

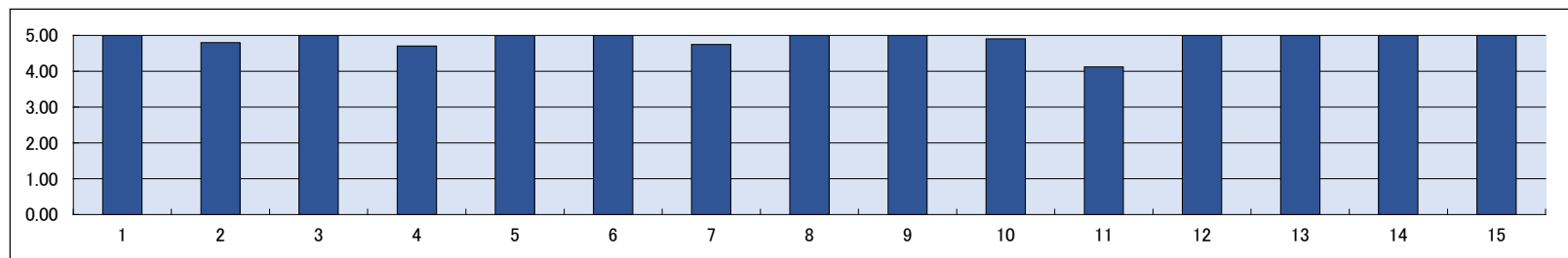
2020年度後期 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	和声ⅡⅣ、対位法ⅡⅣ
学年	

受講者数：22名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 平均	有効 回答数 合計	今年度 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)			
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない → 守られた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	10 (100.0)	0	10	5.00
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった → 行われた→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (10.0)	0 (0.0)	9 (90.0)	0	10	4.80
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	10 (100.0)	0	10	5.00
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった → 接していた→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (10.0)	1 (10.0)	8 (80.0)	0	10	4.70
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	10 (100.0)	0	10	5.00
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった → 分かりやすかった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	10 (100.0)	0	10	5.00
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった → 有効であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (12.5)	0 (0.0)	7 (87.5)	2	8	4.75
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった → 感じられた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	10 (100.0)	0	10	5.00
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった → 良好であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	10 (100.0)	0	10	5.00
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった → 取り組んだ→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (10.0)	9 (90.0)	0	10	4.90
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった → 十分行った→	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (25.0)	3 (37.5)	3 (37.5)	2	8	4.13
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった → 広がった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	10 (100.0)	0	10	5.00
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった → 習得できた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	10 (100.0)	0	10	5.00
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない → 満足している→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	10 (100.0)	0	10	5.00
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない → 勧める→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	9 (100.0)	1	9	5.00

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。 [1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上]



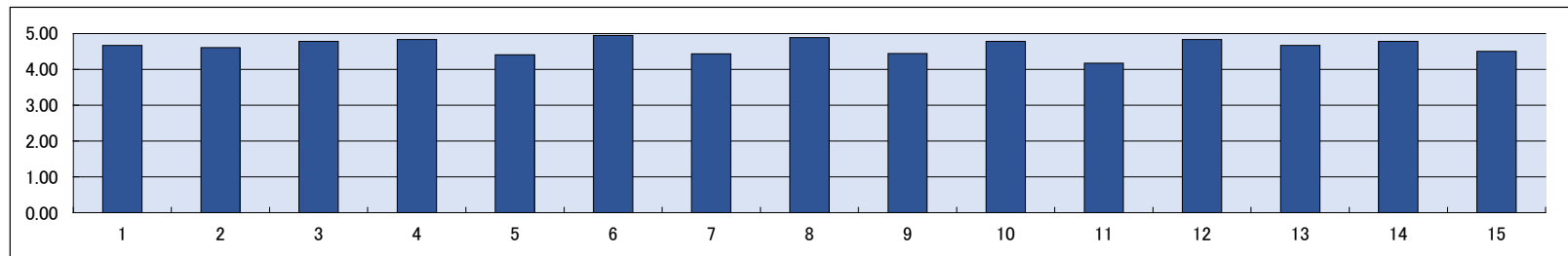
2020年度後期 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	作曲 II IV VI VIII
学年	

受講者数：36名

No.	質問内容	←守られていない 守られた→	1	2	3	4	5	無効 回答数 平均	有効 回答数 合計	今年度 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)			
1	回数・時間は基本的に守られた。	←2 4 5→	0 (0.0)	1 (5.6)	0 (0.0)	3 (16.7)	14 (77.8)	0	18	4.67
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった 行われた→	0 (0.0)	1 (5.6)	0 (0.0)	4 (22.2)	13 (72.2)	0	18	4.61
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (5.6)	2 (11.1)	15 (83.3)	0	18	4.78
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった 接していた→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (5.6)	1 (5.6)	16 (88.9)	0	18	4.83
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった 適切であった→	2 (11.8)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (11.8)	13 (76.5)	1	17	4.41
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった 分かりやすかった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (5.6)	17 (94.4)	0	18	4.94
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった 有効であった→	1 (6.3)	0 (0.0)	1 (6.3)	3 (18.8)	11 (68.8)	2	16	4.44
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった 感じられた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (11.1)	16 (88.9)	0	18	4.89
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった 良好であった→	1 (5.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	6 (33.3)	11 (61.1)	0	18	4.44
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった 取り組んだ→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (22.2)	14 (77.8)	0	18	4.78
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった 十分行った→	0 (0.0)	1 (5.9)	5 (29.4)	1 (5.9)	10 (58.8)	1	17	4.18
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった 広がった→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (5.6)	1 (5.6)	16 (88.9)	0	18	4.83
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった 習得できた→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (5.6)	4 (22.2)	13 (72.2)	0	18	4.67
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない 満足している→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (5.6)	2 (11.1)	15 (83.3)	0	18	4.78
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない 勧める→	1 (5.6)	0 (0.0)	2 (11.1)	1 (5.6)	14 (77.8)	0	18	4.50

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。 [1: 30分未満 2: 30分~1時間 3: 1~5時間 4: 6~10時間 5: 11時間以上]



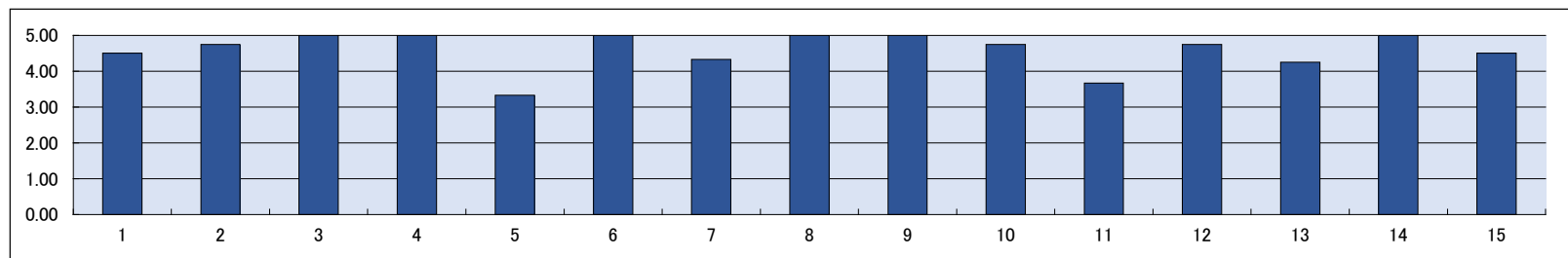
2020年度後期 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	作曲Ⅱ
学年	1

受講者数：7名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 平均	有効 回答数 合計	今年度 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)			
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない 4 →守られた→ 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (50.0)	2 (50.0)	0	4	4.50
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった 4 →行われた→ 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (25.0)	3 (75.0)	0	4	4.75
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった 5 →適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (100.0)	0	4	5.00
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった 5 →接していた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (100.0)	0	4	5.00
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった 1 →適切であった→ 4 5	1 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (33.3)	1 (33.3)	1	3	3.33
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった 5 →分かりやすかった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (100.0)	0	4	5.00
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった 3 →有効であった→ 5	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (33.3)	0 (0.0)	2 (66.7)	1	3	4.33
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった 5 →感じられた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (100.0)	0	4	5.00
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった 5 →良好であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (100.0)	0	4	5.00
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった 4 →取り組んだ→ 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (25.0)	3 (75.0)	0	4	4.75
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった 3 →十分行った→ 5	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (66.7)	0 (0.0)	1 (33.3)	1	3	3.67
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった 4 →広がった→ 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (25.0)	3 (75.0)	0	4	4.75
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった 4 →習得できた→ 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (75.0)	1 (25.0)	0	4	4.25
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない 5 →満足している→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (100.0)	0	4	5.00
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない 3 →勧める→ 5	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (25.0)	0 (0.0)	3 (75.0)	0	4	4.50

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。 [1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上]



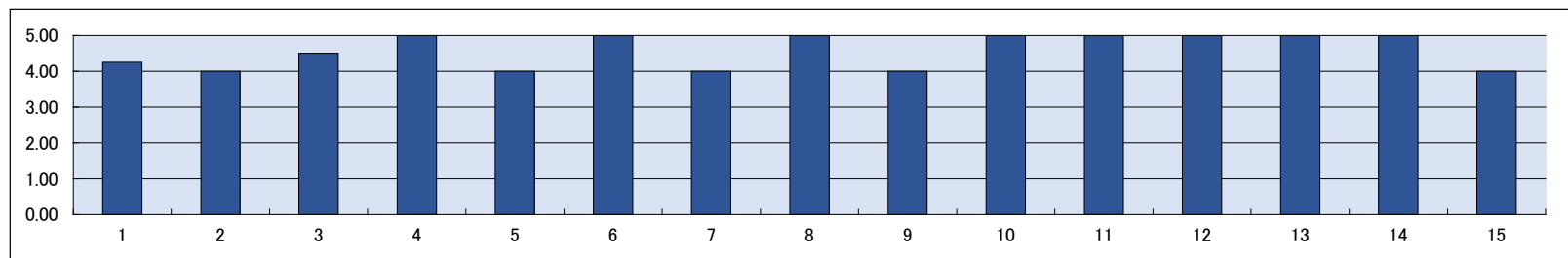
2020年度後期 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	作曲Ⅳ
学年	2

受講者数：9名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 平均	有効 回答数 合計	今年度 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)			
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない → 守られた→ 2 5	0 (0.0)	1 (25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (75.0)	0	4	4.25
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった → 行われた→ 2 4 5	0 (0.0)	1 (25.0)	0 (0.0)	1 (25.0)	2 (50.0)	0	4	4.00
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→ 3 5	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (25.0)	0 (0.0)	3 (75.0)	0	4	4.50
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった → 接していた→ 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (100.0)	0	4	5.00
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→ 1 5	1 (25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (75.0)	0	4	4.00
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった → 分かりやすかった→ 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (100.0)	0	4	5.00
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった → 有効であった→ 1 5	1 (25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (75.0)	0	4	4.00
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった → 感じられた→ 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (100.0)	0	4	5.00
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった → 良好であった→ 1 5	1 (25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (75.0)	0	4	4.00
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった → 取り組んだ→ 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (100.0)	0	4	5.00
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった → 十分行った→ 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (100.0)	0	4	5.00
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった → 広がった→ 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (100.0)	0	4	5.00
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった → 習得できた→ 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (100.0)	0	4	5.00
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない → 満足している→ 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (100.0)	0	4	5.00
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない → 勧める→ 1 5	1 (25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (75.0)	0	4	4.00

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。 [1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上]



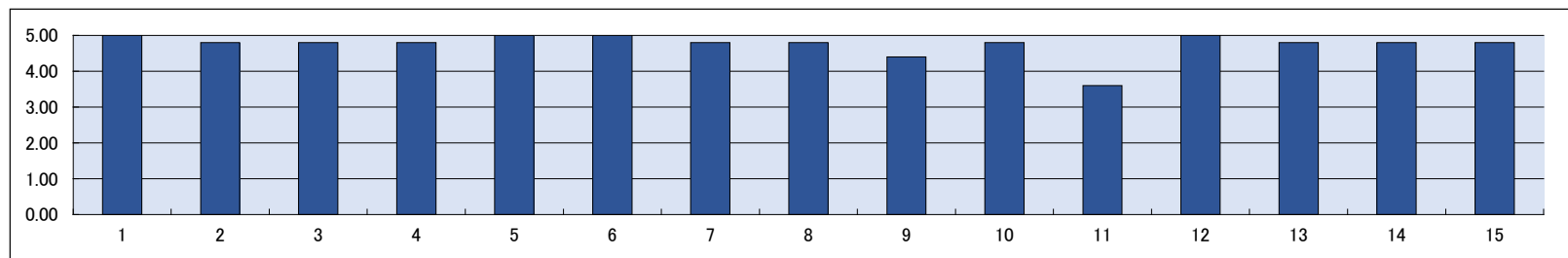
2020年度後期 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	作曲Ⅵ
学年	3

受講者数：9名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 平均	有効 回答数 合計	今年度 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)			
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない → 守られた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (100.0)	0	5	5.00
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった → 行われた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (20.0)	4 (80.0)	0	5	4.80
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (20.0)	4 (80.0)	0	5	4.80
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった → 接していた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (20.0)	4 (80.0)	0	5	4.80
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (100.0)	0	5	5.00
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった → 分かりやすかった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (100.0)	0	5	5.00
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった → 有効であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (20.0)	4 (80.0)	0	5	4.80
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった → 感じられた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (20.0)	4 (80.0)	0	5	4.80
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった → 良好であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (60.0)	2 (40.0)	0	5	4.40
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった → 取り組んだ→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (20.0)	4 (80.0)	0	5	4.80
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった → 十分行った→	0 (0.0)	1 (20.0)	2 (40.0)	0 (0.0)	2 (40.0)	0	5	3.60
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった → 広がった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (100.0)	0	5	5.00
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった → 習得できた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (20.0)	4 (80.0)	0	5	4.80
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない → 満足している→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (20.0)	4 (80.0)	0	5	4.80
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない → 勧める→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (20.0)	4 (80.0)	0	5	4.80

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。 [1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上]



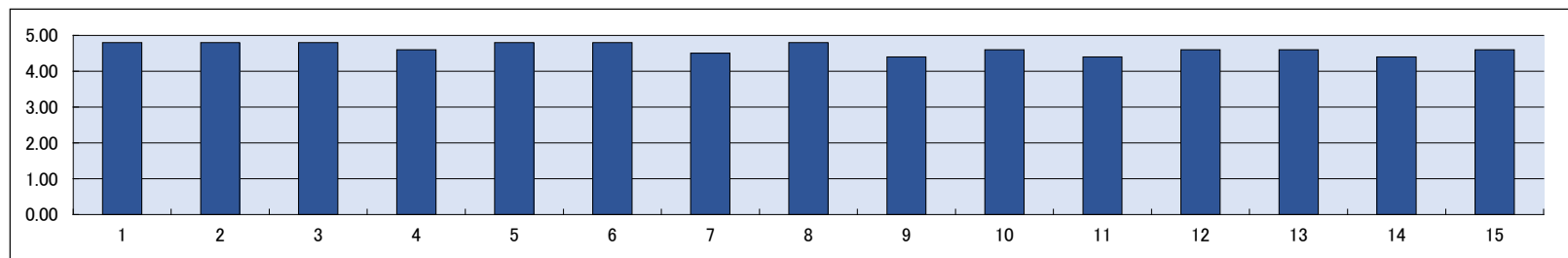
2020年度後期 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	作曲Ⅶ
学年	4

受講者数：11名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 平均	有効 回答数 合計	今年度 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)			
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない 守られた→ 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (20.0)	4 (80.0)	0	5	4.80
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった 行われた→ 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (20.0)	4 (80.0)	0	5	4.80
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった 適切であった→ 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (20.0)	4 (80.0)	0	5	4.80
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった 接していた→ 3 5	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (20.0)	0 (0.0)	4 (80.0)	0	5	4.60
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった 適切であった→ 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (20.0)	4 (80.0)	0	5	4.80
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった 分かりやすかった→ 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (20.0)	4 (80.0)	0	5	4.80
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった 有効であった→ 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (50.0)	2 (50.0)	1	4	4.50
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった 感じられた→ 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (20.0)	4 (80.0)	0	5	4.80
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった 良好であった→ 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (60.0)	2 (40.0)	0	5	4.40
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった 取り組んだ→ 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (40.0)	3 (60.0)	0	5	4.60
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった 十分行った→ 3 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (20.0)	1 (20.0)	3 (60.0)	0	5	4.40
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった 広がった→ 3 5	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (20.0)	0 (0.0)	4 (80.0)	0	5	4.60
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった 習得できた→ 3 5	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (20.0)	0 (0.0)	4 (80.0)	0	5	4.60
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない 満足している→ 3 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (20.0)	1 (20.0)	3 (60.0)	0	5	4.40
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない 勧める→ 3 5	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (20.0)	0 (0.0)	4 (80.0)	0	5	4.60

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。 [1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上]



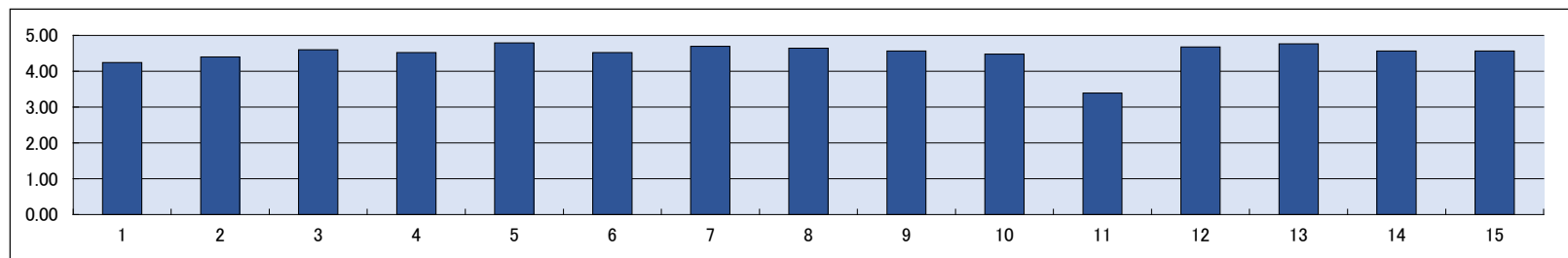
2020年度後期 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	アナリーゼⅡⅣ、作曲基礎講義(楽器法/DTM)、管弦楽法AⅡ、吹奏楽法Ⅱ、実用管弦楽法Ⅱ、声楽・合唱曲創作実習Ⅱ
学年	

受講者数：51名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 平均	有効 回答数 合計	今年度 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)			
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない → 守られた→ 1 3 4 5	2 (8.0)	0 (0.0)	5 (20.0)	1 (4.0)	17 (68.0)	0	25	4.24
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった → 行われた→ 1 3 4 5	2 (8.0)	0 (0.0)	3 (12.0)	1 (4.0)	19 (76.0)	0	25	4.40
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→ 2 3 4 5	0 (0.0)	1 (4.0)	1 (4.0)	5 (20.0)	18 (72.0)	0	25	4.60
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった → 接していた→ 1 2 3 4 5	1 (4.0)	1 (4.0)	1 (4.0)	3 (12.0)	19 (76.0)	0	25	4.52
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→ 3 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (8.3)	1 (4.2)	21 (87.5)	1	24	4.79
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった → 分かりやすかった→ 1 2 3 4 5	1 (4.0)	1 (4.0)	2 (8.0)	1 (4.0)	20 (80.0)	0	25	4.52
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった → 有効であった→ 3 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (13.0)	1 (4.3)	19 (82.6)	2	23	4.70
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった → 感じられた→ 1 2 3 5	1 (4.0)	1 (4.0)	1 (4.0)	0 (0.0)	22 (88.0)	0	25	4.64
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった → 良好であった→ 2 3 4 5	0 (0.0)	1 (4.0)	3 (12.0)	2 (8.0)	19 (76.0)	0	25	4.56
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった → 取り組んだ→ 1 3 4 5	1 (4.0)	0 (0.0)	2 (8.0)	5 (20.0)	17 (68.0)	0	25	4.48
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった → 十分行った→ 1 2 3 5	3 (13.0)	5 (21.7)	5 (21.7)	0 (0.0)	10 (43.5)	2	23	3.39
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった → 広がった→ 1 2 4 5	1 (4.0)	1 (4.0)	0 (0.0)	1 (4.0)	22 (88.0)	0	25	4.68
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった → 習得できた→ 3 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (4.0)	4 (16.0)	20 (80.0)	0	25	4.76
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない → 満足している→ 1 4 5	2 (8.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (12.0)	20 (80.0)	0	25	4.56
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない → 勧める→ 1 3 4 5	1 (4.0)	0 (0.0)	2 (8.0)	3 (12.0)	19 (76.0)	0	25	4.56

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。 [1: 30分未満 2: 30分~1時間 3: 1~5時間 4: 6~10時間 5: 11時間以上]



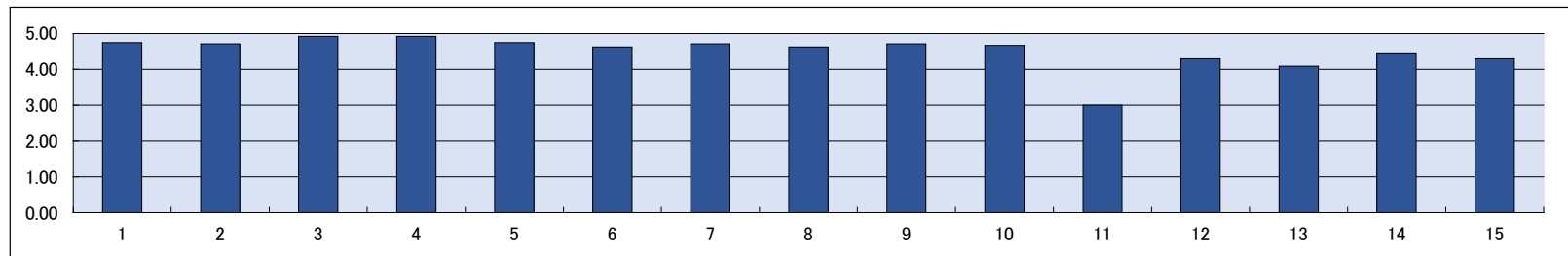
2020年度後期 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	コンピュータ音楽創作ⅡⅣ、コンピュータ録音演習ⅡⅣ、マルチメディア・プログラミングⅡ、コンピュータ音楽講義Ⅱ
学年	

受講者数：69名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 平均	有効 回答数 合計	今年度 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)			
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない 3 4 5 →守られた→	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (8.3)	2 (8.3)	20 (83.3)	0	24	4.75
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった 3 4 5 →行われた→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (4.2)	5 (20.8)	18 (75.0)	0	24	4.71
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった 3 4 5 →適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (4.2)	0 (0.0)	23 (95.8)	0	24	4.92
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった 4 5 →接していた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (8.3)	22 (91.7)	0	24	4.92
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった 3 4 5 →適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (4.2)	4 (16.7)	19 (79.2)	0	24	4.75
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった 3 4 5 →分かりやすかった→	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (8.3)	5 (20.8)	17 (70.8)	0	24	4.63
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった 3 4 5 →有効であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (8.3)	3 (12.5)	19 (79.2)	0	24	4.71
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった 3 4 5 →感じられた→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (4.2)	7 (29.2)	16 (66.7)	0	24	4.63
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった 4 5 →良好であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	7 (29.2)	17 (70.8)	0	24	4.71
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった 3 4 5 →取り組んだ→	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (12.5)	2 (8.3)	19 (79.2)	0	24	4.67
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった 1 2 3 4 5 →十分行った→	2 (8.3)	6 (25.0)	8 (33.3)	6 (25.0)	2 (8.3)	0	24	3.00
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった 2 3 4 5 →広がった→	0 (0.0)	2 (8.3)	4 (16.7)	3 (12.5)	15 (62.5)	0	24	4.29
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった 3 4 5 →習得できた→	0 (0.0)	0 (0.0)	6 (25.0)	10 (41.7)	8 (33.3)	0	24	4.08
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない 3 4 5 →満足している→	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (20.8)	3 (12.5)	16 (66.7)	0	24	4.46
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない 2 3 4 5 →勧める→	0 (0.0)	1 (4.2)	4 (16.7)	6 (25.0)	13 (54.2)	0	24	4.29

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。 [1: 30分未満 2: 30分~1時間 3: 1~5時間 4: 6~10時間 5: 11時間以上]



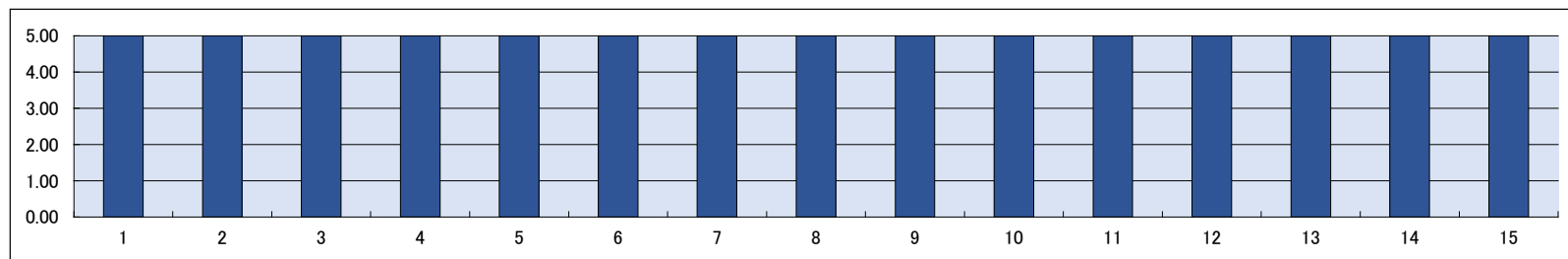
2020年度後期 授業に関するアンケートの結果について

受講者数：16名

集計区分	コンピュータ音楽ゼミⅡⅣ
学年	

			1	2	3	4	5	無効 回答数 平均	有効 回答数 合計	今年度 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)			
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない → 守られた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0	1	5.00
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった → 行われた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0	1	5.00
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0	1	5.00
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった → 接していた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0	1	5.00
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0	1	5.00
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった → 分かりやすかった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0	1	5.00
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった → 有効であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0	1	5.00
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった → 感じられた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0	1	5.00
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった → 良好であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0	1	5.00
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった → 取り組んだ→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0	1	5.00
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった → 十分行った→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0	1	5.00
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった → 広がった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0	1	5.00
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった → 習得できた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0	1	5.00
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない → 満足している→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0	1	5.00
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない → 勧める→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0	1	5.00

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。 [1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上]



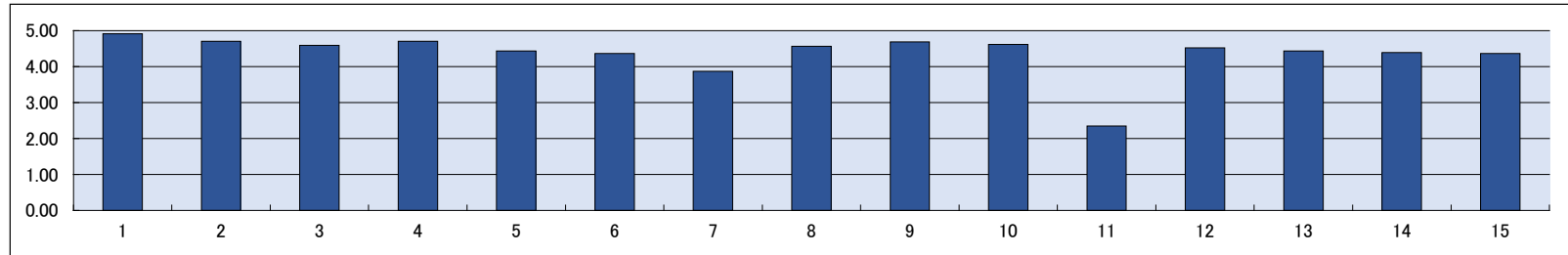
2020年度後期 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	音楽教育講義A～D
学年	

受講者数：124名

										1	2	3	4	5	無効 回答数 平均	有効 回答数 合計	今年度 平均
										回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)			
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない	4	5	→守られた→	0	0	0	4	40	0	44	4.91				
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった	3	4	5	→行われた→	0	0	1	11	32	44	4.70				
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった	3	4	5	→適切であった→	0	0	4	10	30	44	4.59				
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった	3	4	5	→接していた→	0	0	4	5	35	44	4.70				
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった	1	3	4	5	→適切であった→	1	0	5	11	27	44	4.43			
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった	2	3	4	5	→分かりやすかった→	0	1	7	11	25	44	4.36			
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった	1	3	4	5	→有効であった→	6	0	6	8	19	39	3.87			
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった	3	4	5	→感じられた→	0	0	6	7	31	44	4.57				
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった	1	2	3	4	5	→良好であった→	1	2	1	2	38	44	4.68		
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった	3	4	5	→取り組んだ→	0	0	2	13	29	44	4.61				
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった	1	2	3	4	5	→十分行った→	10	14	15	2	2	1	43	2.35	
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった	2	3	4	5	→広がった→	0	1	4	10	29	44	4.52			
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった	3	4	5	→習得できた→	0	0	8	9	27	44	4.43				
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない	3	4	5	→満足している→	0	0	8	11	25	44	4.39				
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない	1	2	3	4	5	→勧める→	1	2	6	6	29	44	4.36		

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。 [1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上]



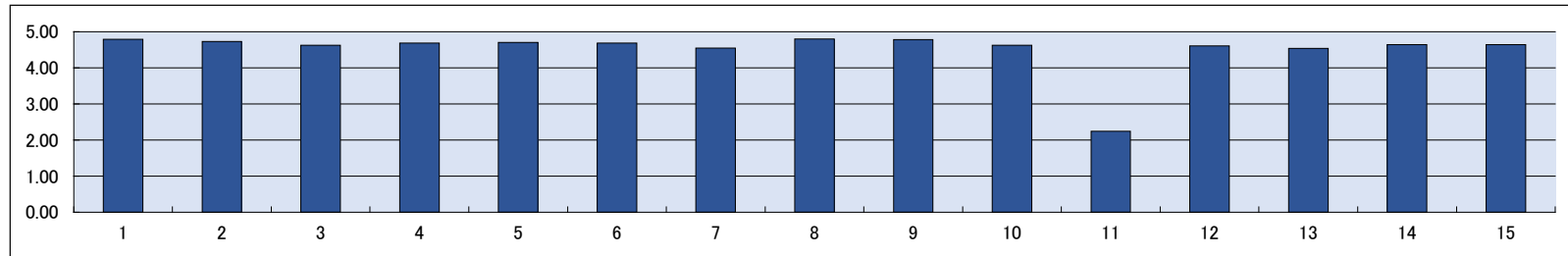
2020年度後期 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	音楽教育演習(合唱)ⅡⅣ、(合奏/指揮法/リトミック/即興演奏法)Ⅱ
学年	

受講者数：189名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 平均	有効 回答数 合計	今年度 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)			
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない 1 3 4 5 →守られた→	1 (1.2)	0 (0.0)	2 (2.4)	9 (11.0)	70 (85.4)	0	82	4.79
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった 1 3 4 5 →行われた→	0 (0.0)	0 (0.0)	6 (7.3)	10 (12.2)	66 (80.5)	0	82	4.73
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった 1 2 3 4 5 →適切であった→	0 (0.0)	2 (2.4)	7 (8.5)	11 (13.4)	62 (75.6)	0	82	4.62
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった 1 2 3 4 5 →接していた→	0 (0.0)	1 (1.2)	6 (7.3)	11 (13.4)	64 (78.0)	0	82	4.68
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった 1 3 4 5 →適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	7 (8.5)	10 (12.2)	65 (79.3)	0	82	4.71
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった 1 2 3 4 5 →分かりやすかった→	0 (0.0)	1 (1.2)	3 (3.7)	17 (20.7)	61 (74.4)	0	82	4.68
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった 1 2 3 4 5 →有効であった→	3 (3.9)	5 (6.5)	0 (0.0)	8 (10.4)	61 (79.2)	5	77	4.55
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった 1 2 3 4 5 →感じられた→	0 (0.0)	1 (1.2)	3 (3.7)	7 (8.6)	70 (86.4)	1	81	4.80
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった 1 2 3 4 5 →良好であった→	2 (2.4)	1 (1.2)	1 (1.2)	5 (6.1)	73 (89.0)	0	82	4.78
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった 1 2 3 4 5 →取り組んだ→	1 (1.2)	1 (1.2)	5 (6.1)	14 (17.1)	61 (74.4)	0	82	4.62
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった 1 2 3 4 5 →十分行った→	29 (35.8)	25 (30.9)	15 (18.5)	2 (2.5)	10 (12.3)	1	81	2.25
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった 1 2 3 4 5 →広がった→	1 (1.2)	0 (0.0)	6 (7.3)	16 (19.5)	59 (72.0)	0	82	4.61
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった 1 2 3 4 5 →習得できた→	1 (1.2)	2 (2.4)	5 (6.1)	18 (22.0)	56 (68.3)	0	82	4.54
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない 1 2 3 4 5 →満足している→	1 (1.2)	1 (1.2)	5 (6.1)	12 (14.6)	63 (76.8)	0	82	4.65
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない 1 2 3 4 5 →勧める→	1 (1.2)	1 (1.2)	5 (6.1)	12 (14.6)	63 (76.8)	0	82	4.65

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。 [1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上]



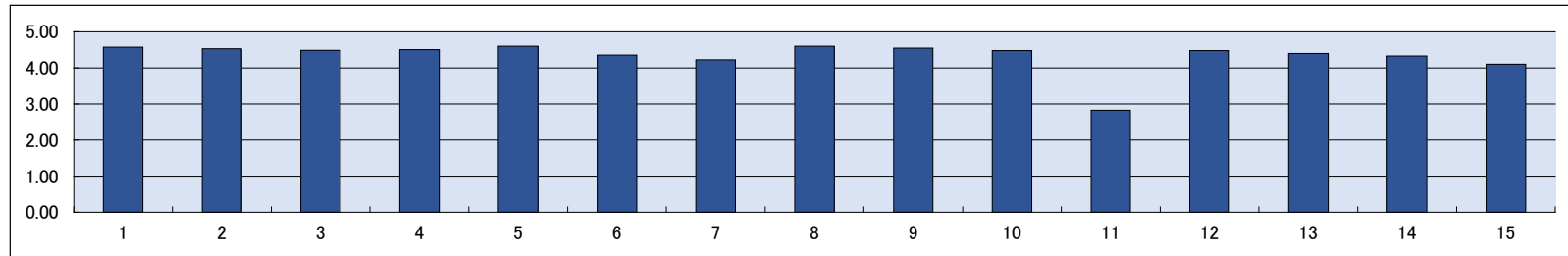
2020年度後期 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	専門ゼミⅡⅣ、卒業研究[音楽教育専修(合唱・リトミック以外)]
学年	

受講者数：81名

										1	2	3	4	5	無効 回答数 平均	有効 回答数 合計	今年度 平均
										回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)			
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない	2	3	4	5	→守られた→	0	2	2	7	29	0	40	4.58		
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった	3	4	5	→行われた→	0	0	2	15	23	0	40	4.53			
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった	1	2	3	4	5	→適切であった→	1	1	2	9	26	1	39	4.49	
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった	1	2	3	4	5	→接していた→	1	1	3	7	28	0	40	4.50	
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった	3	4	5	→適切であった→	0	0	2	12	26	0	40	4.60			
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった	3	4	5	→分かりやすかった→	0	0	5	15	19	1	39	4.36			
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった	1	2	3	4	5	→有効であった→	2	1	6	5	22	4	36	4.22	
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった	3	4	5	→感じられた→	0	0	2	12	26	0	40	4.60			
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった	3	4	5	→良好であった→	0	0	3	12	25	0	40	4.55			
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった	3	4	5	→取り組んだ→	0	0	3	15	22	0	40	4.48			
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった	1	2	3	4	5	→十分行った→	5	9	17	6	3	0	40	2.83	
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった	3	4	5	→広がった→	0	0	5	11	24	0	40	4.48			
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった	2	3	4	5	→習得できた→	0	1	3	15	21	0	40	4.40		
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない	2	3	4	5	→満足している→	0	2	3	14	20	1	39	4.33		
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない	1	2	3	4	5	→勧める→	1	2	4	18	15	0	40	4.10	

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。 [1: 30分未満 2: 30分~1時間 3: 1~5時間 4: 6~10時間 5: 11時間以上]



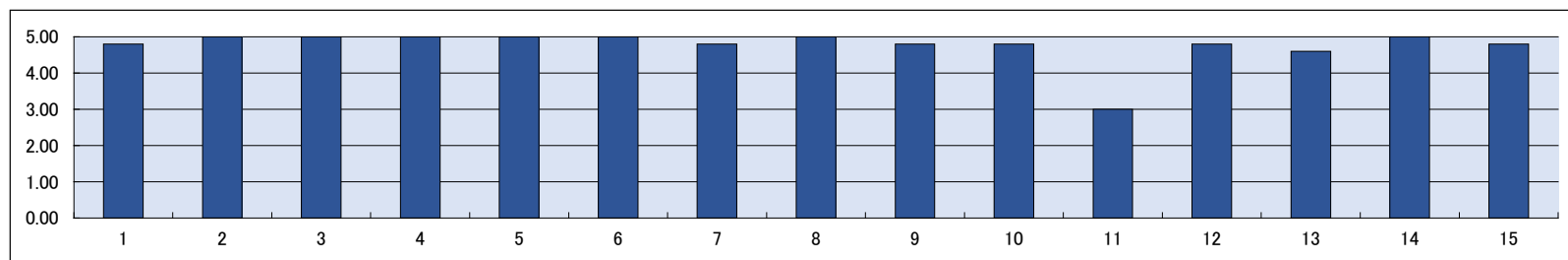
2020年度後期 授業に関するアンケートの結果について

受講者数：15名

集計区分	専門ゼミⅡⅣ、卒業研究[音楽教育専修(合唱・リトミック)]
学年	

			1	2	3	4	5	無効 回答数 平均	有効 回答数 合計	今年度 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)			
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない 4 5 守られた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (20.0)	4 (80.0)	0	5	4.80
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった 5 行われた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (100.0)	0	5	5.00
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった 5 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (100.0)	0	5	5.00
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった 5 接していた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (100.0)	0	5	5.00
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった 5 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (100.0)	0	5	5.00
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった 5 分かりやすかった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (100.0)	0	5	5.00
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった 4 5 有効であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (20.0)	4 (80.0)	0	5	4.80
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった 5 感じられた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (100.0)	0	5	5.00
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった 4 5 良好であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (20.0)	4 (80.0)	0	5	4.80
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった 4 5 取り組んだ→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (20.0)	4 (80.0)	0	5	4.80
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった 1 3 5 十分行った→	2 (40.0)	0 (0.0)	1 (20.0)	0 (0.0)	2 (40.0)	0	5	3.00
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった 4 5 広がった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (20.0)	4 (80.0)	0	5	4.80
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった 4 5 習得できた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (40.0)	3 (60.0)	0	5	4.60
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない 5 満足している→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (100.0)	0	5	5.00
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない 4 5 勧める→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (20.0)	4 (80.0)	0	5	4.80

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。 [1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上]



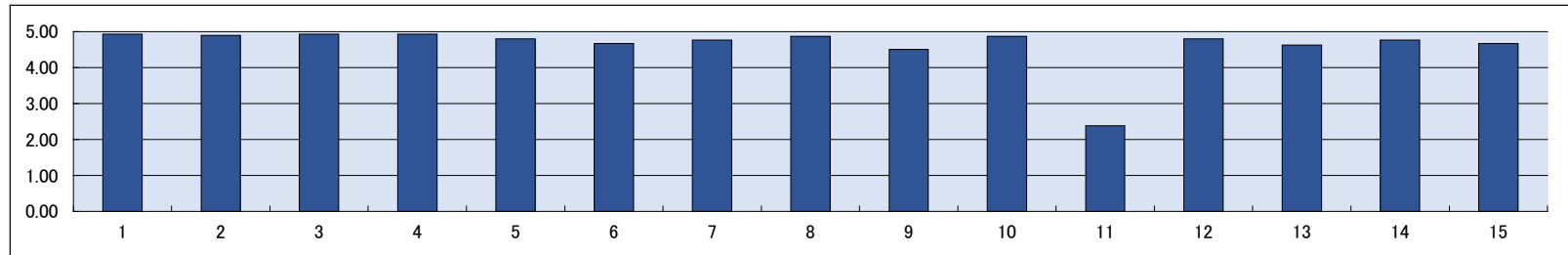
2020年度後期 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	音楽療法講義ⅡⅣ、音楽療法研究ⅡⅣ
学年	

受講者数：53名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 平均	有効 回答数 合計	今年度 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)			
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない → 守られた→ 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (6.7)	28 (93.3)	0	30	4.93
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった → 行われた→ 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (10.3)	26 (89.7)	1	29	4.90
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→ 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (6.7)	28 (93.3)	0	30	4.93
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった → 接していた→ 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (6.7)	28 (93.3)	0	30	4.93
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→ 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	6 (20.0)	24 (80.0)	0	30	4.80
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった → 分かりやすかった→ 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	10 (33.3)	20 (66.7)	0	30	4.67
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった → 有効であった→ 3 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (4.0)	4 (16.0)	20 (80.0)	5	25	4.76
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった → 感じられた→ 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (13.3)	26 (86.7)	0	30	4.87
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった → 良好であった→ 1 3 4 5	1 (3.3)	0 (0.0)	3 (10.0)	5 (16.7)	21 (70.0)	0	30	4.50
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった → 取り組んだ→ 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (13.3)	26 (86.7)	0	30	4.87
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった → 十分行った→ 1 2 3 4 5	8 (27.6)	10 (34.5)	7 (24.1)	0 (0.0)	4 (13.8)	1	29	2.38
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった → 広がった→ 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	6 (20.0)	24 (80.0)	0	30	4.80
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった → 習得できた→ 3 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (3.4)	9 (31.0)	19 (65.5)	1	29	4.62
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない → 満足している→ 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	7 (23.3)	23 (76.7)	0	30	4.77
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない → 勧める→ 3 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (3.3)	8 (26.7)	21 (70.0)	0	30	4.67

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。 [1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上]



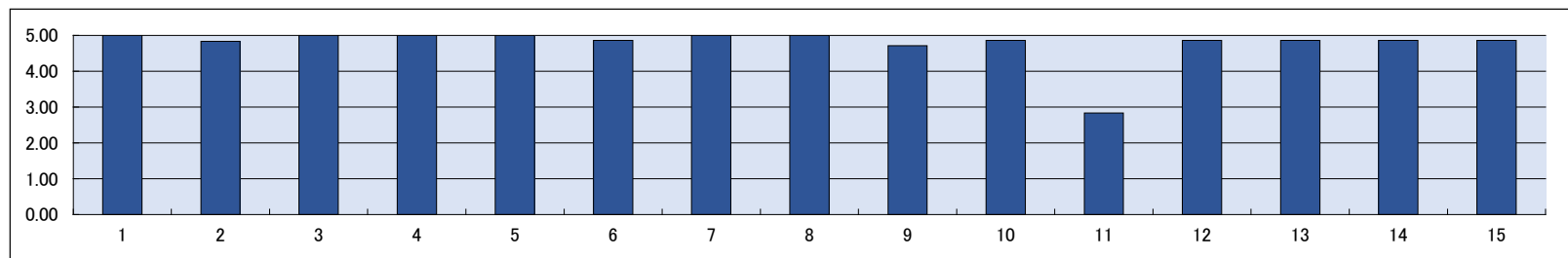
2020年度後期 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	障害児教育B、臨床心理学B、臨床医学論B
学年	

受講者数：10名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 平均	有効 回答数 合計	今年度 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)			
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない 5 →守られた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	6 (100.0)	1	6	5.00
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった 4 →行われた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (16.7)	5 (83.3)	1	6	4.83
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった 5 →適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	6 (100.0)	1	6	5.00
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった 5 →接していた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	7 (100.0)	0	7	5.00
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった 5 →適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	7 (100.0)	0	7	5.00
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった 4 →分かりやすかった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (14.3)	6 (85.7)	0	7	4.86
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった 5 →有効であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (100.0)	2	5	5.00
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった 5 →感じられた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	7 (100.0)	0	7	5.00
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった 4 →良好であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (28.6)	5 (71.4)	0	7	4.71
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった 4 →取り組んだ→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (14.3)	6 (85.7)	0	7	4.86
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった 1 2 3 5 →十分行った→	1 (16.7)	1 (16.7)	3 (50.0)	0 (0.0)	1 (16.7)	1	6	2.83
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった 4 →広がった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (14.3)	6 (85.7)	0	7	4.86
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった 4 →習得できた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (14.3)	6 (85.7)	0	7	4.86
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない 4 →満足している→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (14.3)	6 (85.7)	0	7	4.86
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない 4 →勧める→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (14.3)	6 (85.7)	0	7	4.86

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。 [1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上]



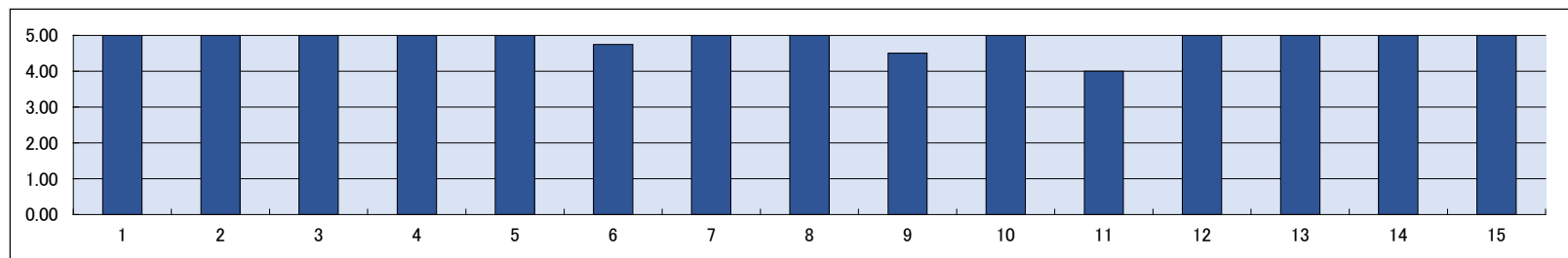
2020年度後期 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	専門ゼミ(音楽療法演習)ⅡⅣ、卒業研究[音楽療法専修]
学年	

受講者数：10名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 平均	有効 回答数 合計	今年度 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)			
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない → 守られた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (100.0)	0	4	5.00
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった → 行われた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (100.0)	0	4	5.00
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (100.0)	0	4	5.00
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった → 接していた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (100.0)	0	4	5.00
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (100.0)	0	4	5.00
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった → 分かりやすかった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (25.0)	3 (75.0)	0	4	4.75
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった → 有効であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (100.0)	1	3	5.00
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった → 感じられた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (100.0)	0	4	5.00
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった → 良好であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (25.0)	0 (0.0)	3 (75.0)	0	4	4.50
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった → 取り組んだ→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (100.0)	0	4	5.00
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった → 十分行った→	0 (0.0)	1 (25.0)	0 (0.0)	1 (25.0)	2 (50.0)	0	4	4.00
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった → 広がった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (100.0)	0	4	5.00
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった → 習得できた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (100.0)	0	4	5.00
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない → 満足している→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (100.0)	0	4	5.00
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない → 勧める→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (100.0)	0	4	5.00

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。 [1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上]



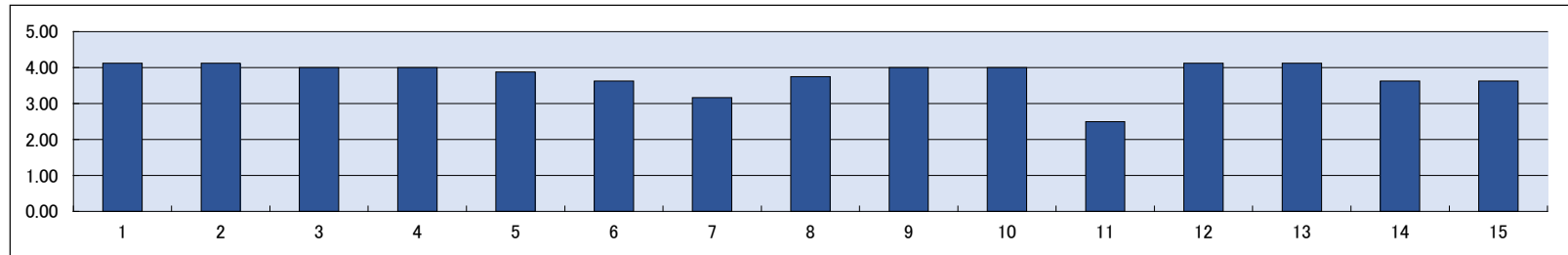
2020年度後期 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	器楽合奏ⅡⅣ、歌唱実習Ⅱ
学年	

受講者数：15名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 平均	有効 回答数 合計	今年度 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)			
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない → 守られた→	1 (12.5)	1 (12.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	6 (75.0)	0	8	4.13
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった → 行われた→	1 (12.5)	0 (0.0)	1 (12.5)	1 (12.5)	5 (62.5)	0	8	4.13
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	1 (12.5)	0 (0.0)	2 (25.0)	0 (0.0)	5 (62.5)	0	8	4.00
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった → 接していた→	1 (12.5)	0 (0.0)	2 (25.0)	0 (0.0)	5 (62.5)	0	8	4.00
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	1 (12.5)	1 (12.5)	1 (12.5)	0 (0.0)	5 (62.5)	0	8	3.88
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった → 分かりやすかった→	2 (25.0)	0 (0.0)	1 (12.5)	1 (12.5)	4 (50.0)	0	8	3.63
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった → 有効であった→	2 (33.3)	1 (16.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (50.0)	2	6	3.17
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった → 感じられた→	1 (12.5)	1 (12.5)	1 (12.5)	1 (12.5)	4 (50.0)	0	8	3.75
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった → 良好であった→	1 (12.5)	0 (0.0)	2 (25.0)	0 (0.0)	5 (62.5)	0	8	4.00
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった → 取り組んだ→	1 (12.5)	0 (0.0)	2 (25.0)	0 (0.0)	5 (62.5)	0	8	4.00
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった → 十分行った→	3 (37.5)	2 (25.0)	1 (12.5)	0 (0.0)	2 (25.0)	0	8	2.50
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった → 広がった→	0 (0.0)	1 (12.5)	2 (25.0)	0 (0.0)	5 (62.5)	0	8	4.13
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった → 習得できた→	0 (0.0)	1 (12.5)	2 (25.0)	0 (0.0)	5 (62.5)	0	8	4.13
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない → 満足している→	2 (25.0)	1 (12.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (62.5)	0	8	3.63
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない → 勧める→	2 (25.0)	1 (12.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (62.5)	0	8	3.63

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。 [1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上]



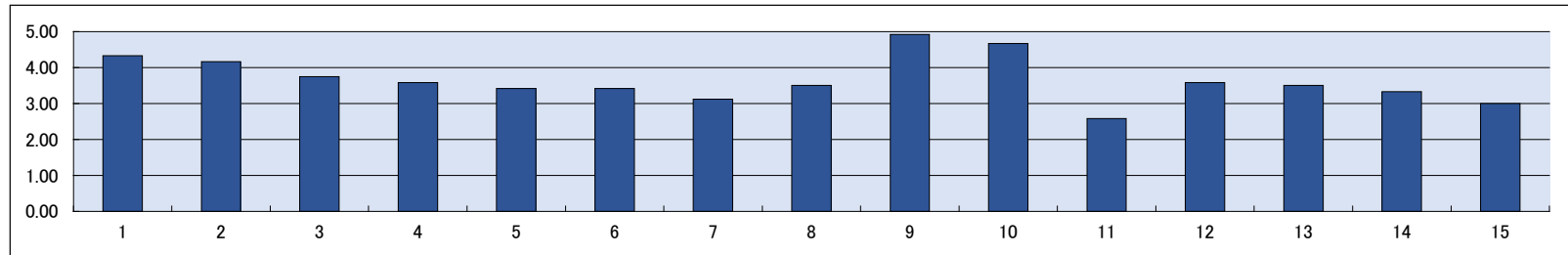
2020年度後期 授業に関するアンケートの結果について

集計区分 音楽情報を読み解くⅡⅣ、音楽情報を発信するⅡⅣ
学年

受講者数：31名

		1	2	3	4	5	無効 回答数 平均	有効 回答数 合計	今年度 平均
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)			
1	回数・時間は基本的に守られた。	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (25.0)	2 (16.7)	7 (58.3)	0	12	4.33
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	0 (0.0)	1 (8.3)	3 (25.0)	1 (8.3)	7 (58.3)	0	12	4.17
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	2 (16.7)	0 (0.0)	2 (16.7)	3 (25.0)	5 (41.7)	0	12	3.75
4	教員は学生に誠実に接していた。	2 (16.7)	1 (8.3)	2 (16.7)	2 (16.7)	5 (41.7)	0	12	3.58
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	3 (25.0)	1 (8.3)	1 (8.3)	2 (16.7)	5 (41.7)	0	12	3.42
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	3 (25.0)	1 (8.3)	0 (0.0)	4 (33.3)	4 (33.3)	0	12	3.42
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	2 (25.0)	1 (12.5)	2 (25.0)	0 (0.0)	3 (37.5)	4	8	3.13
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	2 (16.7)	2 (16.7)	0 (0.0)	4 (33.3)	4 (33.3)	0	12	3.50
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (8.3)	11 (91.7)	0	12	4.92
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (8.3)	2 (16.7)	9 (75.0)	0	12	4.67
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	3 (25.0)	2 (16.7)	5 (41.7)	1 (8.3)	1 (8.3)	0	12	2.58
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	2 (16.7)	1 (8.3)	1 (8.3)	4 (33.3)	4 (33.3)	0	12	3.58
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	1 (8.3)	2 (16.7)	3 (25.0)	2 (16.7)	4 (33.3)	0	12	3.50
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	2 (16.7)	2 (16.7)	2 (16.7)	2 (16.7)	4 (33.3)	0	12	3.33
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	3 (25.0)	1 (8.3)	4 (33.3)	1 (8.3)	3 (25.0)	0	12	3.00

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。 [1: 30分未満 2: 30分~1時間 3: 1~5時間 4: 6~10時間 5: 11時間以上]



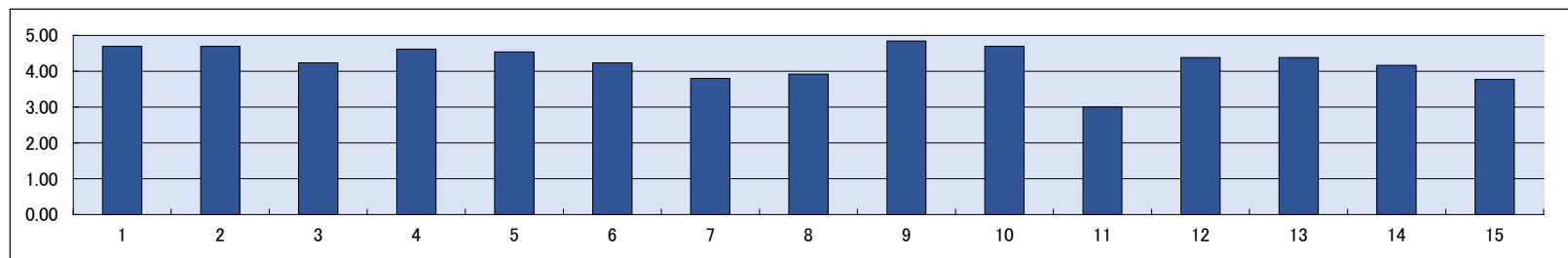
2020年度後期 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	音楽情報研究法ⅡⅣⅥⅧ
学年	

受講者数：31名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 平均	有効 回答数 合計	今年度 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)			
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない 守られた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (30.8)	9 (69.2)	0	13	4.69
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった 行われた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (30.8)	9 (69.2)	0	13	4.69
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (30.8)	2 (15.4)	7 (53.8)	0	13	4.23
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった 接していた→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (7.7)	3 (23.1)	9 (69.2)	0	13	4.62
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (7.7)	4 (30.8)	8 (61.5)	0	13	4.54
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった 分かりやすかった→	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (30.8)	2 (15.4)	7 (53.8)	0	13	4.23
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった 有効であった→	0 (0.0)	1 (10.0)	3 (30.0)	3 (30.0)	3 (30.0)	3	10	3.80
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった 感じられた→	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (33.3)	5 (41.7)	3 (25.0)	1	12	3.92
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった 良好であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (15.4)	11 (84.6)	0	13	4.85
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった 取り組んだ→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (7.7)	2 (15.4)	10 (76.9)	0	13	4.69
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった 十分行った→	2 (15.4)	2 (15.4)	6 (46.2)	0 (0.0)	3 (23.1)	0	13	3.00
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった 広がった→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (7.7)	6 (46.2)	6 (46.2)	0	13	4.38
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった 習得できた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	8 (61.5)	5 (38.5)	0	13	4.38
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない 満足している→	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (25.0)	4 (33.3)	5 (41.7)	1	12	4.17
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない 勧める→	1 (7.7)	0 (0.0)	4 (30.8)	4 (30.8)	4 (30.8)	0	13	3.77

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。 [1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上]



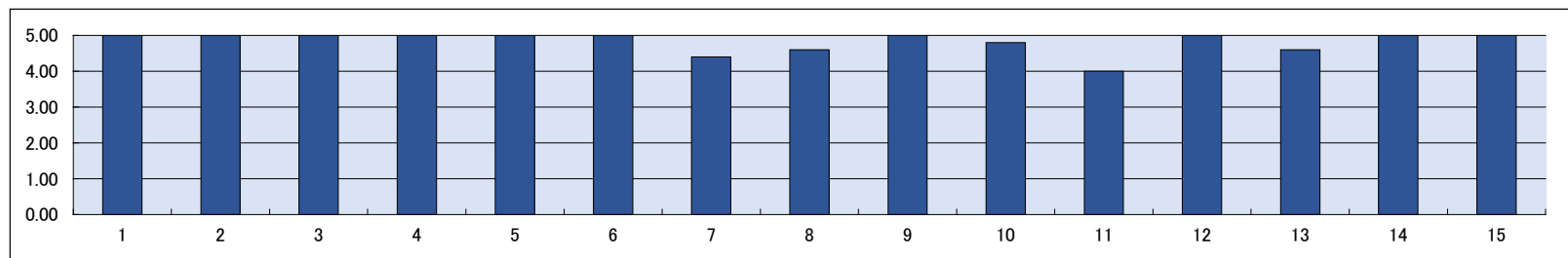
2020年度後期 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	専門ゼミⅡⅣ、卒業研究〔音楽情報専修〕
学年	

受講者数：17名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 平均	有効 回答数 合計	今年度 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)			
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない → 守られた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (100.0)	0	5	5.00
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった → 行われた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (100.0)	0	5	5.00
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (100.0)	0	5	5.00
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった → 接していた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (100.0)	0	5	5.00
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (100.0)	0	5	5.00
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった → 分かりやすかった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (100.0)	0	5	5.00
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった → 有効であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (20.0)	1 (20.0)	3 (60.0)	0	5	4.40
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった → 感じられた→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (20.0)	0 (0.0)	4 (80.0)	0	5	4.60
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった → 良好であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (100.0)	0	5	5.00
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった → 取り組んだ→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (20.0)	4 (80.0)	0	5	4.80
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった → 十分行った→	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (40.0)	1 (20.0)	2 (40.0)	0	5	4.00
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった → 広がった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (100.0)	0	5	5.00
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった → 習得できた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (40.0)	3 (60.0)	0	5	4.60
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない → 満足している→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (100.0)	0	5	5.00
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない → 勧める→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (100.0)	0	5	5.00

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。 [1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上]



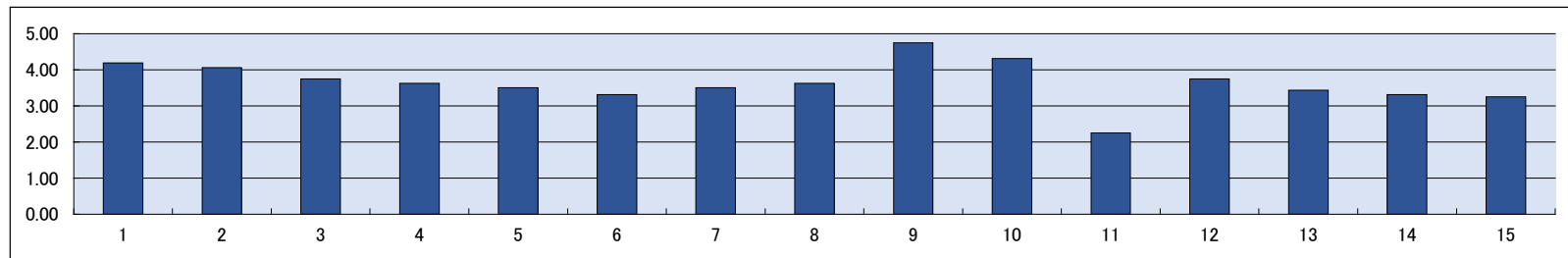
2020年度後期 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	音楽情報を集めるⅡ、音楽学入門、楽器・音響講義ⅡⅢ
学年	

受講者数：31名

						1	2	3	4	5	無効 回答数 平均	有効 回答数 合計	今年度 平均		
						回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)					
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない	→守られた→	1	3	4	5	2	0	1	3	10	0	16	4.19
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった	→行われた→	1	2	3	4	2	1	1	2	10	0	16	4.06
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった	→適切であった→	1	2	3	4	2	1	2	5	6	0	16	3.75
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった	→接していた→	1	2	3	4	2	1	3	5	5	0	16	3.63
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった	→適切であった→	1	2	3	4	3	2	2	2	7	0	16	3.50
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった	→分かりやすかった→	1	2	3	4	4	1	3	2	6	0	16	3.31
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった	→有効であった→	1	2	4	5	3	1	0	3	5	4	12	3.50
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった	→感じられた→	1	3	4	5	3	0	3	4	6	0	16	3.63
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった	→良好であった→	4	5			0	0	0	4	12	0	16	4.75
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった	→取り組んだ→	3	4	5		0	0	3	5	8	0	16	4.31
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった	→十分行った→	1	2	3	5	5	4	6	0	1	0	16	2.25
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった	→広がった→	1	2	3	4	1	2	2	6	5	0	16	3.75
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった	→習得できた→	1	2	3	4	1	3	3	6	3	0	16	3.44
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない	→満足している→	1	2	3	4	3	1	5	2	5	0	16	3.31
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない	→勧める→	1	2	3	4	3	2	3	4	4	0	16	3.25

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。 [1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上]



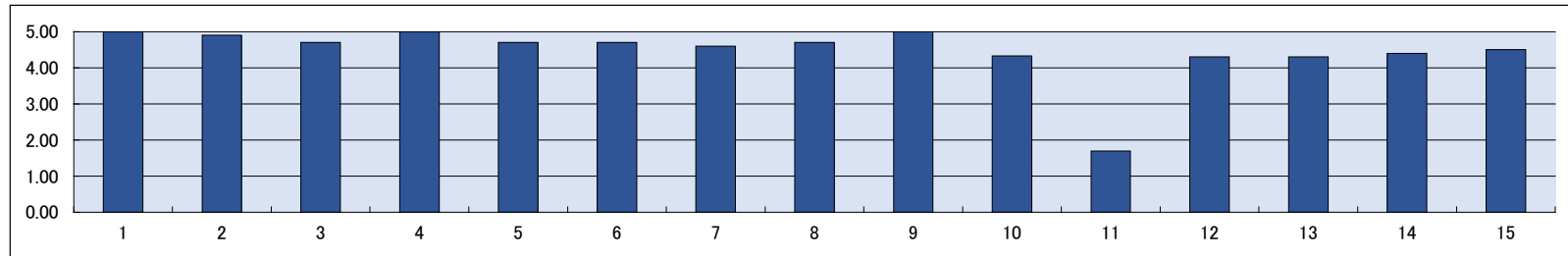
2020年度後期 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	幼児教育講義(保育原理/教職概論/発達心理/教育制度論)
学年	

受講者数：26名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 平均	有効 回答数 合計	今年度 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)			
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない → 守られた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	10 (100.0)	0	10	5.00
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった → 行われた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (10.0)	9 (90.0)	0	10	4.90
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (10.0)	1 (10.0)	8 (80.0)	0	10	4.70
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった → 接していた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	10 (100.0)	0	10	5.00
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (10.0)	1 (10.0)	8 (80.0)	0	10	4.70
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった → 分かりやすかった→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (10.0)	1 (10.0)	8 (80.0)	0	10	4.70
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった → 有効であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (20.0)	0 (0.0)	8 (80.0)	0	10	4.60
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった → 感じられた→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (10.0)	1 (10.0)	8 (80.0)	0	10	4.70
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった → 良好であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	9 (100.0)	1	9	5.00
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった → 取り組んだ→	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (22.2)	2 (22.2)	5 (55.6)	1	9	4.33
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった → 十分行った→	5 (50.0)	3 (30.0)	2 (20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	10	1.70
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった → 広がった→	0 (0.0)	1 (10.0)	2 (20.0)	0 (0.0)	7 (70.0)	0	10	4.30
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった → 習得できた→	0 (0.0)	1 (10.0)	1 (10.0)	2 (20.0)	6 (60.0)	0	10	4.30
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない → 満足している→	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (20.0)	2 (20.0)	6 (60.0)	0	10	4.40
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない → 勧める→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (10.0)	3 (30.0)	6 (60.0)	0	10	4.50

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。 [1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上]



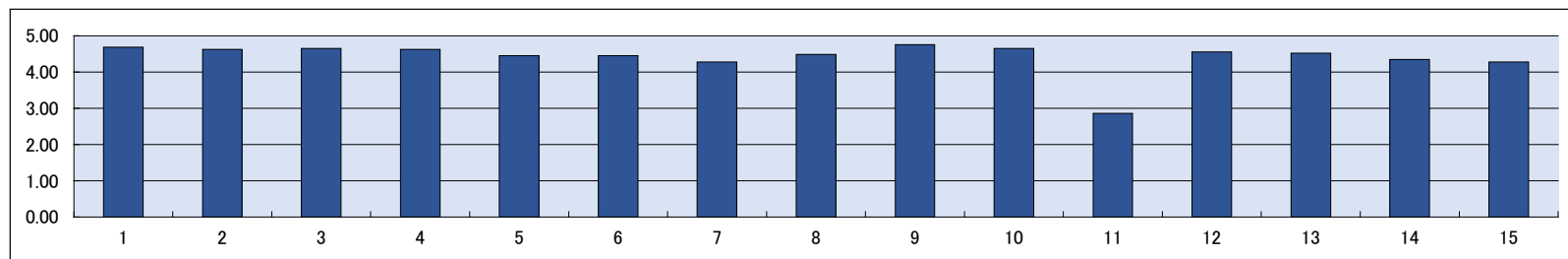
2020年度後期 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	保育内容総論、保育内容(健康AB/人間関係/環境/言葉/表現AB)、幼児教育方法論AB
学年	

受講者数：83名

									1	2	3	4	5	無効 回答数 平均	有効 回答数 合計	今年度 平均	
									回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない	3	4	5	→守られた→			0 (0.0)	0 (0.0)	3 (10.3)	3 (10.3)	23 (79.3)	0	29	4.69	
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった	3	4	5	→行われた→			0 (0.0)	0 (0.0)	3 (10.3)	5 (17.2)	21 (72.4)	0	29	4.62	
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった	3	4	5	→適切であった→			0 (0.0)	0 (0.0)	4 (13.8)	2 (6.9)	23 (79.3)	0	29	4.66	
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった	3	4	5	→接していた→			0 (0.0)	0 (0.0)	3 (10.3)	5 (17.2)	21 (72.4)	0	29	4.62	
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった	1	2	3	4	5	→適切であった→	1 (3.4)	2 (6.9)	2 (6.9)	2 (6.9)	22 (75.9)	0	29	4.45	
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった	1	2	3	4	5	→分かりやすかった→	1 (3.4)	1 (3.4)	2 (6.9)	5 (17.2)	20 (69.0)	0	29	4.45	
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった	3	4	5	→有効であった→			0 (0.0)	0 (0.0)	10 (34.5)	1 (3.4)	18 (62.1)	0	29	4.28	
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった	2	3	4	5	→感じられた→			0 (0.0)	1 (3.4)	4 (13.8)	4 (13.8)	20 (69.0)	0	29	4.48
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった	4	5	→良好であった→					0 (0.0)	0 (0.0)	7 (24.1)	22 (75.9)	0	29	4.76	
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった	3	4	5	→取り組んだ→			0 (0.0)	0 (0.0)	2 (6.9)	6 (20.7)	21 (72.4)	0	29	4.66	
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった	1	2	3	4	5	→十分行った→	6 (20.7)	6 (20.7)	10 (34.5)	0 (0.0)	7 (24.1)	0	29	2.86	
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった	3	4	5	→広がった→			0 (0.0)	0 (0.0)	3 (10.3)	7 (24.1)	19 (65.5)	0	29	4.55	
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった	3	4	5	→習得できた→			0 (0.0)	0 (0.0)	2 (6.9)	10 (34.5)	17 (58.6)	0	29	4.52	
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない	1	3	4	5	→満足している→			1 (3.4)	0 (0.0)	6 (20.7)	3 (10.3)	19 (65.5)	0	29	4.34
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない	1	3	4	5	→勧める→			1 (3.4)	0 (0.0)	8 (27.6)	1 (3.4)	19 (65.5)	0	29	4.28

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。 [1: 30分未満 2: 30分~1時間 3: 1~5時間 4: 6~10時間 5: 11時間以上]



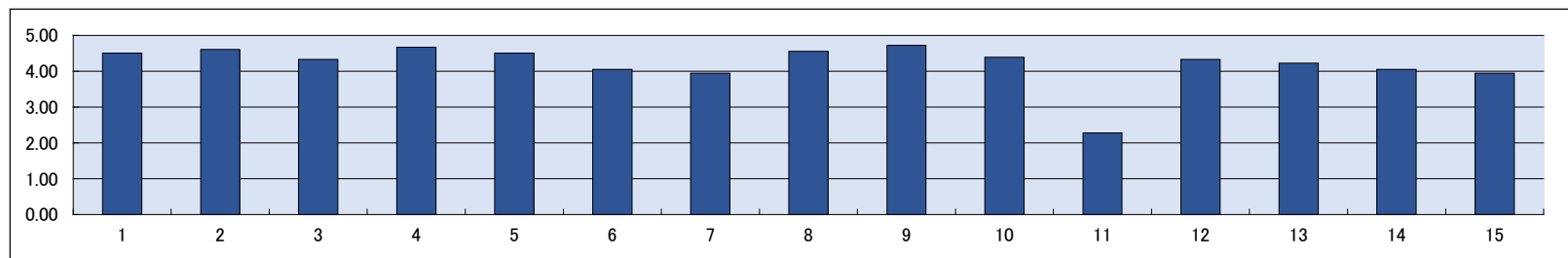
2020年度後期 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	表現教育A～D
学年	

受講者数：52名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 平均	有効 回答数 合計	今年度 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)			
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない → 守られた→ 3 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (22.2)	1 (5.6)	13 (72.2)	0	18	4.50
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった → 行われた→ 3 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (11.1)	3 (16.7)	13 (72.2)	0	18	4.61
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→ 2 3 4 5	0 (0.0)	2 (11.1)	1 (5.6)	4 (22.2)	11 (61.1)	0	18	4.33
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった → 接していた→ 3 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (11.1)	2 (11.1)	14 (77.8)	0	18	4.67
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→ 3 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (11.1)	5 (27.8)	11 (61.1)	0	18	4.50
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった → 分かりやすかった→ 2 3 4 5	0 (0.0)	2 (11.1)	3 (16.7)	5 (27.8)	8 (44.4)	0	18	4.06
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった → 有効であった→ 1 3 4 5	2 (11.1)	0 (0.0)	5 (27.8)	1 (5.6)	10 (55.6)	0	18	3.94
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった → 感じられた→ 3 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (16.7)	2 (11.1)	13 (72.2)	0	18	4.56
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった → 良好であった→ 2 4 5	0 (0.0)	1 (5.6)	0 (0.0)	2 (11.1)	15 (83.3)	0	18	4.72
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった → 取り組んだ→ 2 4 5	0 (0.0)	2 (11.1)	0 (0.0)	5 (27.8)	11 (61.1)	0	18	4.39
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった → 十分行った→ 1 2 3 5	3 (16.7)	9 (50.0)	5 (27.8)	0 (0.0)	1 (5.6)	0	18	2.28
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった → 広がった→ 2 3 4 5	0 (0.0)	1 (5.6)	3 (16.7)	3 (16.7)	11 (61.1)	0	18	4.33
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった → 習得できた→ 2 3 4 5	0 (0.0)	2 (11.1)	1 (5.6)	6 (33.3)	9 (50.0)	0	18	4.22
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない → 満足している→ 2 3 4 5	0 (0.0)	3 (16.7)	2 (11.1)	4 (22.2)	9 (50.0)	0	18	4.06
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない → 勧める→ 2 3 4 5	0 (0.0)	2 (11.1)	5 (27.8)	3 (16.7)	8 (44.4)	0	18	3.94

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。 [1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上]



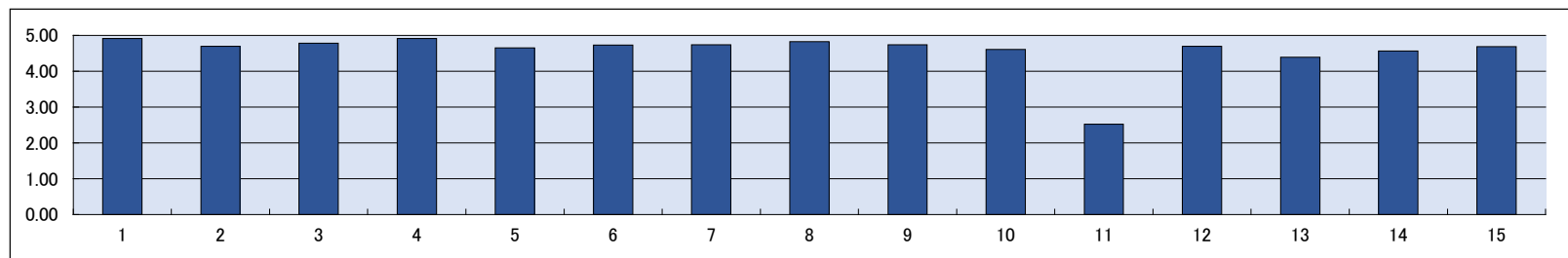
2020年度後期 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	音楽教育演習(合唱/合奏・打楽器/リトミック/即興演奏法)Ⅱ
学年	

受講者数：58名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 平均	有効 回答数 合計	今年度 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)			
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない → 守られた→ 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (8.7)	21 (91.3)	0	23	4.91
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった → 行われた→ 3 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (4.3)	5 (21.7)	17 (73.9)	0	23	4.70
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→ 3 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (4.3)	3 (13.0)	19 (82.6)	0	23	4.78
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった → 接していた→ 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (9.1)	20 (90.9)	1	22	4.91
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→ 2 3 4 5	0 (0.0)	1 (4.3)	1 (4.3)	3 (13.0)	18 (78.3)	0	23	4.65
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった → 分かりやすかった→ 3 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (9.1)	2 (9.1)	18 (81.8)	1	22	4.73
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった → 有効であった→ 3 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (4.3)	4 (17.4)	18 (78.3)	0	23	4.74
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった → 感じられた→ 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (17.4)	19 (82.6)	0	23	4.83
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった → 良好であった→ 2 4 5	0 (0.0)	1 (4.3)	0 (0.0)	3 (13.0)	19 (82.6)	0	23	4.74
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった → 取り組んだ→ 3 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (8.7)	5 (21.7)	16 (69.6)	0	23	4.61
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった → 十分行った→ 1 2 3 4 5	7 (30.4)	6 (26.1)	5 (21.7)	1 (4.3)	4 (17.4)	0	23	2.52
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった → 広がった→ 3 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (4.3)	5 (21.7)	17 (73.9)	0	23	4.70
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった → 習得できた→ 2 3 4 5	0 (0.0)	1 (4.3)	3 (13.0)	5 (21.7)	14 (60.9)	0	23	4.39
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない → 満足している→ 2 3 4 5	0 (0.0)	1 (4.3)	1 (4.3)	5 (21.7)	16 (69.6)	0	23	4.57
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない → 勧める→ 2 4 5	0 (0.0)	1 (4.5)	0 (0.0)	4 (18.2)	17 (77.3)	1	22	4.68

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。 [1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上]



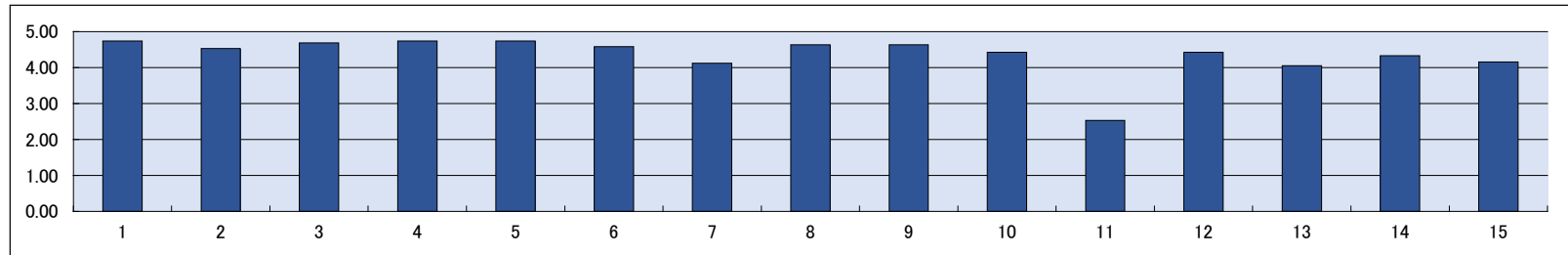
2020年度後期 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	幼児音楽教育講義A～C
学年	

受講者数：37名

									1	2	3	4	5	無効 回答数 平均	有効 回答数 合計	今年度 平均
									回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)			
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない	4	5	→守られた→	0	0	0	5	14	0	19	4.74	0	19	4.74
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった	2	3	4	5	→行われた→	0	1	1	4	13	4.53	0	19	4.53
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった	4	5	→適切であった→	0	0	0	6	13	0	19	4.68	0	19	4.68
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった	3	4	5	→接していた→	0	0	1	3	15	4.74	0	19	4.74	
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった	4	5	→適切であった→	0	0	0	5	14	0	19	4.74	0	19	4.74
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった	3	4	5	→分かりやすかった→	0	0	1	6	12	4.58	0	19	4.58	
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった	2	3	4	5	→有効であった→	0	2	1	7	7	4.12	2	17	4.12
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった	4	5	→感じられた→	0	0	0	7	12	0	19	4.63	0	19	4.63
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった	3	4	5	→良好であった→	0	0	2	3	14	4.63	0	19	4.63	
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった	3	4	5	→取り組んだ→	0	0	2	7	10	4.42	0	19	4.42	
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった	1	2	3	4	5	→十分行った→	5	6	4	1	3	0	19	2.53
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった	3	4	5	→広がった→	0	0	3	5	11	4.42	0	19	4.42	
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった	3	4	5	→習得できた→	0	0	6	6	7	4.05	0	19	4.05	
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない	3	4	5	→満足している→	0	0	2	8	8	4.33	1	18	4.33	
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない	2	3	4	5	→勧める→	0	1	3	7	8	4.16	0	19	4.16

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。 [1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上]



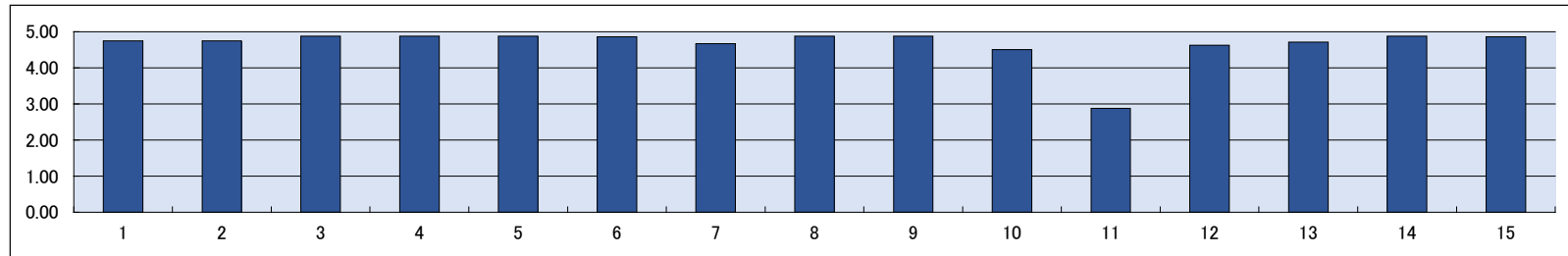
2020年度後期 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	専門ゼミⅡⅣ[幼児音楽教育]
学年	

受講者数：11名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 平均	有効 回答数 合計	今年度 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)			
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない → 守られた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (25.0)	6 (75.0)	0	8	4.75
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった → 行われた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (25.0)	6 (75.0)	0	8	4.75
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (12.5)	7 (87.5)	0	8	4.88
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった → 接していた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (12.5)	7 (87.5)	0	8	4.88
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (12.5)	7 (87.5)	0	8	4.88
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった → 分かりやすかった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (14.3)	6 (85.7)	1	7	4.86
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった → 有効であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (33.3)	4 (66.7)	2	6	4.67
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった → 感じられた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (12.5)	7 (87.5)	0	8	4.88
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった → 良好であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (12.5)	7 (87.5)	0	8	4.88
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった → 取り組んだ→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (50.0)	4 (50.0)	0	8	4.50
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった → 十分行った→	1 (12.5)	2 (25.0)	3 (37.5)	1 (12.5)	1 (12.5)	0	8	2.88
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった → 広がった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (37.5)	5 (62.5)	0	8	4.63
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった → 習得できた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (28.6)	5 (71.4)	1	7	4.71
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない → 満足している→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (12.5)	7 (87.5)	0	8	4.88
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない → 勧める→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (14.3)	6 (85.7)	1	7	4.86

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。 [1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上]



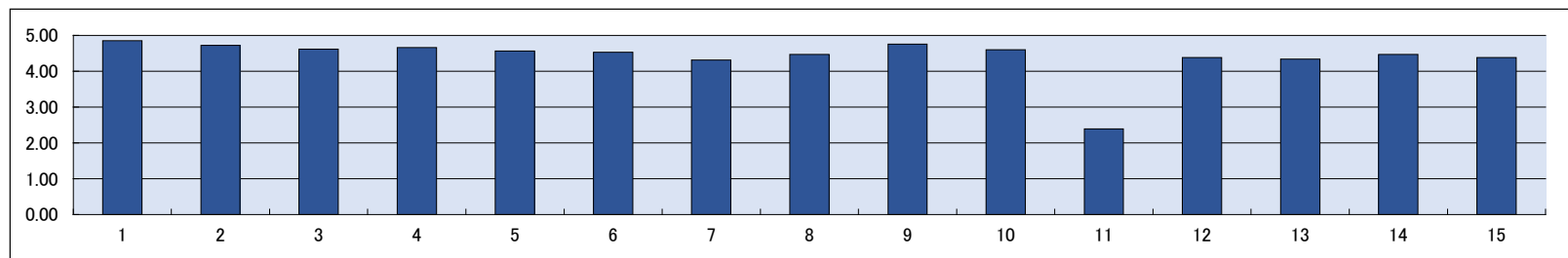
2020年度後期 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	音楽ICT演習Ⅱ、音楽・学び・情報、音楽・心・身体、音楽・社会・キャリア
学年	

受講者数：126名

										1	2	3	4	5	無効 回答数 平均	有効 回答数 合計	今年度 平均	
										回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない	3	4	5	→守られた→	0	0	1	10	68	0	79	4.85				
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった	3	4	5	→行われた→	0	0	5	12	62	0	79	4.72				
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった	2	3	4	5	→適切であった→	0	1	6	15	57	0	79	4.62			
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった	2	3	4	5	→接していた→	0	1	6	12	60	0	79	4.66			
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった	2	3	4	5	→適切であった→	0	1	9	13	55	1	78	4.56			
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった	3	4	5	→分かりやすかった→	0	0	10	17	52	0	79	4.53				
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった	1	2	3	4	5	→有効であった→	4	2	10	9	49	5	74	4.31		
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった	2	3	4	5	→感じられた→	0	1	9	21	48	0	79	4.47			
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった	3	4	5	→良好であった→	0	0	4	11	64	0	79	4.76				
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった	3	4	5	→取り組んだ→	0	0	8	15	55	1	78	4.60				
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった	1	2	3	4	5	→十分行った→	27 (34.2)	18 (22.8)	21 (26.6)	2 (2.5)	11 (13.9)	0	79	2.39		
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった	3	4	5	→広がった→	0	0	15	19	45	0	79	4.38				
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった	2	3	4	5	→習得できた→	0	2	12	22	43	0	79	4.34			
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない	2	3	4	5	→満足している→	0	1	11	17	50	0	79	4.47			
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない	3	4	5	→勧める→	0	0	15	19	45	0	79	4.38				

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。 [1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上]



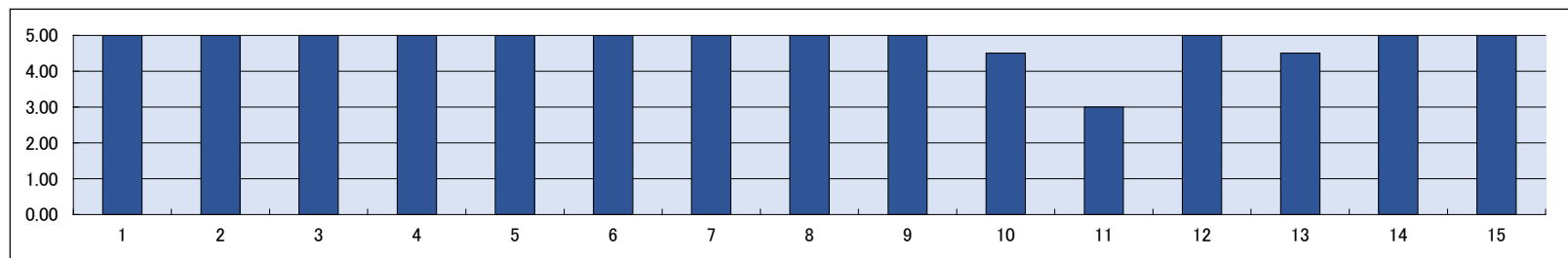
2020年度後期 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	Music Cultures in Japan、アーツプロジェクト
学年	

受講者数：5名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 平均	有効 回答数 合計	今年度 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)			
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない → 守られた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0	2	5.00
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった → 行われた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0	2	5.00
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0	2	5.00
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった → 接していた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0	2	5.00
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0	2	5.00
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった → 分かりやすかった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0	2	5.00
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった → 有効であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0	2	5.00
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった → 感じられた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0	2	5.00
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった → 良好であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0	2	5.00
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった → 取り組んだ→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (50.0)	1 (50.0)	0	2	4.50
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった → 十分行った→	0 (0.0)	1 (50.0)	0 (0.0)	1 (50.0)	0 (0.0)	0	2	3.00
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった → 広がった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0	2	5.00
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった → 習得できた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (50.0)	1 (50.0)	0	2	4.50
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない → 満足している→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0	2	5.00
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない → 勧める→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0	2	5.00

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。 [1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上]



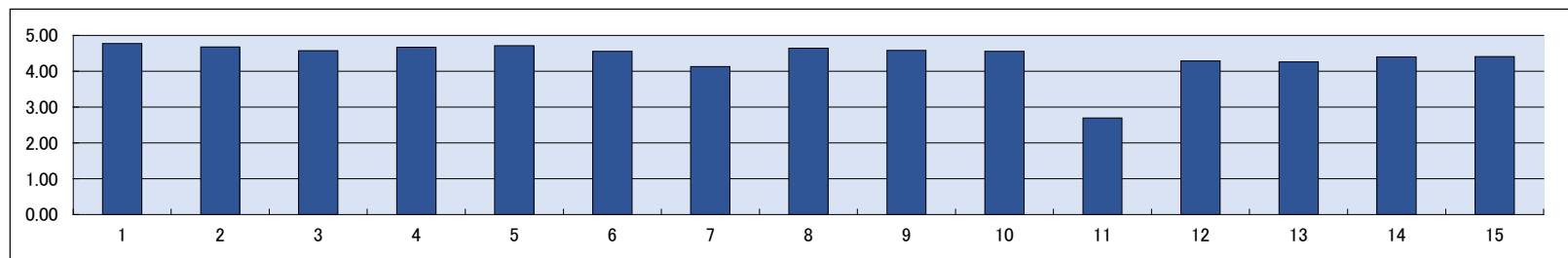
2020年度後期 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	ソルフェージュⅡⅣ
学年	

受講者数：657名

										1	2	3	4	5	無効 回答数 平均	有効 回答数 合計	今年度 平均
										回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)			
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない	→守られた→	2	3	14	32	290	2	341	4.77						
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった	→行われた→	0	3	18	65	255	2	341	4.68						
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった	→適切であった→	4	8	20	64	244	3	340	4.58						
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった	→接していた→	4	6	14	51	266	2	341	4.67						
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった	→適切であった→	3	2	16	47	271	4	339	4.71						
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった	→分かりやすかった→	1	8	20	83	227	4	339	4.55						
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった	→有効であった→	21	5	66	40	178	33	310	4.13						
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった	→感じられた→	4	3	13	69	250	4	339	4.65						
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった	→良好であった→	2	8	21	70	241	1	342	4.58						
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった	→取り組んだ→	1	8	26	73	233	2	341	4.55						
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった	→十分行った→	63	103	102	22	51	2	341	2.69						
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった	→広がった→	5	8	53	91	182	4	339	4.29						
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった	→習得できた→	2	7	60	103	169	2	341	4.26						
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない	→満足している→	5	9	31	97	199	2	341	4.40						
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない	→勧める→	6	6	38	78	202	13	330	4.41						

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。 [1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上]



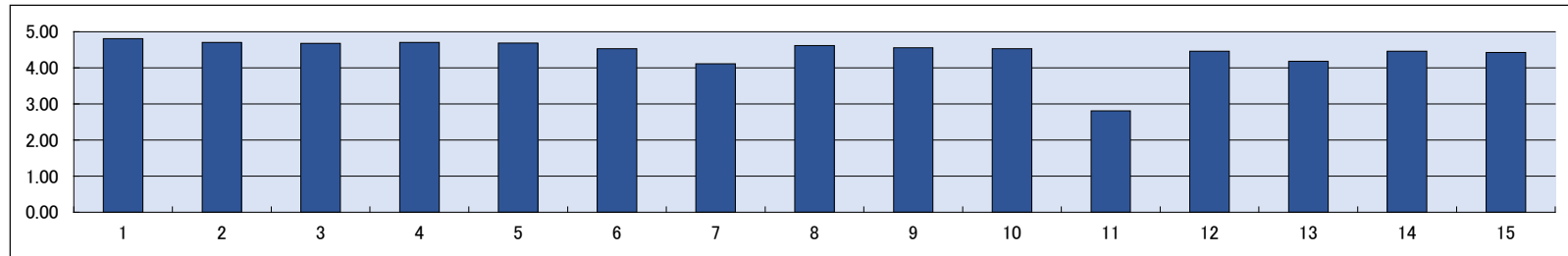
2020年度後期 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	ハーモニーⅡⅣ
学年	

受講者数：615名

										1	2	3	4	5	無効 回答数 平均	有効 回答数 合計	今年度 平均
										回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)			
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない	→守られた→	3	4	5				2 (0.7)	1 (0.3)	11 (3.7)	24 (8.0)	263 (87.4)	1	301	4.81
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった	→行われた→	2	3	4	5			2 (0.7)	4 (1.3)	13 (4.3)	44 (14.7)	236 (78.9)	3	299	4.70
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった	→適切であった→	2	3	4	5			1 (0.3)	7 (2.3)	17 (5.7)	38 (12.8)	235 (78.9)	4	298	4.67
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった	→接していた→	2	3	4	5			1 (0.3)	5 (1.7)	19 (6.3)	33 (11.0)	243 (80.7)	1	301	4.70
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった	→適切であった→	2	3	4	5			1 (0.3)	5 (1.7)	17 (5.7)	42 (14.0)	235 (78.3)	2	300	4.68
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった	→分かりやすかった→	1	2	3	4	5		3 (1.0)	8 (2.7)	22 (7.3)	62 (20.7)	205 (68.3)	2	300	4.53
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった	→有効であった→	1	2	3	4	5		18 (6.6)	10 (3.7)	47 (17.3)	44 (16.2)	152 (56.1)	31	271	4.11
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった	→感じられた→	1	2	3	4	5		2 (0.7)	5 (1.7)	20 (6.6)	52 (17.2)	223 (73.8)	0	302	4.62
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった	→良好であった→	1	2	3	4	5		4 (1.3)	4 (1.3)	26 (8.6)	53 (17.5)	215 (71.2)	0	302	4.56
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった	→取り組んだ→	2	3	4	5			1 (0.3)	6 (2.0)	24 (8.0)	71 (23.7)	198 (66.0)	2	300	4.53
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった	→十分行った→	1	2	3	4	5		44 (14.6)	84 (27.8)	105 (34.8)	23 (7.6)	46 (15.2)	0	302	2.81
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった	→広がった→	1	2	3	4	5		3 (1.0)	5 (1.7)	30 (10.0)	76 (25.2)	187 (62.1)	1	301	4.46
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった	→習得できた→	1	2	3	4	5		6 (2.0)	12 (4.0)	40 (13.3)	106 (35.2)	137 (45.5)	1	301	4.18
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない	→満足している→	1	2	3	4	5		5 (1.7)	10 (3.3)	25 (8.3)	63 (21.0)	197 (65.7)	2	300	4.46
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない	→勧める→	1	2	3	4	5		5 (1.7)	9 (3.1)	29 (10.0)	62 (21.3)	186 (63.9)	11	291	4.43

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。 [1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上]



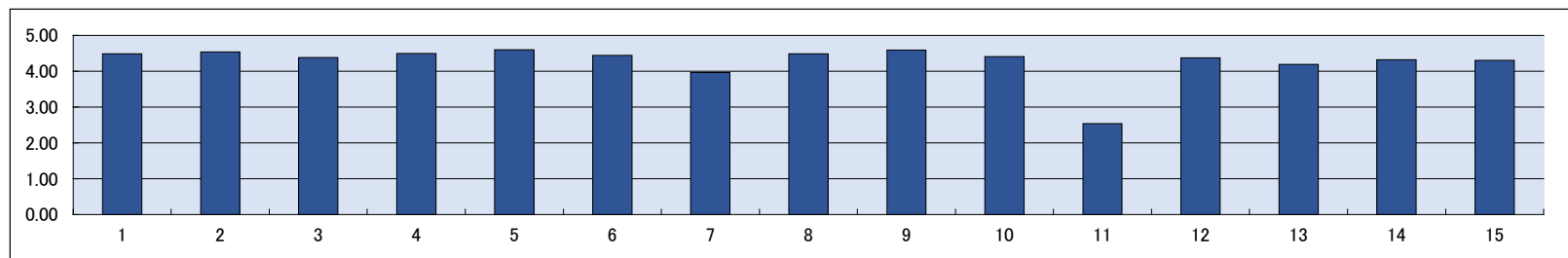
2020年度後期 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	音楽概論B、西洋音楽史概説B、音楽文化論B
学年	

受講者数：1090名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 平均	有効 回答数 合計	今年度 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)			
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない → 守られた→	22 (4.1)	19 (3.5)	39 (7.2)	57 (10.5)	406 (74.8)	5	543	4.48
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった → 行われた→	14 (2.6)	14 (2.6)	37 (6.9)	79 (14.6)	396 (73.3)	8	540	4.54
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	10 (1.9)	23 (4.3)	67 (12.4)	92 (17.0)	348 (64.4)	8	540	4.38
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった → 接していた→	6 (1.1)	12 (2.2)	61 (11.4)	89 (16.6)	369 (68.7)	11	537	4.50
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	3 (0.6)	10 (1.8)	43 (7.9)	90 (16.6)	397 (73.1)	5	543	4.60
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった → 分かりやすかった→	7 (1.3)	15 (2.8)	54 (10.0)	120 (22.3)	342 (63.6)	10	538	4.44
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった → 有効であった→	38 (8.5)	17 (3.8)	98 (21.8)	66 (14.7)	230 (51.2)	99	449	3.96
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった → 感じられた→	7 (1.3)	16 (3.0)	53 (9.8)	96 (17.7)	369 (68.2)	7	541	4.49
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった → 良好であった→	6 (1.1)	4 (0.7)	45 (8.3)	95 (17.6)	391 (72.3)	7	541	4.59
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった → 取り組んだ→	2 (0.4)	10 (1.8)	76 (14.0)	134 (24.6)	322 (59.2)	4	544	4.40
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった → 十分行った→	145 (26.7)	139 (25.6)	150 (27.6)	40 (7.4)	69 (12.7)	5	543	2.54
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった → 広がった→	7 (1.3)	9 (1.7)	78 (14.4)	129 (23.8)	320 (58.9)	5	543	4.37
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった → 習得できた→	6 (1.1)	16 (2.9)	94 (17.2)	182 (33.4)	247 (45.3)	3	545	4.19
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない → 満足している→	9 (1.6)	20 (3.7)	68 (12.5)	138 (25.3)	311 (57.0)	2	546	4.32
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない → 勧める→	10 (1.9)	20 (3.8)	75 (14.3)	114 (21.7)	306 (58.3)	23	525	4.31

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。 [1: 30分未満 2: 30分~1時間 3: 1~5時間 4: 6~10時間 5: 11時間以上]



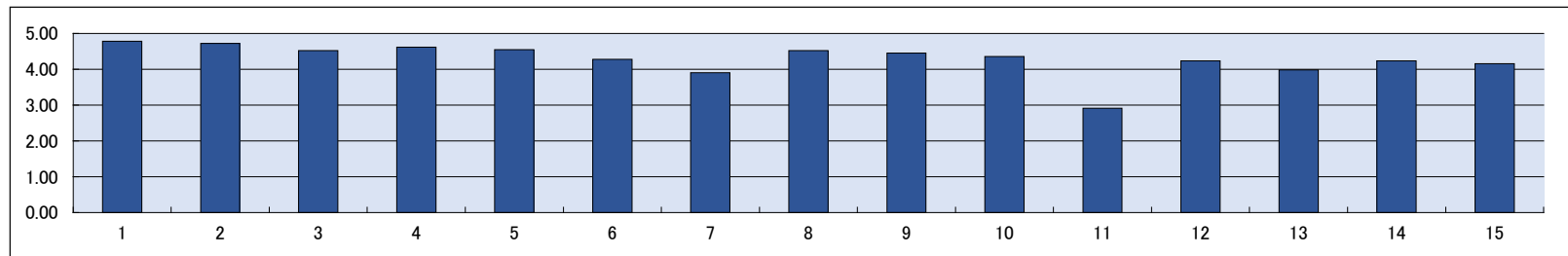
2020年度後期 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	外国語コミュニケーション(英語/ドイツ語/イタリア語/フランス語)ⅡⅣ
学年	

受講者数：710名

		1	2	3	4	5	無効 回答数 平均	有効 回答数 合計	今年度 平均
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)			
1	回数・時間は基本的に守られた。	0 (0.0)	1 (0.3)	14 (4.1)	44 (12.8)	286 (82.9)	3	345	4.78
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	0 (0.0)	3 (0.9)	17 (4.9)	54 (15.6)	272 (78.6)	2	346	4.72
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	5 (1.5)	8 (2.3)	29 (8.4)	63 (18.3)	239 (69.5)	4	344	4.52
4	教員は学生に誠実に接していた。	3 (0.9)	4 (1.2)	25 (7.2)	60 (17.3)	254 (73.4)	2	346	4.61
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	2 (0.6)	7 (2.0)	26 (7.5)	77 (22.2)	235 (67.7)	1	347	4.54
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	9 (2.6)	11 (3.2)	48 (13.8)	85 (24.5)	194 (55.9)	1	347	4.28
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	29 (9.7)	13 (4.3)	66 (22.1)	40 (13.4)	151 (50.5)	49	299	3.91
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	2 (0.6)	11 (3.2)	29 (8.4)	67 (19.4)	237 (68.5)	2	346	4.52
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	3 (0.9)	10 (2.9)	37 (10.7)	74 (21.4)	222 (64.2)	2	346	4.45
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	6 (1.7)	9 (2.6)	39 (11.3)	94 (27.2)	198 (57.2)	2	346	4.36
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	35 (10.1)	93 (26.9)	133 (38.4)	36 (10.4)	49 (14.2)	2	346	2.92
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	5 (1.4)	8 (2.3)	65 (18.8)	91 (26.4)	176 (51.0)	3	345	4.23
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	7 (2.0)	15 (4.4)	85 (24.8)	106 (30.9)	130 (37.9)	5	343	3.98
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	5 (1.4)	15 (4.3)	60 (17.2)	82 (23.6)	186 (53.4)	0	348	4.23
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	6 (1.8)	16 (4.8)	62 (18.6)	86 (25.7)	164 (49.1)	14	334	4.16

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。 [1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上]



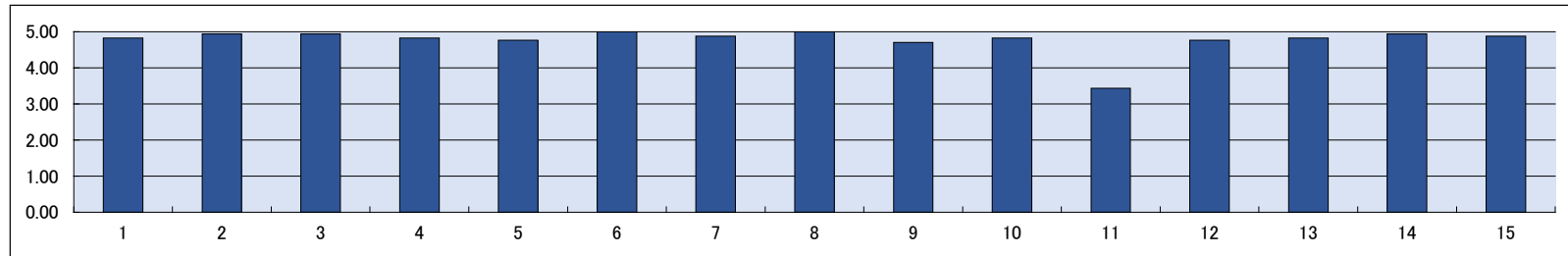
2020年度後期 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	器楽表現(ピアノ/創作系ピアノ)ⅡⅣ
学年	

受講者数：48名

									1	2	3	4	5	無効 回答数 平均	有効 回答数 合計	今年度 平均	
									回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない	4	5	→守られた→	0	0	0	3	14	0	17	4.82	0	17	4.82	
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった	4	5	→行われた→	0	0	0	1	16	0	17	4.94	0	17	4.94	
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった	4	5	→適切であった→	0	0	0	1	16	0	17	4.94	0	17	4.94	
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった	3	4	5	→接していた→	0	0	1	1	15	0	17	4.82	0	17	4.82
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった	3	4	5	→適切であった→	0	0	1	2	14	0	17	4.76	0	17	4.76
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった	5		→分かりやすかった→	0	0	0	0	17	0	17	5.00	0	17	5.00	
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった	4	5	→有効であった→	0	0	0	2	14	1	16	4.88	1	16	4.88	
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった	5		→感じられた→	0	0	0	0	17	0	17	5.00	0	17	5.00	
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった	3	4	5	→良好であった→	0	0	1	3	13	0	17	4.71	0	17	4.71
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった	3	4	5	→取り組んだ→	0	0	1	1	15	0	17	4.82	0	17	4.82
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった	1	2	3	4	5	→十分行った→	7	1	5	1	16	3.44	1	16	3.44
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった	2	4	5	→広がった→	0	1	0	1	15	0	17	4.76	0	17	4.76
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった	3	4	5	→習得できた→	0	0	1	1	15	0	17	4.82	0	17	4.82
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない	4	5	→満足している→	0	0	0	1	16	0	17	4.94	0	17	4.94	
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない	3	5	→勧める→	0	0	1	0	15	1	16	4.88	1	16	4.88	

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。 [1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上]



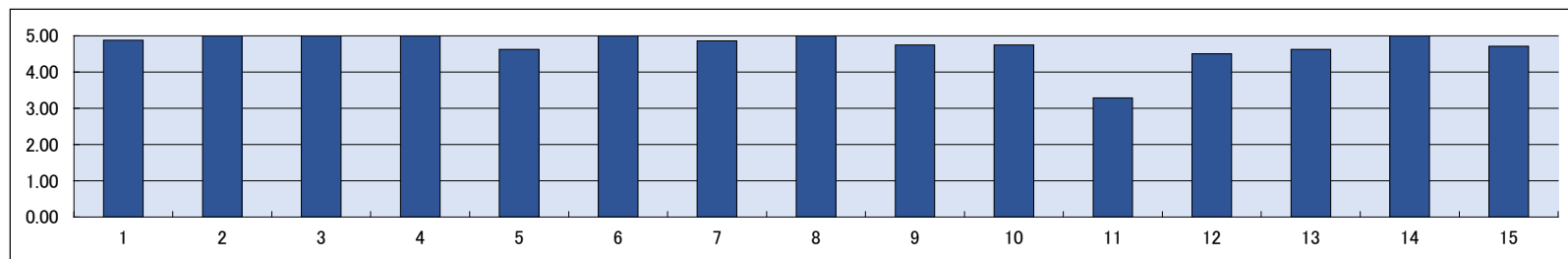
2020年度後期 授業に関するアンケートの結果について

受講者数：13名

集計区分	楽器表現(ピアノ/創作系ピアノ)Ⅱ
学年	1

			1	2	3	4	5	無効 回答数 平均	有効 回答数 合計	今年度 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)			
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない 4 →守られた→ 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (12.5)	7 (87.5)	0	8	4.88
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった 5 →行われた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	8 (100.0)	0	8	5.00
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった 5 →適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	8 (100.0)	0	8	5.00
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった 5 →接していた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	8 (100.0)	0	8	5.00
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった 3 4 5 →適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (12.5)	1 (12.5)	6 (75.0)	0	8	4.63
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった 5 →分かりやすかった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	8 (100.0)	0	8	5.00
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった 4 5 →有効であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (14.3)	6 (85.7)	1	7	4.86
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった 5 →感じられた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	8 (100.0)	0	8	5.00
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった 4 5 →良好であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (25.0)	6 (75.0)	0	8	4.75
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった 3 5 →取り組んだ→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (12.5)	0 (0.0)	7 (87.5)	0	8	4.75
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった 2 3 4 5 →十分行った→	0 (0.0)	1 (14.3)	4 (57.1)	1 (14.3)	1 (14.3)	1	7	3.29
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった 2 4 5 →広がった→	0 (0.0)	1 (12.5)	0 (0.0)	1 (12.5)	6 (75.0)	0	8	4.50
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった 3 4 5 →習得できた→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (12.5)	1 (12.5)	6 (75.0)	0	8	4.63
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない 5 →満足している→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	8 (100.0)	0	8	5.00
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない 3 5 →勧める→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (14.3)	0 (0.0)	6 (85.7)	1	7	4.71

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。 [1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上]



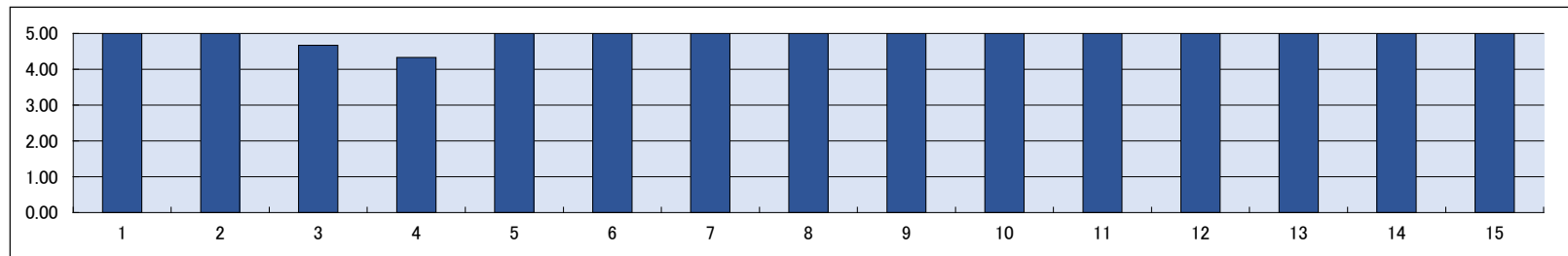
2020年度後期 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	楽器表現(ピアノ/創作系ピアノ)Ⅳ
学年	2

受講者数：18名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 平均	有効 回答数 合計	今年度 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)			
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない →守られた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (100.0)	0	3	5.00
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった →行われた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (100.0)	0	3	5.00
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった →適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (33.3)	2 (66.7)	0	3	4.67
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった →接していた→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (33.3)	0 (0.0)	2 (66.7)	0	3	4.33
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった →適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (100.0)	0	3	5.00
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった →分かりやすかった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (100.0)	0	3	5.00
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった →有効であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (100.0)	0	3	5.00
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった →感じられた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (100.0)	0	3	5.00
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった →良好であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (100.0)	0	3	5.00
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった →取り組んだ→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (100.0)	0	3	5.00
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった →十分行った→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (100.0)	0	3	5.00
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった →広がった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (100.0)	0	3	5.00
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった →習得できた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (100.0)	0	3	5.00
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない →満足している→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (100.0)	0	3	5.00
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない →勧める→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (100.0)	0	3	5.00

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。 [1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上]



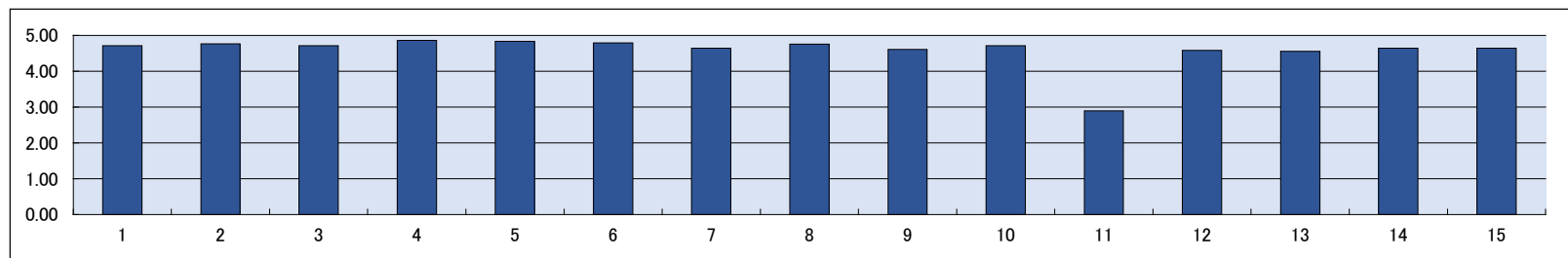
2020年度後期 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	日本伝統音楽表現(三味線/雅楽/箏/囃子)ⅡⅣ
学年	

受講者数：208名

						1	2	3	4	5	無効 回答数 平均	有効 回答数 合計	今年度 平均
						回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)			
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない	→守られた→	2	3	4	5	0	0	72	0	86	4.71
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった	→行われた→	3	4	5	0	0	5	10	0	86	4.77
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった	→適切であった→	3	4	5	0	0	8	9	0	86	4.71
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった	→接していた→	3	4	5	0	0	3	6	1	85	4.86
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった	→適切であった→	3	4	5	0	0	3	8	0	86	4.84
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった	→分かりやすかった→	2	3	4	5	0	1	2	0	86	4.79
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった	→有効であった→	1	3	4	5	1	0	10	7	79	4.65
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった	→感じられた→	2	3	4	5	0	1	4	0	86	4.76
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった	→良好であった→	2	3	4	5	0	2	5	1	85	4.61
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった	→取り組んだ→	2	3	4	5	0	1	3	0	86	4.71
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった	→十分行った→	1	2	3	4	15	23	22	1	85	2.89
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった	→広がった→	2	3	4	5	0	1	7	0	86	4.58
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった	→習得できた→	3	4	5	0	0	9	20	0	86	4.56
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない	→満足している→	2	3	4	5	0	1	6	0	86	4.64
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない	→勧める→	3	4	5	0	0	9	13	0	86	4.64

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。 [1: 30分未満 2: 30分~1時間 3: 1~5時間 4: 6~10時間 5: 11時間以上]



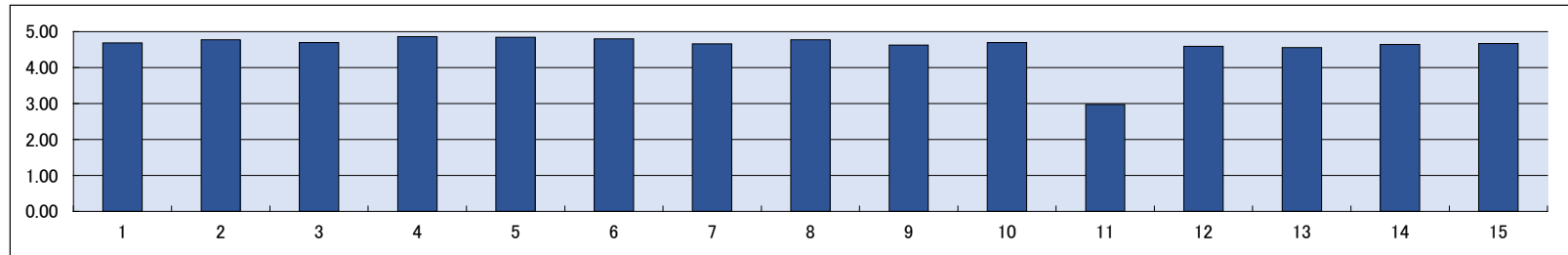
2020年度後期 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	日本伝統音楽表現(三味線/雅楽/箏/囃子)ⅡⅣ
学年	1

受講者数：192名

										1	2	3	4	5	無効 回答数 平均	有効 回答数 合計	今年度 平均
										回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)			
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない	→守られた→	1	2	4	6	63	0	76	4.68	(1.3)	(2.6)	(5.3)	(7.9)	(82.9)	
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった	→行われた→	0	0	4	9	63	0	76	4.78	(0.0)	(0.0)	(5.3)	(11.8)	(82.9)	
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった	→適切であった→	0	0	8	7	61	0	76	4.70	(0.0)	(0.0)	(10.5)	(9.2)	(80.3)	
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった	→接していた→	0	0	3	5	68	0	76	4.86	(0.0)	(0.0)	(3.9)	(6.6)	(89.5)	
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった	→適切であった→	0	0	3	6	67	0	76	4.84	(0.0)	(0.0)	(3.9)	(7.9)	(88.2)	
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった	→分かりやすかった→	0	1	2	8	65	0	76	4.80	(0.0)	(1.3)	(2.6)	(10.5)	(85.5)	
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった	→有効であった→	1	0	8	4	57	6	70	4.66	(1.4)	(0.0)	(11.4)	(5.7)	(81.4)	
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった	→感じられた→	0	1	4	6	65	0	76	4.78	(0.0)	(1.3)	(5.3)	(7.9)	(85.5)	
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった	→良好であった→	0	1	5	15	54	1	75	4.63	(0.0)	(1.3)	(6.7)	(20.0)	(72.0)	
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった	→取り組んだ→	0	1	3	14	58	0	76	4.70	(0.0)	(1.3)	(3.9)	(18.4)	(76.3)	
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった	→十分行った→	12	21	18	5	19	1	75	2.97	(16.0)	(28.0)	(24.0)	(6.7)	(25.3)	
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった	→広がった→	0	1	6	16	53	0	76	4.59	(0.0)	(1.3)	(7.9)	(21.1)	(69.7)	
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった	→習得できた→	0	0	8	18	50	0	76	4.55	(0.0)	(0.0)	(10.5)	(23.7)	(65.8)	
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない	→満足している→	0	1	5	14	56	0	76	4.64	(0.0)	(1.3)	(6.6)	(18.4)	(73.7)	
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない	→勧める→	0	0	7	11	58	0	76	4.67	(0.0)	(0.0)	(9.2)	(14.5)	(76.3)	

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。 [1: 30分未満 2: 30分~1時間 3: 1~5時間 4: 6~10時間 5: 11時間以上]



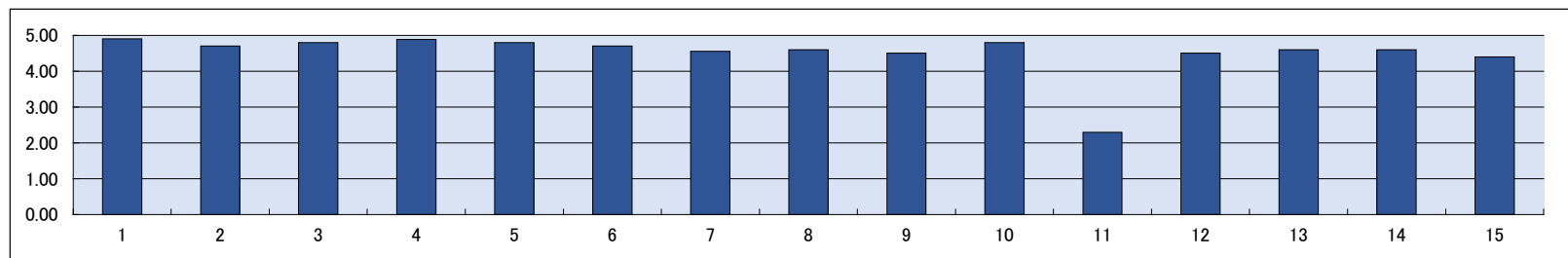
2020年度後期 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	日本伝統音楽表現(三味線/雅楽/箏/囃子)ⅡⅣ
学年	2

受講者数：16名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 平均	有効 回答数 合計	今年度 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)			
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない → 守られた→ 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (10.0)	9 (90.0)	0	10	4.90
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった → 行われた→ 3 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (10.0)	1 (10.0)	8 (80.0)	0	10	4.70
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→ 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (20.0)	8 (80.0)	0	10	4.80
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった → 接していた→ 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (11.1)	8 (88.9)	1	9	4.89
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→ 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (20.0)	8 (80.0)	0	10	4.80
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった → 分かりやすかった→ 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (30.0)	7 (70.0)	0	10	4.70
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった → 有効であった→ 3 5	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (22.2)	0 (0.0)	7 (77.8)	1	9	4.56
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった → 感じられた→ 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (40.0)	6 (60.0)	0	10	4.60
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった → 良好であった→ 2 4 5	0 (0.0)	1 (10.0)	0 (0.0)	2 (20.0)	7 (70.0)	0	10	4.50
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった → 取り組んだ→ 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (20.0)	8 (80.0)	0	10	4.80
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった → 十分行った→ 1 2 3 4	3 (30.0)	2 (20.0)	4 (40.0)	1 (10.0)	0 (0.0)	0	10	2.30
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった → 広がった→ 3 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (10.0)	3 (30.0)	6 (60.0)	0	10	4.50
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった → 習得できた→ 3 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (10.0)	2 (20.0)	7 (70.0)	0	10	4.60
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない → 満足している→ 3 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (10.0)	2 (20.0)	7 (70.0)	0	10	4.60
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない → 勧める→ 3 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (20.0)	2 (20.0)	6 (60.0)	0	10	4.40

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。 [1: 30分未満 2: 30分~1時間 3: 1~5時間 4: 6~10時間 5: 11時間以上]



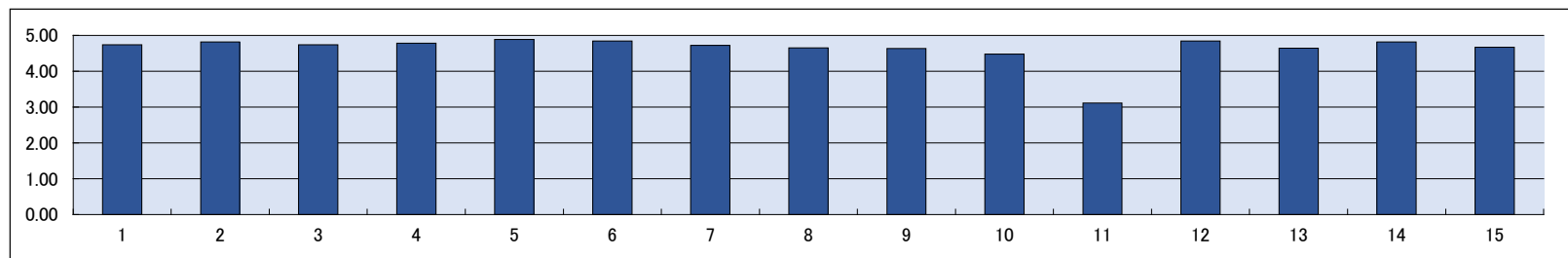
2020年度後期 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	西洋古楽表現(リコーダー/ウイオラ・ダ・ガンバ/チェンバロ)ⅡⅣ
学年	

受講者数：46名

									1	2	3	4	5	無効 回答数 平均	有効 回答数 合計	今年度 平均
									回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)			
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない	→守られた→	1	0	1	1	24	(3.7)	(0.0)	(3.7)	(3.7)	(88.9)	0	27	4.74
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった	→行われた→	0	0	1	3	23	(0.0)	(0.0)	(3.7)	(11.1)	(85.2)	0	27	4.81
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった	→適切であった→	0	0	2	3	22	(0.0)	(0.0)	(7.4)	(11.1)	(81.5)	0	27	4.74
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった	→接していた→	0	0	1	4	22	(0.0)	(0.0)	(3.7)	(14.8)	(81.5)	0	27	4.78
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった	→適切であった→	0	0	0	3	23	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(11.5)	(88.5)	1	26	4.88
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった	→分かりやすかった→	0	0	0	4	22	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(15.4)	(84.6)	1	26	4.85
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった	→有効であった→	0	0	2	3	20	(0.0)	(0.0)	(8.0)	(12.0)	(80.0)	2	25	4.72
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった	→感じられた→	0	0	1	7	18	(0.0)	(0.0)	(3.8)	(26.9)	(69.2)	1	26	4.65
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった	→良好であった→	0	0	2	6	19	(0.0)	(0.0)	(7.4)	(22.2)	(70.4)	0	27	4.63
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった	→取り組んだ→	0	0	4	6	17	(0.0)	(0.0)	(14.8)	(22.2)	(63.0)	0	27	4.48
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった	→十分行った→	1	2	20	1	3	(3.7)	(7.4)	(74.1)	(3.7)	(11.1)	0	27	3.11
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった	→広がった→	0	0	0	4	22	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(15.4)	(84.6)	1	26	4.85
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった	→習得できた→	0	0	2	5	18	(0.0)	(0.0)	(8.0)	(20.0)	(72.0)	2	25	4.64
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない	→満足している→	0	0	0	5	22	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(18.5)	(81.5)	0	27	4.81
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない	→勧める→	0	0	2	5	20	(0.0)	(0.0)	(7.4)	(18.5)	(74.1)	0	27	4.67

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。 [1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上]



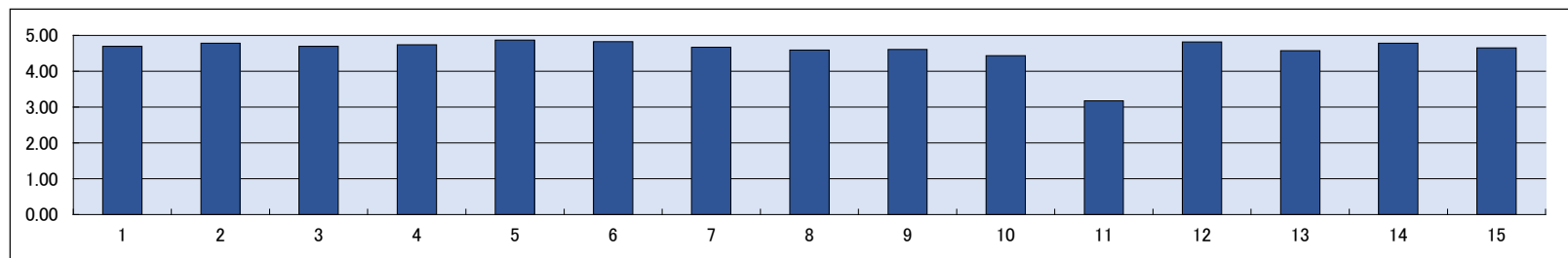
2020年度後期 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	西洋古楽表現(リコーダー／ウイオラ・ダ・ガンバ／チェンバロ)Ⅱ
学年	1

受講者数：32名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 平均	有効 回答数 合計	今年度 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)			
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない 1 3 4 →守られた→	1 (4.3)	0 (0.0)	1 (4.3)	1 (4.3)	20 (87.0)	0	23	4.70
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった 3 4 →行われた→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (4.3)	3 (13.0)	19 (82.6)	0	23	4.78
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった 3 4 →適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (8.7)	3 (13.0)	18 (78.3)	0	23	4.70
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった 3 4 →接していた→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (4.3)	4 (17.4)	18 (78.3)	0	23	4.74
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった 4 →適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (13.0)	20 (87.0)	0	23	4.87
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった 4 →分かりやすかった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (17.4)	19 (82.6)	0	23	4.83
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった 3 4 →有効であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (9.5)	3 (14.3)	16 (76.2)	2	21	4.67
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった 3 4 →感じられた→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (4.5)	7 (31.8)	14 (63.6)	1	22	4.59
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった 3 4 →良好であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (8.7)	5 (21.7)	16 (69.6)	0	23	4.61
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった 3 4 →取り組んだ→	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (17.4)	5 (21.7)	14 (60.9)	0	23	4.43
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった 1 2 3 4 5 →十分行った→	1 (4.3)	1 (4.3)	17 (73.9)	1 (4.3)	3 (13.0)	0	23	3.17
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった 4 →広がった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (18.2)	18 (81.8)	1	22	4.82
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった 3 4 →習得できた→	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (9.5)	5 (23.8)	14 (66.7)	2	21	4.57
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない 4 →満足している→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (21.7)	18 (78.3)	0	23	4.78
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない 3 4 →勧める→	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (8.7)	4 (17.4)	17 (73.9)	0	23	4.65

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。 [1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上]



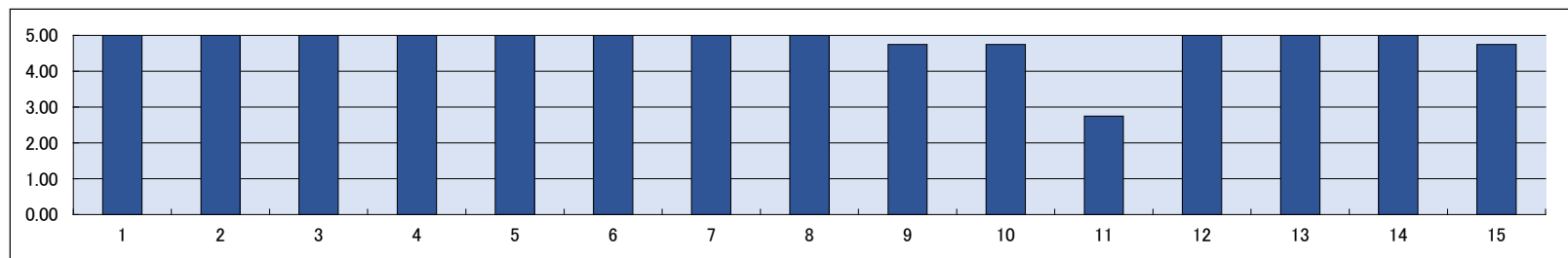
2020年度後期 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	西洋古楽表現(リコーダー／ウイオラ・ダ・ガンバ／チェンバロ)Ⅳ
学年	2

受講者数：14名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 平均	有効 回答数 合計	今年度 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)			
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない → 守られた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (100.0)	0	4	5.00
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった → 行われた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (100.0)	0	4	5.00
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (100.0)	0	4	5.00
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった → 接していた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (100.0)	0	4	5.00
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (100.0)	1	3	5.00
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった → 分かりやすかった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (100.0)	1	3	5.00
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった → 有効であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (100.0)	0	4	5.00
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった → 感じられた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (100.0)	0	4	5.00
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった → 良好であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (25.0)	3 (75.0)	0	4	4.75
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった → 取り組んだ→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (25.0)	3 (75.0)	0	4	4.75
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった → 十分行った→	0 (0.0)	1 (25.0)	3 (75.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	4	2.75
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった → 広がった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (100.0)	0	4	5.00
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった → 習得できた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (100.0)	0	4	5.00
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない → 満足している→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (100.0)	0	4	5.00
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない → 勧める→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (25.0)	3 (75.0)	0	4	4.75

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。 [1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上]



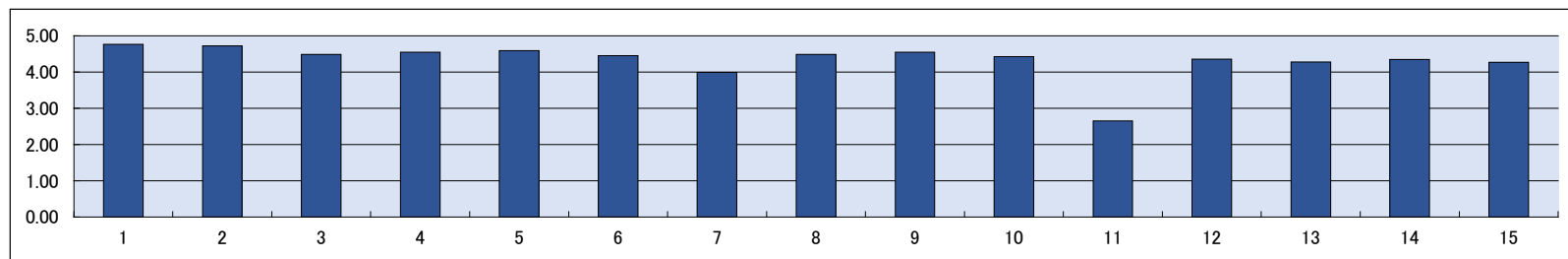
2020年度後期 授業に関するアンケートの結果について

受講者数：1825名

集計区分	教養科目(後期開講科目)
学年	

			1	2	3	4	5	無効 回答数 平均	有効 回答数 合計	今年度 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)			
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない → 守られた→ 3 4 5	6 (0.7)	5 (0.6)	33 (4.1)	85 (10.5)	678 (84.0)	6	807	4.76
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった → 行われた→ 3 4 5	4 (0.5)	6 (0.7)	36 (4.5)	122 (15.2)	636 (79.1)	9	804	4.72
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→ 1 2 3 4 5	14 (1.7)	25 (3.1)	83 (10.3)	120 (14.9)	563 (69.9)	8	805	4.48
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった → 接していた→ 1 2 3 4 5	12 (1.5)	16 (2.0)	73 (9.1)	123 (15.3)	581 (72.2)	8	805	4.55
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→ 1 2 3 4 5	4 (0.5)	19 (2.4)	59 (7.4)	140 (17.5)	579 (72.3)	12	801	4.59
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった → 分かりやすかった→ 1 2 3 4 5	11 (1.4)	28 (3.5)	85 (10.5)	146 (18.0)	539 (66.6)	4	809	4.45
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった → 有効であった→ 1 2 3 4 5	54 (7.8)	30 (4.3)	155 (22.4)	80 (11.6)	373 (53.9)	121	692	3.99
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった → 感じられた→ 1 2 3 4 5	15 (1.9)	18 (2.2)	79 (9.8)	140 (17.4)	552 (68.7)	9	804	4.49
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった → 良好であった→ 1 2 3 4 5	12 (1.5)	14 (1.7)	70 (8.7)	138 (17.1)	575 (71.1)	4	809	4.55
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった → 取り組んだ→ 1 2 3 4 5	6 (0.7)	16 (2.0)	99 (12.2)	193 (23.8)	496 (61.2)	3	810	4.43
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった → 十分行った→ 1 2 3 4 5	210 (26.1)	197 (24.5)	198 (24.6)	62 (7.7)	137 (17.0)	9	804	2.65
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった → 広がった→ 1 2 3 4 5	8 (1.0)	25 (3.1)	110 (13.8)	192 (24.0)	465 (58.1)	13	800	4.35
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった → 習得できた→ 1 2 3 4 5	10 (1.2)	21 (2.6)	116 (14.4)	252 (31.2)	409 (50.6)	5	808	4.27
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない → 満足している→ 1 2 3 4 5	12 (1.5)	35 (4.3)	93 (11.5)	188 (23.2)	482 (59.5)	3	810	4.35
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない → 勧める→ 1 2 3 4 5	21 (2.6)	32 (4.0)	115 (14.3)	181 (22.5)	457 (56.7)	7	806	4.27

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。 [1: 30分未満 2: 30分~1時間 3: 1~5時間 4: 6~10時間 5: 11時間以上]



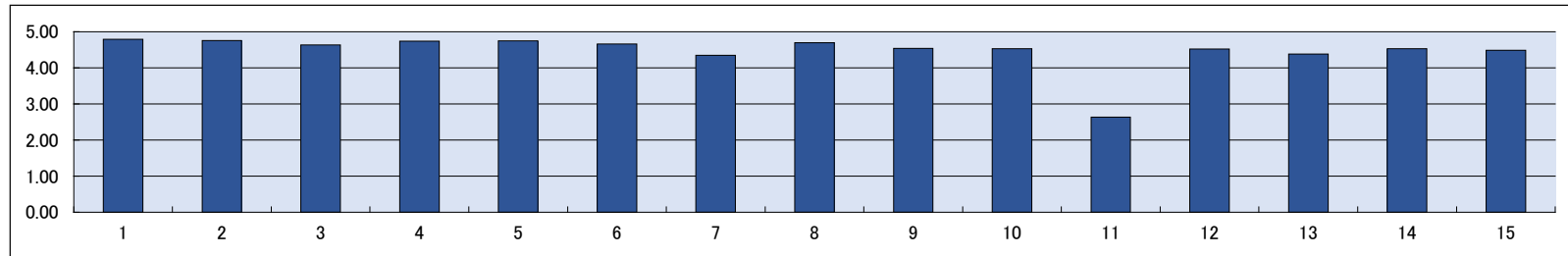
2020年度後期 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	共通選択科目(後期開講科目)
学年	

受講者数：984名

										1	2	3	4	5	無効 回答数 平均	有効 回答数 合計	今年度 平均
										回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)			
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない	3	4	5	→守られた→				2 (0.4)	2 (0.4)	18 (3.9)	45 (9.8)	393 (85.4)	0	460	4.79
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった	3	4	5	→行われた→				3 (0.7)	4 (0.9)	12 (2.6)	65 (14.2)	375 (81.7)	1	459	4.75
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった	3	4	5	→適切であった→				4 (0.9)	4 (0.9)	34 (7.5)	70 (15.4)	342 (75.3)	6	454	4.63
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった	3	4	5	→接していた→				4 (0.9)	4 (0.9)	19 (4.1)	55 (12.0)	377 (82.1)	1	459	4.74
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった	3	4	5	→適切であった→				1 (0.2)	5 (1.1)	19 (4.2)	57 (12.6)	372 (81.9)	6	454	4.75
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった	3	4	5	→分かりやすかった→				4 (0.9)	6 (1.3)	21 (4.6)	82 (17.9)	346 (75.4)	1	459	4.66
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった	1	2	3	4	5	→有効であった→		19 (4.7)	4 (1.0)	58 (14.2)	62 (15.2)	265 (65.0)	52	408	4.35
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった	3	4	5	→感じられた→				4 (0.9)	3 (0.7)	24 (5.2)	68 (14.8)	359 (78.4)	2	458	4.69
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった	3	4	5	→良好であった→				9 (2.0)	3 (0.7)	40 (8.8)	88 (19.3)	317 (69.4)	3	457	4.53
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった	3	4	5	→取り組んだ→				5 (1.1)	6 (1.3)	35 (7.7)	105 (23.0)	305 (66.9)	4	456	4.53
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった	1	2	3	4	5	→十分行った→		107 (23.5)	114 (25.1)	144 (31.6)	19 (4.2)	71 (15.6)	5	455	2.63
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった	3	4	5	→広がった→				7 (1.5)	4 (0.9)	42 (9.2)	95 (20.8)	309 (67.6)	3	457	4.52
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった	3	4	5	→習得できた→				5 (1.1)	8 (1.8)	50 (11.0)	138 (30.3)	254 (55.8)	5	455	4.38
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない	3	4	5	→満足している→				7 (1.5)	4 (0.9)	38 (8.4)	99 (21.9)	305 (67.3)	7	453	4.53
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない	3	4	5	→勧める→				7 (1.5)	8 (1.8)	46 (10.1)	91 (20.0)	303 (66.6)	5	455	4.48

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。 [1: 30分未満 2: 30分~1時間 3: 1~5時間 4: 6~10時間 5: 11時間以上]



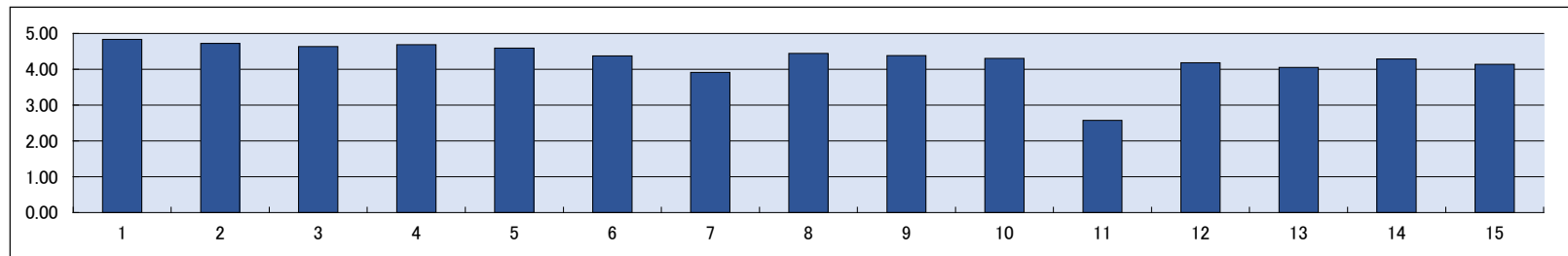
2020年度後期 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	選択外国語科目(後期開講科目)
学年	

受講者数：376名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 平均	有効 回答数 合計	今年度 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)			
1	回数・時間は基本的に守られた。		2 (1.2)	1 (0.6)	2 (1.2)	13 (7.9)	147 (89.1)	3	165	4.83
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。		2 (1.2)	1 (0.6)	4 (2.4)	27 (16.5)	130 (79.3)	4	164	4.72
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。		2 (1.2)	2 (1.2)	12 (7.2)	23 (13.8)	128 (76.6)	1	167	4.63
4	教員は学生に誠実に接していた。		2 (1.2)	1 (0.6)	10 (6.1)	21 (12.7)	131 (79.4)	3	165	4.68
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。		2 (1.2)	0 (0.0)	17 (10.2)	27 (16.2)	121 (72.5)	1	167	4.59
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。		6 (3.7)	6 (3.7)	17 (10.4)	27 (16.5)	108 (65.9)	4	164	4.37
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。		15 (10.5)	6 (4.2)	31 (21.7)	15 (10.5)	76 (53.1)	25	143	3.92
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。		2 (1.2)	8 (4.8)	14 (8.4)	32 (19.3)	110 (66.3)	2	166	4.45
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。		5 (3.0)	6 (3.6)	17 (10.2)	31 (18.6)	108 (64.7)	1	167	4.38
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。		4 (2.4)	7 (4.2)	18 (10.8)	44 (26.3)	94 (56.3)	1	167	4.30
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は		28 (17.1)	45 (27.4)	71 (43.3)	9 (5.5)	11 (6.7)	4	164	2.57
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。		5 (3.0)	13 (7.8)	18 (10.8)	41 (24.6)	90 (53.9)	1	167	4.19
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。		8 (4.8)	9 (5.4)	26 (15.6)	48 (28.7)	76 (45.5)	1	167	4.05
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。		8 (4.8)	4 (2.4)	20 (12.0)	35 (21.0)	100 (59.9)	1	167	4.29
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。		7 (4.2)	8 (4.8)	26 (15.6)	40 (24.0)	86 (51.5)	1	167	4.14

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。 [1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上]



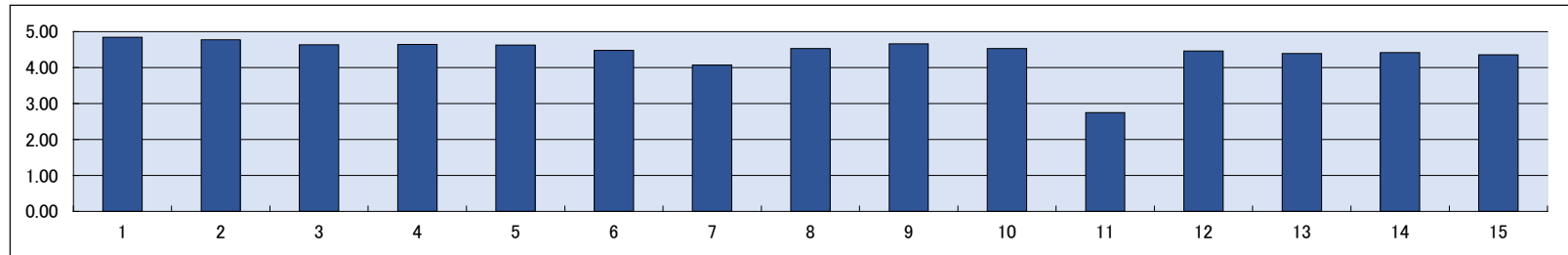
2020年度後期 授業に関するアンケートの結果について

集計区分	教職に関する科目(後期開講科目)
学年	

受講者数：1522名

			1	2	3	4	5	無効 回答数 平均	有効 回答数 合計	今年度 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)			
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない → 守られた→ 3 4 5	2 (0.3)	1 (0.1)	23 (3.3)	52 (7.5)	618 (88.8)	4	696	4.84
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった → 行われた→ 3 4 5	1 (0.1)	3 (0.4)	23 (3.3)	98 (14.1)	569 (82.0)	6	694	4.77
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→ 2 3 4 5	7 (1.0)	7 (1.0)	52 (7.5)	104 (14.9)	526 (75.6)	4	696	4.63
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった → 接していた→ 2 3 4 5	8 (1.2)	7 (1.0)	49 (7.1)	98 (14.1)	533 (76.7)	5	695	4.64
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→ 2 3 4 5	5 (0.7)	14 (2.0)	43 (6.2)	113 (16.2)	522 (74.9)	3	697	4.63
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった → 分かりやすかった→ 1 2 3 4 5	16 (2.3)	10 (1.4)	61 (8.8)	150 (21.6)	458 (65.9)	5	695	4.47
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった → 有効であった→ 1 2 3 4 5	52 (8.3)	12 (1.9)	134 (21.5)	69 (11.1)	356 (57.1)	77	623	4.07
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった → 感じられた→ 1 2 3 4 5	11 (1.6)	12 (1.7)	63 (9.1)	122 (17.6)	487 (70.1)	5	695	4.53
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった → 良好であった→ 2 3 4 5	6 (0.9)	4 (0.6)	36 (5.2)	127 (18.2)	524 (75.2)	3	697	4.66
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった → 取り組んだ→ 2 3 4 5	6 (0.9)	4 (0.6)	56 (8.1)	177 (25.5)	451 (65.0)	6	694	4.53
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった → 十分行った→ 1 2 3 4 5	145 (20.9)	164 (23.7)	220 (31.7)	50 (7.2)	114 (16.5)	7	693	2.75
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった → 広がった→ 2 3 4 5	8 (1.1)	11 (1.6)	72 (10.3)	168 (24.1)	438 (62.8)	3	697	4.46
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった → 習得できた→ 2 3 4 5	3 (0.4)	15 (2.2)	72 (10.4)	220 (31.7)	383 (55.3)	7	693	4.39
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない → 満足している→ 2 3 4 5	13 (1.9)	12 (1.7)	71 (10.2)	173 (24.9)	425 (61.2)	6	694	4.42
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない → 勧める→ 1 2 3 4 5	12 (1.7)	17 (2.5)	91 (13.2)	166 (24.0)	405 (58.6)	9	691	4.35

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。 [1: 30分未満 2: 30分~1時間 3: 1~5時間 4: 6~10時間 5: 11時間以上]



2020年度後期 授業に関するアンケートの結果について

受講者数：30名

集計区分	学芸員に関する科目
学年	

			1	2	3	4	5	無効 回答数 平均	有効 回答数 合計	今年度 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)			
1	回数・時間は基本的に守られた。	←守られていない → 守られた→ 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	12 (100.0)	1	12	5.00
2	授業(レッスン)の内容は講義要目(シラバス)に沿って行われた。	←行われなかった → 行われた→ 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (23.1)	10 (76.9)	0	13	4.77
3	学生からの質問や相談・提出物に対して、教員の対応は適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→ 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	11 (100.0)	2	11	5.00
4	教員は学生に誠実に接していた。	←接していなかった → 接していた→ 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (8.3)	11 (91.7)	1	12	4.92
5	使用された教材(配布資料等)は、適切であった。	←適切でなかった → 適切であった→ 3 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (9.1)	1 (9.1)	9 (81.8)	2	11	4.73
6	授業(レッスン)の内容・ポイントは分かりやすかった。	←分かりにくかった → 分かりやすかった→ 3 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (8.3)	1 (8.3)	10 (83.3)	1	12	4.75
7	学内外施設・設備(図書館・アンサンブル室・プロジェクター等)の使用は有効であった。	←有効でなかった → 有効であった→ 2 3 5	0 (0.0)	1 (10.0)	2 (20.0)	0 (0.0)	7 (70.0)	3	10	4.30
8	授業(レッスン)に対する教員の熱意・工夫が感じられた。	←感じられなかった → 感じられた→ 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (25.0)	9 (75.0)	1	12	4.75
9	授業(レッスン)の出席は良好であった。	←良好でなかった → 良好であった→ 3 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (7.7)	1 (7.7)	11 (84.6)	0	13	4.77
10	授業(レッスン)に意欲的に取り組んだ。	←取り組まなかった → 取り組んだ→ 3 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (7.7)	2 (15.4)	10 (76.9)	0	13	4.69
11	授業(レッスン)のための1週間あたりの予習・復習時間は	←十分行わなかった → 十分行った→ 2 3 4 5	0 (0.0)	1 (9.1)	5 (45.5)	2 (18.2)	3 (27.3)	2	11	3.64
12	自身の知識・技術・考え方などの視野が広がった。	←広がらなかった → 広がった→ 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (23.1)	10 (76.9)	0	13	4.77
13	授業(レッスン)の内容は十分に理解し、習得できた。	←習得できなかった → 習得できた→ 3 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (7.7)	4 (30.8)	8 (61.5)	0	13	4.54
14	総合的に判断して、この授業(レッスン)に満足している。	←満足していない → 満足している→ 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (30.8)	9 (69.2)	0	13	4.69
15	この授業(レッスン)科目を後輩・知人に勧める。	←勧めない → 勧める→ 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (25.0)	9 (75.0)	1	12	4.75

※設問11(予習・復習時間)の表示は次の通りです。 [1: 30分未満 2: 30分～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上]

