

# 平成30年度 授業に関するアンケート(A) 全体集計

集計区分	和声ⅡⅣ、対位法ⅡⅣ
学年	

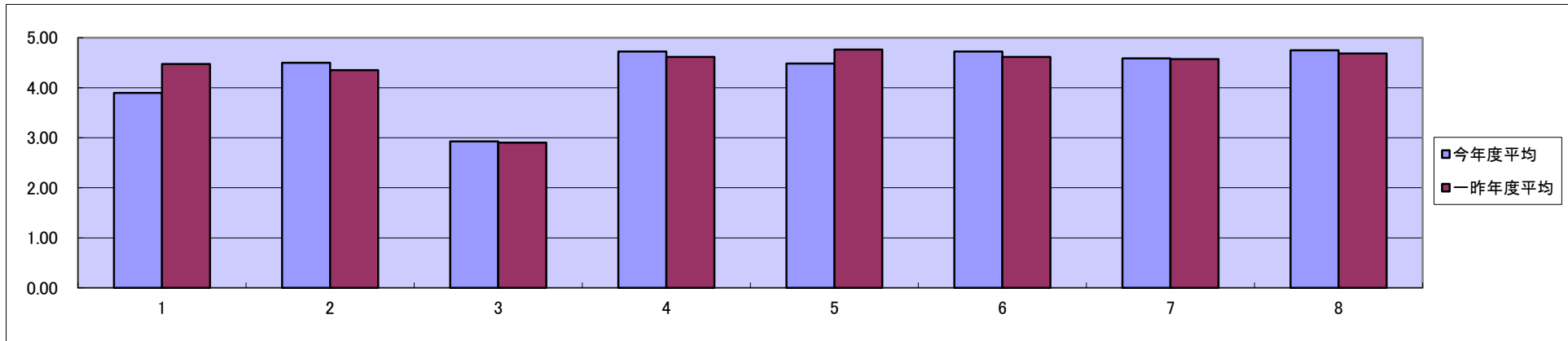
受講者数: 35名

			1	2	3	4	5	無効 回答数	有効 回答数	今年度 平均	一昨年度 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	あなたの授業(レッスン)の 欠席回数	←多かった ←2 3 4 5 →少なかった	0 (0.0)	1 (3.4)	8 (27.6)	13 (44.8)	7 (24.1)	0	29	3.90	4.48
2	授業(レッスン)に熱意を持って 意欲的に	←取り組まなかった 3 4 5 →取り組んだ	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (11.5)	7 (26.9)	16 (61.5)	3	26	4.50	4.35
3	授業(レッスン)のための1週間あたり の予習、復習時間は	←十分行かなかった 1 2 3 4 5 →十分行った	1 (3.6)	4 (14.3)	20 (71.4)	2 (7.1)	1 (3.6)	1	28	2.93	2.90
4	授業(レッスン)時間は	←守られなかった 3 4 5 →守られた	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (10.3)	2 (6.9)	24 (82.8)	0	29	4.72	4.62
5	授業(レッスン)回数(補講を含む)は	←守られなかった 3 4 5 →守られた	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (13.8)	7 (24.1)	18 (62.1)	0	29	4.48	4.76
6	教師の説明やアドバイスは	←分かりにくかった 3 4 5 →分かりやすかった	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (10.3)	2 (6.9)	24 (82.8)	0	29	4.72	4.62
7	授業(レッスン)から新しい知識や 知的な刺激を受けて音楽的視野が	←広がらなかった 2 3 4 5 →広がった	0 (0.0)	1 (3.4)	2 (6.9)	5 (17.2)	21 (72.4)	0	29	4.59	4.57
8	授業(レッスン)内容は講義要目に	←沿っていなかった 3 4 5 →沿っていた	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (10.7)	1 (3.6)	24 (85.7)	1	28	4.75	4.68

※設問1(欠席回数)、3(予習・復習時間)の表示は次の通りです。

設問1 [1: 5回以上欠席 2: 3、4回欠席 3: 2回欠席 4: 1回欠席 5: 全出席]

設問3 [1: 30分未満 2: 30～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上]







# 平成30年度 授業に関するアンケート(A) 全体集計

集計区分	日本伝統音楽表現(三味線/雅楽/箏/囃子)ⅡⅣ
学年	

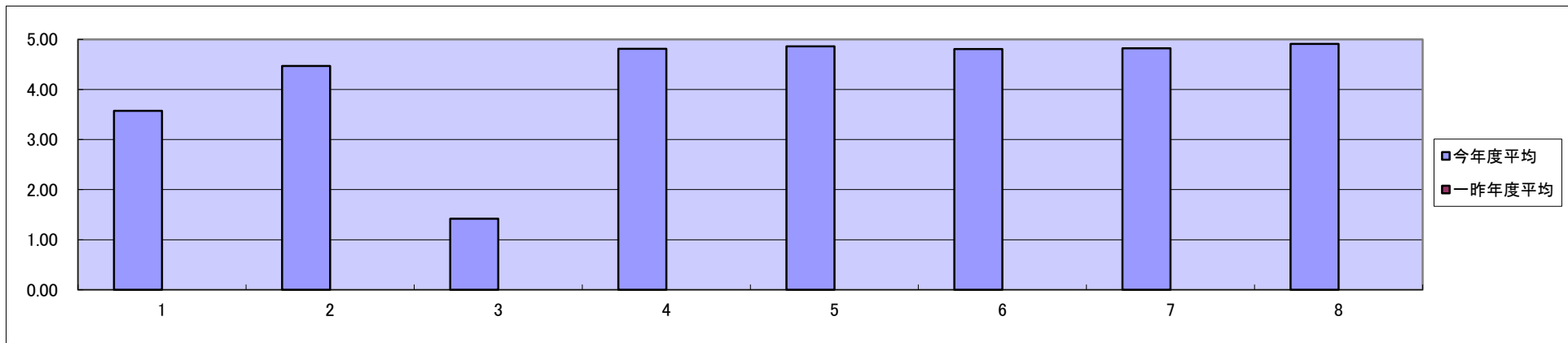
受講者数: 179名

			1	2	3	4	5	無効 回答数	有効 回答数	今年度 平均	一昨年度 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	あなたの授業(レッスン)の 欠席回数	←多かった → 少なかった→ 2 3 4 5	1 (0.6)	39 (24.4)	32 (20.0)	43 (26.9)	45 (28.1)	3	160	3.58	-
2	授業(レッスン)に熱意を持って 意欲的に	←取り組まなかった → 取り組んだ→ 3 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	15 (9.8)	51 (33.3)	87 (56.9)	10	153	4.47	-
3	授業(レッスン)のための1週間あたり の予習、復習時間は	←十分行わなかった → 十分行った→ 1 2 3 4 5	110 (73.3)	26 (17.3)	9 (6.0)	1 (0.7)	4 (2.7)	13	150	1.42	-
4	授業(レッスン)時間は	←守られなかった → 守られた→ 3 4 5	0 (0.0)	2 (1.2)	3 (1.9)	18 (11.2)	138 (85.7)	2	161	4.81	-
5	授業(レッスン)回数(補講を含む)は	←守られなかった → 守られた→ 3 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (1.9)	16 (10.0)	141 (88.1)	3	160	4.86	-
6	教師の説明やアドバイスは	←分かりにくかった → 分かりやすかった→ 3 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (1.9)	24 (15.3)	130 (82.8)	6	157	4.81	-
7	授業(レッスン)から新しい知識や 知的な刺激を受けて音楽的視野が	←広がらなかった → 広がった→ 3 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (1.2)	25 (15.4)	135 (83.3)	1	162	4.82	-
8	授業(レッスン)内容は講義要目に	←沿ってなかった → 沿っていた→ 3 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (0.6)	12 (7.5)	146 (91.8)	4	159	4.91	-

※設問1(欠席回数)、3(予習・復習時間)の表示は次の通りです。

設問1 [1: 5回以上欠席 2: 3、4回欠席 3: 2回欠席 4: 1回欠席 5: 全出席]

設問3 [1: 30分未満 2: 30～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上]



# 平成30年度 授業に関するアンケート(A) 全体集計

集計区分	西洋古楽表現(リコーダー／ヴィオラ・ダ・ガンバ／チェンバロ)ⅡⅣ
学年	

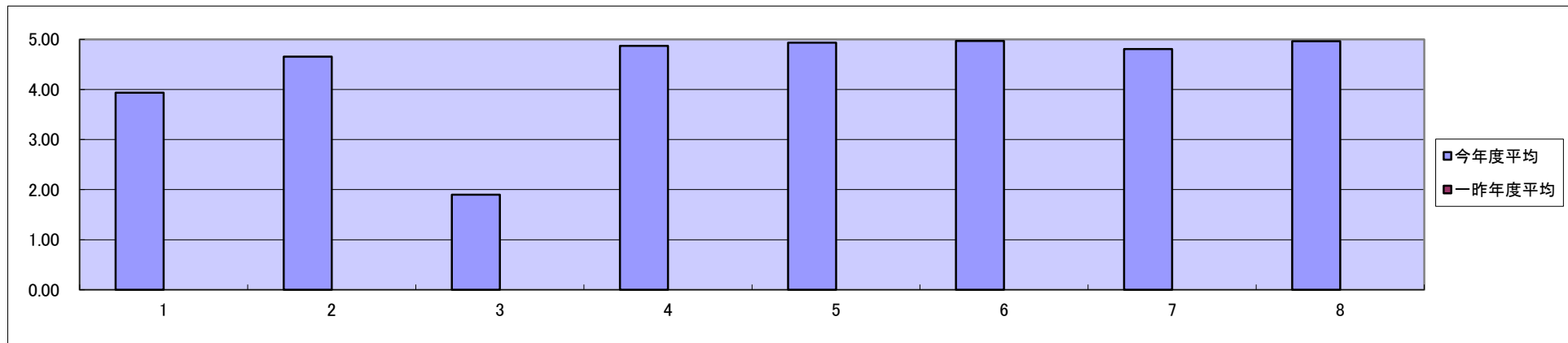
受講者数: 33名

			1	2	3	4	5	無効 回答数	有効 回答数	今年度 平均	一昨年度 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	あなたの授業(レッスン)の 欠席回数	←多かった → 少なかった→ 2 3 4 5	0 (0.0)	6 (19.4)	4 (12.9)	7 (22.6)	14 (45.2)	0	31	3.94	-
2	授業(レッスン)に熱意を持って 意欲的に	←取り組まなかった → 取り組んだ→ 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	10 (34.5)	19 (65.5)	2	29	4.66	-
3	授業(レッスン)のための1週間あたり の予習、復習時間は	←十分行かなかった → 十分行った→ 1 2 3 4	12 (40.0)	10 (33.3)	7 (23.3)	1 (3.3)	0 (0.0)	1	30	1.90	-
4	授業(レッスン)時間は	←守られなかった → 守られた→ 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (12.9)	27 (87.1)	0	31	4.87	-
5	授業(レッスン)回数(補講を含む)は	←守られなかった → 守られた→ 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (6.5)	29 (93.5)	0	31	4.94	-
6	教師の説明やアドバイスは	←分かりにくかった → 分かりやすかった→ 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (3.2)	30 (96.8)	0	31	4.97	-
7	授業(レッスン)から新しい知識や 知的な刺激を受けて音楽的視野が	←広がらなかった → 広がった→ 3 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (3.2)	4 (12.9)	26 (83.9)	0	31	4.81	-
8	授業(レッスン)内容は講義要目に	←沿っていなかった → 沿っていた→ 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (3.3)	29 (96.7)	1	30	4.97	-

※設問1(欠席回数)、3(予習・復習時間)の表示は次の通りです。

設問1 [1: 5回以上欠席 2: 3、4回欠席 3: 2回欠席 4: 1回欠席 5: 全出席]

設問3 [1: 30分未満 2: 30～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上]



# 平成30年度 授業に関するアンケート(A) 全体集計

集計区分	共通選択科目(後期開講科目)
学年	

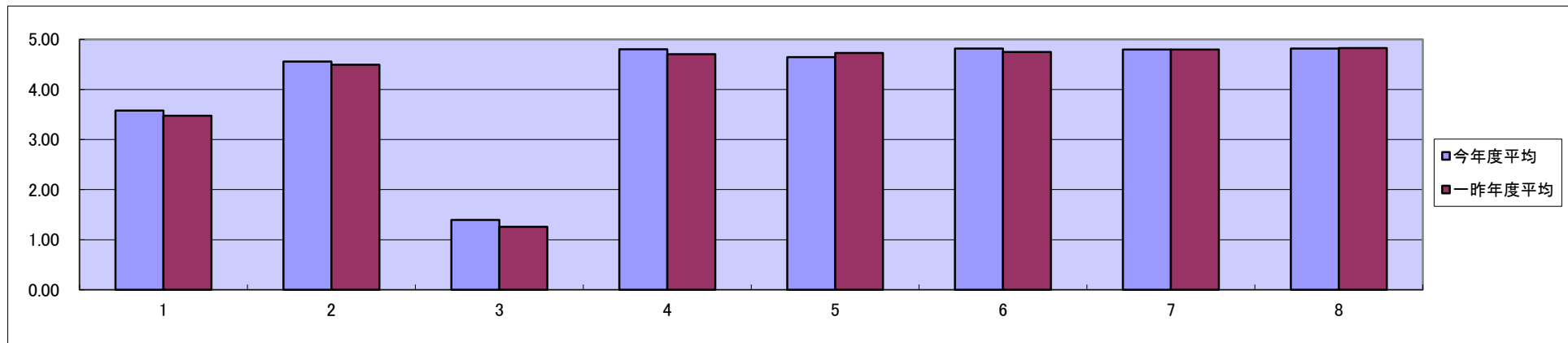
受講者数: 134名

			1	2	3	4	5	無効 回答数	有効 回答数	今年度 平均	一昨年度 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	あなたの授業(レッスン)の 欠席回数	←多かった → 少なかった→ 	1 (0.9)	28 (24.1)	23 (19.8)	31 (26.7)	33 (28.4)	0	116	3.58	3.48
2	授業(レッスン)に熱意を持って 意欲的に	←取り組まなかった → 取り組んだ→ 	0 (0.0)	0 (0.0)	10 (9.6)	26 (25.0)	68 (65.4)	12	104	4.56	4.49
3	授業(レッスン)のための1週間あたり の予習、復習時間は	←十分行わなかった → 十分行った→ 	77 (70.6)	21 (19.3)	11 (10.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	7	109	1.39	1.26
4	授業(レッスン)時間は	←守られなかった → 守られた→ 	0 (0.0)	0 (0.0)	7 (6.0)	9 (7.8)	100 (86.2)	0	116	4.80	4.70
5	授業(レッスン)回数(補講を含む)は	←守られなかった → 守られた→ 	1 (0.9)	1 (0.9)	10 (8.6)	14 (12.1)	90 (77.6)	0	116	4.65	4.73
6	教師の説明やアドバイスは	←分かりにくかった → 分かりやすかった→ 	0 (0.0)	1 (0.9)	4 (3.4)	10 (8.6)	101 (87.1)	0	116	4.82	4.75
7	授業(レッスン)から新しい知識や 知的な刺激を受けて音楽的視野が	←広がらなかった → 広がった→ 	0 (0.0)	0 (0.0)	6 (5.2)	11 (9.6)	98 (85.2)	1	115	4.80	4.80
8	授業(レッスン)内容は講義要目に	←沿ってなかった → 沿っていた→ 	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (3.6)	12 (10.9)	94 (85.5)	6	110	4.82	4.83

※設問1(欠席回数)、3(予習・復習時間)の表示は次の通りです。

設問1 [1: 5回以上欠席 2: 3、4回欠席 3: 2回欠席 4: 1回欠席 5: 全出席]

設問3 [1: 30分未満 2: 30～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上]



# 平成30年度 授業に関するアンケート(B) 全体集計

集計区分	アナリーゼⅡⅣ、作曲基礎講義(楽器法/DTM)、管弦楽法AⅡ、吹奏楽法Ⅱ、実用管弦楽法Ⅱ、声楽・合唱曲創作実習Ⅱ
学年	

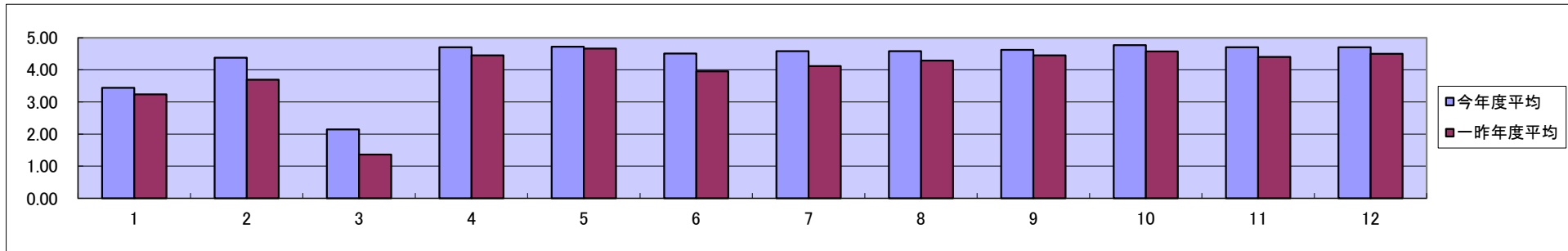
受講者数: 58名

			1	2	3	4	5	無効 回答数	有効 回答数	今年度 平均	一昨年度 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	あなたの授業の欠席回数は	←多かった 1 2 3 4 5 →少なかった	1 (2.1)	14 (29.2)	10 (20.8)	9 (18.8)	14 (29.2)	0	48	3.44	3.24
2	あなたの授業への取り組みは	←熱心でなかった 1 2 3 4 5 →熱心だった	1 (2.5)	0 (0.0)	7 (17.5)	7 (17.5)	25 (62.5)	8	40	4.38	3.69
3	授業のための1週間あたりの予習、 復習時間は	←十分行ななかった 1 2 3 4 5 →十分行った	16 (34.0)	16 (34.0)	10 (21.3)	2 (4.3)	3 (6.4)	1	47	2.15	1.37
4	使用した教科書、プリント類は	←有効でなかった 1 2 3 4 5 →有効だった	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (6.4)	8 (17.0)	36 (76.6)	1	47	4.70	4.45
5	CD、ビデオ等のAV機器の利用は	←有効でなかった 1 2 3 4 5 →有効だった	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (2.2)	11 (23.9)	34 (73.9)	2	46	4.72	4.67
6	講義時間は	←守られていなかった 1 2 3 4 5 →守られていた	0 (0.0)	1 (2.1)	7 (14.9)	6 (12.8)	33 (70.2)	1	47	4.51	3.95
7	授業のポイントは	←つかみにくかった 1 2 3 4 5 →つかみやすかった	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (10.4)	10 (20.8)	33 (68.8)	0	48	4.58	4.12
8	授業に対する教師の熱意・工夫は	←感じられなかった 1 2 3 4 5 →感じられた	0 (0.0)	0 (0.0)	7 (14.6)	6 (12.5)	35 (72.9)	0	48	4.58	4.29
9	質問や提出物への対応は	←十分ではなかった 1 2 3 4 5 →十分であった	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (10.4)	8 (16.7)	35 (72.9)	0	48	4.63	4.45
10	教員は学生に公平に	←接していなかった 1 2 3 4 5 →接していた	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (4.2)	7 (14.6)	39 (81.3)	0	48	4.77	4.57
11	授業内容は	←有意義でなかった 1 2 3 4 5 →有意義だった	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (6.3)	8 (16.7)	37 (77.1)	0	48	4.71	4.40
12	授業内容は講義要目と	←対応していなかった 1 2 3 4 5 →対応していた	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (4.2)	10 (20.8)	36 (75.0)	0	48	4.71	4.50

※設問1(欠席回数)、3(予習・復習時間)の表示は次の通りです。

設問1 [1: 5回以上欠席 2: 3、4回欠席 3: 2回欠席 4: 1回欠席 5: 全出席]

設問3 [1: 30分未満 2: 30~1時間 3: 1~5時間 4: 6~10時間 5: 11時間以上]



# 平成30年度 授業に関するアンケート(B) 全体集計

集計区分	コンピュータ音楽創作ⅡⅣ、コンピュータ録音演習ⅡⅣ、マルチメディア・プログラミングⅡ、コンピュータ音楽講義Ⅱ
学年	

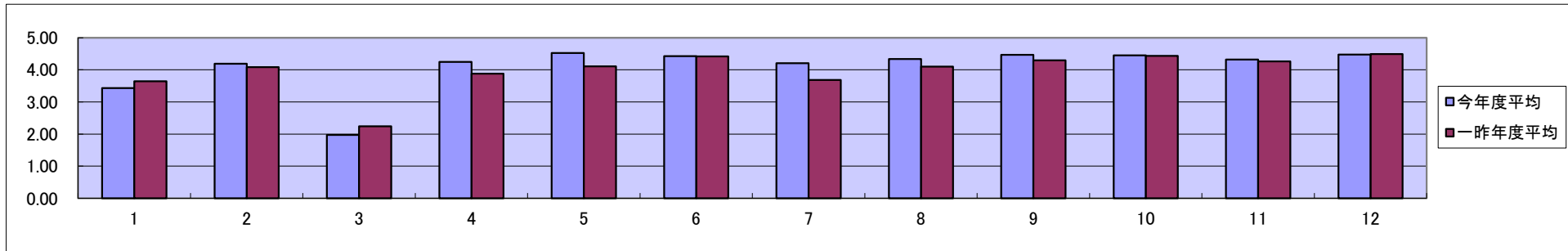
受講者数: 57名

			1	2	3	4	5	無効 回答数	有効 回答数	今年度 平均	一昨年度 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	あなたの授業の欠席回数は	←多かった → 少なかった→	0	11	11	14	8	1	44	3.43	3.65
2	あなたの授業への取り組みは	←熱心でなかった → 熱心だった→	0	0	10	14	18	3	42	4.19	4.09
3	授業のための1週間あたりの予習、 復習時間は	←十分行わなかった → 十分行った→	13	18	12	0	0	2	43	1.98	2.25
4	使用した教科書、プリント類は	←有効でなかった → 有効だった→	0	1	10	10	23	1	44	4.25	3.88
5	CD、ビデオ等のAV機器の利用は	←有効でなかった → 有効だった→	0	1	4	9	28	3	42	4.52	4.11
6	講義時間は	←守られていなかった → 守られていた→	0	1	5	12	26	1	44	4.43	4.42
7	授業のポイントは	←つかみにくかった → つかみやすかった→	0	3	6	13	21	2	43	4.21	3.68
8	授業に対する教師の熱意・工夫は	←感じられなかった → 感じられた→	0	2	8	7	27	1	44	4.34	4.11
9	質問や提出物への対応は	←十分ではなかった → 十分であった→	0	1	5	10	27	2	43	4.47	4.30
10	教員は学生に公平に	←接していなかった → 接していた→	0	1	8	5	30	1	44	4.45	4.44
11	授業内容は	←有意義でなかった → 有意義だった→	1	3	4	9	27	1	44	4.32	4.26
12	授業内容は講義要目と	←対応していなかった → 対応していた→	1	1	3	10	29	1	44	4.48	4.49

※設問1(欠席回数)、3(予習・復習時間)の表示は次の通りです。

設問1 [1: 5回以上欠席 2: 3、4回欠席 3: 2回欠席 4: 1回欠席 5: 全出席]

設問3 [1: 30分未満 2: 30～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上]



# 平成30年度 授業に関するアンケート(B) 全体集計

集計区分	音楽教育講義A~D
学年	

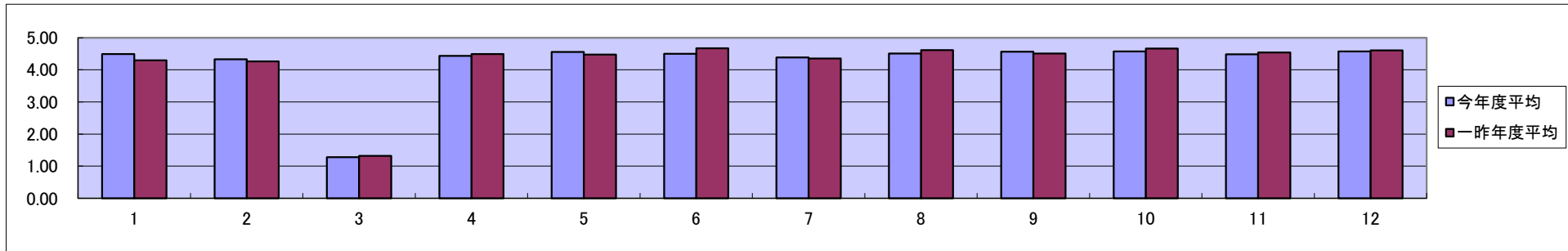
受講者数: 94名

						1	2	3	4	5	無効 回答数	有効 回答数	今年度 平均	一昨年度 平均
						回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	あなたの授業の欠席回数は	←多かった	←	→	少なかった	0	3	8	17	55	0	83	4.49	4.30
						(0.0)	(3.6)	(9.6)	(20.5)	(66.3)				
2	あなたの授業への取り組みは	←熱心でなかった	←	→	熱心だった	0	0	12	25	36	10	73	4.33	4.27
						(0.0)	(0.0)	(16.4)	(34.2)	(49.3)				
3	授業のための1週間あたりの予習、 復習時間は	←十分行ななかった	←	→	十分行った	62	17	1	0	1	2	81	1.28	1.32
						(76.5)	(21.0)	(1.2)	(0.0)	(1.2)				
4	使用した教科書、プリント類は	←有効でなかった	←	→	有効だった	0	0	11	24	47	1	82	4.44	4.49
						(0.0)	(0.0)	(13.4)	(29.3)	(57.3)				
5	CD、ビデオ等のAV機器の利用は	←有効でなかった	←	→	有効だった	0	1	7	19	55	1	82	4.56	4.48
						(0.0)	(1.2)	(8.5)	(23.2)	(67.1)				
6	講義時間は	←守られていなかった	←	→	守られていた	0	1	10	18	53	1	82	4.50	4.67
						(0.0)	(1.2)	(12.2)	(22.0)	(64.6)				
7	授業のポイントは	←つかみにくかった	←	→	つかみやすかった	0	1	10	27	44	1	82	4.39	4.35
						(0.0)	(1.2)	(12.2)	(32.9)	(53.7)				
8	授業に対する教師の熱意・工夫は	←感じられなかった	←	→	感じられた	0	0	9	23	51	0	83	4.51	4.61
						(0.0)	(0.0)	(10.8)	(27.7)	(61.4)				
9	質問や提出物への対応は	←十分ではなかった	←	→	十分であった	0	0	8	20	55	0	83	4.57	4.51
						(0.0)	(0.0)	(9.6)	(24.1)	(66.3)				
10	教員は学生に公平に	←接していなかった	←	→	接していた	0	0	8	19	55	1	82	4.57	4.66
						(0.0)	(0.0)	(9.8)	(23.2)	(67.1)				
11	授業内容は	←有意義でなかった	←	→	有意義だった	0	1	8	24	50	0	83	4.48	4.55
						(0.0)	(1.2)	(9.6)	(28.9)	(60.2)				
12	授業内容は講義要目と	←対応していなかった	←	→	対応していた	0	0	9	17	57	0	83	4.58	4.61
						(0.0)	(0.0)	(10.8)	(20.5)	(68.7)				

※設問1(欠席回数)、3(予習・復習時間)の表示は次の通りです。

設問1 [1: 5回以上欠席 2: 3、4回欠席 3: 2回欠席 4: 1回欠席 5: 全出席]

設問3 [1: 30分未満 2: 30~1時間 3: 1~5時間 4: 6~10時間 5: 11時間以上]



# 平成30年度 授業に関するアンケート(B) 全体集計

集計区分	音楽教育演習(合唱)ⅡⅣ、(合奏/指揮法/リトミック/即興演奏法)Ⅱ
学年	

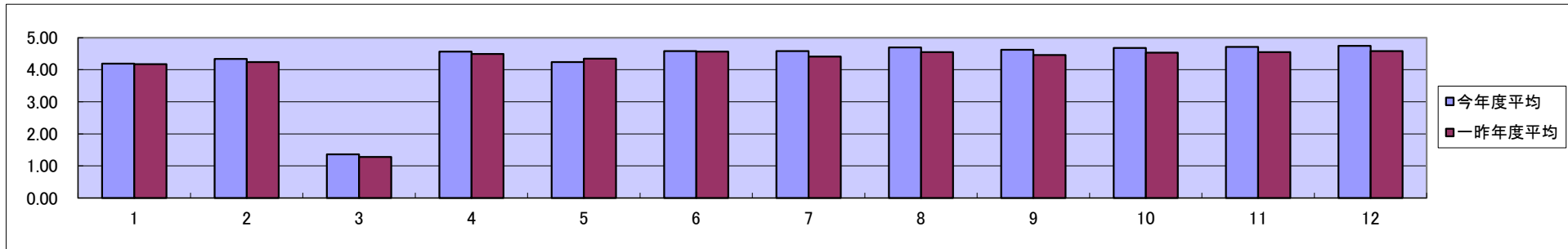
受講者数: 117名

											1	2	3	4	5	無効 回答数	有効 回答数	今年度 平均	一昨年度 平均
											回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	あなたの授業の欠席回数は	←多かった	←	→	少なかった	2	3	4	5	0	10	14	32	55	0	111	4.19	4.17	
2	あなたの授業への取り組みは	←熱心でなかった	←	→	熱心だった	3	4	5	0	0	16	38	52	5	106	4.34	4.24		
3	授業のための1週間あたりの予習、 復習時間は	←十分行ななかった	←	→	十分行なった	1	2	3	4	5	79	21	5	0	2	4	107	1.36	1.28
4	使用した教科書、プリント類は	←有効でなかった	←	→	有効だった	3	4	5	1	0	6	31	71	2	109	4.57	4.49		
5	CD、ビデオ等のAV機器の利用は	←有効でなかった	←	→	有効だった	1	2	3	4	5	5	1	15	23	56	11	100	4.24	4.34
6	講義時間は	←守られていなかった	←	→	守られていた	1	2	3	4	5	2	0	4	30	75	0	111	4.59	4.56
7	授業のポイントは	←つかみにくかった	←	→	つかみやすかった	2	3	4	5	0	1	5	33	71	1	110	4.58	4.41	
8	授業に対する教師の熱意・工夫は	←感じられなかった	←	→	感じられた	3	4	5	0	0	3	28	80	0	111	4.69	4.55		
9	質問や提出物への対応は	←十分ではなかった	←	→	十分であった	3	4	5	1	0	2	33	74	1	110	4.63	4.46		
10	教員は学生に公平に	←接していなかった	←	→	接していた	2	3	4	5	1	1	3	22	82	2	109	4.68	4.54	
11	授業内容は	←有意義でなかった	←	→	有意義だった	2	4	5	0	2	1	24	84	0	111	4.71	4.55		
12	授業内容は講義要目と	←対応していなかった	←	→	対応していた	3	4	5	0	0	1	26	84	0	111	4.75	4.58		

※設問1(欠席回数)、3(予習・復習時間)の表示は次の通りです。

設問1 [1: 5回以上欠席 2: 3、4回欠席 3: 2回欠席 4: 1回欠席 5: 全出席]

設問3 [1: 30分未満 2: 30~1時間 3: 1~5時間 4: 6~10時間 5: 11時間以上]



# 平成30年度 授業に関するアンケート(B) 全体集計

集計区分	専門ゼミⅡⅣ、卒業研究[音楽教育専修(合唱・リトミック以外)]
学年	

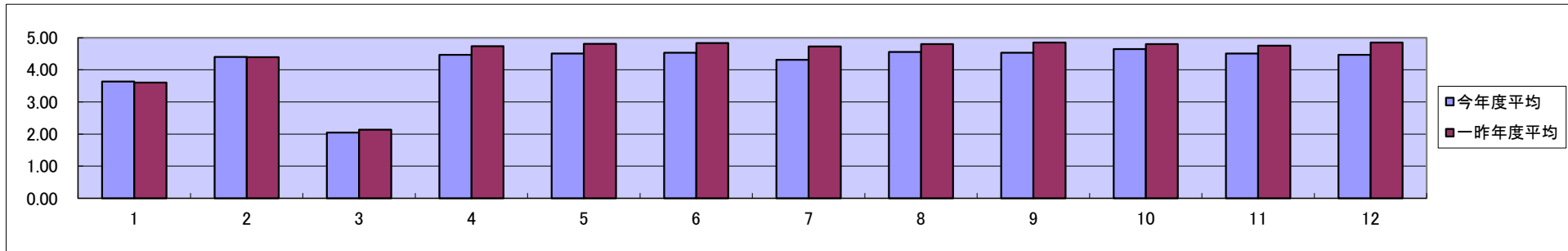
受講者数: 50名

			1	2	3	4	5	無効 回答数	有効 回答数	今年度 平均	一昨年度 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	あなたの授業の欠席回数は	←多かった 2 3 4 5 →少なかった	0 (0.0)	6 (13.6)	16 (36.4)	10 (22.7)	12 (27.3)	1	44	3.64	3.61
2	あなたの授業への取り組みは	←熱心でなかった 3 4 5 →熱心だった	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (13.5)	12 (32.4)	20 (54.1)	8	37	4.41	4.39
3	授業のための1週間あたりの予習、 復習時間は	←十分行わなかった 1 2 3 →十分行った	14 (31.1)	15 (33.3)	16 (35.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	45	2.04	2.14
4	使用した教科書、プリント類は	←有効でなかった 1 2 3 4 5 →有効だった	1 (2.2)	0 (0.0)	3 (6.7)	14 (31.1)	27 (60.0)	0	45	4.47	4.74
5	CD、ビデオ等のAV機器の利用は	←有効でなかった 2 3 4 5 →有効だった	0 (0.0)	1 (2.3)	2 (4.7)	14 (32.6)	26 (60.5)	2	43	4.51	4.81
6	講義時間は	←守られていなかった 2 3 4 5 →守られていた	0 (0.0)	1 (2.2)	4 (8.9)	10 (22.2)	30 (66.7)	0	45	4.53	4.84
7	授業のポイントは	←つかみにくかった 1 2 3 4 5 →つかみやすかった	2 (4.4)	0 (0.0)	6 (13.3)	11 (24.4)	26 (57.8)	0	45	4.31	4.73
8	授業に対する教師の熱意・工夫は	←感じられなかった 3 4 5 →感じられた	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (6.7)	14 (31.1)	28 (62.2)	0	45	4.56	4.80
9	質問や提出物への対応は	←十分ではなかった 3 4 5 →十分であった	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (8.9)	13 (28.9)	28 (62.2)	0	45	4.53	4.85
10	教員は学生に公平に	←接していなかった 3 4 5 →接していた	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (6.7)	10 (22.2)	32 (71.1)	0	45	4.64	4.80
11	授業内容は	←有意義でなかった 2 3 4 5 →有意義だった	0 (0.0)	1 (2.2)	3 (6.7)	13 (28.9)	28 (62.2)	0	45	4.51	4.75
12	授業内容は講義要目と	←対応していなかった 1 2 3 4 5 →対応していた	1 (2.2)	0 (0.0)	3 (6.7)	14 (31.1)	27 (60.0)	0	45	4.47	4.85

※設問1(欠席回数)、3(予習・復習時間)の表示は次の通りです。

設問1 [1: 5回以上欠席 2: 3、4回欠席 3: 2回欠席 4: 1回欠席 5: 全出席]

設問3 [1: 30分未満 2: 30~1時間 3: 1~5時間 4: 6~10時間 5: 11時間以上]



# 平成30年度 授業に関するアンケート(B) 全体集計

集計区分	専門ゼミⅡⅣ、卒業研究[音楽教育専修(合唱・リトミック)]
学年	

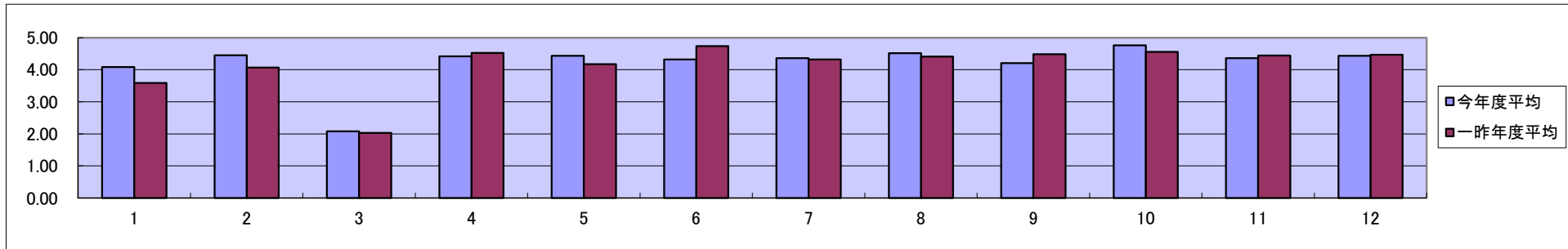
受講者数: 30名

		←多かった ←熱心でなかった ←十分行わなかった ←有効でなかった ←有効でなかった ←守られていなかった ←つかみにくかった ←感じられなかった ←十分ではなかった ←接していなかった ←有意義でなかった ←対応していなかった	←少なかった ←熱心だった ←十分行った ←有効だった ←有効だった ←守られていた ←つかみやすかった ←感じられた ←十分であった ←接していた ←有意義だった ←対応していた	1	2	3	4	5	無効 回答数	有効 回答数	今年度 平均	一昨年度 平均
				回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	あなたの授業の欠席回数は	←多かった	←少なかった	0 (0.0)	2 (8.7)	5 (21.7)	5 (21.7)	11 (47.8)	2	23	4.09	3.59
2	あなたの授業への取り組みは	←熱心でなかった	←熱心だった	0 (0.0)	1 (5.0)	1 (5.0)	6 (30.0)	12 (60.0)	5	20	4.45	4.07
3	授業のための1週間あたりの予習、 復習時間は	←十分行わなかった	←十分行った	8 (33.3)	8 (33.3)	7 (29.2)	0 (0.0)	1 (4.2)	1	24	2.08	2.03
4	使用した教科書、プリント類は	←有効でなかった	←有効だった	0 (0.0)	1 (4.2)	4 (16.7)	3 (12.5)	16 (66.7)	1	24	4.42	4.53
5	CD、ビデオ等のAV機器の利用は	←有効でなかった	←有効だった	0 (0.0)	1 (4.3)	3 (13.0)	4 (17.4)	15 (65.2)	2	23	4.43	4.17
6	講義時間は	←守られていなかった	←守られていた	2 (8.0)	0 (0.0)	2 (8.0)	5 (20.0)	16 (64.0)	0	25	4.32	4.74
7	授業のポイントは	←つかみにくかった	←つかみやすかった	0 (0.0)	2 (8.0)	4 (16.0)	2 (8.0)	17 (68.0)	0	25	4.36	4.32
8	授業に対する教師の熱意・工夫は	←感じられなかった	←感じられた	0 (0.0)	2 (8.0)	3 (12.0)	0 (0.0)	20 (80.0)	0	25	4.52	4.41
9	質問や提出物への対応は	←十分ではなかった	←十分であった	2 (8.3)	0 (0.0)	4 (16.7)	3 (12.5)	15 (62.5)	1	24	4.21	4.48
10	教員は学生に公平に	←接していなかった	←接していた	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (12.0)	0 (0.0)	22 (88.0)	0	25	4.76	4.56
11	授業内容は	←有意義でなかった	←有意義だった	0 (0.0)	1 (4.0)	5 (20.0)	3 (12.0)	16 (64.0)	0	25	4.36	4.44
12	授業内容は講義要目と	←対応していなかった	←対応していた	0 (0.0)	1 (4.0)	4 (16.0)	3 (12.0)	17 (68.0)	0	25	4.44	4.47

※設問1(欠席回数)、3(予習・復習時間)の表示は次の通りです。

設問1 [1: 5回以上欠席 2: 3、4回欠席 3: 2回欠席 4: 1回欠席 5: 全出席]

設問3 [1: 30分未満 2: 30~1時間 3: 1~5時間 4: 6~10時間 5: 11時間以上]



# 平成30年度 授業に関するアンケート(B) 全体集計

集計区分	音楽療法講義ⅡⅣ、音楽療法研究ⅡⅣ
学年	

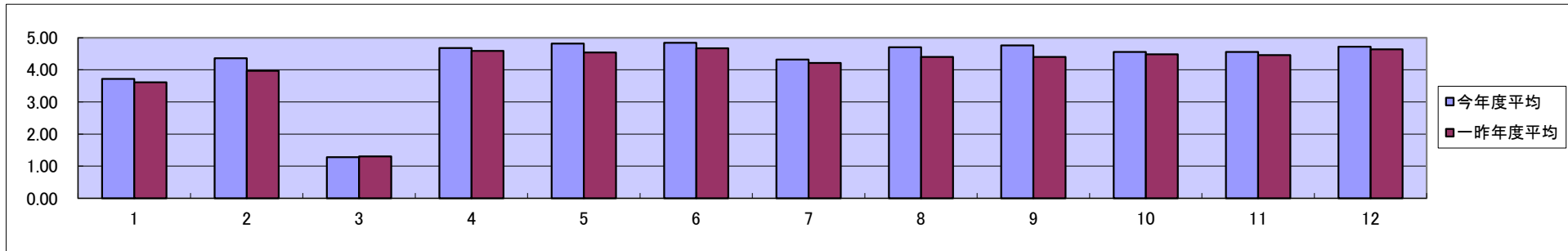
受講者数: 32名

						無効 回答数	有効 回答数	今年度 平均	一昨年度 平均
1	あなたの授業の欠席回数は	←多かった	←	→	少なかった	0	25	3.72	3.61
			2	3	4	5			
			(0.0)	(20.0)	(20.0)	(28.0)	(32.0)		
2	あなたの授業への取り組みは	←熱心でなかった	←	→	熱心だった	0	22	4.36	3.97
			3	4	5				
			(0.0)	(0.0)	(9.1)	(45.5)	(45.5)		
3	授業のための1週間あたりの予習、 復習時間は	←十分行ななかった	←	→	十分行なった	18	25	1.28	1.31
			1	2	3	4	5		
			(72.0)	(28.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)		
4	使用した教科書、プリント類は	←有効でなかった	←	→	有効だった	0	25	4.68	4.59
			3	4	5				
			(0.0)	(0.0)	(4.0)	(24.0)	(72.0)		
5	CD、ビデオ等のAV機器の利用は	←有効でなかった	←	→	有効だった	0	22	4.82	4.55
			3	4	5				
			(0.0)	(0.0)	(0.0)	(18.2)	(81.8)		
6	講義時間は	←守られていなかった	←	→	守られていた	0	25	4.84	4.68
			3	4	5				
			(0.0)	(0.0)	(0.0)	(16.0)	(84.0)		
7	授業のポイントは	←つかみにくかった	←	→	つかみやすかった	0	25	4.32	4.22
			2	3	4	5			
			(0.0)	(8.0)	(16.0)	(12.0)	(64.0)		
8	授業に対する教師の熱意・工夫は	←感じられなかった	←	→	感じられた	0	24	4.71	4.41
			3	4	5				
			(0.0)	(0.0)	(4.2)	(20.8)	(75.0)		
9	質問や提出物への対応は	←十分ではなかった	←	→	十分であった	0	25	4.76	4.41
			2	3	4	5			
			(0.0)	(4.0)	(0.0)	(12.0)	(84.0)		
10	教員は学生に公平に	←接していなかった	←	→	接していた	0	25	4.56	4.49
			2	3	4	5			
			(0.0)	(4.0)	(12.0)	(8.0)	(76.0)		
11	授業内容は	←有意義でなかった	←	→	有意義だった	0	25	4.56	4.46
			2	3	4	5			
			(0.0)	(8.0)	(4.0)	(12.0)	(76.0)		
12	授業内容は講義要目と	←対応していなかった	←	→	対応していた	0	25	4.72	4.64
			3	4	5				
			(0.0)	(0.0)	(8.0)	(12.0)	(80.0)		

※設問1(欠席回数)、3(予習・復習時間)の表示は次の通りです。

設問1 [1: 5回以上欠席 2: 3、4回欠席 3: 2回欠席 4: 1回欠席 5: 全出席]

設問3 [1: 30分未満 2: 30~1時間 3: 1~5時間 4: 6~10時間 5: 11時間以上]



# 平成30年度 授業に関するアンケート(B) 全体集計

集計区分	障害児教育B、臨床心理学B、臨床医学論B
学年	

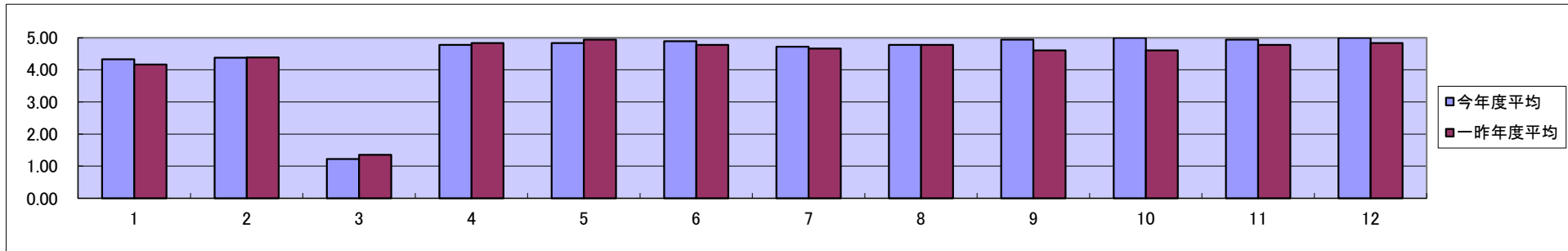
受講者数: 22名

						無効 回答数	有効 回答数	今年度 平均	一昨年度 平均
1	あなたの授業の欠席回数は	←多かった	←	→	少なかった	0	18	4.33	4.17
			2	3	4	5			
			(0.0)	(11.1)	(11.1)	(11.1)	(66.7)		
2	あなたの授業への取り組みは	←熱心でなかった	←	→	熱心だった	0	16	4.38	4.39
			3	4	5				
			(0.0)	(0.0)	(0.0)	(62.5)	(37.5)		
3	授業のための1週間あたりの予習、 復習時間は	←十分行わなかった	←	→	十分行った	14	18	1.22	1.35
			1	2	3	4	5		
			(77.8)	(22.2)	(0.0)	(0.0)	(0.0)		
4	使用した教科書、プリント類は	←有効でなかった	←	→	有効だった	0	18	4.78	4.83
			3	4	5				
			(0.0)	(0.0)	(0.0)	(22.2)	(77.8)		
5	CD、ビデオ等のAV機器の利用は	←有効でなかった	←	→	有効だった	0	18	4.83	4.94
			3	4	5				
			(0.0)	(0.0)	(0.0)	(16.7)	(83.3)		
6	講義時間は	←守られていなかった	←	→	守られていた	0	18	4.89	4.78
			3	4	5				
			(0.0)	(0.0)	(0.0)	(11.1)	(88.9)		
7	授業のポイントは	←つかみにくかった	←	→	つかみやすかった	0	18	4.72	4.67
			3	4	5				
			(0.0)	(0.0)	(0.0)	(27.8)	(72.2)		
8	授業に対する教師の熱意・工夫は	←感じられなかった	←	→	感じられた	0	18	4.78	4.78
			3	4	5				
			(0.0)	(0.0)	(5.6)	(11.1)	(83.3)		
9	質問や提出物への対応は	←十分ではなかった	←	→	十分であった	0	18	4.94	4.61
			3	4	5				
			(0.0)	(0.0)	(0.0)	(5.6)	(94.4)		
10	教員は学生に公平に	←接していなかった	←	→	接していた	0	18	5.00	4.61
			3	4	5				
			(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)		
11	授業内容は	←有意義でなかった	←	→	有意義だった	0	18	4.94	4.78
			3	4	5				
			(0.0)	(0.0)	(0.0)	(5.6)	(94.4)		
12	授業内容は講義要目と	←対応していなかった	←	→	対応していた	0	18	5.00	4.83
			3	4	5				
			(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)		

※設問1(欠席回数)、3(予習・復習時間)の表示は次の通りです。

設問1 [1: 5回以上欠席 2: 3、4回欠席 3: 2回欠席 4: 1回欠席 5: 全出席]

設問3 [1: 30分未満 2: 30~1時間 3: 1~5時間 4: 6~10時間 5: 11時間以上]



# 平成30年度 授業に関するアンケート(B) 全体集計

集計区分	専門ゼミ(音楽療法演習)ⅡⅣ、卒業研究[音楽療法専修]
学年	

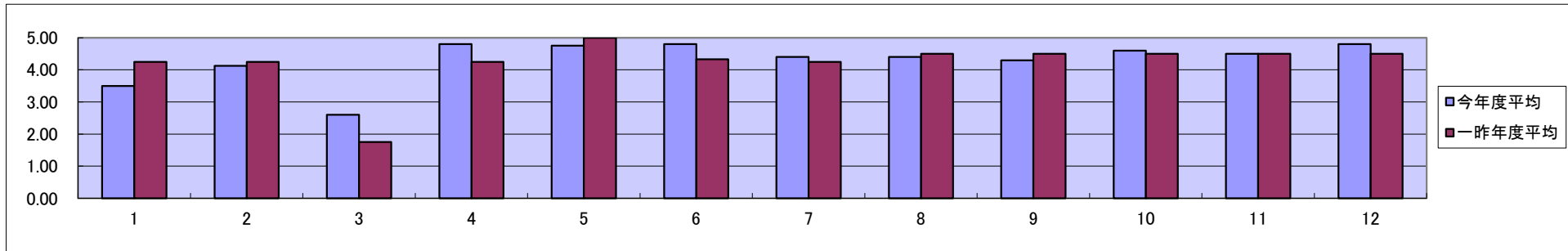
受講者数: 14名

						無効 回答数	有効 回答数	今年度 平均	一昨年度 平均
1	あなたの授業の欠席回数は	←多かった	←	→	少なかった	0	10	3.50	4.25
			2	3	4	5			
			(0.0)	(30.0)	(20.0)	(20.0)	(30.0)		
2	あなたの授業への取り組みは	←熱心でなかった	←	→	熱心だった	0	8	4.13	4.25
			3	4	5				
			(0.0)	(0.0)	(37.5)	(12.5)	(50.0)		
3	授業のための1週間あたりの予習、 復習時間は	←十分行ななかった	←	→	十分行なった	1	10	2.60	1.75
			1	2	3				
			(10.0)	(20.0)	(70.0)	(0.0)	(0.0)		
4	使用した教科書、プリント類は	←有効でなかった	←	→	有効だった	0	10	4.80	4.25
			4	5					
			(0.0)	(0.0)	(0.0)	(20.0)	(80.0)		
5	CD、ビデオ等のAV機器の利用は	←有効でなかった	←	→	有効だった	0	8	4.75	5.00
			4	5					
			(0.0)	(0.0)	(0.0)	(25.0)	(75.0)		
6	講義時間は	←守られていなかった	←	→	守られていた	0	10	4.80	4.33
			4	5					
			(0.0)	(0.0)	(0.0)	(20.0)	(80.0)		
7	授業のポイントは	←つかみにくかった	←	→	つかみやすかった	0	10	4.40	4.25
			3	4	5				
			(0.0)	(0.0)	(20.0)	(20.0)	(60.0)		
8	授業に対する教師の熱意・工夫は	←感じられなかった	←	→	感じられた	0	10	4.40	4.50
			3	4	5				
			(0.0)	(0.0)	(20.0)	(20.0)	(60.0)		
9	質問や提出物への対応は	←十分ではなかった	←	→	十分であった	0	10	4.30	4.50
			2	3	4	5			
			(0.0)	(10.0)	(10.0)	(20.0)	(60.0)		
10	教員は学生に公平に	←接していなかった	←	→	接していた	0	10	4.60	4.50
			3	4	5				
			(0.0)	(0.0)	(10.0)	(20.0)	(70.0)		
11	授業内容は	←有意義でなかった	←	→	有意義だった	0	10	4.50	4.50
			3	4	5				
			(0.0)	(0.0)	(10.0)	(30.0)	(60.0)		
12	授業内容は講義要目と	←対応していなかった	←	→	対応していた	0	10	4.80	4.50
			4	5					
			(0.0)	(0.0)	(0.0)	(20.0)	(80.0)		

※設問1(欠席回数)、3(予習・復習時間)の表示は次の通りです。

設問1 [1: 5回以上欠席 2: 3、4回欠席 3: 2回欠席 4: 1回欠席 5: 全出席]

設問3 [1: 30分未満 2: 30~1時間 3: 1~5時間 4: 6~10時間 5: 11時間以上]



# 平成30年度 授業に関するアンケート(B) 全体集計

集計区分	器楽合奏ⅡⅣ、歌唱実習Ⅱ
学年	

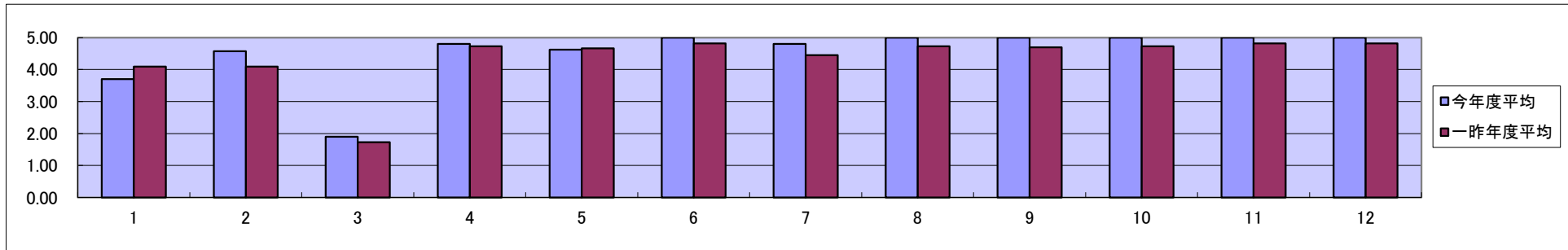
受講者数: 13名

		1	2	3	4	5	無効 回答数	有効 回答数	今年度 平均	一昨年度 平均
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	あなたの授業の欠席回数は ←多かった → 少なかった→ 2 3 4 5	0 (0.0)	2 (20.0)	2 (20.0)	3 (30.0)	3 (30.0)	0	10	3.70	4.09
2	あなたの授業への取り組みは ←熱心でなかった → 熱心だった→ 3 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (42.9)	4 (57.1)	3	7	4.57	4.09
3	授業のための1週間あたりの予習、 復習時間は ←十分行わなかった → 十分行った→ 1 2 3	4 (40.0)	3 (30.0)	3 (30.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	10	1.90	1.73
4	使用した教科書、プリント類は ←有効でなかった → 有効だった→ 3 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (20.0)	8 (80.0)	0	10	4.80	4.73
5	CD、ビデオ等のAV機器の利用は ←有効でなかった → 有効だった→ 3 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (37.5)	5 (62.5)	2	8	4.63	4.67
6	講義時間は ←守られていなかった → 守られていた→ 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	10 (100.0)	0	10	5.00	4.82
7	授業のポイントは ←つかみにくかった → つかみやすかった→ 3 4 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (20.0)	8 (80.0)	0	10	4.80	4.45
8	授業に対する教師の熱意・工夫は ←感じられなかった → 感じられた→ 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	10 (100.0)	0	10	5.00	4.73
9	質問や提出物への対応は ←十分ではなかった → 十分であった→ 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	10 (100.0)	0	10	5.00	4.70
10	教員は学生に公平に ←接していなかった → 接していた→ 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	10 (100.0)	0	10	5.00	4.73
11	授業内容は ←有意義でなかった → 有意義だった→ 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	10 (100.0)	0	10	5.00	4.82
12	授業内容は講義要目と ←対応していなかった → 対応していた→ 5	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	10 (100.0)	0	10	5.00	4.82

※設問1(欠席回数)、3(予習・復習時間)の表示は次の通りです。

設問1 [1: 5回以上欠席 2: 3、4回欠席 3: 2回欠席 4: 1回欠席 5: 全出席]

設問3 [1: 30分未満 2: 30～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上]



# 平成30年度 授業に関するアンケート(B) 全体集計

集計区分	音楽情報を読み解くⅡⅣ、音楽情報を発信するⅡⅣ
学年	

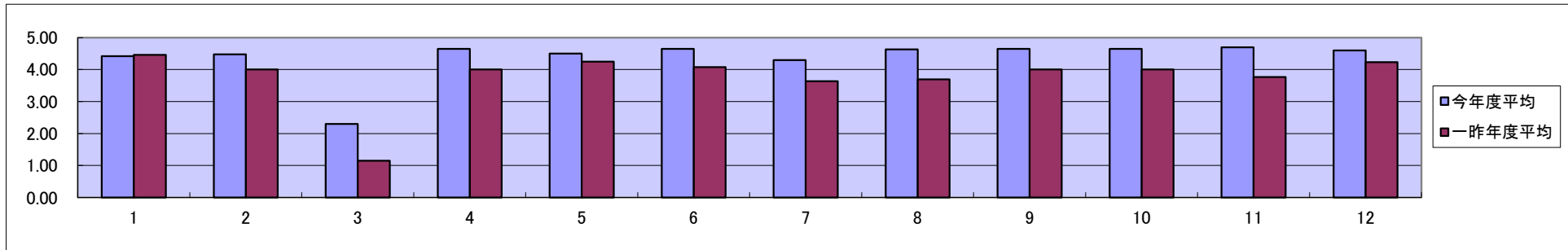
受講者数: 24名

						1	2	3	4	5	無効 回答数	有効 回答数	今年度 平均	一昨年度 平均
						回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	あなたの授業の欠席回数は	←多かった	←	→	少なかった	0	0	2	7	10	1	19	4.42	4.46
						(0.0)	(0.0)	(10.5)	(36.8)	(52.6)				
2	あなたの授業への取り組みは	←熱心でなかった	←	→	熱心だった	0	0	1	8	10	1	19	4.47	4.00
						(0.0)	(0.0)	(5.3)	(42.1)	(52.6)				
3	授業のための1週間あたりの予習、 復習時間は	←十分行ななかった	←	→	十分行なった	4	6	10	0	0	0	20	2.30	1.15
						(20.0)	(30.0)	(50.0)	(0.0)	(0.0)				
4	使用した教科書、プリント類は	←有効でなかった	←	→	有効だった	0	0	1	5	14	0	20	4.65	4.00
						(0.0)	(0.0)	(5.0)	(25.0)	(70.0)				
5	CD、ビデオ等のAV機器の利用は	←有効でなかった	←	→	有効だった	0	0	3	4	13	0	20	4.50	4.25
						(0.0)	(0.0)	(15.0)	(20.0)	(65.0)				
6	講義時間は	←守られていなかった	←	→	守られていた	0	0	0	7	13	0	20	4.65	4.08
						(0.0)	(0.0)	(0.0)	(35.0)	(65.0)				
7	授業のポイントは	←つかみにくかった	←	→	つかみやすかった	0	0	4	6	10	0	20	4.30	3.64
						(0.0)	(0.0)	(20.0)	(30.0)	(50.0)				
8	授業に対する教師の熱意・工夫は	←感じられなかった	←	→	感じられた	0	0	1	5	13	1	19	4.63	3.69
						(0.0)	(0.0)	(5.3)	(26.3)	(68.4)				
9	質問や提出物への対応は	←十分ではなかった	←	→	十分であった	0	0	1	5	14	0	20	4.65	4.00
						(0.0)	(0.0)	(5.0)	(25.0)	(70.0)				
10	教員は学生に公平に	←接していなかった	←	→	接していた	0	0	2	3	15	0	20	4.65	4.00
						(0.0)	(0.0)	(10.0)	(15.0)	(75.0)				
11	授業内容は	←有意義でなかった	←	→	有意義だった	0	0	1	4	15	0	20	4.70	3.77
						(0.0)	(0.0)	(5.0)	(20.0)	(75.0)				
12	授業内容は講義要目と	←対応していなかった	←	→	対応していた	0	0	1	6	13	0	20	4.60	4.23
						(0.0)	(0.0)	(5.0)	(30.0)	(65.0)				

※設問1(欠席回数)、3(予習・復習時間)の表示は次の通りです。

設問1 [1: 5回以上欠席 2: 3、4回欠席 3: 2回欠席 4: 1回欠席 5: 全出席]

設問3 [1: 30分未満 2: 30~1時間 3: 1~5時間 4: 6~10時間 5: 11時間以上]



# 平成30年度 授業に関するアンケート(B) 全体集計

集計区分	音楽情報研究法ⅡⅣⅥⅧ
学年	

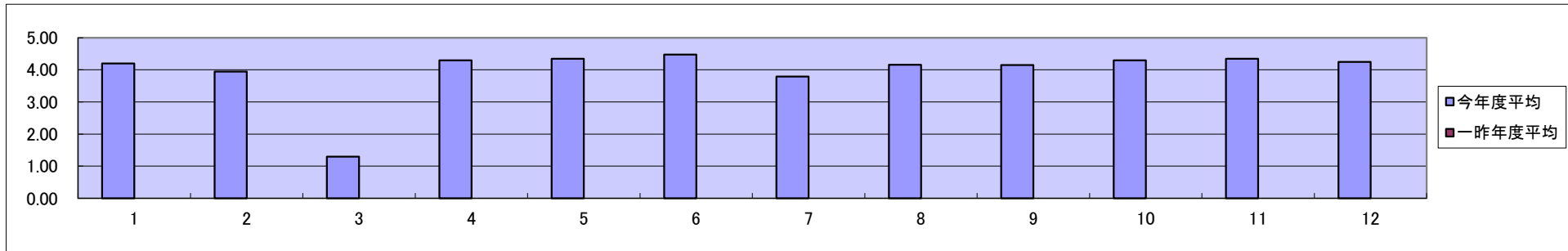
受講者数: 30名

						無効 回答数	有効 回答数	今年度 平均	一昨年度 平均		
										1	2
1	あなたの授業の欠席回数は	←多かった 2 3 4 5 →少なかった	0	2	2	6	10	0	20	4.20	-
2	あなたの授業への取り組みは	←熱心でなかった 3 4 5 →熱心だった	0	0	5	9	4	2	18	3.94	-
3	授業のための1週間あたりの予習、 復習時間は	←十分行かなかった 1 2 3 4 →十分行った	16	3	0	1	0	0	20	1.30	-
4	使用した教科書、プリント類は	←有効でなかった 3 4 5 →有効だった	0	0	1	12	7	0	20	4.30	-
5	CD、ビデオ等のAV機器の利用は	←有効でなかった 3 4 5 →有効だった	0	0	2	9	9	0	20	4.35	-
6	講義時間は	←守られていなかった 3 4 5 →守られていた	0	0	1	8	10	1	19	4.47	-
7	授業のポイントは	←つかみにくかった 1 3 4 5 →つかみやすかった	1	0	5	9	4	1	19	3.79	-
8	授業に対する教師の熱意・工夫は	←感じられなかった 3 4 5 →感じられた	0	0	4	8	7	1	19	4.16	-
9	質問や提出物への対応は	←十分ではなかった 3 4 5 →十分であった	0	0	4	9	7	0	20	4.15	-
10	教員は学生に公平に	←接していなかった 3 4 5 →接していた	0	0	2	10	8	0	20	4.30	-
11	授業内容は	←有意義でなかった 3 4 5 →有意義だった	0	0	2	9	9	0	20	4.35	-
12	授業内容は講義要目と	←対応していなかった 3 4 5 →対応していた	0	0	3	9	8	0	20	4.25	-

※設問1(欠席回数)、3(予習・復習時間)の表示は次の通りです。

設問1 [1: 5回以上欠席 2: 3、4回欠席 3: 2回欠席 4: 1回欠席 5: 全出席]

設問3 [1: 30分未満 2: 30~1時間 3: 1~5時間 4: 6~10時間 5: 11時間以上]



# 平成30年度 授業に関するアンケート(B) 全体集計

集計区分	専門ゼミⅡⅣ、卒業研究[音楽情報専修]
学年	

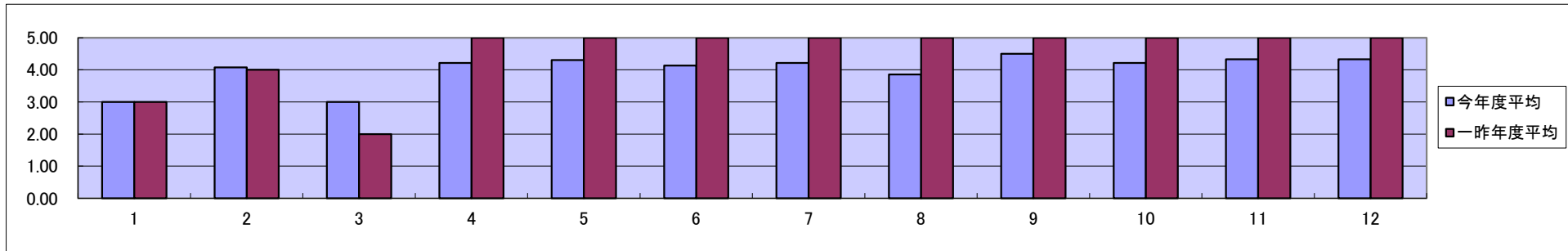
受講者数: 17名

										1	2	3	4	5	無効 回答数	有効 回答数	今年度 平均	一昨年度 平均
										回数 (%)	回数 (%)	回数 (%)	回数 (%)	回数 (%)				
1	あなたの授業の欠席回数は	←多かった	←	→	少なかった	2	3	4	5	0	6	5	2	2	0	15	3.00	3.00
2	あなたの授業への取り組みは	←熱心でなかった	←	→	熱心だった	3	4	5		0	0	3	6	4	2	13	4.08	4.00
3	授業のための1週間あたりの予習、 復習時間は	←十分行ななかった	←	→	十分行なった	1	2	3	4	2	2	7	2	2	0	15	3.00	2.00
4	使用した教科書、プリント類は	←有効でなかった	←	→	有効だった	1	3	4	5	1	0	2	3	8	1	14	4.21	5.00
5	CD、ビデオ等のAV機器の利用は	←有効でなかった	←	→	有効だった	3	4	5		0	0	3	3	7	2	13	4.31	5.00
6	講義時間は	←守られていなかった	←	→	守られていた	2	4	5		0	3	0	4	8	0	15	4.13	5.00
7	授業のポイントは	←つかみにくかった	←	→	つかみやすかった	1	3	4	5	1	0	2	3	8	1	14	4.21	5.00
8	授業に対する教師の熱意・工夫は	←感じられなかった	←	→	感じられた	1	2	3	4	2	1	1	3	7	1	14	3.86	5.00
9	質問や提出物への対応は	←十分ではなかった	←	→	十分であった	2	3	4	5	0	1	1	2	10	1	14	4.50	5.00
10	教員は学生に公平に	←接していなかった	←	→	接していた	1	3	4	5	1	0	2	3	8	1	14	4.21	5.00
11	授業内容は	←有意義でなかった	←	→	有意義だった	2	4	5		0	2	0	4	9	0	15	4.33	5.00
12	授業内容は講義要目と	←対応していなかった	←	→	対応していた	1	3	4	5	1	0	1	4	9	0	15	4.33	5.00

※設問1(欠席回数)、3(予習・復習時間)の表示は次の通りです。

設問1 [1: 5回以上欠席 2: 3、4回欠席 3: 2回欠席 4: 1回欠席 5: 全出席]

設問3 [1: 30分未満 2: 30~1時間 3: 1~5時間 4: 6~10時間 5: 11時間以上]



# 平成30年度 授業に関するアンケート(B) 全体集計

集計区分	音楽情報を集めるⅡ、音楽学入門、楽器・音響講義ⅡⅢ
学年	

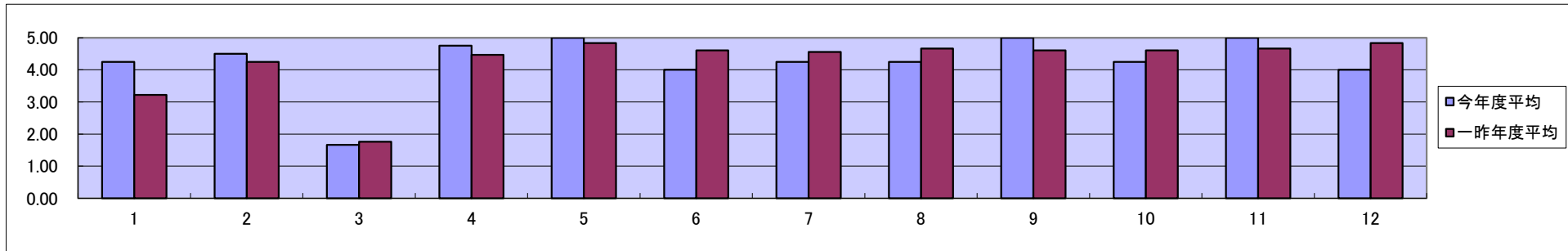
受講者数: 15名

						無効 回答数	有効 回答数	今年度 平均	一昨年度 平均
1	あなたの授業の欠席回数は	←多かった	←	→	少なかった	0	4	4.25	3.22
			3	4	5	(0.0)	(75.0)		
2	あなたの授業への取り組みは	←熱心でなかった	←	→	熱心だった	0	4	4.50	4.25
			3	4	5	(0.0)	(50.0)		
3	授業のための1週間あたりの予習、 復習時間は	←十分行わなかった	←	→	十分行った	2	3	1.67	1.76
			1	2	3	(66.7)	(33.3)		
4	使用した教科書、プリント類は	←有効でなかった	←	→	有効だった	0	4	4.75	4.47
			3	4	5	(0.0)	(75.0)		
5	CD、ビデオ等のAV機器の利用は	←有効でなかった	←	→	有効だった	0	4	5.00	4.83
			3	4	5	(0.0)	(100.0)		
6	講義時間は	←守られていなかった	←	→	守られていた	0	4	4.00	4.61
			3	4	5	(0.0)	(50.0)		
7	授業のポイントは	←つかみにくかった	←	→	つかみやすかった	0	4	4.25	4.56
			3	4	5	(0.0)	(50.0)		
8	授業に対する教師の熱意・工夫は	←感じられなかった	←	→	感じられた	0	4	4.25	4.67
			3	4	5	(0.0)	(50.0)		
9	質問や提出物への対応は	←十分ではなかった	←	→	十分であった	0	4	5.00	4.61
			3	4	5	(0.0)	(100.0)		
10	教員は学生に公平に	←接していなかった	←	→	接していた	0	4	4.25	4.61
			3	4	5	(0.0)	(50.0)		
11	授業内容は	←有意義でなかった	←	→	有意義だった	0	4	5.00	4.67
			3	4	5	(0.0)	(100.0)		
12	授業内容は講義要目と	←対応していなかった	←	→	対応していた	0	4	4.00	4.83
			3	4	5	(0.0)	(50.0)		

※設問1(欠席回数)、3(予習・復習時間)の表示は次の通りです。

設問1 [1: 5回以上欠席 2: 3、4回欠席 3: 2回欠席 4: 1回欠席 5: 全出席]

設問3 [1: 30分未満 2: 30~1時間 3: 1~5時間 4: 6~10時間 5: 11時間以上]



# 平成30年度 授業に関するアンケート(B) 全体集計

集計区分	幼児教育講義(保育原理/教職概論/発達心理/教育制度論)
学年	

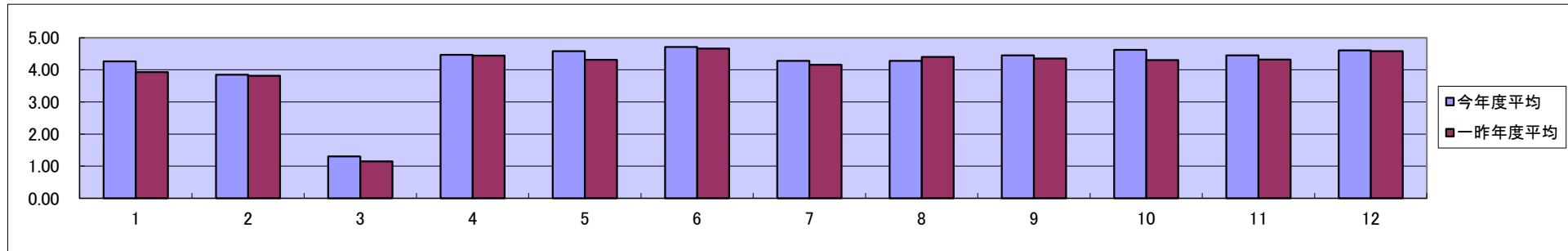
受講者数: 58名

										1	2	3	4	5	無効 回答数	有効 回答数	今年度 平均	一昨年度 平均
										回数 (%)	回数 (%)	回数 (%)	回数 (%)	回数 (%)				
1	あなたの授業の欠席回数は	←多かった	←	→	少なかった					0	3	9	12	29	1	53	4.26	3.93
										(0.0)	(5.7)	(17.0)	(22.6)	(54.7)				
2	あなたの授業への取り組みは	←熱心でなかった	←	→	熱心だった					2	1	12	19	13	7	47	3.85	3.82
										(4.3)	(2.1)	(25.5)	(40.4)	(27.7)				
3	授業のための1週間あたりの予習、 復習時間は	←十分行ななかった	←	→	十分行なった					39	12	2	0	0	1	53	1.30	1.15
										(73.6)	(22.6)	(3.8)	(0.0)	(0.0)				
4	使用した教科書、プリント類は	←有効でなかった	←	→	有効だった					0	1	8	9	35	1	53	4.47	4.45
										(0.0)	(1.9)	(15.1)	(17.0)	(66.0)				
5	CD、ビデオ等のAV機器の利用は	←有効でなかった	←	→	有効だった					0	0	7	6	35	6	48	4.58	4.31
										(0.0)	(0.0)	(14.6)	(12.5)	(72.9)				
6	講義時間は	←守られていなかった	←	→	守られていた					0	1	4	4	44	1	53	4.72	4.67
										(0.0)	(1.9)	(7.5)	(7.5)	(83.0)				
7	授業のポイントは	←つかみにくかった	←	→	つかみやすかった					1	1	11	9	31	1	53	4.28	4.16
										(1.9)	(1.9)	(20.8)	(17.0)	(58.5)				
8	授業に対する教師の熱意・工夫は	←感じられなかった	←	→	感じられた					1	2	9	10	31	1	53	4.28	4.40
										(1.9)	(3.8)	(17.0)	(18.9)	(58.5)				
9	質問や提出物への対応は	←十分ではなかった	←	→	十分であった					0	0	10	9	34	1	53	4.45	4.36
										(0.0)	(0.0)	(18.9)	(17.0)	(64.2)				
10	教員は学生に公平に	←接していなかった	←	→	接していた					0	1	4	9	39	1	53	4.62	4.30
										(0.0)	(1.9)	(7.5)	(17.0)	(73.6)				
11	授業内容は	←有意義でなかった	←	→	有意義だった					0	3	7	6	37	1	53	4.45	4.32
										(0.0)	(5.7)	(13.2)	(11.3)	(69.8)				
12	授業内容は講義要目と	←対応していなかった	←	→	対応していた					0	0	8	5	40	1	53	4.60	4.58
										(0.0)	(0.0)	(15.1)	(9.4)	(75.5)				

※設問1(欠席回数)、3(予習・復習時間)の表示は次の通りです。

設問1 [1: 5回以上欠席 2: 3、4回欠席 3: 2回欠席 4: 1回欠席 5: 全出席]

設問3 [1: 30分未満 2: 30~1時間 3: 1~5時間 4: 6~10時間 5: 11時間以上]



# 平成30年度 授業に関するアンケート(B) 全体集計

集計区分	保育内容総論、保育内容(健康AB/人間関係/環境/言葉/表現AB)、幼児教育方法論AB
学年	

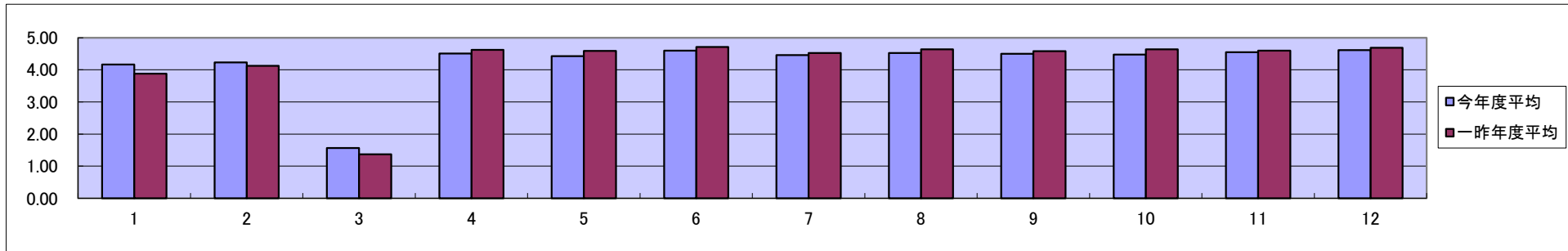
受講者数: 207名

										1	2	3	4	5	無効 回答数	有効 回答数	今年度 平均	一昨年度 平均
										回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	あなたの授業の欠席回数は	←多かった	←	→	少なかった					0	16	26	39	86	0	167	4.17	3.88
										(0.0)	(9.6)	(15.6)	(23.4)	(51.5)				
2	あなたの授業への取り組みは	←熱心でなかった	←	→	熱心だった					0	6	20	51	65	25	142	4.23	4.13
										(0.0)	(4.2)	(14.1)	(35.9)	(45.8)				
3	授業のための1週間あたりの予習、 復習時間は	←十分行ななかった	←	→	十分行なった					107	39	6	2	9	4	163	1.57	1.37
										(65.6)	(23.9)	(3.7)	(1.2)	(5.5)				
4	使用した教科書、プリント類は	←有効でなかった	←	→	有効だった					2	3	21	23	117	1	166	4.51	4.63
										(1.2)	(1.8)	(12.7)	(13.9)	(70.5)				
5	CD、ビデオ等のAV機器の利用は	←有効でなかった	←	→	有効だった					7	2	22	14	116	6	161	4.43	4.59
										(4.3)	(1.2)	(13.7)	(8.7)	(72.0)				
6	講義時間は	←守られていなかった	←	→	守られていた					0	4	18	18	125	2	165	4.60	4.71
										(0.0)	(2.4)	(10.9)	(10.9)	(75.8)				
7	授業のポイントは	←つかみにくかった	←	→	つかみやすかった					3	5	22	19	118	0	167	4.46	4.52
										(1.8)	(3.0)	(13.2)	(11.4)	(70.7)				
8	授業に対する教師の熱意・工夫は	←感じられなかった	←	→	感じられた					2	4	22	15	123	1	166	4.52	4.64
										(1.2)	(2.4)	(13.3)	(9.0)	(74.1)				
9	質問や提出物への対応は	←十分ではなかった	←	→	十分であった					3	4	20	18	120	2	165	4.50	4.59
										(1.8)	(2.4)	(12.1)	(10.9)	(72.7)				
10	教員は学生に公平に	←接していなかった	←	→	接していた					2	6	22	17	120	0	167	4.48	4.64
										(1.2)	(3.6)	(13.2)	(10.2)	(71.9)				
11	授業内容は	←有意義でなかった	←	→	有意義だった					2	2	22	16	122	3	164	4.55	4.60
										(1.2)	(1.2)	(13.4)	(9.8)	(74.4)				
12	授業内容は講義要目と	←対応していなかった	←	→	対応していた					0	3	21	12	128	3	164	4.62	4.69
										(0.0)	(1.8)	(12.8)	(7.3)	(78.0)				

※設問1(欠席回数)、3(予習・復習時間)の表示は次の通りです。

設問1 [1: 5回以上欠席 2: 3、4回欠席 3: 2回欠席 4: 1回欠席 5: 全出席]

設問3 [1: 30分未満 2: 30~1時間 3: 1~5時間 4: 6~10時間 5: 11時間以上]



# 平成30年度 授業に関するアンケート(B) 全体集計

集計区分	教科科目(国語/図画工作/体育/生活)
学年	

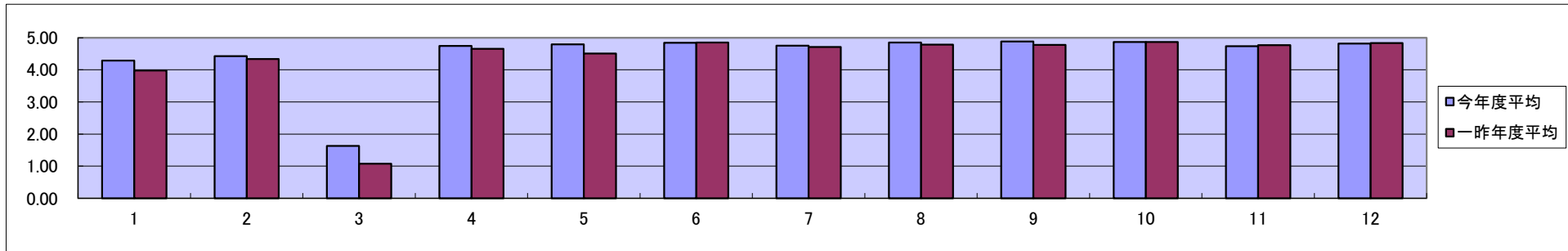
受講者数: 79名

										1	2	3	4	5	無効 回答数	有効 回答数	今年度 平均	一昨年度 平均
										回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	あなたの授業の欠席回数は	←多かった	←	→	少なかった					1	6	8	16	45	0	76	4.29	3.98
										(1.3)	(7.9)	(10.5)	(21.1)	(59.2)				
2	あなたの授業への取り組みは	←熱心でなかった	←	→	熱心だった					0	2	8	16	40	10	66	4.42	4.34
										(0.0)	(3.0)	(12.1)	(24.2)	(60.6)				
3	授業のための1週間あたりの予習、 復習時間は	←十分行わなかった	←	→	十分行った					49	14	9	0	4	0	76	1.63	1.08
										(64.5)	(18.4)	(11.8)	(0.0)	(5.3)				
4	使用した教科書、プリント類は	←有効でなかった	←	→	有効だった					0	1	5	6	62	2	74	4.74	4.66
										(0.0)	(1.4)	(6.8)	(8.1)	(83.8)				
5	CD、ビデオ等のAV機器の利用は	←有効でなかった	←	→	有効だった					0	0	5	5	64	2	74	4.80	4.51
										(0.0)	(0.0)	(6.8)	(6.8)	(86.5)				
6	講義時間は	←守られていなかった	←	→	守られていた					0	0	3	6	67	0	76	4.84	4.86
										(0.0)	(0.0)	(3.9)	(7.9)	(88.2)				
7	授業のポイントは	←つかみにくかった	←	→	つかみやすかった					0	2	3	7	64	0	76	4.75	4.71
										(0.0)	(2.6)	(3.9)	(9.2)	(84.2)				
8	授業に対する教師の熱意・工夫は	←感じられなかった	←	→	感じられた					0	0	3	5	68	0	76	4.86	4.79
										(0.0)	(0.0)	(3.9)	(6.6)	(89.5)				
9	質問や提出物への対応は	←十分ではなかった	←	→	十分であった					0	0	3	3	70	0	76	4.88	4.78
										(0.0)	(0.0)	(3.9)	(3.9)	(92.1)				
10	教員は学生に公平に	←接していなかった	←	→	接していた					0	0	3	4	69	0	76	4.87	4.87
										(0.0)	(0.0)	(3.9)	(5.3)	(90.8)				
11	授業内容は	←有意義でなかった	←	→	有意義だった					0	3	3	5	65	0	76	4.74	4.77
										(0.0)	(3.9)	(3.9)	(6.6)	(85.5)				
12	授業内容は講義要目と	←対応していなかった	←	→	対応していた					0	0	4	6	66	0	76	4.82	4.83
										(0.0)	(0.0)	(5.3)	(7.9)	(86.8)				

※設問1(欠席回数)、3(予習・復習時間)の表示は次の通りです。

設問1 [1: 5回以上欠席 2: 3、4回欠席 3: 2回欠席 4: 1回欠席 5: 全出席]

設問3 [1: 30分未満 2: 30~1時間 3: 1~5時間 4: 6~10時間 5: 11時間以上]



# 平成30年度 授業に関するアンケート(B) 全体集計

集計区分	表現教育A~D
学年	

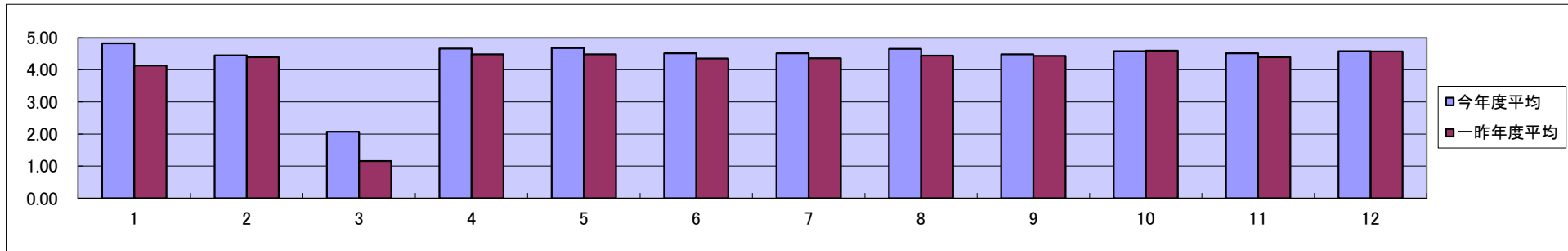
受講者数: 34名

						1	2	3	4	5	無効 回答数	有効 回答数	今年度 平均	一昨年度 平均
						回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	あなたの授業の欠席回数は	←多かった	←	→	少なかった	0	0	0	5	24	0	29	4.83	4.13
						(0.0)	(0.0)	(0.0)	(17.2)	(82.8)				
2	あなたの授業への取り組みは	←熱心でなかった	←	→	熱心だった	0	1	3	7	18	0	29	4.45	4.39
						(0.0)	(3.4)	(10.3)	(24.1)	(62.1)				
3	授業のための1週間あたりの予習、 復習時間は	←十分行わなかった	←	→	十分行った	17	2	4	0	5	1	28	2.07	1.16
						(60.7)	(7.1)	(14.3)	(0.0)	(17.9)				
4	使用した教科書、プリント類は	←有効でなかった	←	→	有効だった	0	0	2	5	20	2	27	4.67	4.48
						(0.0)	(0.0)	(7.4)	(18.5)	(74.1)				
5	CD、ビデオ等のAV機器の利用は	←有効でなかった	←	→	有効だった	0	0	3	3	22	1	28	4.68	4.49
						(0.0)	(0.0)	(10.7)	(10.7)	(78.6)				
6	講義時間は	←守られていなかった	←	→	守られていた	0	0	4	6	19	0	29	4.52	4.35
						(0.0)	(0.0)	(13.8)	(20.7)	(65.5)				
7	授業のポイントは	←つかみにくかった	←	→	つかみやすかった	0	1	2	7	19	0	29	4.52	4.36
						(0.0)	(3.4)	(6.9)	(24.1)	(65.5)				
8	授業に対する教師の熱意・工夫は	←感じられなかった	←	→	感じられた	0	0	2	6	21	0	29	4.66	4.45
						(0.0)	(0.0)	(6.9)	(20.7)	(72.4)				
9	質問や提出物への対応は	←十分ではなかった	←	→	十分であった	0	0	4	6	17	2	27	4.48	4.43
						(0.0)	(0.0)	(14.8)	(22.2)	(63.0)				
10	教員は学生に公平に	←接していなかった	←	→	接していた	0	1	2	5	21	0	29	4.59	4.60
						(0.0)	(3.4)	(6.9)	(17.2)	(72.4)				
11	授業内容は	←有意義でなかった	←	→	有意義だった	0	1	3	5	20	0	29	4.52	4.39
						(0.0)	(3.4)	(10.3)	(17.2)	(69.0)				
12	授業内容は講義要目と	←対応していなかった	←	→	対応していた	0	0	4	4	21	0	29	4.59	4.57
						(0.0)	(0.0)	(13.8)	(13.8)	(72.4)				

※設問1(欠席回数)、3(予習・復習時間)の表示は次の通りです。

設問1 [1: 5回以上欠席 2: 3、4回欠席 3: 2回欠席 4: 1回欠席 5: 全出席]

設問3 [1: 30分未満 2: 30~1時間 3: 1~5時間 4: 6~10時間 5: 11時間以上]



# 平成30年度 授業に関するアンケート(B) 全体集計

集計区分	音楽教育演習(合唱/合奏・打楽器/リトミック/即興演奏法)Ⅱ
学年	

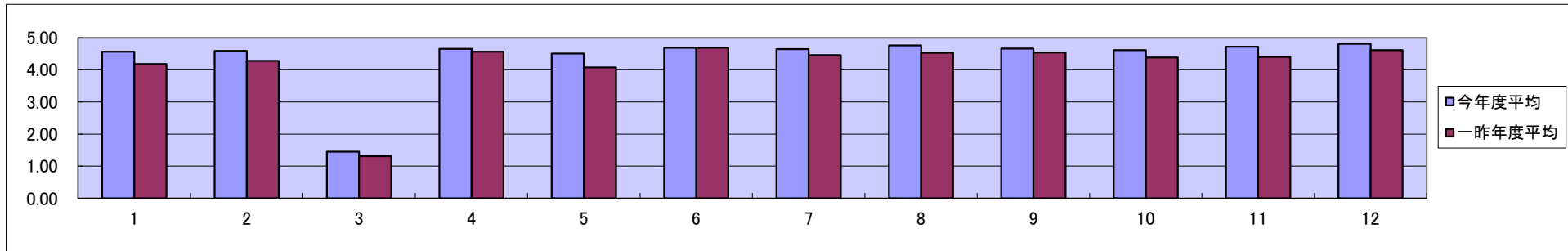
受講者数: 115名

						1	2	3	4	5	無効 回答数	有効 回答数	今年度 平均	一昨年度 平均		
						回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)						
1	あなたの授業の欠席回数は	←多かった	→少なかった	2	3	4	5	0	3	9	21	78	1	111	4.57	4.18
2	あなたの授業への取り組みは	←熱心でなかった	→熱心だった	3	4	5	0	0	6	27	62	17	95	4.59	4.28	
3	授業のための1週間あたりの予習、 復習時間は	←十分行ななかった	→十分行なった	1	2	3	4	77	19	12	1	1	2	110	1.45	1.32
4	使用した教科書、プリント類は	←有効でなかった	→有効だった	2	3	4	5	0	3	2	25	81	1	111	4.66	4.56
5	CD、ビデオ等のAV機器の利用は	←有効でなかった	→有効だった	2	3	4	5	1	1	10	21	65	14	98	4.51	4.08
6	講義時間は	←守られていなかった	→守られていた	2	3	4	5	0	2	5	19	85	1	111	4.68	4.69
7	授業のポイントは	←つかみにくかった	→つかみやすかった	2	3	4	5	1	1	5	22	83	0	112	4.65	4.46
8	授業に対する教師の熱意・工夫は	←感じられなかった	→感じられた	2	3	4	5	0	1	3	18	90	0	112	4.76	4.53
9	質問や提出物への対応は	←十分ではなかった	→十分であった	2	3	4	5	0	1	7	20	81	3	109	4.66	4.54
10	教員は学生に公平に	←接していなかった	→接していた	1	2	3	4	2	0	10	15	85	0	112	4.62	4.39
11	授業内容は	←有意義でなかった	→有意義だった	2	3	4	5	0	2	5	15	90	0	112	4.72	4.41
12	授業内容は講義要目と	←対応していなかった	→対応していた	3	4	5	0	0	2	17	93	0	112	4.81	4.62	

※設問1(欠席回数)、3(予習・復習時間)の表示は次の通りです。

設問1 [1: 5回以上欠席 2: 3、4回欠席 3: 2回欠席 4: 1回欠席 5: 全出席]

設問3 [1: 30分未満 2: 30~1時間 3: 1~5時間 4: 6~10時間 5: 11時間以上]



# 平成30年度 授業に関するアンケート(B) 全体集計

集計区分	幼児音楽教育講義A～C
学年	

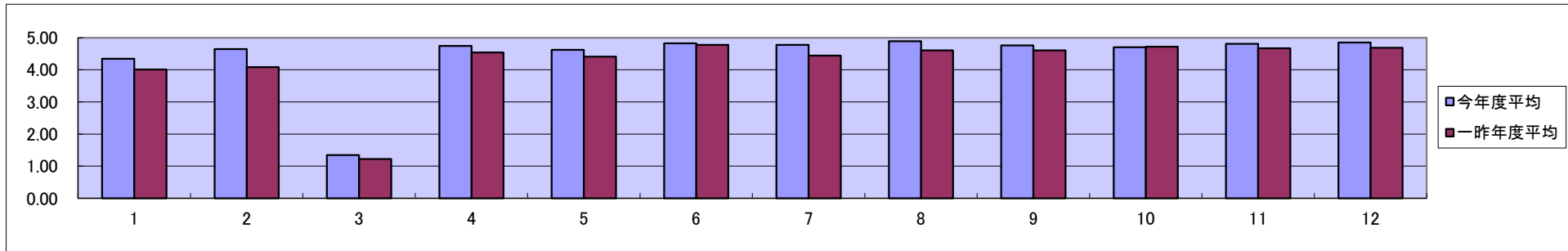
受講者数: 57名

			1	2	3	4	5	無効 回答数	有効 回答数	今年度 平均	一昨年度 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	あなたの授業の欠席回数は	←多かった 1 2 3 4 5 →少なかった	1 (1.8)	2 (3.6)	8 (14.5)	10 (18.2)	34 (61.8)	0	55	4.35	4.01
2	あなたの授業への取り組みは	←熱心でなかった 3 4 5 →熱心だった	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (6.3)	11 (22.9)	34 (70.8)	7	48	4.65	4.09
3	授業のための1週間あたりの予習、 復習時間は	←十分行ななかった 1 2 3 4 5 →十分行った	38 (73.1)	12 (23.1)	1 (1.9)	0 (0.0)	1 (1.9)	3	52	1.35	1.23
4	使用した教科書、プリント類は	←有効でなかった 2 3 4 5 →有効だった	0 (0.0)	1 (1.8)	1 (1.8)	9 (16.4)	44 (80.0)	0	55	4.75	4.54
5	CD、ビデオ等のAV機器の利用は	←有効でなかった 3 4 5 →有効だった	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (7.5)	12 (22.6)	37 (69.8)	2	53	4.62	4.41
6	講義時間は	←守られていなかった 3 4 5 →守られていた	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (1.9)	7 (13.2)	45 (84.9)	2	53	4.83	4.77
7	授業のポイントは	←つかみにくかった 3 4 5 →つかみやすかった	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (1.9)	10 (18.5)	43 (79.6)	1	54	4.78	4.44
8	授業に対する教師の熱意・工夫は	←感じられなかった 3 4 5 →感じられた	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	6 (10.9)	49 (89.1)	0	55	4.89	4.61
9	質問や提出物への対応は	←十分ではなかった 3 4 5 →十分であった	1 (1.8)	0 (0.0)	0 (0.0)	9 (16.4)	45 (81.8)	0	55	4.76	4.61
10	教員は学生に公平に	←接していなかった 2 3 4 5 →接していた	0 (0.0)	2 (3.6)	2 (3.6)	6 (10.9)	45 (81.8)	0	55	4.71	4.72
11	授業内容は	←有意義でなかった 3 4 5 →有意義だった	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (1.9)	8 (14.8)	45 (83.3)	1	54	4.81	4.67
12	授業内容は講義要目と	←対応していなかった 3 4 5 →対応していた	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (1.9)	6 (11.1)	47 (87.0)	1	54	4.85	4.69

※設問1(欠席回数)、3(予習・復習時間)の表示は次の通りです。

設問1 [1: 5回以上欠席 2: 3、4回欠席 3: 2回欠席 4: 1回欠席 5: 全出席]

設問3 [1: 30分未満 2: 30～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上]



# 平成30年度 授業に関するアンケート(B) 全体集計

集計区分	専門ゼミⅡⅣ[幼児音楽教育]
学年	

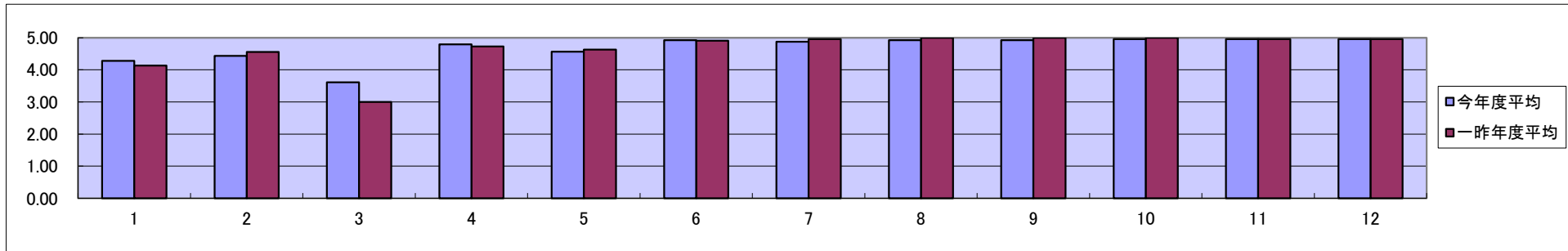
受講者数: 27名

			1	2	3	4	5	無効 回答数	有効 回答数	今年度 平均	一昨年度 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	あなたの授業の欠席回数は	←多かった → 少なかった→ 3 4 5	0	0	2	14	9	1	25	4.28	4.14
2	あなたの授業への取り組みは	←熱心でなかった → 熱心だった→ 1 3 4 5	1	0	2	5	15	3	23	4.43	4.56
3	授業のための1週間あたりの予習、 復習時間は	←十分行わなかった → 十分行った→ 1 2 3 4 5	1	6	4	6	9	0	26	3.62	3.00
4	使用した教科書、プリント類は	←有効でなかった → 有効だった→ 3 4 5	0	0	1	3	20	2	24	4.79	4.73
5	CD、ビデオ等のAV機器の利用は	←有効でなかった → 有効だった→ 3 4 5	0	0	4	2	17	3	23	4.57	4.63
6	講義時間は	←守られていなかった → 守られていた→ 3 4 5	0	0	0	2	24	0	26	4.92	4.91
7	授業のポイントは	←つかみにくかった → つかみやすかった→ 3 4 5	0	0	0	3	22	1	25	4.88	4.95
8	授業に対する教師の熱意・工夫は	←感じられなかった → 感じられた→ 3 4 5	0	0	0	2	24	0	26	4.92	5.00
9	質問や提出物への対応は	←十分ではなかった → 十分であった→ 3 4 5	0	0	0	2	24	0	26	4.92	5.00
10	教員は学生に公平に	←接していなかった → 接していた→ 3 4 5	0	0	0	1	25	0	26	4.96	5.00
11	授業内容は	←有意義でなかった → 有意義だった→ 3 4 5	0	0	0	1	25	0	26	4.96	4.95
12	授業内容は講義要目と	←対応していなかった → 対応していた→ 3 4 5	0	0	0	1	25	0	26	4.96	4.95

※設問1(欠席回数)、3(予習・復習時間)の表示は次の通りです。

設問1 [1: 5回以上欠席 2: 3、4回欠席 3: 2回欠席 4: 1回欠席 5: 全出席]

設問3 [1: 30分未満 2: 30～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上]



# 平成30年度 授業に関するアンケート(B) 全体集計

集計区分	音楽ICT演習Ⅱ、音楽・学び・情報、音楽・心・身体、音楽・社会・キャリア
学年	

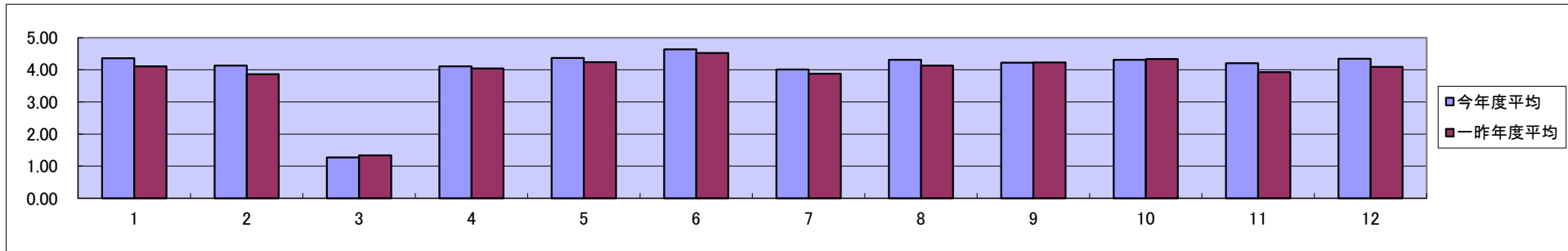
受講者数: 132名

										1	2	3	4	5	無効 回答数	有効 回答数	今年度 平均	一昨年度 平均
										回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	あなたの授業の欠席回数は	←多かった	←	→	少なかった	2	3	4	5	0	8	11	28	69	1	116	4.36	4.11
2	あなたの授業への取り組みは	←熱心でなかった	←	→	熱心だった	2	3	4	5	0	2	29	28	47	11	106	4.13	3.86
3	授業のための1週間あたりの予習、 復習時間は	←十分行わなかった	←	→	十分行った	1	2	3	4	95	11	6	0	2	3	114	1.27	1.34
4	使用した教科書、プリント類は	←有効でなかった	←	→	有効だった	1	2	3	4	2	3	19	46	43	4	113	4.11	4.04
5	CD、ビデオ等のAV機器の利用は	←有効でなかった	←	→	有効だった	2	3	4	5	1	0	12	46	58	0	117	4.37	4.24
6	講義時間は	←守られていなかった	←	→	守られていた	2	3	4	5	1	0	4	29	81	2	115	4.64	4.52
7	授業のポイントは	←つかみにくかった	←	→	つかみやすかった	1	2	3	4	2	5	25	43	42	0	117	4.01	3.88
8	授業に対する教師の熱意・工夫は	←感じられなかった	←	→	感じられた	2	3	4	5	1	0	14	48	54	0	117	4.32	4.13
9	質問や提出物への対応は	←十分ではなかった	←	→	十分であった	1	2	3	4	2	2	18	40	54	1	116	4.22	4.23
10	教員は学生に公平に	←接していなかった	←	→	接していた	2	3	4	5	1	2	18	34	61	1	116	4.31	4.34
11	授業内容は	←有意義でなかった	←	→	有意義だった	2	3	4	5	1	2	20	42	51	1	116	4.21	3.93
12	授業内容は講義要目と	←対応していなかった	←	→	対応していた	2	3	4	5	1	0	16	40	60	0	117	4.35	4.09

※設問1(欠席回数)、3(予習・復習時間)の表示は次の通りです。

設問1 [1: 5回以上欠席 2: 3、4回欠席 3: 2回欠席 4: 1回欠席 5: 全出席]

設問3 [1: 30分未満 2: 30~1時間 3: 1~5時間 4: 6~10時間 5: 11時間以上]



# 平成30年度 授業に関するアンケート(B) 全体集計

集計区分	Music Cultures in Japan、アーツプロジェクト
学年	

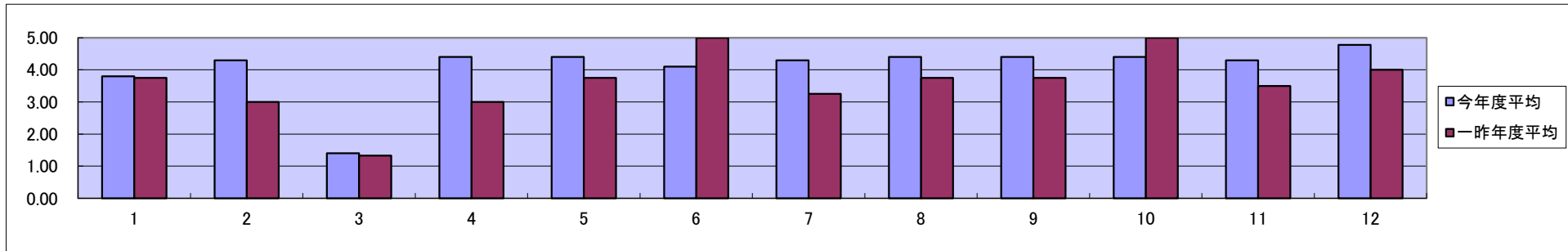
受講者数: 11名

			1	2	3	4	5	無効 回答数	有効 回答数	今年度 平均	一昨年度 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	あなたの授業の欠席回数は	←多かった ←2 ←3 ←4 ←5 →少なかった	0 (0.0)	1 (10.0)	3 (30.0)	3 (30.0)	3 (30.0)	0	10	3.80	3.75
2	あなたの授業への取り組みは	←熱心でなかった ←1 ←2 ←3 ←4 ←5 →熱心だった	1 (10.0)	0 (0.0)	1 (10.0)	1 (10.0)	7 (70.0)	0	10	4.30	3.00
3	授業のための1週間あたりの予習、 復習時間は	←十分行ななかった ←1 ←2 ←3 ←4 ←5 →十分行なった	6 (60.0)	4 (40.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	10	1.40	1.33
4	使用した教科書、プリント類は	←有効でなかった ←1 ←2 ←3 ←4 ←5 →有効だった	1 (10.0)	0 (0.0)	1 (10.0)	0 (0.0)	8 (80.0)	0	10	4.40	3.00
5	CD、ビデオ等のAV機器の利用は	←有効でなかった ←1 ←2 ←3 ←4 ←5 →有効だった	1 (10.0)	0 (0.0)	1 (10.0)	0 (0.0)	8 (80.0)	0	10	4.40	3.75
6	講義時間は	←守られていなかった ←1 ←2 ←3 ←4 ←5 →守られていた	2 (20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (10.0)	7 (70.0)	0	10	4.10	5.00
7	授業のポイントは	←つかみにくかった ←1 ←2 ←3 ←4 ←5 →つかみやすかった	1 (10.0)	0 (0.0)	1 (10.0)	1 (10.0)	7 (70.0)	0	10	4.30	3.25
8	授業に対する教師の熱意・工夫は	←感じられなかった ←1 ←2 ←3 ←4 ←5 →感じられた	1 (10.0)	0 (0.0)	1 (10.0)	0 (0.0)	8 (80.0)	0	10	4.40	3.75
9	質問や提出物への対応は	←十分ではなかった ←1 ←2 ←3 ←4 ←5 →十分であった	1 (10.0)	0 (0.0)	1 (10.0)	0 (0.0)	8 (80.0)	0	10	4.40	3.75
10	教員は学生に公平に	←接していなかった ←1 ←2 ←3 ←4 ←5 →接していた	1 (10.0)	0 (0.0)	1 (10.0)	0 (0.0)	8 (80.0)	0	10	4.40	5.00
11	授業内容は	←有意義でなかった ←1 ←2 ←3 ←4 ←5 →有意義だった	1 (10.0)	1 (10.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	8 (80.0)	0	10	4.30	3.50
12	授業内容は講義要目と	←対応していなかった ←1 ←2 ←3 ←4 ←5 →対応していた	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (11.1)	0 (0.0)	8 (88.9)	1	9	4.78	4.00

※設問1(欠席回数)、3(予習・復習時間)の表示は次の通りです。

設問1 [1: 5回以上欠席 2: 3、4回欠席 3: 2回欠席 4: 1回欠席 5: 全出席]

設問3 [1: 30分未満 2: 30~1時間 3: 1~5時間 4: 6~10時間 5: 11時間以上]



# 平成30年度 授業に関するアンケート(B) 全体集計

集計区分	ソルフェージュⅡⅣ
学年	

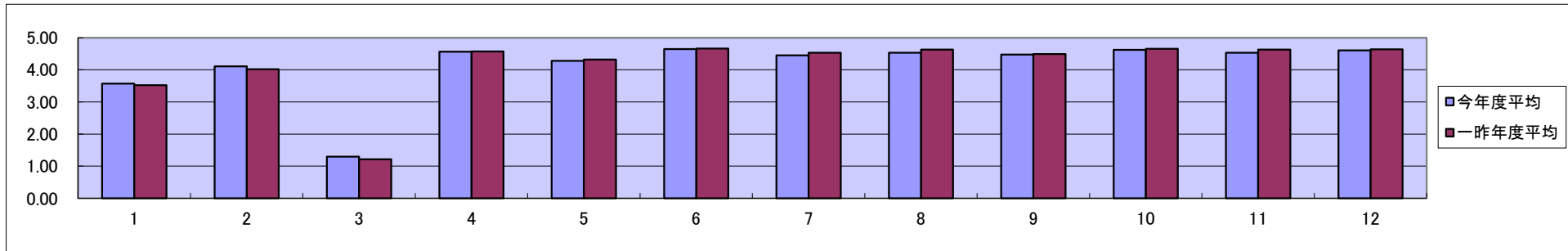
受講者数: 684名

	←多かった ←熱心でなかった ←十分行わなかった ←有効でなかった ←守られていなかった ←つかみにくかった ←感じられなかった ←十分ではなかった ←接していなかった ←有意義でなかった ←対応していなかった	←少なかった ←熱心だった ←十分行った ←有効だった ←守られていた ←つかみやすかった ←感じられた ←十分であった ←接していた ←有意義だった ←対応していた	1	2	3	4	5	無効 回答数	有効 回答数	今年度 平均	一昨年度 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1 あなたの授業の欠席回数は	←多かった ←少なかった		1 (0.2)	148 (25.0)	129 (21.8)	143 (24.1)	172 (29.0)	4	593	3.57	3.52
2 あなたの授業への取り組みは	←熱心でなかった ←熱心だった		2 (0.4)	7 (1.3)	124 (23.2)	199 (37.3)	202 (37.8)	63	534	4.11	4.02
3 授業のための1週間あたりの予習、 復習時間は	←十分行わなかった ←十分行った		445 (76.2)	116 (19.9)	16 (2.7)	0 (0.0)	7 (1.2)	13	584	1.30	1.21
4 使用した教科書、プリント類は	←有効でなかった ←有効だった		3 (0.5)	5 (0.8)	56 (9.4)	120 (20.2)	411 (69.1)	2	595	4.56	4.58
5 CD、ビデオ等のAV機器の利用は	←有効でなかった ←有効だった		12 (2.1)	8 (1.4)	112 (19.6)	117 (20.5)	323 (56.5)	25	572	4.28	4.33
6 講義時間は	←守られていなかった ←守られていた		2 (0.3)	4 (0.7)	47 (7.9)	95 (16.0)	445 (75.0)	4	593	4.65	4.66
7 授業のポイントは	←つかみにくかった ←つかみやすかった		3 (0.5)	13 (2.2)	62 (10.4)	150 (25.3)	366 (61.6)	3	594	4.45	4.54
8 授業に対する教師の熱意・工夫は	←感じられなかった ←感じられた		2 (0.3)	4 (0.7)	63 (10.6)	131 (22.1)	394 (66.3)	3	594	4.53	4.63
9 質問や提出物への対応は	←十分ではなかった ←十分であった		3 (0.5)	2 (0.3)	83 (14.1)	124 (21.1)	375 (63.9)	10	587	4.48	4.49
10 教員は学生に公平に	←接していなかった ←接していた		3 (0.5)	4 (0.7)	51 (8.6)	96 (16.2)	440 (74.1)	3	594	4.63	4.65
11 授業内容は	←有意義でなかった ←有意義だった		2 (0.3)	11 (1.8)	58 (9.7)	119 (20.0)	405 (68.1)	2	595	4.54	4.63
12 授業内容は講義要目と	←対応していなかった ←対応していた		0 (0.0)	7 (1.2)	53 (8.9)	104 (17.5)	429 (72.3)	4	593	4.61	4.64

※設問1(欠席回数)、3(予習・復習時間)の表示は次の通りです。

設問1 [1: 5回以上欠席 2: 3、4回欠席 3: 2回欠席 4: 1回欠席 5: 全出席]

設問3 [1: 30分未満 2: 30~1時間 3: 1~5時間 4: 6~10時間 5: 11時間以上]



# 平成30年度 授業に関するアンケート(B) 全体集計

集計区分	ハーモニーⅡⅣ
学年	

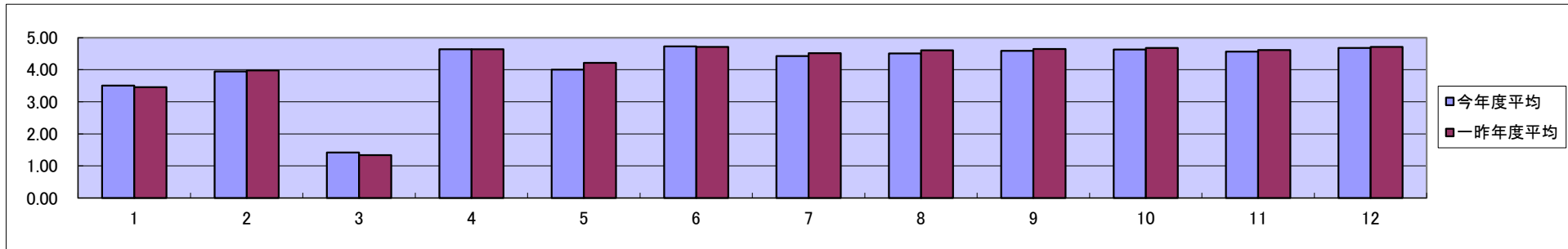
受講者数： 609名

										1	2	3	4	5	無効 回答数	有効 回答数	今年度 平均	一昨年度 平均
										回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	あなたの授業の欠席回数は	←多かった	←	→	少なかった	2	152	96	108	154	6	512	3.51	3.46				
						(0.4)	(29.7)	(18.8)	(21.1)	(30.1)								
2	あなたの授業への取り組みは	←熱心でなかった	←	→	熱心だった	4	17	121	174	144	58	460	3.95	3.98				
						(0.9)	(3.7)	(26.3)	(37.8)	(31.3)								
3	授業のための1週間あたりの予習、 復習時間は	←十分行わなかった	←	→	十分行った	337	141	25	0	6	9	509	1.42	1.34				
						(66.2)	(27.7)	(4.9)	(0.0)	(1.2)								
4	使用した教科書、プリント類は	←有効でなかった	←	→	有効だった	1	1	45	90	378	3	515	4.64	4.64				
						(0.2)	(0.2)	(8.7)	(17.5)	(73.4)								
5	CD、ビデオ等のAV機器の利用は	←有効でなかった	←	→	有効だった	14	9	148	65	211	71	447	4.01	4.22				
						(3.1)	(2.0)	(33.1)	(14.5)	(47.2)								
6	講義時間は	←守られていなかった	←	→	守られていた	0	4	37	54	417	6	512	4.73	4.71				
						(0.0)	(0.8)	(7.2)	(10.5)	(81.4)								
7	授業のポイントは	←つかみにくかった	←	→	つかみやすかった	6	17	61	100	333	1	517	4.43	4.52				
						(1.2)	(3.3)	(11.8)	(19.3)	(64.4)								
8	授業に対する教師の熱意・工夫は	←感じられなかった	←	→	感じられた	2	11	56	98	348	3	515	4.51	4.61				
						(0.4)	(2.1)	(10.9)	(19.0)	(67.6)								
9	質問や提出物への対応は	←十分ではなかった	←	→	十分であった	1	1	59	87	366	4	514	4.59	4.65				
						(0.2)	(0.2)	(11.5)	(16.9)	(71.2)								
10	教員は学生に公平に	←接していなかった	←	→	接していた	3	4	44	75	387	5	513	4.64	4.68				
						(0.6)	(0.8)	(8.6)	(14.6)	(75.4)								
11	授業内容は	←有意義でなかった	←	→	有意義だった	1	12	44	94	364	3	515	4.57	4.62				
						(0.2)	(2.3)	(8.5)	(18.3)	(70.7)								
12	授業内容は講義要目と	←対応していなかった	←	→	対応していた	1	1	42	74	396	4	514	4.68	4.71				
						(0.2)	(0.2)	(8.2)	(14.4)	(77.0)								

※設問1(欠席回数)、3(予習・復習時間)の表示は次の通りです。

設問1 [1: 5回以上欠席 2: 3、4回欠席 3: 2回欠席 4: 1回欠席 5: 全出席]

設問3 [1: 30分未満 2: 30～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上]



# 平成30年度 授業に関するアンケート(B) 全体集計

集計区分	音楽概論B、西洋音楽史概説B、音楽文化論B
学年	

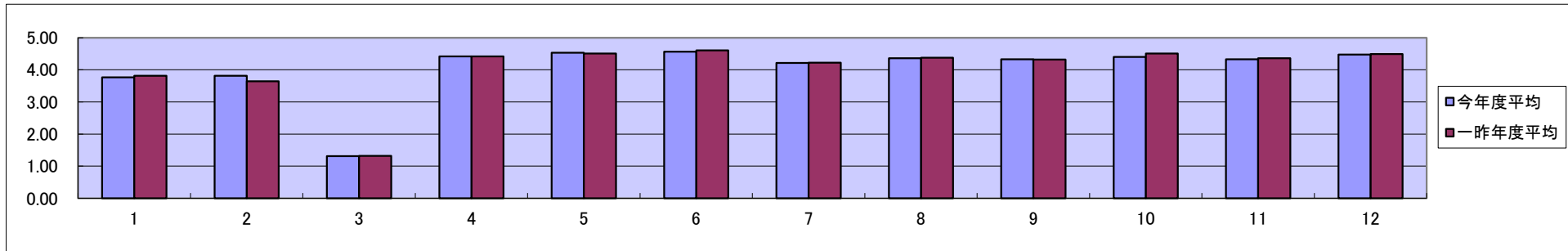
受講者数： 941名

						無効 回答数	有効 回答数	今年度 平均	一昨年度 平均
1	あなたの授業の欠席回数は	←多かった	←	→	少なかった	7	725	3.76	3.82
			2	3	4	5			
			(0.7)	(19.6)	(19.4)	(23.2)	(37.1)		
2	あなたの授業への取り組みは	←熱心でなかった	←	→	熱心だった	90	642	3.81	3.65
			1	2	3	4	5		
			(1.2)	(3.4)	(36.1)	(31.0)	(28.2)		
3	授業のための1週間あたりの予習、 復習時間は	←十分行ななかった	←	→	十分行った	24	708	1.31	1.32
			1	2	3	4	5		
			(79.4)	(13.7)	(4.9)	(0.3)	(1.7)		
4	使用した教科書、プリント類は	←有効でなかった	←	→	有効だった	5	727	4.42	4.42
			2	3	4	5			
			(0.6)	(2.2)	(14.6)	(19.9)	(62.7)		
5	CD、ビデオ等のAV機器の利用は	←有効でなかった	←	→	有効だった	4	728	4.54	4.51
			2	3	4	5			
			(0.3)	(1.0)	(11.7)	(19.0)	(68.1)		
6	講義時間は	←守られていなかった	←	→	守られていた	9	723	4.56	4.60
			2	3	4	5			
			(0.4)	(1.4)	(10.8)	(16.2)	(71.2)		
7	授業のポイントは	←つかみにくかった	←	→	つかみやすかった	8	724	4.22	4.22
			1	2	3	4	5		
			(1.7)	(4.3)	(17.5)	(23.9)	(52.6)		
8	授業に対する教師の熱意・工夫は	←感じられなかった	←	→	感じられた	4	728	4.36	4.38
			2	3	4	5			
			(0.7)	(2.1)	(17.0)	(21.0)	(59.2)		
9	質問や提出物への対応は	←十分ではなかった	←	→	十分であった	14	718	4.33	4.32
			2	3	4	5			
			(0.7)	(1.1)	(19.5)	(22.0)	(56.7)		
10	教員は学生に公平に	←接していなかった	←	→	接していた	7	725	4.41	4.51
			1	2	3	4	5		
			(1.4)	(2.1)	(15.6)	(16.4)	(64.6)		
11	授業内容は	←有意義でなかった	←	→	有意義だった	5	727	4.33	4.37
			1	2	3	4	5		
			(1.1)	(2.5)	(16.8)	(22.0)	(57.6)		
12	授業内容は講義要目と	←対応していなかった	←	→	対応していた	9	723	4.47	4.49
			2	3	4	5			
			(0.6)	(1.4)	(14.8)	(16.7)	(66.5)		

※設問1(欠席回数)、3(予習・復習時間)の表示は次の通りです。

設問1 [1: 5回以上欠席 2: 3、4回欠席 3: 2回欠席 4: 1回欠席 5: 全出席]

設問3 [1: 30分未満 2: 30～1時間 3: 1～5時間 4: 6～10時間 5: 11時間以上]





# 平成30年度 授業に関するアンケート(B) 全体集計

集計区分	日本伝統音楽表現(三味線/雅楽/箏/囃子)ⅡⅣ
学年	

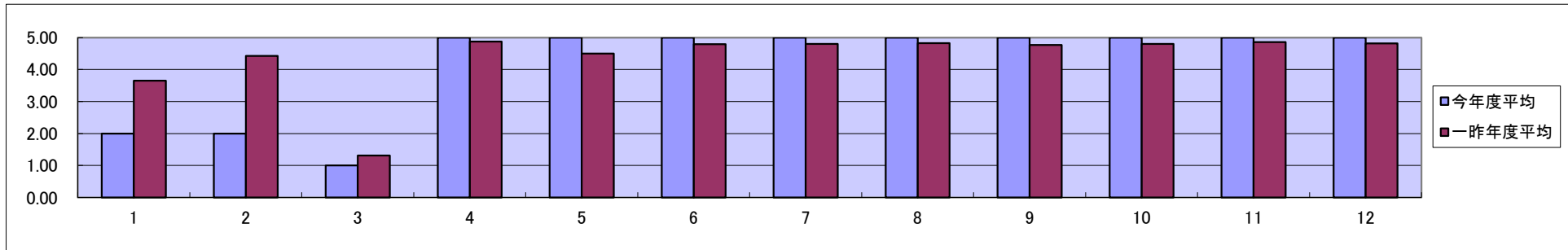
受講者数: 1名

			1	2	3	4	5	無効 回答数	有効 回答数	今年度 平均	一昨年度 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	あなたの授業の欠席回数は	←多かった → 少なかった→	0 (0.0)	1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	1	2.00	3.65
2	あなたの授業への取り組みは	←熱心でなかった → 熱心だった→	0 (0.0)	1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	1	2.00	4.43
3	授業のための1週間あたりの予習、 復習時間は	←十分行わなかった → 十分行った→	1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	1	1.00	1.31
4	使用した教科書、プリント類は	←有効でなかった → 有効だった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0	1	5.00	4.87
5	CD、ビデオ等のAV機器の利用は	←有効でなかった → 有効だった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0	1	5.00	4.50
6	講義時間は	←守られていなかった → 守られていた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0	1	5.00	4.79
7	授業のポイントは	←つかみにくかった → つかみやすかった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0	1	5.00	4.80
8	授業に対する教師の熱意・工夫は	←感じられなかった → 感じられた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0	1	5.00	4.83
9	質問や提出物への対応は	←十分ではなかった → 十分であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0	1	5.00	4.77
10	教員は学生に公平に	←接していなかった → 接していた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0	1	5.00	4.80
11	授業内容は	←有意義でなかった → 有意義だった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0	1	5.00	4.86
12	授業内容は講義要目と	←対応していなかった → 対応していた→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0	1	5.00	4.82

※設問1(欠席回数)、3(予習・復習時間)の表示は次の通りです。

設問1 [1: 5回以上欠席 2: 3、4回欠席 3: 2回欠席 4: 1回欠席 5: 全出席]

設問3 [1: 30分未満 2: 30~1時間 3: 1~5時間 4: 6~10時間 5: 11時間以上]



# 平成30年度 授業に関するアンケート(B) 全体集計

集計区分	教養科目(後期開講科目)
学年	

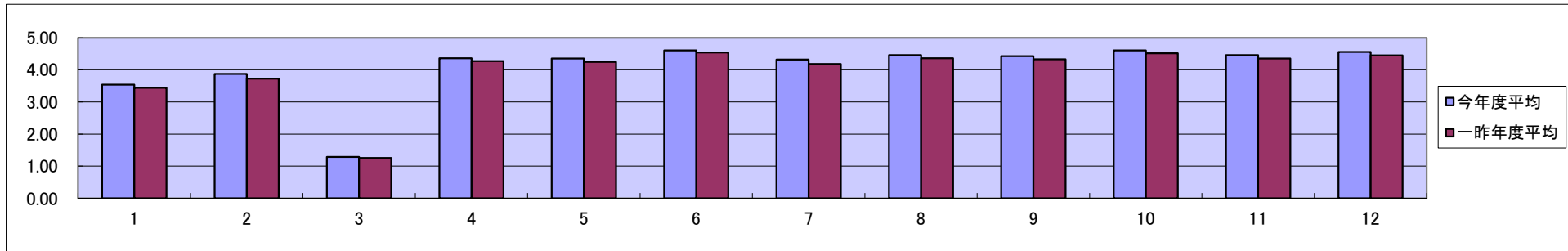
受講者数: 1746名

											1	2	3	4	5	無効 回答数	有効 回答数	今年度 平均	一昨年度 平均
											回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	あなたの授業の欠席回数は	←多かった	←	→	少なかった	1	2	3	4	5	14 (1.2)	324 (26.8)	246 (20.4)	242 (20.0)	382 (31.6)	8	1208	3.54	3.44
2	あなたの授業への取り組みは	←熱心でなかった	←	→	熱心だった	2	3	4	5	6 (0.5)	40 (3.7)	389 (35.6)	312 (28.5)	346 (31.7)	123	1093	3.87	3.73	
3	授業のための1週間あたりの予習、 復習時間は	←十分行ななかった	←	→	十分行なった	1	2	3	4	5	979 (83.2)	121 (10.3)	37 (3.1)	6 (0.5)	33 (2.8)	40	1176	1.29	1.25
4	使用した教科書、プリント類は	←有効でなかった	←	→	有効だった	2	3	4	5	11 (1.0)	10 (0.9)	192 (18.0)	221 (20.8)	631 (59.2)	151	1065	4.36	4.28	
5	CD、ビデオ等のAV機器の利用は	←有効でなかった	←	→	有効だった	2	3	4	5	10 (1.0)	11 (1.1)	202 (20.4)	161 (16.3)	604 (61.1)	228	988	4.35	4.25	
6	講義時間は	←守られていなかった	←	→	守られていた	2	3	4	5	5 (0.4)	7 (0.6)	130 (10.9)	168 (14.0)	888 (74.1)	18	1198	4.61	4.54	
7	授業のポイントは	←つかみにくかった	←	→	つかみやすかった	2	3	4	5	12 (1.0)	26 (2.2)	195 (16.3)	295 (24.7)	668 (55.9)	20	1196	4.32	4.18	
8	授業に対する教師の熱意・工夫は	←感じられなかった	←	→	感じられた	2	3	4	5	4 (0.3)	13 (1.1)	174 (14.6)	244 (20.4)	760 (63.6)	21	1195	4.46	4.36	
9	質問や提出物への対応は	←十分ではなかった	←	→	十分であった	2	3	4	5	7 (0.6)	11 (0.9)	195 (16.4)	227 (19.1)	749 (63.0)	27	1189	4.43	4.33	
10	教員は学生に公平に	←接していなかった	←	→	接していた	2	3	4	5	3 (0.3)	6 (0.5)	137 (11.5)	165 (13.8)	884 (74.0)	21	1195	4.61	4.51	
11	授業内容は	←有意義でなかった	←	→	有意義だった	2	3	4	5	5 (0.4)	15 (1.3)	168 (14.1)	241 (20.2)	766 (64.1)	21	1195	4.46	4.36	
12	授業内容は講義要目と	←対応していなかった	←	→	対応していた	2	3	4	5	2 (0.2)	5 (0.4)	145 (12.1)	215 (18.0)	829 (69.3)	20	1196	4.56	4.45	

※設問1(欠席回数)、3(予習・復習時間)の表示は次の通りです。

設問1 [1: 5回以上欠席 2: 3、4回欠席 3: 2回欠席 4: 1回欠席 5: 全出席]

設問3 [1: 30分未満 2: 30~1時間 3: 1~5時間 4: 6~10時間 5: 11時間以上]



# 平成30年度 授業に関するアンケート(B) 全体集計

集計区分	共通選択科目(後期開講科目)
学年	

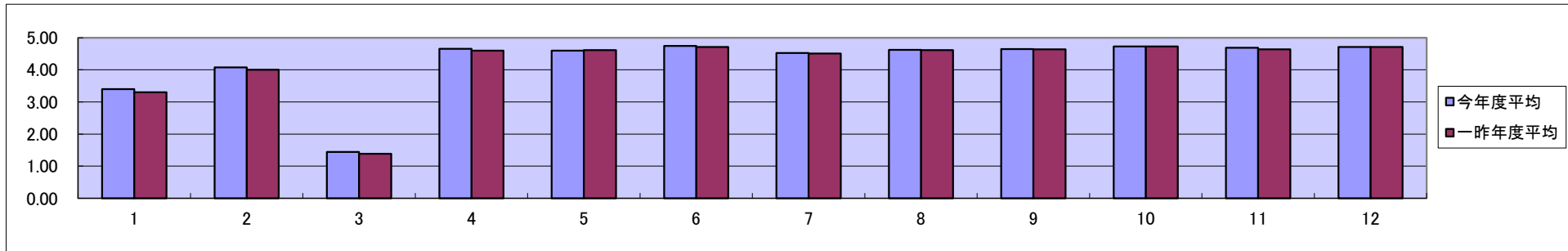
受講者数: 873名

										1	2	3	4	5	無効 回答数	有効 回答数	今年度 平均	一昨年度 平均
										回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	あなたの授業の欠席回数は	←多かった	←	→	少なかった	2	190	136	136	154	1	618	3.40	3.30				
						(0.3)	(30.7)	(22.0)	(22.0)	(24.9)								
2	あなたの授業への取り組みは	←熱心でなかった	←	→	熱心だった	3	8	141	189	207	71	548	4.07	4.00				
						(0.5)	(1.5)	(25.7)	(34.5)	(37.8)								
3	授業のための1週間あたりの予習、 復習時間は	←十分行ななかった	←	→	十分行なった	419	142	38	2	12	6	613	1.44	1.39				
						(68.4)	(23.2)	(6.2)	(0.3)	(2.0)								
4	使用した教科書、プリント類は	←有効でなかった	←	→	有効だった	1	3	44	110	456	5	614	4.66	4.60				
						(0.2)	(0.5)	(7.2)	(17.9)	(74.3)								
5	CD、ビデオ等のAV機器の利用は	←有効でなかった	←	→	有効だった	3	2	65	83	429	37	582	4.60	4.61				
						(0.5)	(0.3)	(11.2)	(14.3)	(73.7)								
6	講義時間は	←守られていなかった	←	→	守られていた	6	2	29	66	512	4	615	4.75	4.71				
						(1.0)	(0.3)	(4.7)	(10.7)	(83.3)								
7	授業のポイントは	←つかみにくかった	←	→	つかみやすかった	2	7	67	131	412	0	619	4.53	4.51				
						(0.3)	(1.1)	(10.8)	(21.2)	(66.6)								
8	授業に対する教師の熱意・工夫は	←感じられなかった	←	→	感じられた	1	6	54	101	456	1	618	4.63	4.62				
						(0.2)	(1.0)	(8.7)	(16.3)	(73.8)								
9	質問や提出物への対応は	←十分ではなかった	←	→	十分であった	2	2	55	93	458	9	610	4.64	4.64				
						(0.3)	(0.3)	(9.0)	(15.2)	(75.1)								
10	教員は学生に公平に	←接していなかった	←	→	接していた	1	0	41	80	494	3	616	4.73	4.73				
						(0.2)	(0.0)	(6.7)	(13.0)	(80.2)								
11	授業内容は	←有意義でなかった	←	→	有意義だった	1	3	40	101	471	3	616	4.69	4.64				
						(0.2)	(0.5)	(6.5)	(16.4)	(76.5)								
12	授業内容は講義要目と	←対応していなかった	←	→	対応していた	1	2	40	86	487	3	616	4.71	4.72				
						(0.2)	(0.3)	(6.5)	(14.0)	(79.1)								

※設問1(欠席回数)、3(予習・復習時間)の表示は次の通りです。

設問1 [1: 5回以上欠席 2: 3、4回欠席 3: 2回欠席 4: 1回欠席 5: 全出席]

設問3 [1: 30分未満 2: 30~1時間 3: 1~5時間 4: 6~10時間 5: 11時間以上]



# 平成30年度 授業に関するアンケート(B) 全体集計

集計区分	選択外国語科目(後期開講科目)
学年	

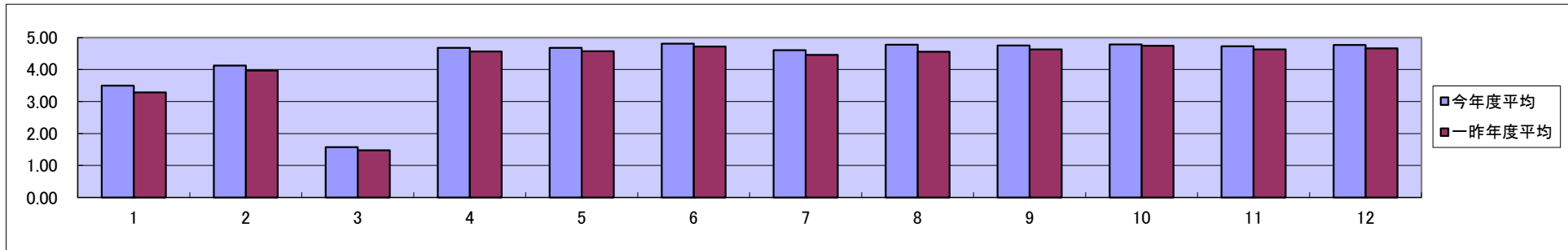
受講者数: 327名

										1	2	3	4	5	無効 回答数	有効 回答数	今年度 平均	一昨年度 平均
										回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	あなたの授業の欠席回数は	←多かった	←	→	少なかった					0	69	53	52	69	2	243	3.50	3.29
										(0.0)	(28.4)	(21.8)	(21.4)	(28.4)				
2	あなたの授業への取り組みは	←熱心でなかった	←	→	熱心だった					3	5	36	83	82	36	209	4.13	3.97
										(1.4)	(2.4)	(17.2)	(39.7)	(39.2)				
3	授業のための1週間あたりの予習、 復習時間は	←十分行わなかった	←	→	十分行った					128	93	17	1	2	4	241	1.57	1.48
										(53.1)	(38.6)	(7.1)	(0.4)	(0.8)				
4	使用した教科書、プリント類は	←有効でなかった	←	→	有効だった					2	0	11	49	183	0	245	4.68	4.56
										(0.8)	(0.0)	(4.5)	(20.0)	(74.7)				
5	CD、ビデオ等のAV機器の利用は	←有効でなかった	←	→	有効だった					2	0	16	36	185	6	239	4.68	4.58
										(0.8)	(0.0)	(6.7)	(15.1)	(77.4)				
6	講義時間は	←守られていなかった	←	→	守られていた					0	0	9	28	208	0	245	4.81	4.72
										(0.0)	(0.0)	(3.7)	(11.4)	(84.9)				
7	授業のポイントは	←つかみにくかった	←	→	つかみやすかった					3	2	11	56	171	2	243	4.60	4.46
										(1.2)	(0.8)	(4.5)	(23.0)	(70.4)				
8	授業に対する教師の熱意・工夫は	←感じられなかった	←	→	感じられた					1	1	7	33	201	2	243	4.78	4.56
										(0.4)	(0.4)	(2.9)	(13.6)	(82.7)				
9	質問や提出物への対応は	←十分ではなかった	←	→	十分であった					2	0	13	26	201	3	242	4.75	4.63
										(0.8)	(0.0)	(5.4)	(10.7)	(83.1)				
10	教員は学生に公平に	←接していなかった	←	→	接していた					2	0	10	25	207	1	244	4.78	4.75
										(0.8)	(0.0)	(4.1)	(10.2)	(84.8)				
11	授業内容は	←有意義でなかった	←	→	有意義だった					0	2	14	33	196	0	245	4.73	4.63
										(0.0)	(0.8)	(5.7)	(13.5)	(80.0)				
12	授業内容は講義要目と	←対応していなかった	←	→	対応していた					1	3	4	34	200	3	242	4.77	4.67
										(0.4)	(1.2)	(1.7)	(14.0)	(82.6)				

※設問1(欠席回数)、3(予習・復習時間)の表示は次の通りです。

設問1 [1: 5回以上欠席 2: 3、4回欠席 3: 2回欠席 4: 1回欠席 5: 全出席]

設問3 [1: 30分未満 2: 30~1時間 3: 1~5時間 4: 6~10時間 5: 11時間以上]



# 平成30年度 授業に関するアンケート(B) 全体集計

集計区分	教職に関する科目(後期開講科目)
学年	

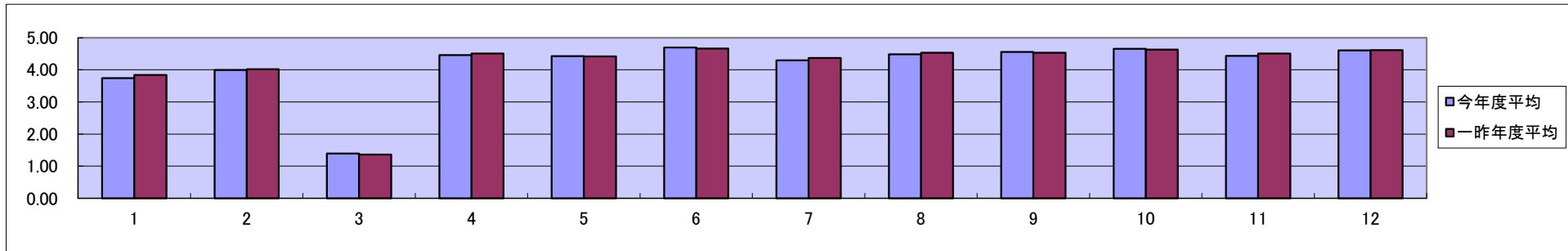
受講者数: 1537名

						無効 回答数	有効 回答数	今年度 平均	一昨年度 平均
1	あなたの授業の欠席回数は	←多かった	←	→	少なかった	15	1319	3.74	3.84
2	あなたの授業への取り組みは	←熱心でなかった	←	→	熱心だった	180	1154	3.99	4.02
3	授業のための1週間あたりの予習、 復習時間は	←十分行ななかった	←	→	十分行なった	37	1297	1.40	1.36
4	使用した教科書、プリント類は	←有効でなかった	←	→	有効だった	12	1322	4.46	4.51
5	CD、ビデオ等のAV機器の利用は	←有効でなかった	←	→	有効だった	54	1280	4.42	4.42
6	講義時間は	←守られていなかった	←	→	守られていた	16	1318	4.70	4.66
7	授業のポイントは	←つかみにくかった	←	→	つかみやすかった	11	1323	4.30	4.37
8	授業に対する教師の熱意・工夫は	←感じられなかった	←	→	感じられた	13	1321	4.49	4.54
9	質問や提出物への対応は	←十分ではなかった	←	→	十分であった	22	1312	4.56	4.53
10	教員は学生に公平に	←接していなかった	←	→	接していた	15	1319	4.66	4.63
11	授業内容は	←有意義でなかった	←	→	有意義だった	17	1317	4.44	4.51
12	授業内容は講義要目と	←対応していなかった	←	→	対応していた	18	1316	4.61	4.62

※設問1(欠席回数)、3(予習・復習時間)の表示は次の通りです。

設問1 [1: 5回以上欠席 2: 3、4回欠席 3: 2回欠席 4: 1回欠席 5: 全出席]

設問3 [1: 30分未満 2: 30~1時間 3: 1~5時間 4: 6~10時間 5: 11時間以上]



# 平成30年度 授業に関するアンケート(B) 全体集計

集計区分	学芸員に関する科目
学年	

受講者数: 29名

			1	2	3	4	5	無効 回答数	有効 回答数	今年度 平均	一昨年度 平均
			回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)				
1	あなたの授業の欠席回数は	←多かった 少なかった→	0 (0.0)	4 (22.2)	1 (5.6)	6 (33.3)	7 (38.9)	0	18	3.89	3.48
2	あなたの授業への取り組みは	←熱心でなかった 熱心だった→	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (27.8)	4 (22.2)	9 (50.0)	0	18	4.22	3.82
3	授業のための1週間あたりの予習、 復習時間は	←十分行わなかった 十分行った→	9 (50.0)	8 (44.4)	1 (5.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	18	1.56	1.25
4	使用した教科書、プリント類は	←有効でなかった 有効だった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (22.2)	14 (77.8)	0	18	4.78	4.50
5	CD、ビデオ等のAV機器の利用は	←有効でなかった 有効だった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (16.7)	15 (83.3)	0	18	4.83	4.65
6	講義時間は	←守られていなかった 守られていた→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (5.6)	1 (5.6)	16 (88.9)	0	18	4.83	4.85
7	授業のポイントは	←つかみにくかった つかみやすかった→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (5.6)	6 (33.3)	11 (61.1)	0	18	4.56	4.44
8	授業に対する教師の熱意・工夫は	←感じられなかった 感じられた→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (5.6)	4 (22.2)	13 (72.2)	0	18	4.67	4.58
9	質問や提出物への対応は	←十分ではなかった 十分であった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (11.1)	16 (88.9)	0	18	4.89	4.73
10	教員は学生に公平に	←接していなかった 接していた→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (5.6)	1 (5.6)	16 (88.9)	0	18	4.83	4.90
11	授業内容は	←有意義でなかった 有意義だった→	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (27.8)	13 (72.2)	0	18	4.72	4.65
12	授業内容は講義要目と	←対応していなかった 対応していた→	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (5.6)	2 (11.1)	15 (83.3)	0	18	4.78	4.73

※設問1(欠席回数)、3(予習・復習時間)の表示は次の通りです。

設問1 [1: 5回以上欠席 2: 3、4回欠席 3: 2回欠席 4: 1回欠席 5: 全出席]

設問3 [1: 30分未満 2: 30~1時間 3: 1~5時間 4: 6~10時間 5: 11時間以上]

