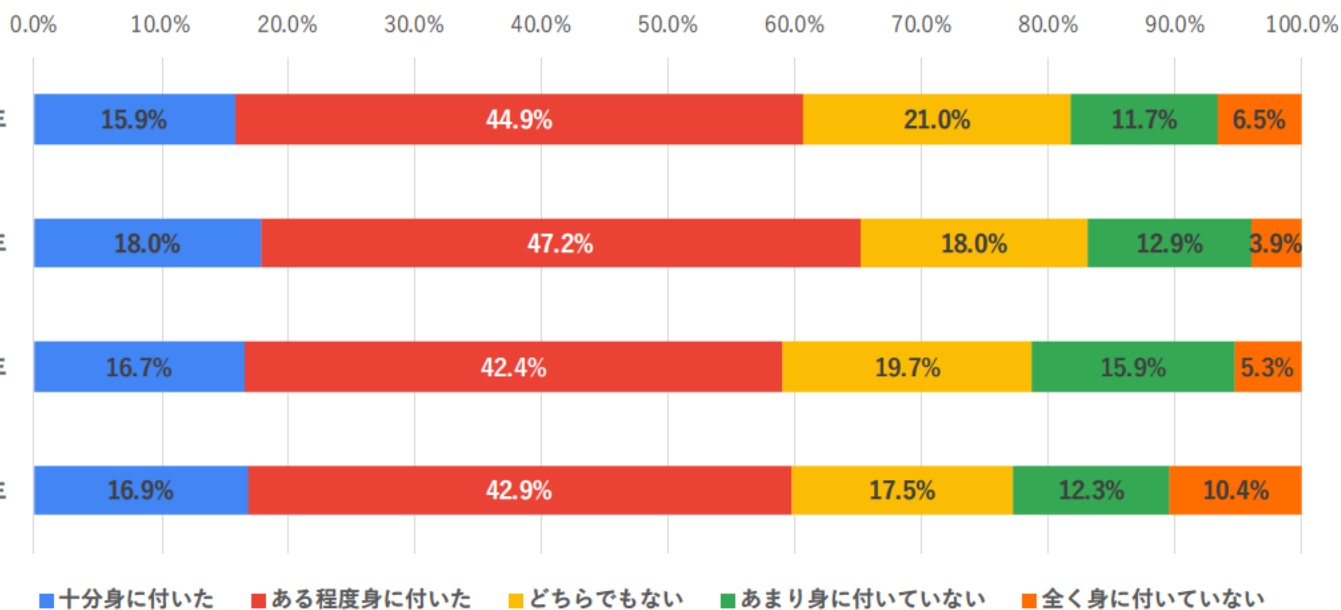
(15)異文化を理解すること



Ⅲ.学修について

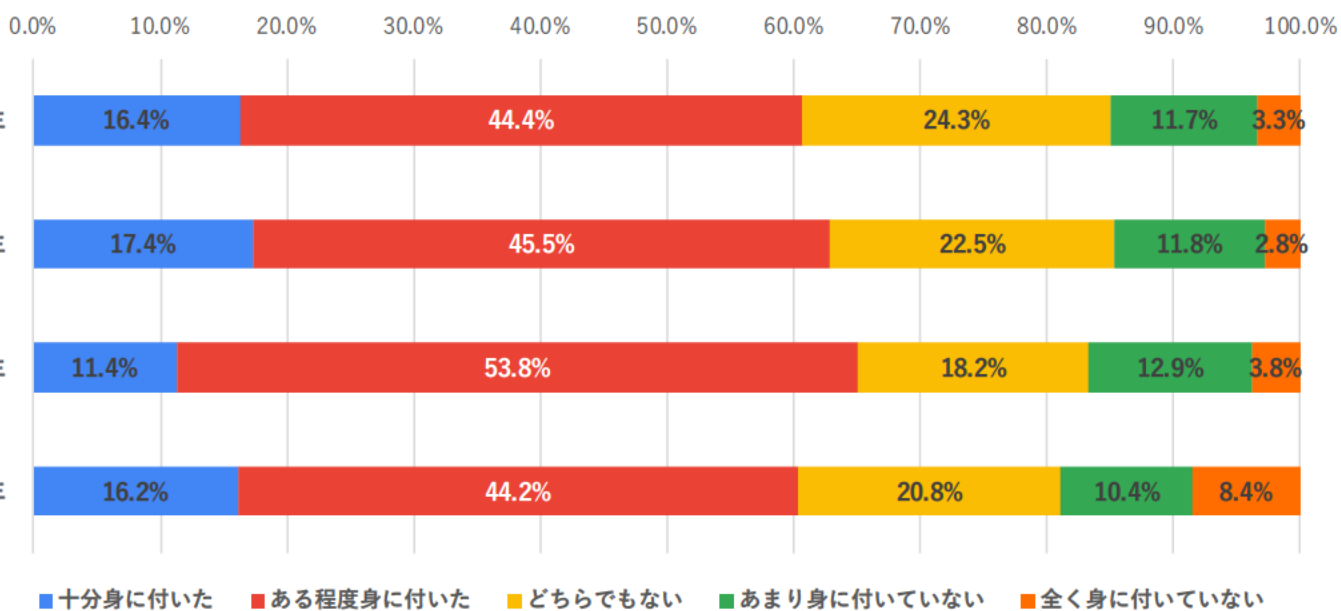
(16)パソコンを使って文書作成や表計算ソフトウェアを操作すること

(16)パソコンを使って文書作成や表計算ソフトウェアを操作すること



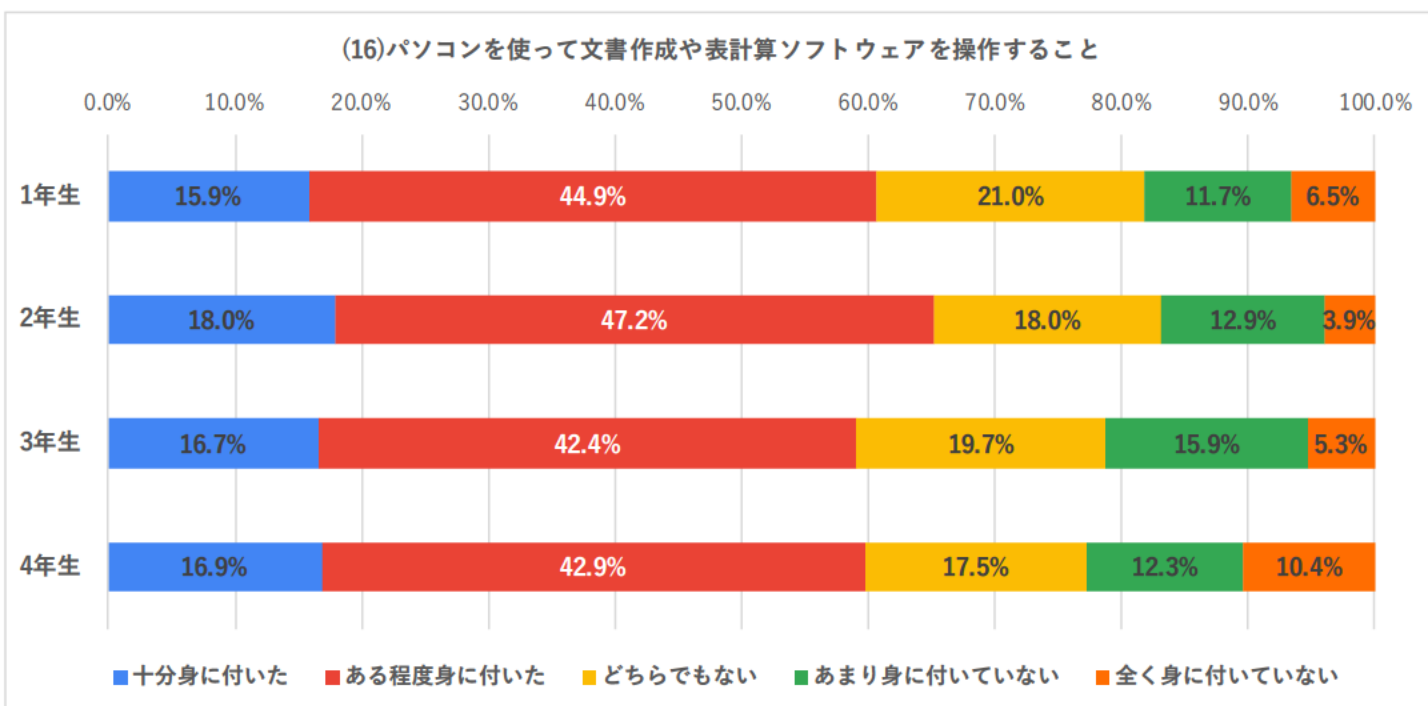
(17)デジタルツール（PC、スマートフォン、タブレットなど）を使い、情報発信すること

(17)デジタルツール（PC、スマートフォン、タブレットなど）を使い、情報発信すること

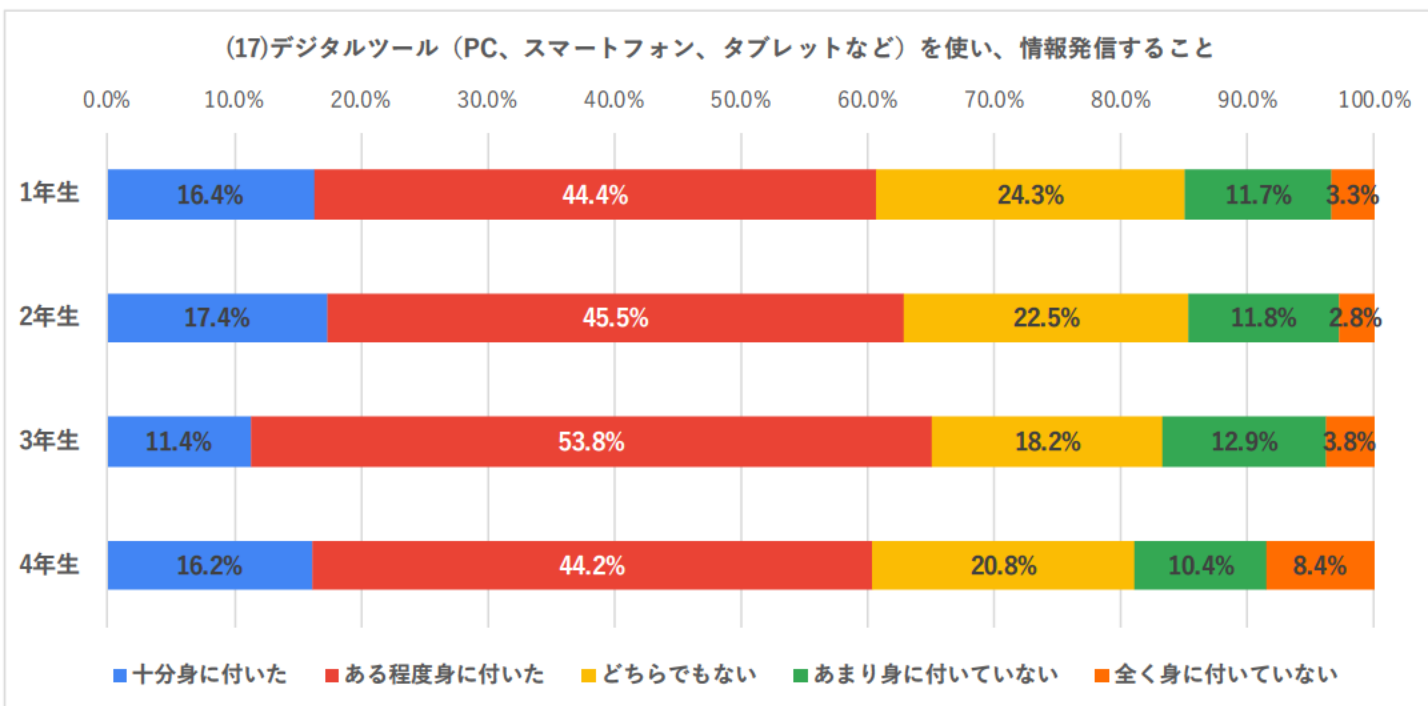


Ⅲ.学修について

(16)パソコンを使って文書作成や表計算ソフトウェアを操作すること



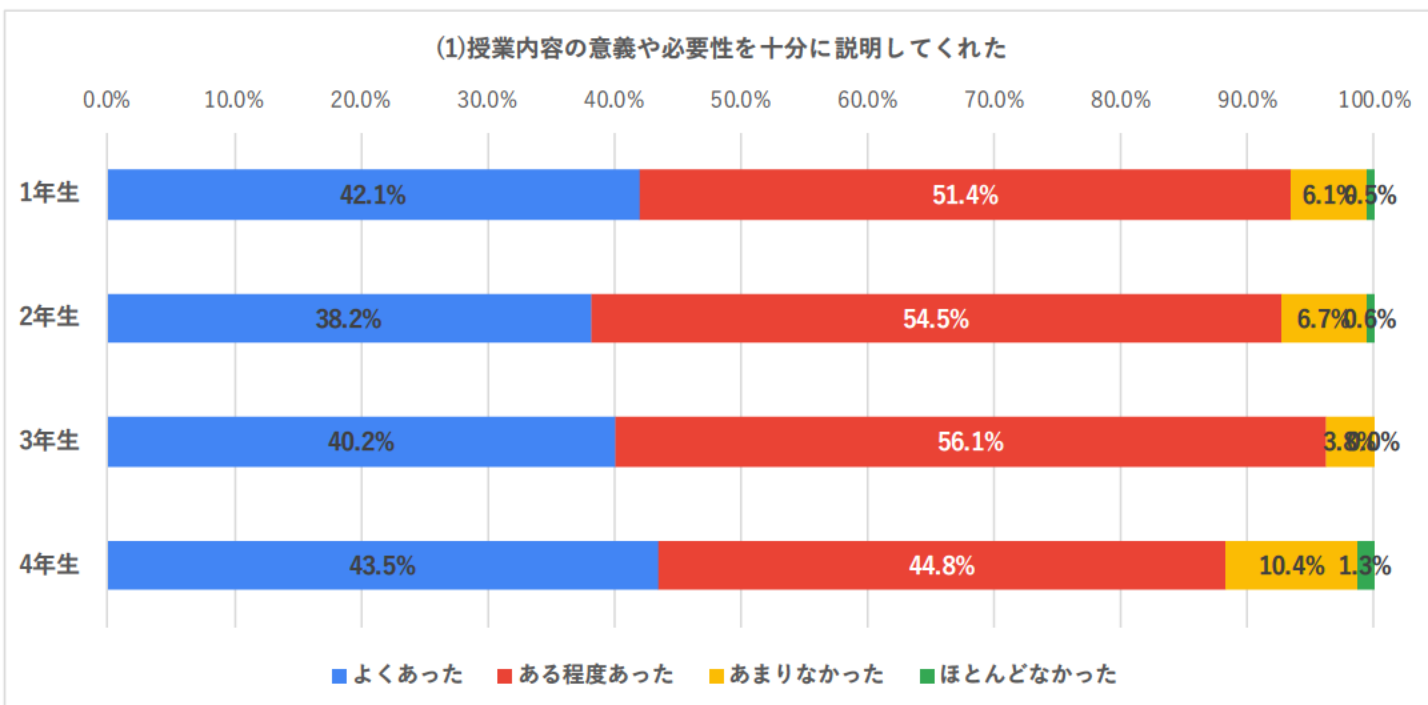
(17)デジタルツール（PC、スマートフォン、タブレットなど）を使い、情報発信すること



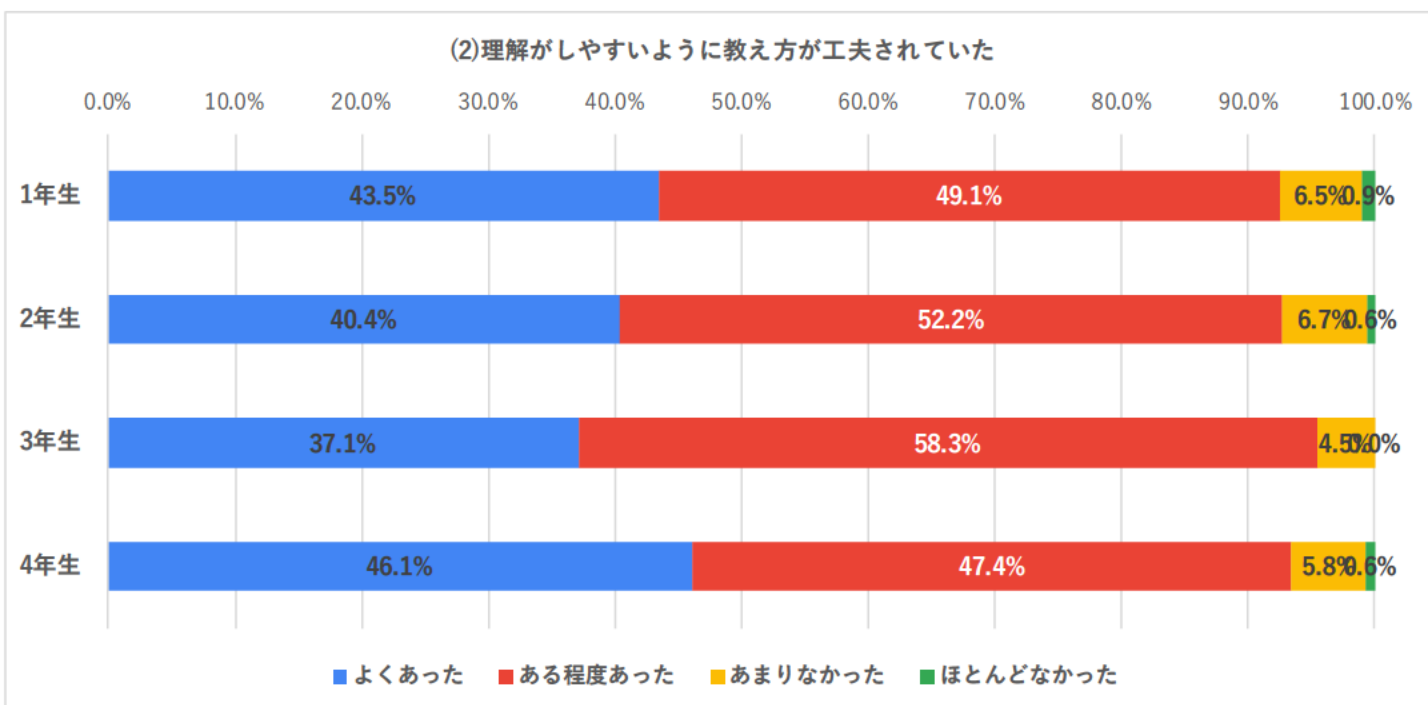
Ⅲ.学修について

Q14. 大学に入ってから受けた授業（レッスンを含む）では、次の項目はどれくらいありましたか。

(1)授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれた。

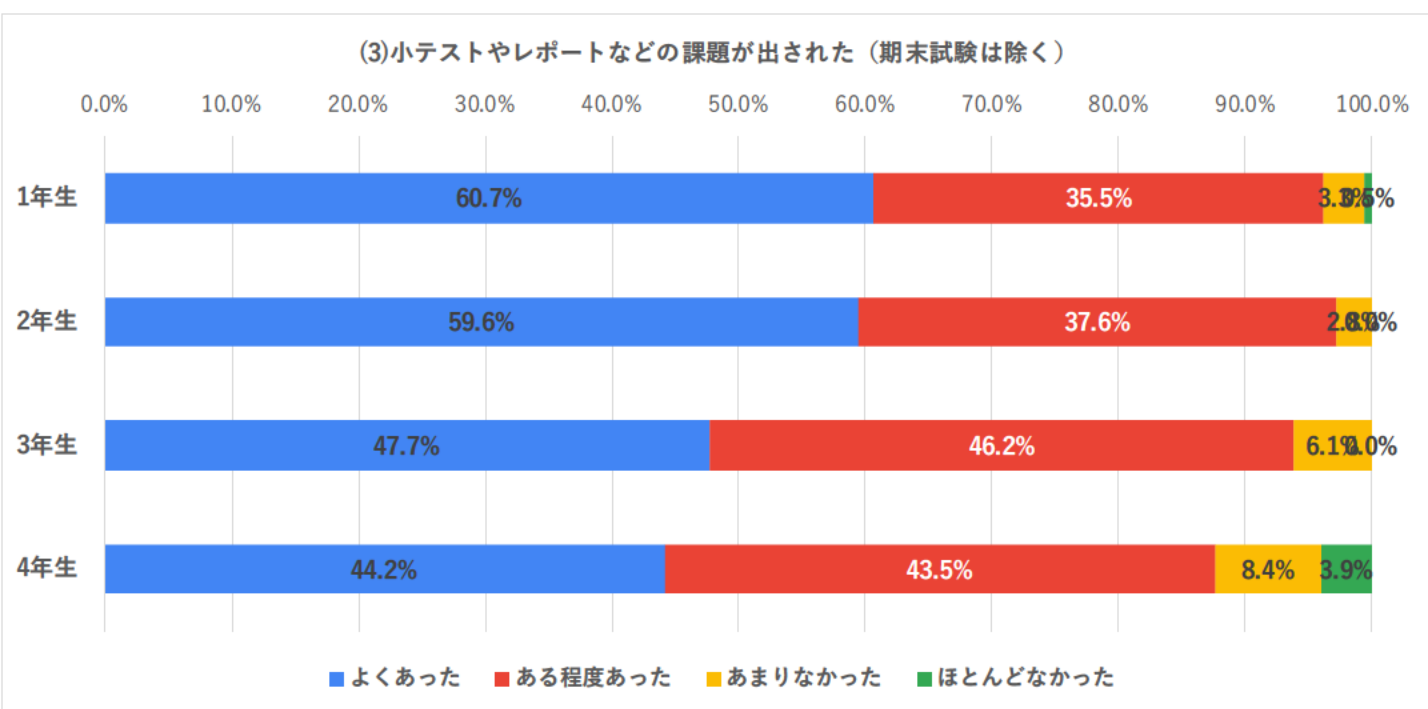


(2)理解がしやすいように教え方が工夫されていた。

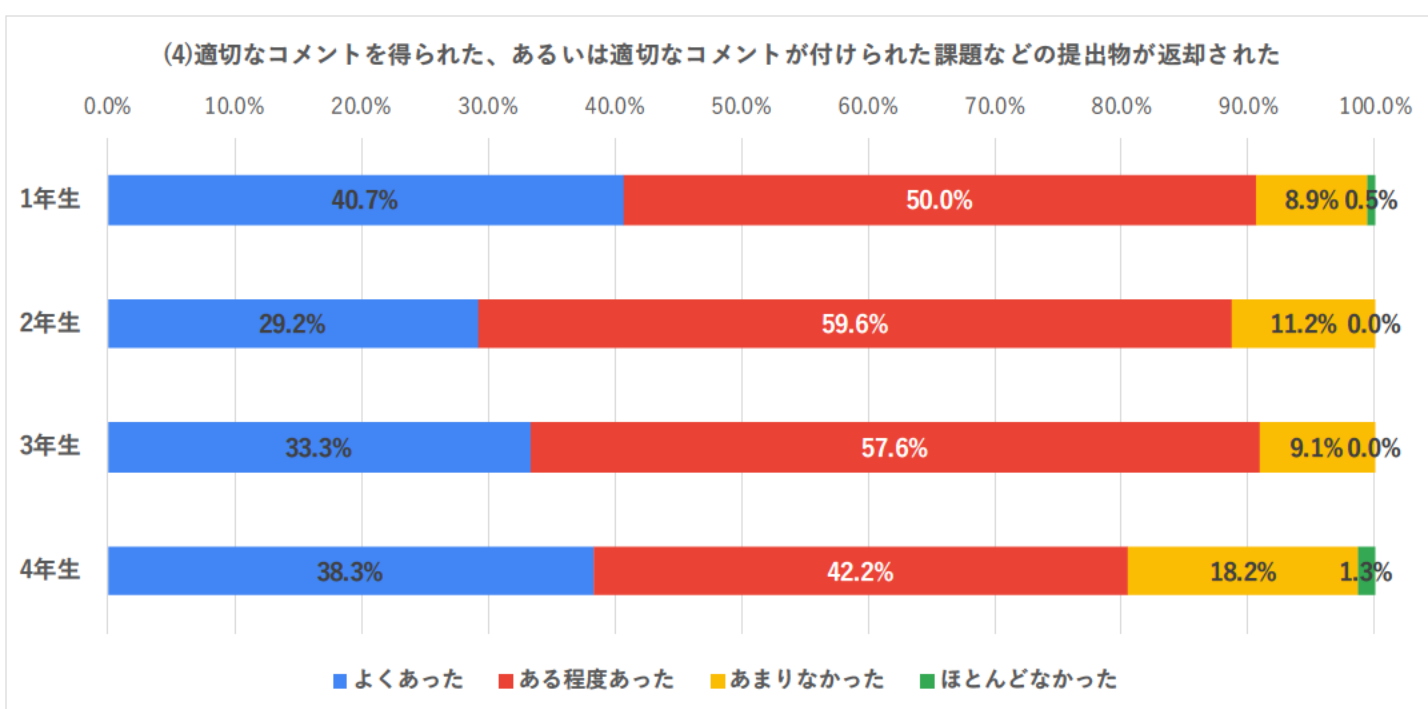


III.学修について

(3)小テストやレポートなどの課題が出された（期末試験は除く）。

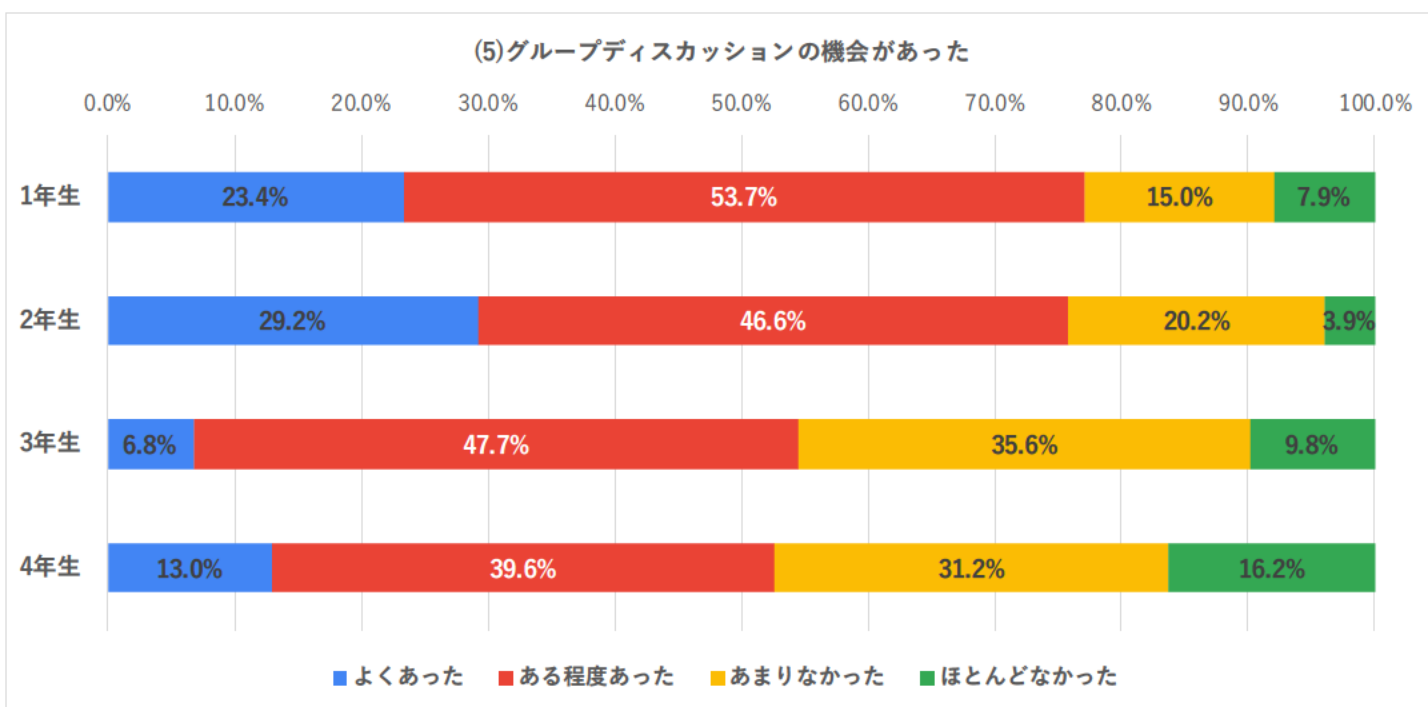


(4)適切なコメントを得られた、あるいは適切なコメントが付けられた課題などの提出物が返却された。

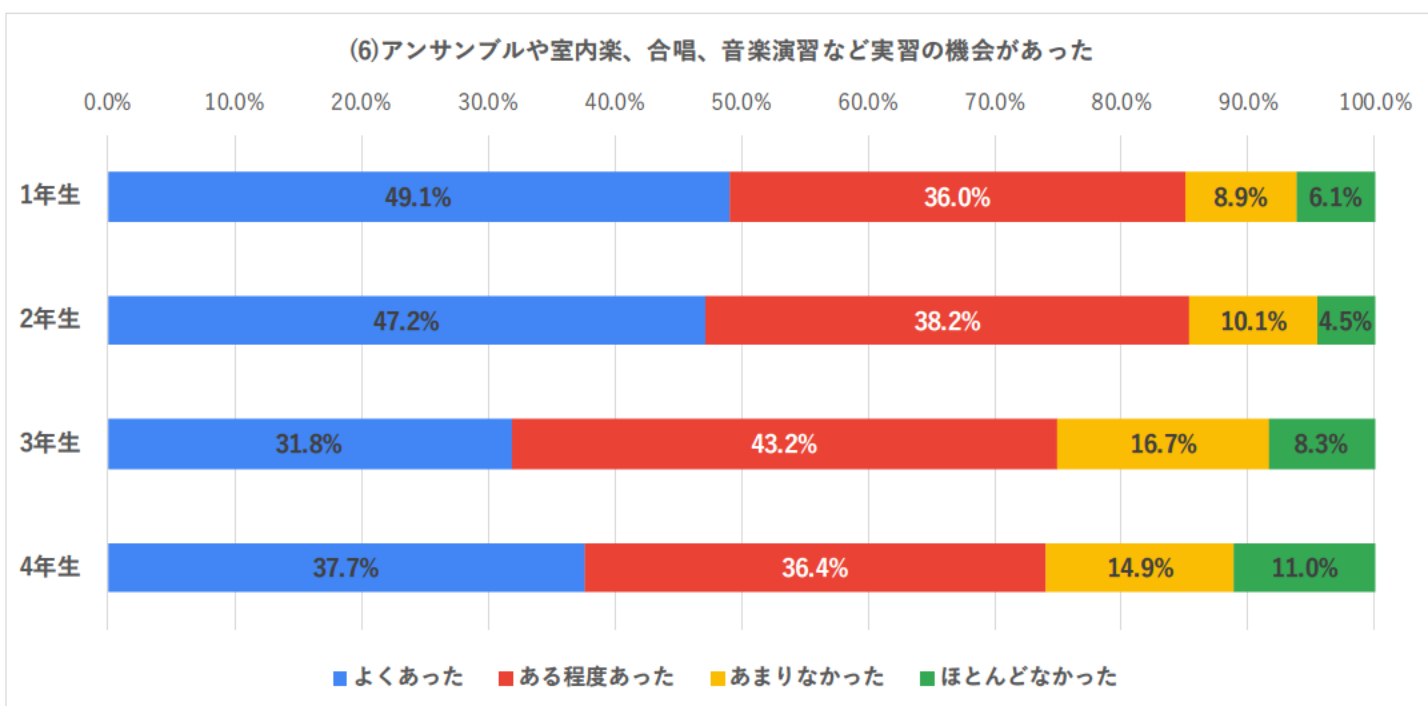


III.学修について

(5)グループディスカッションの機会があった。



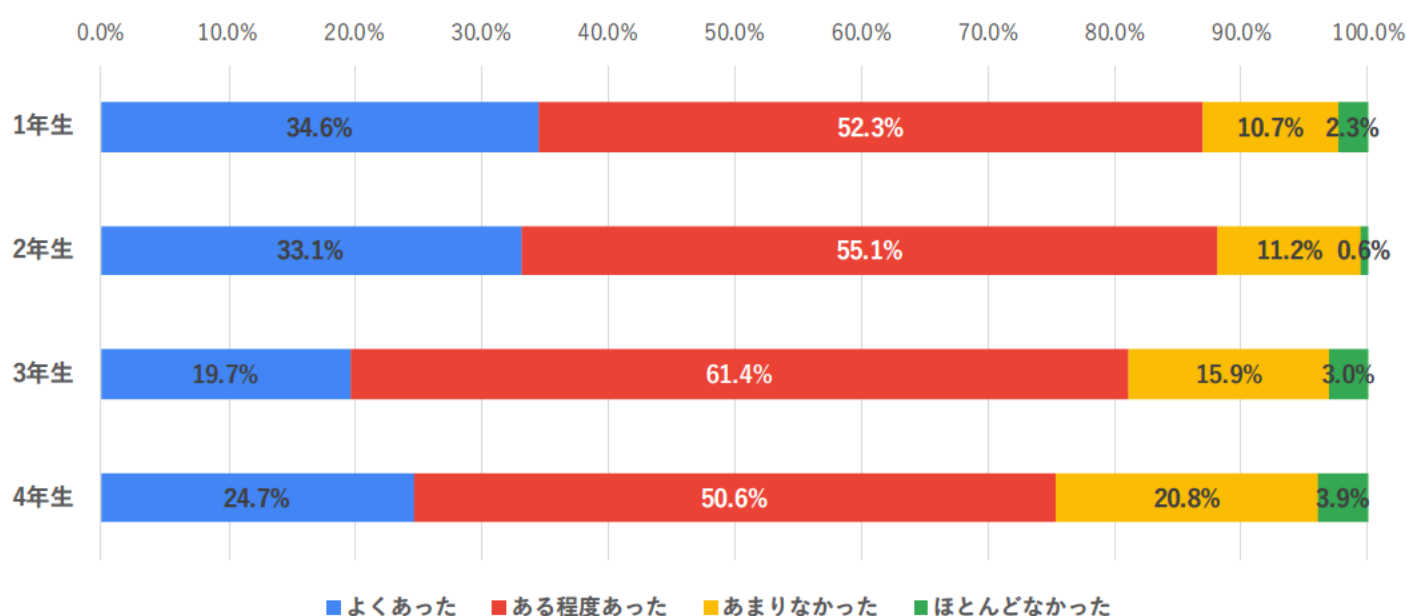
(6)アンサンブルや室内楽、合唱、音楽演習など実習の機会があった。



III.学修について

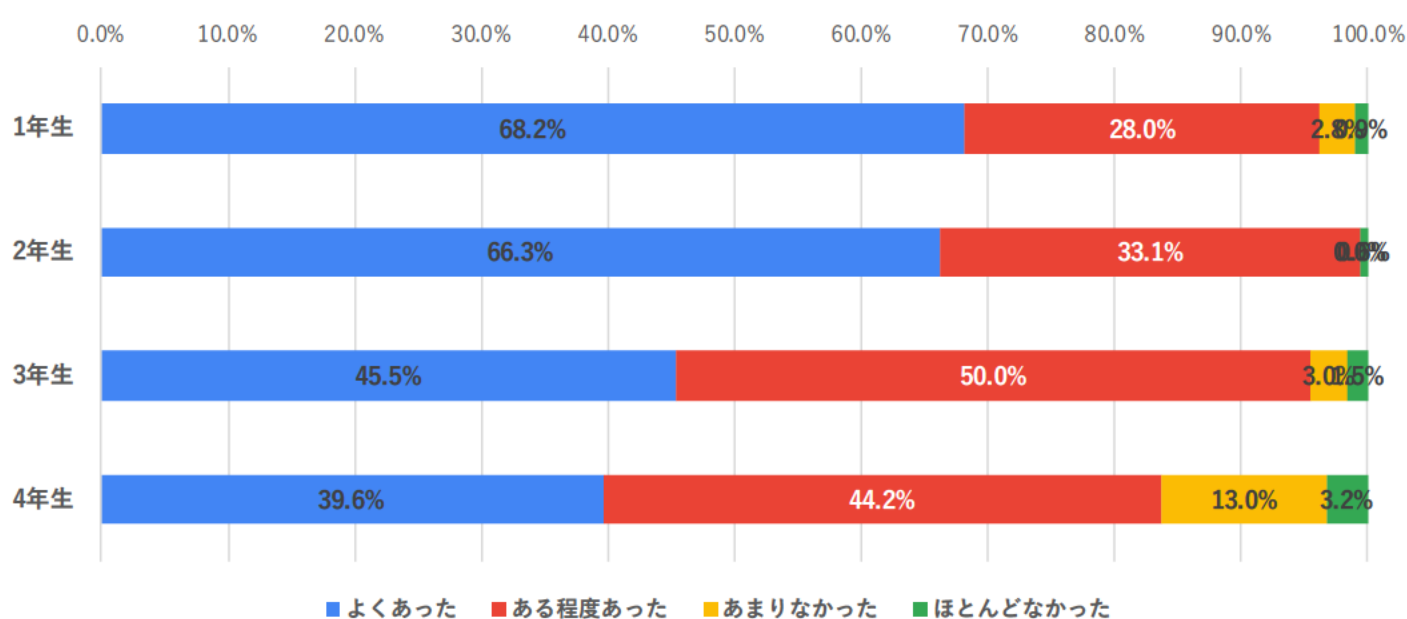
(7)教員から意見を求められたり、質疑応答の機会があった。

(7)教員から意見を求められたり、質疑応答の機会があった



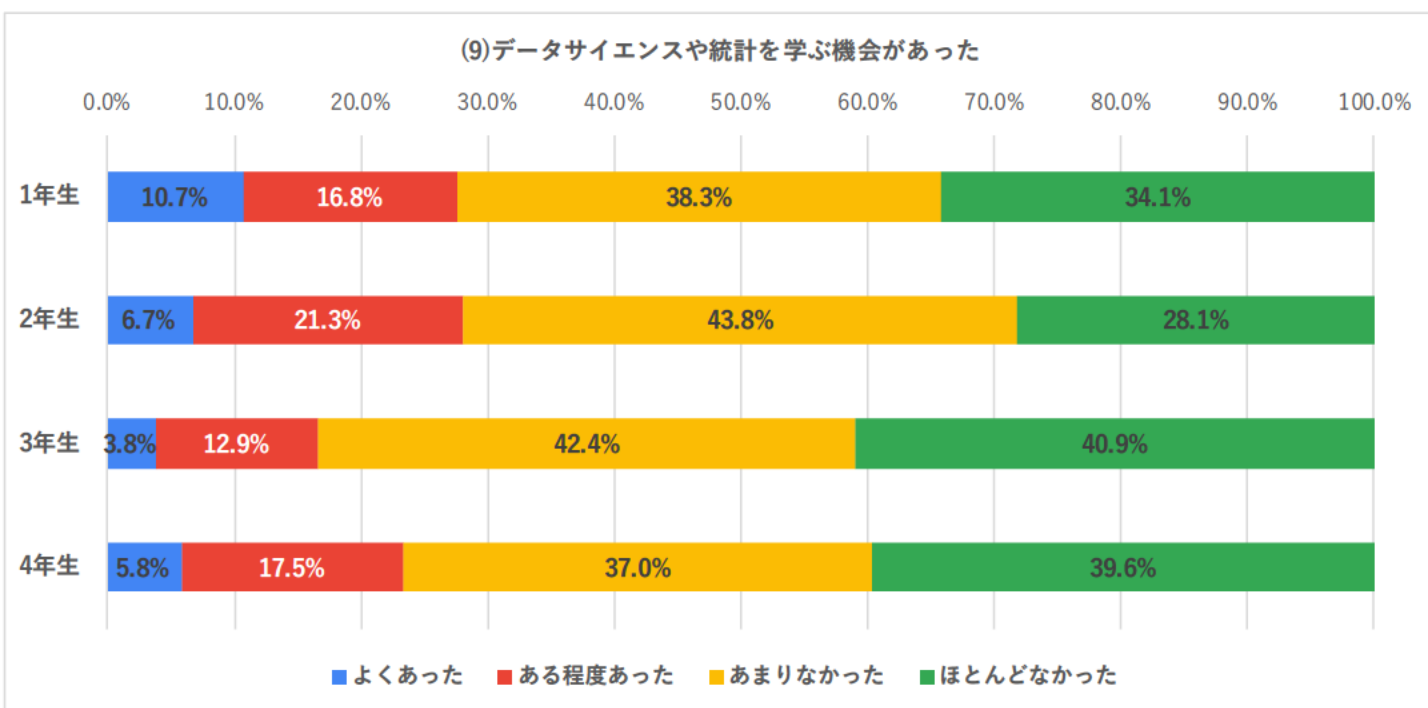
(8)授業で、コンピューターやインターネット、オンラインを活用した。

(8)授業で、コンピューターやインターネット、オンラインを活用した

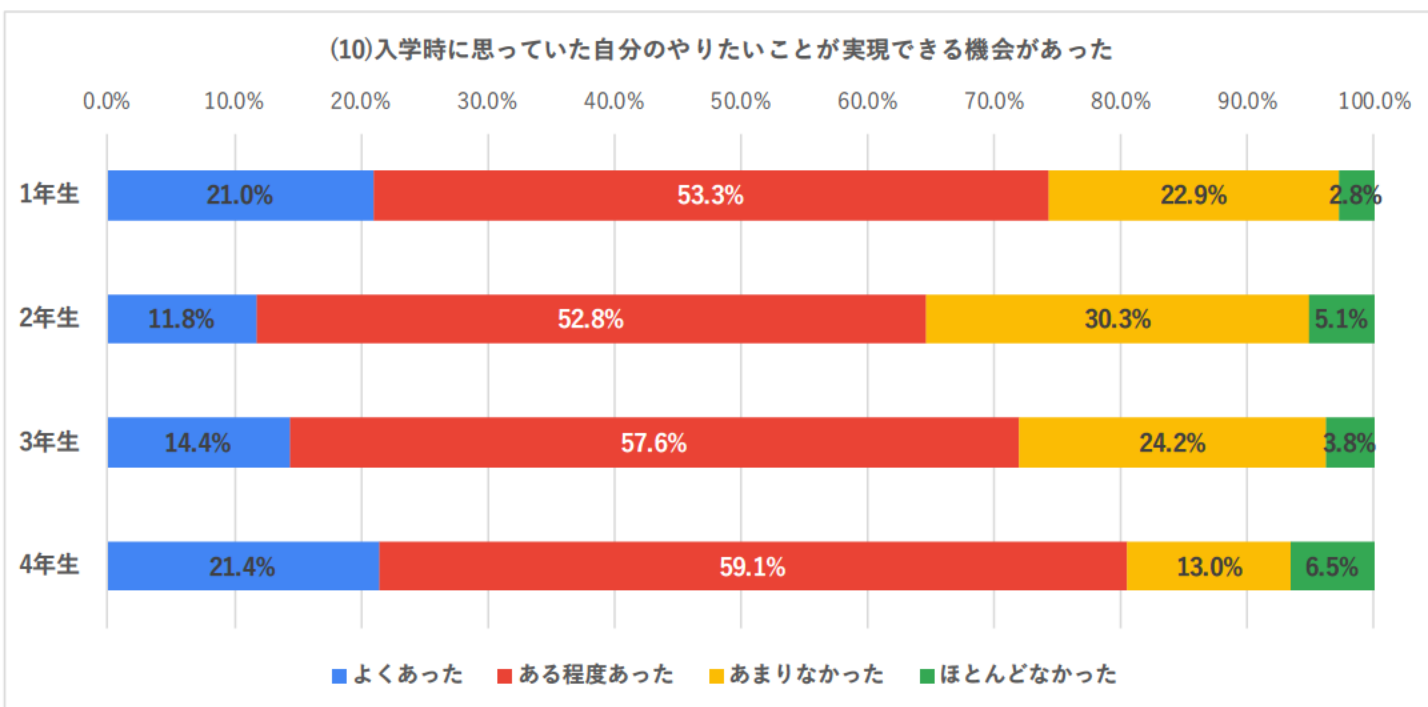


Ⅲ.学修について

(9) データサイエンスや統計を学ぶ機会があった。

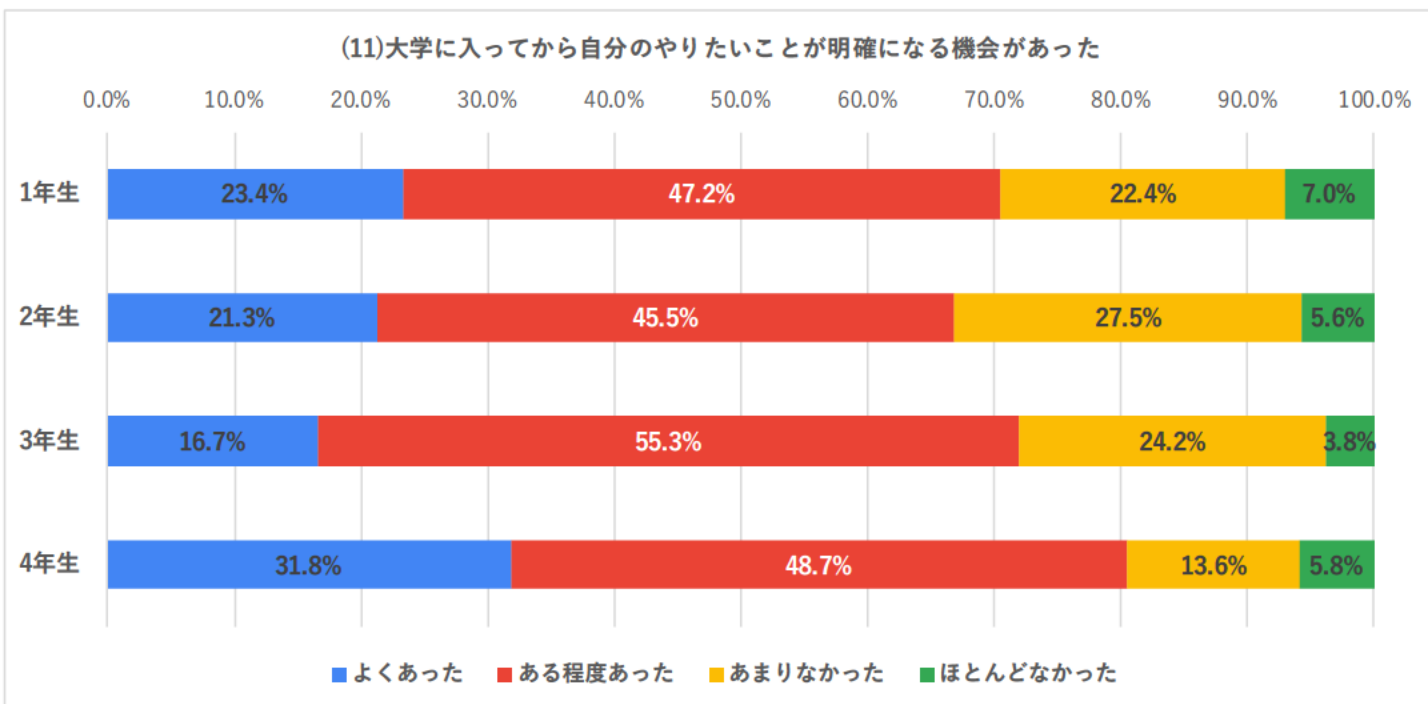


(10) 入学時に思っていた自分のやりたいことが実現できる機会があった。



Ⅲ.学修について

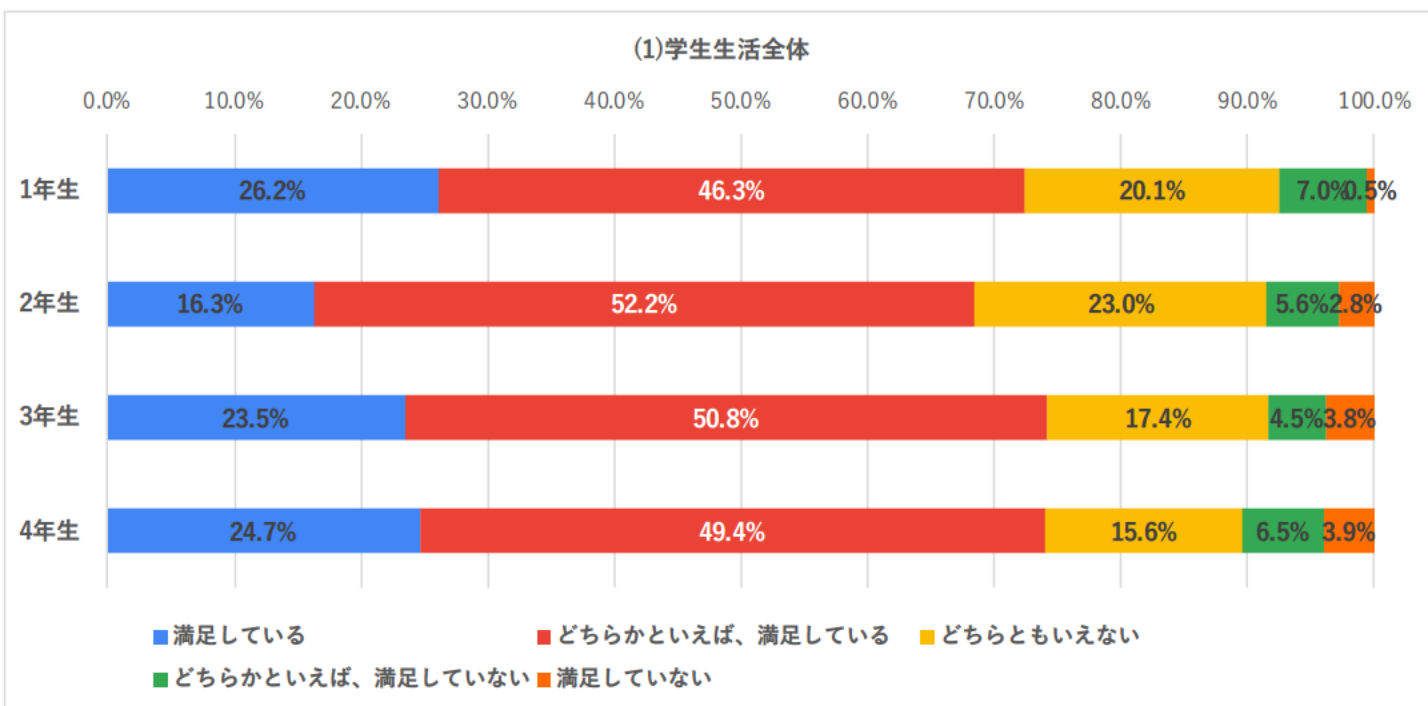
(11)大学に入ってから自分のやりたいことが明確になる機会があった。



Ⅳ.満足度

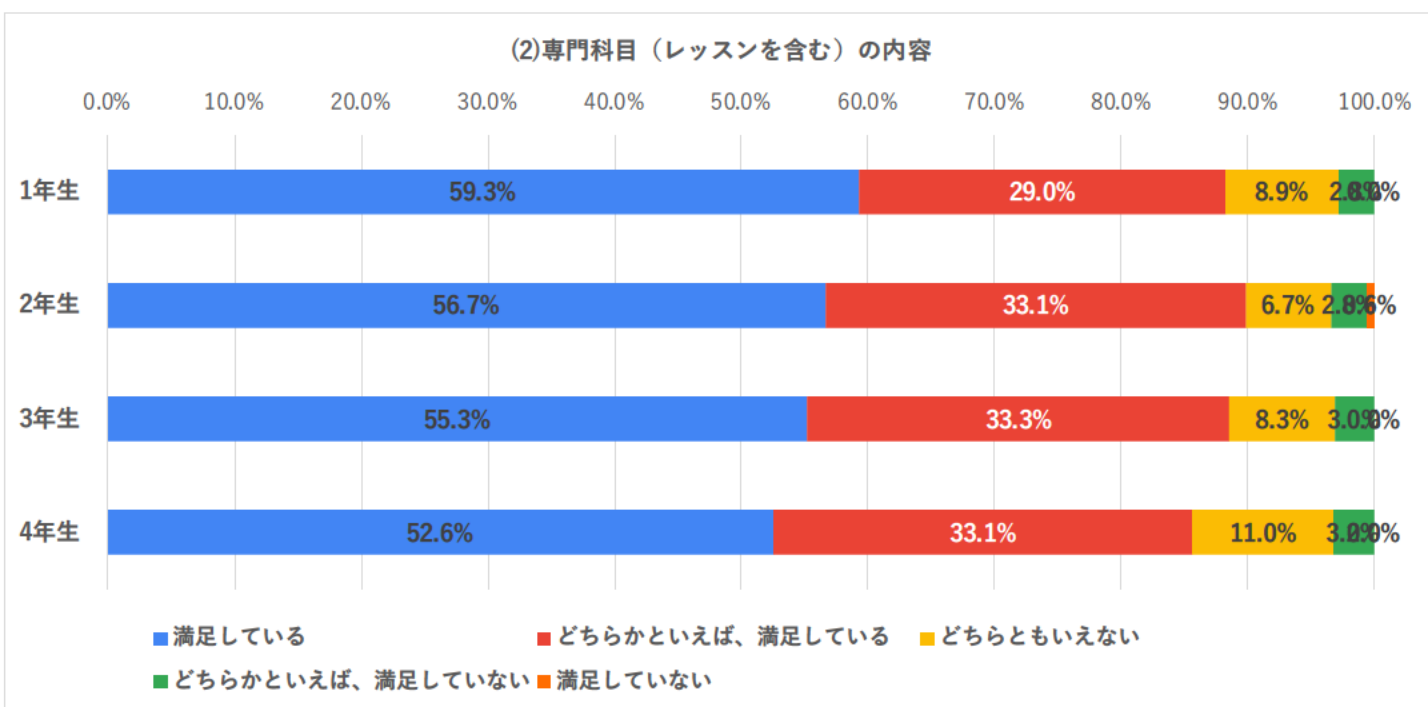
Q19. 本学における学生生活について、当てはまるものを選択してください。

(1)学生生活全体

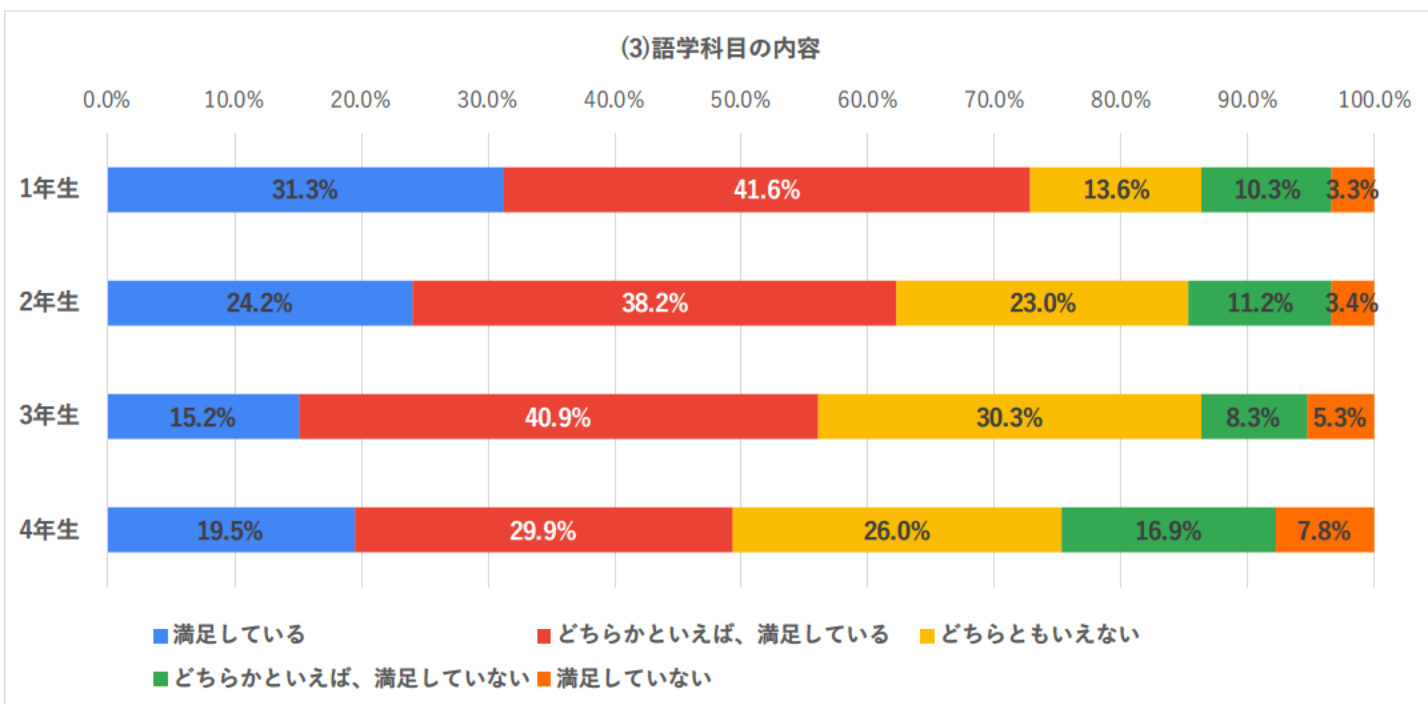


IV.満足度

(2)専門科目（レッスンを含む）の内容

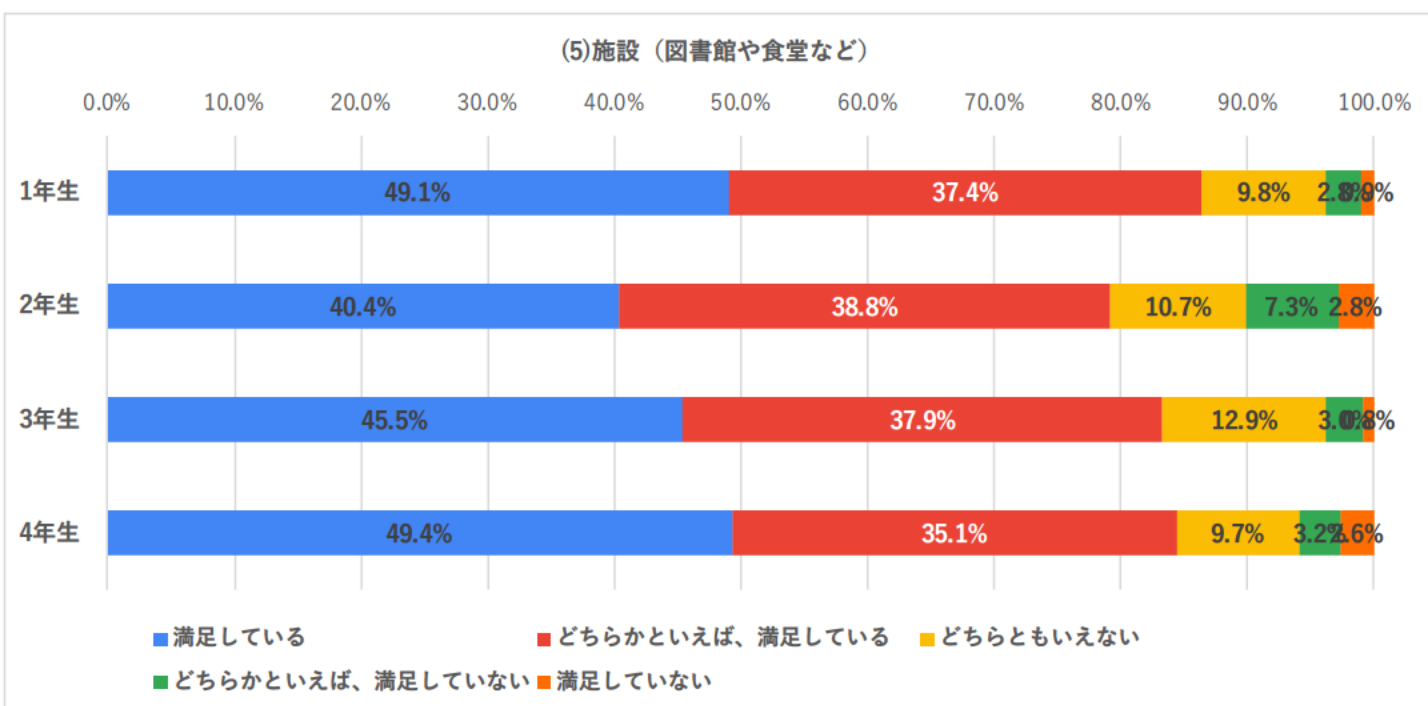


(3)語学科目の内容

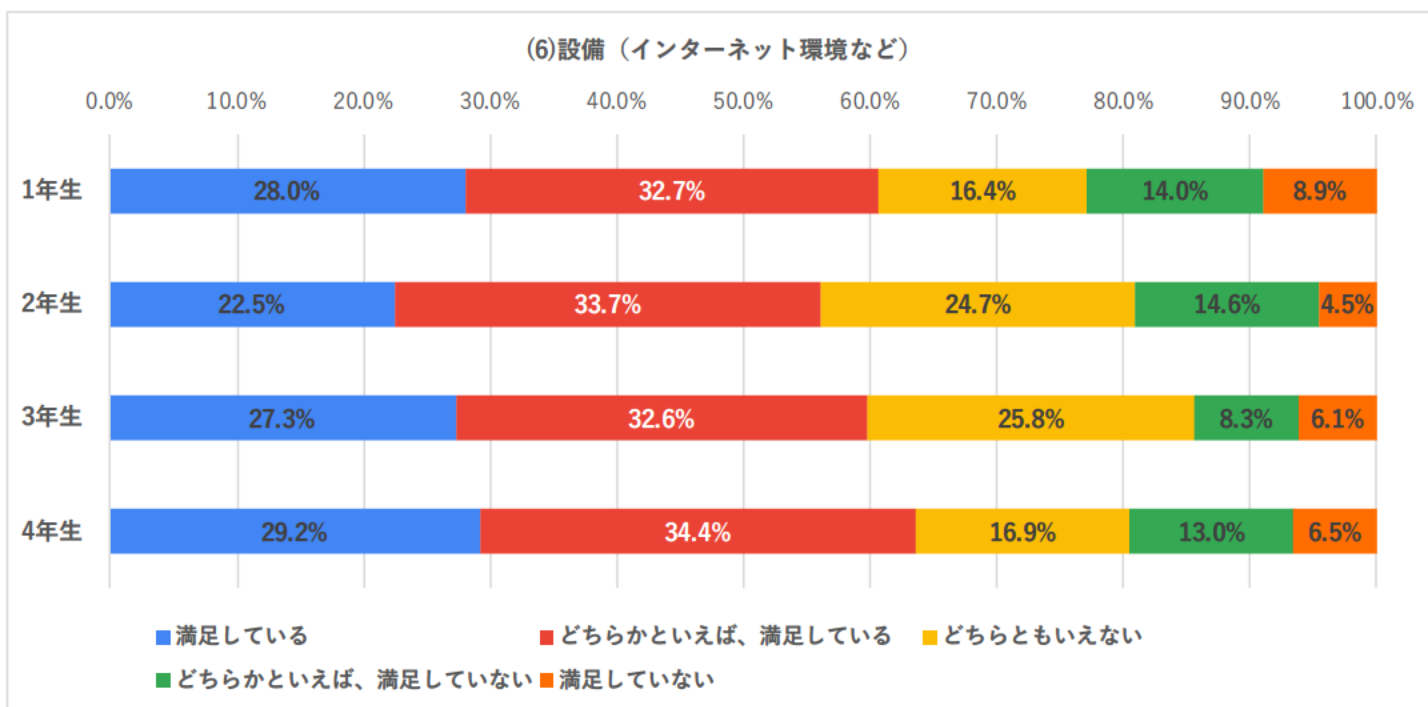


IV.満足度

(5)施設（図書館や食堂など）

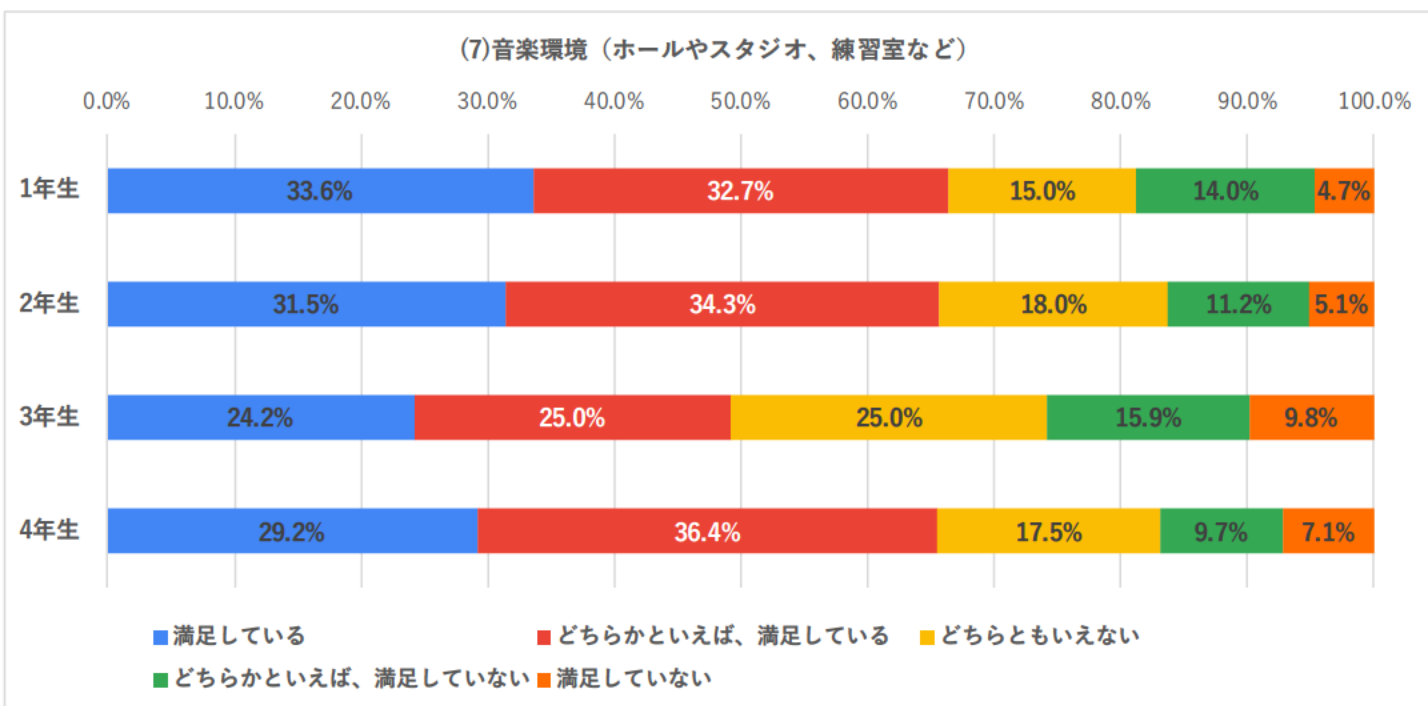


(6)設備（インターネット環境など）

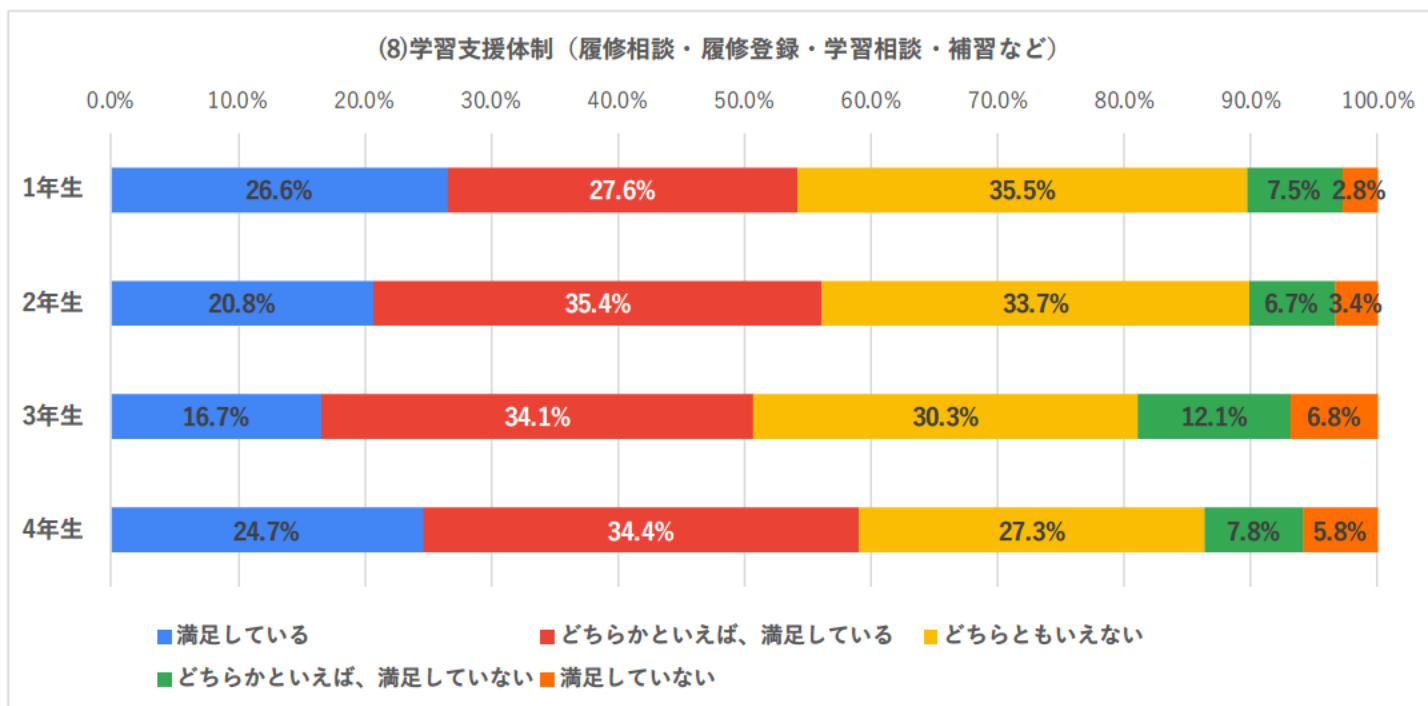


IV.満足度

(7)音楽環境（ホールやスタジオ、練習室など）

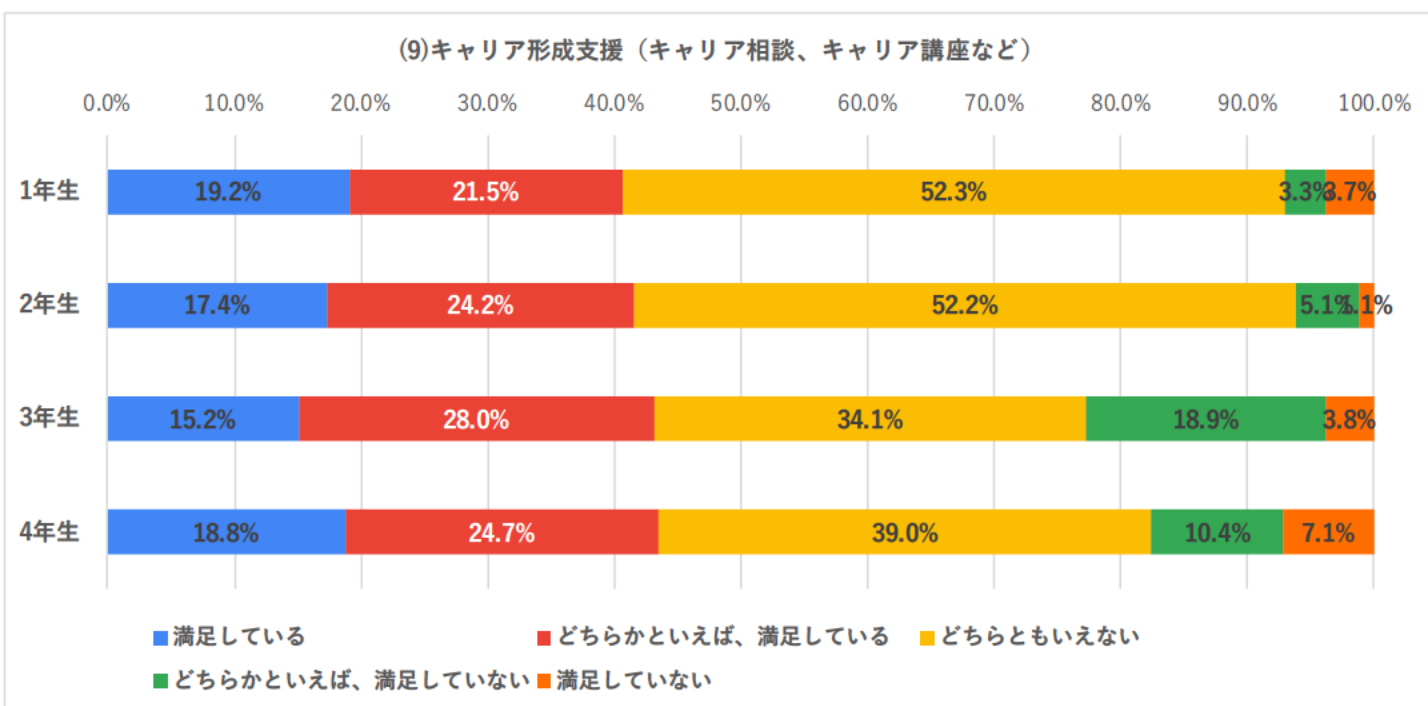


(8)学習支援体制（履修相談・履修登録・学習相談・補習など）



IV.満足度

(9)キャリア形成支援（キャリア相談、キャリア講座など）



(10)友人関係

